

# Capacitación Práctica

## Educación Infantil





Capacitación Práctica  
Educación Infantil

# Índice

01

Introducción

---

pág. 4

02

¿Por qué cursar esta  
Capacitación Práctica?

---

pág. 6

03

Objetivos

---

pág. 8

04

Planificación  
de la enseñanza

---

pág. 12

05

¿Dónde puedo hacer la  
Capacitación Práctica?

---

pág. 14

06

Condiciones generales

---

pág. 16

07

Titulación

---

pág. 18

# 01 Introducción

Los centros dedicados a la Educación Infantil impulsan de manera continua proyectos y actividades que faciliten la integración de niños con toda clase de dificultades de aprendizaje, discapacidad o problemas conductuales. Sin embargo, estas instituciones no siempre cuentan con el personal más cualificado para impulsar estas iniciativas. A su vez, los docentes no disponen de esas competencias avanzadas debido a que la mayoría de los programas de actualización tienen una excesiva carga teórica. TECH revierte ese contexto con esta titulación de carácter presencial e intensivo. En 3 semanas, los profesionales matriculados integrarán los equipos de trabajo de entidades prestigiosas y, de un modo directo, adquirirá competencias disruptivas para poner a día sus praxis.



*Conviértete en un docente capaz de potenciar aulas inclusivas con esta Capacitación Práctica de carácter insensivo y presencial”*







Aproximadamente 2 de cada 10 alumnos en un salón de Educación Infantil tiene dificultades de aprendizaje que abarcan desde problemáticas para leer, escribir, las matemáticas o el déficit de atención e hiperactividad (TDAH). La detección temprana y la intervención adecuada son esenciales para ayudar a los niños a superar estos desafíos y cumplir con los estándares de aprendizaje que se corresponden a su edad y desarrollo. Los profesionales actualizados de manera cabal son imprescindibles para este campo de trabajo ya que serán los encargados de potenciar en los más pequeños habilidades cognitivas, físicas y emocionales que impulsen su evolución psicosocial.

Al mismo tiempo, el personal pedagógico reclama con insistencia programas de enfoque más directo, alejados de las titulaciones con una pesada carga teórica, para actualizar sus conocimientos. Esto se debe a que muchos de ellos tienen responsabilidades laborales ya definidas y quieren mejorar su desempeño a partir de competencias específicas.

Ante esa coyuntura, TECH ha ideado una intensiva Capacitación Práctica que, durante 3 semanas, les permitirá afianzar habilidades para el manejo integral de niños de 0 a 6 años. La titulación situará a los egresados en un centro de excelencia donde podrán adquirir destrezas en tiempo real, abordando casos con problemáticas conductuales y cognitivas, planificando actividades basadas en juegos o documentando la evolución de los pequeños a su cargo.

Esta estancia presencial se extenderá en jornadas intensivas de lunes a viernes, con 8 horas diarias de trabajo. En ese periodo se brindará acceso a tecnologías y recursos didácticos modernos. También, podrán interactuar con especialistas de elevado prestigio que propiciarán los progresos de los estudiantes de TECH a través de una tutoría personalizada.

# 02

## ¿Por qué cursar esta Capacitación Práctica?

Durante 3 intensivas semanas, TECH proporcionará a los docentes una experiencia única de capacitación. La práctica se desarrollará en un centro de Educación Infantil con amplio prestigio donde los recursos pedagógicos más punteros estarán al alcance del especialista desde el primer día. Así, podrá aplicarlos en el abordaje de niños de 0 a 6 años reales que presentan dificultades de tipo conductual, cognitiva, motora o social para integrarse en el salón de clases. Esta modalidad de estudios convierte a la mejor universidad online del mundo en una institución que prioriza las habilidades en lugar del conocimiento exclusivamente teórico.



