

Programa Avançado

Didática de Geografia e História no Ensino Fundamental I





Programa Avançado

Didática de Geografia e História no Ensino Fundamental I

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/br/educacao/programa-avancado/programa-avancado-didatica-geografia-historia-ensino-fundamental

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificado

pág. 30

01

Apresentação

Os professores do ensino fundamental enfrentam grandes desafios em suas aulas diárias. Uma delas é o progresso tecnológico e também as novas demandas de seus alunos, que desejam obter informações de forma mais dinâmica e de acordo com a realidade atual. Mas em disciplinas como Geografia e História, quando confrontadas com fatos espaciais e antigos, é ideal contar com técnicas inovadoras para ensinar suas matérias. Nesse sentido, a TECH, na vanguarda da educação universitária, criou este programa 100% online, no qual o aluno obterá todas as ferramentas para a Didática da Geografia e da História no Ensino Fundamental de uma maneira fácil, que ajudará o aluno a atingir seu objetivo de maneira confortável e com a qualidade que deseja.





“

Esse programa acadêmico baseia-se no ensino inovador e atualizado da Didática da Geografia e da História no Ensino Fundamental I, e o aluno terá um perfil profissional de alto nível na área"

Os professores de hoje devem possuir novas habilidades e competências que levarão a um maior sucesso nos resultados de aprendizagem de seus alunos. Especialmente quando se trata do nível da Educação Básica, é necessário entender a didática do ensino ajustada às suas exigências, bem como à realidade tecnológica em que vivemos.

Este Programa Avançado reúne as últimas tendências sobre o tema, onde o aluno compreenderá seu verdadeiro papel em sala de aula, aprenderá novas técnicas para estimular a assimilação do conteúdo, o uso das TIC como desenvolvimento complementar, entre outros aspectos que enriquecerão seu desempenho com os alunos de Geografia e História no Ensino Fundamental.

Da mesma forma, serão discutidos os princípios básicos e a legislação atual sobre a educação de crianças com necessidades especiais em escolas regulares e serão apresentadas todas as metodologias e estratégias para o ensino-aprendizagem de Geografia e História adaptadas a esse grupo da população escolar. Dessa forma, o futuro profissional terá uma visão ampliada de acordo com as mais altas exigências do mercado educacional global.

A TECH oferece ensino 100% online, com a mais alta qualidade por meio de sua plataforma educacional, que está disponível para os alunos 24 horas por dia. Portanto, o aluno terá a liberdade de escolher o melhor horário para estudar sem qualquer inconveniente ou perda de tempo. Uma nova maneira de atualizar o conhecimento e se preparar para o futuro que é hoje.

Este **Programa Avançado de Didática da Geografia e História no Ensino Fundamental I** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Didática de Geografia e História do Ensino Fundamental I
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e extremamente úteis fornecem informações práticas sobre as disciplinas indispensáveis para o exercício da profissão.
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Lições teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Torne-se um dos professores do ensino fundamental I que não passam despercebidos devido à sua didática de ensino, com a implementação de métodos de vanguarda na explicação dos fatos de Geografia e História"

“

Graças ao estudo deste programa, você aprenderá em detalhes as mais inovadoras técnicas de explicação e de falar em público para captar a atenção dos alunos do ensino fundamental em sala de aula”

