

Programa Avançado

Ferramentas de Combate ao Bullying Escolar



Programa Avançado Ferramentas de Combate ao Bullying Escolar

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicação: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/br/educacao/programa-avancado/programa-avancado-ferramentas-combate-bullying-escolar

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estrutura e conteúdo

pág. 12

04

Metodologia

pág. 18

05

Certificado

pág. 26

01

Apresentação

As escolas, sensibilizadas com a prevenção e o combate eficaz ao bullying, contam cada vez mais com ferramentas à sua disposição para ajudar a preservar o bem-estar de seus alunos. Assim, a equipe de gestão, os professores e orientadores podem ter acesso à estratégias de última geração para diagnosticar esses casos, avaliá-los e intervir com sucesso e rapidez. Portanto, todos os profissionais interessados em evitar ou lidar com esses conflitos precisam ter um conhecimento profundo dessas técnicas. Como resultado, a TECH elaborou esse programa, que permite que os alunos identifiquem programas de intervenção contra o bullying e dominem os métodos de comunicação que ajudam a resolver essas situações. Além disso, essa aprendizagem será realizada em uma modalidade online e sem a necessidade de sair de casa.



“

Por meio deste programa, você adquirirá as estratégias mais eficazes para avaliar um possível caso de bullying, levando em conta o comportamento tanto do jovem que está sendo intimidado quanto do agressor"

A crescente preocupação das escolas com o bullying levou ao aprimoramento dos métodos usados para prevenir ou intervir com rapidez e sucesso em possíveis casos de bullying. Nesse sentido, surgiram técnicas sofisticadas para detectar comportamentos agressivos em geral e de agressão em sala de aula, bem como estratégias para gerar empatia pelo colega. Como resultado, esses problemas podem ser tratados de forma mais eficaz, evitando que afetem a qualidade de vida e o desenvolvimento emocional do jovem. Portanto, os educadores precisam contar com um excelente conhecimento dessas ferramentas para contribuir com a construção de um clima escolar agradável.

Por esse motivo, a TECH elaborou este programa, por meio do qual o aluno se aprofundará na gestão dos mecanismos que permitem a prevenção e a intervenção do bullying na sala de aula. Ao longo desse período acadêmico, o educador aprenderá sobre protocolos multidisciplinares para lidar com possíveis casos de bullying e como usar questionários para avaliar a qualidade dos relacionamentos entre os alunos. Da mesma forma, esses profissionais adquirirão habilidades de comunicação para lidar assertivamente com os agressores, facilitando a resolução eficaz e ágil de situações abusivas.

Como esse Programa Avançado é ministrado em um modo totalmente online, os alunos poderão conciliar perfeitamente suas obrigações pessoais e profissionais com uma aprendizagem intensiva. Além disso, todos os materiais didáticos que o aluno terá à sua disposição estão disponíveis na forma de leituras, vídeos explicativos e exercícios de autoavaliação. Dessa forma, o aluno terá acesso a um ensino totalmente adaptado às suas necessidades específicas de horário e às suas preocupações e preferências acadêmicas.

Este **Programa Avançado de Ferramentas de Combate ao Bullying Escolar**

conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Psicologia e Educação
- ♦ Seu conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático, fornece informações teóricas e práticas sobre as disciplinas fundamentais para a atividade profissional
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Lições teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Intervenha de forma eficaz em situações de bullying, adquirindo as técnicas de comunicação que contribuem para a resolução de conflitos entre alunos"

“

*Aprenda sem precisar sair de casa,
graças à modalidade online deste
Programa Avançado"*

O corpo docente do curso conta com profissionais do setor, que transferem toda a experiência adquirida ao longo de suas carreiras para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de instituições de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, onde o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

*Controle, com esse programa, os
procedimentos a serem seguidos
no centro educacional ao detectar
um possível caso de bullying.*

*Você quer se especializar na prevenção
e no combate ao bullying sem deixar
de lado suas tarefas diárias? Esta
capacitação foi feita para você!*



02

Objetivos

A TECH elaborou este Programa Avançado com o objetivo de contribuir para o manejo de ferramentas para prevenir e abordar casos de bullying nas escolas. Graças a esse programa, o educador identificará as funções do professor, da escola e dos serviços de aconselhamento para prevenir e intervir nesses contextos e se aprofundará nas estratégias de comunicação mais eficientes para a resolução do bullying. Tudo isso, em apenas 450 horas, através de um programa universitário 100% online.



