

Programa Avançado

Transtornos do
Neurodesenvolvimento





Programa Avançado Transtornos do Neurodesenvolvimento

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/educacao/programa-avancado/programa-avancado-transtornos-neurodesenvolvimento

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

05

Certificado

pág. 28

01

Apresentação

A diversidade na sala de aula tornou-se mais relevante nos últimos anos, permitindo que os professores desempenhem um papel de destaque no atendimento a alunos com algum tipo de transtorno do neurodesenvolvimento. Graças aos avanços obtidos nessa área, agora é possível realizar adaptações curriculares cada vez mais específicas, projetadas exclusivamente para o melhor desenvolvimento acadêmico da criança ou adolescente. Para isso, o professor deve conhecer detalhadamente as características dessas psicopatologias, aspectos que o estudante poderá trabalhar ao longo dos estudos. Através desta certificação 100% online, o aluno vai aprender detalhadamente sobre os contextos evolutivos dos distúrbios na infância e na adolescência, conhecer melhor o conceito de inteligência e se aprofundar nos estudos sobre o TEA.



“

Para qualquer professor, incluir esta certificação em seu currículo acadêmico é sinônimo de empatia e compromisso com seus alunos, especialmente com aqueles que precisam de atenção específica e personalizada"

A atenção à diversidade e à adaptação curricular por parte da educação em relação aos alunos com diferentes tipos de Transtornos do Neurodesenvolvimento, como autismo, hiperatividade ou transtorno de déficit de atenção, permitiram a criação de programas específicos adaptados às suas necessidades acadêmicas. Como resultado, essas crianças e adolescentes podem continuar trabalhando em seu desenvolvimento intelectual de forma garantida, sem se sentirem discriminados devido a sua condição.

Para isso, o professor deve trabalhar para adquirir conhecimentos que lhe permitam realizar a adaptação acadêmica correta para cada criança ou adolescente, com base no domínio das características de cada condição. Para fornecer todas as informações necessárias para alcançar esse objetivo, a TECH desenvolveu este abrangente Programa Avançado de Transtornos do Neurodesenvolvimento. Trata-se de uma capacitação abrangente e inovadora, com a qual o educador poderá se atualizar no assunto, adquirindo um alto grau de especialização nos diferentes tipos de inteligência, bem como no Transtorno do Espectro Autista.

São 450 horas do melhor material teórico, prático e adicional em um formato 100% online, acessível a partir de qualquer dispositivo com conexão a internet. Além disso, todo o conteúdo estará disponível para download desde o início, para que o aluno também possa consultá-lo a qualquer momento, sem necessidade de uma conexão com a internet. Graças a isso, poderá adaptar a experiência acadêmica de acordo com sua disponibilidade.

Este **Programa Avançado de Transtornos do Neurodesenvolvimento** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Psicologia
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil com o qual foi elaborado, fornece informações científicas e práticas sobre aquelas disciplinas indispensáveis para o exercício da profissão
- ♦ Os exercícios práticos, onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ O destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ As lições teóricas, perguntas aos especialistas, fóruns de discussão sobre temas relevantes e trabalhos de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso a todo conteúdo, a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à internet



Uma capacitação 100% online elaborada e conduzida por especialistas em Psicologia e Educação, que visa aprimorar as habilidades de ensino de profissionais como você”

“

Você terá a seu dispor 450 horas do melhor conteúdo adicional: imagens e vídeos de alta qualidade, resumos dinâmicos de cada unidade, leituras complementares e muito mais!”

O corpo docente do curso conta com renomados profissionais da área, que oferecem toda a experiência adquirida ao longo de suas carreiras para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos em instituições de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada por um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada, para praticar diante de situações reais.

A estrutura desse plano de estudos se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, por meio da qual o estudante deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeos interativos, produzido por especialistas reconhecidos.

Você poderá trabalhar na adaptação curricular através de casos reais, colocando em prática as suas habilidades e aperfeiçoando as suas estratégias de ensino.

Uma capacitação que vai permitir que você conheça os detalhes do TEA: mitos, estereótipos, verdades, atributos, diretrizes de avaliação, comorbidades acadêmicas, etc.



02

Objetivos

O objetivo deste programa é proporcionar aos alunos todas as ferramentas acadêmicas que lhes permitirão alcançar suas metas no setor profissional em que atuam. A TECH e sua equipe de especialistas investiram dezenas de horas na elaboração de um programa completo, atualizado, abrangente e de alta qualidade, adaptado às especificações mais exigentes do mercado. Portanto, ao concluir o Programa Avançado, o especialista terá aperfeiçoado suas habilidades no ensino adaptado aos alunos com Transtornos do Neurodesenvolvimento.