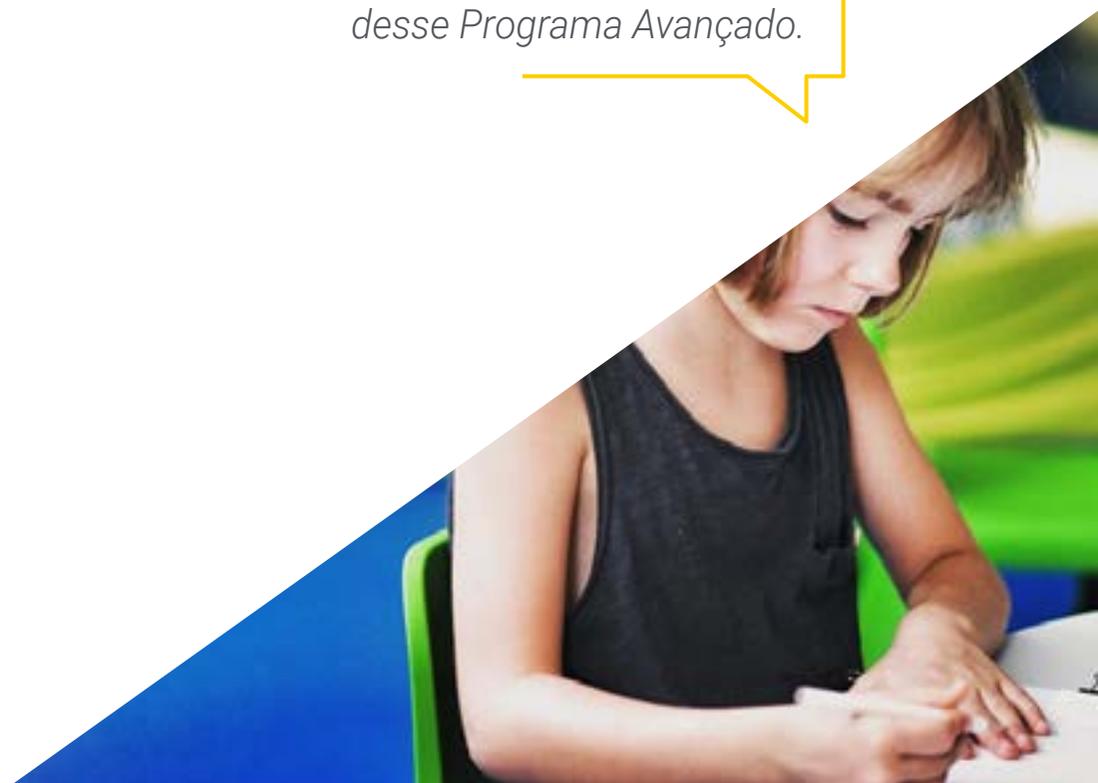
A equipe de professores deste programa inclui profissionais desta área, cuja experiência é somada a esta capacitação, além de reconhecidos especialistas de conceituadas sociedades científicas e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

O formato deste programa de estudos se baseia no Aprendizado Baseado em Problemas, pelo qual o profissional deverá resolver as diferentes situações da prática profissional que surgirem ao longo do curso. Para isso, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos nesta área.

Você explorará novos conhecimentos que lhe permitirão obter um perfil renovado como professor de Ensino Fundamental I em apenas 450 horas de estudo.

Implemente novas abordagens no ensino do espaço geográfico a partir de um enfoque intercultural e dinâmico, após a conclusão desse Programa Avançado.



02

Objetivos

O moderno projeto e a metodologia de estudo implementados no desenvolvimento desse programa acadêmico permitirão que o aluno tenha um perfil renovado em um curto período de estudo. O aluno adquirirá as competências e habilidades necessárias para inovar em sua sala de aula, implementando novas técnicas e ferramentas para que seus alunos evoluam no aprendizado de Geografia e História, assuntos que geram certa complexidade para muitas crianças e que devem ser expressos de forma dinâmica pelo professor.





