

# Programa Avançado

## Dificuldades de Aprendizagem na Alfabetização

Aval/Filiação

A photograph of a young child with brown hair, wearing an orange shirt, sitting at a desk and reading a book. An adult's hand is visible, pointing to a word in the book. The background is a blurred classroom setting. The image is partially obscured by a large red diagonal shape on the left and a white diagonal shape on the right.

**tech** global  
university



## Programa Avançado

### Dificuldades de Aprendizagem na Alfabetização

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Global University
- » Créditos: 18 ECTS
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/br/educacao/programa-avancado/programa-avancado-dificuldades-aprendizagem-alfabetizacao](http://www.techtute.com/br/educacao/programa-avancado/programa-avancado-dificuldades-aprendizagem-alfabetizacao)

# Índice

01

Apresentação do programa

---

*pág. 4*

02

Por que estudar na TECH?

---

*pág. 8*

03

Plano de estudos

---

*pág. 12*

04

Objetivos de ensino

---

*pág. 18*

05

Oportunidades profissionais

---

*pág. 22*

06

Metodologia de estudo

---

*pág. 26*

07

Equipe de professores

---

*pág. 36*

08

Certificação

---

*pág. 40*

# 01

# Apresentação do programa

As dificuldades na leitura e na escrita constituem uma das principais barreiras ao acesso equitativo ao conhecimento no âmbito escolar. De acordo com relatórios da UNESCO, mais de 617 milhões de crianças e adolescentes no mundo não atingem os níveis mínimos de competência em leitura e compreensão, mesmo após vários anos de escolaridade. Neste contexto, a TECH criou este programa que representa uma proposta acadêmica alinhada com os padrões internacionais de inclusão. Através de uma metodologia 100% online, serão fornecidas ferramentas práticas, abordagens baseadas em evidências e recursos didáticos específicos para melhorar o desempenho em leitura e escrita dos alunos em situação de risco.





“

*Um programa completo e 100% online, exclusivo da TECH, com uma perspectiva internacional apoiada por nossa filiação à Association for Teacher Education in Europe”*

A Alfabetização são a base sobre a qual se constroem grande parte das competências acadêmicas e sociais de um aluno. No entanto, milhões de crianças em idade escolar enfrentam barreiras significativas para desenvolver essas habilidades, o que afeta sua autoestima, seu desempenho e sua inclusão educacional. Por isso, transtornos como dislexia, disortografia ou atraso na leitura requerem uma intervenção especializada que permita detectar as dificuldades a tempo e aplicar estratégias eficazes.

Tendo em conta a importância deste campo, a TECH desenvolveu este Programa Avançado de Dificuldades de Aprendizagem na Alfabetização, que dará respostas concretas a estes desafios. Por meio de uma abordagem integral, será dada ênfase aos fundamentos neuropsicológicos da linguagem escrita, às etapas do desenvolvimento da leitura, aos principais distúrbios associados à aquisição da leitura e da escrita e às ferramentas de diagnóstico mais atualizadas. Além disso, módulos dedicados à intervenção em consciência fonológica, velocidade de leitura, compreensão textual e escrita funcional serão oferecidos. Dessa forma, os profissionais adquirirão as ferramentas necessárias para agir com precisão, rigor e sensibilidade em diversos contextos escolares.

Além disso, a TECH oferecerá este programa em modalidade 100% online, o que permite aos professores acessar os conteúdos a qualquer momento e de qualquer lugar, sem interromper suas atividades profissionais ou pessoais. A isso se soma a metodologia *Relearning*, que favorece uma assimilação profunda dos conceitos por meio da repetição inteligente, facilitando uma aprendizagem dinâmica, flexível e adaptada ao ritmo individual.

Por outro lado, graças à parceria da TECH com a **Association for Teacher Education in Europe (ATEE)**, o profissional terá acesso a revistas acadêmicas especializadas e descontos em publicações. Além disso, poderá participar de webinars ou conferências gratuitamente e ter acesso a suporte linguístico. Adicionalmente, o aluno será incluído no banco de dados de consultoria da ATEE, ampliando sua rede profissional e seu acesso a novas oportunidades.

Este **Programa Avançado de Dificuldades de Aprendizagem na Alfabetização** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas da Educação
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil, fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas essenciais para o exercício da profissão
- ♦ Contém exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com ligação à Internet



*Este programa fornecerá ferramentas práticas, abordagens baseadas em evidências e recursos didáticos específicos para melhorar o desempenho em leitura e escrita dos alunos em situação de risco”*

“

*Você sabe como detectar e agir diante da dislexia ou dos problemas de compreensão de leitura? Aqui você aprenderá como intervir com precisão, mudando o rumo escolar dos seus alunos desde o primeiro dia”*

Inclui em seu corpo docente profissionais da área da Educação, que trazem para este programa a experiência de seu trabalho, além de especialistas reconhecidos de empresas de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, oferece ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará um estudo imersivo e programado para capacitar em situações reais.

Este programa se fundamenta na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o aluno deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do programa. Para isso, o profissional contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo, realizado por especialistas reconhecidos nesta área.

*Você será formado por professores com ampla experiência em neuroeducação e psicopedagogia. Com a TECH, você se tornará uma referência no tratamento das dificuldades de leitura e escrita!*

*Você dominará os fundamentos da consciência fonológica, compreensão textual e intervenção precoce com um programa prático, rigoroso e totalmente online.*



02

# Por que estudar na TECH?

A TECH é a maior universidade digital do mundo. Com um impressionante catálogo de mais de 14.000 programas universitários, disponíveis em 11 idiomas, a TECH se posiciona como líder em empregabilidade, com uma taxa de inserção profissional de 99%. Além disso, conta com um vasto corpo docente formado por mais de 6.000 professores de prestígio internacional.



“

*Estude na maior universidade digital do mundo e garanta seu sucesso profissional. O futuro começa na TECH”*

### A melhor universidade online do mundo de acordo com a FORBES

A conceituada revista Forbes, especializada em negócios e finanças, destacou a TECH como «a melhor universidade online do mundo». Foi o que afirmou recentemente em um artigo de sua edição digital, no qual faz referência à história de sucesso dessa instituição, «graças à oferta acadêmica que oferece, à seleção de seu corpo docente e a um método de aprendizagem inovador destinado a formar os profissionais do futuro».

