

# Programa Avançado

## Orientação Educacional e Tutoria na Educação Infantil





## Programa Avançado

### Orientação Educacional e Tutoria na Educação Infantil

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/br/educacao/programa-avancado/programa-avancado-orientacao-educacional-tutoria-educacao-infantil](http://www.techtute.com/br/educacao/programa-avancado/programa-avancado-orientacao-educacional-tutoria-educacao-infantil)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 12*

04

Metodologia

---

*pág. 18*

05

Certificado

---

*pág. 26*

01

# Apresentação

A Orientação Educacional tornou-se o eixo da educação, seja com ações pontuais e personalizadas, como tutorias, seja no próprio processo de aprendizagem. Por esta razão, é de vital importância que todos os agentes relacionados com o aluno estejam envolvidos no processo de orientação: comunidade educativa, família e sociedade.





“

*O trabalho do professor vai além de ensinar conceitos e matérias, saber orientar os alunos é essencial para o futuro deles”*

Os professores são uma das pessoas que mais tempo passam com as crianças e, por isso, a sua relação com elas é essencial para o seu desenvolvimento educacional e são eles que melhor as podem orientar na sua educação, embora a família e toda a comunidade educacional também tenham um papel fundamental neste processo.

Na TECH Universidade Tecnológica, tem-se proposto capacitar professores para que adquiram as competências necessárias para a Orientação Educacional e tutoria, espaços mais personalizados em que os alunos possam expor as suas preocupações sem medo de comparações. Concretamente, o temário deste Programa Avançado vai desde a relação entre a família, a escola e a sociedade, até à educação dentro e fora da sala de aula, sem descurar o ponto forte desta formação, que é a Orientação Educacional e Tutoria.

Este curso se diferencia pelo fato de ser 100% online, adaptando-se às necessidades e obrigações do aluno, de forma assíncrona e completamente autogerenciável. Os alunos pode escolher quais dias, em que horário e quanto tempo dedicar ao conteúdo do programa de estudos. Sempre em sintonia com as capacidades e habilidades que lhe são dedicadas.

A ordem e distribuição das matérias e seus temas é especialmente elaborada para permitir a cada aluno decidir quanto tempo dedicar a eles, administrando seu próprio tempo. Além disso, atingir o de materiais teóricos apresentados com textos enriquecidos, apresentações multimédia, exercícios e atividades práticas orientados, vídeos motivacionais, master classes e atividades práticas, no qual poderá evocar conhecimentos de forma ordenada e formar a tomada de decisões que demonstrem a sua formação no campo do ensino.

Uma capacitação destinada aos estudantes que desejam se cercar do melhor e competir para se destacar em sua profissão, não apenas como uma questão pessoal, mas também com o objetivo principal de querer fazer a diferença na educação de seus alunos.

Este **Programa Avançado de Orientação Educacional e Tutoria na Educação Infantil** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados em cenários simulados por especialistas na área do conhecimento, no qual o aluno evocará de forma ordenada os conhecimentos aprendidos e demonstrará a aquisição das competências
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil, fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas essenciais para o exercício da profissão
- ♦ Os últimos avanços sobre as tarefas do professor da Educação Infantil
- ♦ Exercícios práticos por meio dos quais o processo de autoavaliação pode ser realizado para melhorar a aprendizagem, assim como atividades em diferentes níveis de competência
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras e pesquisa na área de ensino
- ♦ Lições teóricas, perguntas aos especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



*O programa de estudos nos convida a aprender e crescer, a nos desenvolver como professores, a conhecer ferramentas e estratégias educacionais em relação às necessidades mais comuns em nossas salas de aula”*

“*Aprofunde-se no estudo deste completo programa de estudos, no qual você encontrará tudo o que precisa para adquirir um nível profissional superior e competir com os melhores*”

Seu corpo docente inclui profissionais da área de capacitação de professores, que trazem sua experiência de trabalho para este curso, assim como especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, oferece ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

O formato deste programa de estudos se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual os professores devem tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que lhes são apresentadas ao longo da capacitação. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo criado por especialistas reconhecidos na área da capacitação e com ampla experiência de ensino.

