

Programa Avançado

Intervenção em Dificuldades de Aprendizagem

Aval/Filiação





Programa Avançado

Intervenção em Dificuldades de Aprendizagem

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Global University
- » Créditos: 18 ECTS
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtitude.com/br/educacao/programa-avancado/programa-avancado-intervencao-dificuldades-aprendizagem

Índice

01

Apresentação do programa

pág. 4

02

Por que estudar na TECH?

pág. 8

03

Plano de estudos

pág. 12

04

Objetivos de ensino

pág. 18

05

Oportunidades profissionais

pág. 22

06

Metodologia de estudo

pág. 26

07

Equipe de professores

pág. 36

08

Certificação

pág. 40

01

Apresentação do programa

As dificuldades de aprendizagem constituem uma das principais causas do baixo rendimento escolar e da exclusão educacional no mundo todo. De acordo com a UNESCO, pelo menos 1 em cada 10 crianças em idade escolar apresenta algum tipo de necessidade específica de apoio educacional, sendo condições como dislexia, discalculia ou transtorno de déficit de atenção e hiperatividade (TDAH) algumas das mais frequentes. Diante dessa realidade, a TECH desenvolveu um programa que se apresenta como uma resposta acadêmica e profissional alinhada aos padrões internacionais de atenção à diversidade. Por meio de uma metodologia 100% online, serão fornecidas ferramentas práticas e conhecimentos atualizados para intervir de forma eficaz nesses casos dentro do ambiente escolar.



“

*Um programa completo e 100% online,
exclusivo da TECH, com uma perspectiva
internacional apoiada por nossa filiação à
Association for Teacher Education in Europe”*

As dificuldades de aprendizagem representam um dos desafios mais frequentes e complexos no ambiente educacional atual. Condições como dislexia, discalculia ou TDAH afetam o desempenho acadêmico e o bem-estar emocional de milhares de estudantes, exigindo uma intervenção especializada, baseada em evidências e adaptada a cada caso.

Diante dessa necessidade crescente, a TECH desenvolveu este Programa Avançado de Intervenção em Dificuldades de Aprendizagem, que capacitará os profissionais para intervir de forma eficaz, melhorando os processos de ensino e reduzindo as barreiras que afetam o desenvolvimento dos alunos. Através de uma estrutura acadêmica rigorosa e prática, serão abordados temas como os fundamentos neuropsicológicos da aprendizagem, a concepção de estratégias de intervenção individualizadas, o trabalho colaborativo entre professores ou famílias e o uso de recursos digitais aplicados à atenção educacional. Além disso, a intervenção será focada na leitura e escrita, no raciocínio matemático, nas habilidades socioemocionais e na regulação comportamental. Desta forma, os professores adquirirão uma visão integral sobre os fatores que influenciam o desempenho escolar.

Por outro lado, a TECH estruturou este programa com uma modalidade 100% online, permitindo que cada aluno organize seu ritmo de estudo sem renunciar às suas responsabilidades pessoais ou profissionais. Assim, os conteúdos estarão disponíveis 24 horas por dia e poderão ser baixados para consulta offline. Tudo isso será complementado com a metodologia *Relearning*, que potenciará a retenção de conhecimentos por meio da repetição estratégica e da aprendizagem contextualizada.

Por outro lado, graças à parceria da TECH com a **Association for Teacher Education in Europe (ATEE)**, o profissional terá acesso a revistas acadêmicas especializadas e descontos em publicações. Além disso, poderá participar de webinars ou conferências gratuitamente e ter acesso a suporte linguístico. Adicionalmente, o aluno será incluído no banco de dados de consultoria da ATEE, ampliando sua rede profissional e seu acesso a novas oportunidades.

Este **Programa Avançado de Intervenção em Dificuldades de Aprendizagem** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas da Educação
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil, fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas essenciais para o exercício da profissão
- ♦ Contém exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar o aprendizado
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com ligação à Internet



Graças a esses materiais acadêmicos, você conseguirá implementar programas de intervenção psicoeducativa baseados em evidências para personalizar o ensino e garantir uma Educação mais inclusiva”

“

Você saberá intervir com eficácia em casos de dislexia, discalculia ou TDAH com um programa elaborado por especialistas em neuroeducação. A TECH fornecerá as ferramentas, você fará a diferença!”

Inclui em seu corpo docente profissionais da área da Educação, que trazem para este programa a experiência de seu trabalho, além de especialistas reconhecidos de empresas de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, oferece ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará um estudo imersivo e programado para capacitar em situações reais.

Este programa se fundamenta na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o aluno deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do programa. Para isso, o profissional contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo, realizado por especialistas reconhecidos nesta área.

Você entrará em contato com um corpo docente de alto nível e terá acesso aos recursos mais atualizados em intervenção psicopedagógica. Você avançará no ritmo que escolher, de onde quiser.

Transforme seu perfil profissional e lidere a mudança na educação! Graças a este programa, você dominará as técnicas para intervir com impacto real nas dificuldades de aprendizagem.



02

Por que estudar na TECH?

A TECH é a maior universidade digital do mundo. Com um impressionante catálogo de mais de 14.000 programas universitários, disponíveis em 11 idiomas, a TECH se posiciona como líder em empregabilidade, com uma taxa de inserção profissional de 99%. Além disso, conta com um vasto corpo docente formado por mais de 6.000 professores de prestígio internacional.



“

Estude na maior universidade digital do mundo e garanta seu sucesso profissional. O futuro começa na TECH”

A melhor universidade online do mundo de acordo com a FORBES

A conceituada revista Forbes, especializada em negócios e finanças, destacou a TECH como «a melhor universidade online do mundo». Foi o que afirmou recentemente em um artigo de sua edição digital, no qual faz referência à história de sucesso dessa instituição, «graças à oferta acadêmica que oferece, à seleção de seu corpo docente e a um método de aprendizagem inovador destinado a formar os profissionais do futuro».