**Forbes**

Melhor universidade online do mundo

**Plano**

de estudos mais completo

### Os planos de estudos mais completos do panorama universitário

A TECH oferece os planos de estudos mais completos do cenário universitário, com programas que abrangem conceitos fundamentais e, ao mesmo tempo, os principais avanços científicos em suas áreas específicas. Além disso, esses programas são continuamente atualizados para garantir aos alunos a vanguarda acadêmica e as habilidades profissionais mais procuradas. Dessa forma, os programas da universidade proporcionam aos seus alunos uma vantagem significativa para impulsionar suas carreiras rumo ao sucesso.

### A melhor equipe de professores top internacional

A equipe de professores da TECH é composta por mais de 6.000 profissionais de renome internacional. Professores, pesquisadores e executivos seniores de multinacionais, incluindo Isaiah Covington, técnico de desempenho do Boston Celtics; Magda Romanska, pesquisadora principal do Harvard MetaLAB; Ignacio Wistumba, presidente do departamento de patologia molecular translacional do MD Anderson Cancer Center; e D.W. Pine, diretor de criação da revista TIME, entre outros.

Equipe de professores  
**TOP**  
Internacional

### Um método de aprendizado único

A TECH é a primeira universidade a utilizar o *Relearning* em todos os seus cursos. É a melhor metodologia de aprendizagem online, credenciada com certificações internacionais de qualidade de ensino, fornecidas por agências educacionais de prestígio. Além disso, esse modelo acadêmico disruptivo é complementado pelo "Método do Caso", configurando assim uma estratégia única de ensino online. Também são implementados recursos didáticos inovadores, incluindo vídeos detalhados, infográficos e resumos interativos.



A metodologia mais eficaz

### A maior universidade digital do mundo

A TECH é a maior universidade digital do mundo. Somos a maior instituição educacional, com o melhor e mais amplo catálogo educacional digital, 100% online, abrangendo a grande maioria das áreas do conhecimento. Oferecemos o maior número de cursos próprios, pós-graduações e graduações oficiais do mundo. No total, são mais de 14.000 programas universitários em onze idiomas diferentes, o que nos torna a maior instituição de ensino do mundo.

**Nº.1**  
**Mundial**

A maior universidade online do mundo

#### A universidade online oficial da NBA

A TECH é a Universidade Online Oficial da NBA. Por meio de um acordo com a maior liga de basquete do mundo, oferece aos seus alunos programas universitários exclusivos, além de uma grande variedade de recursos educacionais voltados para o negócio da liga e outras áreas da indústria esportiva. Cada programa tem um plano de estudos único e conta com palestrantes convidados excepcionais: profissionais com trajetórias esportivas destacadas que compartilham suas experiências sobre os temas mais relevantes.

#### Líderes em empregabilidade

A TECH se consolidou como a universidade líder em empregabilidade. 99% dos seus alunos conseguem um emprego na área que estudaram em até um ano após a conclusão de qualquer programa da universidade. Um número semelhante obtém uma melhoria imediata em sua carreira. Isso é possível graças a uma metodologia de ensino baseada na aquisição de competências práticas, essenciais para o desenvolvimento profissional.



#### Google Partner Premier

A gigante da tecnologia Google concedeu à TECH o selo Google Partner Premier. Esse reconhecimento, disponível apenas para 3% das empresas no mundo, destaca a experiência eficaz, flexível e adaptada que a universidade oferece aos seus alunos. O reconhecimento não apenas credencia o máximo rigor, desempenho e investimento nas infraestruturas digitais da TECH, mas também coloca essa universidade como uma das empresas de tecnologia mais avançadas do mundo.



#### A Universidade mais bem avaliada por seus alunos

O site de avaliação Global score posicionou a TECH como a universidade mais bem avaliada do mundo por seus alunos. Esse portal de avaliações, o mais confiável e prestigiado, pois verifica e valida a autenticidade de cada opinião publicada, concedeu à TECH a sua classificação mais alta, 4,9 de 5, com base em mais de 1000 avaliações recebidas. Esses números colocam a TECH como referência absoluta de universidade internacional.



03

# Plano de estudos

Este Programa Avançado irá dotar os profissionais com os conhecimentos e recursos necessários para detectar, compreender e abordar eficazmente as Dificuldades de Aprendizagem na Alfabetização. Assim, o plano de estudos partirá de uma base neuropsicológica sólida e avançada para conteúdos práticos que permitem aplicar estratégias concretas em contextos educacionais reais. Desde a consciência fonológica e o desenvolvimento do vocabulário até a fluência na leitura, a ortografia funcional e a compreensão de textos, cada módulo foi projetado para potencializar a capacidade de intervenção dos alunos.



“

*Com este programa, você obterá uma visão abrangente sobre as Dificuldades na Alfabetização, sendo capaz de elaborar planos de intervenção personalizados, ajustados às necessidades de cada aluno”*

## Módulo 1. Fundamentos da gestão das dificuldades de aprendizagem

- 1.1. Introdução
- 1.2. A prevenção das Dificuldades de Aprendizagem
  - 1.2.1. Níveis de prevenção
  - 1.2.2. Fatores de risco
  - 1.2.3. Fatores de proteção
- 1.3. Intervenção psicopedagógica nas dificuldades de aprendizagem
  - 1.3.1. Definição
  - 1.3.2. Princípios
  - 1.3.3. Modelos de intervenção psicopedagógica
- 1.4. Atenção educacional integral e suas implicações
  - 1.4.1. Conceitualização
  - 1.4.2. Planejamento estratégico
  - 1.4.3. Planificação individualizada
  - 1.4.4. Planejamento educacional integral
- 1.5. Intervenção psicopedagógica vs. Atenção educacional integral
  - 1.5.1. Posições teóricas que as sustentam
  - 1.5.2. Análise comparativa: pontos de convergência e divergência
  - 1.5.3. Pertinência de uso no contexto da diversidade
- 1.6. Considerações teóricas sobre a gestão escolar
  - 1.6.1. Definição e princípios de gestão escolar
  - 1.6.2. A gestão de instituições educacionais ou centros de atenção
    - 1.6.2.1. Definição e características do processo de direção
    - 1.6.2.2. Implicações do trabalho interdisciplinar para a gestão escolar
    - 1.6.2.3. A importância da articulação da tríade família-escola-comunidade
    - 1.6.2.4. Trabalho em redes
      - 1.6.2.4.1. Articulação intrasetorial
      - 1.6.2.4.2. Articulação intrasetorial
  - 1.6.3. Organização da escola e seu impacto no processo educacional
    - 1.6.3.1. Definição
    - 1.6.3.2. As condições de vida do estudante com D.A.
    - 1.6.3.3. O horário de ensino
    - 1.6.3.4. A organização do processo de ensino-aprendizagem do aluno com D.A.: a sala de aula, projetos de aprendizagem e outras formas de organização





