

Capacitación Práctica

Habilidades Visuales y Rendimiento Escolar



Capacitación Práctica
Habilidades Visuales
y Rendimiento Escolar

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 6

03

Objetivos docentes

pág. 10

04

Prácticas

pág. 12

05

Centros de Prácticas

pág. 14

06

Condiciones generales

pág. 18

07

Titulación

pág. 20

01

Presentación del programa

Las Habilidades Visuales son esenciales para el rendimiento académico de los estudiantes. De hecho, un estudio de la Asociación Visión y Vida revela que el 32,6% de los niños de entre 6 y 12 años con bajo rendimiento escolar tienen problemas de visión, y el 29% no pueden ver con claridad la pizarra. Además, en los últimos años, ha aumentado la prevalencia de la Miopía en los niños. De esta manera, TECH ha diseñado un programa de capacitación en el que, durante 3 semanas, el especialista se integrará a un equipo de profesionales para poner en práctica de manera integral sus conocimientos sobre Habilidades Visuales y Rendimiento Escolar.

“

*Con esta Capacitación Práctica,
accederás a una experiencia directa en
la identificación y atención de problemas
visuales que afectan el aprendizaje de
los estudiantes en el entorno académico”*





Las Habilidades Visuales son esenciales para el Rendimiento Escolar, ya que una parte considerable de los estudiantes puede experimentar dificultades en su aprendizaje debido a problemas de visión no identificados. De hecho, estudios recientes han revelado que el 20,7% de los niños entre 5 y 7 años que pasan más de tres horas al día frente a pantallas desarrollan Miopía, una afección que puede afectar su capacidad para leer materiales visuales en el aula. Y dado que la forma más efectiva de mejorar estas habilidades es mediante la práctica, TECH ha creado un programa que incluye una experiencia en un centro educativo.

De esta manera, durante 3 semanas, el egresado formará parte de un equipo de profesionales altamente cualificados, colaborando de manera activa en áreas relacionadas con Habilidades Visuales y Rendimiento Escolar, y trabajando con estudiantes reales. Así, esta experiencia le permitirá desarrollar habilidades para la detección temprana de problemas visuales, diseñando intervenciones personalizadas y ajustando estrategias pedagógicas para mejorar el rendimiento escolar. En este entorno, participará en un programa orientado a trabajar de forma colaborativa con otros profesionales de la Educación, implementando enfoques inclusivos que faciliten la integración de los estudiantes con necesidades visuales.

Además, el especialista contará con el acompañamiento de un tutor asignado, quien se encargará de garantizar el cumplimiento de todos los objetivos establecidos para esta Capacitación Práctica. Este respaldo le brindará la confianza y seguridad necesarias para desempeñar su labor de manera efectiva, mejorando su enfoque pedagógico y su capacidad para crear entornos de aprendizaje más accesibles y eficientes.

02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.

“

TECH combina el Relearning y el Método del Caso en todos sus programas universitarios para garantizar un aprendizaje teórico-práctico de excelencia estudiando cuando quieras y desde donde quieras”



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.



Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Objetivos docentes

El objetivo principal será capacitar a los docentes para identificar y abordar las dificultades visuales que puedan afectar el aprendizaje de los estudiantes. Así, podrán aplicar estrategias pedagógicas personalizadas y diseñar intervenciones adaptadas a las necesidades visuales de cada alumno. Además, fortalecerán sus competencias en la detección temprana de problemas visuales, fomentando el trabajo colaborativo con otros profesionales del ámbito educativo y promoviendo la inclusión a través de metodologías innovadoras, que favorezcan un entorno más accesible y eficaz.



