

# Capacitación Práctica Orientación Vocacional y Profesional

Aval/Membresía



**tech** global  
university



Capacitación Práctica  
Orientación Vocacional  
y Profesional

# Índice

01

Presentación del programa

---

*pág. 4*

02

¿Por qué estudiar en TECH?

---

*pág. 6*

03

Objetivos docentes

---

*pág. 10*

04

Prácticas

---

*pág. 14*

05

Centros de Prácticas

---

*pág. 16*

06

Condiciones generales

---

*pág. 18*

07

Titulación

---

*pág. 20*

# 01

## Presentación del programa

La elección de una trayectoria profesional se ha convertido en un proceso cada vez más complejo debido a la multiplicidad de opciones académicas y laborales, así como a la presión social por tomar decisiones acertadas a temprana edad. Según la Organización Mundial de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, el 40 % de los jóvenes manifiestan dudas sobre su futuro profesional incluso después de haber iniciado estudios superiores. En este contexto, surge este programa universitario en Orientación Vocacional y Profesional de TECH. Con una metodología práctica, incluye una experiencia presencial de 3 semanas en una institución del sector, donde se aplican dinámicas de autoconocimiento, exploración de entornos laborales y análisis de competencias.

“

*Un programa exhaustivo y 100% online, exclusivo de TECH y con una perspectiva internacional respaldada por nuestra afiliación con Association for Teacher Education in Europe”*





En un contexto laboral cada vez más cambiante, tomar decisiones acertadas respecto al futuro profesional requiere más que intuición. De hecho, la orientación vocacional y profesional se ha convertido en una herramienta clave para alinear intereses personales con las demandas reales del mercado. Gracias a ella, es posible identificar habilidades, explorar alternativas y proyectar trayectorias con mayor claridad.

Consciente de esta necesidad, TECH presenta un programa universitario innovador que contempla una estancia práctica intensiva, distribuida en 3 semanas de trabajo aplicado. Por lo tanto, esta experiencia ha sido diseñada para que los profesionales adquieran competencias clave que los posicionen de manera competitiva en entornos altamente tecnificados.

Posteriormente, durante esta estancia, un tutor especializado será el encargado de guiar cada etapa del proceso práctico. Asimismo, su acompañamiento garantizará que la experiencia sea personalizada y orientada a resultados concretos. Además, la entidad donde se lleva a cabo esta inmersión es un referente en innovación tecnológica y adapta sus dinámicas a las necesidades del sector al que se orienta el programa universitario. Gracias a esta sinergia, se favorecerá la transferencia de conocimientos en tiempo real, se promoverá la reflexión crítica sobre la práctica profesional y se fortalecerán vínculos directos con entornos productivos de vanguardia.

Por otra parte, gracias a que TECH es miembro de la **Association for Teacher Education in Europe (ATEE)**, el profesional accederá a revistas académicas especializadas y descuentos en publicaciones. Además, podrá asistir a webinars o conferencias sin costo, y acceder a soporte lingüístico. También, será incluido en la base de datos de consultoría ATEE, ampliando así su red profesional y el acceso a nuevas oportunidades.

02

## ¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.

“

*TECH combina el Relearning y el Método del Caso en todos sus programas universitarios para garantizar un aprendizaje teórico-práctico de excelencia estudiando cuando quieras y desde donde quieras”*



“

*Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”*

### La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

### El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

### La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.



### Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

### Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

**La universidad online oficial de la NBA**

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

**Líderes en empleabilidad**

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.

**Google Partner Premier**

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

**La universidad mejor valorada por sus alumnos**

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



# 03

## Objetivos docentes

Este programa universitario de TECH tiene como propósito fortalecer el ejercicio profesional en el campo de la Orientación Vocacional y Profesional, mediante el desarrollo de habilidades y conocimientos que respondan a los desafíos actuales en los procesos de acompañamiento. A lo largo del recorrido práctico, los profesionales profundizarán en recursos que les permitirán facilitar el descubrimiento de talentos, identificando con mayor precisión habilidades, intereses y motivaciones individuales. Además, se abordará la relación entre personalidad y perfiles ocupacionales, con el fin de elaborar orientaciones más ajustadas y eficaces. Gracias a un enfoque práctico, se promoverá la adquisición de herramientas aplicables en diversos entornos educativos y laborales, con intervenciones adaptadas a las particularidades de cada persona.