“

Um Programa Avançado adaptado às necessidades do ensino atual, com o qual você atingirá suas metas acadêmicas mais ambiciosas em menos tempo do que imagina”



Objetivos gerais

- ♦ Estudar a história da Psicologia no âmbito da infância e juventude
- ♦ Conhecer em detalhes os últimos desenvolvimentos relacionados aos processos de avaliação e diagnóstico da área
- ♦ Desenvolver um amplo manejo clínico das ferramentas psicológicas que atualmente estão obtendo os melhores resultados



A experiência da TECH nos permite produzir certificações que superam as expectativas de seus estudantes, graças ao seu elevado grau de especialização e qualidade”





Objetivos específicos

Módulo 1. Os contextos de desenvolvimento e psicopatologias na infância e adolescência. O papel da família

- ♦ Compreender a influência dos contextos evolutivos nas psicopatologias de crianças e adolescentes
- ♦ Estudar as diferenças entre o “EU autônomo”, o “EU social” e o “EU familiar”
- ♦ Conhecer as características que tornam uma família patológica, os laços conflituosos existentes e a influência do ambiente familiar no desenvolvimento das psicopatologias no menor
- ♦ Estudar os fatores moduladores de risco e proteção para a saúde mental de crianças e adolescentes

Módulo 2. Inteligência

- ♦ Conhecer a história do conceito de inteligência
- ♦ Estudar e diferenciar os agentes e suas teorias sobre inteligência
- ♦ Pesquisar programas de intervenção relacionados à capacidade de aprendizagem
- ♦ Conhecer o método de avaliação e diagnóstico das inteligências
- ♦ Conhecer e diferenciar o conceito de deficiência intelectual e de altas habilidades

Módulo 3. Trastorno do espectro autista

- ♦ Conhecer as mudanças na classificação diagnóstica dos transtornos do espectro autista (TEA)
- ♦ Estudar os mitos e verdades sobre o autismo que existem no mundo e que podem levar a estereótipos incorretos sobre as crianças com TEA
- ♦ Conhecer as possíveis teorias existentes sobre a origem do TEA
- ♦ Estudar os principais métodos de intervenção com crianças com TEA
- ♦ Saber a importância do diagnóstico precoce de crianças com TEA

03

Direção do curso

Este programa acadêmico conta com o corpo docente mais especializado do mercado educacional atual. São especialistas selecionados pela TECH para desenvolver todo o conteúdo. Dessa forma, com base em sua própria experiência e nas mais recentes evidências, eles elaboraram o plano de estudos mais atualizado que oferece garantia de qualidade em um assunto tão relevante.



“

A TECH Ihe oferece o corpo docente mais especializado na área de estudo. Matricule-se agora e desfrute da qualidade que você merece”

Diretora da Divisão de Psiquiatria Infantil e Adolescente do Hospital McLean, Belmont, EUA

Com uma sólida carreira no campo da saúde mental, a Dra. Fairlee C. Fabrett é considerada uma verdadeira referência internacional. A especialista possui uma proeminente trajetória profissional e de pesquisa, focada em melhorar a qualidade do atendimento psicológico em geral, com especial ênfase no tratamento de pacientes jovens.

Por mais de uma década, ela tem mantido uma conexão contínua com o prestigioso Hospital McLean do Mass General Brigham. Nesta instituição, ela liderou diversos projetos clínicos e desempenhou um papel crucial na supervisão de modelos inovadores de tratamento. Junto com a equipe da Divisão de Psiquiatria Infantil e Adolescente, implementou estratégias de trabalho abrangentes e multidisciplinares para abordar transtornos como ansiedade, disfunção emocional e transtornos do humor.

Seu compromisso com a formação de outros especialistas a levou a desenvolver um programa de estágio para estudantes de pós-graduação em Psicologia, alinhado não apenas com as funções do Hospital McLean, mas também proporcionando uma visão holística das tendências terapêuticas mais disruptivas. Além disso, ela é responsável pela adaptação e implementação de vários manuais de tratamento ambulatorial, com resultados terapêuticos significativos.

Ao mesmo tempo, ela dirige um Programa de Bolsas Clínicas destinado a fornecer treinamento específico para recém-formados, preparando-os para se tornarem conselheiros ou coordenadores de residências comunitárias. Muitos dos graduados deste programa desempenharam papéis cruciais no apoio à integração e motivação de crianças e adolescentes com problemas de saúde mental, dentro e fora do Hospital McLean.