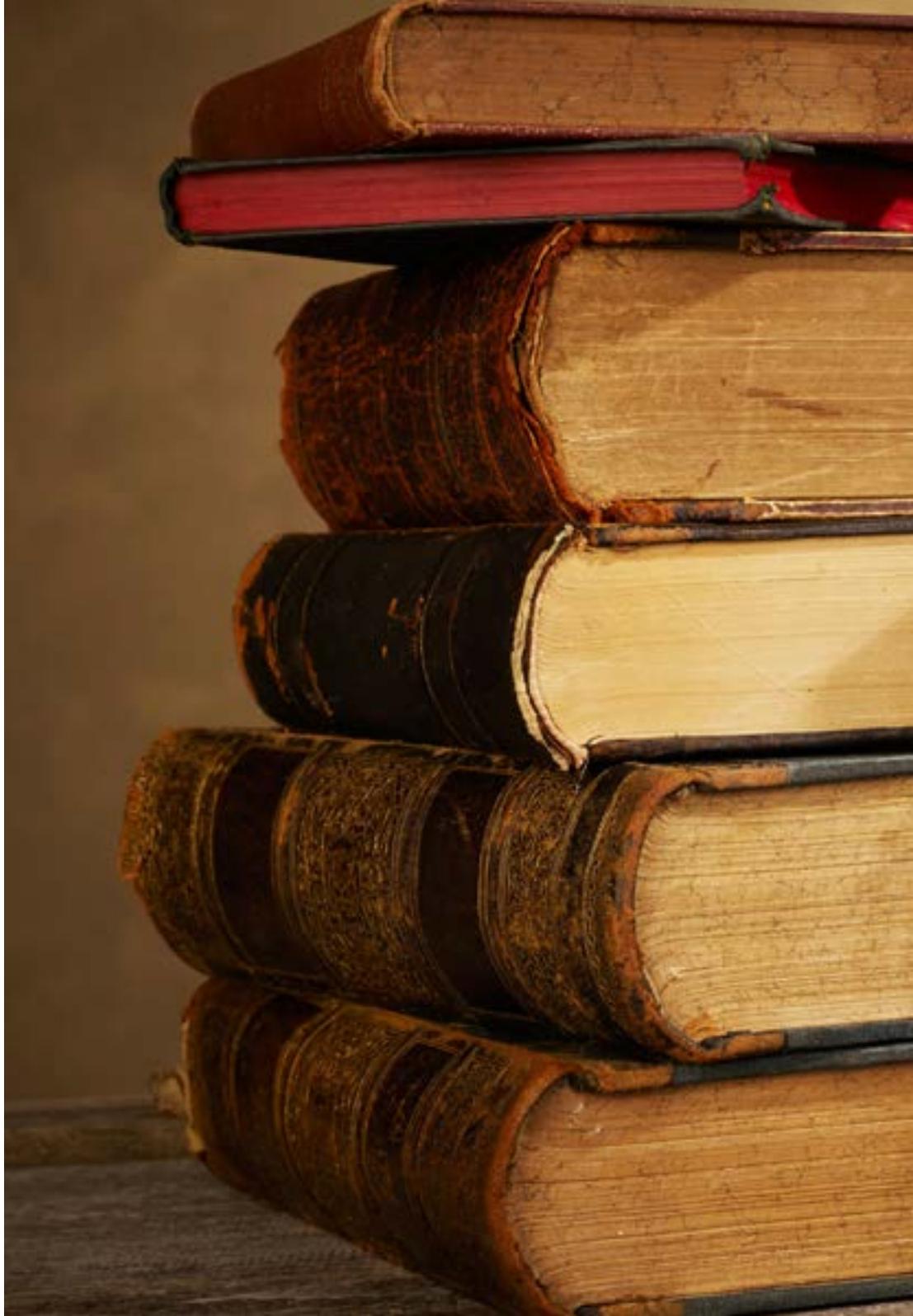
“

Desenvolva todas as qualidades necessárias que um professor de Geografia e História no Ensino Fundamental I deve ter para ajudar seus alunos a obter os melhores resultados”