Forbes

Melhor universidade online do mundo

Plano

de estudos mais completo

Os planos de estudos mais completos do panorama universitário

A TECH oferece os planos de estudos mais completos do cenário universitário, com programas que abrangem conceitos fundamentais e, ao mesmo tempo, os principais avanços científicos em suas áreas específicas. Além disso, esses programas são continuamente atualizados para garantir aos alunos a vanguarda acadêmica e as habilidades profissionais mais procuradas. Dessa forma, os programas da universidade proporcionam aos seus alunos uma vantagem significativa para impulsionar suas carreiras rumo ao sucesso.

A melhor equipe de professores top internacional

A equipe de professores da TECH é composta por mais de 6.000 profissionais de renome internacional. Professores, pesquisadores e executivos seniores de multinacionais, incluindo Isaiah Covington, técnico de desempenho do Boston Celtics; Magda Romanska, pesquisadora principal do Harvard MetaLAB; Ignacio Wistumba, presidente do departamento de patologia molecular translacional do MD Anderson Cancer Center; e D.W. Pine, diretor de criação da revista TIME, entre outros.

Equipe de professores
TOP
Internacional

A maior universidade digital do mundo

A TECH é a maior universidade digital do mundo. Somos a maior instituição educacional, com o melhor e mais amplo catálogo educacional digital, 100% online, abrangendo a grande maioria das áreas do conhecimento. Oferecemos o maior número de cursos próprios, pós-graduações e graduações oficiais do mundo. No total, são mais de 14.000 programas universitários em onze idiomas diferentes, o que nos torna a maior instituição de ensino do mundo.

Nº.1
Mundial

A maior universidade online do mundo



A metodologia mais eficaz

Um método de aprendizado único

A TECH é a primeira universidade a utilizar o *Relearning* em todos os seus cursos. É a melhor metodologia de aprendizagem online, credenciada com certificações internacionais de qualidade de ensino, fornecidas por agências educacionais de prestígio. Além disso, esse modelo acadêmico disruptivo é complementado pelo “Método do Caso”, configurando assim uma estratégia única de ensino online. Também são implementados recursos didáticos inovadores, incluindo vídeos detalhados, infográficos e resumos interativos.

A universidade online oficial da NBA

A TECH é a Universidade Online Oficial da NBA. Por meio de um acordo com a maior liga de basquete do mundo, oferece aos seus alunos programas universitários exclusivos, além de uma grande variedade de recursos educacionais voltados para o negócio da liga e outras áreas da indústria esportiva. Cada programa tem um plano de estudos único e conta com palestrantes convidados excepcionais: profissionais com trajetórias esportivas destacadas que compartilham suas experiências sobre os temas mais relevantes.

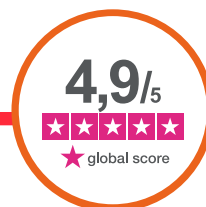
Líderes em empregabilidade

A TECH se consolidou como a universidade líder em empregabilidade. 99% dos seus alunos conseguem um emprego na área que estudaram em até um ano após a conclusão de qualquer programa da universidade. Um número semelhante obtém uma melhoria imediata em sua carreira. Isso é possível graças a uma metodologia de ensino baseada na aquisição de competências práticas, essenciais para o desenvolvimento profissional.



Google Partner Premier

A gigante da tecnologia Google concedeu à TECH o selo Google Partner Premier. Esse reconhecimento, disponível apenas para 3% das empresas no mundo, destaca a experiência eficaz, flexível e adaptada que a universidade oferece aos seus alunos. O reconhecimento não apenas credencia o máximo rigor, desempenho e investimento nas infraestruturas digitais da TECH, mas também coloca essa universidade como uma das empresas de tecnologia mais avançadas do mundo.



A Universidade mais bem avaliada por seus alunos

O site de avaliação Global score posicionou a TECH como a universidade mais bem avaliada do mundo por seus alunos. Esse portal de avaliações, o mais confiável e prestigiado, pois verifica e valida a autenticidade de cada opinião publicada, concedeu à TECH a sua classificação mais alta, 4,9 de 5, com base em mais de 1000 avaliações recebidas. Esses números colocam a TECH como referência absoluta de universidade internacional.



03

Plano de estudos

Este Programa Avançado contará com um plano de estudos inovador, estruturado para dotar os profissionais das ferramentas necessárias para agir com precisão e eficácia diante desses desafios. Ao longo do curso, os alunos aprofundarão áreas-chave como a neuropsicologia da aprendizagem, a concepção de estratégias pedagógicas adaptadas, a gestão emocional dos alunos e a colaboração com equipes multidisciplinares. Tudo isso será complementado com recursos digitais, técnicas atuais de intervenção educacional e análise de casos práticos que permitirão contextualizar os conhecimentos adquiridos em situações reais da sala de aula.