*TECH es la única universidad que te ofrece la posibilidad de adentrarte en centros educativos de primer nivel"*

### 1. Actualizarse a partir de la última tecnología disponible

Las nuevas aplicaciones móviles de terapia de juego han irrumpido en el panorama de la Educación Infantil ofreciendo una manera innovadora de potenciar la integración de pequeños con dificultades de aprendizaje en el salón de clases. Gracias a TECH, los docentes tendrán acceso a los equipamientos más punteros de la didáctica y podrán implementarlos de manera directa mientras trabajan con diferentes necesidades especiales entre los niños de 0 a 6 años.

### 2. Profundizar a partir de la experiencia de los mejores docentes

Este itinerario práctico facilita el acceso directo a profesionales con una elevadísima experiencia en el ámbito de la Educación Infantil. Estos expertos integran las plantillas de los centros de prácticas y durante las 3 semanas de capacitación darán respuesta a dudas propias del ejercicio profesional. Además, los tutores designados para cada egresado se encargarán de supervisar sus progresos..

### 3. Adentrarse en entornos profesionales de primera

Los entornos de preparación presencial, elegidos para esta Capacitación Práctica, destacan por el uso innovador de nuevas tecnologías informáticas y recursos didácticos vanguardistas. De esa manera, el alumnado del programa accederá a los mejores equipamientos pedagógicos y mejorará su praxis pudiendo desempeñarse en las aulas más exigentes de Educación Infantil.



#### 4. Llevar lo adquirido a la práctica diaria desde el primer momento

En un contexto donde abundan los programas con una pesada carga teórica, TECH impulsa el estudio de todos los avances de la Educación Infantil desde una disruptiva estancia presencial. Así, desde el primer momento, los docentes podrán implementar prácticas profesionales innovadoras en el cuidado y atención de niños con dificultades de aprendizaje, problemas socioemocionales o altas capacidades.

#### 5. Expandir las fronteras del conocimiento

TECH te permitirá completar este programa en centros de elevadísimo prestigio en el campo de la Educación Infantil. Una experiencia sin parangón, solo al alcance de la mejor universidad online del mundo, que permitirá a cada egresado extender sus conocimientos y habilidades en entornos de excelencia.



*Tendrás una inmersión práctica total en el centro que tú mismo elijas”*



# 03

## Objetivos

Esta Capacitación Práctica de TECH tiene como premisa la actualización de profesionales con las últimas tendencias para promover el desarrollo integral de niños en edades tempranas. A través de su innovadora modalidad académica, los docentes dominarán las estrategias más avanzadas para la creación de entornos educativos estimulantes, el diseño de actividades apropiadas y fomentarán la inclusión y la diversidad en las aulas.



### Objetivos generales

---

- Desarrollar habilidades y conocimientos teóricos relacionados con las técnicas y herramientas de trabajo más avanzadas para el campo de la Educación Infantil
- Impulsar el desarrollo cognitivo, socioemocional y motriz de niños entre 0 y 6 años a través de prácticas y herramientas educativas de vanguardia
- Generar espacios inclusivo y respetuoso dentro de los salones de clases que promuevan la aceptación y la consideración entre los alumnos de Educación infantil







## Objetivos específicos

---

- ♦ Ahondar en el estudio del desarrollo infantil
- ♦ Construir una visión de conjunto de los procesos evolutivos que lo componen
- ♦ Profundizar en los factores que inciden en los niños durante los primeros años de vida
- ♦ Determinar los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo
- ♦ Analizar y evaluar las características evolutivas
- ♦ Reconocer las demandas, problemas y diferencias del ser humano en las etapas
- ♦ Identificar las dificultades de aprendizaje que se pueden encontrar en el aula
- ♦ Detectar las diversas dificultades que puede presentar el alumnado
- ♦ Distinguir los conceptos, problemas y dificultades de aprendizaje
- ♦ Implementar los diferentes estilos de aprendizaje y estilos cognitivos
- ♦ Prevenir las dificultades de aprendizaje antes de que se produzcan
- ♦ Intervenir antes los distintos problemas de aprendizaje
- ♦ Determinar las diferentes dificultades de aprendizaje
- ♦ Ahondar en los diferentes trastornos del aprendizaje
- ♦ Reconocer los trastornos específicos del aprendizaje
- ♦ Profundizar en las diversas dificultades afectivas
- ♦ Elaborar relación Familia- Escuela
- ♦ Adquirir las herramientas necesarias para la reflexión
- ♦ Analizar los diferentes fundamentos pedagógicos de la Educación Infantil
- ♦ Identificar las diversas situaciones de aprendizaje en educación personalizada
- ♦ Elaborar las herramientas necesarias para una buena organización de Centro
- ♦ Interiorizar la formación del profesorado para una buena respuesta educativa