“

Em apenas 6 meses, este programa oferece uma visão aprofundada do papel do professor, da própria escola e de seus serviços de aconselhamento na prevenção e intervenção em diferentes casos de bullying"



Objetivos gerais

- ♦ Ampliar a prevenção e a intervenção no bullying nas escolas
- ♦ Analisar as diferentes áreas em que o bullying tem impacto
- ♦ Oferecer um sistema de estudo aprofundado para uma abordagem abrangente do bullying escolar
- ♦ Investigar os aspectos educacionais, psicológicos, sociais e legais do bullying nas escolas
- ♦ Adquirir conhecimento aprofundado sobre a relação entre o bullying e suas consequências psicológicas
- ♦ Descrever a gestão de conflitos escolares, a comunicação assertiva e as ferramentas de solução de problemas
- ♦ Reservar as ferramentas para saber como evitar o bullying
- ♦ Explicar as ferramentas para intervir no bullying
- ♦ Ser capaz de trabalhar de forma colaborativa com todos os agentes envolvidos no bullying



Siga os objetivos que a TECH estabeleceu para este curso e posicione-se como uma referência no campo da Educação"





Objetivos específicos

Módulo 1. O professor, a escola e o serviço de orientação

- ♦ Analisar o papel do professor na prevenção e intervenção
- ♦ Descrever a função do centro na prevenção e intervenção
- ♦ Apontar o papel do conselheiro na prevenção e intervenção
- ♦ Explicar os diferentes programas de intervenção que foram implementados com sucesso
- ♦ Aprofundar os conhecimentos na eficácia da educação emocional
- ♦ Descrever diferentes ferramentas para detecção de bullying escolar

Módulo 2. Estilos comunicativos na resolução de bullying escolar

- ♦ Descrever os estilos de comunicação existentes
- ♦ Identificar os estilos de comunicação mais eficazes
- ♦ Conhecer a relação entre os estilos educacionais e os estilos comunicativos
- ♦ Aprender a comunicar-se assertivamente
- ♦ Conhecer a importância da afetividade
- ♦ Aprender a reivindicar direitos por meio da comunicação assertiva
- ♦ Aprofundar o uso da comunicação assertiva como uma estratégia de resolução de conflitos

Módulo 3. O grupo, as funções e a resolução de conflitos na escola

- ♦ Analisar o processo de desenvolvimento de grupos
- ♦ Aprender sobre identidade de grupos
- ♦ Identificar como a identidade do grupo influencia a identidade individual e vice-versa
- ♦ Conhecer as funções de autoridade no grupo
- ♦ Saber como as personalidades se desenvolvem no grupo
- ♦ Aprender a identificar as funções do grupo de forma eficaz
- ♦ Ter a compreensão de como a liderança é desenvolvida no grupo
- ♦ Descrever as características de um líder e de seus seguidores
- ♦ Compreender a importância do fenômeno da pressão social

03

Estrutura e conteúdo

O programa dessa qualificação é composto por 3 módulos completos, com os quais o educador se aprofundará na identificação e no manejo das ferramentas da escola para prevenir ou abordar casos de bullying. Cada um deles contém uma ampla variedade de materiais didáticos disponíveis em diversos formatos textuais e multimídia. Como resultado, e por meio de uma metodologia 100% online, o aluno poderá desfrutar de um ensino totalmente individualizado, agradável e eficaz.



“

Por meio deste Programa Avançado, você obterá uma especialização completa nos estilos de comunicação disponíveis para resolver casos de bullying”

