

Programa Avançado

Programas de Intermediação Comunitária





Programa Avançado

Programas de Intermediação Comunitária

- » Modalidade: Online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/educacao/programa-avancado/programa-avancado-programas-intermediacao-comunitaria

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estrutura e conteúdo

pág. 12

04

Metodologia

pág. 18

05

Certificado

pág. 26

01

Apresentação

Durante esta capacitação intensiva, os estudantes analisarão as características da família como sistema social e as diversas mudanças que aconteceram na instituição da família nas últimas décadas. O papel da comunidade com ênfase especial nos meios de comunicação e sua influência educacional, educação em valores e orientação familiar também será abordado. Uma oportunidade única de capacitação com um programa de alto nível ministrado por profissionais de prestígio com ampla experiência no setor.





“

Uma capacitação única que se destaca pela qualidade de seu conteúdo e seu excelente corpo docente, formado por profissionais do setor com ampla experiência na área de Intermediação Comunitária”

Neste programa completo, os estudantes passarão por um longo e eficaz processo de aprendizado, que lhes permitirá aprofundar seus conhecimentos sobre Intermediação Comunitária, atendendo às diferentes necessidades dos estudantes.

Esta capacitação aborda a relação educacional entre família e sociedade, situando os dois contextos educacionais e abordando a importância da educação familiar. Além disso, é feita uma distinção entre a educação programada realizada pela escola e a educação espontânea realizada pela família, analisando assim a educação formal, não formal e informal e estudando as relações entre a família e a escola.

Também será especificada as etapas da família em seu trabalho educacional, ou seja a educação desenvolvida durante a primeira e segunda infância. Por outro lado, analisarão a preparação que a escola deve proporcionar às famílias, dedicando um tópico específico à Escola para os Pais como uma ferramenta para a formação das famílias.

O programa inclui em seu corpo docente especialistas nesta área que trarão para a capacitação sua experiência real de trabalho em sala de aula. Além disso, outros especialistas de reconhecido prestígio participam de seu projeto e elaboração, que completam o programa de forma interdisciplinar.

Este **Programa Avançado de Programas de Intermediação Comunitária** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas no assunto
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil, fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas essenciais para o exercício da profissão
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Lições teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Um programa de alta eficiência que lhe permitirá aprimorar sua profissão de maneira exitosa e autônoma”

“

Este programa apresentará desafios reais que lhe permitirão aprender em contexto, estudando de forma prática com os melhores métodos de estudo atuais”

O corpo docente conta com profissionais do setor, os quais transferem a experiência do seu trabalho para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de instituições e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, oferece ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

O formato deste programa de estudos se concentra na aprendizagem baseada em problemas, através da qual os profissionais devem tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que lhes são apresentadas ao longo da capacitação. Para isso, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos nesta área.

Aprenda de forma simples, intensiva e flexível com a qualidade dos modelos de ensino melhor classificados no cenário online.

Se o seu objetivo é adquirir uma qualificação que lhe permita competir entre os melhores, não procure mais. Esta capacitação dará à sua carreira o impulso que ela necessita.



02

Objetivos

O objetivo da TECH é capacitar profissionais altamente qualificados para o mercado de trabalho. Além disso, este objetivo é complementado, de forma global, com o impulso do desenvolvimento humano que determina as bases para uma sociedade melhor. Este objetivo se concretiza ao proporcionar aos profissionais o acesso aos mais altos níveis de competência e controle. Uma meta que, em alguns meses, poderá ser atingida, com um programa de estudos de alta intensidade e precisão.





“

Aproveite esta oportunidade de desenvolvimento e crescimento em sua carreira docente, atualizando seus conhecimentos em Programas de Intermediação Comunitária”



Objetivos gerais

- ♦ Colaborar no acompanhamento das famílias/responsáveis legais no desenvolvimento dos alunos
- ♦ Saber como aplicar metodologias específicas para a ação socioeducativa
- ♦ Participar da avaliação e diagnóstico das necessidades educacionais
- ♦ Utilizar metodologia, ferramentas e recursos materiais adaptados às necessidades dos alunos
- ♦ Analisar e compreender as oportunidades de empreendedorismo na educação, explicando sua funcionalidade e características