- ♦ Comprender y ayudar en la emergencia del autoconocimiento
- ♦ Definir las bases de su autoconcepto y su autoestima es una de las más bellas labores del maestro de Educación Infantil
- ♦ Abordar aspectos facilitadores del desarrollo de la autonomía en el aula y de algunos elementos clave para el proceso de separación-individuación
- ♦ Identificar las señales de alerta sobre el nivel de autoestima del alumno
- ♦ Generar la evaluación del autoconcepto
- ♦ Incorporar los diferentes términos muy relacionados entre sí y en su aplicación en las aulas
- ♦ Ahondar en los posibles factores sobre el fracaso escolar
- ♦ Adquirir las herramientas necesarias para evitar el fracaso escolar
- ♦ Captar los indicios del posible acoso escolar en la escuela
- ♦ Desarrollar herramientas para fomentar la escuela inclusiva e intercultural
- ♦ Conseguir las habilidades para trabajar con las diferentes TIC
- ♦ Identificar los diferentes trastornos en los centros educativos
- ♦ Determinar el funcionamiento psicomotriz en Educación Infantil
- ♦ Profundizar en las bases históricas de la Educación Especial y desarrollar una visión global al respecto
- ♦ Evaluar el panorama actual y los nuevos paradigmas que se continúan formando en este ámbito







- ♦ Abordar los aspectos básicos de los trastornos de conducta y de aprendizaje más comunes en la etapa de Educación Infantil
- ♦ Adquirir las herramientas necesarias para poder detectar, comprender e intervenir en dichos trastornos
- ♦ Identificar las necesidades educativas personales del alumnado con discapacidad o dificultad del desarrollo
- ♦ Reconocer los de signos de alerta y cómo prevenir e intervenir en los educandos de riesgo
- ♦ Analizar las estrategias de intervención para el desarrollo del alumnado con altas capacidades
- ♦ Ahondar en las diferentes propuestas de enriquecimiento y de desarrollo de la creatividad para niños con altas capacidades

“

*¿Necesitas una titulación que en poco tiempo y de manera presencial te brinde competencias imprescindibles para tu praxis como profesional de la Educación Infantil? No busques más y matricúlate con TECH”*



# 04

## Planificación de la enseñanza

Esta Capacitación Práctica de TECH brindará a los especialistas la oportunidad de vincularse con centros educativos equipados con el más avanzado equipamiento pedagógico. Además, en esos centros se implementan las técnicas más modernas para impulsar el desarrollo psicomotriz e intelectual de niños pequeños. Esta estancia presencial será guiada por tutores de renombre que se han especializado en estas áreas y guiarán el proceso de puesta al día aclarando dudas y conceptos de interés.

En esta propuesta de capacitación, de carácter completamente práctico, las actividades están dirigidas al desarrollo y perfeccionamiento de las competencias indispensables para prestar cuidados específicos a niños entre 0 y 6 años con necesidades especiales. La Educación Infantil se ha convertido en un campo que cada vez requiere de un mayor nivel de especialización y actualización. Por eso este programa analizará las competencias que están orientadas a la capacitación específica para el ejercicio de esta actividad.

Esta experiencia, única de su tipo en el mercado de la enseñanza universitaria, está comprendido por jornadas de 8 horas, de lunes a viernes, hasta completar 3 semanas. Así, los alumnos alcanzarán la preparación indispensable con celeridad, eficiencia e interactuando con otros expertos dedicados al sector.

