

Capacitación Práctica

Gestión de las Dificultades del Aprendizaje y Atención a la Diversidad



Capacitación Práctica
Gestión de las Dificultades
del Aprendizaje y Atención
a la Diversidad

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 6

03

Objetivos docentes

pág. 10

04

Prácticas

pág. 12

05

Centros de Prácticas

pág. 14

06

Condiciones generales

pág. 18

07

Titulación

pág. 20

01

Presentación del programa

La Atención a la Diversidad y la Gestión de las Dificultades del Aprendizaje son elementos clave en la Educación Inclusiva contemporánea. Y, a pesar de que la tasa de abandono escolar temprano en España ha alcanzado su nivel más bajo, con un 13%, persisten desigualdades regionales y socioeconómicas que impactan a los estudiantes más vulnerables. Por ello, es crucial que los docentes se dediquen a identificar y atender las necesidades diversas de sus alumnos, aplicando estrategias pedagógicas personalizadas. De esta manera, TECH ha creado un programa de capacitación en el que, durante 3 semanas, el especialista formará parte de un equipo de profesionales para aplicar de manera integral sus conocimientos y habilidades en la Gestión de las Dificultades del Aprendizaje y Atención a la Diversidad.

“

Con esta Capacitación Práctica, tendrás la oportunidad de adquirir una experiencia directa en entornos educativos reales, lo que te permitirá aplicar y afianzar los conocimientos teóricos adquiridos”





La Gestión de las Dificultades del Aprendizaje y la Atención a la Diversidad son fundamentales en la Educación moderna, ya que aseguran una enseñanza inclusiva y justa. De hecho, promover un ambiente de aprendizaje adaptable y accesible no solo beneficia el rendimiento académico, sino también el bienestar y la integración de todos los estudiantes en el aula. Y dado que la mejor manera de desarrollar estas habilidades es a través de la práctica, TECH ha diseñado un programa que incorpora una experiencia de 120 horas en un centro educativo.

Así, durante 3 semanas, el egresado formará parte de un equipo de profesionales altamente capacitados, colaborando activamente en programas de Gestión de las Dificultades del Aprendizaje y Atención a la Diversidad, mientras interactúa con estudiantes reales. Esta vivencia le permitirá actualizar sus conocimientos sobre metodologías pedagógicas innovadoras y desarrollar habilidades para atender las necesidades educativas de todos los alumnos. En este entorno, participará en un programa diseñado para identificar, evaluar y diagnosticar Dificultades del Aprendizaje en áreas clave como lectura, escritura y Matemáticas, aplicando estrategias pedagógicas personalizadas para cada situación.

Asimismo, el especialista contará además con el apoyo de un tutor asignado, responsable de asegurar que se cumplan todos los objetivos establecidos para esta Capacitación Práctica. Esto le proporcionará la confianza y seguridad necesarias para trabajar con eficacia, creando un entorno inclusivo y flexible que favorezca la integración de estudiantes con diversas necesidades, mejorando la atención individualizada y colaborando eficazmente con equipos multidisciplinarios.

02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.

“

TECH combina el Relearning y el Método del Caso en todos sus programas universitarios para garantizar un aprendizaje teórico-práctico de excelencia estudiando cuando quieras y desde donde quieras”



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado
TOP
Internacional

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

La metodología
más eficaz

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Objetivos docentes

Los objetivos estarán orientados a proporcionar a los docentes las herramientas necesarias para identificar, evaluar y abordar de manera efectiva las diversas necesidades educativas de sus estudiantes. Así, desarrollarán habilidades para aplicar estrategias pedagógicas adaptadas a las Dificultades del Aprendizaje, centrándose en áreas clave como la lectura, la escritura y las Matemáticas. Además, se fortalecerá su capacidad para trabajar en equipos multidisciplinarios, promover la inclusión en el aula y fomentar un entorno de aprendizaje flexible y accesible que favorezca el desarrollo integral de todos los estudiantes.



