

Curso

Neurologia Comportamental
para Professores





Curso

Neurologia Comportamental para Professores

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 3 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/educacao/curso/neurologia-comportamental-professores

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia do estudo

pág. 20

06

Certificação

pág. 30

01

Apresentação

O comportamento tem uma base neurológica. Esta realidade oferece ao profissional da educação uma forma de compreender os comportamentos diversos e, por vezes, disruptivos que se encontram na sala de aula. Este curso é um compêndio completo de conhecimentos sobre esta questão, que lhe permitirá avançar com uma visão muito mais realista e com uma maior capacidade de acerto com os seus alunos. Um curso completo, estruturado em uma formação de alta qualidade e totalmente inovadora. Uma oportunidade de crescer profissionalmente com a melhor qualidade de ensino do mercado.



“

Incorpore conhecimentos específicos da neurologia comportamental à sua formação como professor e adquira a segurança de um especialista em intervenção comportamental dos alunos”

Este Curso em Neurologia Comportamental para Professores é um programa único que visa aprofundar o conhecimento e o domínio dos elementos envolvidos no controlo do comportamento humano. Este conhecimento implica uma capacitação muito maior, um quadro de compreensão a partir do qual é possível criar respostas às necessidades de intervenção do professor nas diferentes situações que ocorrem na sala de aula.

Uma formação que é, além disso, uma ferramenta de grande valor para os profissionais que lidam com crianças e adultos que não conseguem controlar o seu comportamento devido a fatores alheios à sua vontade, que impedem o domínio do seu comportamento e, conseqüentemente, uma boa interação com aqueles que os rodeiam. Os vícios, com ou sem substâncias, a violência, bem como a dificuldade em ter uma interação saudável com os estudos, o trabalho, a família ou as normas sociais, são hoje causa de sofrimento para muitas pessoas.



Atualize os seus conhecimentos neste campo de desenvolvimento apaixonante, de uma forma prática e adaptada às suas necessidades”

Este **Curso de Neurologia Comportamental para Professores** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ Desenvolvimento de mais de 75 casos clínicos apresentados por especialistas.
- ♦ Os seus conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos, com os quais são concebidos, fornecem informação científica e assistencial sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Novos avanços na avaliação, diagnóstico e intervenção dos processos biológicos e neurológicos que explicam a doença mental.
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de

melhorar a aprendizagem.

- ♦ Sistema de aprendizagem interativo baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre situações clínicas
- ♦ Com ênfase especial na psicologia baseada em evidências e metodologias de pesquisa em psicologia.
- ♦ Tudo isto será complementado por aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e trabalho de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet

“

As formas de trabalho de uma formação de alto nível que colocará à sua disposição os sistemas de ensino à distância mais avançados do momento”

O corpo docente inclui profissionais da área da Psicologia, que trazem para este curso a experiência do seu trabalho, além de especialistas reconhecidos pertencentes a sociedades científicas de referência.

Graças ao seu conteúdo multimídia, elaborado com a mais recente tecnologia educativa, permitirá ao profissional uma aprendizagem situada e contextualizada, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará um aprendizado imersivo programado para se treinar em situações reais.

O design deste programa é baseado na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações práticas profissionais que lhe forem apresentadas ao longo do curso. Para isso, o profissional contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos na área da neuropsicologia clínica e com vasta experiência docente.

Reconhecer os moduladores neurológicos do comportamento irá dar-lhe as diretrizes mais adequadas para realizar propostas de trabalho baseadas na realidade de cada aluno.

*Intensivo, completo, interessante e eficaz.
Este é o curso de pós-graduação que estava à procura.*



02

Objetivos

Esta formação surge com o objetivo de impulsionar a atividade docente, como apoio dos conhecimentos específicos da neuropsicologia clínica. Isso traduz-se numa capacidade de compreensão e, portanto, de intervenção adequada nas diferentes situações que se encontram nas salas de aula, no que diz respeito ao funcionamento do cérebro em termos de emoções e desenvolvimento, com a forma de trabalho da neuropsicologia clínica.