Prepare-se para os desafios de uma área de trabalho em constante evolução e dê ao seu CV um impulso imparável em direção à competitividade”





Objetivos específicos

Módulo 1. Exclusão social e políticas de inclusão

- ♦ Conhecer e compreender criticamente as bases teóricas e metodológicas que, do ponto de vista pedagógico, sociológico e psicológico, sustentam os processos socioeducativos
- ♦ Analisar os dilemas éticos que as novas demandas e formas de exclusão social da sociedade do conhecimento representam para a profissão docente
- ♦ Conhecer os princípios e fundamentos da atenção à diversidade
- ♦ Analisar criticamente e incorporar as questões mais relevantes na sociedade de hoje que afetam a Educação Familiar e Escolar
- ♦ Despertar o interesse e a sensibilidade para as realidades socioculturais

Módulo 2. Metodologia da ação socioeducativa

- ♦ Conhecer as diferentes metodologias de ação socioeducacional
- ♦ Aplicar a capacidade de resolução de problemas e tomada de decisões
- ♦ Saber como aplicar metodologias específicas para a ação socioeducativa
- ♦ Avaliar criticamente todo o processo sócio-educacional

Módulo 3. Ensinar e aprender no contexto familiar, social e escolar

- ♦ Para entender a relação entre escola e família
- ♦ Adquirir ferramentas para diferenciar entre ensino programado (escola) e ensino espontâneo (família)
- ♦ Analisar a educação formal, não formal e informal
- ♦ Analisar o papel da mídia e a influência educativa
- ♦ Destacar as possibilidades que as instituições educacionais podem oferecer para a participação das famílias
- ♦ Identificar diferentes características familiares

03

Estrutura e conteúdo

O conteúdo deste curso foi desenvolvido pelos profissionais mais competentes neste setor, com critérios de alta qualidade em todas as etapas. Para isso, foram selecionados os tópicos mais relevantes e abrangentes, com as últimas e mais interessantes atualizações do momento.

O conteúdo deste programa de estudos lhe permitirá aprender todos os aspectos das diferentes disciplinas envolvidas nesta área. Um programa abrangente e bem estruturado que conduzirá o aluno aos mais altos padrões de qualidade e sucesso.





“

Uma experiência única, fundamental e decisiva para impulsionar seu desenvolvimento profissional e melhorar suas técnicas de ensino”

Módulo 1. Exclusão social e políticas de inclusão

- 1.1. Conceitos básicos de igualdade e diversidade
 - 1.1.1. Diversidade e igualdade de oportunidades
 - 1.1.2. Coesão social, exclusão, desigualdade e educação
 - 1.1.3. Processos de exclusão no campo da educação formal e não-formal: aspectos diferenciais e imagens da diversidade
- 1.2. Natureza e origem das principais causas de exclusão social e desigualdades nas sociedades modernas e contemporâneas
 - 1.2.1. Contexto atual da exclusão social
 - 1.2.2. Nova realidade sociodemográfica
 - 1.2.3. Nova realidade laboral
 - 1.2.4. Crise do estado de bem-estar
 - 1.2.5. Novas formas relacionais e novos laços sociais
- 1.3. Exclusão na escola
 - 1.3.1. Preâmbulo epistemológico
 - 1.3.2. Referências sociológicas
 - 1.3.3. Contexto social gerador de desigualdades
 - 1.3.4. Exclusão e integração social
 - 1.3.5. Escolarização e exclusão educacional
 - 1.3.6. Meritocracia e democratização do ensino fundamental II
 - 1.3.7. O discurso neoliberal e os efeitos do poder
- 1.4. Principais fatores de fracasso escolar
 - 1.4.1. Definição de fracasso escolar
 - 1.4.2. Causas do fracasso escolar
 - 1.4.3. Dificuldades associadas ao fracasso
 - 1.4.4. Métodos de diagnóstico de fracasso escolar
- 1.5. Escolaridade inclusiva e interculturalidade
 - 1.5.1. Sociedade pluricultural e educação intercultural
 - 1.5.2. A educação inclusiva como resposta
 - 1.5.3. Convivência democrática nas salas de aula
 - 1.5.4. Propostas metodológicas para uma educação inclusiva

