

Curso de Especialização

Metodologia e Didática para as Aulas de ELE





Curso de Especialização Metodologia e Didática para as Aulas de ELE

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 12 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/educacao/curso-especializacao/curso-especializacao-metodologia-didatica-aulas-ele

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estrutura e conteúdo

pág. 12

04

Metodologia

pág. 18

05

Certificação

pág. 26

01

Apresentação

Todos os professores de ensino de línguas estrangeiras necessitam de atualização constante a fim de incorporarem as principais abordagens metodológicas às competências linguísticas na sua atividade. Por esta razão, esta capacitação cobrirá as diferentes perspectivas da língua, aprofundando as bases pedagógicas e a evolução das competências comunicativas nas diferentes fases de aprendizagem. Um processo de crescimento de competências que permitirá o progresso da competitividade neste setor.



“

Desenvolva as suas competências como professor de espanhol como língua estrangeira, incorporando as metodologias mais inovadoras e especialize-se num setor com grande procura”

Qualquer ato de comunicação exige que o orador tenha um domínio completo das suas capacidades comunicativas. Por conseguinte, este Curso de Especialização baseia-se no conhecimento das competências linguísticas, sociolinguísticas e pragmáticas. É essencial, para o ensino do espanhol como língua estrangeira, conhecer todas as competências que os estudantes devem desenvolver e as suas diferentes fases de aprendizagem, a fim de desenvolver diferentes metodologias adaptadas às suas necessidades educativas.

A investigação docente oferece novas opções que permitem aos professores encontrar formas novas e interessantes de abordar o ensino. Adquirir o mais amplo conhecimento possível de todas elas e desenvolver as ferramentas pessoais e mentais necessárias para um ensino de qualidade é uma prioridade. E é exatamente isso que este Curso de Especialização da TECH propõe.

Este Curso de Especialização dará aos professores as ferramentas e conhecimentos necessários para exercerem a profissão com confiança e eficiência, permitindo-lhes ajudar os seus alunos a compreender e analisar mensagens de forma eficaz, e a desenvolver a comunicação não verbal.

Preparará o professor para explicar e resolver questões confusas sobre a gramática ou o processo de avaliação dos seus alunos. Terá uma metodologia completa de ensino de vocabulário e diferentes técnicas e materiais didáticos, ensinados por ilustres especialistas na matéria com vasta experiência no setor da educação.

Tudo isto, tendo em conta o facto de que o ensino é uma disciplina que deve acompanhar os avanços tecnológicos. Por esse motivo, esta especialização foi concebida para que os professores recebam formação sobre as mais recentes tecnologias educativas e descubram todos os aspetos da aprendizagem digital.

Esta capacitação permitirá aos estudantes desenvolver e alargar os seus conhecimentos e competências relacionados com a competência lexical do espanhol no ensino. Ao concluir o Curso de Especialização, será capaz de detetar erros frequentes no ensino do espanhol e terá adquirido as ferramentas necessárias para a prevenção e tratamento desses erros, para que tenha as competências necessárias para trabalhar como professor de espanhol como língua estrangeira.

Este **Curso de Especialização em Metodologia e Didática para as Aulas de ELE** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ A mais recente tecnologia em software de ensino online
- ♦ Um sistema de ensino extremamente visual, apoiado por conteúdos gráficos e esquemáticos que são fáceis de assimilar e compreender
- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em atividade
- ♦ Sistemas de vídeo interativo de última geração
- ♦ Um ensino apoiado pela teleprática
- ♦ Sistemas de atualização e requalificação contínua
- ♦ Uma aprendizagem autorregulada: total compatibilidade com outras atividades
- ♦ Exercícios práticos de autoavaliação e verificação da aprendizagem
- ♦ Grupos de apoio e sinergias educativas: perguntas ao especialista, fóruns de discussão e conhecimento
- ♦ Comunicação com o professor e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade dos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet
- ♦ Bancos de documentação complementar permanentemente disponíveis, inclusive após o Curso de Especialização



Graças à sua abordagem preparatória, baseada na resolução de situações reais, será dotado das competências necessárias para lidar com situações complexas do dia a dia"

“

Estar na vanguarda do ensino com uma capacitação competitiva em termos de qualidade e prestígio. Uma oportunidade única para se distinguir como professor de espanhol como segunda língua"

O seu corpo docente inclui profissionais do setor da educação, que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, bem como especialistas reconhecidos de empresas líderes e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, irá permitir que o profissional tenha acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma capacitação imersiva, programada para praticar em situações reais.