“

Aprenda a reconhecer os distúrbios neurológicos que afetam o comportamento do indivíduo, em algumas semanas de trabalho estimulante e eficaz”



Objetivos gerais

- ♦ Descrever o funcionamento global do cérebro, bem como a bioquímica que o ativa ou inibe
- ♦ Desenvolver as tecnologias que produzem mudanças no cérebro a fim de superar as doenças mentais
- ♦ Descrever as perturbações neurológicas mais comuns na consulta de psicologia
- ♦ Descrever o uso da psicofarmacologia atual e integrar esses conhecimentos nas ferramentas psicológicas que podem melhorar a doença mental



Se o seu objetivo é crescer como profissional da área de ensino, com a capacidade de resposta mais adequada e o apoio dos conhecimentos mais atualizados em comportamento, este é o seu Curso"





Objetivos específicos

- ♦ Definir as bases biológicas do comportamento
- ♦ Descrever a filogenia a partir da ontogenia cerebral
- ♦ Definir a estrutura neurológica e bioquímica do comportamento humano como um todo
- ♦ Desenvolver modelos que compreendam a saúde mental e a doença mental do ponto de vista da atividade cerebral
- ♦ Explicar a atividade bioquímica e anatômica específica em cada distúrbio mental
- ♦ Manipular os motores bioquímicos e neurológicos que permitem o estabelecimento de uma memória e a sua extinção
- ♦ Desenvolver ferramentas psíquicas para mudar a bioquímica e a neuroanatomia cerebral
- ♦ Gerenciar o sistema reticular ascendente com procedimentos psíquicos
- ♦ Explicar como é que os elementos psicossociais se traduzem na atividade cerebral e na intervenção na doença

03

Direção do curso

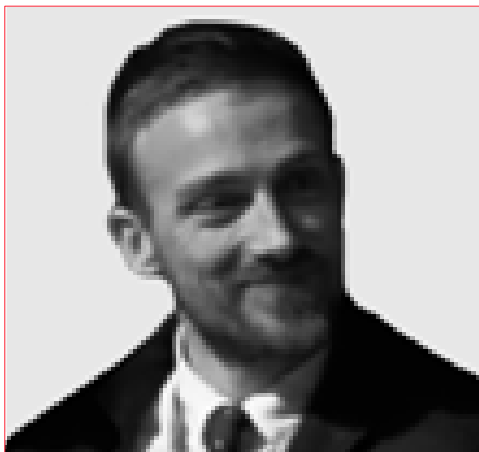
O programa inclui no seu quadro docente especialistas de referência em Neurologia Comportamental para Professores, que transmitem neste curso a experiência do seu trabalho. Além disso, outros especialistas de reconhecido prestígio também participam na sua concepção e elaboração, complementando a especialização de forma interdisciplinar.



“

*Aprenda com profissionais de referência
os últimos avanços nos procedimentos
no campo da Neurologia Comportamental
para Professores”*

Direção



Dr. Alberto Martínez Lorca

- ♦ Especialista na área de medicina nuclear Hospital Universitario Rey Juan Carlos - Quirón, em Madrid Espanha

Coordenador



Dr. Roberto Aguado Romo

- ♦ Psicólogo especialista em psicologia clínica.
- ♦ Psicólogo especialista europeu em psicoterapia.
- ♦ Diretor administrativo dos centros de avaliação e psicoterapia em Madri, Bilbao e Talavera de la Reina.
- ♦ Autor de Psicoterapia de Tempo Limitado
- ♦ Pesquisador em CerNet, Emotional Network e Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado.

Professores

Dr. Angel Fernandez

- ♦ Psicólogo Especialista Europeu em Psicoterapia pela EFPA
- ♦ Psicólogo da Saúde Mestrado em Psicologia Clínica e Psicologia da Saúde.
- ♦ Diretor do Centro de Evaluación y Psicoterapia de Madri.
- ♦ Orientador responsável pela área de Psicodiagnóstico e Intervenção Psicológica do CEP
- ♦ Autor da técnicas T.E.N.
- ♦ Chefe de Estudos de Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde.
- ♦ Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento..

Dra. Mónica González Agüero

- ♦ Psicóloga responsável pelo Departamento de Psicologia Infantil e Juvenil no Hospital Quirón de Marbella e no Avatar.
- ♦ Mestrado em Psicoterapia Limitada e Psicologia da Saúde pelo Instituto Europeu de Psicoterapias Limitadas (I.E.P.T.L.)
- ♦ Carlos Kaisser. M.D. Médico especialista em O.R.I.
- ♦ Chefe do departamento de O.R.I. no Hospital Geral de Segóvia
- ♦ Acadêmico da Real Academia de Medicina de Salamanca.
- ♦ Mestrado em Psicoterapia Limitada e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em Medicina Psicossomática

Dra. Manuela Martínez-Lorca

- ♦ Doutoramento em Psicologia pela Universidade de Castilla-La Mancha.
- ♦ Psicóloga da Saúde Pública
- ♦ Professora no Departamento de Psicologia da UCLM Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde, Instituto Europeu de Psicoterapias de Tempo Limitado.
- ♦ Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento..

