

Capacitación Práctica

Altas Capacidades y Educación Inclusiva



Capacitación Práctica
Altas Capacidades
y Educación Inclusiva

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 6

03

Objetivos docentes

pág. 10

04

Prácticas

pág. 12

05

Centros de Prácticas

pág. 14

06

Condiciones generales

pág. 16

07

Titulación

pág. 18

01

Presentación del programa

La identificación y atención educativa del alumnado con Altas Capacidades representa un reto constante para los docentes, especialmente en entornos donde prima la heterogeneidad y la equidad. En este contexto, los profesionales de la Educación necesitan dominar las estrategias inclusivas más sofisticadas para reconocer el potencial de los estudiantes y aplicar técnicas que favorezcan su desarrollo integral. Con esta idea en mente, TECH ha creado la presente titulación, en la que en 3 semanas el egresado se integrará en un equipo versado en la Altas Capacidades y Educación Inclusiva para ponerse al día en las últimas tendencias metodológicas, herramientas de identificación temprana y enfoques de intervención personalizada.

“

Gracias a esta Capacitación Práctica, dominarás las estrategias más innovadoras para la identificación y atención de alumnos con Altas Capacidades en contextos académicos diversos”





A pesar de los avances normativos en Inclusión educativa, el alumnado con Altas Capacidades continúa siendo uno de los grupos menos visibilizados dentro del sistema. En este sentido, muchos docentes manifiestan dificultades para identificar y atender sus necesidades, lo que evidencia una brecha entre la teoría inclusiva y la práctica cotidiana. Por eso, los expertos requieren disponer de herramientas especializadas que les permitan reconocer los diversos perfiles de altas capacidades, así como diseñar estrategias pedagógicas que se ajusten a sus características cognitivas, emocionales y sociales.

Y como la mejor manera de perfeccionar estas competencias es a través de la práctica, TECH ha diseñado un programa que consiste en una estancia de 120 horas en un centro de referencia en el ámbito de las Altas Capacidades y Educación Inclusiva. Así, a lo largo de 3 semanas el egresado pasará a formar parte de un equipo de especialistas del máximo nivel, con los cuales trabajará activamente en la identificación, evaluación e intervención educativa de alumnos con Altas Capacidades en contextos inclusivos. Durante esta inmersión profesional, el docente podrá observar prácticas consolidadas, colaborar en la adaptación curricular y participar en reuniones interdisciplinarias, adquiriendo una visión integral del abordaje educativo de este perfil de alumnado. Esta experiencia le permitirá fortalecer su criterio pedagógico, afinar su capacidad de respuesta y consolidar su rol como agente clave en la atención a la diversidad.

Por otro lado, durante la estancia contará con el apoyo de un tutor adjunto, el cual velará porque se cumplen todos los requisitos para los cuales ha sido diseñada esta Capacitación Práctica. En base a ello, el especialista trabajará con total garantía en entornos reales de aprendizaje, enfrentándose a situaciones concretas que exigen una intervención pedagógica ajustada, reflexiva y eficaz.

02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.

“

TECH combina el Relearning y el Método del Caso en todos sus programas universitarios para garantizar un aprendizaje teórico-práctico de excelencia estudiando cuando quieras y desde donde quieras”





“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.



Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

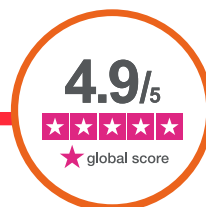
Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Objetivos docentes

La Capacitación Práctica en Altas Capacidades y Educación Inclusiva tiene como objetivo principal preparar al docente para identificar, comprender y atender al alumnado con alto potencial desde un enfoque inclusivo. A través de la experiencia directa en entornos especializados, los egresados desarrollan competencias para diseñar estrategias personalizadas, fomentar el talento y promover la equidad educativa, integrando metodologías innovadoras y colaborando con equipos multidisciplinarios en contextos reales de intervención pedagógica.