Objetivos generales

- Identificar dificultades visuales que afectan el rendimiento escolar
- Aplicar estrategias pedagógicas personalizadas para estudiantes con necesidades visuales
- Desarrollar competencias en la detección temprana de problemas visuales
- Diseñar intervenciones adaptadas a las necesidades de cada alumno
- Fomentar el trabajo colaborativo con otros profesionales del ámbito educativo
- Promover metodologías inclusivas que favorezcan la integración de los estudiantes en el aula





Objetivos específicos

- ♦ Identificar señales tempranas de problemas visuales en los estudiantes
- ♦ Evaluar el impacto de los problemas visuales en el rendimiento académico
- ♦ Aplicar herramientas y técnicas de evaluación visual
- ♦ Diseñar intervenciones personalizadas basadas en las necesidades visuales del estudiante
- ♦ Adaptar estrategias pedagógicas para optimizar el aprendizaje visual
- ♦ Colaborar con otros profesionales del ámbito educativo en la atención a estudiantes con dificultades visuales
- ♦ Desarrollar competencias para crear un entorno educativo inclusivo
- ♦ Implementar metodologías de enseñanza visualmente accesibles
- ♦ Promover la conciencia sobre la importancia de las habilidades visuales en el aprendizaje
- ♦ Mejorar la capacidad para trabajar con estudiantes con Discapacidades Visuales
- ♦ Analizar y aplicar adaptaciones curriculares para estudiantes con dificultades visuales
- ♦ Investigar las mejores prácticas en la intervención educativa para problemas visuales
- ♦ Crear materiales educativos adaptados a las necesidades visuales de los estudiantes
- ♦ Desarrollar habilidades en la detección de problemas visuales en diferentes contextos educativos
- ♦ Fortalecer la capacidad de detección de la Miopía y otras condiciones visuales comunes
- ♦ Promover la integración de tecnologías que favorezcan el aprendizaje visual en el aula

04

Prácticas

La etapa de Capacitación Práctica de este programa en Habilidades Visuales y Rendimiento Escolar tendrá una duración de 3 semanas, realizándose en un prestigioso centro educativo de lunes a viernes, con jornadas diarias de 8 horas de trabajo práctico, siempre bajo la supervisión de un experto. Durante este período, los docentes tendrán la oportunidad de interactuar con estudiantes reales, colaborar con un equipo de profesionales altamente cualificados, implementar metodologías pedagógicas innovadoras y desarrollar habilidades en Neurociencia aplicada a la visión, profundizando en el procesamiento visual y su vinculación con el aprendizaje.

Además, esta capacitación completamente práctica estará orientada al desarrollo de las competencias clave para crear y mejorar recursos pedagógicos centrados en las Habilidades Visuales y el Rendimiento Escolar, un campo que requiere una especialización avanzada. De esta manera, las prácticas se organizarán para proporcionar una preparación de alto nivel en el ejercicio de estas funciones, asegurando un ambiente seguro para los estudiantes y manteniendo un alto estándar de excelencia profesional.

La parte práctica se realizará con la participación activa del estudiante desempeñando las actividades y procedimientos de cada área de competencia (aprender a aprender y aprender a hacer), con el acompañamiento y guía de los profesores y demás compañeros de entrenamiento que faciliten el trabajo en equipo y la integración multidisciplinar como competencias transversales para la praxis educativa (aprender a ser y aprender a relacionarse).

Los procedimientos descritos a continuación serán la base de la parte práctica de la capacitación, y su realización estará sujeta a la disponibilidad propia del centro y su volumen de trabajo, siendo las actividades propuestas las siguientes:



Módulo	Actividad Práctica
Evaluación y Detección de Problemas Visuales	Identificar signos de disfunciones visuales en el aula
	Aplicar pruebas básicas de evaluación visual en estudiantes
	Analizar el impacto de los problemas visuales en el rendimiento escolar
	Colaborar con especialistas en Optometría y Neurología para un diagnóstico preciso
	Registrar y documentar hallazgos para el seguimiento del estudiante
Intervención y Adaptación Pedagógica	Diseñar estrategias de intervención para mejorar la percepción visual en el aprendizaje
	Implementar adaptaciones curriculares para estudiantes con dificultades visuales
	Aplicar técnicas para mejorar la lectura y la escritura en niños con problemas visuales
	Crear materiales didácticos accesibles y ajustados a las necesidades visuales del alumnado
	Evaluar la efectividad de las intervenciones y realizar ajustes según la evolución del estudiante
Inclusión y Atención a la Diversidad	Fomentar un entorno inclusivo para estudiantes con Discapacidad Visual
	Capacitar a otros docentes sobre la importancia de la visión en el aprendizaje
	Desarrollar estrategias para la integración de alumnos con baja visión en actividades escolares
	Aplicar técnicas de orientación y movilidad para estudiantes con Discapacidad Visual
	Colaborar con las familias para mejorar la atención a niños con necesidades visuales especiales