Módulo 1. O professor, a escola e o serviço de orientação

- 1.1. O professor, a escola e o serviço de orientação
 - 1.1.1. Observação do comportamento do infrator
 - 1.1.2. Observação do comportamento da vítima
 - 1.1.3. Observação do comportamento da testemunha
- 1.2. Comunicação com o diretor e a equipe de gerenciamento
 - 1.2.1. Plano de convivência
 - 1.2.2. Protocolos de ação
 - 1.2.3. Ativação dos protocolos de ação
- 1.3. Coleta e análise de dados
 - 1.3.1. Coleta e análise de dados
 - 1.3.2. Adoção de medidas emergenciais
 - 1.3.3. Primeira comunicação às famílias
- 1.4. Primeira comunicação às famílias
 - 1.4.1. O que é a inspetoria de educação?
 - 1.4.2. Relatório encaminhado à Inspeção de Educação
 - 1.4.3. Ação da Inspeção de Educação
- 1.5. Diagnóstico com ausência de bullying
 - 1.5.1. Diretrizes educacionais sobre a prevenção do bullying nas escolas
 - 1.5.2. Diretrizes educacionais sobre a prevenção do bullying nas escolas
 - 1.5.3. Ferramentas para lidar com situações de risco
- 1.6. Ferramentas para lidar com situações de risco
 - 1.6.1. Procedimentos de ação
 - 1.6.2. Intervenção com o agressor
 - 1.6.3. Intervenção com a vítima
 - 1.6.4. Intervenção com testemunhas
- 1.7. Questionários de avaliação
 - 1.7.1. Questionários sobre bullying escolar
 - 1.7.2. Questionários sobre cyberbullying escolar
 - 1.7.3. Questionários para avaliar o relacionamento com os colegas
 - 1.7.4. Questionários para avaliar o humor





- 1.8. Programas de intervenção contra o bullying
 - 1.8.1. Programa Kiva
 - 1.8.2. Programa Zero
 - 1.8.3. Programa *Mybullying*
 - 1.8.4. Programa AVE
- 1.9. Educação emocional
 - 1.9.1. Emoção de tristeza
 - 1.9.2. Emoção de alegria
 - 1.9.3. Emoção de ira
 - 1.9.4. Emoção de medo
 - 1.9.5. A empatia
 - 1.9.6. Tratamento psicológico para bullying
- 1.10. Consequências do bullying escolar
 - 1.10.1. Efeitos psicológicos do bullying
 - 1.10.2. Efeitos de longo prazo do bullying
 - 1.10.3. Comorbidade no bullying

Módulo 2. Estilos comunicativos na resolução de bullying escolar

- 2.1. Comunicação em situações de bullying
 - 2.1.1. Emissor
 - 2.1.2. Receptor
 - 2.1.3. Mensagem
 - 2.1.4. Canais de comunicação
- 2.2. Estilos de comunicação verbal, não verbal e paraverbal
 - 2.2.1. Comunicação verbal
 - 2.2.2. Comunicação não verbal
 - 2.2.3. Comunicação paraverbal
- 2.3. Estilos comunicativos de resolução desigual
 - 2.3.1. Estilos comunicativos de resolução desigual
 - 2.3.2. Ganhar/perder
 - 2.3.3. Perder/ganhar

- 2.4. Comunicação adequada e empática
 - 2.4.1. Ganha/ganha
 - 2.4.2. Ganhar e ajudar o outro a ganhar
- 2.5. Comunicação assertiva no bullying
 - 2.5.1. Comunicação assertiva em conflitos
 - 2.5.2. Benefícios da comunicação assertiva
- 2.6. Tomar decisões apropriadas para resolver uma situação de bullying
 - 2.6.1. Processos de tomada de decisão adequada
 - 2.6.2. Variáveis envolvidas no processo de tomada de decisão
- 2.7. Agentes de comunicação envolvidos no bullying escolar
 - 2.7.1. Comunicação feita pelo aluno
 - 2.7.2. Comunicação feita pelo professor
- 2.8. Desenvolvimento de comunicação não violenta para lidar com o bullying nas escolas
 - 2.8.1. Comunicação não violenta
 - 2.8.2. Estados de agressividade
 - 2.8.3. Indicadores de agressividade
- 2.9. TICs e estratégias de comunicação preventiva
 - 2.9.1. O papel das tecnologias na comunicação
 - 2.9.2. Formas apropriadas de comunicação por meio das TICs
- 2.10. A escuta ativa como chave para o bullying escolar
 - 2.10.1. Escuta dinâmica
 - 2.10.2. Escuta empática
 - 2.10.3. Sinais da escuta eficaz

