

Capacitación Práctica

Didáctica de la Educación Infantil





Capacitación Práctica
Didáctica de la Educación Infantil

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 6

03

Objetivos docentes

pág. 10

04

Prácticas

pág. 12

05

Centros de Prácticas

pág. 14

06

Condiciones generales

pág. 16

07

Titulación

pág. 18

01

Presentación del programa

La Educación Infantil constituye la base para el desarrollo cognitivo, emocional y social de los niños. En este sentido, la Didáctica en esta etapa busca diseñar estrategias pedagógicas que fomenten el aprendizaje activo, la creatividad y la autonomía. Por este motivo, los profesionales requieren combinar conocimientos sobre desarrollo Infantil con metodologías innovadoras, promoviendo la participación y el juego como herramientas de aprendizaje. Asimismo, necesitan manejar estrategias sofisticadas de observación sistemática y evaluación continua para ajustar las prácticas educativas a las necesidades individuales. Con esta idea en mente, TECH Global University presenta una exclusiva titulación universitaria donde los egresados se integrarán en una institución especializada en la Didáctica de la Educación Infantil para ahondar en sus últimas tendencias.

“

*Gracias a esta Capacitación Práctica,
diseñarás propuestas didácticas
innovadoras enfocadas en la
Educación Infantil y fomentarás
un aprendizaje integral”*





Un nuevo estudio realizado por la Organización de las Naciones Unidas prevé que aproximadamente el 37% de los niños a escala global no alcanzarán niveles mínimos de competencia en lectura para si no se toman medidas inmediatas. Este desafío resalta la necesidad de enfoques pedagógicos efectivos en la etapa preescolar. Frente a esto, la Didáctica de la Educación Infantil se presenta como una disciplina esencial para diseñar estrategias que promuevan el aprendizaje significativo y equitativo desde los primeros años. De ahí la importancia de que los expertos incorporen a su práctica diaria estrategias pedagógicas centradas en el niño para impulsar la creatividad, el pensamiento crítico y la autonomía.

En este contexto, TECH Global University lanza una pionera Capacitación Práctica en Didáctica de la Educación Infantil. Este programa universitario consiste en una estancia presencial en una entidad de referencia en este ámbito, para que los egresados formen parte de un equipo de especialistas del máximo nivel. De esta forma, participará activamente en la planificación e implementación de actividades educativas innovadoras, aplicando metodologías centradas en el desarrollo integral del niño. Además, hará parte de la creación de estrategias que fomenten la creatividad, la motricidad, el lenguaje y las habilidades socioemocionales, bajo la supervisión de auténticos expertos.

Durante esta experiencia inmersiva, los alumnos tendrán a su disposición un tutor adjunto que les brindará orientación personalizada, supervisará el desarrollo de sus competencias y ofrecerá retroalimentación continua. Este acompañamiento permite al alumnado consolidar habilidades prácticas, aplicar conocimientos teóricos en situaciones reales y resolver retos educativos de manera efectiva. De este modo, los egresados no solo fortalecerán su preparación profesional, sino que también adquirirán una ventaja competitiva significativa para desempeñarse con éxito en el ámbito de la Educación Infantil.

02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.

“

TECH combina el Relearning y el Método del Caso en todos sus programas universitarios para garantizar un aprendizaje teórico-práctico de excelencia estudiando cuando quieras y desde donde quieras”



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.



Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Profesorado
TOP
Internacional


La metodología
más eficaz

n°1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Objetivos docentes

Por medio de esta Capacitación Práctica, los alumnos desarrollarán habilidades pedagógicas avanzadas orientadas a la planificación y ejecución de actividades educativas adaptadas a las necesidades de cada niño. En sintonía con esto, los egresados potenciarán sus competencias en el desarrollo del lenguaje. Asimismo, destacarán por fomentar la creatividad, la motricidad y la inteligencia socioemocional. Todo ello realizando una óptima gestión de la diversidad y la inclusión. Además, capacitará para la evaluación académica, la innovación pedagógica y la integración de recursos tecnológicos.



Objetivos generales

- ♦ Aplicar metodologías pedagógicas avanzadas para fomentar un aprendizaje activo, significativo e inclusivo en la Educación Infantil
- ♦ Desarrollar competencias en la enseñanza personalizada, adaptando los enfoques pedagógicos a las necesidades individuales de los niños
- ♦ Integrar el aprendizaje basado en el juego como estrategia central para el desarrollo cognitivo, emocional y social en la primera infancia
- ♦ Manejar estrategias innovadoras de enseñanza de la lengua y la lectoescritura para el desarrollo temprano de habilidades lingüísticas