Módulo	Actividad Práctica
Optimización del Entorno Educativo	Analizar y mejorar la iluminación en el aula para favorecer la visibilidad de los materiales
	Ajustar la disposición del mobiliario para facilitar la accesibilidad visual
	Evaluar la ergonomía en el uso de dispositivos digitales en el aula
	Implementar pausas visuales y ejercicios para reducir la fatiga ocular en los estudiantes
	Promover el uso adecuado de recursos tecnológicos adaptados a necesidades visuales
Trabajo Multidisciplinar y Desarrollo Profesional	Coordinarse con profesionales de la salud visual para el seguimiento de casos
	Aplicar metodologías basadas en la neurociencia para mejorar el aprendizaje visual
	Participar en investigaciones sobre la relación entre visión y rendimiento escolar
	Diseñar proyectos educativos innovadores relacionados con la salud visual
	Reflexionar sobre la práctica docente y proponer mejoras basadas en la experiencia adquirida



Mediante esta experiencia práctica, los docentes se capacitarán para enfrentar de forma efectiva los retos asociados a la atención de estudiantes con necesidades visuales específicas”

05

Centros de Prácticas

Estas instituciones dispondrán de recursos especializados y profesionales capacitados en la identificación y tratamiento de problemas visuales, lo que permitirá a los egresados crear estrategias pedagógicas ajustadas a las necesidades de los estudiantes. Durante su práctica, los docentes tendrán la oportunidad de trabajar directamente con alumnos que presentan dificultades visuales, colaborar con equipos multidisciplinarios y desarrollar planes de intervención individualizados, lo que fortalecerá su experiencia en un entorno educativo real. Así, no solo ampliarán su preparación profesional, sino que también tendrán la posibilidad de contribuir al aumento del rendimiento académico y a la inclusión educativa.

“

Los centros de prácticas han sido elegidos por su reconocimiento y dedicación a la Educación Inclusiva, ofreciéndote un ambiente ideal para poner en práctica tus conocimientos y habilidades”





El alumno podrá cursar esta capacitación en los siguientes centros:



Educación

Instituto Rambla Barcelona

País	Ciudad
España	Barcelona

Dirección: Rambla de Catalunya,
16, 08007 Barcelona

En Rambla Instituto ofrecen una amplia variedad de programas de formación de alta calidad en una variedad de áreas de estudio

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Educación Digital, E-learning y Redes Sociales