- 1.6. Aproximações práticas na atenção à diversidade
 - 1.6.1. Educação inclusiva no Ensino Espanha I
 - 1.6.2. Educação inclusiva na França
 - 1.6.3. Educação inclusiva na América Latina
- 1.7. A exclusão na sociedade do conhecimento
 - 1.7.1. As TICs e a brecha digital
 - 1.7.2. As possibilidades das TICs para a empregabilidade
 - 1.7.3. Como melhorar a contribuição das TICs para a inclusão social
- 1.8. a inclusão de As TIC na escola diversas
 - 1.8.1. As TICs como um recurso inclusivo
 - 1.8.2. Capacitação de professores, TIC e atenção à diversidade
 - 1.8.3. Adaptação das TICs às necessidades do corpo estudantil
- 1.9. Exclusão social e inovação pedagógica
 - 1.9.1. Inclusão, um novo paradigma
 - 1.9.2. A desnaturalização do fracasso escolar
 - 1.9.3. A defesa da diversidade
 - 1.9.4. Questionamento da homogeneidade
 - 1.9.5. Resignificação do papel do professor
- 1.10. Necessidades e práticas nas políticas sociais para a inclusão
 - 1.10.1. Políticas de inclusão como garantia da afirmação de direitos
 - 1.10.2. Antecipar-se aos problemas sociais
 - 1.10.3. Participação social
 - 1.10.4. Articulação multinível

Módulo 2. Metodologia da ação socioeducativa

- 2.1. Metodologia de ação, intervenção socioeducativa
 - 2.1.1. Pedagogia social, didática e ação socioeducativa
 - 2.1.2. Campos de ação socioeducativa
 - 2.1.3. Funcionalidades da ação socioeducativa
 - 2.1.4. O profissional de ação socioeducativa

- 2.2. O fenômeno da exclusão social
 - 2.2.1. Exclusão como um fenômeno social
 - 2.2.2. A exclusão social nos dias de hoje
 - 2.2.3. Fatores de exclusão social
 - 2.2.4. Riscos de exclusão social
- 2.3. Intervenção com a população imigrante em risco de exclusão social
 - 2.3.1. Processos iniciais de recepção
 - 2.3.2. Processos de escolarização
 - 2.3.3. Processos relacionais
 - 2.3.4. Processos de integração do mercado de trabalho
- 2.4. Intervenção sócio-educativa com menores em situação de risco
 - 2.4.1. Crianças em risco social
 - 2.4.2. Legislação nacional e internacional sobre crianças
 - 2.4.3. Programas e atividades de intervenção socioeducativa com menores
 - 2.4.4. Programas e atividades de intervenção socioeducativa com as famílias
- 2.5. Mulheres em risco de exclusão social
 - 2.5.1. Desigualdade de gênero e exclusão social
 - 2.5.2. Mulheres imigrantes
 - 2.5.3. Mulheres em famílias monoparentais
 - 2.5.4. Mulheres desempregadas de longa duração
 - 2.5.5. Mulheres jovens não qualificadas
- 2.6. Intervenção com pessoas com deficiência
 - 2.6.1. Deficiência e exclusão social
 - 2.6.2. Programas e atividades de intervenção socioeducativa com pessoas com deficiência
 - 2.6.3. Programas de intervenção socioeducativa e atividades com famílias e cuidadores
- 2.7. Intervenção socioeducativa com as famílias
 - 2.7.1. Introdução
 - 2.7.2. Abordagem do sistema familiar
 - 2.7.3. Aconselhamento familiar

- 2.8. Dinamização social comunitária
 - 2.8.1. Introdução
 - 2.8.2. Comunidade e desenvolvimento comunitário
 - 2.8.3. Metodologia e estratégias para a ação comunitária
 - 2.8.4. Realizações da participação
 - 2.8.5. Avaliação participativa
- 2.9. Programas de intervenção socioeducativa
 - 2.9.1. Intervenção socioeducativa no cuidado de crianças
 - 2.9.2. Intervenção com adolescentes em risco de exclusão social
 - 2.9.3. Intervenção socioeducativa nas prisões
 - 2.9.4. Intervenção com mulheres vítimas de violência de gênero
 - 2.9.5. Intervenção socioeducativa com imigrantes
- 2.10. Rumo a uma pedagogia socioeducativa da morte
 - 2.10.1. Conceito de morte
 - 2.10.2. Pedagogia da morte no ambiente escolar
 - 2.10.3. Proposta didática