A conceção desta capacitação baseia-se na Aprendizagem Baseada nos Problemas, através da qual o educador deve tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgem ao longo do Curso de Especialização. Para o efeito, o educador poderá contar com a ajuda de um sistema inovador de vídeos interativos criados por especialistas reconhecidos no domínio do ensino.

Graças à metodologia e-learning, aprenderá diferentes abordagens pedagógicas que lhe permitirão assimilar os conhecimentos de uma forma dinâmica e eficaz.

Terá à sua disposição professores do melhor corpo docente de especialistas, que o guiarão durante todo o processo de aprendizagem.



02 Objetivos

A TECH tem como objetivo formar profissionais altamente qualificados para o exercício da atividade profissional. Este objetivo é alcançado ajudando os profissionais da educação a obter acesso a um nível muito mais elevado de competência e controlo. Um objetivo que, em poucos meses, pode ser alcançado, com uma especialização de alta intensidade e precisão.



“

Desenvolva as suas capacidades de comunicação e especialize-se como professor de espanhol como língua estrangeira”



Objetivos gerais

- ♦ Desenvolver competências comunicativas através de atividades e estratégias que facilitem a aprendizagem do espanhol como segunda língua
- ♦ Conhecer as bases teóricas do processo de aquisição de uma língua estrangeira
- ♦ Ajustar os modelos de ensino às necessidades do aluno de acordo com o seu perfil
- ♦ Desenvolver capacidades de avaliação do aluno, tendo em conta o seu nível e as competências
- ♦ Implementar estudos interculturais no ensino do espanhol como língua estrangeira
- ♦ Descrever os aspetos linguísticos, comunicativos e culturais significativos no processo de ensino-aprendizagem do espanhol como língua estrangeira, a nível fonético-fonológico, de acordo com o nível avançado do Curso de Especialização
- ♦ Desenvolver materiais didáticos apropriados para o ensino de competências escritas e orais em espanhol como segunda língua

“

Atinja os seus objetivos, atualizando-se nas mais recentes técnicas e avanços pedagógicos através de um Curso de Especialização altamente exigente”





Objetivos específicos

Módulo 1. Teorias, abordagens e métodos no ensino de segundas línguas

- ♦ Desenvolver a aprendizagem L2 no quadro histórico da aprendizagem de línguas estrangeiras
- ♦ Estabelecer uma base sólida em linguística e conhecimento de outras línguas
- ♦ Conhecer os métodos mais eficientes para o ensino de línguas estrangeiras
- ♦ Comparação dos métodos diretos e tradicionais de ensino de uma língua estrangeira
- ♦ Aplicar uma abordagem cognitivista e humanista à abordagem e seleção
- ♦ Conhecer os paradigmas funcionais em relação aos métodos comunicativos
- ♦ Desenvolver o currículo com base nos requisitos do QECR
- ♦ Aplicar o ensino como um objetivo específico

Módulo 2. Competências orais e escritas: estratégias para o ensino

- ♦ Identificar os modelos orais e escritos mais eficazes do ensino moderno
- ♦ Desenvolver novas técnicas para fomentar a necessidade do aluno de falar e escrever em espanhol
- ♦ Analisar o papel dos oradores e dos literatos nos processos de ensino de línguas
- ♦ Descrever os aspetos linguísticos, comunicativos e culturais significativos no processo de ensino-aprendizagem do espanhol como língua estrangeira (ELE) a nível fonético-fonológico

Módulo 3. Didática da léxico-semântica

- ♦ Identificar os principais modelos de aprendizagem léxico-semântica
- ♦ Aplicar as novas ferramentas da linguagem, linguísticas e lexicais, ao modelo atual de educação
- ♦ Desenvolver ferramentas para facilitar o ensino da língua castelhana
- ♦ Identificar o papel da escrita e a sua importância no ensino do espanhol
- ♦ Analisar as ferramentas fornecidas pelo espanhol para o diferenciar de outras línguas

03

Estrutura e conteúdo

O conteúdo deste Curso de Especialização foi desenvolvido pelos diferentes especialistas envolvidos nesta capacitação, com um propósito claro: assegurar que os estudantes adquiram todas as competências necessárias para se tornarem verdadeiros peritos neste campo.