Educación

Instituto Rambla Madrid

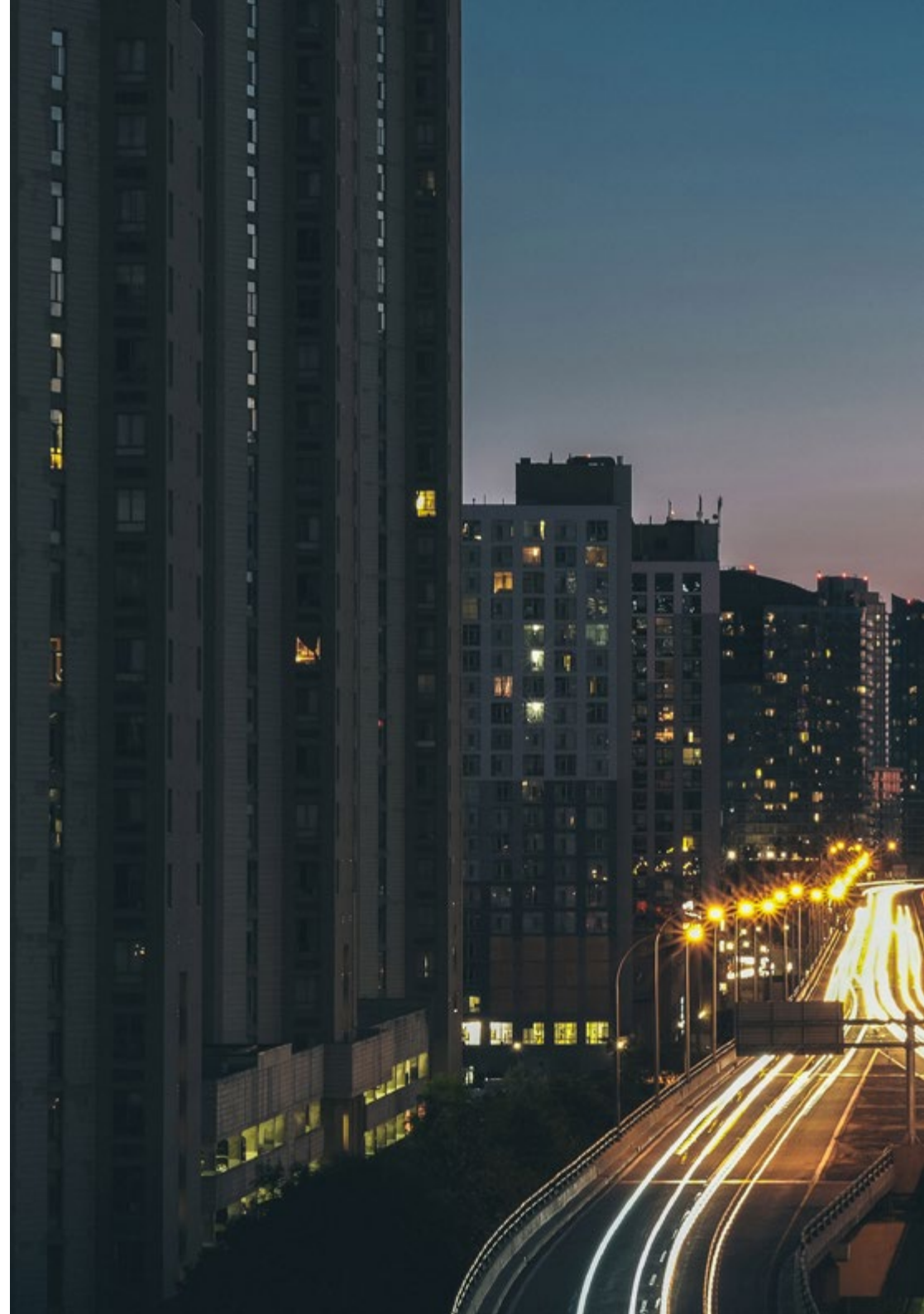
País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: C/ Gran Vía, 59, 10A, 28013 Madrid

En Rambla Instituto ofrecen una amplia variedad de programas de formación de alta calidad en una variedad de áreas de estudio

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Educación Digital, E-learning y Redes Sociales





Educación

Instituto Rambla Valencia

País
España

Ciudad
Valencia

Dirección: Carrer de Jorge Juan, 17, 46004
València, Valencia

En Rambla Instituto ofrecen una amplia variedad
de programas de formación de alta calidad
en una variedad de áreas de estudio

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Educación Digital, E-learning y Redes Sociales

06

Condiciones generales

Seguro de responsabilidad civil

La máxima preocupación de la universidad es garantizar la seguridad tanto de los profesionales en prácticas como de los demás agentes colaboradores necesarios en los procesos de capacitación práctica en la empresa. Dentro de las medidas dedicadas a lograrlo, se encuentra la respuesta ante cualquier incidente que pudiera ocurrir durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para ello, la universidad se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas. Para ello, la universidad se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas.

Esta póliza de responsabilidad civil de los profesionales en prácticas tendrá coberturas amplias y quedará suscrita de forma previa al inicio del periodo de la capacitación práctica. De esta forma el profesional no tendrá que preocuparse en caso de tener que afrontar una situación inesperada y estará cubierto hasta que termine el programa práctico en el centro.