Módulo 3. Ensinar e aprender no contexto familiar, social e escolar

- 3.1. Educação, família e sociedade
 - 3.1.1. Introdução à categorização da educação formal, não formal e informal
 - 3.1.2. Conceitos de educação formal, não formal e informal
 - 3.1.3. Atualidade da educação formal e não formal
 - 3.1.4. Áreas de educação não formal
- 3.2. A educação familiar em um mundo em mudança
 - 3.2.1. Família e escola: dois contextos educacionais
 - 3.2.2. Relações entre família e escola
 - 3.2.3. A escola e a sociedade da informação
 - 3.2.4. O papel das mídias

- 3.3. A família educadora
 - 3.3.1. Principais dimensões no estudo da socialização
 - 3.3.2. Agentes de socialização
 - 3.3.3. O conceito de família e suas funções
 - 3.3.4. A educação familiar
- 3.4. Educação, família e comunidade
 - 3.4.1. Comunidade e família que educa
 - 3.4.2. Educação em valores
- 3.5. Escola para pais
 - 3.5.1. A comunicação com a família
 - 3.5.2. As escolas de pais
 - 3.5.3. Programa de uma escola de pais
 - 3.5.4. A metodologia da oficina familiar
- 3.6. Práticas de educação familiar
 - 3.6.1. Características da família
 - 3.6.2. A família: suas mudanças sociais e novos modelos
 - 3.6.3. A família como um sistema social
 - 3.6.4. A disciplina na família
 - 3.6.5. Estilos educacionais familiares
- 3.7. Mídia e influência educativa
 - 3.7.1. Cultura dos meios de comunicação
 - 3.7.2. Educação através da mídia
- 3.8. Aconselhamento familiar
 - 3.8.1. Orientação educacional
 - 3.8.2. Educar em habilidades sociais e na infância





- 3.9. Mudança social, escolas e professores
 - 3.9.1. Uma economia em evolução
 - 3.9.2. Organizações estruturadas em rede
 - 3.9.3. Novas configurações familiares
 - 3.9.4. Diversidade cultural e étnica
 - 3.9.5. Conhecimento com uma data de expiração
 - 3.9.6. O professor: um agente em crise
 - 3.9.7. Docente: a profissão do conhecimento
- 3.10. Algumas constantes na docência
 - 3.10.1. O conteúdo que é ensinado gera identidade
 - 3.10.2. Alguns conhecimentos valem mais do que outros
 - 3.10.3. Ensinar se aprende ensinando
 - 3.10.4. "Cada pequeno professor tem seu pequeno livro"
 - 3.10.5. Alunos no centro da motivação

“

Um programa de qualidade, criado por especialistas da área que colocarão sua experiência profissional e acadêmica a seu serviço para acompanhar você durante toda a sua capacitação”

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.





“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na Escola de Educação da TECH usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método.

Com a TECH o educador ou professor experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Trata-se de uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os educadores que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao educador integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 85 mil educadores foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos educacionais em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Educação. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