La enseñanza práctica se realizará con la participación activa del estudiante desempeñando las actividades y procedimientos de cada área de competencia (aprender a aprender y aprender a hacer), con el acompañamiento y guía de los profesores y demás compañeros de entrenamiento que faciliten el trabajo en equipo y la integración multidisciplinar como competencias transversales para la praxis en el ámbito de la Educación Infantil (aprender a ser y aprender a relacionarse).



Los procedimientos descritos a continuación serán la base de la parte práctica de la capacitación, y su realización estará sujeta a la disponibilidad propia del centro y su volumen de trabajo, siendo las actividades propuestas las siguientes:

| Módulo                                                                                                                     | Actividad Práctica                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Actividades vanguardistas en el plano de la Educación Temprana</b>                                                      | Registrar el desarrollo motor de un grupo de niños                                                                   |
|                                                                                                                            | Participar en sesiones de juego estructurado para estimular el desarrollo cognitivo de los niños                     |
|                                                                                                                            | Planificar actividades de estimulación temprana para niños de diferentes edades                                      |
| <b>Atención especializada a Dificultades de Aprendizaje, Necesidades Educativas Especiales y Trastornos de la Conducta</b> | Colaborar en la adaptación de materiales didácticos para estudiantes con discapacidades                              |
|                                                                                                                            | Observar a un niño con dificultades de aprendizaje y registrar sus comportamientos                                   |
|                                                                                                                            | Asistir en la implementación de estrategias de apoyo para un estudiante con TDAH en el aula                          |
|                                                                                                                            | Apoyar a niños con discapacidades en la integración y participación en actividades y juegos con sus compañeros       |
|                                                                                                                            | Adaptar materiales de lectura y escritura para estudiantes con discapacidades de lectoescritura                      |
|                                                                                                                            | Reconocer las señales de alerta temprana de posibles trastornos del aprendizaje y conductuales                       |
|                                                                                                                            | Implementar estrategias de intervención conductual para niños con trastorno negativista desafiante                   |
| <b>Técnicas de Educación Personalizada y e impulso de la Autonomía Personal en Educación Infantil</b>                      | Ayudar en la planificación de actividades y proyectos que permitan a los niños elegir temas y métodos de aprendizaje |
|                                                                                                                            | Realizar seguimiento del progreso de un estudiante y adaptar actividades para satisfacer sus necesidades específicas |
|                                                                                                                            | Coordinar tareas donde los niños desarrollen habilidades de toma de decisiones en situaciones cotidianas             |
|                                                                                                                            | Documentar como los niños desarrollan su autonomía en el aula                                                        |
|                                                                                                                            | Observar y documentar los comportamientos de un estudiante con trastorno del espectro autista                        |
| <b>Actividades para impulsar la Igualdad y Diversidad en el Aula</b>                                                       | Integrar proyectos que promuevan la comprensión de diferentes culturas y tradiciones                                 |
|                                                                                                                            | Utilizar tecnologías de la información y comunicación (TIC) en actividades de aprendizaje                            |
|                                                                                                                            | Organizar actividades inclusivas que involucren a todos los niños en el aula                                         |



# 05

## ¿Dónde puedo hacer la Capacitación Práctica?

En los centros educativos seleccionados por TECH, los docentes tendrán acceso a una estancia presencia e intensiva que mejorará sus competencias profesionales de un modo significativo. Durante 3 semanas, serán acogidos en instituciones equipadas con las técnicas y recursos indispensables para la inclusión de niños con diversas necesidades de aprendizaje, problemas conductuales o altas capacidades. Gracias a esta capacitación, los profesionales accederán a herramientas de vanguardia que se aplican cada vez con mayor rigor en la atención especializada de niños entre 0 y 6 años.