Condiciones Generales de la Capacitación Práctica

Las condiciones generales del acuerdo de prácticas para el programa serán las siguientes:

1. TUTORÍA: durante la Capacitación Práctica el alumno tendrá asignados dos tutores que le acompañarán durante todo el proceso, resolviendo las dudas y cuestiones que pudieran surgir. Por un lado, habrá un tutor profesional perteneciente al centro de prácticas que tendrá como fin orientar y apoyar al alumno en todo momento. Por otro lado, también tendrá asignado un tutor académico, cuya misión será la de coordinar y ayudar al alumno durante todo el proceso resolviendo dudas y facilitando todo aquello que pudiera necesitar. De este modo, el profesional estará acompañado en todo momento y podrá consultar las dudas que le surjan, tanto de índole práctica como académica.

2. DURACIÓN: el programa de prácticas tendrá una duración de tres semanas continuadas de formación práctica, distribuidas en jornadas de 8 horas y cinco días a la semana. Los días de asistencia y el horario serán responsabilidad del centro, informando al profesional debidamente y de forma previa, con suficiente tiempo de antelación para favorecer su organización.

3. INASISTENCIA: en caso de no presentarse el día del inicio de la Capacitación Práctica, el alumno perderá el derecho a la misma sin posibilidad de reembolso o cambio de fechas. La ausencia durante más de dos días a las prácticas sin causa justificada/médica, supondrá la renuncia de las prácticas y, por tanto, su finalización automática. Cualquier problema que aparezca durante el transcurso de la estancia se tendrá que informar debidamente y de forma urgente al tutor académico.

4. CERTIFICACIÓN: el alumno que supere la Capacitación Práctica recibirá un certificado que le acreditará la estancia en el centro en cuestión.

5. RELACIÓN LABORAL: la Capacitación Práctica no constituirá una relación laboral de ningún tipo.

6. ESTUDIOS PREVIOS: algunos centros podrán requerir certificado de estudios previos para la realización de la Capacitación Práctica. En estos casos, será necesario presentarlo al departamento de prácticas de TECH para que se pueda confirmar la asignación del centro elegido.

7. NO INCLUYE: la Capacitación Práctica no incluirá ningún elemento no descrito en las presentes condiciones. Por tanto, no incluye alojamiento, transporte hasta la ciudad donde se realicen las prácticas, visados o cualquier otra prestación no descrita.

No obstante, el alumno podrá consultar con su tutor académico cualquier duda o recomendación al respecto. Este le brindará toda la información que fuera necesaria para facilitarle los trámites.

07 Titulación

Esta **Capacitación Práctica en Habilidades Visuales y Rendimiento Escolar** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente título de **Capacitación Práctica** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en la Capacitación Práctica, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Capacitación Práctica en Habilidades Visuales y Rendimiento Escolar**

Duración: **3 semanas**

Asistencia: **de lunes a viernes, turnos de 8 horas consecutivas**



The image shows a template for a title certificate from TECH Universidad. The certificate has a decorative border with geometric shapes in blue, green, and red. The TECH Universidad logo is centered at the top. Below the logo, there is a line for the student's name and ID number, followed by the text "ha superado con éxito y obtenido el título de:". The title "Capacitación Práctica en Habilidades Visuales y Rendimiento Escolar" is printed below. The text "Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 120 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa." is printed. Below that, it says "TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018." and "En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024". The signature of the Rector, Mtro. Gerardo Daniel Orozco Martínez, is printed at the bottom left. The unique code "código único TECH: AFWOR235" and the website "techinstitute.com/titulos" are printed at the bottom right.

tech
universidad

C. _____ con documento de identificación _____ ha superado
con éxito y obtenido el título de:

Capacitación Práctica en Habilidades Visuales y Rendimiento Escolar

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 120 horas,
con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida
por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024


Mtro. Gerardo Daniel Orozco Martínez
Rector

código único TECH: AFWOR235 techinstitute.com/titulos

futuro
confianza personas
salud educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente calidad
desarrollo web formación
aula virtual idiomas

tech
universidad

Capacitación Práctica
Habilidades Visuales y
Rendimiento Escolar

Capacitación Práctica

Habilidades Visuales y Rendimiento Escolar