Objetivos específicos

- ♦ Reflexionar sobre la importancia de los factores culturales y sociales en el proceso educativo, adaptando las prácticas pedagógicas a la diversidad de los estudiantes
- ♦ Dominar las técnicas didácticas más efectivas para facilitar el aprendizaje de los niños en distintas áreas del conocimiento
- ♦ Implementar estrategias didácticas para el desarrollo de habilidades de lectura y escritura en la infancia, favoreciendo un aprendizaje temprano y significativo
- ♦ Aplicar estrategias pedagógicas innovadoras para fomentar el aprendizaje de idiomas a través de la inmersión y actividades lúdicas
- ♦ Incorporar el desarrollo neuromotor en la planificación de actividades físicas que favorecerán el crecimiento físico y cognitivo de los niños
- ♦ Diseñar actividades que integran la música en el aula, promoviendo la creatividad y el trabajo en equipo a través de la expresión artística
- ♦ Fomentar la creatividad infantil a través de actividades que estimulan la expresión plástica, utilizando diferentes materiales y técnicas
- ♦ Fomentar el desarrollo del lenguaje en contextos naturales, utilizando cuentos, juegos y actividades interactivas
- ♦ Desarrollar competencias para enseñar Matemáticas de manera práctica y divertida, promoviendo el pensamiento lógico y la resolución de problemas
- ♦ Utilizar estrategias para integrar el aprendizaje del medioambiente en el aula, utilizando recursos y actividades que favorezcan el contacto con la naturaleza

04

Prácticas

Este exclusivo itinerario académico contempla que los alumnos lleven a cabo una Capacitación Práctica en una prestigiosa institución focalizada en la Didáctica de la Educación Infantil. A lo largo de esta experiencia inmersiva, los egresados contarán con el respaldo de un tutor adjunto, quien les brindará asesoramiento personalizado y les guiará en la realización de actividades pedagógicas. Sin duda, un programa universitario que permitirá al alumnado fortalecer sus competencias educativas y obtener una ventaja profesional significativa en el ámbito Infantil.

En esta propuesta de capacitación, cada actividad está diseñada para fortalecer y perfeccionar las competencias clave que exige el ejercicio especializado de esta área. De este modo, se potenciará al máximo el perfil profesional, impulsando un desempeño sólido, eficiente y altamente competitivo.

Sin duda, se trata de una oportunidad para aprender en centros de Educación Infantil innovadores, donde la planificación, la observación y la implementación de estrategias didácticas centradas en el niño son el eje de la práctica docente. Este enfoque convierte a estas instituciones en el escenario ideal para una experiencia única de perfeccionamiento de competencias pedagógicas del siglo XXI.

La parte práctica se realizará con la participación activa del estudiante desempeñando las actividades y procedimientos de cada área de competencia (aprender a aprender y aprender a hacer), con el acompañamiento y guía de los profesores y demás compañeros de entrenamiento que faciliten el trabajo en equipo y la integración multidisciplinar como competencias transversales para la praxis de docencia (aprender a ser y aprender a relacionarse).





Los procedimientos descritos a continuación serán la base de la parte práctica de la capacitación, y su realización estará sujeta a la disponibilidad propia del centro y su volumen de trabajo, siendo las actividades propuestas las siguientes:

| Módulo | Actividad Práctica |
|--|--|
| Estrategias avanzadas de lectoescritura | Elaborar programaciones y secuencias didácticas que introduzcan la lectura y escritura de manera progresiva |
| | Desarrollar la conciencia semántica y narrativa a través de cuentos, relatos y dramatizaciones |
| | Crear situaciones de aprendizaje que fomenten la expresión oral como base de la lectoescritura |
| | Observar y registrar el progreso individual en el desarrollo del lenguaje oral, la conciencia fonológica y el inicio de la escritura |
| Evolución psicomotora | Estimular la motricidad gruesa a través de actividades que favorezcan el gateo, la marcha y el equilibrio |
| | Desarrollar la motricidad fina mediante juegos de ensartado, pinza digital y manipulación de objetos pequeños |
| | Favorecer la coordinación óculo-manual a través de ejercicios de apilamiento, encaje y trazado |
| | Aplicar estrategias de intervención temprana en casos de alteraciones neuromotoras, considerando las necesidades individuales |
| Técnicas innovadoras para estimular la creatividad | Fomentar la experimentación con diferentes materiales y técnicas artísticas para potenciar la creatividad individual |
| | Planificar actividades de dibujo, pintura, modelado y <i>collage</i> como medios para estimular la imaginación y la expresión personal |
| | Estudiar la influencia del arte en el desarrollo de la percepción, la coordinación motriz y la capacidad simbólica del niño |
| | Aplicar estrategias pedagógicas que promuevan la creatividad a través del juego, la improvisación y la exploración libre |
| Pedagogía de la lengua española | Practicar estrategias de estimulación del lenguaje oral mediante canciones, juegos de palabras y narraciones sencillas |
| | Implementar recursos didácticos que favorezcan la comprensión y producción oral, como dramatizaciones, cuentos y diálogos guiados |
| | Manejar metodologías innovadoras para la enseñanza inicial de la lectoescritura, adaptadas al ritmo evolutivo y a la diversidad del alumnado |
| | Diseñar juegos lingüísticos que estimulen la memoria verbal, la atención y la comprensión oral |

05

Centros de Prácticas

A continuación, se detallan algunos de los centros de prácticas seleccionados por TECH para este programa universitario. No obstante, si ninguno de ellos se ajusta a sus expectativas o necesidades, TECH se compromete a gestionar la formalización de un convenio con una entidad que cumpla con sus preferencias, garantizando así una experiencia plenamente personalizada.