“

*Gracias a estas prácticas en un centro educativo de prestigio podrás aplicar tendencias educativas innovadoras en tu praxis cotidiana”*







El alumno podrá cursar esta capacitación en los siguientes centros:



**Educación**

### Escuela Ideo

|        |        |
|--------|--------|
| País   | Ciudad |
| España | Madrid |

Dirección: Carretera de Colmenar a Alcobendas,  
km. 0,500, 28049 Madrid

Escuela Ideo, centro privado y plurilingüe

---

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**  
-Educación Infantil



*Aprovecha esta oportunidad para rodearte de profesionales expertos y nutrirte de su metodología de trabajo"*

# 06

## Condiciones generales

### Seguro de responsabilidad civil

La máxima preocupación de esta institución es garantizar la seguridad tanto de los profesionales en prácticas como de los demás agentes colaboradores necesarios en los procesos de capacitación práctica en la empresa. Dentro de las medidas dedicadas a lograrlo, se encuentra la respuesta ante cualquier incidente que pudiera ocurrir durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para ello, esta entidad educativa se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas.

Esta póliza de responsabilidad civil de los profesionales en prácticas tendrá coberturas amplias y quedará suscrita de forma previa al inicio del periodo de la capacitación práctica. De esta forma el profesional no tendrá que preocuparse en caso de tener que afrontar una situación inesperada y estará cubierto hasta que termine el programa práctico en el centro.





## Condiciones Generales de la Capacitación Práctica

Las condiciones generales del acuerdo de prácticas para el programa serán las siguientes:

**1. TUTORÍA:** durante la Capacitación Práctica el alumno tendrá asignados dos tutores que le acompañarán durante todo el proceso, resolviendo las dudas y cuestiones que pudieran surgir. Por un lado, habrá un tutor profesional perteneciente al centro de prácticas que tendrá como fin orientar y apoyar al alumno en todo momento. Por otro lado, también tendrá asignado un tutor académico, cuya misión será la de coordinar y ayudar al alumno durante todo el proceso resolviendo dudas y facilitando todo aquello que pudiera necesitar. De este modo, el profesional estará acompañado en todo momento y podrá consultar las dudas que le surjan, tanto de índole práctica como académica.

**2. DURACIÓN:** el programa de prácticas tendrá una duración de tres semanas continuadas de formación práctica, distribuidas en jornadas de 8 horas y cinco días a la semana. Los días de asistencia y el horario serán responsabilidad del centro, informando al profesional debidamente y de forma previa, con suficiente tiempo de antelación para favorecer su organización.

**3. INASISTENCIA:** en caso de no presentarse el día del inicio de la Capacitación Práctica, el alumno perderá el derecho a la misma sin posibilidad de reembolso o cambio de fechas. La ausencia durante más de dos días a las prácticas sin causa justificada/médica, supondrá la renuncia de las prácticas y, por tanto, su finalización automática. Cualquier problema que aparezca durante el transcurso de la estancia se tendrá que informar debidamente y de forma urgente al tutor académico.

**4. CERTIFICACIÓN:** el alumno que supere la Capacitación Práctica recibirá un certificado que le acreditará la estancia en el centro en cuestión.

**5. RELACIÓN LABORAL:** la Capacitación Práctica no constituirá una relación laboral de ningún tipo.

**6. ESTUDIOS PREVIOS:** algunos centros podrán requerir certificado de estudios previos para la realización de la Capacitación Práctica. En estos casos, será necesario presentarlo al departamento de prácticas de TECH para que se pueda confirmar la asignación del centro elegido.

**7. NO INCLUYE:** la Capacitación Práctica no incluirá ningún elemento no descrito en las presentes condiciones. Por tanto, no incluye alojamiento, transporte hasta la ciudad donde se realicen las prácticas, visados o cualquier otra prestación no descrita.

No obstante, el alumno podrá consultar con su tutor académico cualquier duda o recomendación al respecto. Este le brindará toda la información que fuera necesaria para facilitarle los trámites.

# 07 Titulación

El programa de **Capacitación Práctica en Educación Infantil** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por la Universidad Latinoamericana y del Caribe.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad Latinoamericana y del Caribe garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Capacitación Práctica en Educación Infantil**

Duración: **3 semanas**

Asistencia: **de lunes a viernes, turnos de 8 horas consecutivas**

Créditos: **5 ECTS**







Capacitación Práctica  
Educación Infantil

# Capacitación Práctica

## Educación Infantil