

Programa Avançado

Neurobioquímica da Hipnose
Clínica para Psicólogos





Programa Avançado Neurobioquímica da Hipnose Clínica para Psicólogos

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Global University
- » Créditos: 18 ECTS
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/br/educacao/programa-avancado/programa-avancado-neurobioquimica-hipnose-clinica-psicologos

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia de estudo

pág. 20

06

Certificação

pág.30

01

Apresentação

A hipnose clínica é uma ferramenta que nos permite conectar-nos com as estruturas subcorticais para, posteriormente, alterar memórias traumáticas ou influenciar planos distantes da vontade e, a partir daí, influenciar a dor, a ansiedade ou o estado de humor desequilibrado. Numerosos estudos indicam que qualquer procedimento psicoterapêutico é muito mais eficaz se for realizado em estado hipnótico. Assim, Irving Kirsch encontrou uma melhora de 80% se a atividade terapêutica for realizada em estado hipnótico em oposição a um estado de vigília.



“

Com este Programa Avançado, o psicólogo poderá dominar o aspecto relacional na intervenção terapêutica-paciente e, portanto, as regras que direcionam a interação do sujeito com o mundo no aqui e agora”

Neste Programa Avançado, o profissional aprenderá as Técnicas de Focalização por Dissociação Seletiva, principalmente os Movimentos de Cabeça Induzidos (M.C.I). (Movimentos da cabeça induzidos) que, sem falar com o sujeito, é capaz de alcançar um estado hipnótico profundo, e em poucos minutos. Este estado de consciência é alcançado através da estimulação do sistema reticular ascendente. Alcançar estados hipnóticos muito profundos sem necessidade de conversa é fundamental na intervenção em crianças pequenas, idosos e todos aqueles indivíduos que têm problemas de concentração ou de compreensão da linguagem com que se comunicam.



O Programa Avançado de Neurobioquímica da Hipnose Clínica para Psicólogos contém o programa científico mais completo e atualizado do mercado"

Este **Programa Avançado de Neurobioquímica da Hipnose Clínica para Psicólogos para Psicólogos** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos clínicos apresentados por especialistas nas diferentes especialidades Seu conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático, fornece informações científicas e assistenciais sobre aquelas disciplinas essenciais para a prática profissional
- ♦ Novidades diagnósticas e terapêuticas sobre o foco na dissociação seletiva em psicoterapia.
- ♦ Sistema de aprendizagem interativo baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre situações clínicas.
- ♦ Com ênfase especial na psicologia baseada em evidências e metodologias de pesquisa em psicologia.
- ♦ Tudo isto será complementado por aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalho de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de conteúdo de qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet

“

Este Programa Avançado pode ser o melhor investimento que você pode fazer na escolha de um programa de atualização por dois motivos: além de atualizar seus conhecimentos em focalização por dissociação seletiva em psicoterapia, obterá um título de Programa Avançado pela TECH Global University”

Aumente sua confiança na tomada de decisões, atualizando seus conhecimentos através deste Programa Avançado.

O corpo docente programa é formado por profissionais da área da Psicologia, que transferem a experiência de seu trabalho para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, oferece ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que irá proporcionar uma prática imersiva, programada para capacitar através de situações reais.

Este programa tem como fundamento a Aprendizagem Baseada em Problemas, pela qual o psicólogo deverá resolver as diferentes situações da prática profissional que surgirem ao longo do curso. Para isso, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos e com grande experiência na área da psicologia.



02

Objetivos

O principal objetivo do programa é o desenvolvimento da aprendizagem teórico-prática, de modo que o psicólogo consiga dominar de forma prática e rigorosa a abordagem da dissociação seletiva em psicoterapia.



“

Este programa de atualização lhe trará segurança no desempenho da prática profissional, o que lhe ajudará a crescer pessoal e profissionalmente"



Objetivos gerais

- ♦ Descrever como estabelecer um vínculo terapêutico essencial através das técnicas de hipnose clínica
- ♦ Desenvolver programas de intervenção baseados em mudanças emocionais e não cognitivas
- ♦ Descrever a implicação da pesquisa em tecnologia que impacta na bioquímica e na neuroanatomia com ferramentas psíquicas
- ♦ Explicar a importância do sistema reticular e sua manipulação para alcançar o estado hipnótico com F.D.S.