Objetivos gerais

- ♦ Definir o currículo em Ciências Sociais
- ♦ Adquirir conhecimentos e habilidades relacionadas ao ensino de Geografia e História voltados para os alunos do Ensino Fundamental I, a partir de uma perspectiva integradora e ética na qual o Patrimônio Cultural é o elo comum dos ramos que englobam as Ciências Sociais.
- ♦ Utilizar as ferramentas necessárias para colocar em prática os conhecimentos adquiridos, assim como para elaborar e defender com os argumentos necessários as soluções para os possíveis problemas que são gerados na área de estudo e trabalho correspondente.
- ♦ Projetar e planejar processos de ensino e aprendizagem utilizando um método que integra estudos de História e Geografia a partir de uma orientação instrucional e cultural.
- ♦ Definir o valor do Patrimônio Cultural e seu papel na compreensão, formação e desenvolvimento da sociedade atual através dos temas de Geografia e História.
- ♦ Promover, através destes temas, uma educação democrática, crítica e diversificada em sala de aula, levando em conta a igualdade de gênero, equidade e o valor e importância dos direitos humanos, entre outros.
- ♦ Explicar a dimensão educativa do professor com relação às funções que desempenha e ao papel do educador no desenvolvimento cognitivo do aluno.
- ♦ Aplicar tecnologias de informação e comunicação (TIC) na sala de aula que podem contribuir de forma benéfica para o bom funcionamento da sala de aula e para o aprendizado dos alunos
- ♦ Adquirir competências nas quais o aluno do Programa Avançado seja capaz de interconectar as disciplinas de Geografia e História com outras disciplinas, a fim de inovar e enriquecer o processo de ensino-aprendizagem em sala de aula





Objetivos específicos

Módulo 1. O papel do professor

- ♦ Desenvolver habilidades e técnicas apropriadas de fala e comportamento em público para criar um ambiente propício ao ensino em sala de aula, a fim de melhorar e aprimorar a capacidade de aprendizagem do aluno.
- ♦ Conhecer em detalhes as técnicas expositivas mais inovadoras para melhorar o comportamento em sala de aula.

Módulo 2. Didática de Geografia

- ♦ Explicar a didática da geografia, levando em conta os tópicos mencionados no currículo do ensino fundamental, os materiais e recursos disponíveis para desenvolver a aula em sala de aula, bem como a relação entre a geografia e o patrimônio cultural, sua conservação e aprimoramento
- ♦ Explicar os problemas específicos do ensino do espaço geográfico a partir de uma abordagem intercultural

Módulo 3. Didática de História

- ♦ Definir a didática da História, levando em conta os tópicos referidos no currículo do Ensino Fundamental os materiais e recursos disponíveis para desenvolver a aula em sala de aula e Patrimônio Cultural, sua conservação e valorização
- ♦ Compreender a relação entre a História e o Patrimônio Cultural, sua conservação e valorização

03

Direção do curso

Com o objetivo de oferecer programas acadêmicos de alto nível educacional e com a qualidade e exclusividade que o aluno merece, a TECH se une a grandes profissionais com vasta experiência no assunto de estudo, para desenvolver um programa de estudos único no mercado que mostra os aspectos mais relevantes e essenciais da Didática da Geografia e da História no Ensino Fundamental I, neste caso. Dessa forma, o aluno terá as garantias exigidas pelo setor educacional atual e evoluirá para o sucesso profissional.





“

Especialistas em História, Geografia e áreas afins prepararam um conteúdo exclusivo para esse programa acadêmico do mais alto nível educacional”

Direção



Dra. Marina Belso Delgado

- ♦ Historiadora de arte e pesquisadora
- ♦ Guia do Museu da Catedral de Múrcia
- ♦ Avaliadora externa da Revista Eiterna
- ♦ Estágios extracurriculares no Museu Salzillo
- ♦ Doutora em História da Arte, Universidade de Múrcia
- ♦ Formado em História da Arte pela Universidade de Murcia
- ♦ Estudante em experiência de trabalho no Museu da Semana Santa de Crevillente
- ♦ Mestrado em Gestão e Pesquisa de Patrimônio Histórico, Artístico e Cultural pela Universidade de Murcia
- ♦ Especialista em Escultura e Escultores das Academias Reais
- ♦ Membro da Equipe de Cultura da Junta Municipal do Distrito Centro Leste de Murcia