Além disso, destaca-se a cuidadosa preparação que a Dra. Fabrett tem mantido ao longo de sua carreira profissional. Graduada pela Universidade Estadual do Arizona com um doutorado em Psicologia Clínica, ela também realizou estudos avançados na Universidade de Harvard.



Dra. Fabrett, Fairlee C.

- Diretora da Divisão de Psiquiatria Infantil e Adolescente do Hospital McLean, Belmont, EUA
- Acadêmica de Psiquiatria na Universidade de Harvard
- Psicóloga da Aliança Sanitária de Cambridge
- Doutorado em Psicologia Clínica pela Universidade Estadual do Arizona
- Graduação em Psicologia pela Universidade do Arizona
- Estágio Acadêmico em Psicologia Clínica na Faculdade de Medicina da Universidade de Harvard
- Estágio Pós-Doutoral no Hospital McLean

“

Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”

03

Estrutura e conteúdo

A TECH investe centenas de horas no desenvolvimento de cada uma de suas qualificações. Por esse motivo, suas certificações são o resultado da dedicação e da perseverança de uma equipe de especialistas que se esforça para criar sempre o melhor conteúdo, adaptado às especificações do setor, à demanda do mercado e à relevância imediata e atual do assunto. Tudo isso apresentado em um formato totalmente online, prático e acessível, que oferece aos alunos a oportunidade de organizar sua experiência acadêmica de forma personalizada e perfeitamente compatível com a sua vida profissional e pessoal.





“

O plano de estudos inclui uma seção dedicada exclusivamente aos programas de intervenção relacionados a inteligência e aos transtornos de aprendizagem, para que você possa implementar as melhores estratégias acadêmicas em sua prática”

Módulo 1. Os contextos de desenvolvimento e psicopatologias na infância e adolescência. O papel da família

- 1.1. Os contextos evolutivos
 - 1.1.1. O que são contextos evolutivos?
 - 1.1.2. Tipos de contextos evolutivos
 - 1.1.3. A importância dos contextos evolutivos no desenvolvimento de psicopatologias infantis e adolescentes
- 1.2. Patologias de microcontexto, patologia de mesocontexto e patologia de macrocontexto
 - 1.2.1. Patologias do microcontexto
 - 1.2.2. Patologias do mesocontexto
 - 1.2.3. Patologias do macrocontexto
- 1.3. EU autônomo, EU social e EU familiar
 - 1.3.1. EU autônomo
 - 1.3.2. EU social
 - 1.3.3. EU familiar
- 1.4. Características da família patológica
 - 1.4.1. O papel da família no desenvolvimento das psicopatologias
 - 1.4.2. Características da família patológica
 - 1.4.3. Influências da família patológica sobre a criança
- 1.5. Vínculos conflitivos
 - 1.5.1. Introdução ao conceito de vínculo
 - 1.5.2. Conceito de apego
 - 1.5.3. Tipos de vínculos conflitivos
- 1.6. Tipo de filho e história fraterna
 - 1.6.1. Introdução ao conceito de criança na família
 - 1.6.2. Tipos de filho
 - 1.6.3. O papel dos irmãos no desenvolvimento normal e/ou patológico
- 1.7. Psicopatologia familiar e o seu impacto sobre o infante
 - 1.7.1. A psicopatologia na família
 - 1.7.2. Influência da psicopatologia familiar em criança e adolescente

- 1.8. Ambiente extrafamiliar problemático
 - 1.8.1. Introdução ao conceito de ambiente extrafamiliar x intrafamiliar
 - 1.8.2. Tipos de ambientes familiares problemáticos
- 1.9. Influência da posição socioeconômica da família, da cultura e da mídia
 - 1.9.1. Introdução ao conceito de posição socioeconômica da família
 - 1.9.2. Influência da cultura no desenvolvimento das patologias na infância e adolescência
 - 1.9.3. Influência dos meios de comunicação no desenvolvimento de patologias em crianças e jovens
- 1.10. Fatores de risco e proteção para a saúde mental na infância
 - 1.10.1. Introdução ao conceito de fatores moduladores
 - 1.10.2. Fatores de risco para a saúde mental na infância
 - 1.10.3. Fatores de proteção para a saúde mental na infância

Módulo 2. Inteligência

- 2.1. História e introdução ao conceito de inteligência
 - 2.1.1. Conceito de Inteligência
 - 2.1.2. Primeiros trabalhos sobre a inteligência
- 2.2. Inteligência múltipla
 - 2.2.1. Conceito de inteligências múltiplas
 - 2.2.2. Teoria das inteligências múltiplas
- 2.3. Inteligência emocional
 - 2.3.1. O que é inteligência emocional?
 - 2.3.2. Principais teorias sobre a inteligência emocional
 - 2.3.3. A figura de Daniel Goleman
- 2.4. Avaliação e diagnóstico
 - 2.4.1. A avaliação e o diagnóstico da inteligência
 - 2.4.2. Principais instrumentos para medir a inteligência
- 2.5. Deficiência intelectual
 - 2.5.1. Conceito de deficiência intelectual e comorbidade com outras perturbações mentais
 - 2.5.2. Avaliação e diagnóstico da deficiência intelectual