Dra. Lucia Roldan

- ♦ Psicóloga da saúde.
- ♦ Especialista em intervenção cognitiva comportamental
- ♦ Mestrado em Psicoterapia Limitada e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em intervenção com terapia energética

04

Estrutura e conteúdo

A abordagem desta formação foi realizada tendo em conta os critérios de excelência da nossa universidade. Com um desenvolvimento estimulante e completo, este percurso permitirá que aprenda de forma dinâmica e constante, levando-o a alcançar os seus objetivos com facilidade e eficiência.



“

O programa mais completo, com um conteúdo abrangente, mas específico, criado especialmente para professores, com o objetivo de impulsionar imediatamente a sua capacidade de trabalho"

Módulo 1. Fundamentos neurológicos do comportamento

- 1.1. A tradição filosófica: monismo, dualismo e integracionismo.
- 1.2. O monismo, de Spinoza à Donald Davidson.
- 1.3. O dualismo de Descartes.
- 1.4. O comportamento é uma função do sistema nervoso.
- 1.5. Organização do sistema nervoso.
- 1.6. Anatomia.
 - 1.6.1. Sistema nervoso central vs. Sistema nervoso periférico.
 - 1.6.2. Sistema nervoso motor vs. Sistema vegetativo.
 - 1.6.3. Medula.
 - 1.6.4. Tronco encefálico.
 - 1.6.5. Encéfalo.
- 1.7. Atividade funcional.
 - 1.7.1. Inferior.
 - 1.7.2. Superior.
- 1.8. Microestrutura.
 - 1.8.1. Neurónios.
 - 1.8.2. Outras células.
- 1.9. Embriologia do sistema nervoso.
- 1.10. Medula espinal.





- 1.11. Tronco encefálico.
- 1.12. Cerebelo
- 1.13. Mesencéfalo, prosencéfalo e diencefalo.
- 1.14. Subcórtex.
- 1.15. Gânglios basais.
- 1.16. Lóbulo frontal orbital.
- 1.17. Processo de vascularização e mielinização do sistema nervoso.
 - 1.17.1. Cérebro reptiliano.
 - 1.17.2. Inteligência básica.
 - 1.17.3. Inteligência dos padrões.
 - 1.17.4. Inteligência dos parâmetros.
- 1.18. Cérebro límbico e a química das emoções básicas.

“

*Uma experiência de aprendizagem única,
fundamental e decisiva para impulsionar
o seu desenvolvimento profissional”*

05

Metodologia do estudo

A TECH é a primeira universidade do mundo a combinar a metodologia dos **case studies** com o **Relearning**, um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição guiada.

Esta estratégia de ensino disruptiva foi concebida para oferecer aos profissionais a oportunidade de atualizar conhecimentos e desenvolver competências de forma intensiva e rigorosa. Um modelo de aprendizagem que coloca o aluno no centro do processo académico e lhe dá o papel principal, adaptando-se às suas necessidades e deixando de lado as metodologias mais convencionais.



“

A TECH prepara-o para enfrentar novos desafios em ambientes incertos e alcançar o sucesso na sua carreira”

O aluno: a prioridade de todos os programas da TECH

Na metodologia de estudo da TECH, o aluno é o protagonista absoluto. As ferramentas pedagógicas de cada programa foram selecionadas tendo em conta as exigências de tempo, disponibilidade e rigor académico que, atualmente, os estudantes de hoje, bem como os empregos mais competitivos do mercado.

Com o modelo educativo assíncrono da TECH, é o aluno que escolhe quanto tempo passa a estudar, como decide estabelecer as suas rotinas e tudo isto a partir do conforto do dispositivo eletrónico da sua escolha. O estudante não tem de assistir às aulas presenciais, que muitas vezes não pode frequentar. As atividades de aprendizagem serão realizadas de acordo com a sua conveniência. Poderá sempre decidir quando e de onde estudar.

“

*Na TECH NÃO terá aulas ao vivo
(às quais nunca poderá assistir)”*



Os programas de estudo mais completos a nível internacional

A TECH caracteriza-se por oferecer os programas académicos mais completos no meio universitário. Esta abrangência é conseguida através da criação de programas de estudo que cobrem não só os conhecimentos essenciais, mas também as últimas inovações em cada área.