Professores

Sra. Estefanía Antón Lopez

- ♦ Especialista em Competências Digitais para destinos turísticos e agências de viagens da Região Valenciana
- ♦ Especialista em catalogação de materiais e acervos bibliográficos do Museu Pusol
- ♦ Mestrado em Proteção do Patrimônio Histórico e Artístico pela Universidade de Granada

Sra. Andrea Carbonell Andreu

- ♦ Historiadora de arte
- ♦ Mestrado em Patrimônio Cultural: identificação, análise e gestão da universidade de Valência

Sr. Luis Pueyo García

- ♦ Professor nas áreas de Ciências Sociais, Geografia, História e História da Arte.
- ♦ Historiador
- ♦ Chefe do Departamento Didático na IES La Torreta, Elche
- ♦ Formado em História pela Universidade de Alicante
- ♦ Mestrado em História e Identidades Hispânicas no Mediterrâneo Ocidental



Sr. Antonio Gálvez Ruiz

- Analista de preços na Aliseda Inmobiliaria
- Técnico de controle da Anida
- Arquiteto na Arial Técnica
- Arquiteto da AD Arquitetura e Urbanismo
- Arquiteto da MORAL Arquitectura
- Formado em Fundamentos de Arquitetura pela Universidade de Nebrija
- Mestrado de qualificação em arquitetura pela Universidade de Nebrija
- Mestrado em Formação de Professores para Ensino Fundamental I Obrigatório, Ensino Técnico e Formação Profissional pela Universidade Politécnica de Madri

“

Aproveite a oportunidade para conhecer os últimos avanços nesta área e aplicá-los em sua prática diária”

04

Estrutura e conteúdo

Este plano de estudos inclui um programa especializado para o Ensino Fundamental I e a metodologia mais eficaz para ensinar aos alunos desse nível as disciplinas de Geografia e História. Ao final deste programa de Programa Avançado, o professor será capaz de ensinar de forma atraente e adaptada às exigências atuais. Serão 450 horas de estudo que o aluno desse programa poderá ajustar à sua agenda atual sem nenhum inconveniente, pois a modalidade 100% online implementada pela TECH e seu método de avaliação progressiva permitirão que ela atinja o objetivo em seu próprio ritmo e com a mais alta qualidade.



“

Este programa de estudos abrange todo o conteúdo necessário para o professor que deseja inovar no ensino fundamental I”

Módulo 1. O papel do professor

- 1.1. Estilos de ensino e aprendizagem
 - 1.1.1. Antecedentes teóricos: introdução
 - 1.1.2. Estilos de ensino
- 1.2. O sistema metodológico geral do professor
 - 1.2.1. Metodologias de ensino
 - 1.2.2. Efeitos do estilo de ensino sobre os resultados cognitivos, sociais, emocionais e atitudinais dos alunos
- 1.3. A técnica expositiva: comportamentos e habilidades a serem levados em conta
 - 1.3.1. Que atitude o professor deve adotar durante a apresentação
 - 1.3.2. Técnicas para melhorar a apresentação da matéria na sala de aula
 - 1.3.3. Ferramentas de apoio à aula dada
- 1.4. Como estimular o aluno? Aplicação a temas de Geografia e História
 - 1.4.1. Ligando os interesses do aluno com o assunto ensinado
 - 1.4.2. Variedade na organização e estrutura
 - 1.4.3. O estudante como protagonista
- 1.5. A tarefa docente
 - 1.5.1. Componentes didáticos de uma tarefa de ensino
 - 1.5.2. Orientação para o trabalho de estudantes independentes
- 1.6. Desenvolvimento de testes objetivos para o ensino fundamental I
 - 1.6.1. Seleção de conteúdo da provas
 - 1.6.2. Elaboração das perguntas ou itens
 - 1.6.3. Correção ou pontuação
 - 1.6.4. Apresentação da mesma
- 1.7. Apoio complementar à explicação em sala de aula: uso das TICs
 - 1.7.1. As TICs como suporte para a transferência de conhecimento
 - 1.7.2. Como introduzi-las no discurso?
 - 1.7.3. Desenvolvimento pessoal e TICs: promovendo responsabilidade e autonomia
 - 1.7.4. As TICs como geradoras de novas metodologias de ensino para o professor
- 1.8. Metodologias e estratégias para o ensino-aprendizagem de Geografia e História adaptadas às crianças com necessidades especiais
 - 1.8.1. Benefícios da educação para crianças com deficiência
 - 1.8.2. Estratégias para sua integração em sala de aula de Geografia e História
Exemplos significativos