“

Realizarás una estancia práctica en una reconocida institución altamente especializada en la Didáctica de la Educación Infantil”





El alumno podrá cursar esta capacitación en los siguientes centros:



Educación

Escuela Infantil Lalines

| | |
|--------|--------|
| País | Ciudad |
| España | Madrid |

Dirección: Avenida del Ingenioso Hidalgo 3A,
Local. 28906, Getafe

Centro especializado en la Educación Infantil integral
mediante metodologías activas innovadoras

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Didáctica de la Educación Infantil
- Mejora de la Práctica Docente en Educación Infantil

06

Condiciones generales

Seguro de responsabilidad civil

La máxima preocupación de la universidad es garantizar la seguridad tanto de los profesionales en prácticas como de los demás agentes colaboradores necesarios en los procesos de capacitación práctica en la empresa. Dentro de las medidas dedicadas a lograrlo, se encuentra la respuesta ante cualquier incidente que pudiera ocurrir durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para ello, la universidad se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas.

Esta póliza de responsabilidad civil de los profesionales en prácticas tendrá coberturas amplias y quedará suscrita de forma previa al inicio del periodo de la capacitación práctica. De esta forma el profesional no tendrá que preocuparse en caso de tener que afrontar una situación inesperada y estará cubierto hasta que termine el programa práctico en el centro.



Condiciones Generales de la Capacitación Práctica

Las condiciones generales del acuerdo de prácticas para el programa serán las siguientes:

1. TUTORÍA: durante la Capacitación Práctica el alumno tendrá asignados dos tutores que le acompañarán durante todo el proceso, resolviendo las dudas y cuestiones que pudieran surgir. Por un lado, habrá un tutor profesional perteneciente al centro de prácticas que tendrá como fin orientar y apoyar al alumno en todo momento. Por otro lado, también tendrá asignado un tutor académico, cuya misión será la de coordinar y ayudar al alumno durante todo el proceso resolviendo dudas y facilitando todo aquello que pudiera necesitar. De este modo, el profesional estará acompañado en todo momento y podrá consultar las dudas que le surjan, tanto de índole práctica como académica.

2. DURACIÓN: el programa de prácticas tendrá una duración de tres semanas continuadas de formación práctica, distribuidas en jornadas de 8 horas y cinco días a la semana. Los días de asistencia y el horario serán responsabilidad del centro, informando al profesional debidamente y de forma previa, con suficiente tiempo de antelación para favorecer su organización.

3. INASISTENCIA: en caso de no presentarse el día del inicio de la Capacitación Práctica, el alumno perderá el derecho a la misma sin posibilidad de reembolso o cambio de fechas. La ausencia durante más de dos días a las prácticas sin causa justificada/médica, supondrá la renuncia de las prácticas y, por tanto, su finalización automática. Cualquier problema que aparezca durante el transcurso de la estancia se tendrá que informar debidamente y de forma urgente al tutor académico.

4. CERTIFICACIÓN: el alumno que supere la Capacitación Práctica recibirá un certificado que le acreditará la estancia en el centro en cuestión.

5. RELACIÓN LABORAL: la Capacitación Práctica no constituirá una relación laboral de ningún tipo.

6. ESTUDIOS PREVIOS: algunos centros podrán requerir certificado de estudios previos para la realización de la Capacitación Práctica. En estos casos, será necesario presentarlo al departamento de prácticas de TECH para que se pueda confirmar la asignación del centro elegido.

7. NO INCLUYE: la Capacitación Práctica no incluirá ningún elemento no descrito en las presentes condiciones. Por tanto, no incluye alojamiento, transporte hasta la ciudad donde se realicen las prácticas, visados o cualquier otra prestación no descrita.

No obstante, el alumno podrá consultar con su tutor académico cualquier duda o recomendación al respecto. Este le brindará toda la información que fuera necesaria para facilitarle los trámites.

07 Titulación

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Capacitación Práctica en Didáctica de la Educación Infantil** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Capacitación Práctica en Didáctica de la Educación Infantil**

Duración: **3 semanas**

Modalidad: **de lunes a viernes, turnos de 8 horas consecutivas**

Créditos: **4 ECTS**



futuro
confianza personas
salud educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente calidad
desarrollo web formación
aula virtual idiomas



Capacitación Práctica
Didáctica de la Educación Infantil

Capacitación Práctica

Didáctica de la Educación Infantil