

Programa Avançado

Avaliação das Dificuldades de Aprendizagem

Aval/Filiação

A large, diagonal photograph of a young woman with blonde hair, wearing a white shirt, is shown in profile, focused on writing with a blue pen on a piece of paper. The image is set against a background of colorful geometric shapes: a blue and green bar at the top, a red triangle at the bottom left, and a white triangle at the bottom right.

tech global
university



Programa Avançado Avaliação das Dificuldades de Aprendizagem

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Global University
- » Créditos: 18 ECTS
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/educacao/programa-avancado/programa-avancado-avaliacao-dificuldades-aprendizagem

Índice

01

Apresentação do programa

pág. 4

02

Por que estudar na TECH?

pág. 8

03

Plano de estudos

pág. 12

04

Objetivos de ensino

pág. 18

05

Oportunidades profissionais

pág. 22

06

Metodologia de estudo

pág. 26

07

Equipe de professores

pág. 36

08

Certificação

pág. 40

01

Apresentação do programa

A avaliação precisa das dificuldades de aprendizagem representa um dos pilares fundamentais para garantir uma educação inclusiva e de qualidade. De acordo com dados da UNESCO, cerca de 15% dos estudantes no mundo apresentam algum tipo de necessidade educacional específica, sendo os transtornos de aprendizagem (dislexia, discalculia, TDAH) os mais prevalentes em contextos escolares. Diante desse cenário, a TECH desenvolveu este programa que proporcionará os conhecimentos necessários para adaptar os processos educacionais às características individuais dos alunos. Através de uma metodologia 100% online, os profissionais inscritos adquirirão as ferramentas necessárias para realizar avaliações diagnósticas rigorosas e fundamentadas.



“

Um programa completo e 100% online, exclusivo da TECH, com uma perspectiva internacional apoiada por nossa filiação à Association for Teacher Education in Europe”

A detecção precoce e a avaliação correta das dificuldades de aprendizagem são essenciais para garantir o sucesso acadêmico de milhões de estudantes em todo o mundo. Transtornos como dislexia, discalculia ou TDAH podem passar despercebidos se não houver profissionais capacitados para identificá-los e tratá-los de forma rigorosa.

Consciente desse desafio, a TECH desenvolveu este Programa Avançado de Avaliação das Dificuldades de Aprendizagem, que fornecerá ferramentas diagnósticas precisas e atualizadas para intervir de forma eficaz em diversos contextos educacionais. Através de uma abordagem rigorosa, temas-chave como a psicometria aplicada, os modelos de avaliação psicopedagógica, a interpretação de testes padronizados e a elaboração de relatórios diagnósticos serão aprofundados. Além disso, será dada ênfase à identificação de sinais de alerta, à adaptação de instrumentos a diferentes idades e à colaboração com equipes multidisciplinares. Tudo isso será estruturado por meio de uma abordagem integral, que combina teoria atualizada com inúmeros casos práticos extraídos dos âmbitos clínico e escolar.

Além disso, a TECH projetou este programa com uma modalidade 100% online, o que facilita a compatibilidade com a vida profissional e pessoal. Assim, os conteúdos estarão disponíveis a qualquer momento a partir de qualquer dispositivo, com opção de download para consulta offline. Graças à metodologia *Relearning*, a aprendizagem será potencializada por meio da repetição estratégica de conceitos-chave, garantindo uma aquisição profunda, flexível e adaptada ao ritmo individual de cada especialista.

Por outro lado, graças à parceria da TECH com a **Association for Teacher Education in Europe (ATEE)**, o profissional terá acesso a revistas acadêmicas especializadas e descontos em publicações. Além disso, poderá participar de webinars ou conferências gratuitamente e ter acesso a suporte linguístico. Adicionalmente, o aluno será incluído no banco de dados de consultoria da ATEE, ampliando sua rede profissional e seu acesso a novas oportunidades.