Objetivos generales

- Desarrollar habilidades para identificar y diagnosticar Dificultades del Aprendizaje en áreas clave como lectura, escritura y Matemáticas
- Aplicar estrategias pedagógicas adaptadas a las necesidades individuales de los estudiantes
- Fortalecer la capacidad para evaluar el progreso de los estudiantes con Dificultades del Aprendizaje mediante herramientas y técnicas de evaluación
- Promover la inclusión educativa creando un entorno de aula en el que todos los estudiantes puedan participar activamente
- Trabajar de manera colaborativa con equipos multidisciplinarios para abordar las diversas necesidades educativas
- Gestionar recursos y herramientas digitales en contextos educativos para mejorar la enseñanza y el aprendizaje





Objetivos específicos

- ♦ Identificar y analizar las Dificultades del Aprendizaje en áreas específicas como lectura, escritura y Matemáticas
- ♦ Diagnosticar de manera efectiva las Dificultades del Aprendizaje en diversos contextos educativos
- ♦ Implementar estrategias de intervención adaptadas a las características y necesidades de cada estudiante
- ♦ Aplicar metodologías pedagógicas innovadoras en el aula para promover el aprendizaje inclusivo
- ♦ Evaluar el progreso y desempeño de los estudiantes con Dificultades del Aprendizaje utilizando herramientas y técnicas de evaluación
- ♦ Desarrollar planes de intervención y seguimiento individualizados para los estudiantes con necesidades educativas especiales
- ♦ Fomentar la colaboración con equipos multidisciplinarios para implementar enfoques integrales en la atención educativa
- ♦ Proporcionar un entorno de aula que favorezca la participación y el bienestar de todos los estudiantes
- ♦ Utilizar tecnologías educativas y plataformas digitales para apoyar la enseñanza y personalización del aprendizaje
- ♦ Gestionar recursos pedagógicos de manera eficiente para atender la diversidad en el aula
- ♦ Integrar enfoques inclusivos en la organización y dinámica del aula para garantizar el acceso a la educación para todos los estudiantes
- ♦ Reflexionar sobre el impacto de las estrategias pedagógicas aplicadas y ajustar las intervenciones en función de los resultados obtenidos
- ♦ Promover la motivación y el interés de los estudiantes con Dificultades del Aprendizaje mediante enfoques personalizados
- ♦ Contribuir al desarrollo de una cultura educativa inclusiva dentro de la institución escolar
- ♦ Participar activamente en procesos de formación continua para actualizar y mejorar las prácticas pedagógicas
- ♦ Evaluar la efectividad de las estrategias de adaptación curricular en función de las características y necesidades del alumnado



Esta capacitación fomentará el trabajo colaborativo con equipos multidisciplinarios, enriqueciendo tu práctica educativa y ampliando su capacidad para crear un ambiente de aprendizaje más equitativo”

04

Prácticas

La fase de Capacitación Práctica de este programa en Gestión de las Dificultades del Aprendizaje y Atención a la Diversidad se llevará a cabo durante tres semanas en un centro educativo de prestigio, de lunes a viernes, con jornadas de 8 horas de trabajo práctico cada día, siempre bajo la supervisión de un experto. Así, los docentes tendrán la oportunidad de interactuar con estudiantes reales, colaborar con un equipo de profesionales altamente capacitados, aplicar metodologías pedagógicas innovadoras y desarrollar habilidades en la identificación, diagnóstico y evaluación de las Dificultades del Aprendizaje.

Además, esta capacitación completamente práctica se enfocará en el fortalecimiento de las competencias clave necesarias para crear y mejorar recursos pedagógicos orientados a la Gestión de las Dificultades del Aprendizaje y Atención a la Diversidad, un área que requiere una especialización profunda. De este modo, las prácticas estarán diseñadas para proporcionar una preparación avanzada en el ejercicio de estas funciones, asegurando un entorno seguro para los estudiantes y un elevado nivel de excelencia profesional.

La parte práctica se realizará con la participación activa del estudiante desempeñando las actividades y procedimientos de cada área de competencia (aprender a aprender y aprender a hacer), con el acompañamiento y guía de los profesores y demás compañeros de entrenamiento que faciliten el trabajo en equipo y la integración multidisciplinar como competencias transversales para la praxis educativa (aprender a ser y aprender a relacionarse).