- 1.6.4. A atividade docente como elemento transcendental no processo de ensino-aprendizagem
  - 1.6.4.1. A Organização Higiênico-Pedagógica da Atividade Docente (OHPAD)
  - 1.6.4.2. Carga de ensino, carga de trabalho intelectual e fadiga
  - 1.6.4.3. Condições do ambiente físico
  - 1.6.4.4. Condições do ambiente psicológico
  - 1.6.4.5. Relação da OHPAD com a motivação de aprendizagem do aluno com D.A.
- 1.7. Atenção à diversidade no âmbito da inclusão escolar
  - 1.7.1. Conceitualização
  - 1.7.2. Fundamentos teórico-metodológicos
    - 1.7.2.1. Reconhecimento e respeito pelas diferenças individuais
    - 1.7.2.2. Atenção à diversidade no âmbito da inclusão escolar
  - 1.7.3. As adaptações curriculares como via para a atenção à diversidade
    - 1.7.3.1. Definição
    - 1.7.3.2. Tipos de adaptações curriculares
      - 1.7.3.2.1. Adaptações da metodologia
      - 1.7.3.2.2. Adaptações das atividades
      - 1.7.3.2.3. Adaptações dos materiais e do tempo
      - 1.7.3.2.4. Os elementos funcionais
- 1.8. Atividades para a integração do conhecimento e sua aplicação prática
- 1.9. Leituras recomendadas
- 1.10. Bibliografia

## Módulo 2. A linguagem como elemento determinante na Atenção às Dificuldades de Aprendizagem

- 2.1. Introdução
- 2.2. Pensamento e linguagem: suas relações
  - 2.2.1. Teorias que explicam seu desenvolvimento
  - 2.2.2. A interdependência entre o pensamento e a linguagem
  - 2.2.3. O papel da linguagem na aprendizagem
- 2.3. Relação da linguagem com as Dificuldades de Aprendizagem
  - 2.3.1. Comunicação, linguagem, fala e língua
  - 2.3.2. Visão geral do desenvolvimento da linguagem
  - 2.3.3. Prevenção de problemas da linguagem

- 2.4. Atraso no desenvolvimento da linguagem e suas implicações para as dificuldades de aprendizagem
  - 2.4.1. Conceptualização do atraso no desenvolvimento da linguagem e sua caracterização
  - 2.4.2. Causas do atraso no desenvolvimento da linguagem
  - 2.4.3. Importância da identificação precoce e da assistência a partir da escola
  - 2.4.4. Atraso no desenvolvimento da linguagem como fator de risco das dificuldades de aprendizagem
- 2.5. Distúrbios de linguagem mais comuns entre alunos
  - 2.5.1. Conceitos e delimitações
  - 2.5.2. Transtornos da linguagem oral. Suas manifestações nos seguintes componentes: fonético, fonológico, morfo-lexical, sintático, semântico e pragmático
  - 2.5.3. Transtornos da Fala Dislalia, disartria, rinolalia, disфонia e gagueira
- 2.6. Avaliação da linguagem
  - 2.6.1. Instrumentos de avaliação
  - 2.6.2. Componentes de avaliação
  - 2.6.3. Relatório de avaliação
- 2.7. Atenção aos distúrbios de linguagem nas instituições de ensino
  - 2.7.1. Transtornos da Linguagem
  - 2.7.2. Distúrbios da fala
- 2.8. Atividades para a integração do conhecimento e sua aplicação prática
- 2.9. Leituras recomendadas
- 2.10. Bibliografia

### Módulo 3. Dificuldades de aprendizagem na leitura e seu impacto na formação dos cidadãos na sociedade do conhecimento

- 3.1. Introdução
- 3.2. A leitura e seus processos
  - 3.2.1. Definição
  - 3.2.2. Processamento léxico: a via léxica e a via fonológica
  - 3.2.3. Processo sintático
  - 3.2.4. Processo semântico
- 3.3. O processo de ensino e aprendizagem de leitura para a vida
  - 3.3.1. Condicionantes ou requisitos para a aprendizagem de leitura
  - 3.3.2. Métodos de ensino da leitura
  - 3.3.3. Estratégias que favorecem o processo de aprendizagem de leitura

- 3.4. Prevenção das dificuldades de aprendizagem da leitura
  - 3.4.1. Fatores de proteção
  - 3.4.2. Fatores de risco
  - 3.4.3. Estratégias de promoção da leitura
  - 3.4.4. A importância das principais agências educacionais na promoção da leitura
- 3.5. A leitura e suas dificuldades de aprendizagem
  - 3.5.1. Caracterização das dificuldades de aprendizagem da leitura
  - 3.5.2. A dislexia como uma dificuldade específica de aprendizagem
  - 3.5.3. Principais dificuldades na compreensão leitora
- 3.6. Diagnóstico e avaliação das dificuldades de aprendizagem da leitura
  - 3.6.1. Caracterização diagnóstica
  - 3.6.2. Testes padronizados
  - 3.6.3. Testes não padronizados
  - 3.6.4. Outras ferramentas de avaliação
- 3.7. Atenção das dificuldades de aprendizagem da leitura
  - 3.7.1. Consciência léxica
  - 3.7.2. Consciência fonológica
  - 3.7.3. Estratégias cognitivas e metacognitivas para favorecer a compreensão da leitura
- 3.8. Atividades para a integração do conhecimento e sua aplicação prática
- 3.9. Leituras recomendadas
- 3.10. Bibliografia

### Módulo 4. As dificuldades de aprendizagem da escrita como possibilidade de comunicação duradoura

- 4.1. Introdução
- 4.2. Processo de construção e da língua escrita
  - 4.2.1. Etapas no desenvolvimento da escrita
  - 4.2.2. Níveis de construção da língua escrita
  - 4.2.3. Estratégias para apoiar o trânsito através de níveis de construção
  - 4.2.4. Métodos de ensino da língua escrita
  - 4.2.5. Modelos de produção da língua escrita
    - 4.2.5.1. Tipologias textuais