“

*Las competencias que desarrollarás a lo largo del programa universitario serán la clave de tu futuro éxito laboral como líder en el sector de la Orientación Vocacional y Profesional”*





### Objetivos generales

---

- ♦ Comprender los fundamentos teóricos que sustentan la Orientación Vocacional y Profesional
- ♦ Identificar modelos organizativos eficaces para implementar procesos de orientación en centros educativos
- ♦ Conocer enfoques y prácticas internacionales en el ámbito de la orientación profesional
- ♦ Potenciar la inteligencia emocional como herramienta clave en el acompañamiento vocacional
- ♦ Desarrollar competencias específicas para una intervención profesional sólida en orientación
- ♦ Favorecer el autoconocimiento como base para la toma de decisiones vocacionales
- ♦ Aplicar estrategias de búsqueda de información para orientar procesos de elección ocupacional
- ♦ Reconocer el valor de la orientación en la Formación Profesional como vía de desarrollo personal y laboral
- ♦ Promover prácticas de orientación inclusivas que respondan a la diversidad de trayectorias
- ♦ Integrar el uso de tecnologías digitales en los procesos de orientación académica y profesional



### Objetivos específicos

---

- ♦ Reconocer la evolución histórica y los principales enfoques teóricos de la Orientación Profesional
- ♦ Identificar los principales modelos organizativos de la orientación en las distintas etapas educativas
- ♦ Distinguir las características de los servicios de orientación ubicados dentro, fuera o en combinación con las instituciones educativas
- ♦ Explorar las bases conceptuales de la inteligencia emocional y su relevancia en contextos educativos y vocacionales
- ♦ Aplicar herramientas de trabajo colaborativo en contextos de Orientación Profesional
- ♦ Comprender la influencia de las aptitudes, motivaciones y personalidad en la elección profesional
- ♦ Fomentar el desarrollo de habilidades para la búsqueda activa y crítica de información relevante en contextos vocacionales
- ♦ Reconocer el papel de los módulos de Formación y Orientación Laboral y de Empresa e Iniciativa Emprendedora en la orientación vocacional y profesional
- ♦ Aplicar herramientas de orientación adaptadas a personas con necesidades específicas
- ♦ Explorar experiencias y proyectos innovadores que integren TIC en la orientación educativa





“

*Ponte al día en estrategias efectivas para abordar casos complejos en procesos de orientación, vinculando intereses, capacidades y trayectorias formativas”*

# 04

## Prácticas

El componente práctico de este programa universitario en Orientación Vocacional y Profesional consiste en una estancia intensiva de 3 semanas en una entidad especializada, con jornadas de lunes a viernes de 8 horas continuas, bajo la supervisión directa de un tutor con experiencia en el área. Esta experiencia está pensada para que el profesional intervenga en situaciones reales de orientación, colaborando activamente con especialistas del sector y aplicando sus conocimientos en contextos concretos.

Durante esta etapa, las actividades se orientan al fortalecimiento de competencias clave para el acompañamiento vocacional, tales como la identificación de intereses, el análisis de trayectorias, la vinculación con perfiles profesionales y la orientación en procesos de toma de decisiones. Asimismo, se promoverá una comprensión integral de los factores personales, sociales y contextuales que influyen en las elecciones académicas y ocupacionales.

Gracias a este entorno práctico, el programa universitario representa una oportunidad estratégica para consolidar un perfil profesional sólido en el ámbito de la orientación. La intervención directa, el contacto con casos reales y la supervisión especializada permitirán desarrollar recursos y enfoques actualizados para actuar con eficacia en centros educativos, servicios de orientación o espacios que requieran acompañamiento vocacional ajustado a las particularidades de cada persona.

La parte práctica se realizará con la participación activa del estudiante desempeñando las actividades y procedimientos de cada área de competencia (aprender a aprender y aprender a hacer), con el acompañamiento y guía de los profesores y demás compañeros de entrenamiento que faciliten el trabajo en equipo y la integración multidisciplinar como competencias transversales para la praxis de Orientación (aprender a ser y aprender a relacionarse).