Los procedimientos descritos a continuación serán la base de la parte práctica de la capacitación, y su realización estará sujeta a la disponibilidad propia del centro y su volumen de trabajo, siendo las actividades propuestas las siguientes:



Módulo	Actividad Práctica
Diagnóstico y Evaluación de Dificultades del Aprendizaje	Realizar pruebas de diagnóstico para identificar Dificultades del Aprendizaje
	Aplicar técnicas e instrumentos de evaluación en áreas como lectura, escritura y Matemáticas
	Observar y analizar el rendimiento académico de los estudiantes en diferentes contextos
	Interpretar los resultados obtenidos de las evaluaciones para diseñar intervenciones personalizadas
	Elaborar informes descriptivos y analíticos de los resultados para orientar la atención educativa
Intervención Pedagógica y Diseño de Recursos	Desarrollar y adaptar recursos pedagógicos para estudiantes con Dificultades del Aprendizaje
	Implementar metodologías innovadoras y adaptativas para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje
	Diseñar estrategias específicas para la inclusión de estudiantes con necesidades educativas especiales
	Crear actividades que favorezcan la participación de todos los estudiantes en el aula
	Colaborar con otros profesionales en la adaptación curricular y la creación de materiales inclusivos
Trabajo en Equipo y Colaboración Multidisciplinaria	Colaborar con otros docentes y especialistas en la creación de planes de atención integral
	Participar en reuniones de equipo para el seguimiento de casos de estudiantes con necesidades especiales
	Interactuar con psicólogos, terapeutas y otros profesionales para establecer estrategias de intervención conjunta
	Asistir a reuniones con las familias para compartir avances y necesidades de los estudiantes
	Contribuir en la elaboración de informes y planes educativos colaborativos

Módulo	Actividad Práctica
Promoción de la Inclusión y Prevención	Desarrollar planes de prevención de Dificultades del Aprendizaje en el aula
	Organizar actividades para sensibilizar a la comunidad educativa sobre la importancia de la inclusión
	Fomentar un ambiente inclusivo en el aula, promoviendo la diversidad y el respeto
	Participar en actividades de sensibilización y formación para docentes sobre atención a la diversidad
	Proponer soluciones innovadoras para mejorar la integración de estudiantes con necesidades específicas
Reflexión y Mejora Profesional	Reflexionar sobre las prácticas pedagógicas implementadas y sus resultados
	Participar en procesos de autoevaluación y evaluación de su desempeño
	Identificar áreas de mejora en su labor educativa a través del análisis crítico de su práctica
	Actualizarse constantemente sobre nuevas metodologías y recursos para la atención a la diversidad
	Recibir retroalimentación de expertos y compañeros para mejorar sus estrategias pedagógicas



El contacto directo con profesionales y equipos multidisciplinarios ampliará tu experiencia profesional, promoviendo la incorporación de métodos innovadores y efectivos en tu práctica educativa”

05

Centros de Prácticas

Estos centros han sido elegidos por su reputación y dedicación a la inclusión, proporcionando un entorno adecuado para la observación y la intervención directa con estudiantes con diversas necesidades educativas. Así, mediante la colaboración con profesionales altamente cualificados, los egresados adquirirán competencias prácticas en diagnóstico, evaluación y aplicación de estrategias pedagógicas adaptadas, asegurando una atención individualizada para cada alumno. Además, estos centros fomentarán el intercambio de buenas prácticas y la integración de los docentes en equipos multidisciplinares, lo que enriquecerá su experiencia y preparación profesional.

“

Los centros de prácticas vinculados a esta Capacitación Práctica te brindarán la excelente oportunidad de poner en práctica los conocimientos adquiridos en contextos educativos reales”





Gestión de las Dificultades del Aprendizaje | 15 y Atención a la Diversidad

tech

El alumno podrá cursar esta capacitación en los siguientes centros:



Educación

Instituto Rambla Barcelona

País	Ciudad
España	Barcelona

Dirección: Rambla de Catalunya,
16, 08007 Barcelona

En Rambla Instituto ofrecen una amplia variedad de programas de formación de alta calidad en una variedad de áreas de estudio

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Educación Digital, E-learning y Redes Sociales