Este **Programa Avançado de Avaliação das Dificuldades de Aprendizagem** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas da Educação
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil, fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas essenciais para o exercício da profissão
- ♦ Contém exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar o aprendizado
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com ligação à Internet



Este Programa Avançado 100% online é a oportunidade perfeita para aprender novas técnicas em Avaliações das Dificuldades de Aprendizagem”

“

Gostaria de se especializar em avaliação psicopedagógica sem interromper sua carreira? A TECH facilitará o cumprimento dos seus objetivos com a sua modalidade 100% online e uma metodologia inovadora: o Relearning”

Inclui em seu corpo docente profissionais da área da Educação, que trazem para este programa a experiência de seu trabalho, além de especialistas reconhecidos de empresas de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, oferece ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará um estudo imersivo e programado para capacitar em situações reais.

Este programa se fundamenta na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o aluno deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do programa. Para isso, o profissional contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo, realizado por especialistas reconhecidos nesta área.

Você dominará as bases para detectar e avaliar dislexia, TDAH ou discalculia de forma científica. Você se tornará o especialista que transforma a vida acadêmica de cada criança!

Você será formado com casos reais, testes psicopedagógicos e ferramentas atualizadas, orientado por especialistas em neuroeducação.



02

Por que estudar na TECH?

A TECH é a maior universidade digital do mundo. Com um impressionante catálogo de mais de 14.000 programas universitários, disponíveis em 11 idiomas, a TECH se posiciona como líder em empregabilidade, com uma taxa de inserção profissional de 99%. Além disso, conta com um vasto corpo docente formado por mais de 6.000 professores de prestígio internacional.



“

Estude na maior universidade digital do mundo e garanta seu sucesso profissional. O futuro começa na TECH”

A melhor universidade online do mundo de acordo com a FORBES

A conceituada revista Forbes, especializada em negócios e finanças, destacou a TECH como «a melhor universidade online do mundo». Foi o que afirmou recentemente em um artigo de sua edição digital, no qual faz referência à história de sucesso dessa instituição, «graças à oferta acadêmica que oferece, à seleção de seu corpo docente e a um método de aprendizagem inovador destinado a formar os profissionais do futuro».

Forbes

Melhor universidade online do mundo

Plano

de estudos mais completo

Os planos de estudos mais completos do panorama universitário

A TECH oferece os planos de estudos mais completos do cenário universitário, com programas que abrangem conceitos fundamentais e, ao mesmo tempo, os principais avanços científicos em suas áreas específicas. Além disso, esses programas são continuamente atualizados para garantir aos alunos a vanguarda acadêmica e as habilidades profissionais mais procuradas. Dessa forma, os programas da universidade proporcionam aos seus alunos uma vantagem significativa para impulsionar suas carreiras rumo ao sucesso.

A melhor equipe de professores top internacional

A equipe de professores da TECH é composta por mais de 6.000 profissionais de renome internacional. Professores, pesquisadores e executivos seniores de multinacionais, incluindo Isaiah Covington, técnico de desempenho do Boston Celtics; Magda Romanska, pesquisadora principal do Harvard MetaLAB; Ignacio Wistumba, presidente do departamento de patologia molecular translacional do MD Anderson Cancer Center; e D.W. Pine, diretor de criação da revista TIME, entre outros.

Equipe de professores
TOP
Internacional

Um método de aprendizado único

A TECH é a primeira universidade a utilizar o *Relearning* em todos os seus cursos. É a melhor metodologia de aprendizagem online, credenciada com certificações internacionais de qualidade de ensino, fornecidas por agências educacionais de prestígio. Além disso, esse modelo acadêmico disruptivo é complementado pelo "Método do Caso", configurando assim uma estratégia única de ensino online. Também são implementados recursos didáticos inovadores, incluindo vídeos detalhados, infográficos e resumos interativos.



A metodologia mais eficaz

A maior universidade digital do mundo

A TECH é a maior universidade digital do mundo. Somos a maior instituição educacional, com o melhor e mais amplo catálogo educacional digital, 100% online, abrangendo a grande maioria das áreas do conhecimento. Oferecemos o maior número de cursos próprios, pós-graduações e graduações oficiais do mundo. No total, são mais de 14.000 programas universitários em onze idiomas diferentes, o que nos torna a maior instituição de ensino do mundo.