Módulo 3. O grupo, as funções e a resolução de conflitos na escola

- 3.1. O grupo em nível escolar
 - 3.1.1. O que é o grupo?
 - 3.1.2. Características dos grupos
 - 3.1.3. Reconhecimento de grupos
- 3.2. Dinâmica de grupo nas interações escolares
 - 3.2.1. Atividades em grupo
 - 3.2.2. Competências em atividades de grupo
 - 3.2.3. Técnicas usadas em dinâmicas de grupo
- 3.3. Técnicas usadas em dinâmicas de grupo
 - 3.3.1. Geração de conflitos
 - 3.3.2. A mediação do corpo estudantil
 - 3.3.3. O papel do ajudante do agressor e da vítima
- 3.4. Estratégias de identificação da função escolar
 - 3.4.1. Técnicas para identificar diferentes papéis
 - 3.4.2. Indicadores para determinar funções
- 3.5. Diferenciação de funções em nível individual e de grupo
 - 3.5.1. A função que um indivíduo ocupa
 - 3.5.2. O papel que os colegas lhe atribuem
 - 3.5.3. O papel que você deseja desempenhar
- 3.6. O papel do professor como agente de mudança
 - 3.6.1. Atividades em que a função do professor é predominante
 - 3.6.2. Atividades envolvendo professores e alunos
 - 3.6.3. Atividades de acordo com o objetivo do grupo
- 3.7. Treinamento em resolução de conflitos de assédio
 - 3.7.1. Estratégias de resolução de conflitos
 - 3.7.2. Habilidades de resolução de conflitos



- 3.8. Estratégias lúdicas de resolução de conflitos para o bullying nas escolas
 - 3.8.1. Uso do jogo na resolução de conflitos
 - 3.8.2. Role *playing* na resolução de conflitos
- 3.9. Estratégias para lidar com conflitos usando o humor
 - 3.9.1. Senso de humor
 - 3.9.2. Uso terapêutico do humor
 - 3.9.3. O uso do humor no bullying
- 3.10. O papel educativo da vítima de bullying
 - 3.10.1. Significado de vítima
 - 3.10.2. Empatia com a vítima
 - 3.10.3. Os maus-tratos diários de crianças e adolescentes na conscientização
 - 3.10.4. Uso de dados sérios relevantes para o trabalho de bullying

“*Matricule-se no Programa Avançado e comece a participar de uma experiência de aprendizagem otimizada e agradável, por meio de formatos didáticos como vídeo e resumo interativo*”

04

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.





“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização"

Na Escola de Educação da TECH usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método.

Com a TECH o educador ou professor experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Trata-se de uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os educadores que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao educador integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 85 mil educadores foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos educacionais em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Educação. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

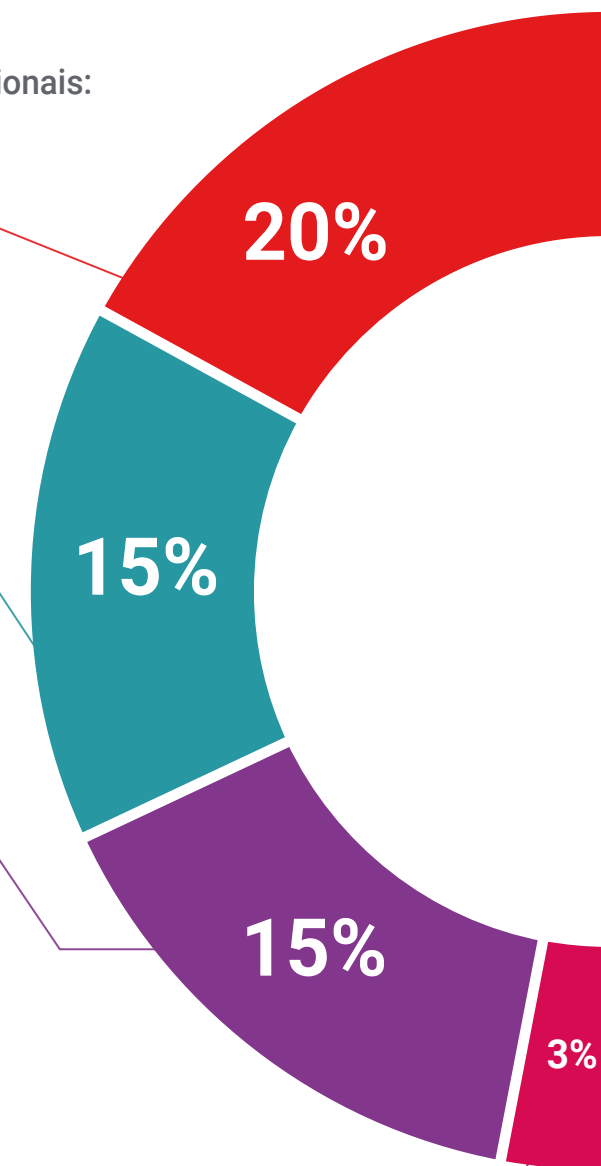
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