- 4.3. Processos cognitivos envolvidos na escrita
  - 4.3.1. Planejamento
  - 4.3.2. Produção
  - 4.3.3. Revisão
- 4.4. Prevenção das dificuldades de aprendizagem da leitura
  - 4.4.1. Fatores de proteção
  - 4.4.2. Fatores de risco
  - 4.4.3. Estratégias para a promoção da produção da língua escrita
  - 4.4.4. A importância das principais agências educacionais na promoção da leitura
- 4.5. A leitura e suas dificuldades de aprendizagem
  - 4.5.1. Erros próprios da construção da língua escrita
  - 4.5.2. Erros específicos da construção da língua escrita
  - 4.5.3. Caracterização das dificuldades na produção da língua escrita
  - 4.5.4. A disgrafia como uma dificuldade específica de aprendizagem a leitura
- 4.6. Diagnóstico e avaliação das dificuldades de aprendizagem da leitura
  - 4.6.1. Teorias dos processos cognitivos envolvidos
  - 4.6.2. Indicadores das previsões das dificuldades de aprendizagem da leitura
  - 4.6.3. O que avaliar a partir da segunda série nos textos escritos das crianças?
- 4.7. Atenção das dificuldades de aprendizagem da escrita
  - 4.7.1. Estratégias para promover a automatização dos movimentos de escrita
  - 4.7.2. Estratégias para favorecer o planejamento do texto
  - 4.7.3. Estratégias para favorecer a produção do texto escrito
  - 4.7.4. Estratégias para favorecer a revisão do texto escrito
- 4.8. Atividades para a integração do conhecimento e sua aplicação prática
- 4.9. Leituras recomendadas
- 4.10. Bibliografia

04

# Objetivos de ensino

Este Programa Avançado responderá à necessidade de contar com profissionais capazes de intervir com eficácia em um dos aspectos mais críticos do desenvolvimento escolar: o acesso à leitura e à escrita. Por isso, a TECH estruturou este programa com metas claras e orientadas para a prática, que permitirão aos professores adquirir competências sólidas para agir de forma rigorosa, personalizada e baseada em evidências. Assim, compreenderão os fundamentos neuropsicológicos da linguagem escrita, identificarão os sinais de alerta em estágios iniciais e aplicarão estratégias específicas para melhorar a decodificação, a fluência, a compreensão de leitura e a expressão escrita.



“

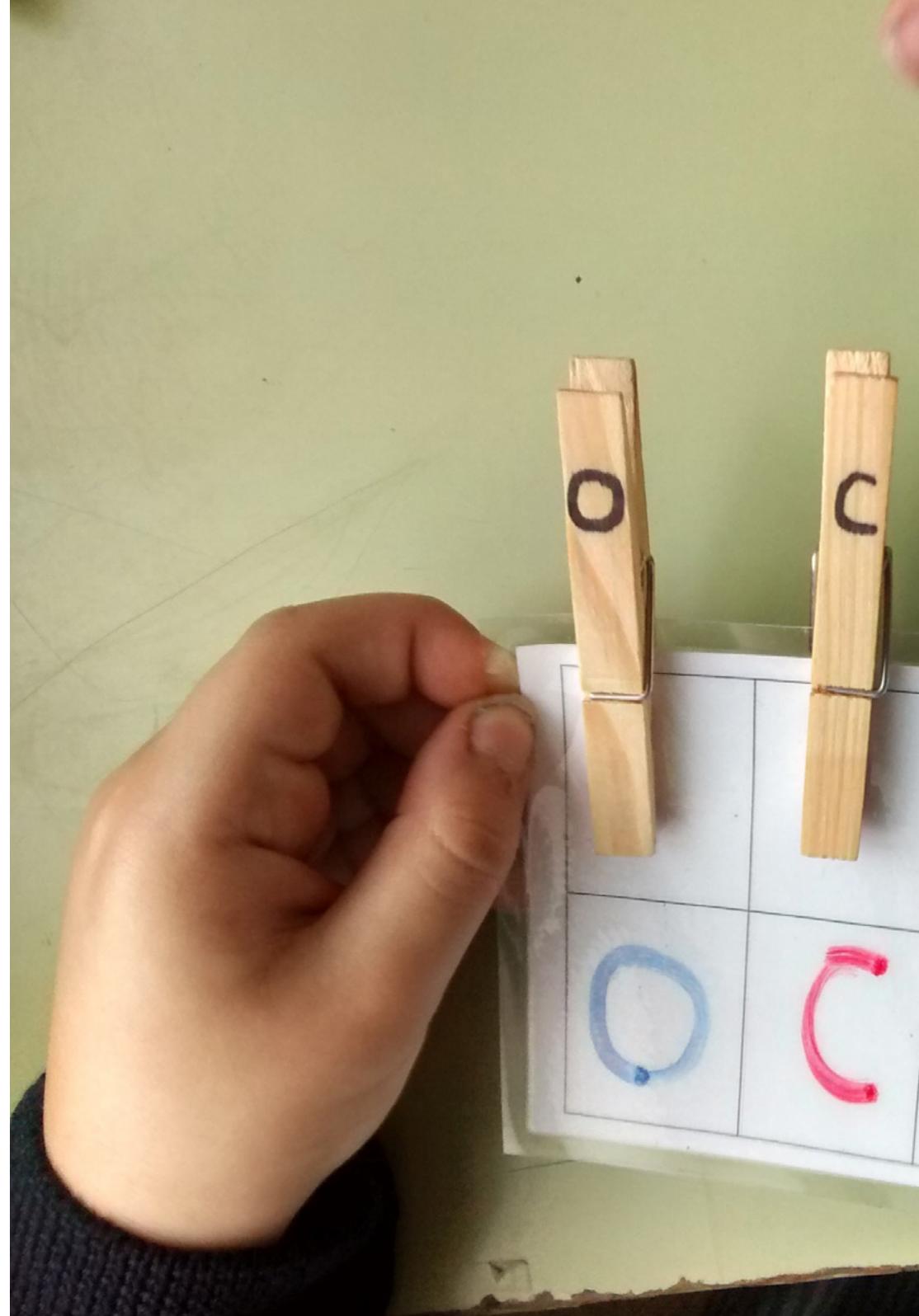
*Você obterá uma visão integral sobre as dificuldades na Alfabetização, conseguindo elaborar planos de intervenção personalizados que se ajustem às necessidades de cada aluno”*