Uma especialização bem estruturada que levará aos mais altos padrões de qualidade e sucesso



“

Forme-se onde e quando quiser, graças à modalidade online deste Curso de Especialização, que lhe permite fazer esta especialização a partir de qualquer dispositivo eletrónico com ligação à Internet"

Módulo 1. Teorias, abordagens e metodologias no ensino de segundas línguas

- 1.1. Como se desenvolve a aprendizagem de L2? O quadro histórico do ensino de línguas estrangeiras?
 - 1.1.1. Contribuição para o desenvolvimento integral das pessoas
 - 1.1.1.1. A linguagem como instrumento de integração social e de expressão de sentimentos
 - 1.1.1.2. Desenvolvimento da capacidade de se expressar e comunicar na sociedade
 - 1.1.1.3. Diferença entre aprendizagem em contextos formais e naturais
 - 1.1.1.4. Relações cognitivas e capacidades fisiológicas e psicológicas
- 1.2. A linguística e conhecimento de outras línguas
 - 1.2.1. Supressões e sobreposições durante o processo de aprendizagem
 - 1.2.1.1. A importância do contexto na consideração da linguística
 - 1.2.1.2. Estudos neurolinguísticos e o benefício do bilinguismo
- 1.3. Tipos de métodos para o ensino de línguas estrangeiras
 - 1.3.1. A precedência histórica das línguas "vivas" sobre as línguas "mortas" na aulas
 - 1.3.2. Ambiguidade conceitual do método
 - 1.3.3. Método tradicional
 - 1.3.4. Método natural
 - 1.3.5. Método audiolingual
 - 1.3.6. Método conciliador
 - 1.3.7. Método audiovisual
 - 1.3.8. Método comunicativo
 - 1.3.9. Método alternativo
 - 1.3.10. Método global
- 1.4. Comparação dos métodos diretos e tradicionais de ensino de uma língua estrangeira
 - 1.4.1. Aproximação aos resultados presumíveis do desempenho dependente do método
- 1.5. Abordagem e seleção: perspectiva cognitivista e humanista
 - 1.5.1. Relevância do papel pessoal no processo de ensino-aprendizagem de acordo com a abordagem
 - 1.5.2. Complexidade do plano educativo no ensino do espanhol
 - 1.5.3. Ensino significativo: o aluno no centro do ensino
- 1.6. Paradigmas funcionais em relação aos métodos comunicativos
 - 1.6.1. O aluno como elemento ativo no processo de aprendizagem
 - 1.6.2. Para uma nova perspectiva: linguagem e comunicação
 - 1.6.3. Equilíbrio entre a função pedagógica e linguística
- 1.7. Especificidades tecnológicas para a aula de ELE de acordo com o método
 - 1.7.1. A promoção da cooperação através da utilização das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) nas aulas de espanhol como língua estrangeira
 - 1.7.2. A diversificação de estilos e níveis de aprendizagem com a utilização das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC)
 - 1.7.3. Blogues e outros instrumentos envolvidos no desenvolvimento da expressão
 - 1.7.4. Plataformas virtuais de aprendizagem partilhadas
- 1.8. Desenvolver o currículo com base nos requisitos do QECR
 - 1.8.1. Desenho de tarefas com o mesmo input e output diferente
 - 1.8.2. Adaptação da familiaridade e dificuldade em relação às tarefas
 - 1.8.3. Questões-chave a ter em conta: competências implícitas do aluno e apoio externo
- 1.9. O que é a interlinguagem e como desenvolvê-la na sala de aula: uma abordagem ao contexto atual?
 - 1.9.1. Linguagem do aluno como um sistema
 - 1.9.2. Interlinguagem e fossilização
 - 1.9.3. Observação dos antecedentes dos estudantes e do desejo de comunicar em espanhol como língua estrangeira
 - 1.9.4. Lidar com erros comuns no processo interlingual
- 1.10. Análise de contraste e de dados para um fim informativo
 - 1.10.1. Práticas docentes inovadoras
 - 1.10.2. Redução de dados: separação de unidades
 - 1.10.3. Codificação descritiva/codificação axial
 - 1.10.4. Gráficos descritivos e explicativos
- 1.11. Ensino de crianças: o uso do ensino como um objetivo específico
 - 1.11.1. Promover a aprendizagem autónoma
 - 1.11.1.1. Diferença entre aprendizagem de adultos e de crianças
 - 1.11.1.2. Bases teóricas de aprendizagem experimental
 - 1.11.1.3. Gamificação
 - 1.11.1.4. Teoria das inteligências múltiplas
- 1.12. Ensino para imigrantes: o uso do ensino como um objetivo específico
 - 1.12.1. Promover a integração social através do conhecimento da língua

