

Programa Avançado

Ensino Personalizado e Inteligências Múltiplas





Programa Avançado Ensino Personalizado e Inteligências Múltiplas

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/educacao/programa-avancado/programa-avancado-ensino-personalizado-inteligencias-multiplas

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estrutura e conteúdo

pág. 12

04

Metodologia

pág. 18

05

Certificado

pág. 26

01

Apresentação

As Inteligências Múltiplas têm sido um dos temas mais abordados na educação nos últimos anos. Cada vez mais professores estão orientando seu conteúdo e materiais didáticos para os alunos em geral, rompendo com os padrões mais tradicionais da Educação. Sabendo disso, a capacidade do professor de distinguir, posicionar e aplicar suas ideias, conteúdo e práticas a cada um de seus alunos terá um impacto sobre como eles assimilam o conteúdo. Assim, a TECH desenvolveu um programa em que esses profissionais da educação poderão ampliar seus conhecimentos sobre Ensino Personalizado e Inteligências Múltiplas nos conteúdos que oferecem, dependendo do público a que se destinam. Uma estrutura de trabalho caracterizada por ser 100% online, na qual o aluno poderá estudar sem precisar dedicar muito tempo.



“

Com este Programa Avançado, você saberá como distinguir as Inteligências Múltiplas em seus alunos e orientar o ensino para elas”

Ao nos referirmos a uma pessoa, a um público e, em geral, a qualquer ambiente, adaptamos a mensagem para que ela seja a mais adequada ao próprio contexto. Levando isso em consideração, por que não adaptar também, individualmente, a maneira de explicar os assuntos a serem ensinados em uma aula? Desse ponto de vista, os profissionais da educação devem conhecer os métodos e as ferramentas a serem usados para poder realizar uma prática detalhada e adaptada a cada um de seus alunos.

Assim, dependendo das habilidades do professor, ele pode discernir entre um tipo de perfil e outro e adaptar a maneira como se dirige, ensina e se comporta de modo geral no ambiente educacional. Com isso, a recepção dos conteúdos por esses alunos será muito mais eficaz, dada a adaptabilidade das informações de acordo com seus modelos psicológicos e de inteligência. Por esse motivo, a TECH criou este Programa Avançado de Ensino Personalizado e Inteligências Múltiplas para profissionais da área de ensino.

Dessa forma, os alunos farão uma revisão teórica e prática de alguns dos conceitos mais importantes deste ramo de especialização, começando com os fundamentos da educação personalizada, passando pela aprendizagem personalizada e, finalmente, chegando aos conceitos incluídos na seção sobre Inteligências Múltiplas.

Assim, todos esses conteúdos, com a característica estrutural e metodológica do programa, conseguiram criar uma especialização muito completa para os profissionais da educação que desejam se aprofundar. Além disso, este Programa Avançado de Ensino Personalizado e Inteligências Múltiplas possui um perfil 100% online, que os alunos podem acessar de qualquer lugar do mundo por meio de um dispositivo com acesso à Internet. Da mesma forma, a maneira como os conteúdos são ensinados permite que os alunos possam continuar com suas obrigações profissionais enquanto completam a carga horária do curso, sem ter que sacrificar mais tempo do que o necessário para a assimilação dos conceitos.

Este **Programa Avançado de Ensino Personalizado e Inteligências Múltiplas** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas em Ensino e Educação
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático, fornece informações teórica e práticas sobre as disciplinas fundamentais para a prática profissional
- ♦ Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, seja fixo ou móvel, com conexão à Internet



Entenda as principais características do planejamento e desenvolvimento de um modelo de aprendizagem reversa e como aplicar esses conceitos em sala de aula"

“

Para saber como se dirigir a uma pessoa, muitas vezes é preciso entender de onde ela vem. Aprofunde-se nos conceitos da natureza humana e na identidade do ambiente educacional neste programa de especialização"

Amplie seus conhecimentos sobre neurociência e educação com um programa de especialização abrangente.

Torne-se uma referência no reconhecimento de tipos de inteligência única e múltipla.

O corpo docente do curso conta com profissionais do setor, que transferem toda a experiência adquirida ao longo de suas carreiras para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de instituições de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.



02

Objetivos

A maneira como os professores adaptam o conteúdo a ser apresentado aos alunos é fundamental para a assimilação dos conceitos por parte deles. É por isso que os educadores devem ter conhecimento e habilidades suficientes para poderem exercer sua atividade com eficácia. O objetivo deste programa é capacitar os alunos para que possam orientar seus conteúdos para um ensino totalmente personalizado, com foco nas Inteligências Múltiplas de cada aluno.