## Objetivos gerais

---

- ♦ Analisar os fundamentos teóricos e metodológicos da atenção à diversidade e seu impacto na aprendizagem
- ♦ Compreender as dificuldades de aprendizagem a partir de uma perspectiva histórica, teórica e classificatória
- ♦ Desenvolver estratégias de avaliação e diagnóstico para a detecção precoce de dificuldades de aprendizagem
- ♦ Elaborar intervenções psicopedagógicas baseadas em abordagens atualizadas para o tratamento de dificuldades em leitura, escrita e matemática
- ♦ Explorar a influência da linguagem no desenvolvimento cognitivo e seu papel na superação das dificuldades de aprendizagem
- ♦ Aprofundar as dificuldades da aprendizagem da leitura e o seu impacto na formação dos cidadãos na sociedade do conhecimento
- ♦ Identificar estratégias eficazes para o ensino da matemática em alunos com dificuldades específicas nesta área
- ♦ Abordar o Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) como uma condição associada a dificuldades de aprendizagem





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Fundamentos da gestão das dificuldades de aprendizagem

- ♦ Desenvolver estratégias organizacionais e pedagógicas para a gestão eficaz da diversidade na sala de aula
- ♦ Promover uma cultura institucional orientada para a inclusão educativa

### Módulo 2. A linguagem como elemento determinante na atenção às dificuldades de aprendizagem

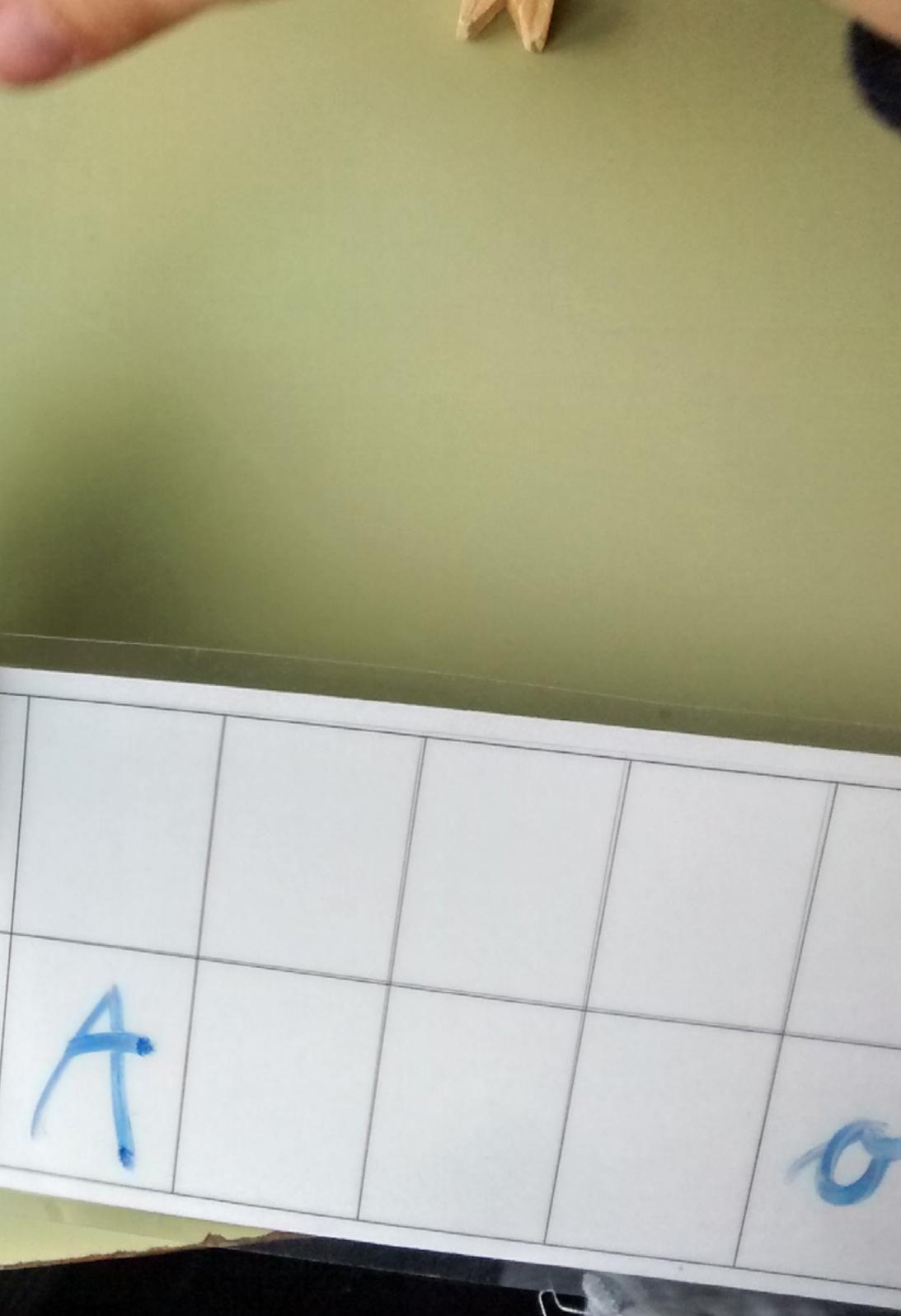
- ♦ Analisar o papel da linguagem no desenvolvimento cognitivo e nos processos de aprendizagem
- ♦ Identificar sinais precoces de alterações da linguagem que interferem no desempenho acadêmico

### Módulo 3. Dificuldades de aprendizagem na leitura e seu impacto na formação dos cidadãos na sociedade do conhecimento

- ♦ Reconhecer as características e manifestações das dificuldades de leitura no âmbito escolar
- ♦ Conceber intervenções específicas que promovam a compreensão da leitura e o acesso ao conhecimento

### Módulo 4. As dificuldades de aprendizagem da escrita como possibilidade de comunicação duradoura

- ♦ Estudar as implicações cognitivas e linguísticas dos distúrbios na escrita
- ♦ Propor estratégias para melhorar a competência escrita a partir de uma perspectiva funcional e comunicativa



05

# Oportunidades profissionais

Este Programa Avançado abrirá um amplo leque de oportunidades de trabalho em um campo com demanda crescente. De fato, a TECH elaborou este programa não apenas para potencializar o conhecimento técnico, mas também para melhorar a empregabilidade e a projeção profissional de quem o realiza. Graças à preparação obtida, os alunos poderão atuar em centros escolares como professores de apoio, integrar-se a equipes de orientação educacional, colaborar em gabinetes psicopedagógicos ou participar de programas de intervenção precoce, entre outros.