Educación

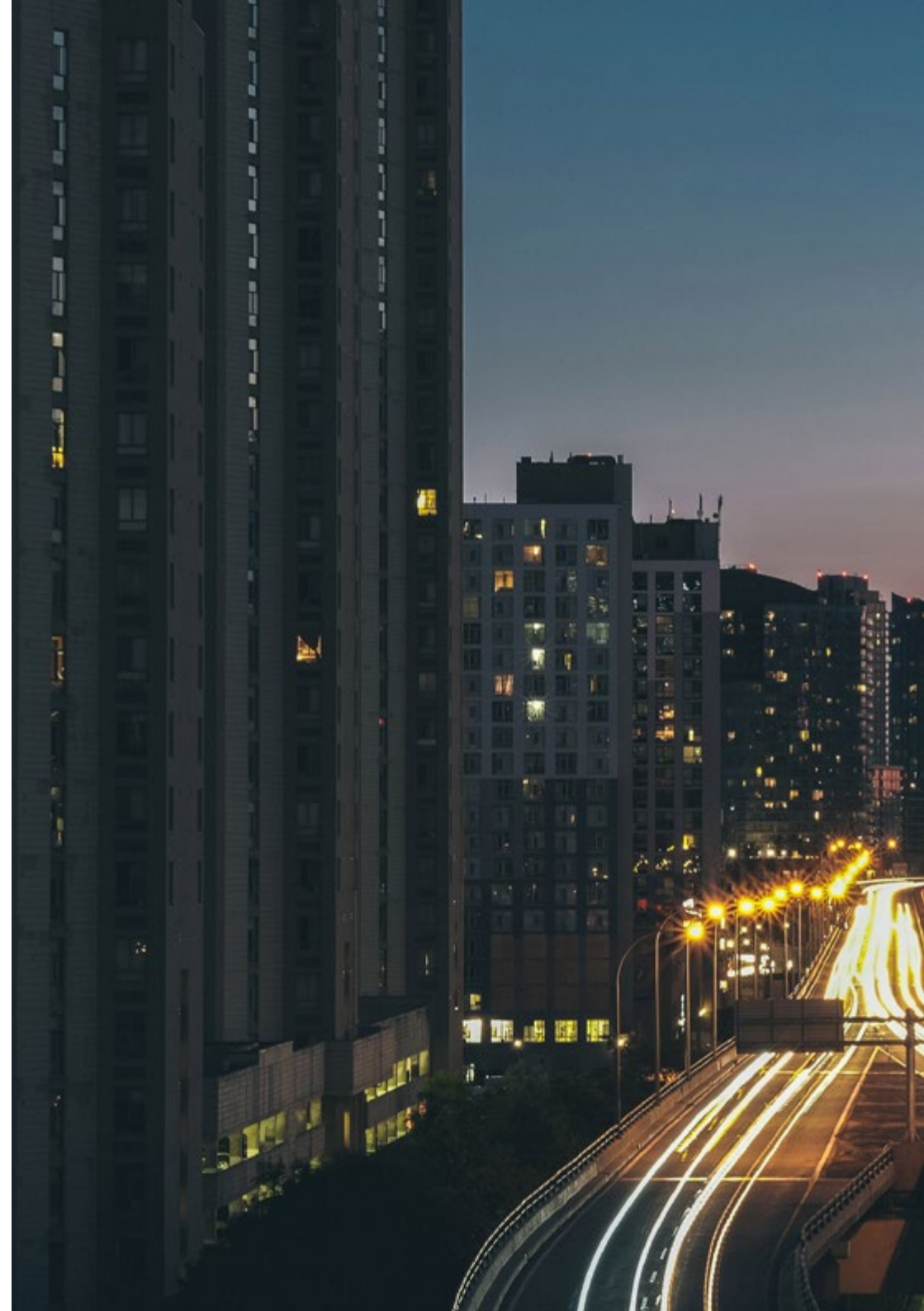
Instituto Rambla Madrid

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: C/ Gran Vía, 59, 10A, 28013 Madrid

En Rambla Instituto ofrecen una amplia variedad de programas de formación de alta calidad en una variedad de áreas de estudio

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Educación Digital, E-learning y Redes Sociales





Educación

Instituto Rambla Valencia

País
España

Ciudad
Valencia

Dirección: Carrer de Jorge Juan, 17, 46004
València, Valencia

En Rambla Instituto ofrecen una amplia variedad de programas de formación de alta calidad en una variedad de áreas de estudio

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Educación Digital, E-learning y Redes Sociales

06

Condiciones generales

Seguro de responsabilidad civil

La máxima preocupación de la universidad es garantizar la seguridad tanto de los profesionales en prácticas como de los demás agentes colaboradores necesarios en los procesos de capacitación práctica en la empresa. Dentro de las medidas dedicadas a lograrlo, se encuentra la respuesta ante cualquier incidente que pudiera ocurrir durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para ello, la universidad se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas. Para ello, la universidad se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas.