Ao serem constantemente atualizados, estes programas permitem que os estudantes acompanhem as mudanças do mercado e adquiram as competências mais valorizadas pelos empregadores. Deste modo, os programas da TECH recebem uma preparação completa que lhes confere uma vantagem competitiva significativa para progredirem nas suas carreiras.

E, além disso, podem fazê-lo a partir de qualquer dispositivo, PC, tablet ou smartphone.

“

O modelo da TECH é assíncrono, pelo que pode estudar com o seu PC, tablet ou smartphone onde quiser, quando quiser, durante o tempo que quiser”

Case studies ou Método do caso

O método do caso tem sido o sistema de aprendizagem mais utilizado pelas melhores escolas de gestão do mundo. Criada em 1912 para que os estudantes de direito não aprendessem apenas o direito com base em conteúdos teóricos, a sua função era também apresentar-lhes situações complexas da vida real. Poderão então tomar decisões informadas e fazer juízos de valor sobre a forma de os resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard.

Com este modelo de ensino, é o próprio aluno que constrói a sua competência profissional através de estratégias como o *Learning by doing* ou o *Design Thinking*, utilizadas por outras instituições de renome, como Yale ou Stanford.

Este método orientado para a ação será aplicado ao longo de todo o curso académico do estudante com a TECH. Desta forma, será confrontado com múltiplas situações da vida real e terá de integrar conhecimentos, pesquisar, argumentar e defender as suas ideias e decisões. A premissa era responder à questão de saber como agiriam quando confrontados com acontecimentos específicos de complexidade no seu trabalho quotidiano.



Método Relearning

Na TECH os *case studies* são reforçados com o melhor método de ensino 100% online: o *Relearning*.

Este método rompe com as técnicas tradicionais de ensino para colocar o aluno no centro da equação, fornecendo os melhores conteúdos em diferentes formatos. Desta forma, consegue rever e reiterar os conceitos-chave de cada disciplina e aprender a aplicá-los num ambiente real.

Na mesma linha, e de acordo com múltiplas investigações científicas, a repetição é a melhor forma de aprender. Por conseguinte, a TECH oferece entre 8 e 16 repetições de cada conceito-chave na mesma aula, apresentadas de forma diferente, a fim de garantir que o conhecimento seja totalmente incorporado durante o processo de estudo.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e maior desempenho, envolvendo-o mais na sua especialização, desenvolvendo um espírito crítico, a defesa de argumentos e o confronto de opiniões: uma equação que o leva diretamente ao sucesso.



Um Campus Virtual 100% online com os melhores recursos didáticos

Para aplicar eficazmente a sua metodologia, a TECH concentra-se em fornecer aos licenciados materiais didáticos em diferentes formatos: textos, vídeos interativos, ilustrações e mapas de conhecimento, entre outros. Todos eles são concebidos por professores qualificados que centram o seu trabalho na combinação de casos reais com a resolução de situações complexas através da simulação, o estudo de contextos aplicados a cada carreira profissional e a aprendizagem baseada na repetição, através de áudios, apresentações, animações, imagens, etc.

Os últimos dados científicos no domínio da neurociência apontam para a importância de ter em conta o local e o contexto em que o conteúdo é acedido antes de iniciar um novo processo de aprendizagem. A possibilidade de ajustar estas variáveis de forma personalizada ajuda as pessoas a recordar e a armazenar conhecimentos no hipocampo para retenção a longo prazo. Trata-se de um modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que é conscientemente aplicado neste curso universitário.

Por outro lado, também com o objetivo de favorecer ao máximo o contato mentor-mentorando, é disponibilizada uma vasta gama de possibilidades de comunicação, tanto em tempo real como em diferido (mensagens internas, fóruns de discussão, serviço telefónico, contacto por correio eletrónico com o secretariado técnico, chat, videoconferência, etc.).

Da mesma forma, este Campus Virtual muito completo permitirá aos estudantes da TECH organizar os seus horários de estudo em função da sua disponibilidade pessoal ou das suas obrigações profissionais. Desta forma, terão um controlo global dos conteúdos académicos e das suas ferramentas didáticas, em função da sua atualização profissional acelerada.