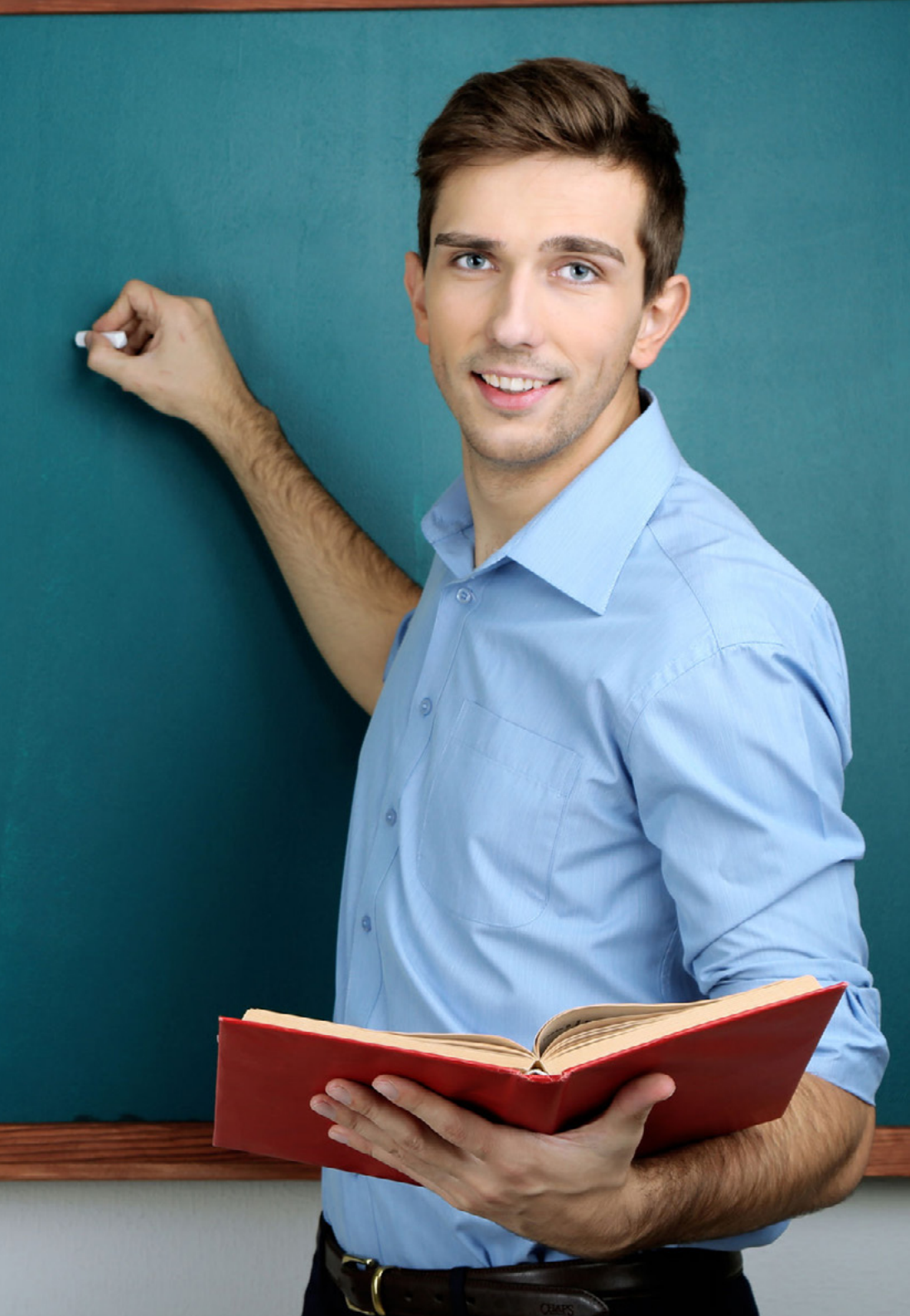


“

Com esta proposta acadêmica, você não apenas ampliará seus conhecimentos, mas também desenvolverá competências práticas para aplicar intervenções específicas, avaliar sua eficácia e melhorar significativamente os processos de ensino”

Módulo 1. Fundamentos teóricos e metodológicos da atenção à diversidade e as dificuldades de aprendizagem das crianças

- 1.1. Introdução
- 1.2. Bases filosóficas e pedagógicas de atenção à diversidade e às dificuldades de aprendizagem das crianças
 - 1.2.1. Definições básicas
 - 1.2.1.1. Psicologia e seus fundamentos
 - 1.2.1.2. Pedagogia e seus fundamentos
 - 1.2.1.3. Processo educativo
 - 1.2.1.4. Processo ensino-aprendizagem
 - 1.2.2. Contribuições da psicologia à pedagogia como ciência
 - 1.2.2.1. De ordem teórica
 - 1.2.2.2. De ordem metodologia
 - 1.2.2.3. De ordem prática
 - 1.2.3. Influência da psicologia educacional nas dificuldades de aprendizagem
 - 1.2.3.1. Perspectiva comportamental
 - 1.2.3.2. Perspectiva cognitiva (funções e processos psíquicos)
 - 1.2.3.3. Perspectiva afetiva
- 1.3. A psicopedagogia como ciência diante dos desafios da educação para a diversidade e o cuidado de crianças com dificuldades de aprendizagem
 - 1.3.1. Objetivos de estudo da psicopedagogia
 - 1.3.2. Sistema categórico de psicopedagogia
 - 1.3.3. Princípios da psicopedagogia
 - 1.3.4. Desafios da psicopedagogia no século 21
- 1.4. Caracterização psicopedagógica de crianças e adolescentes de diferentes níveis de escolaridade
 - 1.4.1. Definições básicas
 - 1.4.1.1. Personalidade e suas origens
 - 1.4.1.1.1. Fator biológico
 - 1.4.1.1.2. Fator inato
 - 1.4.1.1.3. Fator hereditário
 - 1.4.1.1.4. Fator genético