Los procedimientos descritos a continuación serán la base de la parte práctica de la capacitación, y su realización estará sujeta a la disponibilidad propia del centro y su volumen de trabajo, siendo las actividades propuestas las siguientes:

| Módulo                                                                                                  | Actividad Práctica                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Exploración conceptual de la Orientación Vocacional y Profesional</b>                                | Analizar la evolución histórica de la Orientación Profesional y Vocacional, reconociendo sus distintas etapas y el impacto de cada una en la configuración actual del campo                                               |
|                                                                                                         | Comparar los enfoques teóricos y modelos explicativos de la Orientación Vocacional, identificando sus fundamentos psicológicos, sociales y pedagógicos                                                                    |
|                                                                                                         | Identificar los ámbitos de actuación y los niveles de intervención en la Orientación Profesional, considerando los distintos modelos aplicables en contextos educativos y laborales                                       |
|                                                                                                         | Examinar el papel de la Orientación Vocacional y Profesional en los niveles educativos de secundaria y bachillerato, prestando atención a los itinerarios formativos, el rol del orientador y la influencia de la familia |
| <b>Estrategias organizativas para implementar servicios de orientación en centros educativos</b>        | Analizar las estructuras organizativas que configuran el funcionamiento de la orientación en los distintos niveles del sistema educativo                                                                                  |
|                                                                                                         | Diseñar estrategias de intervención orientadora en centros escolares, integrando el enfoque sistémico y los principios de la orientación vocacional y profesional                                                         |
|                                                                                                         | Valorar el papel del orientador dentro de la cultura organizacional del centro educativo, considerando sus funciones, posicionamiento y relaciones de colaboración                                                        |
|                                                                                                         | Integrar la orientación académica y profesional en los documentos institucionales del centro, especialmente en el Proyecto Educativo y el Plan de Orientación Académica y Profesional (POAP)                              |
| <b>Técnicas de gestión emocional en contextos de Orientación Profesional</b>                            | Explorar las bases teóricas de la inteligencia emocional y su aplicación en el contexto educativo y orientador                                                                                                            |
|                                                                                                         | Reconocer las emociones propias y ajenas como punto de partida para el desarrollo del autoconocimiento y la autorregulación                                                                                               |
|                                                                                                         | Aplicar estrategias de empatía, liderazgo y regulación emocional en escenarios propios de la Orientación Profesional                                                                                                      |
|                                                                                                         | Desarrollar habilidades sociales fundamentales para establecer vínculos positivos en contextos educativos y vocacionales                                                                                                  |
| <b>Estrategias para consolidar habilidades clave en procesos de orientación académica y profesional</b> | Explorar el modelo de empleabilidad y sus componentes clave para diseñar una hoja de ruta profesional coherente con el contexto actual                                                                                    |
|                                                                                                         | Identificar competencias personales y profesionales esenciales para afrontar los retos laborales del siglo XXI                                                                                                            |
|                                                                                                         | Aplicar principios del trabajo colaborativo mediante dinámicas grupales orientadas a fomentar empatía, confianza y autoorganización                                                                                       |
|                                                                                                         | Desarrollar un proyecto en equipo integrando metodologías de gestión y herramientas de comunicación efectiva                                                                                                              |

# 05

## Centros de Prácticas

A continuación, se detallan algunos de los centros de prácticas seleccionados por TECH para este programa universitario. No obstante, si ninguno de ellos se ajusta a sus expectativas o necesidades, TECH se compromete a gestionar la formalización de un convenio con una entidad que cumpla con sus preferencias, garantizando así una experiencia plenamente personalizada.

“

*Solo TECH ofrece un espacio exclusivo para desarrollar tu crecimiento profesional y poner en práctica tus conocimientos en una entidad que se adapte a tus expectativas”*





El alumno podrá cursar esta capacitación en los siguientes centros:



**Educación**

**CentrosD2**

|        |         |
|--------|---------|
| País   | Ciudad  |
| España | Melilla |

Dirección: C/ Explorador Badia, 16. 52002, Melilla, Melilla

Centro especializado en idiomas y formaciones que brinda clases de apoyo para todos los niveles

---

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Orientación Vocacional y Profesional

# 06

## Condiciones generales

### Seguro de responsabilidad civil

La máxima preocupación de la universidad es garantizar la seguridad tanto de los profesionales en prácticas como de los demás agentes colaboradores necesarios en los procesos de capacitación práctica en la empresa. Dentro de las medidas dedicadas a lograrlo, se encuentra la respuesta ante cualquier incidente que pudiera ocurrir durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para ello, la universidad se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas.