Objetivos generales

- ♦ Profundizar en las características de las Altas Capacidades, así como el marco pedagógico, científico y legal en el que se enmarca esta realidad
- ♦ Mostrar los principales instrumentos de evaluación, así como los criterios para completar el proceso de identificación de las necesidades educativas específicas que se derivan de las Altas Capacidades
- ♦ Manejar técnicas y estrategias para la intervención educativa, así como para la orientación de la respuesta en los diferentes ámbitos extraescolares
- ♦ Desarrollar la capacidad para elaborar adaptaciones específicas, así como para colaborar o impulsar programas integrales dentro del proyecto educativo y el plan de atención a la diversidad de un centro
- ♦ Valorar la multidimensionalidad de las Altas Capacidades y la necesidad de intervenciones multiprofesionales y con metodologías flexibles y adaptativas desde una visión inclusiva
- ♦ Consolidar por parte del alumno la innovación y la aplicación de las nuevas tecnologías como un elemento vertebrador y útil en el proceso educativo





Objetivos específicos

- ♦ Conocer las características del actual paradigma educativo emergente dentro del marco pedagógico y científico
- ♦ Entender la estructura del sistema educativo y cómo se desarrollan los proyectos y planes educativos
- ♦ Describir la evolución del concepto de inteligencia a través de los diferentes modelos y teorías
- ♦ Aplicar estrategias cognitivas en el propio proceso de aprendizaje, así como docente
- ♦ Ahondar en las comorbilidades que suelen acompañar al espectro de las Altas Capacidades
- ♦ Identificar las necesidades educativas de los alumnos con Altas Capacidades
- ♦ Analizar las características diferenciales y la complejidad de la superdotación, así como las variables clínicas subyacentes
- ♦ Planificar acciones y orientaciones precisas para favorecer el desarrollo de cada uno de los estilos de aprendizaje
- ♦ Justificar la importancia del lenguaje y de la Programación Neurolingüística como apoyo al proceso educativo
- ♦ Elaborar una base de recursos tecnológicos que sirva para la práctica educativa
- ♦ Comparar resultados de la detección realizada por diferentes agentes educativos
- ♦ Comprender las nuevas tecnologías que desde el ámbito sanitario ayudan a interpretar los diagnósticos más específicos

04

Prácticas

El periodo de Capacitación Práctica de este programa está conformado por una estancia práctica en una prestigiosa entidad especializada en Altas Capacidades y Educación Inclusiva, de 3 semanas de duración, de lunes a viernes con jornadas de 8 horas consecutivas de capacitación práctica al lado de un especialista adjunto. Esta estancia permitirá a los egresados participar activamente en la identificación, intervención y seguimiento de alumnos con Altas Capacidades dentro de un modelo inclusivo. Asimismo, tendrán la oportunidad de observar y colaborar en el diseño de estrategias pedagógicas adaptadas, gestionar casos junto a un equipo multidisciplinario y fortalecer sus competencias profesionales en contextos educativos especializados.

En esta propuesta de capacitación, de carácter completamente práctica, las actividades están dirigidas al desarrollo y perfeccionamiento de las competencias necesarias para la prestación de servicios de docencia en condiciones que requieren un alto nivel de cualificación, y que están orientadas a la capacitación específica para el ejercicio de la actividad.

Es, sin duda, una oportunidad única para aprender desde la experiencia directa en una institución educativa de vanguardia, donde la atención personalizada al alumnado con Altas Capacidades y la inclusión efectiva son el eje de su enfoque pedagógico innovador. Esta nueva manera de entender e integrar la diversidad en el aula convierte a esta entidad especializada en el escenario docente ideal para vivir una experiencia transformadora, orientada al perfeccionamiento de las competencias profesionales del docente del siglo XXI.

La parte práctica se realizará con la participación activa del estudiante desempeñando las actividades y procedimientos de cada área de competencia (aprender a aprender y aprender a hacer), con el acompañamiento y guía de los profesores y demás compañeros de entrenamiento que faciliten el trabajo en equipo y la integración multidisciplinar como competencias transversales para la praxis de Altas Capacidades y Educación Inclusiva (aprender a ser y aprender a relacionarse).