*Oferecemos a você a mais recente metodologia de ensino, com uma infinidade de simulações de casos práticos, para que você possa desenvolver seus estudos como se estivesse lidando com casos reais.*

*Continue seus estudos conosco e você perceberá como, dia após dia, você consegue se envolver na formação de seus alunos.*



# 02

# Objetivos

O programa de estudos de Orientação Educacional e Tutoria na Educação Infantil está dirigido a desenvolver as capacidades exigidas no exercício da sua profissão. Para isso, a TECH Universidade Tecnológica oferece o curso mais completo por parte dos principais especialistas na área.



“

*Nosso objetivo é atingir a excelência educativa e ajudar você a alcançá-la também”*



## Objetivos gerais

---

- Desenvolver as capacidades do professor para atender os alunos no campo da Orientação Educacional
- Gerir a relação entre a família e a comunidade educativa, com o objetivo de alcançar benefícios para os alunos

“

*Nosso objetivo é atingir a excelência educativa e ajudar você a alcançá-la também”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Família, escola e sociedade

- ♦ Conhecer a relação entre a escola e a família
- ♦ Adquirir ferramentas para diferenciar entre ensino programado (escola) e ensino espontâneo (família)
- ♦ Analisar diferentes tipos de educação, incluindo formal e informal
- ♦ Analisar o papel da mídia e a influência educativa
- ♦ Destacar as possibilidades que as instituições educacionais podem oferecer para a participação das famílias
- ♦ Identificar diferentes características familiares

### Módulo 2. Aconselhamento e orientação familiar

- ♦ Educar as pessoas como autônomas, protagonistas de seu processo formativo e capazes de continuar seu próprio projeto de vida exige das escolas atuais que entendam a educação e a orientação como sinônimos e companheiros de viagem
- ♦ Envolver todos os agentes dentro e fora da escola: equipe administrativa, pessoal administrativo e docente, departamento de orientação, alunos e famílias como protagonistas do processo educacional e de orientação.
- ♦ Assumir a orientação e o aconselhamento para alunos como uma tarefa para os professores
- ♦ Promover o conhecimento das características dos alunos, assumindo que cada aluno é único
- ♦ Supervisar de forma personalizada os alunos com uma abordagem preventiva
- ♦ Adaptar a programação, o ensino e a avaliação à diversidade do corpo estudantil
- ♦ Envolver as famílias na educação dos alunos para unificar critérios e diretrizes educacionais que resultem em maior coerência entre a escola e a família

### Módulo 3. Educação e convivência dentro e fora da sala de aula

- ♦ Analisar a situação atual das escolas no que diz respeito à convivência
- ♦ Identificar os diferentes modelos para estabelecer uma boa convivência dentro e fora da sala de aula
- ♦ Capturar uma possível discriminação que pode ocorrer em uma escola
- ♦ Adquirir habilidades para resolver e prevenir possíveis conflitos em uma escola
- ♦ Conhecer as estratégias e técnicas de intervenção
- ♦ Conhecer como funcionam a mídia e a tecnologia nas escolas

### Módulo 4. Ensinar e aprender no contexto familiar, social e escolar

- ♦ Tratar da diversidade intercultural em sala de aula, começando com uma abordagem teórica que servirá para contextualizar o assunto e para entender onde estamos em nossas salas de aula, e para saber o que é esta realidade intercultural cada vez mais comum
- ♦ Proporcionar destrezas e competências educacionais adaptadas à sala de aula intercultural
- ♦ Capturar e identificar a diversidade na sala de aula
- ♦ Fazer adaptações curriculares
- ♦ Conhecer dinâmicas da integração da igualdade na sala de aula

03

# Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi concebida por profissionais de alto nível dentro do panorama da educativo, com vasta experiência e reconhecido prestígio na profissão, avalizada pela sua experiência, e com um amplo domínio das novas tecnologias aplicadas ao ensino.