- 1.13. O QECR no ensino de línguas estrangeiras de acordo com concepções institucionais
 - 1.13.1. Capacidades para aprender e usar quando se aprende uma nova língua
 - 1.13.1.1. Inclusão do ensino de línguas estrangeiras
 - 1.13.1.2. Métodos e objetivos não especificados pelo Quadro Europeu Comum de Referência (QECR)
 - 1.13.1.3. Ter em conta o "multilinguismo"
 - 1.14. Concepção curriculares
 - 1.14.1. Questões essenciais: A quem? Como? Quando?
 - 1.14.2. Análise das características do aluno e do contexto de aprendizagem
 - 1.14.3. Fundamentos teóricos
 - 1.14.4. Processos de avaliação. Escalas e outros instrumentos para avaliar as competências básicas
 - 1.14.5. Concepção de atividades para encorajar a atividade de avaliação sumativa e formativa
- Módulo 2. Competências orais e escritas: estratégias para o ensino**
- 2.1. Introdução às competências de comunicação
 - 2.1.1. Competências educativas na aula de espanhol como língua estrangeira
 - 2.1.1.1. A comunicação como meio de informação
 - 2.2. Tipos de competências
 - 2.2.1. Competências no contexto da educação
 - 2.2.2. Competências cognitivas
 - 2.2.3. Tarefas de valores intrínsecos
 - 2.3. Explicação das competências semânticas
 - 2.3.1. Compreensão da realidade da aula
 - 2.3.2. A linguagem como objeto de observação e análise
 - 2.3.3. Conhecimento e aplicação efetiva das regras linguísticas
 - 2.4. O contexto sócio-cultural e o uso da língua: competência sócio-linguística
 - 2.4.1. O léxico de acordo com o tipo de cultura
 - 2.4.2. Influência da publicidade na forma linguística da cultura
 - 2.5. Conversação: competência pragmática
 - 2.5.1. Competência comunicativa como objetivo de aprendizagem
 - 2.5.2. Competência discursiva por contexto
 - 2.6. Formas de cortesia derivadas de competência pragmática
 - 2.6.1. Sequência e contexto macro
 - 2.6.2. Intenção discursiva global
 - 2.7. Linguagem não verbal na comunicação gestual
 - 2.7.1. Postura, gestos, olhares e mímica
 - 2.7.1.1. Fatores associados à linguagem não verbal
 - 2.8. Compreensão de leitura e escrita
 - 2.8.1. Análise compreensiva de leitura e escrita
 - 2.9. Compreensão oral e auditiva
 - 2.9.1. Análise exaustiva das tarefas de audição e oralidade
 - 2.10. O QECR e o ensino do ELE: compreensão de leitura na aula do ELE
 - 2.10.1. Literatura para aprender línguas ou para aprender literatura
 - 2.10.2. Quadro Europeu Comum de Referências para Línguas (QECR) e orientações para a compreensão da leitura
 - 2.11. O QECR e o ensino de ELE: a compreensão auditiva na aula de ELE
 - 2.11.1. Análise dos tipos de competências a desenvolver na compreensão auditiva
 - 2.12. O QECR e o ensino do ELE: compreensão de oral na aula de ELE
 - 2.12.1. A oralidade como meio de se fazer entender
 - 2.13. O QECR e o ensino de ELE: compreensão de escrita na aula de ELE
 - 2.13.1. A dissociação entre a compreensão escrita e a criação escrita
 - 2.14. Avaliação de competências: contexto oral e auditivo
 - 2.14.1. Como avaliar a oralidade e o áudio em função do contexto da aula e da cultura predominante?
 - 2.15. Avaliação das competências: contexto da escrita e da leitura
 - 2.15.1. Como avaliar a escrita e a leitura em função do contexto da aula e da cultura dominante?