Módulo 2. Didática da Geografia

- 2.1. Geografia como disciplina
 - 2.1.1. Definição e objetivos
 - 2.1.2. Desenvolvimentos históricos na disciplina
 - 2.1.3. Dificuldades no ensino da Geografia
- 2.2. O espaço geográfico e seu tratamento didático no ensino fundamental I: o estudo intermediário
 - 2.2.1. Objetivos e propósitos do ensino de Geografia na sala de aula
 - 2.2.2. Competências geográficas do professor: conhecimentos, habilidades e educação geográfica
 - 2.2.3. As limitações da Geografia nos currículos atuais
 - 2.2.4. Geografia e sociedade
- 2.3. Evolução do conceito de espaço e da percepção da cidade na escola primária
 - 2.3.1. Ensinar e aprender Geografia: a construção do conceito de espaço para as crianças
 - 2.3.2. Desenvolvimento da representação espacial
 - 2.3.3. A criança e a compreensão do mundo ao seu redor: o campo e a cidade
 - 2.3.4. A interculturalidade da Geografia
- 2.4. Materiais e recursos didáticos para o ensino da Geografia
 - 2.4.1. Aprender o idioma da Geografia: vocabulário, mapas e gráficos
 - 2.4.2. Instrumentos para análise geográfica: bússola e outros dispositivos de medição
 - 2.4.3. Tabelas comparativas e classificatórias
- 2.5. Geografia física
 - 2.5.1. O que é a Geografia física?
 - 2.5.2. O conteúdo da Geografia Física no Currículo do Ensino Fundamental I
- 2.6. Procedimentos associados com a Geografia Física
 - 2.6.1. Observação direta
 - 2.6.2. Orientação no espaço
 - 2.6.3. Análise de mapas e representações gráficas
 - 2.6.4. Aspectos metodológicos
 - 2.6.5. A categorização do espaço
 - 2.6.6. Atividades complementares

- 2.7. Geografia humana
 - 2.7.1. O que é a Geografia humana?
 - 2.7.2. O conteúdo da Geografia humana no currículo do Ensino Fundamental I
- 2.8. Procedimentos associados com a Geografia Humana
 - 2.8.1. Procedimentos para trabalhar no ambiente urbano
 - 2.8.2. Pirâmides demográficas: desenvolvimento, formas e análises
 - 2.8.3. Aspectos metodológicos
 - 2.8.4. Atividades complementares
- 2.9. Conhecendo a Geografia através do Patrimônio Cultural
 - 2.9.1. Paisagens que contam a história: a representação do ambiente geográfico na Arte
 - 2.9.2. O meio geográfico e seu valor como patrimônio
 - 2.9.3. Contribuições do Patrimônio Cultural para o ensino da Geografia no Ensino Fundamental I

Módulo 3. Didática de História

- 3.1. História como disciplina
 - 3.1.1. Definição e objetivos
 - 3.1.2. Desenvolvimentos históricos na disciplina
 - 3.1.3. Antecedentes teóricos do ensino da História
- 3.2. Ensinar a pensar a História: o estudo das façanhas históricas
 - 3.2.1. Objetivos e propósitos do ensino da História na sala de aula
 - 3.2.2. Competências históricas do professor: conhecimentos, habilidades e educação geográfica
 - 3.2.3. As limitações da História nos currículos atuais
- 3.3. Abordagens historiográficas, seu impacto sobre o ensino de História e sua realidade
 - 3.3.1. Abordagens historiográficas em livros didáticos
 - 3.3.2. Realidade do ensino da História na sala de aula
- 3.4. Evolução do conceito de tempo no Ensino Fundamental I
 - 3.4.1. A educação do tempo no Ensino Fundamental I: introdução
 - 3.4.2. O tempo cronológico e o tempo histórico Metodologias e técnicas de educação
 - 3.4.3. O desenvolvimento do pensamento histórico e a compreensão da realidade