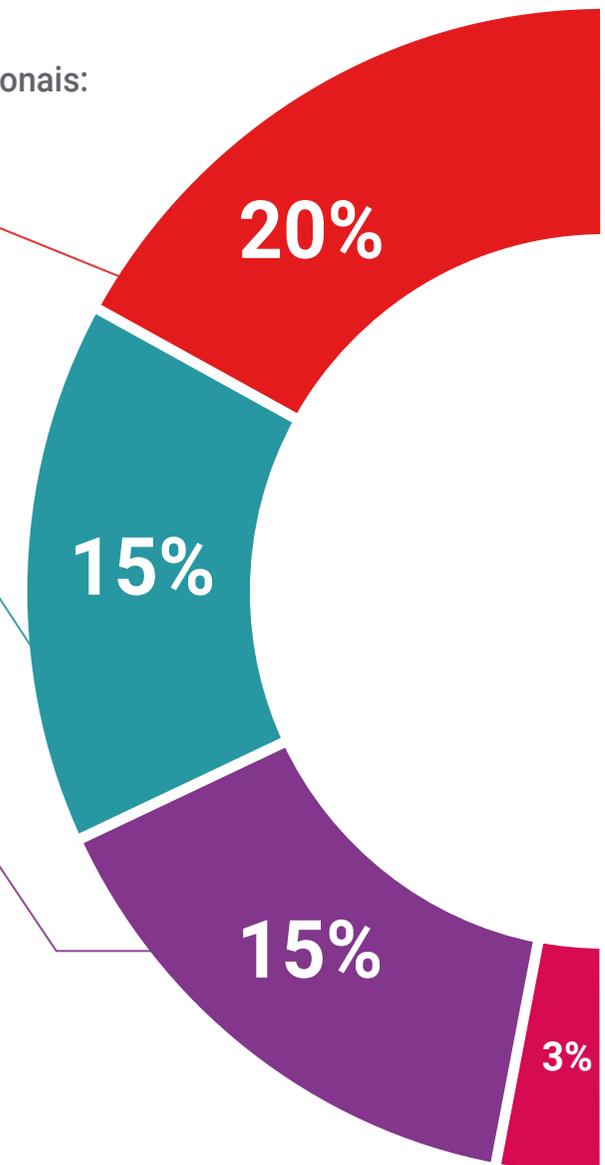
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

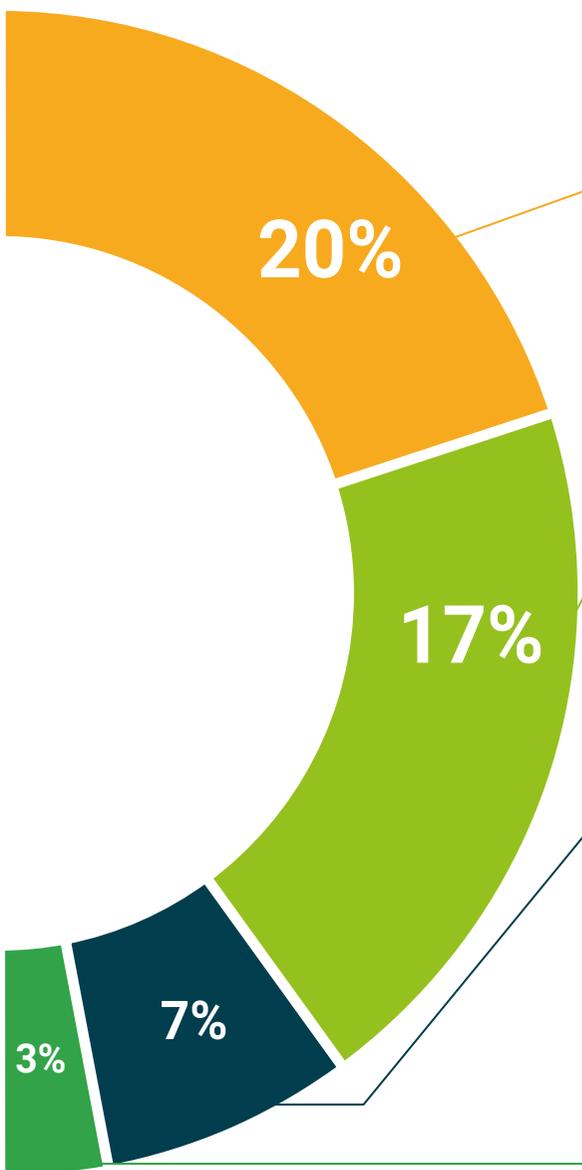
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas.

O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



05

Certificado

O Programa Avançado de Programas Intermediação Comunitária garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Programa Avançado emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Programa Avançado de Programas Intermediação Comunitária** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao título de **Programa Avançado** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Programa Avançado, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Programa Avançado de Programas Intermediação Comunitária**

N.º de Horas Oficiais: **450h**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



Programa Avançado
Programas de Intermediação
Comunitária

- » Modalidade: Online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Programa Avançado

Programas de Intermediação Comunitária