“

*Oferecemos a você o melhor conteúdo  
para qualificar os melhores professores”*

## Módulo 1. Família, escola e sociedade

- 1.1. Educação, família e sociedade
  - 1.1.1. Introdução à categorização da educação formal, não formal e informal
  - 1.1.2. Conceitos de educação formal, não formal e informal
  - 1.1.3. Atualidade da educação formal e não formal
  - 1.1.4. Áreas de educação não formal
- 1.2. A educação familiar em um mundo em mudança
  - 1.2.1. Família e escola: dois contextos educacionais
  - 1.2.2. Relações entre família e escola
  - 1.2.3. A escola e a sociedade da informação
  - 1.2.4. O papel das mídias
- 1.3. A família educadora
  - 1.3.1. Principais dimensões no estudo da socialização
  - 1.3.2. Agentes de socialização
  - 1.3.3. O conceito de família e suas funções
  - 1.3.4. A educação familiar
- 1.4. Educação, família e comunidade
  - 1.4.1. Comunidade e família que educa
  - 1.4.2. Educação em valores
- 1.5. Escola para pais
  - 1.5.1. A comunicação com a família
  - 1.5.2. As escolas de pais
  - 1.5.3. Programa de uma escola de pais
  - 1.5.4. A metodologia da oficina familiar
- 1.6. Práticas de educação familiar
  - 1.6.1. Características da família
  - 1.6.2. A família: suas mudanças sociais e novos modelos
  - 1.6.3. A família como um sistema social
  - 1.6.4. A disciplina na família
  - 1.6.5. Estilos educacionais familiares
- 1.7. Mídia e influência educativa
  - 1.7.1. Cultura dos meios de comunicação
  - 1.7.2. Educação através da mídia

- 1.8. Aconselhamento familiar
  - 1.8.1. Orientação educacional
  - 1.8.2. Educar em habilidades sociais e na infância
- 1.9. Mudança social, escolas e professores
  - 1.9.1. Uma economia em evolução
  - 1.9.2. Organizações estruturadas em rede
  - 1.9.3. Novas configurações familiares
  - 1.9.4. Diversidade cultural e étnica
  - 1.9.5. Conhecimento com uma data de expiração
  - 1.9.6. O professor: um agente em crise
  - 1.9.7. Docente: a profissão do conhecimento
- 1.10. Algumas constantes na docência
  - 1.10.1. O conteúdo que é ensinado gera identidade
  - 1.10.2. Alguns conhecimentos valem mais do que outros
  - 1.10.3. Ensinar se aprende ensinando
  - 1.10.4. "Cada pequeno professor tem seu pequeno livro"
  - 1.10.5. Alunos no centro da motivação
  - 1.10.6. Quem sai da sala de aula não retorna

## Módulo 2. Orientação familiar e tutoria

- 2.1. Aconselhamento e orientação familiar
  - 2.1.1. Definição de Aconselhamento e orientação familiar
  - 2.1.2. Objetivos do aconselhamento familiar
  - 2.1.3. Legislação da orientação
- 2.2. O Plano de ação de orientação e a sua aplicação
  - 2.2.1. Definição e composição do plano de ação tutorial
  - 2.2.2. Alguns estudos de caso relacionados
- 2.3. O professor orientador
  - 2.3.1. O perfil do professor orientador
  - 2.3.2. Competências do professor orientador
  - 2.3.3. Papéis do professor orientador e seu relacionamento com as famílias
- 2.4. A formação de professores orientadores
  - 2.4.1. Formação inicial de professores orientadores
  - 2.4.2. formação contínua de professores orientadores
  - 2.4.3. Mediação como uma ferramenta profissional