- 3.5. Materiais e recursos didáticos para o ensino-aprendizagem da História
 - 3.5.1. Aprendizagem da língua histórica: vocabulário e cronograma
 - 3.5.2. Instrumentos para análise histórica: fontes de informação e artefatos históricos
 - 3.5.3. Tabelas comparativas e classificatórias
 - 3.5.4. A fotografia como fonte documental
 - 3.5.5. O cinema e os documentos históricos
- 3.6. As Idades da História em aula: duração e feitos históricos relevantes
 - 3.6.1. O que são as Idades da História?
 - 3.6.2. O conteúdo da História no currículo do Ensino Fundamental I
- 3.7. As Idades da História na Península Ibérica
 - 3.7.1. A história da Península Ibérica para crianças: uma introdução
 - 3.7.2. O conteúdo da História na Península Ibérica no currículo do Ensino Fundamental I
- 3.8. Procedimentos associados à História
 - 3.8.1. Orientação no Tempo
 - 3.8.2. O mapa e desenhos adaptados
 - 3.8.3. Aspectos metodológicos
 - 3.8.4. Atividades complementares
- 3.9. A História e o Patrimônio Cultural
 - 3.9.1. Concepções sobre o ensino e a difusão do Patrimônio Cultural nas aulas de História
 - 3.9.2. Contribuições do Patrimônio Cultural para o ensino histórico
 - 3.9.3. Valorização do Patrimônio Histórico na sala de aula
- 3.10. A incorporação do estudo histórico das mulheres na escola primária
 - 3.10.1. O papel da mulher na História
 - 3.10.2. Análise e reflexão sobre a presença de mulheres nos conteúdos atuais do Currículo do Ensino Fundamental I
 - 3.10.3. Como incorporar o estudo histórico das mulheres sala de aula?

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o *New England Journal of Medicine*.



A hand is shown writing on a chalkboard. The background is split into three diagonal sections: light blue on the top left, dark red on the top right, and white on the bottom right. The hand is in the foreground, holding a piece of white chalk. The chalkboard surface is visible in the background, with some faint white markings.

“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na Escola de Educação da TECH usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método.

Com a TECH o educador ou professor experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Trata-se de uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os educadores que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao educador integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 85 mil educadores foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos educacionais em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Educação. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

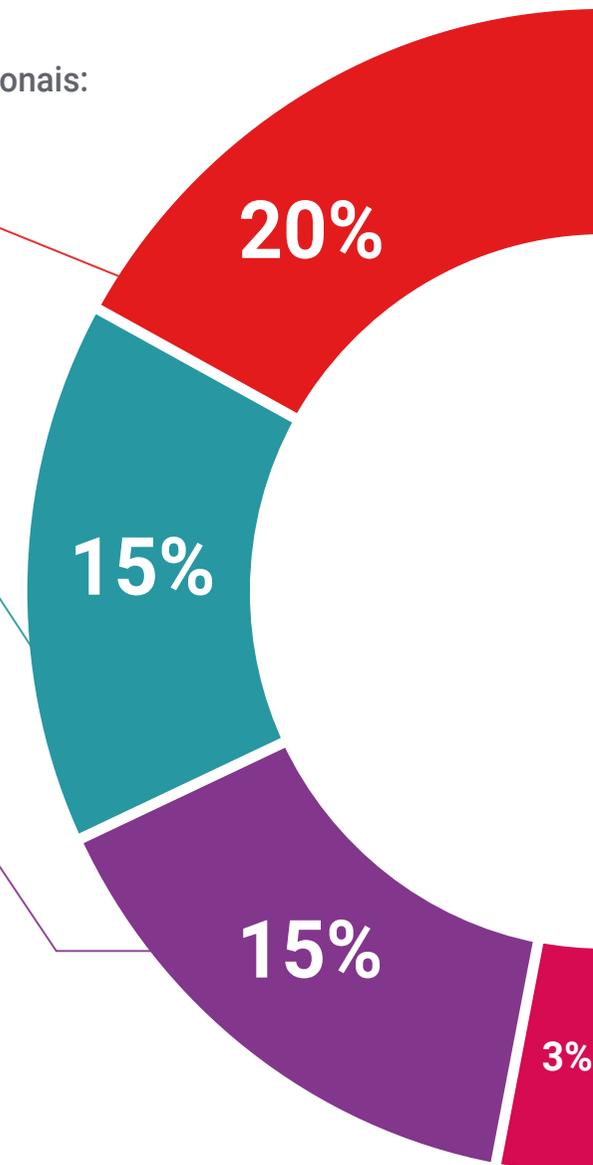
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