“

Transforme suas aulas com as ferramentas que a TECH Universidade Tecnológica oferece a você neste Programa Avançado. Matricule-se já!”



Objetivos gerais

- ♦ Saber distinguir os tipos de perfis psicológicos existentes em uma sala de aula para o ensino correto dos conteúdos
- ♦ Dominar os conceitos e as principais características dos diferentes tipos de inteligência
- ♦ Aproveitar as possibilidades e vantagens do ensino personalizado
- ♦ Saber como aplicar os conceitos resultantes da aplicação da neurociência na educação

“

Alcance seus objetivos acadêmicos e mantenha seu ritmo profissional graças à metodologia de estudo da TECH”





Objetivos específicos

Módulo 1. Fundamentos da Educação Personalizada

- ♦ Aprofundar conhecimentos sobre os conceitos de natureza humana e a identidade da pessoa no ambiente educacional
- ♦ Elaborar uma metodologia de aprendizagem personalizada para cada indivíduo
- ♦ Compreender o papel ativo do aluno no processo de ensino

Módulo 2. Aprendizagem Personalizada

- ♦ Compreender e saber como desenvolver a atividade de ensino em ambientes de aprendizagem e ambientes virtuais de aprendizagem
- ♦ Diferencie os diferentes tipos de aprendizagem: produtiva, cooperativa, social e personalizada
- ♦ Entender, planejar e desenvolver modelos de aprendizagem reversa

Módulo 3. Inteligências Múltiplas

- ♦ Conhecer os modelos e as teorias relacionados à inteligência única e múltipla
- ♦ Saber como diferenciar os diferentes tipos de estilos de aprendizagem, dependendo do tipo de inteligência múltipla
- ♦ Dominar os conceitos de neurociência e educação
- ♦ Saber como orientar o desenvolvimento desses alunos de acordo com seus tipos de inteligência

03

Estrutura e conteúdo

A base deste Programa Avançado é baseada na própria técnica da TECH, na qual os alunos não terão que sacrificar nem tempo nem esforço para passar longas horas na frente de uma tela tentando assimilar o conteúdo de forma tediosa. Com o *Relearning*, uma metodologia de estudo em que se aprende de maneira gradual e repetida, somada a um estilo de estudo sem vínculos, em que o aluno pode decidir como e quando concluir os conteúdos, dada a característica online dos programas e a possibilidade de acesso remoto ao conteúdo programático.



“

Graças a este programa de estudos e às metodologias da TECH Universidade Tecnológica, você poderá decidir quando e onde se capacitar como especialista em Ensino Personalizado e Inteligências Múltiplas"

Módulo 1. Fundamentos da Educação Personalizada

- 1.1. Natureza humana e pessoa
 - 1.1.1. Natureza humana, pessoa e personalidade
 - 1.1.2. Identidade pessoal
 - 1.1.3. Dimensões do ser humano
 - 1.1.4. A pessoa no ambiente educacional
- 1.2. O indivíduo e a educação personalizada
 - 1.2.1. Princípios da Educação Personalizada
 - 1.2.2. Fatores técnicos que possibilitam a prática da educação personalizada
 - 1.2.3. O modelo de aprendizagem personalizada
 - 1.2.4. Educação personalizada e neuropsicologia
- 1.3. Planejamento educacional e personalização do ensino
 - 1.3.1. Ensinar a aprender: a Metacognição
 - 1.3.2. Projeto educacional personalizado
 - 1.3.3. Estilo educacional personalizado
 - 1.3.4. Ambiente escolar personalizado
- 1.4. Personalizando o ensino
 - 1.4.1. Metodologia operacional e participativa
 - 1.4.2. Situações e técnicas de ensino personalizado
 - 1.4.3. Programação personalizada
 - 1.4.4. Atividades em Educação Personalizada
- 1.5. Motivação e Ensino Personalizado
 - 1.5.1. O conceito de motivação
 - 1.5.2. Motivação e sociedade
 - 1.5.3. Meios e recursos para motivação no ensino
 - 1.5.4. Estratégias de motivação
- 1.6. Personalização da aprendizagem: a função ativa do aluno
 - 1.6.1. Estilos de aprendizagem
 - 1.6.2. Estilos de pensamento
 - 1.6.3. Estratégias de aprendizagem
 - 1.6.4. Metacognição e aprendizagem