- 2.5. A entrevista familiar. da escola
  - 2.5.1. Os diferentes modelos familiares
  - 2.5.2. Ois primeiros contatos com as famílias
  - 2.5.3. Fases de entrevista
  - 2.5.4. Aspectos práticos a ter em mente ao conduzir uma entrevista
  - 2.5.5. Técnicas de entrevista
- 2.6. A colaboração da escola
  - 2.6.1. A aprendizagem de serviços como metodologia para conectar sociedade, família e escola
  - 2.6.2. Tipologia de programas de aprendizagem de serviços
  - 2.6.3. Etapas no desenvolvimento de um programa de aprendizagem de serviços
- 2.7. As escolas de família
  - 2.7.1. Definição das escolas de aprendizagem
  - 2.7.2. Objetivos das escolas famílias
  - 2.7.3. Conteúdos das escolas aprendizagem
  - 2.7.4. Métodos e técnicas para seu desenvolvimento
  - 2.7.5. Alguns estudos de caso relacionados
- 2.8. Coordenação profissional
  - 2.8.1. Trabalho em equipe
  - 2.8.2. União entre profissionais da educação e não-educativos
  - 2.8.3. Diferentes atores, tipos e funções
- 2.9. Temas e conteúdos para docentes
  - 2.9.1. O conhecimento dos professores
  - 2.9.2. A qualidade do ensino e do conteúdo
  - 2.9.3. Comunidades de prática e comunidades de aprendizagem
  - 2.9.4. Compartilhamento de conhecimento e conectividade
- 2.10. Avaliação dos docentes
  - 2.10.1. A evolução nas últimas décadas
  - 2.10.2. As referências internacionais
  - 2.10.3. Os modelos nos Estados Unidos
  - 2.10.4. As inovações na Austrália
  - 2.10.5. A situação na América Latina
  - 2.10.6. Reflexão final

### Módulo 3. Educação e convivência dentro e fora da sala de aula

- 3.1. Convivência escolar
  - 3.1.1. Definição de convivência
  - 3.1.2. Modelos de convivência escolar
  - 3.1.3. Desenvolvimento de habilidades básicas para uma boa convivência
  - 3.1.4. Espaços escolares para a convivência
- 3.2. Plano de convivência e igualdade
  - 3.2.1. O plano de convivência e igualdade
  - 3.2.2. Objetivos de convivência e igualdade
  - 3.2.3. Fases do plano de convivência e igualdade
  - 3.2.4. Ações do plano de convivência e igualdade
  - 3.2.5. Avaliação do do plano de convivência e igualdade
- 3.3. A discriminação na escola
  - 3.3.1. Conceito de discriminação
  - 3.3.2. Tipos de discriminação
  - 3.3.3. Causas da discriminação e como detectá-la
  - 3.3.4. Pautas para a detecção de situações de discriminação
- 3.4. O conflito escolar
  - 3.4.1. Definição de conflito
  - 3.4.2. Causas de conflito
  - 3.4.3. Características do conflito
  - 3.4.4. Tipos de conflito escolar
  - 3.4.5. Formas de resolução positiva de conflitos
- 3.5. Estratégias preventivas e técnicas de intervenção
  - 3.5.1. Programas de prevenção de conflitos escolares
  - 3.5.2. A negociação na escola
  - 3.5.3. A mediação escolar
  - 3.5.4. Intervenção em casos detectados

- 3.6. Família e escola
  - 3.6.1. Relações entre família e escola
  - 3.6.2. Influência da família na convivência escolar
  - 3.6.3. Conflito entre a família e a escola
  - 3.6.4. Protocolos de ação ante conflito escolar
  - 3.6.5. Recomendações para as famílias
- 3.7. Influência das mídias e da tecnologia
  - 3.7.1. A era tecnológica e sua influência nas relações sociais
  - 3.7.2. Vantagens e desvantagens das TIC para a convivência
  - 3.7.3. Influência das TICs na convivência escolar
  - 3.7.4. Riscos cibernéticos entre os alunos
  - 3.7.5. Ferramentas educacionais para o uso responsável das TIC
- 3.8. Programas de desenvolvimento profissional de professores
  - 3.8.1. Aprender da prática
  - 3.8.2. Princípios que orientam a eficácia
  - 3.8.3. Utilitas, firmitas e venustas
  - 3.8.4. Propostas que funcionam
  - 3.8.5. O estudante como indicador
  - 3.8.6. Avaliação e melhoria dos programas
  - 3.8.7. Retroalimentação através das tecnologias
- 3.9. Rumo à excelência no desenvolvimento profissional dos professores
  - 3.9.1. Instalações e princípios subjacentes ao desenvolvimento profissional dos professores
  - 3.9.2. Os ingredientes para a excelência
  - 3.9.3. Algumas sugestões de políticas
- 3.10. Formação permanente de professores em serviço: motivações, realizações e necessidades
  - 3.10.1. Conceito de aprendizagem ao longo da vida
  - 3.10.2. O professor como objeto de Pesquisa
  - 3.10.3. Abordagem metodológica
  - 3.10.4. Motivações para empreender atividades de aprendizagem ao longo da vida
  - 3.10.5. Nível de participação em atividades de treinamento
  - 3.10.6. Campos em que a formação é mais solicitada