Los procedimientos descritos a continuación serán la base de la parte práctica de la capacitación, y su realización estará sujeta a la disponibilidad propia del centro y su volumen de trabajo, siendo las actividades propuestas las siguientes:



Efectuarás tu Capacitación Práctica en una entidad de referencia en el manejo de alumnos con Altas Capacidades y especializada en la Educación Inclusiva”



Módulo	Actividad Práctica
Detección de Altas Capacidades en el aula	Evaluar el comportamiento, rendimiento y motivación del estudiante en distintas áreas del conocimiento
	Establecer un canal de diálogo abierto con los padres o tutores para conocer antecedentes, comportamientos fuera del aula y expectativas
	Documentar de forma continua el progreso académico, el estilo de aprendizaje y los intereses específicos del alumno para apoyar el diagnóstico y la toma de decisiones pedagógicas
	Promover en el claustro y en la comunidad educativa la importancia de la identificación temprana, combatiendo mitos y fomentando prácticas inclusivas
Perfil neuropsicológico de los alumnos con Altas Capacidades	Identificar señales relacionadas con la velocidad de procesamiento, memoria de trabajo, pensamiento abstracto o metacognición
	Apoyar los procesos de evaluación neuropsicológica aportando observaciones del entorno escolar, resultados de rendimiento y conductas observadas en clase
	Diseñar actividades que estimulen las funciones ejecutivas y favorezcan un desarrollo armónico de las habilidades cognitivas y socioemocionales
	Detectar y acompañar posibles disincronías entre el desarrollo intelectual, emocional y social del estudiante, promoviendo estrategias para equilibrar estos aspectos
Tecnologías de la Información y la Comunicación	Utilizar plataformas digitales que se ajusten al ritmo de aprendizaje y estimulen la creatividad y la autonomía de los alumnos con Altas Capacidades
	Seleccionar y adaptar contenidos digitales de nivel avanzado para ampliar el currículo y ofrecer desafíos adecuados al potencial del alumnado
	Fomentar actividades donde los alumnos colaboren, compartan conocimientos y aprendan unos de otros, integrando el talento sin generar desigualdades
	Acompañar el desarrollo de habilidades socioemocionales como la empatía, la escucha activa o la gestión del conflicto, esenciales para un trabajo cooperativo efectivo
Técnicas de Programación Neurolingüística	Incorporar técnicas de anclaje emocional, visualización o modelado de conductas positivas que ayuden a los alumnos a gestionar la frustración, el perfeccionismo o la ansiedad por rendimiento
	Aplicar estrategias para fortalecer la identidad del alumno, su motivación intrínseca y su autovaloración, ayudando a transformar creencias limitantes en potenciadoras
	Observar cómo los alumnos se representan internamente sus aprendizajes o desafíos, y ayudarles a modificar esos patrones para favorecer una actitud más flexible, creativa y resiliente
	Guiar a los alumnos en la formulación de metas específicas, alcanzables y significativas, usando el modelo SMART y técnicas de visualización para motivar su logro

05

Centros de Prácticas

En su máxima de ofrecer una educación de calidad al alcance de la mayoría de las personas, TECH se ha dispuesto ampliar los horizontes académicos para que esta capacitación pueda ser impartida en diversas instituciones alrededor de la geografía nacional. Una oportunidad única que permite al egresado seguir haciendo crecer su carrera al lado de los mejores especialistas en Altas Capacidades y Educación Inclusiva.

“

Realizarás una estancia práctica en una entidad de referencia en el campo de las Altas Capacidades y Educación Inclusiva”





El alumno podrá cursar esta capacitación en los siguientes centros:



anda CONMIGO Villanueva del Pardillo

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: esquina, Av. de Madrid s/n, Av. del Guadarrama, 18, 28229 Villanueva del Pardillo, Madrid

Centro especializado en Autismo, Retraso Madurativo y Atención Temprana

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Altas Capacidades y Educación Inclusiva

06

Condiciones generales

Seguro de responsabilidad civil

La máxima preocupación de la universidad es garantizar la seguridad tanto de los profesionales en prácticas como de los demás agentes colaboradores necesarios en los procesos de capacitación práctica en la empresa. Dentro de las medidas dedicadas a lograrlo, se encuentra la respuesta ante cualquier incidente que pudiera ocurrir durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para ello, la universidad se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas. Para ello, la universidad se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas.