- 1.4.1.2. Desenvolvimento cognitivo e sua relevância teórica e prática para a assistência às D.A
 - 1.4.1.2.1. Aspecto orgânico
 - 1.4.1.2.2. Aspecto maturacional
 - 1.4.1.2.3. Aspecto funcional
 - 1.4.1.2.4. Aspecto social
 - 1.4.1.2.5. Aspecto educativo
- 1.4.1.3. Aprendizagem
 - 1.4.1.3.1. Aproximação à sua conceitualização
 - 1.4.1.3.2. Condições necessárias para a aprendizagem
- 1.4.2. Características psicopedagógicas da criança do ensino fundamental I
 - 1.4.2.1. A criança 6 a 8 anos de idade
 - 1.4.2.1.1. O aluno da primeira série
 - 1.4.2.1.2. O aluno da segunda série
 - 1.4.2.2. A criança 8 a 10 anos de idade
 - 1.4.2.2.1. O aluno da terceira série
 - 1.4.2.2.2. O aluno da quarta série
 - 1.4.2.3. A criança 10 a 12 anos de idade
 - 1.4.2.3.1. O aluno da quinta série
 - 1.4.2.3.2. O aluno da sexta série
- 1.5. A aprendizagem como processo individual e social
 - 1.5.1. Estratégias cognitivas
 - 1.5.2. Estratégias para aprender
 - 1.5.3. Estratégias para lembrar
 - 1.5.4. Estratégias de retenção
 - 1.5.5. Estratégias de evocação
 - 1.5.6. Estratégias de resolução de problemas
- 1.6. O processo de ensino-aprendizagem nas escolas de ensino fundamental I
 - 1.6.1. Aproximação à sua definição
 - 1.6.1.1. Processo ensino-aprendizagem
 - 1.6.1.2. Processo para o desenvolvimento do ensino-aprendizagem
 - 1.6.2. Características do processo de desenvolvimento do ensino-aprendizagem
 - 1.6.3. Potencialidades do desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem

- 1.6.4. A cooperação como condição necessária no processo de ensino-aprendizagem
 - 1.6.4.1. Aprendizagem cooperativa
 - 1.6.4.1.1. Definição
 - 1.6.4.1.2. Tipos de grupos cooperativos
 - 1.6.4.1.3. Características do aprendizado cooperativo
- 1.6.5. Formas de participação na aprendizagem cooperativa
 - 1.6.5.1. Na sala de aula
 - 1.6.5.2. Em outros espaços de aprendizagem escolar
 - 1.6.5.3. Na família
 - 1.6.5.4. Na comunidade
- 1.6.6. Estrutura de uma aula de aprendizagem cooperativa
 - 1.6.6.1. Momento do início
 - 1.6.6.2. Momento do desenvolvimento
 - 1.6.6.3. Momento do fechamento
- 1.6.7. Criando ambientes favoráveis ao aprendizado

Módulo 2. Fundamentos da Gestão das Dificuldades de Aprendizagem

- 2.1. Introdução
- 2.2. A prevenção das Dificuldades de Aprendizagem
 - 2.2.1. Níveis de prevenção
 - 2.2.2. Fatores de risco
 - 2.2.3. Fatores de proteção
- 2.3. A intervenção psicopedagógica em D.A.
 - 2.3.1. Definição
 - 2.3.2. Princípios
 - 2.3.3. Modelos de intervenção psicopedagógica
- 2.4. Atenção educacional integral e suas implicações
 - 2.4.1. Conceitualização
 - 2.4.2. Planejamento estratégico
 - 2.4.3. Planificação individualizada
 - 2.4.4. Planejamento educacional integral

- 2.5. Intervenção psicopedagógica vs. Atenção educacional integral
 - 2.5.1. Posições teóricas que as sustentam
 - 2.5.2. Análise comparativa: pontos de convergência e divergência
 - 2.5.3. Pertinência de uso no contexto da diversidade
- 2.6. Considerações teóricas sobre a gestão escolar
 - 2.6.1. Definição e princípios de gestão escolar
 - 2.6.2. A gestão de instituições educacionais ou centros de atenção
 - 2.6.2.1. Definição e características do processo de direção
 - 2.6.2.2. Implicações do trabalho interdisciplinar para a gestão escolar
 - 2.6.2.3. A importância da articulação da tríade família-escola-comunidade
 - 2.6.2.4. Trabalho em redes
 - 2.6.2.4.1. Articulação intrasetorial
 - 2.6.2.4.2. Articulação extrasetorial
 - 2.6.3. Organização da escola e seu impacto no processo educacional
 - 2.6.3.1. Definição
 - 2.6.3.2. As condições de vida do estudante com D.A.
 - 2.6.3.3. O horário de ensino
 - 2.6.3.4. A organização do processo de ensino-aprendizagem do aluno com D.A.: a sala de aula, projetos de aprendizagem e outras formas de organização
 - 2.6.4. A atividade docente como elemento transcendental no processo de ensino-aprendizagem
 - 2.6.4.1. A Organização Higiênico-Pedagógica da Atividade Docente (OHPAD)
 - 2.6.4.2. Carga de ensino, carga de trabalho intelectual e fadiga
 - 2.6.4.3. Condições do ambiente físico
 - 2.6.4.4. Condições do ambiente psicológico
 - 2.6.4.5. Relação da OHPAD com a motivação de aprendizagem do aluno com D.A.



- 2.7. Atenção à diversidade no âmbito da Inclusão Escolar
 - 2.7.1. Conceitualização
 - 2.7.2. Fundamentos teórico-metodológicos
 - 2.7.2.1. Reconhecimento e respeito pelas diferenças individuais
 - 2.7.2.2. Atenção à diversidade no âmbito da Inclusão Escolar
 - 2.7.3. As adaptações curriculares como via para a atenção à diversidade
 - 2.7.3.1. Definição
 - 2.7.3.2. Tipos de adaptações curriculares
 - 2.7.3.2.1. Adaptações da metodologia
 - 2.7.3.2.2. Adaptações das atividades
 - 2.7.3.2.3. Adaptações dos materiais e do tempo
 - 2.7.3.2.4. Os elementos funcionais
- 2.8. Atividades para a integração do conhecimento e sua aplicação prática
- 2.9. Leituras recomendadas
- 2.10. Bibliografia

“

Uma formação completa e de alta qualidade que lhe permitirá avançar na sua carreira profissional como professor”

04

Objetivos de ensino

Este Programa Avançado foi elaborado para responder com precisão às demandas do ambiente educacional atual. Assim, este programa não só procurará transmitir conhecimentos teóricos, mas também promover um perfil ativo, resolutivo e altamente qualificado para a intervenção direta. Através de uma abordagem prática e rigorosa, os profissionais desenvolverão habilidades para analisar as causas das dificuldades de aprendizagem, elaborar estratégias pedagógicas adaptadas, implementar planos de ação personalizados e avaliar seu impacto real no progresso dos alunos. Além disso, eles conseguirão trabalhar em colaboração com outros agentes educacionais e aplicar ferramentas inovadoras que favoreçam a aprendizagem significativa.