#### Módulo 4. Ensinar e aprender no contexto familiar, social e escolar

- 4.1. Características da diversidade escolar
  - 4.1.1. Introdução e objetivos
  - 4.1.2. Diversidade e atenção à diversidade. Tipos de diversidade
  - 4.1.3. A diversidade em diferentes contextos: na escola, na família, na sociedade
  - 4.1.4. Contexto atual da escola inclusiva
  - 4.1.5. Da diversidade escolar à discriminação na sala de aula
  - 4.1.6. Referências Bibliográficas
- 4.2. Educação intercultural para promover a equidade
  - 4.2.1. Introdução e objetivos
  - 4.2.2. Conceitos de educação intercultural
  - 4.2.3. Definição e fatores de equidade
  - 4.2.4. Formação em educação intercultural para professores e para a comunidade educacional
  - 4.2.5. Salas de aula interculturais: desafios para as escolas em face da diversidade
  - 4.2.6. Referências Bibliográficas
- 4.3. Discriminação na sala de aula: características e situações específicas
  - 4.3.1. Introdução e objetivos
  - 4.3.2. Discriminação em contextos de aprendizagem
  - 4.3.3. Conceito legal de discriminação
  - 4.3.4. Tipos e situações de discriminação
  - 4.3.5. Fatores socioculturais de discriminação
  - 4.3.6. Referências Bibliográficas
- 4.4. Estratégias de ensino e aprendizagem diante da discriminação
  - 4.4.1. Introdução e objetivos
  - 4.4.2. Processos de recepção nas diferentes etapas educacionais
  - 4.4.3. Dinâmicas para promover a igualdade na sala de aula
- 4.5. Influência familiar e social nos processos de ensino e aprendizagem
  - 4.5.1. A importância de projetar espaços educacionais
  - 4.5.2. Ferramentas de prevenção e recursos educacionais contra a discriminação
  - 4.5.3. Estratégias de intervenção
  - 4.5.4. Referências Bibliográficas



- 4.6. Influência familiar e social nos processos de ensino e aprendizagem
  - 4.6.1. Introdução e objetivos
  - 4.6.2. Discriminação no contexto social: a sociedade como agente de discriminação (ou não) da criança
  - 4.6.3. O papel da família como facilitadora da educação intercultural
  - 4.6.4. Relação entre a escola e as famílias pertencentes a culturas minoritárias
  - 4.6.5. As variáveis familiares e o desempenho acadêmico dos filhos e filhas
  - 4.6.6. Referências Bibliográficas
- 4.7. Família e escola: uma relação tão necessária quanto complexa
  - 4.7.1. Importância da relação entre a família e o centro educacional
  - 4.7.2. Exigências mútuas
- 4.8. Família e escola no caminho da colaboração e da comunicação
  - 4.8.1. Canais de contato entre escolas e famílias
  - 4.8.2. Estratégias para aumentar a capacidade escolar
  - 4.8.3. Estratégias para capacitar os pais e envolvê-los efetivamente
- 4.9. O papel educativo das famílias
  - 4.9.1. Estilos de comportamento dos pais
  - 4.9.2. A Família na legislação educacional atual
  - 4.9.3. Período de adaptação à escola
  - 4.9.4. Relação pais e professores
- 4.10. Discriminação nas escolas
  - 4.10.1. Tipos e situações de discriminação
  - 4.10.2. Fatores socioculturais de discriminação
  - 4.10.3. Referências Bibliográficas



*Este programa é a fundamental para você crescer na sua carreira: não perca a oportunidade!"*

# 04

# Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o *New England Journal of Medicine*.