Objetivos específicos

- ♦ Implementar técnicas para desconectar circuitos neurológicos atuais para outros que permitam uma posição mais saudável
- ♦ Conseguir, por meio de regressão, remover a retenção emocional que prende o paciente
- ♦ Trabalhar com memória emocional traumática a partir de um vínculo e anestesia emocional que permite a reestruturação da memória
- ♦ Dominar as leis de controle energético que regulam o sistema reticular ascendente
- ♦ Descrever o cenário terapêutico da tecnologia psicológica que influencia a atividade cerebral e a percepção do indivíduo
- ♦ Descrever como adaptar a indução à mente do paciente
- ♦ Estabelecer um diagnóstico diferencial antes de aplicar a indução hipnótica, a fim de não criar reações iatrogênicas
- ♦ Identificar os eixos e planos neurológicos que estão envolvidos na execução das técnicas de M.C.I.
- ♦ Fundamentar, em base no conhecimento científico, a dinâmica que ocorre na indução e no estado hipnótico



“

Aproveite a oportunidade e dê o passo para se atualizar sobre as últimas novidades em Neurobioquímica da Hipnose Clínica”

03

Direção do curso

O corpo docente deste programa inclui profissionais da saúde de reconhecido prestígio, que pertencem à área da Psicologia e que trazem a experiência do seu trabalho para esta capacitação.

Além disso, estão envolvidos em seu projeto e elaboração especialistas renomados, membros de sociedades científicas de prestígio nacionais e internacionais.



“

*Aprenda com profissionais de referência
os últimos avanços em Neurobioquímica
da Hipnose Clínica para Psicólogos”*

Direção



Dr. Roberto Aguado Romo

- Psicólogo Especialista em Psicologia Clínica, fundador e diretor do CEP de Madri, Bilbao e Talavera
- Especialista em Psicologia Forense e Jurídica
- Psicólogo dos Tribunais 1 e 2 de Toledo
- Coordenador do plano de intervenção de urgência e assistência psicológica em Toledo.
- Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde
- Especialista em psicoterapia para adultos
- Diretor do Programa de Psicodiagnóstico e Perícia Judicial do Instituto Europeu de Psicoterapia Breve
- Coordenador do Plano de Violência de Gênero Nacional da Sociedade de Psicoterapia Breve

Professores

Dra. Esther Arriero

- ♦ Psicóloga especialista europeia em Psicoterapia pela EFPA no centro de saúde CEP de Talavera de la Reina
- ♦ Psicóloga da Saúde
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Breve e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em terapia de adultos
- ♦ Especialista em intervenção com o paciente crônico

Dr. Luis Benito de Benito M.D.

- ♦ Médico especialista em aparelho digestivo
- ♦ Médico no Hospital San Chinarro e especialista em Endoscopia
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Breve e Psicologia da Saúde
- ♦ Docente na Universidade de Navarra

Dr. José María Cuesta

- ♦ Psicólogo especialista europeia em Psicoterapia pela EFPA no centro de saúde CEP de Talavera de la Reina
- ♦ Especialista em intervenção psicológica em doenças crônicas
- ♦ Psicólogo da Associação de Enfermos por Alzheimer
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Breve e Psicologia da Saúde

Dr. Óscar Espinoza M.D.

- ♦ Médico especialista em Psiquiatria e Pediatria
- ♦ Diretor da Unidade de Psicofarmacologia dos CEPs.
- ♦ Chefe do Departamento de Saúde Pública no Distrito Sul de Madri
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Breve e Psicologia da Saúde

Dra. Inmaculada Fernández

- ♦ Doutora em Psicologia pela Universidade de Almería
- ♦ Psicóloga especialista em Psicologia Clínica
- ♦ Título principal do Departamento de Neuropsicologia da Universidade de Almería
- ♦ Especialista em Terapia Cognitiva Baseada em Mindfulness
- ♦ Especialista em Psicoterapia Breve

Dra. Maribel Furelos

- ♦ Psicóloga especialista em Psicologia Clínica
- ♦ Sexóloga titular en Osakidetza no ambulatório de Santurce
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Breve e Psicologia da Saúde



04

Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi elaborado por uma equipe de profissionais com conhecimento das implicações da formação na prática psicológica diária, conscientes da relevância atual da formação para poder atuar com pacientes com problemas psicológicos e/ou patologias mentais, e comprometidos com o ensino de qualidade através das novas tecnologias educativas.