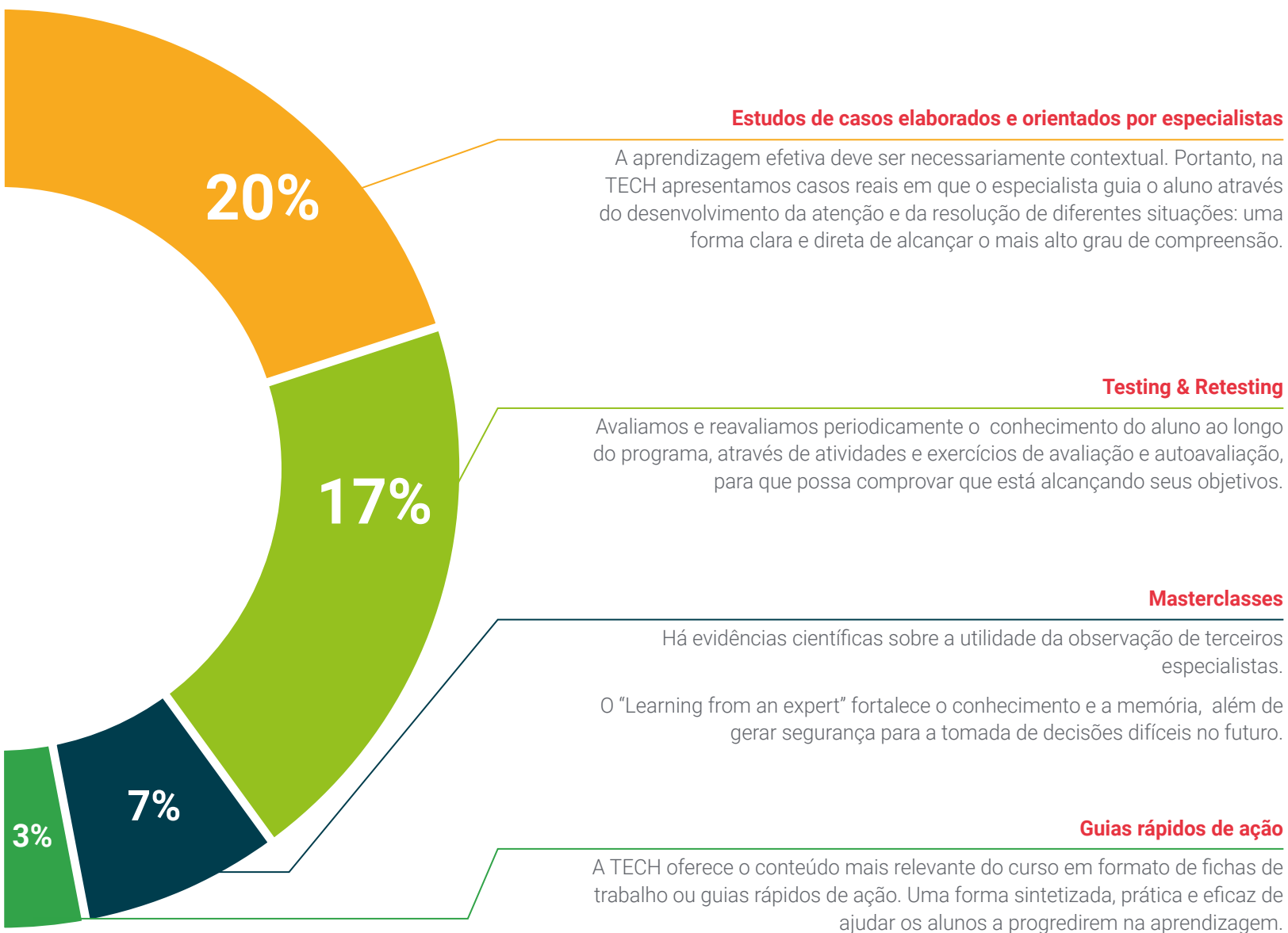
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





05

Certificado

O Programa Avançado de Ferramentas de Combate ao Bullying Escolar garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Programa Avançado emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Programa Avançado de Ferramentas de Combate ao Bullying Escolar** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao título de **Programa Avançado** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Programa Avançado, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Programa Avançado de Ferramentas de Combate ao Bullying Escolar**

N.º de Horas Oficiais: **450h**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade comunidade
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento sistemas



Programa Avançado Ferramentas de Combate ao Bullying Escolar

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Programa Avançado

Ferramentas de Combate ao Bullying Escolar