Esta póliza de responsabilidad civil de los profesionales en prácticas tendrá coberturas amplias y quedará suscrita de forma previa al inicio del periodo de la capacitación práctica. De esta forma el profesional no tendrá que preocuparse en caso de tener que afrontar una situación inesperada y estará cubierto hasta que termine el programa práctico en el centro.



Condiciones Generales de la Capacitación Práctica

Las condiciones generales del acuerdo de prácticas para el programa serán las siguientes:

1. TUTORÍA: durante la Capacitación Práctica el alumno tendrá asignados dos tutores que le acompañarán durante todo el proceso, resolviendo las dudas y cuestiones que pudieran surgir. Por un lado, habrá un tutor profesional perteneciente al centro de prácticas que tendrá como fin orientar y apoyar al alumno en todo momento. Por otro lado, también tendrá asignado un tutor académico, cuya misión será la de coordinar y ayudar al alumno durante todo el proceso resolviendo dudas y facilitando todo aquello que pudiera necesitar. De este modo, el profesional estará acompañado en todo momento y podrá consultar las dudas que le surjan, tanto de índole práctica como académica.

2. DURACIÓN: el programa de prácticas tendrá una duración de tres semanas continuadas de formación práctica, distribuidas en jornadas de 8 horas y cinco días a la semana. Los días de asistencia y el horario serán responsabilidad del centro, informando al profesional debidamente y de forma previa, con suficiente tiempo de antelación para favorecer su organización.

3. INASISTENCIA: en caso de no presentarse el día del inicio de la Capacitación Práctica, el alumno perderá el derecho a la misma sin posibilidad de reembolso o cambio de fechas. La ausencia durante más de dos días a las prácticas sin causa justificada/médica, supondrá la renuncia de las prácticas y, por tanto, su finalización automática. Cualquier problema que aparezca durante el transcurso de la estancia se tendrá que informar debidamente y de forma urgente al tutor académico.

4. CERTIFICACIÓN: el alumno que supere la Capacitación Práctica recibirá un certificado que le acreditará la estancia en el centro en cuestión.

5. RELACIÓN LABORAL: la Capacitación Práctica no constituirá una relación laboral de ningún tipo.

6. ESTUDIOS PREVIOS: algunos centros podrán requerir certificado de estudios previos para la realización de la Capacitación Práctica. En estos casos, será necesario presentarlo al departamento de prácticas de TECH para que se pueda confirmar la asignación del centro elegido.

7. NO INCLUYE: la Capacitación Práctica no incluirá ningún elemento no descrito en las presentes condiciones. Por tanto, no incluye alojamiento, transporte hasta la ciudad donde se realicen las prácticas, visados o cualquier otra prestación no descrita.

No obstante, el alumno podrá consultar con su tutor académico cualquier duda o recomendación al respecto. Este le brindará toda la información que fuera necesaria para facilitarle los trámites.

07 Titulación

El programa del **Capacitación Práctica en Gestión de las Dificultades del Aprendizaje y Atención a la Diversidad** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por Universidad FUNDEPOS.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad FUNDEPOS garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Capacitación Práctica en Gestión de las Dificultades del Aprendizaje y Atención a la Diversidad**

Duración: **3 semanas**

Asistencia: **de lunes a viernes, turnos de 8 horas consecutivas**

Créditos: **4 ECTS**



futuro
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente calidad
desarrollo web formación
aula virtual idiomas

tech universidad
FUNDEPOS

Capacitación Práctica
Gestión de las Dificultades
del Aprendizaje y Atención
a la Diversidad

Capacitación Práctica

Gestión de las Dificultades del Aprendizaje y Atención a la Diversidad