Módulo 3. Didática da léxico-semântica

- 3.1. Introdução à léxico-semântica
 - 3.1.1. Precedentes históricos
 - 3.1.2. Significado
 - 3.1.3. Signos e símbolos
 - 3.1.4. Comunicação linguística
 - 3.1.5. O signo linguístico
- 3.2. Fundamentos básicos
 - 3.2.1. O que é a semântica?
 - 3.2.2. Semântica - ciência?
 - 3.2.3. Semântica estrutural
 - 3.2.4. Semântica e sociedade
- 3.3. Aprendizagem e aquisição
 - 3.3.1. Princípios básicos
 - 3.3.2. Métodos pedagógicos
 - 3.3.3. Desenvolvimento evolutivo
 - 3.3.4. Dificuldades
- 3.4. Produção e criação
 - 3.4.1. O léxico espanhol
 - 3.4.2. Classificação do léxico
 - 3.4.3. Formação de palavras
 - 3.4.4. Fenómenos semânticos
- 3.5. A aplicação léxico-semântica
 - 3.5.1. A necessidade de instrução lexical explícita
 - 3.5.2. Lexemática
- 3.6. A aprendizagem ativa
 - 3.6.1. O que é?
 - 3.6.2. Modelo pedagógico
 - 3.6.3. Importância da aprendizagem ativa
 - 3.6.4. Ferramentas didáticas



- 3.7. Os dicionários
 - 3.7.1. Tipologia
 - 3.7.2. O processo de seleção
 - 3.7.3. O dicionário como recurso pedagógico
 - 3.7.4. Ferramenta de aprendizagem
 - 3.7.5. Recursos e estratégias



*Esta será uma capacitação chave
para impulsionar a sua carreira"*

04

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na Escola de Educação TECH utilizamos o Método do Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos simulados, com base em situações reais em que terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método.

Com a TECH, o aluno pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



É uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os educadores que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 85.000 educadores com sucesso sem precedentes em todas as especializações. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos educativos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em Educação. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

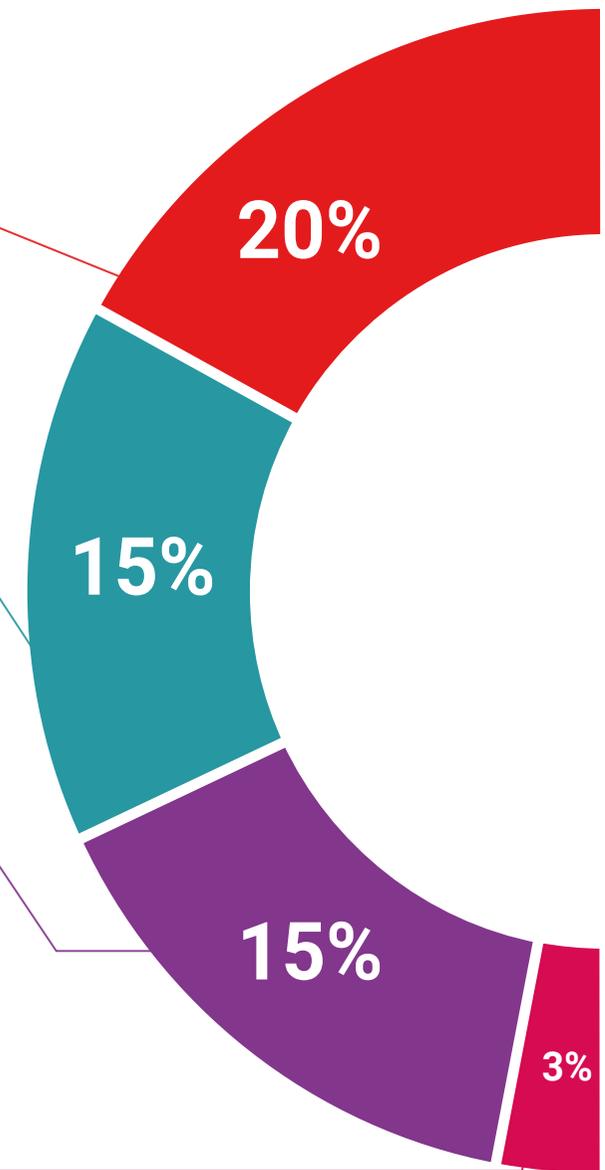
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