“

*Você estará capacitado para aconselhar famílias e professores, elaborar materiais adaptados e liderar processos de intervenção centrados no desenvolvimento da leitura e da escrita”*

### Perfil do aluno

O aluno se caracterizará pela sua capacidade de intervir com precisão, sensibilidade e eficácia em uma das áreas mais críticas do desenvolvimento acadêmico: o acesso à linguagem escrita. Graças a uma preparação sólida e atualizada, este profissional dominará as principais abordagens neuroeducativas, bem como as ferramentas pedagógicas necessárias para detectar, compreender e atender às dificuldades que afetam a leitura, a escrita e a compreensão textual. Desta forma, este especialista desenvolverá competências que lhe permitirão analisar com rigor as necessidades dos alunos, aplicar estratégias adaptadas e elaborar planos de intervenção adequados a diferentes contextos educativos.

*Você estará capacitado para trabalhar de forma colaborativa com equipes docentes, orientadores e famílias, fortalecendo o acompanhamento individualizado.*

- ♦ **Pensamento crítico e reflexivo:** analisar em profundidade as causas das dificuldades na alfabetização e tomar decisões pedagógicas fundamentadas
- ♦ **Habilidades comunicativas:** transmitir de maneira clara e empática informações relevantes a professores, famílias e outros profissionais da área educacional
- ♦ **Capacidade de resolução de problemas:** conceber e implementar estratégias eficazes diante de situações reais na sala de aula
- ♦ **Trabalho colaborativo:** coordenar ações com equipes multidisciplinares para oferecer uma intervenção integral e coerente aos alunos com necessidades específicas



Após concluir o programa, você poderá aplicar seus conhecimentos e habilidades nas seguintes funções:

- 1. Professor de apoio no ensino fundamental ou médio:** responsável por trabalhar com alunos que apresentam dificuldades de leitura ou escrita, aplicando estratégias adaptadas na sala de aula.
- 2. Psicopedagogo em consultório particular:** realizador de avaliações, elaborador de planos de intervenção e acompanhante em processos individuais relacionados com a alfabetização.
- 3. Consultor educacional em centros escolares:** colaborador com a equipe docente na identificação e atendimento a alunos com dificuldades no desenvolvimento da leitura e da escrita.
- 4. Técnico em atendimento à diversidade:** participante na concepção e implementação de medidas educativas específicas para alunos com necessidades relacionadas à alfabetização.
- 5. Formador em programas de capacitação docente:** responsável por ministrar workshops e cursos sobre estratégias para o ensino e reforço das habilidades de leitura e escrita.
- 6. Designer de materiais educacionais adaptados:** criador de recursos didáticos específicos para alunos com dificuldades em leitura e escrita, tanto impressos como digitais.
- 7. Colaborador em projetos de intervenção precoce:** responsável por apoiar processos educacionais nas primeiras etapas escolares, prevenindo transtornos de leitura e escrita e promovendo o desenvolvimento linguístico.
- 8. Avaliador em programas de reforço acadêmico:** participante na identificação de alunos com baixo desempenho em compreensão de leitura e expressão escrita para oferecer apoio personalizado.

06

# Metodologia de estudo

A TECH é a primeira universidade do mundo a unir a metodologia dos **case studies** com o **Relearning**, um sistema de aprendizado 100% online baseado na repetição guiada.

Essa estratégia de ensino inovadora foi projetada para oferecer aos profissionais a oportunidade de atualizar conhecimentos e desenvolver habilidades de forma intensiva e rigorosa. Um modelo de aprendizagem que coloca o aluno no centro do processo acadêmico e lhe dá o papel principal, adaptando-se às suas necessidades e deixando de lado as metodologias mais convencionais.



“

*A TECH prepara você para enfrentar novos desafios em ambientes incertos e alcançar o sucesso em sua carreira”*

## O aluno: a prioridade de todos os programas da TECH

Na metodologia de estudo da TECH, o aluno é o protagonista absoluto. As ferramentas pedagógicas de cada programa foram selecionadas levando-se em conta as demandas de tempo, disponibilidade e rigor acadêmico que, atualmente, os alunos, bem como os empregos mais competitivos do mercado, exigem.

Com o modelo educacional assíncrono da TECH, é o aluno quem escolhe quanto tempo passa estudando, como decide estabelecer suas rotinas e tudo isso no conforto do dispositivo eletrônico de sua escolha. O aluno não precisa assistir às aulas presenciais, que muitas vezes não poderá comparecer. As atividades de aprendizado serão realizadas de acordo com sua conveniência. O aluno sempre poderá decidir quando e de onde estudar.

“

*Na TECH, o aluno NÃO terá aulas ao vivo (das quais poderá nunca participar)”.*



## Os programas de ensino mais abrangentes do mundo

A TECH se caracteriza por oferecer os programas acadêmicos mais completos no ambiente universitário. Essa abrangência é obtida por meio da criação de programas de estudo que cobrem não apenas o conhecimento essencial, mas também as últimas inovações em cada área.

Por serem constantemente atualizados, esses programas permitem que os alunos acompanhem as mudanças do mercado e adquiram as habilidades mais valorizadas pelos empregadores. Dessa forma, os alunos da TECH recebem uma preparação abrangente que lhes dá uma vantagem competitiva significativa para avançar em suas carreiras.

Além disso, eles podem fazer isso de qualquer dispositivo, PC, tablet ou smartphone.

“

*O modelo da TECH é assíncrono, portanto, você poderá estudar com seu PC, tablet ou smartphone onde quiser, quando quiser e pelo tempo que quiser”*

## Case studies ou Método de caso

O método de casos tem sido o sistema de aprendizado mais amplamente utilizado pelas melhores escolas de negócios do mundo. Desenvolvido em 1912 para que os estudantes de direito não aprendessem a lei apenas com base no conteúdo teórico, sua função também era apresentar a eles situações complexas da vida real. Assim, eles poderiam tomar decisões informadas e fazer julgamentos de valor sobre como resolvê-los. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard.