“

Este programa constitui o ponto de partida para transformar a prática educacional e gerar um impacto positivo e duradouro na vida daqueles que enfrentam barreiras no seu processo de aprendizagem”



Objetivos gerais

- ♦ Analisar os fundamentos teóricos e metodológicos da atenção à diversidade e seu impacto na aprendizagem
- ♦ Compreender as dificuldades de aprendizagem a partir de uma perspectiva histórica, teórica e classificatória
- ♦ Desenvolver estratégias de avaliação e diagnóstico para a detecção precoce de dificuldades de aprendizagem
- ♦ Elaborar intervenções psicopedagógicas baseadas em abordagens atualizadas para o tratamento de dificuldades em leitura, escrita e matemática
- ♦ Explorar a influência da linguagem no desenvolvimento cognitivo e seu papel na superação das dificuldades de aprendizagem
- ♦ Aprofundar as dificuldades da aprendizagem da leitura e o seu impacto na formação dos cidadãos na sociedade do conhecimento
- ♦ Identificar estratégias eficazes para o ensino da matemática em alunos com dificuldades específicas nesta área
- ♦ Abordar o Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) como uma condição associada a dificuldades de aprendizagem





Objetivos específicos

Módulo 1. Fundamentos teóricos e metodológicos da atenção à diversidade e as dificuldades de aprendizagem das crianças

- ♦ Analisar os princípios teóricos que sustentam a atenção à diversidade no âmbito educacional
- ♦ Identificar metodologias inclusivas para o ensino em contextos de diversidade cognitiva e social

Módulo 2. Fundamentos da Gestão das Dificuldades de Aprendizagem

- ♦ Desenvolver planos de intervenção educacional para gerenciar eficazmente as dificuldades de aprendizagem
- ♦ Implementar metodologias inovadoras para potenciar o desempenho acadêmico em alunos com necessidades específicas



A TECH irá propor a você um plano de estudos que vai além do conteúdo: o programa orienta para a ação, para a melhoria contínua e para o compromisso com uma educação mais equitativa”

05

Oportunidades profissionais

Este Programa Avançado abrirá as portas para múltiplas oportunidades de trabalho nas áreas educacional, clínica e social. Com a abordagem integral deste programa, será impulsionada a projeção profissional daqueles que desejam fazer a diferença na vida acadêmica e emocional dos alunos que enfrentam maiores desafios. Graças à aquisição de competências práticas e atualizadas, os alunos poderão atuar em centros escolares como professores de apoio, integrar-se a equipes de orientação educacional, colaborar em gabinetes psicopedagógicos ou participar de projetos de intervenção precoce.





“

Este programa representa uma oportunidade real para se especializar em uma área com impacto direto e crescente, onde a intervenção oportuna pode mudar trajetórias escolares”

Perfil do aluno

O aluno se destacará pela sua capacidade de agir com critério, sensibilidade e eficácia diante dos desafios enfrentados pelos alunos com necessidades específicas. Graças a uma preparação centrada na aplicação prática do conhecimento, este profissional dominará ferramentas pedagógicas, estratégias personalizadas e abordagens neuroeducativas que lhe permitirão intervir de forma precisa em casos de dislexia, discalculia, TDAH ou outras condições que afetam o desempenho acadêmico. Além disso, terá uma visão integral do processo educativo para trabalhar de forma colaborativa com professores, orientadores, famílias e equipes multidisciplinares, sempre com o objetivo de garantir uma resposta adequada a cada situação.

Você será um profissional comprometido com a melhoria contínua, capaz de intervir a tempo na melhoria da aprendizagem. Inscreva-se agora e crie oportunidades que mudarão vidas.

- ♦ **Capacidade de análise crítica:** interpretar com rigor situações complexas relacionadas com as dificuldades de aprendizagem e tomar decisões fundamentadas em evidências científicas
- ♦ **Habilidades comunicativas:** transmitir informações técnicas de forma clara e empática aos alunos, famílias e equipes docentes
- ♦ **Trabalho colaborativo:** colaborar eficazmente com outros profissionais das áreas educacional, clínica e social na concepção e implementação de intervenções
- ♦ **Adaptabilidade:** aplicar estratégias flexíveis e personalizadas em função das características individuais dos alunos e do contexto educativo específico



Após concluir o programa universitário, você poderá aplicar seus conhecimentos e habilidades nas seguintes funções:

- 1. Professor de apoio educacional:** criador de estratégias pedagógicas adaptadas para alunos com dificuldades de aprendizagem nas salas de aula regulares.
- 2. Orientador escolar:** avalia as necessidades dos alunos, aconselha professores e famílias e propõe planos de intervenção personalizados.
- 3. Psicopedagogo em consultório particular:** responsável por atender crianças e adolescentes com distúrbios de aprendizagem, aplicando intervenções específicas e acompanhamento individualizado.
- 4. Técnico em atendimento à diversidade:** colaborador em instituições educativas ou públicas, desenvolvendo programas inclusivos e adaptações curriculares.
- 5. Formador de professores em inclusão educacional:** responsável por ministrar workshops e capacitação prática para professores sobre estratégias práticas para lidar com a diversidade na sala de aula.
- 6. Consultor pedagógico em associações educativas:** responsável por acompanhar projetos voltados para crianças com necessidades educativas específicas, propondo melhorias metodológicas.
- 7. Colaborador em programas de intervenção precoce:** responsável por trabalhar com crianças em idade pré-escolar ou do ensino fundamental I, aplicando planos preventivos para minimizar o impacto das dificuldades de aprendizagem.
- 8. Designer de materiais educacionais adaptados:** desenvolvedor de recursos didáticos personalizados para facilitar o acesso à aprendizagem de alunos com diferentes barreiras educacionais.