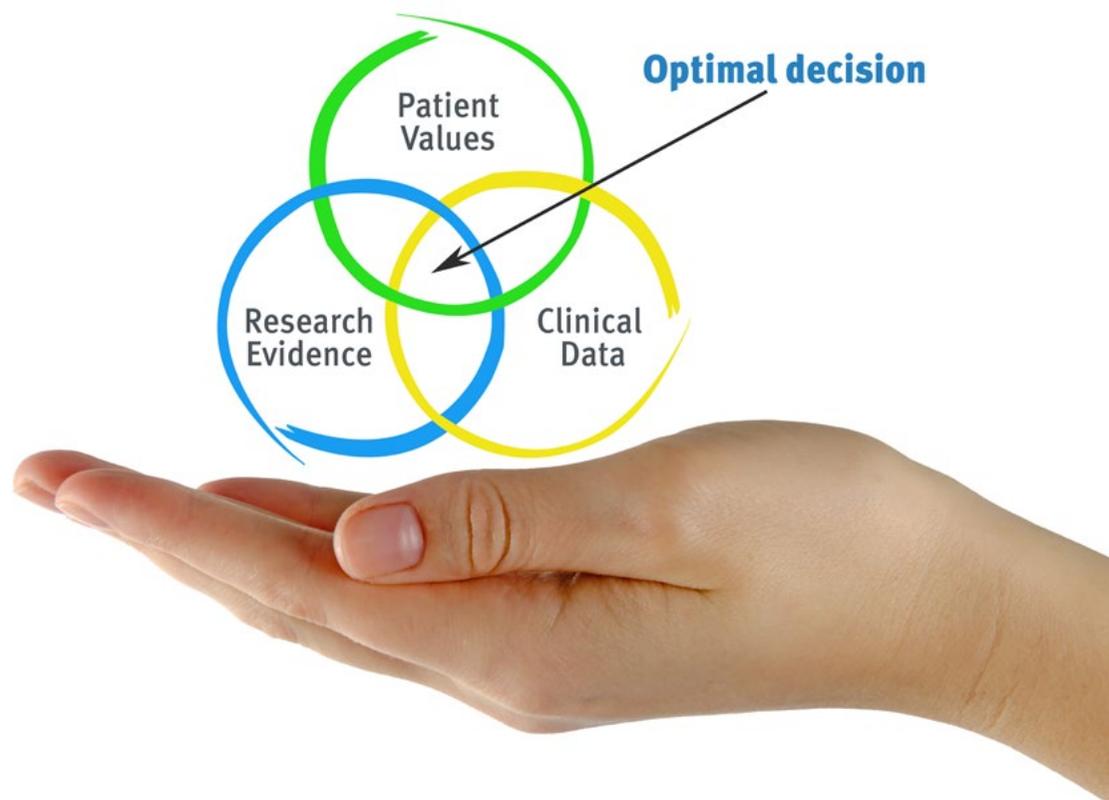
“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização"*

## Na Escola de Educação da TECH usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método.

*Com a TECH o educador ou professor experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



*Trata-se de uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.*

“

*Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”*

#### A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os educadores que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao educador integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



## Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

*O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 85 mil educadores foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

*O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



#### Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



#### Técnicas e procedimentos educacionais em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Educação. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