Com esse modelo de ensino, é o próprio aluno que desenvolve sua competência profissional por meio de estratégias como o *Learning by doing* ou o *Design Thinking*, usados por outras instituições renomadas, como Yale ou Stanford.

Esse método orientado para a ação será aplicado em toda a trajetória acadêmica do aluno com a TECH. Dessa forma, o aluno será confrontado com várias situações da vida real e terá de integrar conhecimentos, pesquisar, argumentar e defender suas ideias e decisões. A premissa era responder à pergunta sobre como eles agiriam diante de eventos específicos de complexidade em seu trabalho diário.



## Método Relearning

Na TECH os *case studies* são alimentados pelo melhor método de ensino 100% online: o *Relearning*.

Esse método rompe com as técnicas tradicionais de ensino para colocar o aluno no centro da equação, fornecendo o melhor conteúdo em diferentes formatos. Dessa forma, consegue revisar e reiterar os principais conceitos de cada matéria e aprender a aplicá-los em um ambiente real.

Na mesma linha, e de acordo com várias pesquisas científicas, a repetição é a melhor maneira de aprender. Portanto, a TECH oferece entre 8 e 16 repetições de cada conceito-chave dentro da mesma lição, apresentadas de uma forma diferente, a fim de garantir que o conhecimento seja totalmente incorporado durante o processo de estudo.

*O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo seu espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.*



## Um Campus Virtual 100% online com os melhores recursos didáticos

Para aplicar sua metodologia de forma eficaz, a TECH se concentra em fornecer aos alunos materiais didáticos em diferentes formatos: textos, vídeos interativos, ilustrações e mapas de conhecimento, entre outros. Todos eles são projetados por professores qualificados que concentram seu trabalho na combinação de casos reais com a resolução de situações complexas por meio de simulação, o estudo de contextos aplicados a cada carreira profissional e o aprendizado baseado na repetição, por meio de áudios, apresentações, animações, imagens etc.

As evidências científicas mais recentes no campo da neurociência apontam para a importância de levar em conta o local e o contexto em que o conteúdo é acessado antes de iniciar um novo processo de aprendizagem. A capacidade de ajustar essas variáveis de forma personalizada ajuda as pessoas a lembrar e armazenar o conhecimento no hipocampo para retenção a longo prazo. Trata-se de um modelo chamado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que é aplicado conscientemente nesse curso universitário.

Por outro lado, também para favorecer ao máximo o contato entre mentor e mentorado, é oferecida uma ampla variedade de possibilidades de comunicação, tanto em tempo real quanto em diferido (mensagens internas, fóruns de discussão, serviço telefônico, contato por e-mail com a secretaria técnica, bate-papo, videoconferência etc.).

Da mesma forma, esse Campus Virtual muito completo permitirá que os alunos da TECH organizem seus horários de estudo de acordo com sua disponibilidade pessoal ou obrigações de trabalho. Dessa forma, eles terão um controle global dos conteúdos acadêmicos e de suas ferramentas didáticas, em função de sua atualização profissional acelerada.



*O modo de estudo online deste programa permitirá que você organize seu tempo e ritmo de aprendizado, adaptando-o à sua agenda”*

### A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade intelectual através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas, permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e eficiente, graças à abordagem de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.

### A metodologia universitária mais bem avaliada por seus alunos

Os resultados desse modelo acadêmico inovador podem ser vistos nos níveis gerais de satisfação dos alunos da TECH.

A avaliação dos alunos sobre a qualidade do ensino, a qualidade dos materiais, a estrutura e os objetivos do curso é excelente. Não é de surpreender que a instituição tenha se tornado a universidade mais bem avaliada por seus alunos de acordo com o índice global score, obtendo 4,9 de 5 pontos.

*Acesse o conteúdo do estudo de qualquer dispositivo com conexão à Internet (computador, tablet, smartphone) graças ao fato da TECH estar na vanguarda da tecnologia e do ensino.*

*Você poderá aprender com as vantagens do acesso a ambientes de aprendizagem simulados e com a abordagem de aprendizagem por observação, ou seja, aprender com um especialista.*



Assim, os melhores materiais educacionais, cuidadosamente preparados, estarão disponíveis neste programa:



#### Material de estudo

O conteúdo didático foi elaborado especialmente para este curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online, com as técnicas mais recentes que nos permitem lhe oferecer a melhor qualidade em cada uma das peças que colocaremos a seu serviço.



#### Práticas de aptidões e competências

Serão realizadas atividades para desenvolver as habilidades e competências específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e habilidades que um especialista precisa desenvolver no âmbito da globalização.



#### Resumos interativos

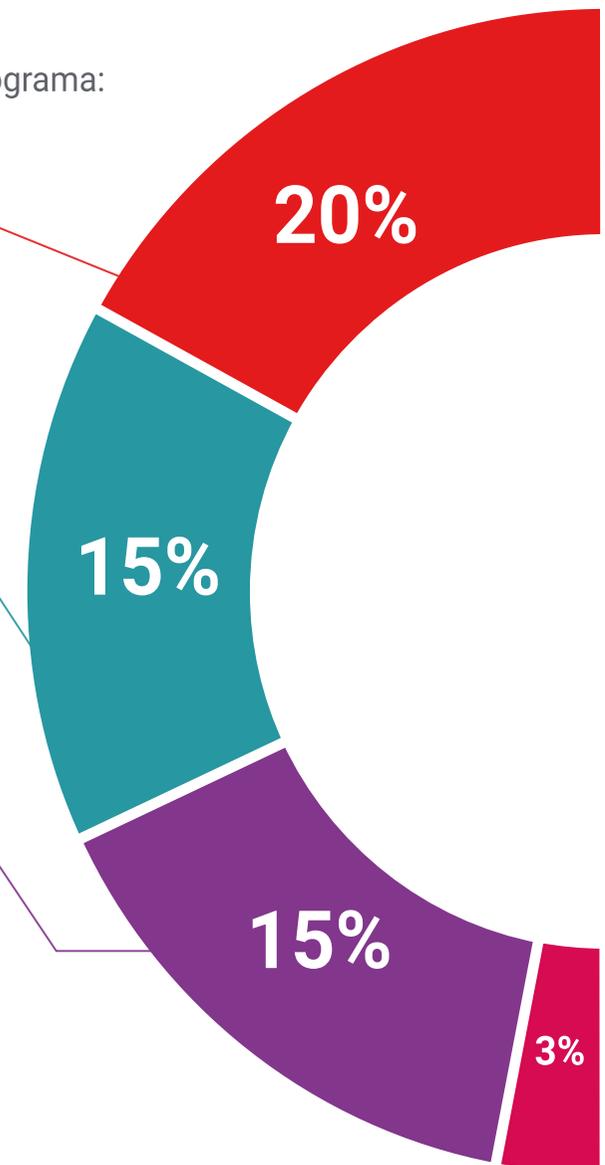
Apresentamos os conteúdos de forma atraente e dinâmica em pílulas multimídia que incluem áudio, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais com o objetivo de reforçar o conhecimento.