06

Metodologia de estudo

A TECH é a primeira universidade do mundo a unir a metodologia dos **case studies** com o **Relearning**, um sistema de aprendizado 100% online baseado na repetição guiada.

Essa estratégia de ensino inovadora foi projetada para oferecer aos profissionais a oportunidade de atualizar conhecimentos e desenvolver habilidades de forma intensiva e rigorosa. Um modelo de aprendizagem que coloca o aluno no centro do processo acadêmico e lhe dá o papel principal, adaptando-se às suas necessidades e deixando de lado as metodologias mais convencionais.



“

*A TECH prepara você para enfrentar
novos desafios em ambientes incertos
e alcançar o sucesso em sua carreira”*

O aluno: a prioridade de todos os programas da TECH

Na metodologia de estudo da TECH, o aluno é o protagonista absoluto.

As ferramentas pedagógicas de cada programa foram selecionadas levando-se em conta as demandas de tempo, disponibilidade e rigor acadêmico que, atualmente, os alunos, bem como os empregos mais competitivos do mercado, exigem.

Com o modelo educacional assíncrono da TECH, é o aluno quem escolhe quanto tempo passa estudando, como decide estabelecer suas rotinas e tudo isso no conforto do dispositivo eletrônico de sua escolha. O aluno não precisa assistir às aulas presenciais, que muitas vezes não poderá comparecer. As atividades de aprendizado serão realizadas de acordo com sua conveniência. O aluno sempre poderá decidir quando e de onde estudar.

“

*Na TECH, o aluno NÃO terá aulas ao vivo
(das quais poderá nunca participar)”.*



Os programas de ensino mais abrangentes do mundo

A TECH se caracteriza por oferecer os programas acadêmicos mais completos no ambiente universitário. Essa abrangência é obtida por meio da criação de programas de estudo que cobrem não apenas o conhecimento essencial, mas também as últimas inovações em cada área.

Por serem constantemente atualizados, esses programas permitem que os alunos acompanhem as mudanças do mercado e adquiram as habilidades mais valorizadas pelos empregadores. Dessa forma, os alunos da TECH recebem uma preparação abrangente que lhes dá uma vantagem competitiva significativa para avançar em suas carreiras.

Além disso, eles podem fazer isso de qualquer dispositivo, PC, tablet ou smartphone.

“

O modelo da TECH é assíncrono, portanto, você poderá estudar com seu PC, tablet ou smartphone onde quiser, quando quiser e pelo tempo que quiser”

Case studies ou Método de caso

O método de casos tem sido o sistema de aprendizado mais amplamente utilizado pelas melhores escolas de negócios do mundo. Desenvolvido em 1912 para que os estudantes de direito não aprendessem a lei apenas com base no conteúdo teórico, sua função também era apresentar a eles situações complexas da vida real. Assim, eles poderiam tomar decisões informadas e fazer julgamentos de valor sobre como resolvê-los. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard.

Com esse modelo de ensino, é o próprio aluno que desenvolve sua competência profissional por meio de estratégias como o *Learning by doing* ou o *Design Thinking*, usados por outras instituições renomadas, como Yale ou Stanford.

Esse método orientado para a ação será aplicado em toda a trajetória acadêmica do aluno com a TECH. Dessa forma, o aluno será confrontado com várias situações da vida real e terá de integrar conhecimentos, pesquisar, argumentar e defender suas ideias e decisões. A premissa era responder à pergunta sobre como eles agiriam diante de eventos específicos de complexidade em seu trabalho diário.



Método Relearning

Na TECH os *case studies* são alimentados pelo melhor método de ensino 100% online: o *Relearning*.

Esse método rompe com as técnicas tradicionais de ensino para colocar o aluno no centro da equação, fornecendo o melhor conteúdo em diferentes formatos. Dessa forma, consegue revisar e reiterar os principais conceitos de cada matéria e aprender a aplicá-los em um ambiente real.

Na mesma linha, e de acordo com várias pesquisas científicas, a repetição é a melhor maneira de aprender. Portanto, a TECH oferece entre 8 e 16 repetições de cada conceito-chave dentro da mesma lição, apresentadas de uma forma diferente, a fim de garantir que o conhecimento seja totalmente incorporado durante o processo de estudo.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo seu espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.



Um Campus Virtual 100% online com os melhores recursos didáticos

Para aplicar sua metodologia de forma eficaz, a TECH se concentra em fornecer aos alunos materiais didáticos em diferentes formatos: textos, vídeos interativos, ilustrações e mapas de conhecimento, entre outros. Todos eles são projetados por professores qualificados que concentram seu trabalho na combinação de casos reais com a resolução de situações complexas por meio de simulação, o estudo de contextos aplicados a cada carreira profissional e o aprendizado baseado na repetição, por meio de áudios, apresentações, animações, imagens etc.

As evidências científicas mais recentes no campo da neurociência apontam para a importância de levar em conta o local e o contexto em que o conteúdo é acessado antes de iniciar um novo processo de aprendizagem. A capacidade de ajustar essas variáveis de forma personalizada ajuda as pessoas a lembrar e armazenar o conhecimento no hipocampo para retenção a longo prazo. Trata-se de um modelo chamado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que é aplicado conscientemente nesse curso universitário.