O modo de estudo online deste programa permitir-lhe-á organizar o seu tempo e ritmo de aprendizagem, adaptando-o ao seu horário

A eficácia do método justifica-se com quatro resultados fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, como também o desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem traduz-se solidamente em competências práticas que permitem ao aluno uma melhor integração do conhecimento na prática diária.
3. A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir da realidade.
4. O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento da dedicação ao Curso.

A metodologia universitária mais bem classificada pelos seus alunos

Os resultados deste modelo académico inovador estão patentes nos níveis de satisfação global dos alunos da TECH.

A avaliação dos estudantes sobre a qualidade do ensino, a qualidade dos materiais, a estrutura e os objetivos dos cursos é excelente. Não é de surpreender que a instituição se tenha tornado a universidade mais bem classificada pelos seus estudantes de acordo com o índice global score, obtendo uma classificação de 4,9 em 5..

Aceder aos conteúdos de estudo a partir de qualquer dispositivo com ligação à Internet (computador, tablet, smartphone) graças ao fato de a TECH estar na vanguarda da tecnologia e do ensino.

Poderá aprender com as vantagens do acesso a ambientes de aprendizagem simulados e com a abordagem de aprendizagem por observação, ou seja, aprender com um especialista.



Assim, os melhores materiais didáticos, cuidadosamente preparados, estarão disponíveis neste programa:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados especificamente para o curso, pelos especialistas que o irão lecionar, de modo a que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são então aplicados ao formato audiovisual que criará a nossa forma de trabalhar online, com as mais recentes técnicas que nos permitem oferecer-lhe a maior qualidade em cada uma das peças que colocaremos ao seu serviço.



Estágios de aptidões e competências

Realizarão atividades para desenvolver competências e aptidões específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e capacidades que um especialista deve desenvolver no quadro da globalização.



Resumos interativos

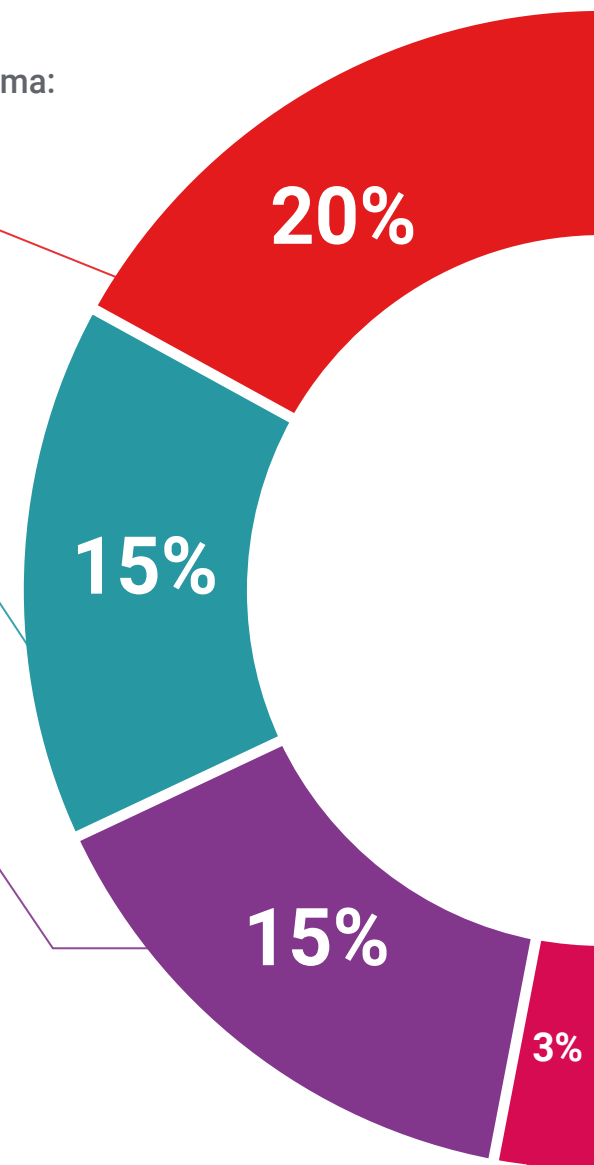
Apresentamos os conteúdos de forma atrativa e dinâmica em ficheiros multimédia que incluem áudio, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceptuais a fim de reforçar o conhecimento.