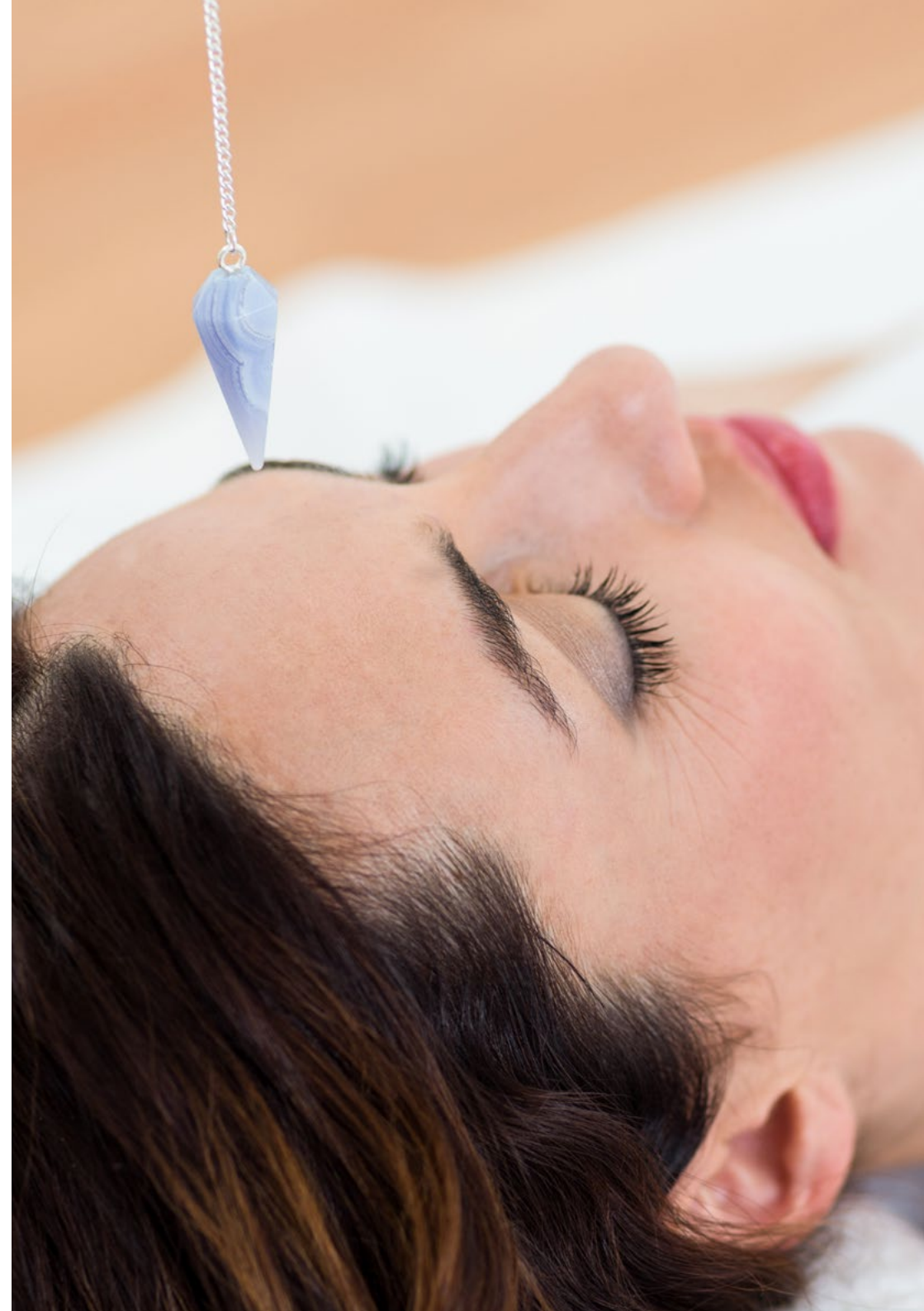


“

Este Programa Avançado de Neurobioquímica da Hipnose Clínica para Psicólogos conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado”