- 1.7. A personalização da educação em uma escola
 - 1.7.1. Organização escolar
 - 1.7.2. Agentes educacionais em uma escola: a comunidade educacional
 - 1.7.3. Convivência escolar
 - 1.7.4. Espaços e fatores materiais na educação personalizada
- 1.8. O papel do conselheiro escolar na personalização da educação
 - 1.8.1. O orientador escolar: quem é e quais são suas funções?
 - 1.8.2. Trabalho de orientação: tipos de orientação
 - 1.8.3. Orientação e a família
 - 1.8.4. Orientação e educação personalizada
- 1.9. Eficiência e personalização do ensino
 - 1.9.1. Paradigmas e métodos psicoeducacionais tradicionais: behaviorismo e cognitivismo
 - 1.9.2. Construtivismo na educação
 - 1.9.3. O modelo emocional e de personalização
 - 1.9.4. Ensino eficiente
- 1.10. Educação Personalizada e Agenda 2030
 - 1.10.1. Agenda 2030: um acordo comum
 - 1.10.2. Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
 - 1.10.3. Educação de qualidade
 - 1.10.4. Competências profissionais e acadêmicas para uma educação de qualidade

Módulo 2. Aprendizagem Personalizada

- 2.1. Aprendizagem reversa: *Flipped Classroom* e *Flipped Learning*
 - 2.1.1. Aprendizagem reversa: *Flipped Classroom* e *Flipped Learning*
 - 2.1.2. Histórico do desenvolvimento de metodologias de aprendizagem reversa
 - 2.1.3. Inovação e *Flipped Classroom*
 - 2.1.4. A função do professor e do aluno na aprendizagem reversa
- 2.2. Planejamento e desenvolvimento a partir do modelo de aprendizagem reversa
 - 2.2.1. Benefícios e desafios da aprendizagem reversa
 - 2.2.2. Recursos e conteúdo para aprendizagem reversa
 - 2.2.3. Programação educacional da sala de aula invertida
 - 2.2.4. Avaliação e aprendizagem reversa

- 2.3. Aprendizagem personalizada e o mundo digital
 - 2.3.1. Digitalização e sociedade da informação
 - 2.3.2. Aprendizagem e redes sociais
 - 2.3.3. Redes educacionais
 - 2.3.4. Redes de professores
- 2.4. Ambientes de aprendizagem e ambientes virtuais de aprendizagem
 - 2.4.1. Tecnologia no mundo da educação
 - 2.4.2. Ferramentas educacionais digitais
 - 2.4.3. Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA)
 - 2.4.4. Ambiente Pessoal de Aprendizagem (ABA)
- 2.5. Aprendizagem social e aprendizagem personalizada
 - 2.5.1. Teorias da aprendizagem social
 - 2.5.2. Colaboração e cooperação na aprendizagem
 - 2.5.3. Estruturas e estratégias de cooperação
 - 2.5.4. Do construtivismo ao conectivismo
- 2.6. Aprendizagem produtiva
 - 2.6.1. Aprendizagem produtiva: conceitualização
 - 2.6.2. O sistema de educação rural e a aprendizagem produtiva
 - 2.6.3. Educação de qualidade e aprendizagem produtiva
 - 2.6.4. Modelo educacional de aprendizagem produtiva
- 2.7. Aprendizagem cooperativa I
 - 2.7.1. Conceitualização: aprendizagem cooperativa
 - 2.7.2. Justificativa da aprendizagem cooperativa
 - 2.7.3. Estrutura teórica da aprendizagem cooperativa
 - 2.7.4. Guia de aprendizagem cooperativa: o/a professor/a
- 2.8. Aprendizagem cooperativa II
 - 2.8.1. Inclusão e aprendizagem cooperativa
 - 2.8.2. Cooperar para aprender, aprender a cooperar (CA/AC)
 - 2.8.3. Aprendizagem cooperativa orientada à equidade
 - 2.8.4. Coesão, inclusão, equidade e outras características essenciais para a aprendizagem cooperativa e a inclusão

- 2.9. As comunidades de aprendizagem
 - 2.9.1. O diálogo e seu efeito na aprendizagem
 - 2.9.2. Teorias de diálogo
 - 2.9.3. Conceito e elementos básicos da CA
 - 2.9.4. Implementação de uma comunidade de aprendizagem
- 2.10. Aprendizagem personalizada e emoção
 - 2.10.1. Educação emocional
 - 2.10.2. Psicologia positiva
 - 2.10.3. Competências emocionais dos professores
 - 2.10.4. Didática da educação emocional