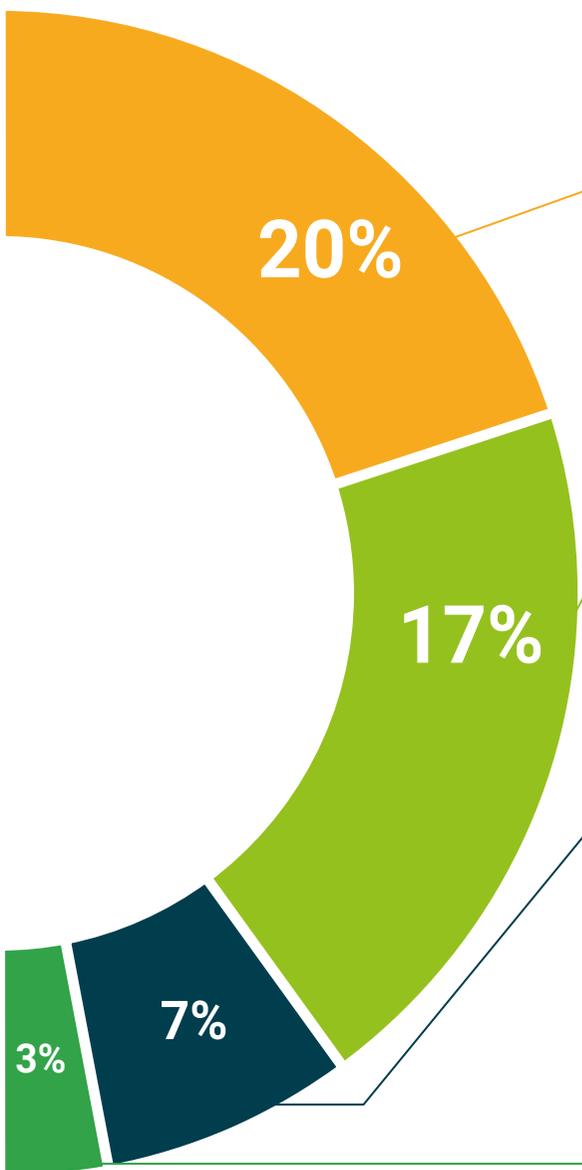
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas.

O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Programa Avançado de Didática em Geografia e História no Ensino Fundamental I garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Programa Avançado emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Programa Avançado de Didática da Geografia e História no Ensino Fundamental I** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **Programa Avançado** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Programa Avançado, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Programa Avançado de Didática da Geografia e História no Ensino Fundamental I**

Modalidade: **online**

Duração: **6 meses**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade comunidade
atenção personalizada
conhecimento
presente
desenvolvimento

tech universidade
tecnológica

Programa Avançado

Didática de Geografia e História
no Ensino Fundamental I

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Programa Avançado

Didática de Geografia e História
no Ensino Fundamental I