Módulo 1. Neurologia e bioquímica do estado hipnótico

- 1.1. Como funciona o nosso cérebro?
- 1.2. Diferenciação hemisférica
- 1.3. Do cérebro triuno de MacLean ao quinto momento evolutivo de R. Aguado
 - 1.3.1. Primeiro momento Cérebro de réptil
 - 1.3.2. Segundo momento Cérebro de mamífero
 - 1.3.3. Terceiro momento Cérebro humano ou cognitivo
 - 1.3.4. Quarto momento Especialização interhemisférica
 - 1.3.5. Quinto momento Especialização do lóbulo frontal orbital
- 1.4. Relação entre estruturas
- 1.5. Bioquímicos, estruturas neurológicas e motores de ação
- 1.6. Como uma memória traumática é cimentada?
- 1.7. Locais de memórias traumáticas
- 1.8. Circuitos neurológicos inerciais
- 1.9. Mudança neurobiológica
 - 1.9.1. Farmacodinâmica
 - 1.9.2. Farmacocinética
 - 1.9.3. Curva de nível de plasma
- 1.10. Implicação da hipnose nas mudanças emocionais e psicopatológicas



Módulo 2. Universos emocionais básicos como protocolo para intervenção de hipnose clínica em transtornos mentais

- 2.1. Introdução e enquadramento do mundo emocional na doença
- 2.2. Vamos falar corretamente
- 2.3. Universos emocionais básicos como um protocolo de intervenção em hipnose
 - 2.3.1. Medo
 - 2.3.2. Raiva
 - 2.3.3. Culpa
 - 2.3.4. Nojo
 - 2.3.5. Tristeza
 - 2.3.6. Surpresa
 - 2.3.7. Curiosidades
 - 2.3.8. Segurança
 - 2.3.9. Admiração
 - 2.3.10. Alegria
- 2.4. Medo Intervenção em transtornos de ansiedade paroxística
- 2.5. Raiva Comportamento disruptivo e agressão social
- 2.6. Culpa Transtorno obsessivo-compulsivo e depressões endógenas
- 2.7. Nojo Transtornos alimentares
- 2.8. Tristeza Transtornos depressivos e distímia
- 2.9. A surpresa. Transtornos de ansiedade generalizada
- 2.10. Curiosidades Transtorno de personalidade histriônica



Uma experiência de Programa Avançado única, fundamental e decisiva para impulsionar o seu desenvolvimento profissional”

05

Metodologia de estudo

A TECH é a primeira universidade do mundo a unir a metodologia dos **case studies** com o **Relearning**, um sistema de aprendizado 100% online baseado na repetição guiada.

Essa estratégia de ensino inovadora foi projetada para oferecer aos profissionais a oportunidade de atualizar conhecimentos e desenvolver habilidades de forma intensiva e rigorosa. Um modelo de aprendizagem que coloca o aluno no centro do processo acadêmico e lhe dá o papel principal, adaptando-se às suas necessidades e deixando de lado as metodologias mais convencionais.



“

A TECH prepara você para enfrentar novos desafios em ambientes incertos e alcançar o sucesso em sua carreira”

O aluno: a prioridade de todos os programas da TECH

Na metodologia de estudo da TECH, o aluno é o protagonista absoluto.

As ferramentas pedagógicas de cada programa foram selecionadas levando-se em conta as demandas de tempo, disponibilidade e rigor acadêmico que, atualmente, os alunos, bem como os empregos mais competitivos do mercado, exigem.

Com o modelo educacional assíncrono da TECH, é o aluno quem escolhe quanto tempo passa estudando, como decide estabelecer suas rotinas e tudo isso no conforto do dispositivo eletrônico de sua escolha. O aluno não precisa assistir às aulas presenciais, que muitas vezes não poderá comparecer. As atividades de aprendizado serão realizadas de acordo com sua conveniência. O aluno sempre poderá decidir quando e de onde estudar.

“

*Na TECH, o aluno NÃO terá aulas ao vivo
(das quais poderá nunca participar)”.*



Os programas de ensino mais abrangentes do mundo

A TECH se caracteriza por oferecer os programas acadêmicos mais completos no ambiente universitário. Essa abrangência é obtida por meio da criação de programas de estudo que cobrem não apenas o conhecimento essencial, mas também as últimas inovações em cada área.

Por serem constantemente atualizados, esses programas permitem que os alunos acompanhem as mudanças do mercado e adquiram as habilidades mais valorizadas pelos empregadores. Dessa forma, os alunos da TECH recebem uma preparação abrangente que lhes dá uma vantagem competitiva significativa para avançar em suas carreiras.

Além disso, eles podem fazer isso de qualquer dispositivo, PC, tablet ou smartphone.