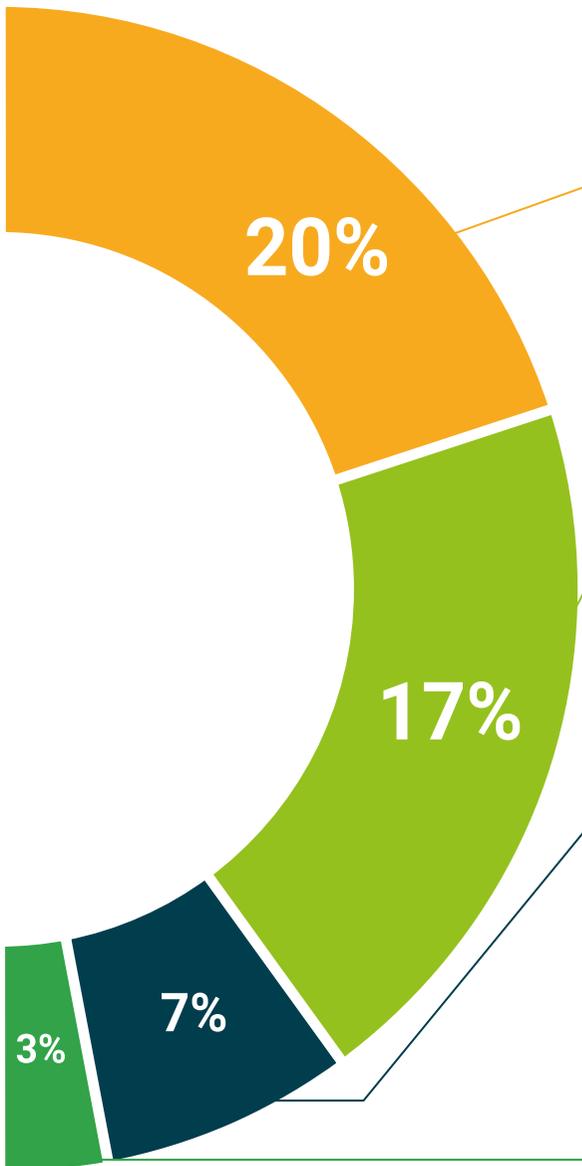
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa"



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos científicos, guias internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual do estudante você terá acesso a tudo o que for necessário para completar sua capacitação.





**Case Studies**

Você concluirá uma seleção dos melhores *case studies* da disciplina. Casos apresentados, analisados e orientados pelos melhores especialistas no cenário internacional.



**Testing & Retesting**

Avaliamos e reavaliamos periodicamente seus conhecimentos ao longo de todo o programa. Fazemos isso em 3 dos 4 níveis da Pirâmide de Miller.



**Masterclasses**

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas.  
O *Learning from an expert* fortalece o conhecimento e a memória, e aumenta nossa confiança para tomar decisões difíceis no futuro.



**Guias rápidos de ação**

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



07

# Equipe de professores

Um dos maiores valores agregados deste Programa Avançado reside no seu corpo docente. Esta equipe é formada por profissionais com ampla experiência nas áreas educacional, clínica e psicopedagógica, que não só dominam os conteúdos teóricos, mas também possuem experiência direta na intervenção com alunos que apresentam barreiras em seu processo de aprendizagem. Graças a essa combinação de excelência acadêmica e conhecimento prático, os alunos terão acesso a uma visão real e aplicável dos desafios atuais na sala de aula.



“

*Esta excelente equipe docente não só transmitirá conhecimentos, mas também inspirará a agir com responsabilidade, sensibilidade e rigor”*

## Direção



### **Dra. Milagros Josefina Moreno Abreu**

- ♦ Pedagoga especialista em Dificuldades de Aprendizagem
- ♦ Consultora Organizacional, Unidade Médico-Cirúrgica Los Sauces
- ♦ Terapeuta da linguagem. Consulta privada
- ♦ Mestrado em Educação com enfoque na Saúde
- ♦ Curso de Metodologia de Pesquisa
- ♦ Formada em Educação com especialização em Dificuldades de Aprendizagem e Pré-escolar
- ♦ Doutorado em Ciências Pedagógicas
- ♦ Técnica Superior Universitária em Terapia da Fala
- ♦ Professora de Pós-graduação: Metodologia de Pesquisa I, Projeto de Instrumentos de Medição e Avaliação
- ♦ Professora de Pós-graduação: Leitura e Escrita Acadêmica



08

# Certificação

O Programa Avançado de Dificuldades de Aprendizagem na Alfabetização garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Programa Avançado emitido pela TECH Global University.



“

*Conclua este programa de estudos  
com sucesso e receba seu certificado  
sem sair de casa e sem burocracias”*

Este programa permitirá a obtenção do certificado do **Programa Avançado de Dificuldades de Aprendizagem na Alfabetização** emitido pela **Tech Global University**, a maior Universidade digital do mundo.

A **TECH Global University**, é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra (**boletim oficial**). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento de seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, pesquisadores e acadêmicos.

Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências em sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

A TECH é membro da prestigiada **Association for Teacher Education in Europe (ATEE)**, a principal associação internacional dedicada à formação de professores. Esta aliança destaca o compromisso da instituição com o avanço e a qualidade acadêmica.

Aval/Filiação



Título: **Programa Avançado de Dificuldades de Aprendizagem na Alfabetização**

Modalidade: **online**

Duração: **6 meses**

ECTS: **18**



\*Apostila de Haia: "Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH Global University providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



**Programa Avançado**  
**Dificuldades de Aprendizagem**  
**na Alfabetização**

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Global University
- » Créditos: 18 ECTS
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

# Programa Avançado

## Dificuldades de Aprendizagem na Alfabetização

Aval/Filiação