Nº.1
Mundial

A maior universidade online do mundo

A universidade online oficial da NBA

A TECH é a Universidade Online Oficial da NBA. Por meio de um acordo com a maior liga de basquete do mundo, oferece aos seus alunos programas universitários exclusivos, além de uma grande variedade de recursos educacionais voltados para o negócio da liga e outras áreas da indústria esportiva. Cada programa tem um plano de estudos único e conta com palestrantes convidados excepcionais: profissionais com trajetórias esportivas destacadas que compartilham suas experiências sobre os temas mais relevantes.

Líderes em empregabilidade

A TECH se consolidou como a universidade líder em empregabilidade. 99% dos seus alunos conseguem um emprego na área que estudaram em até um ano após a conclusão de qualquer programa da universidade. Um número semelhante obtém uma melhoria imediata em sua carreira. Isso é possível graças a uma metodologia de ensino baseada na aquisição de competências práticas, essenciais para o desenvolvimento profissional.



Google Partner Premier

A gigante da tecnologia Google concedeu à TECH o selo Google Partner Premier. Esse reconhecimento, disponível apenas para 3% das empresas no mundo, destaca a experiência eficaz, flexível e adaptada que a universidade oferece aos seus alunos. O reconhecimento não apenas credencia o máximo rigor, desempenho e investimento nas infraestruturas digitais da TECH, mas também coloca essa universidade como uma das empresas de tecnologia mais avançadas do mundo.

A Universidade mais bem avaliada por seus alunos

O site de avaliação Global score posicionou a TECH como a universidade mais bem avaliada do mundo por seus alunos. Esse portal de avaliações, o mais confiável e prestigiado, pois verifica e valida a autenticidade de cada opinião publicada, concedeu à TECH a sua classificação mais alta, 4,9 de 5, com base em mais de 1000 avaliações recebidas. Esses números colocam a TECH como referência absoluta de universidade internacional.

03

Plano de estudos

Este Programa Avançado irá dotar os profissionais da educação e da psicopedagogia com as ferramentas mais atuais e eficazes no campo da avaliação. Ao longo deste programa acadêmico, será dada ênfase aos modelos teóricos das dificuldades de aprendizagem, ao uso e interpretação de testes psicométricos, à elaboração de relatórios diagnósticos e à colaboração com equipes multidisciplinares. Tudo isso será complementado com análises de casos, recursos digitais e estratégias adaptadas a diferentes contextos escolares. Assim, uma aplicação direta e contextualizada dos conhecimentos adquiridos será proporcionada.



A close-up photograph of a hand pointing at a whiteboard. The whiteboard has a blue line graph drawn on it. The background is a red and white diagonal split.

“

Este programa exaustivo conta com o conteúdo mais atualizado e rigoroso do mercado”

Módulo 1. Fundamentos teóricos e metodológicos da atenção à diversidade e às dificuldades de aprendizagem das crianças