Esta póliza de responsabilidad civil de los profesionales en prácticas tendrá coberturas amplias y quedará suscrita de forma previa al inicio del periodo de la capacitación práctica. De esta forma el profesional no tendrá que preocuparse en caso de tener que afrontar una situación inesperada y estará cubierto hasta que termine el programa práctico en el centro.



Condiciones Generales de la Capacitación Práctica

Las condiciones generales del acuerdo de prácticas para el programa serán las siguientes:

1. TUTORÍA: durante la Capacitación Práctica el alumno tendrá asignados dos tutores que le acompañarán durante todo el proceso, resolviendo las dudas y cuestiones que pudieran surgir. Por un lado, habrá un tutor profesional perteneciente al centro de prácticas que tendrá como fin orientar y apoyar al alumno en todo momento. Por otro lado, también tendrá asignado un tutor académico, cuya misión será la de coordinar y ayudar al alumno durante todo el proceso resolviendo dudas y facilitando todo aquello que pudiera necesitar. De este modo, el profesional estará acompañado en todo momento y podrá consultar las dudas que le surjan, tanto de índole práctica como académica.

2. DURACIÓN: el programa de prácticas tendrá una duración de tres semanas continuadas de formación práctica, distribuidas en jornadas de 8 horas y cinco días a la semana. Los días de asistencia y el horario serán responsabilidad del centro, informando al profesional debidamente y de forma previa, con suficiente tiempo de antelación para favorecer su organización.

3. INASISTENCIA: en caso de no presentarse el día del inicio de la Capacitación Práctica, el alumno perderá el derecho a la misma sin posibilidad de reembolso o cambio de fechas. La ausencia durante más de dos días a las prácticas sin causa justificada/médica, supondrá la renuncia de las prácticas y, por tanto, su finalización automática. Cualquier problema que aparezca durante el transcurso de la estancia se tendrá que informar debidamente y de forma urgente al tutor académico.

4. CERTIFICACIÓN: el alumno que supere la Capacitación Práctica recibirá un certificado que le acreditará la estancia en el centro en cuestión.

5. RELACIÓN LABORAL: la Capacitación Práctica no constituirá una relación laboral de ningún tipo.

6. ESTUDIOS PREVIOS: algunos centros podrán requerir certificado de estudios previos para la realización de la Capacitación Práctica. En estos casos, será necesario presentarlo al departamento de prácticas de TECH para que se pueda confirmar la asignación del centro elegido.

7. NO INCLUYE: la Capacitación Práctica no incluirá ningún elemento no descrito en las presentes condiciones. Por tanto, no incluye alojamiento, transporte hasta la ciudad donde se realicen las prácticas, visados o cualquier otra prestación no descrita.

No obstante, el alumno podrá consultar con su tutor académico cualquier duda o recomendación al respecto. Este le brindará toda la información que fuera necesaria para facilitarle los trámites.

07 Titulación

El programa del **Capacitación Práctica en Altas Capacidades y Educación Inclusiva** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por Universidad FUNDEPOS.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad FUNDEPOS garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Capacitación Práctica en Altas Capacidades y Educación Inclusiva**

Duración: **3 semanas**

Asistencia: **de lunes a viernes, turnos de 8 horas consecutivas**

Créditos: **4 ECTS**



futuro
confianza personas
salud educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente calidad
desarrollo web formación
aula virtual idiomas

tech universidad
FUNDEPOS

Capacitación Práctica
Altas Capacidades y
Educación Inclusiva

Capacitación Práctica

Altas Capacidades y Educación Inclusiva