Módulo 3. Inteligências Múltiplas

- 3.1. Inteligência: única ou múltipla?
 - 3.1.1. Abordagens iniciais para o estudo da inteligência
 - 3.1.2. Modelos explicativos: hierárquicos e multifatoriais
 - 3.1.3. Teorias recentes da inteligência
 - 3.1.4. Teoria das inteligências múltiplas
- 3.2. Inteligências múltiplas
 - 3.2.1. Inteligência linguística e lógico-matemática
 - 3.2.2. Inteligência cinestésica-corpórea e naturalista
 - 3.2.3. Inteligência musical e espacial
 - 3.2.4. As inteligências pessoais: interpessoal e intrapessoal
- 3.3. Inteligências múltiplas e estilos de aprendizagem
 - 3.3.1. Estilos de aprendizagem de alunos com alta tendência linguística
 - 3.3.2. Estilos de aprendizagem com altas tendências cinestésico-corporais
 - 3.3.3. Estilos de aprendizagem com inclinação lógico-matemática
 - 3.3.4. Estilos de aprendizagem e outras tendências
- 3.4. Avaliação das inteligências múltiplas
 - 3.4.1. Características da avaliação das IM
 - 3.4.2. O método de observação e os inventários de observação
 - 3.4.3. O portfólio
 - 3.4.4. Inteligências múltiplas e avaliação de desempenho



- 3.5. Competências básicas e inteligências múltiplas
 - 3.5.1. O que são competências essenciais?
 - 3.5.2. Educação baseada em competências
 - 3.5.3. Competências e inteligências
 - 3.5.4. Indicadores de desempenho
- 3.6. Neurociências e inteligências múltiplas
 - 3.6.1. Cérebro e aprendizagem
 - 3.6.2. Neurociência e Educação
 - 3.6.3. O cérebro criativo
 - 3.6.4. O cérebro empolgado e a educação empolgante
- 3.7. Aprendizagem cooperativa
 - 3.7.1. O que é aprendizado cooperativo?
 - 3.7.2. Fundamentos da aprendizagem cooperativa
 - 3.7.3. Metodologia da aprendizagem cooperativa
 - 3.7.4. Estratégias e técnicas de aprendizagem cooperativa
- 3.8. Criatividade e inteligência
 - 3.8.1. O que é criatividade?
 - 3.8.2. Inteligências múltiplas e criatividade
 - 3.8.3. Criatividade e educação
 - 3.8.4. Avaliação da criatividade
- 3.9. Inteligências múltiplas na sala de aula
 - 3.9.1. Inteligências múltiplas e currículo educacional
 - 3.9.2. Inteligências múltiplas e estratégias de ensino
 - 3.9.3. Inteligências múltiplas e educação especial
 - 3.9.4. Inteligências múltiplas e a sala de aula
- 3.10. Ferramentas para programação e intervenção em inteligências múltiplas
 - 3.10.1. Projeto Spectrum
 - 3.10.2. Programar para inteligências múltiplas
 - 3.10.3. Jogos para inteligências múltiplas
 - 3.10.4. Aplicações TIC para trabalhar com as IM na sala de aula

04

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o *New England Journal of Medicine*.





“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na Escola de Educação da TECH usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método.

Com a TECH o educador ou professor experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Trata-se de uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os educadores que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao educador integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 85 mil educadores foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos educacionais em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Educação. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