Esta póliza de responsabilidad civil de los profesionales en prácticas tendrá coberturas amplias y quedará suscrita de forma previa al inicio del periodo de la capacitación práctica. De esta forma el profesional no tendrá que preocuparse en caso de tener que afrontar una situación inesperada y estará cubierto hasta que termine el programa práctico en el centro.



## Condiciones Generales de la Capacitación Práctica

Las condiciones generales del acuerdo de prácticas para el programa serán las siguientes:

**1. TUTORÍA:** durante la Capacitación Práctica el alumno tendrá asignados dos tutores que le acompañarán durante todo el proceso, resolviendo las dudas y cuestiones que pudieran surgir. Por un lado, habrá un tutor profesional perteneciente al centro de prácticas que tendrá como fin orientar y apoyar al alumno en todo momento. Por otro lado, también tendrá asignado un tutor académico, cuya misión será la de coordinar y ayudar al alumno durante todo el proceso resolviendo dudas y facilitando todo aquello que pudiera necesitar. De este modo, el profesional estará acompañado en todo momento y podrá consultar las dudas que le surjan, tanto de índole práctica como académica.

**2. DURACIÓN:** el programa de prácticas tendrá una duración de tres semanas continuadas de formación práctica, distribuidas en jornadas de 8 horas y cinco días a la semana. Los días de asistencia y el horario serán responsabilidad del centro, informando al profesional debidamente y de forma previa, con suficiente tiempo de antelación para favorecer su organización.

**3. INASISTENCIA:** en caso de no presentarse el día del inicio de la Capacitación Práctica, el alumno perderá el derecho a la misma sin posibilidad de reembolso o cambio de fechas. La ausencia durante más de dos días a las prácticas sin causa justificada/médica, supondrá la renuncia de las prácticas y, por tanto, su finalización automática. Cualquier problema que aparezca durante el transcurso de la estancia se tendrá que informar debidamente y de forma urgente al tutor académico.

**4. CERTIFICACIÓN:** el alumno que supere la Capacitación Práctica recibirá un certificado que le acreditará la estancia en el centro en cuestión.

**5. RELACIÓN LABORAL:** la Capacitación Práctica no constituirá una relación laboral de ningún tipo.

**6. ESTUDIOS PREVIOS:** algunos centros podrán requerir certificado de estudios previos para la realización de la Capacitación Práctica. En estos casos, será necesario presentarlo al departamento de prácticas de TECH para que se pueda confirmar la asignación del centro elegido.

**7. NO INCLUYE:** la Capacitación Práctica no incluirá ningún elemento no descrito en las presentes condiciones. Por tanto, no incluye alojamiento, transporte hasta la ciudad donde se realicen las prácticas, visados o cualquier otra prestación no descrita.

No obstante, el alumno podrá consultar con su tutor académico cualquier duda o recomendación al respecto. Este le brindará toda la información que fuera necesaria para facilitarle los trámites.

# 07 Titulación

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Capacitación Práctica en Orientación Vocacional y Profesional** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

TECH es miembro de la prestigiosa **Association for Teacher Education in Europe (ATEE)**, la principal asociación internacional dedicada a la capacitación docente. Esta alianza destaca su compromiso con el avance y la calidad académica.

Aval/Membresía



Título: **Capacitación Práctica en Orientación Vocacional y Profesional**

Duración: **3 semanas**

Asistencia: **de lunes a viernes, turnos de 8 horas consecutivas**

Créditos: **4 ECTS**



D/Dña \_\_\_\_\_, con documento de identificación \_\_\_\_\_, ha superado con éxito y obtenido el título de:

**Capacitación Práctica en Orientación Vocacional y Profesional**

Se trata de un título propio de 120 horas de duración equivalente a 4 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024

  
Dr. Pedro Navarro Illana  
Rector

código unico TECH: AFWOR235 | [techtute.com/titulos](http://techtute.com/titulos)

futuro  
confianza personas  
salud educación información tutores  
garantía acreditación enseñanza  
instituciones tecnología aprendizaje  
comunidad compromiso  
atención personalizada innovación  
conocimiento presente calidad  
desarrollo web formación  
aula virtual idiomas

**tech** global  
university

Capacitación Práctica  
Orientación Vocacional  
y Profesional

# Capacitación Práctica Orientación Vocacional y Profesional

Aval/Membresía



**tech** global  
university