“

O modelo da TECH é assíncrono, portanto, você poderá estudar com seu PC, tablet ou smartphone onde quiser, quando quiser e pelo tempo que quiser”

Case studies ou Método de caso

O método de casos tem sido o sistema de aprendizado mais amplamente utilizado pelas melhores escolas de negócios do mundo. Desenvolvido em 1912 para que os estudantes de direito não aprendessem a lei apenas com base no conteúdo teórico, sua função também era apresentar a eles situações complexas da vida real. Assim, eles poderiam tomar decisões informadas e fazer julgamentos de valor sobre como resolvê-los. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard.

Com esse modelo de ensino, é o próprio aluno que desenvolve sua competência profissional por meio de estratégias como o *Learning by doing* ou o *Design Thinking*, usados por outras instituições renomadas, como Yale ou Stanford.

Esse método orientado para a ação será aplicado em toda a trajetória acadêmica do aluno com a TECH. Dessa forma, o aluno será confrontado com várias situações da vida real e terá de integrar conhecimentos, pesquisar, argumentar e defender suas ideias e decisões. A premissa era responder à pergunta sobre como eles agiriam diante de eventos específicos de complexidade em seu trabalho diário.



Método Relearning

Na TECH os *case studies* são alimentados pelo melhor método de ensino 100% online: o *Relearning*.

Esse método rompe com as técnicas tradicionais de ensino para colocar o aluno no centro da equação, fornecendo o melhor conteúdo em diferentes formatos. Dessa forma, consegue revisar e reiterar os principais conceitos de cada matéria e aprender a aplicá-los em um ambiente real.

Na mesma linha, e de acordo com várias pesquisas científicas, a repetição é a melhor maneira de aprender. Portanto, a TECH oferece entre 8 e 16 repetições de cada conceito-chave dentro da mesma lição, apresentadas de uma forma diferente, a fim de garantir que o conhecimento seja totalmente incorporado durante o processo de estudo.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo seu espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.



Um Campus Virtual 100% online com os melhores recursos didáticos

Para aplicar sua metodologia de forma eficaz, a TECH se concentra em fornecer aos alunos materiais didáticos em diferentes formatos: textos, vídeos interativos, ilustrações e mapas de conhecimento, entre outros. Todos eles são projetados por professores qualificados que concentram seu trabalho na combinação de casos reais com a resolução de situações complexas por meio de simulação, o estudo de contextos aplicados a cada carreira profissional e o aprendizado baseado na repetição, por meio de áudios, apresentações, animações, imagens etc.

As evidências científicas mais recentes no campo da neurociência apontam para a importância de levar em conta o local e o contexto em que o conteúdo é acessado antes de iniciar um novo processo de aprendizagem. A capacidade de ajustar essas variáveis de forma personalizada ajuda as pessoas a lembrar e armazenar o conhecimento no hipocampo para retenção a longo prazo. Trata-se de um modelo chamado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que é aplicado conscientemente nesse curso universitário.

Por outro lado, também para favorecer ao máximo o contato entre mentor e mentorado, é oferecida uma ampla variedade de possibilidades de comunicação, tanto em tempo real quanto em diferido (mensagens internas, fóruns de discussão, serviço telefônico, contato por e-mail com a secretaria técnica, bate-papo, videoconferência etc.).

Da mesma forma, esse Campus Virtual muito completo permitirá que os alunos da TECH organizem seus horários de estudo de acordo com sua disponibilidade pessoal ou obrigações de trabalho. Dessa forma, eles terão um controle global dos conteúdos acadêmicos e de suas ferramentas didáticas, em função de sua atualização profissional acelerada.



O modo de estudo online deste programa permitirá que você organize seu tempo e ritmo de aprendizado, adaptando-o à sua agenda”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade intelectual através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas, permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e eficiente, graças à abordagem de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.

A metodologia universitária mais bem avaliada por seus alunos

Os resultados desse modelo acadêmico inovador podem ser vistos nos níveis gerais de satisfação dos alunos da TECH.

A avaliação dos alunos sobre a qualidade do ensino, a qualidade dos materiais, a estrutura e os objetivos do curso é excelente. Não é de surpreender que a instituição tenha se tornado a universidade mais bem avaliada por seus alunos de acordo com o índice global score, obtendo 4,9 de 5 pontos.