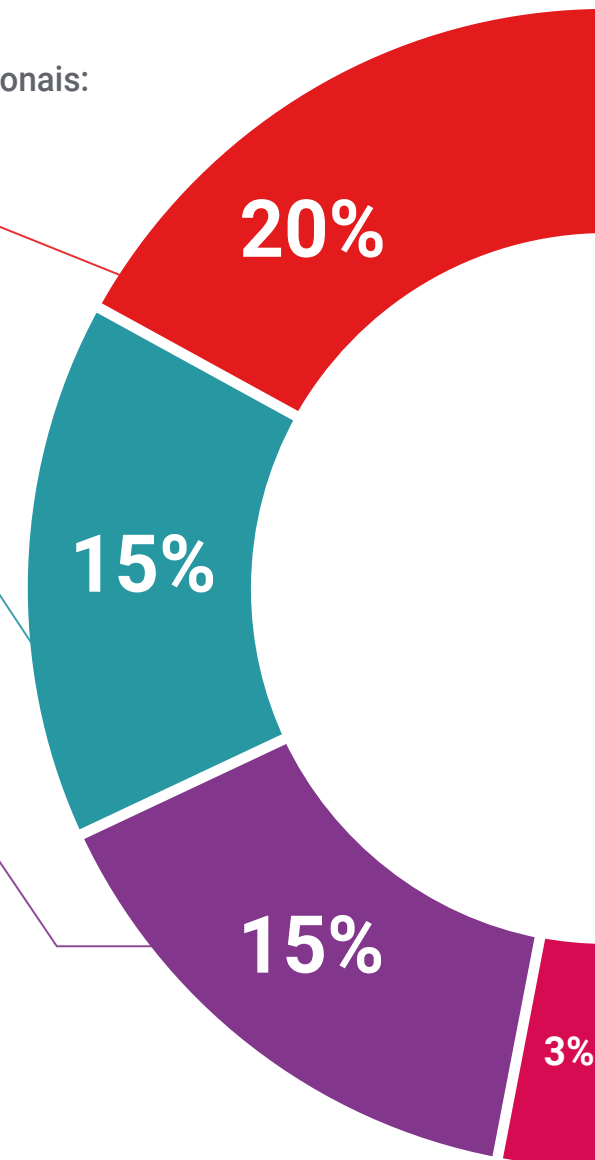
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

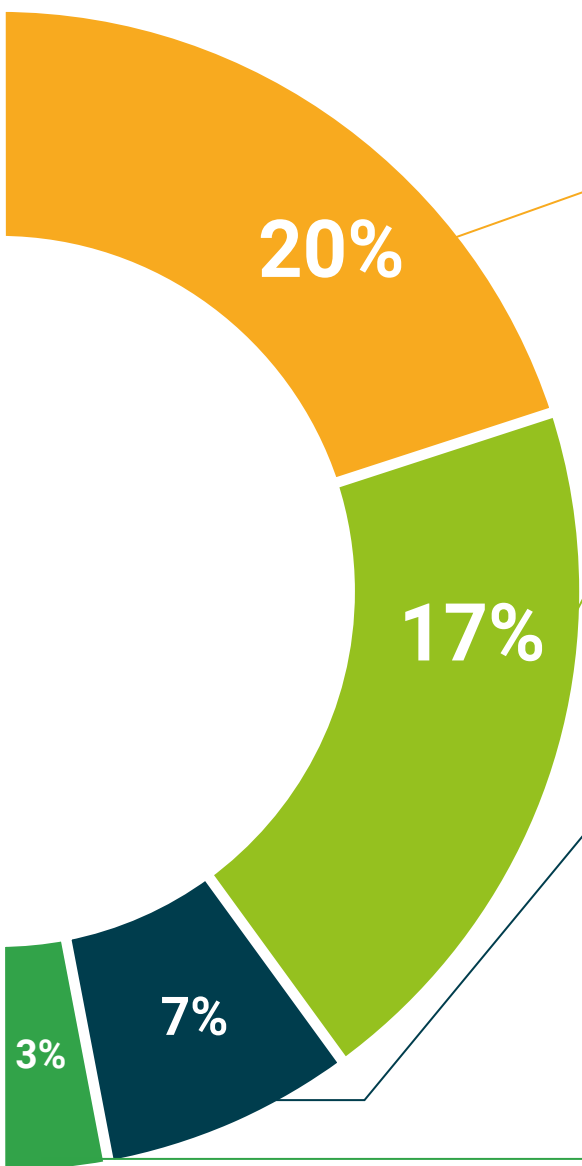
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas.

O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



05

Certificado

O Programa Avançado de Ensino Personalizado e Inteligências Múltiplas garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Programa Avançado emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Programa Avançado de Ensino Personalizado e Inteligências Múltiplas** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao título de **Programa Avançado** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Programa Avançado, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Programa Avançado de Ensino Personalizado e Inteligências Múltiplas**

N.º de Horas Oficiais: **450h**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade comunidade
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento site

tech universidade
tecnológica

Programa Avançado
Ensino Personalizado
e Inteligências Múltiplas

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Programa Avançado

Ensino Personalizado e Inteligências Múltiplas