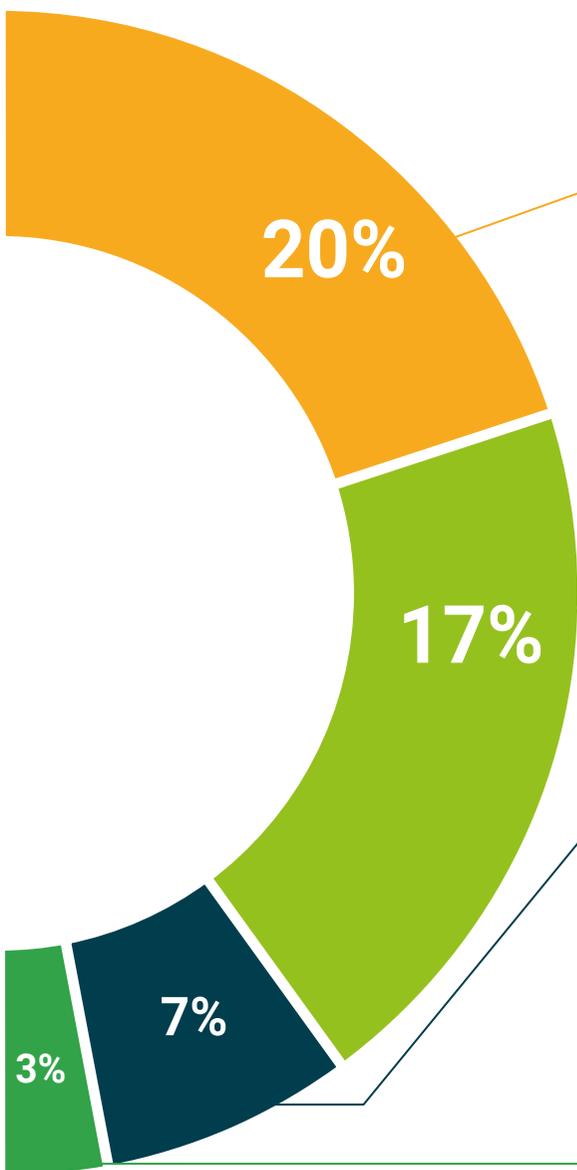
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada.

O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



05

Certificação

O Curso de Especialização em Metodologia e Didática para as Aulas de ELE garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso de Especialização emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Especialização em Metodologia e Didática para as Aulas de ELE** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de receção, o certificado* correspondente ao título de **Curso de Especialização** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso de Especialização, e cumprirá os requisitos normalmente exigidos pela bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais

Certificação: **Curso de Especialização em Metodologia e Didática para as Aulas de ELE**

ECTS: **12**

Carga horária: **300 horas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento sustentabilidade

tech universidade
tecnológica

Curso de Especialização Metodologia e Didática para as Aulas de ELE

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 12 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso de Especialização

Metodologia e Didática para as Aulas de ELE