- 2.6. Transtorno de aprendizagem
 - 2.6.1. O que são os transtornos de aprendizagem?
 - 2.6.2. Principais transtornos de aprendizagem
 - 2.6.3. Avaliação e diagnóstico de transtornos de aprendizagem
- 2.7. Altas habilidades, diagnóstico diferencial
 - 2.7.1. Introdução ao conceito de altas habilidades
 - 2.7.2. Diagnóstico diferencial
 - 2.7.3. O autismo de altas habilidades
- 2.8. Programas de intervenção
 - 2.8.1. Princípios dos programas de intervenção relacionados à inteligência e aos transtornos de aprendizagem
 - 2.8.2. Programas de intervenção

Módulo 3. Transtorno do espectro autista

- 3.1. Evolução histórica do transtorno do espectro autista
 - 3.1.1. Espectro autista ao longo da História
 - 3.1.2. O espectro autista na atualidade
- 3.2. Mitos sobre o transtorno do espectro autista
 - 3.2.1. Mitos e estereótipos sobre o TEA
 - 3.2.2. O que é verdade sobre o TEA
 - 3.2.3. A discriminação contra pacientes com TEA x pacientes com Síndrome de Down
- 3.3. Etologia e categorização diagnóstica do transtorno do espectro autista
 - 3.3.1. Introdução à etiologia do TEA
 - 3.3.2. Principais teorias sobre a origem do TEA
 - 3.3.3. Categorização do TEA de acordo com o DSM-V
 - 3.3.4. Posições em relação à categorização do DSM-V
- 3.4. Clima familiar na psicopatologia do transtorno do espectro autista: consequências, adaptação familiar
 - 3.4.1. Introdução sobre o papel da família no desenvolvimento das crianças com TEA
 - 3.4.2. Fatores de proteção e de risco na família
 - 3.4.3. Consequências na família quando um membro da família tem TEA
- 3.5. Instrumentos de avaliação para o diagnóstico no transtorno do espectro autista
 - 3.5.1. Introdução à avaliação e ao diagnóstico do TEA
 - 3.5.2. Principais ferramentas de avaliação para o diagnóstico de TEA
 - 3.5.3. Novas linhas de avaliação
- 3.6. Comorbidade e diagnóstico diferencial
 - 3.6.1. Introdução
 - 3.6.2. Comorbidade de TEA
 - 3.6.3. Diagnóstico diferencial do TEA
- 3.7. Metodologias de intervenção em casos clínicos de crianças e adolescentes com TEA
 - 3.7.1. Introdução à intervenção no TEA
 - 3.7.2. Principais metodologias de intervenção
- 3.8. O papel da intervenção na primeira infância
 - 3.8.1. O que é a intervenção na primeira infância?
 - 3.8.2. Cuidados precoces no TEA
- 3.9. Déficit Intelectual e transtorno do espectro do autista
 - 3.9.1. Introdução ao conceito de déficit intelectual
 - 3.9.2. Relação entre TEA e déficit intelectual



Chegou a hora de você tomar uma decisão. Faça uma escolha inteligente: opte pela TECH, e obtenha não só a satisfação de seus alunos, mas também de seus familiares"

04

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o *New England Journal of Medicine*.





“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na Escola de Educação da TECH usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método.

Com a TECH o educador ou professor experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Trata-se de uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os educadores que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao educador integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 85 mil educadores foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

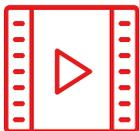
O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos educacionais em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Educação. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