Por outro lado, também para favorecer ao máximo o contato entre mentor e mentorado, é oferecida uma ampla variedade de possibilidades de comunicação, tanto em tempo real quanto em diferido (mensagens internas, fóruns de discussão, serviço telefônico, contato por e-mail com a secretaria técnica, bate-papo, videoconferência etc.).

Da mesma forma, esse Campus Virtual muito completo permitirá que os alunos da TECH organizem seus horários de estudo de acordo com sua disponibilidade pessoal ou obrigações de trabalho. Dessa forma, eles terão um controle global dos conteúdos acadêmicos e de suas ferramentas didáticas, em função de sua atualização profissional acelerada.



O modo de estudo online deste programa permitirá que você organize seu tempo e ritmo de aprendizado, adaptando-o à sua agenda”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade intelectual através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas, permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e eficiente, graças à abordagem de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.

A metodologia universitária mais bem avaliada por seus alunos

Os resultados desse modelo acadêmico inovador podem ser vistos nos níveis gerais de satisfação dos alunos da TECH.

A avaliação dos alunos sobre a qualidade do ensino, a qualidade dos materiais, a estrutura e os objetivos do curso é excelente. Não é de surpreender que a instituição tenha se tornado a universidade mais bem avaliada por seus alunos de acordo com o índice global score, obtendo 4,9 de 5 pontos.

Acesse o conteúdo do estudo de qualquer dispositivo com conexão à Internet (computador, tablet, smartphone) graças ao fato da TECH estar na vanguarda da tecnologia e do ensino.

Você poderá aprender com as vantagens do acesso a ambientes de aprendizagem simulados e com a abordagem de aprendizagem por observação, ou seja, aprender com um especialista.



Assim, os melhores materiais educacionais, cuidadosamente preparados, estarão disponíveis neste programa:



Material de estudo

O conteúdo didático foi elaborado especialmente para este curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online, com as técnicas mais recentes que nos permitem lhe oferecer a melhor qualidade em cada uma das peças que colocaremos a seu serviço.



Práticas de aptidões e competências

Serão realizadas atividades para desenvolver as habilidades e competências específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e habilidades que um especialista precisa desenvolver no âmbito da globalização.



Resumos interativos

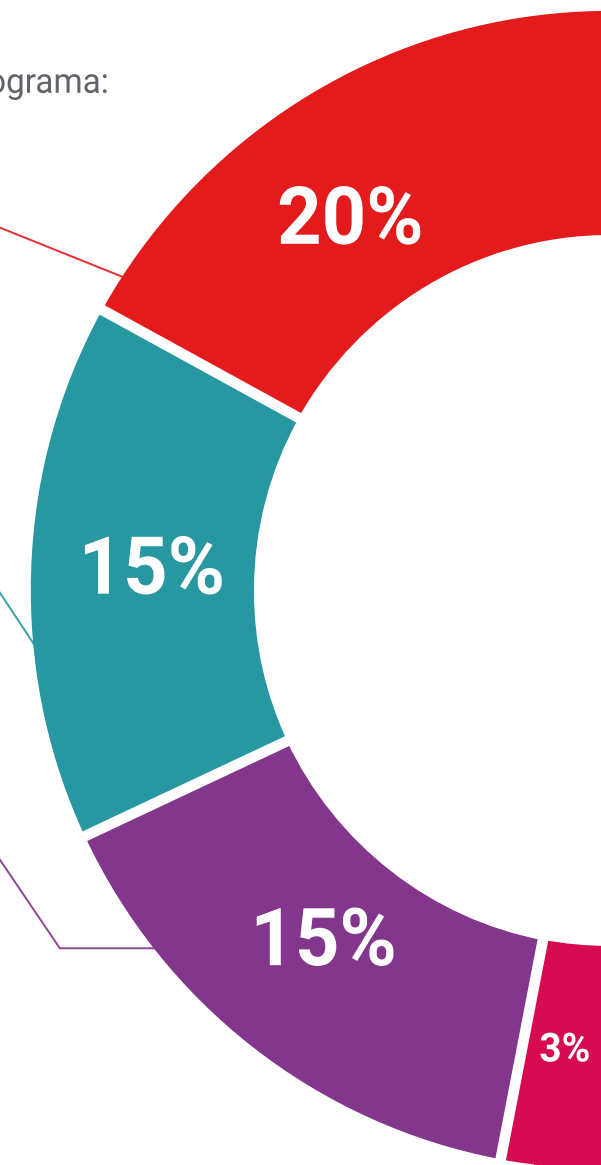
Apresentamos os conteúdos de forma atraente e dinâmica em pílulas multimídia que incluem áudio, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais com o objetivo de reforçar o conhecimento.