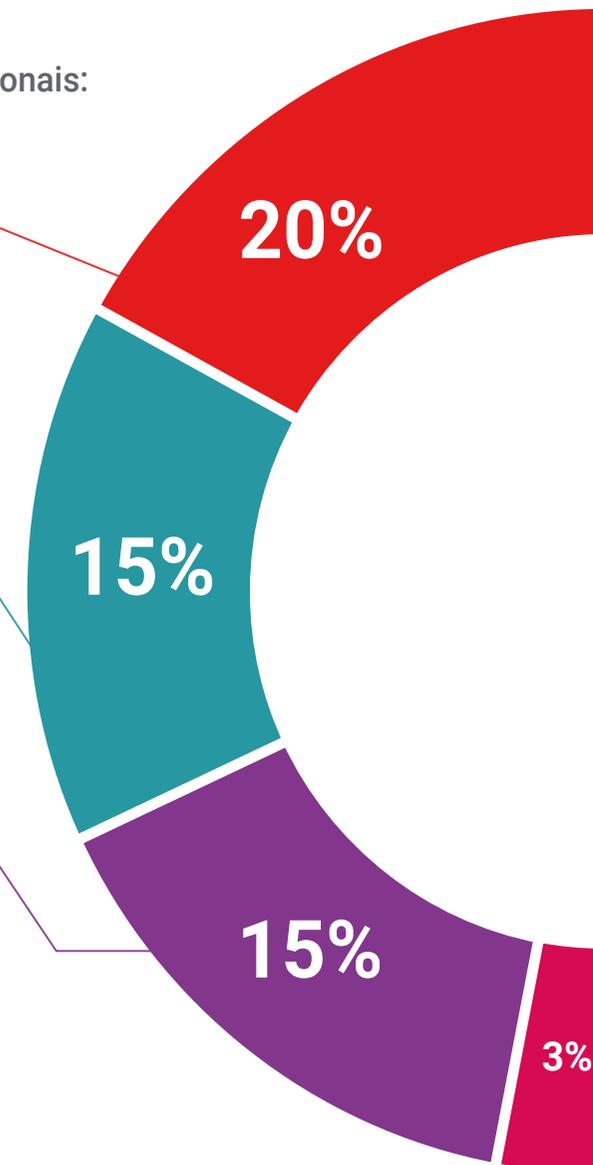
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

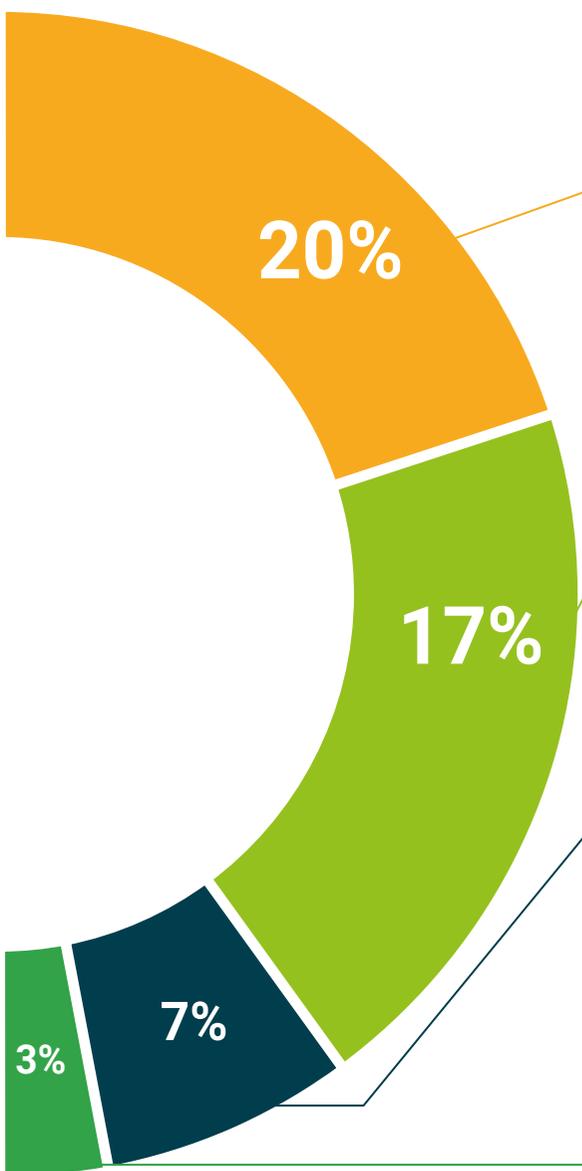
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





#### Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



#### Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas.

O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



#### Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

# Certificado

O Programa Avançado de Orientação Educacional e Tutoria na Educação Infantil garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Programa Avançado emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos  
com sucesso e receba o seu certificado  
sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Programa Avançado de Orientação Educacional e Tutoria na Educação Infantil** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* correspondente ao título de **Programa Avançado** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Programa Avançado, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Programa Avançado de Orientação Educacional e Tutoria na Educação Infantil**

N.º de Horas Oficiais: **600h**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



**Programa Avançado**  
**Orientação Educacional**  
**e Tutoria na Educação Infantil**

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

# Programa Avançado

## Orientação Educacional e Tutoria na Educação Infantil