Acesse o conteúdo do estudo de qualquer dispositivo com conexão à Internet (computador, tablet, smartphone) graças ao fato da TECH estar na vanguarda da tecnologia e do ensino.

Você poderá aprender com as vantagens do acesso a ambientes de aprendizagem simulados e com a abordagem de aprendizagem por observação, ou seja, aprender com um especialista.



Assim, os melhores materiais educacionais, cuidadosamente preparados, estarão disponíveis neste programa:



Material de estudo

O conteúdo didático foi elaborado especialmente para este curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online, com as técnicas mais recentes que nos permitem lhe oferecer a melhor qualidade em cada uma das peças que colocaremos a seu serviço.



Práticas de aptidões e competências

Serão realizadas atividades para desenvolver as habilidades e competências específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e habilidades que um especialista precisa desenvolver no âmbito da globalização.



Resumos interativos

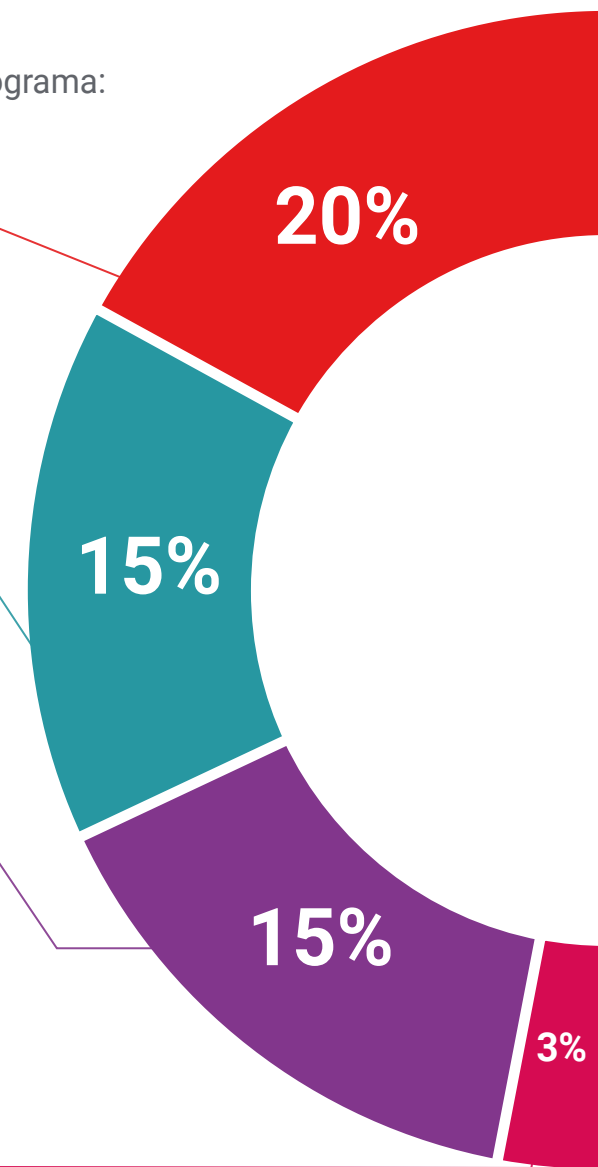
Apresentamos os conteúdos de forma atraente e dinâmica em pilulas multimídia que incluem áudio, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais com o objetivo de reforçar o conhecimento.