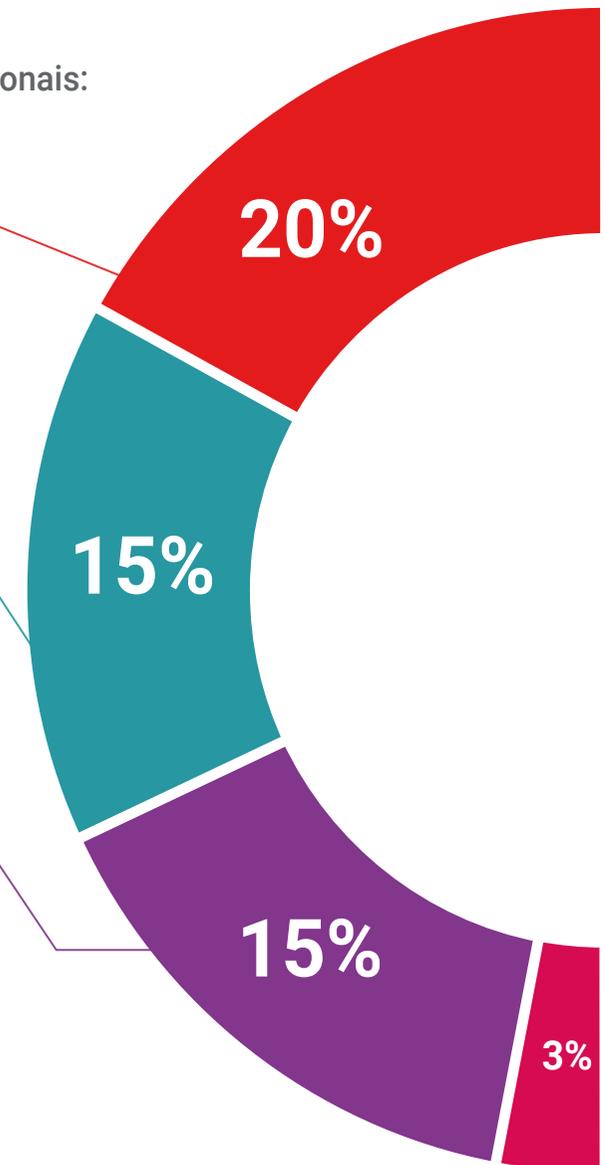
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

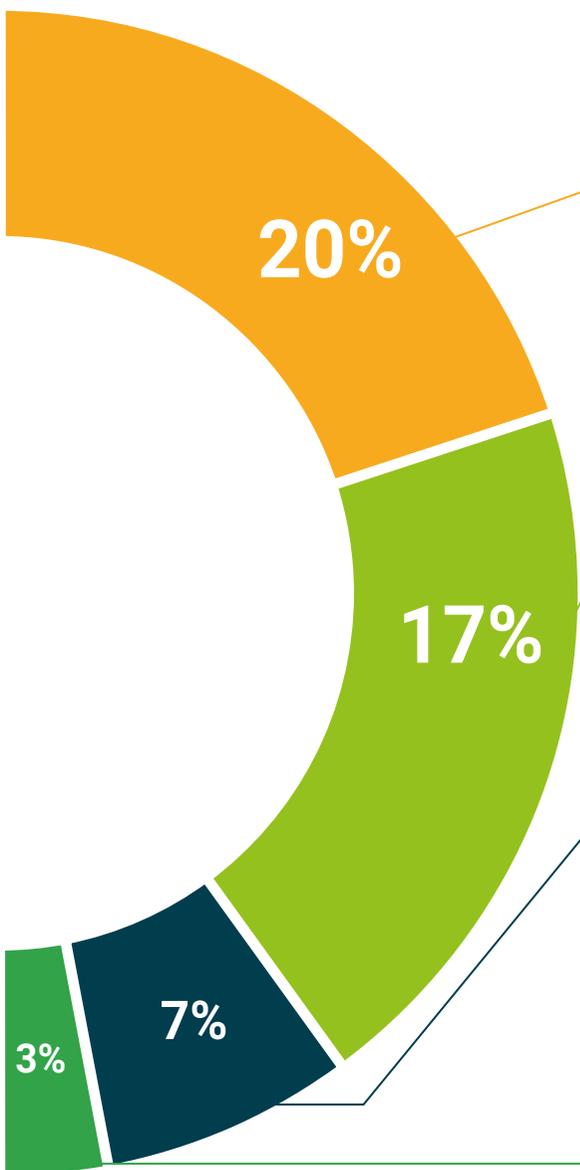
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas.

O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



05

Certificado

O Programa Avançado de Transtornos do Neurodesenvolvimento garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Programa Avançado emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado do Curso, emitido pela TECH Universidade Tecnológica”

Este **Programa Avançado de Transtornos do Neurodesenvolvimento** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao título de **Programa Avançado** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela TECH Universidade Tecnológica expressará a qualificação obtida no **Programa Avançado**, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Programa Avançado de Transtornos do Neurodesenvolvimento**

N.º de Horas Oficiais: **450h**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento sustentabilidade

tech universidade
tecnológica

Programa Avançado
Transtornos do
Neurodesenvolvimento

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Programa Avançado

Transtornos do
Neurodesenvolvimento



tech universidade
tecnológica