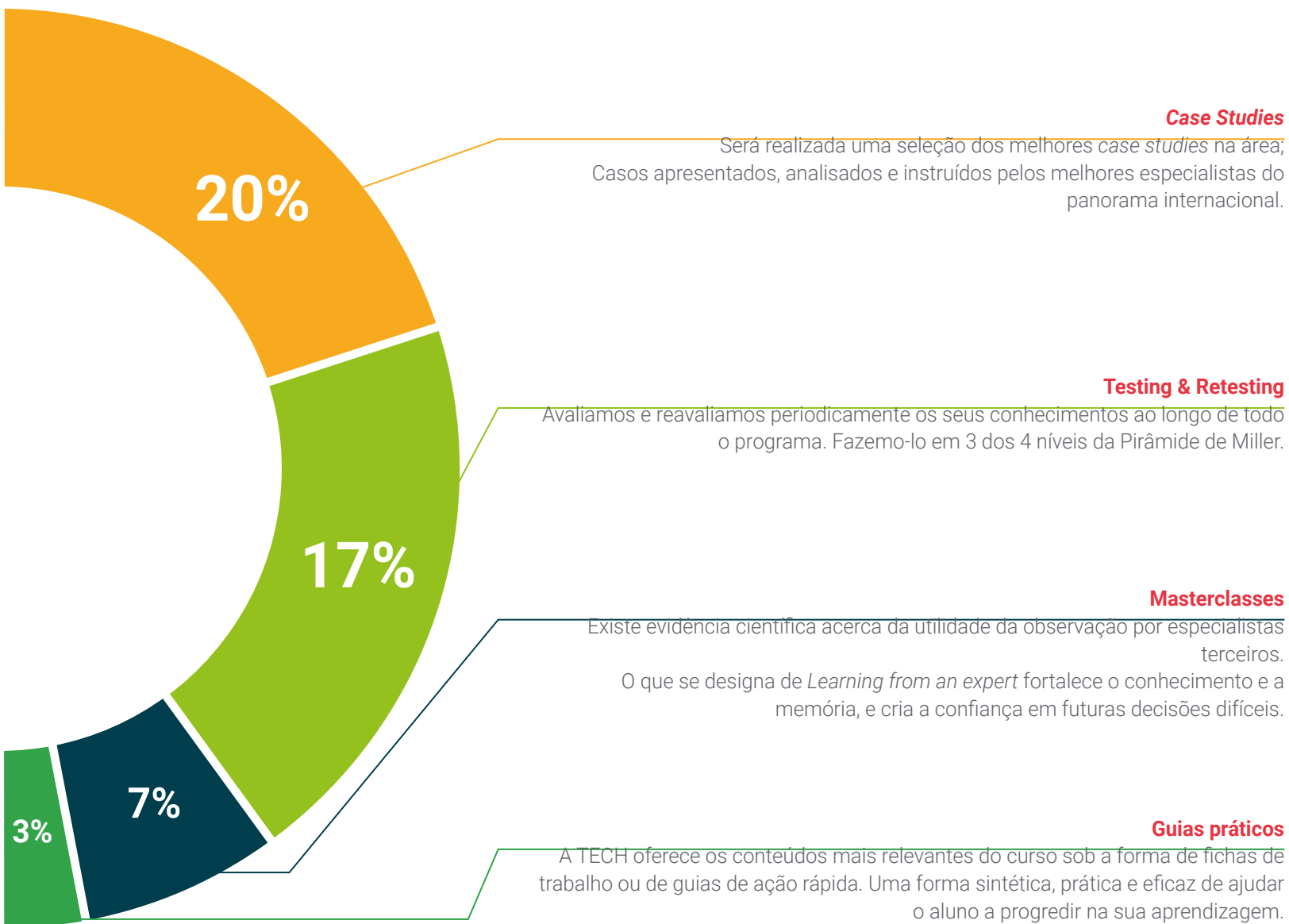
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi galardoado pela Microsoft como uma “Caso de sucesso na Europa”



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso, diretrizes internacionais... Na nossa biblioteca virtual, terá acesso a tudo o que precisa para completar a sua formação.





06

Certificação

O Curso de Neurologia Comportamental para Professores garante, além da formação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Global University.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este programa permitirá a obtenção do certificado próprio de **Curso de Neurologia Comportamental para Professores** reconhecido pela TECH Global University, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University**, é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra ([*bollettino ufficiale*](#)). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento dos seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, investigadores e académicos.

Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências na sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Título: Curso de Neurologia Comportamental para Professores

Modalidade: online

Duração: 6 semanas

Acreditação: 3 ECTS





Curso

Neurologia Comportamental para Professores

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 3 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Neurologia Comportamental para Professores