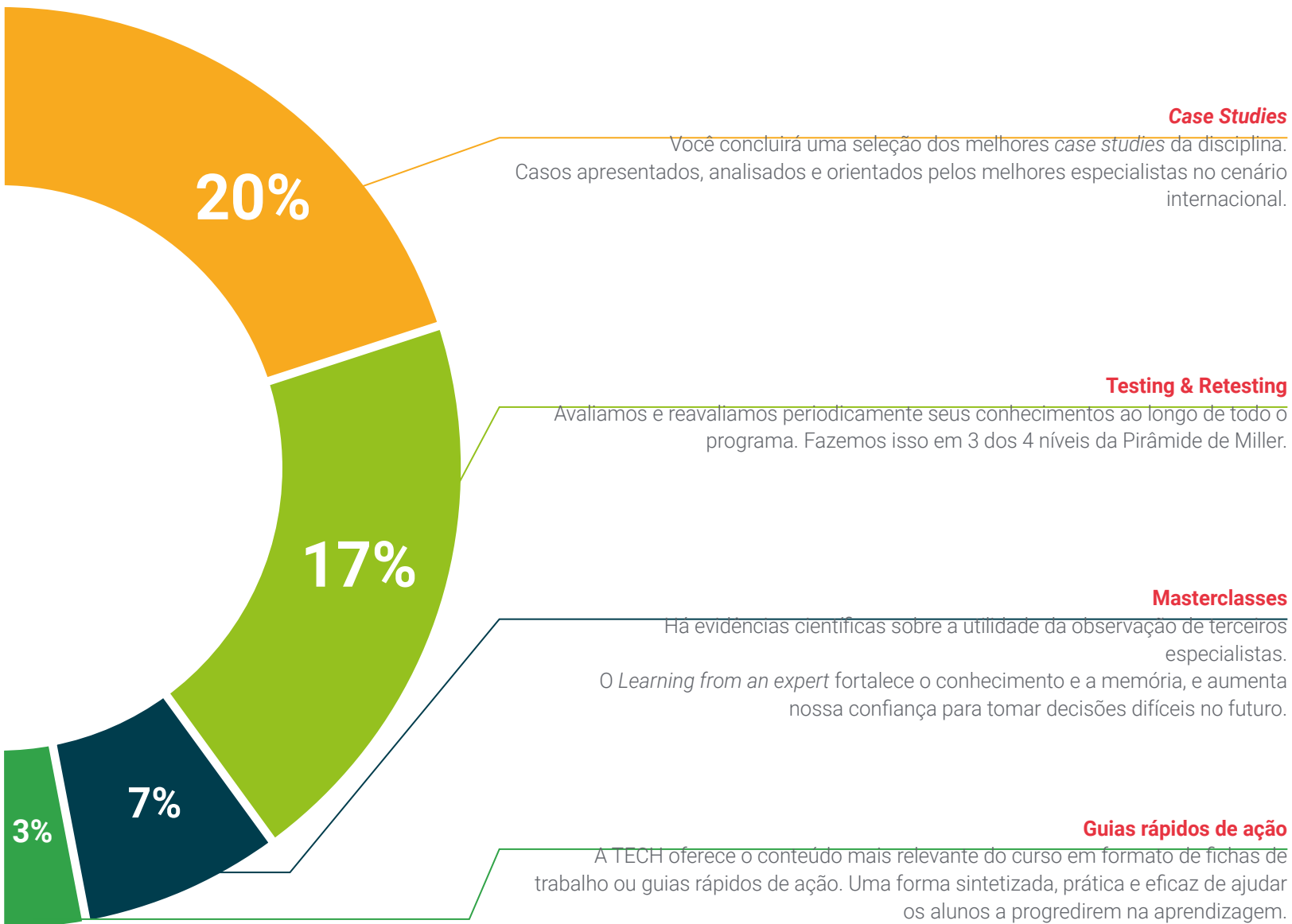
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa"



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos científicos, guias internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual do estudante você terá acesso a tudo o que for necessário para completar sua capacitação.





Case Studies

Você concluirá uma seleção dos melhores *case studies* da disciplina. Casos apresentados, analisados e orientados pelos melhores especialistas no cenário internacional.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente seus conhecimentos ao longo de todo o programa. Fazemos isso em 3 dos 4 níveis da Pirâmide de Miller.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O *Learning from an expert* fortalece o conhecimento e a memória, e aumenta nossa confiança para tomar decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificação

O Programa Avançado de Neurobioquímica da Hipnose Clínica para Psicólogos garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Programa Avançado emitido pela TECH Global University.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este programa permitirá a obtenção do certificado **Programa Avançado de Neurobioquímica da Hipnose Clínica para Psicólogos** reconhecido pela **TECH Global University**, a maior universidade digital do mundo

A **TECH Global University**, é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra ([boletim oficial](#)). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento de seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, pesquisadores e acadêmicos.

Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências em sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Título: Programa Avançado de Neurobioquímica da Hipnose Clínica para Psicólogos

Modalidade: online

Duração: 6 meses

Créditos: 6 ECTS



futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento site



Programa Avançado
Neurobioquímica da
Hipnose Clínica
para Psicólogos

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Global University
- » Créditos: 18 ECTS
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Programa Avançado

Neurobioquímica da Hipnose
Clínica para Psicólogos