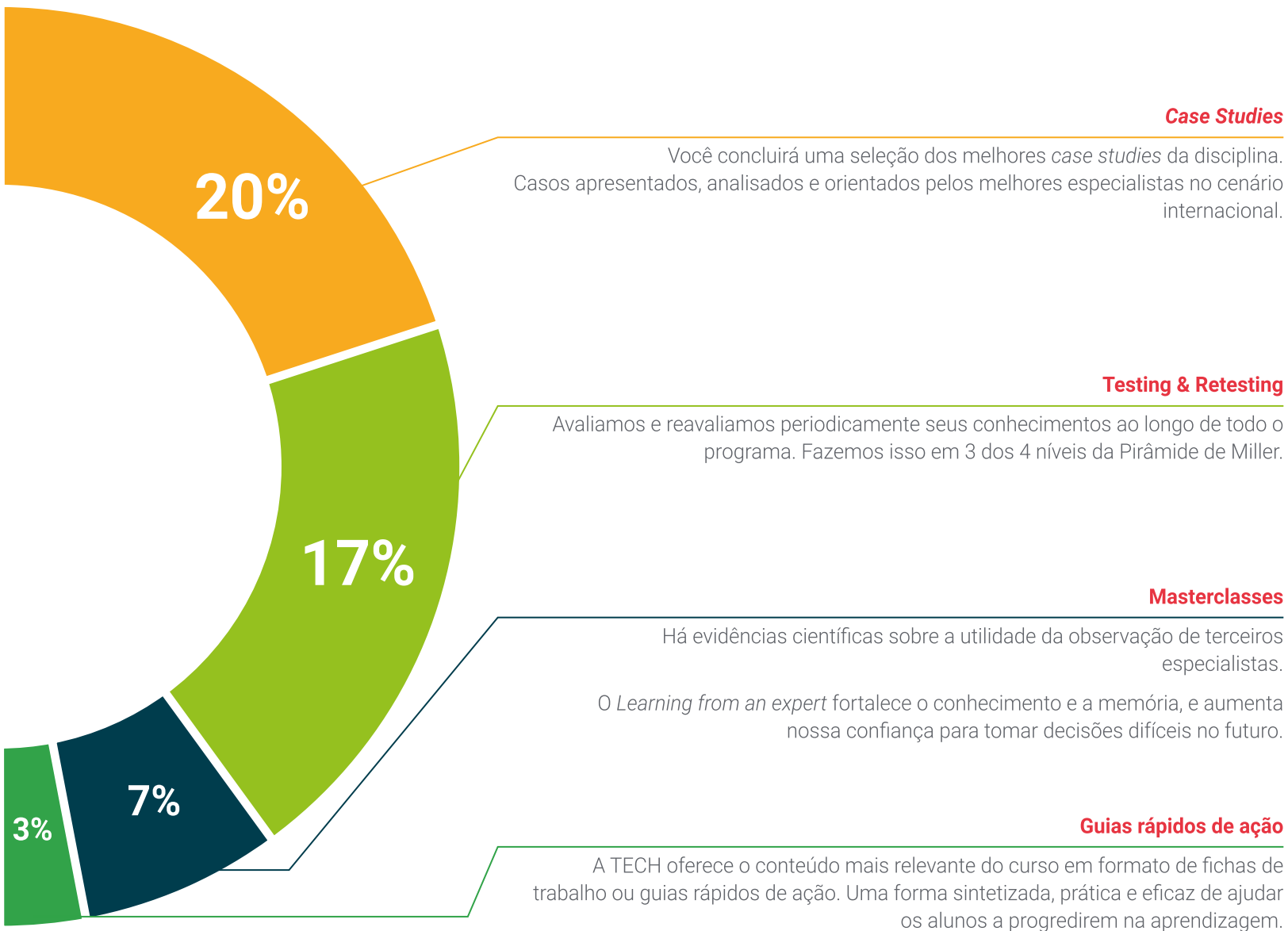
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa"



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos científicos, guias internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual do estudante você terá acesso a tudo o que for necessário para completar sua capacitação.





Case Studies



Testing & Retesting



Masterclasses



Guias rápidos de ação



07

Equipe de professores

Um dos maiores valores agregados deste Programa Avançado reside no seu corpo docente. Esta equipe é formada por profissionais com ampla experiência nas áreas educacional, clínica e psicopedagógica, que não só dominam os conteúdos teóricos, mas também possuem experiência direta na intervenção com alunos que apresentam barreiras em seu processo de aprendizagem. Graças a essa combinação de excelência acadêmica e conhecimento prático, os alunos terão acesso a uma visão real e aplicável dos desafios atuais na sala de aula.



“

Esta excelente equipe docente não só transmitirá conhecimentos, mas também inspirará a agir com responsabilidade, sensibilidade e rigor”

Direção



Dra. Milagros Josefina Moreno Abreu

- ♦ Pedagoga especialista em Dificuldades de Aprendizagem
- ♦ Consultora Organizacional, Unidade Médico-Cirúrgica Los Sauces
- ♦ Terapeuta da linguagem. Consulta privada
- ♦ Mestrado em Educação com enfoque na Saúde
- ♦ Curso de Metodologia de Pesquisa
- ♦ Formada em Educação com especialização em Dificuldades de Aprendizagem e Pré-escolar
- ♦ Doutorado em Ciências Pedagógicas
- ♦ Técnica Superior Universitária em Terapia da Fala
- ♦ Professora de Pós-graduação: Metodologia de Pesquisa I, Projeto de Instrumentos de Medição e Avaliação
- ♦ Professora de Pós-graduação: Leitura e Escrita Acadêmica



“

*Uma experiência de capacitação única,
fundamental e decisiva para impulsionar
seu crescimento profissional”*

08

Certificação

O Programa Avançado de Intervenção em Dificuldades de Aprendizagem garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Programa Avançado emitido pela TECH Global University.



“

*Conclua este programa de estudos
com sucesso e receba seu certificado
sem sair de casa e sem burocracias”*

Este programa permitirá a obtenção do certificado do **Programa Avançado de Intervenção em Dificuldades de Aprendizagem** emitido pela **Tech Global University**, a maior Universidade digital do mundo.

A **TECH Global University**, é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra ([boletim oficial](#)). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento de seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, pesquisadores e acadêmicos.

Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências em sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

A TECH é membro da prestigiada **Association for Teacher Education in Europe (ATEE)**, a principal associação internacional dedicada à formação de professores. Esta aliança destaca o compromisso da instituição com o avanço e a qualidade acadêmica.

Aval/Filiação



Título: **Programa Avançado de Intervenção em Dificuldades de Aprendizagem**

Modalidade: **Online**

Duração: **6 meses**

ECTS: **18**





Programa Avançado
Intervenção em Dificuldades
de Aprendizagem

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Global University
- » Créditos: 18 ECTS
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Programa Avançado

Intervenção em Dificuldades de Aprendizagem

Aval/Filiação



tech global
university