- 1.1. Introdução
- 1.2. Bases filosóficas e pedagógicas de atenção à diversidade e às dificuldades de aprendizagem das crianças
 - 1.2.1. Definições básicas
 - 1.2.1.1. Psicologia e seus fundamentos
 - 1.2.1.2. Pedagogia e seus fundamentos
 - 1.2.1.3. Processo educativo
 - 1.2.1.4. Processo ensino-aprendizagem
 - 1.2.2. Contribuições da psicologia à pedagogia como ciência
 - 1.2.2.1. De ordem teórica
 - 1.2.2.2. De ordem metodologia
 - 1.2.2.3. De ordem prática
 - 1.2.3. Influência da psicologia educacional nas dificuldades de aprendizagem
 - 1.2.3.1. Perspectiva comportamental
 - 1.2.3.2. Perspectiva cognitiva (funções e processos psíquicos)
 - 1.2.3.3. Perspectiva afetiva
- 1.3. A psicopedagogia como ciência diante dos desafios da educação para a diversidade e o cuidado de crianças com dificuldades de aprendizagem
 - 1.3.1. Objetivos de estudo da psicopedagogia
 - 1.3.2. Sistema categórico de psicopedagogia
 - 1.3.3. Princípios da psicopedagogia
 - 1.3.4. Desafios da psicopedagogia no século 21
- 1.4. Caracterização psicopedagógica de crianças e adolescentes de diferentes níveis de escolaridade
 - 1.4.1. Definições básicas
 - 1.4.1.1. Personalidade e suas origens
 - 1.4.1.1.1. Fator biológico
 - 1.4.1.1.2. Fator inato
 - 1.4.1.1.3. Fator hereditário
 - 1.4.1.1.4. Fator genético
 - 1.4.1.2. Desenvolvimento cognitivo e sua relevância teórica e prática para a assistência às D.A.
 - 1.4.1.2.1. Aspecto orgânico
 - 1.4.1.2.2. Aspecto maturacional
 - 1.4.1.2.3. Aspecto funcional
 - 1.4.1.2.4. Aspecto social
 - 1.4.1.2.5. Aspecto educativo
 - 1.4.1.3. Aprendizagem
 - 1.4.1.3.1. Aproximação à sua conceitualização
 - 1.4.1.3.2. Condições necessárias para a aprendizagem
 - 1.4.2. Características psicopedagógicas da criança do ensino fundamental I
 - 1.4.2.1. A criança 6 a 8 anos de idade
 - 1.4.2.1.1. O aluno da primeira série
 - 1.4.2.1.2. O aluno da segunda série
 - 1.4.2.2. A criança 8 a 10 anos de idade
 - 1.4.2.2.1. O aluno da terceira série
 - 1.4.2.2.2. O aluno da quarta série
 - 1.4.2.3. A criança 10 a 12 anos de idade
 - 1.4.2.3.1. O aluno da quinta série
 - 1.4.2.3.2. O aluno da sexta série
- 1.5. A aprendizagem como processo individual e social
 - 1.5.1. Estratégias cognitivas
 - 1.5.2. Estratégias para aprender
 - 1.5.3. Estratégias para lembrar
 - 1.5.4. Estratégias de retenção
 - 1.5.5. Estratégias de evocação
 - 1.5.6. Estratégias de resolução de problemas
- 1.6. O processo de ensino-aprendizagem nas escolas de ensino fundamental I
 - 1.6.1. Aproximação à sua definição
 - 1.6.1.1. Processo ensino-aprendizagem
 - 1.6.1.2. Processo para o desenvolvimento do ensino-aprendizagem
 - 1.6.2. Características do processo de desenvolvimento do ensino-aprendizagem
 - 1.6.3. Potencialidades do desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem

- 1.6.4. A cooperação como condição necessária no processo de ensino-aprendizagem
 - 1.6.4.1. Aprendizagem cooperativa
 - 1.6.4.1.1. Definição
 - 1.6.4.1.2. Tipos de grupos cooperativos
 - 1.6.4.1.3. Características do aprendizado cooperativo
- 1.6.5. Formas de participação na aprendizagem cooperativa
 - 1.6.5.1. Na sala de aula
 - 1.6.5.2. Em outros espaços de aprendizagem escolar
 - 1.6.5.3. Na família
 - 1.6.5.4. Na comunidade
- 1.6.6. Estrutura de uma aula de aprendizagem cooperativa
 - 1.6.6.1. Momento do início
 - 1.6.6.2. Momento do desenvolvimento
 - 1.6.6.3. Momento do fechamento
- 1.6.7. Criando ambientes favoráveis ao aprendizado

Módulo 2. Dificuldades de Aprendizagem: sua abordagem histórica, conceitualização, teorias e classificação

- 2.1. Introdução
- 2.2. Um olhar histórico sobre as dificuldades de aprendizagem
 - 2.2.1. Etapa de fundação
 - 2.2.2. Etapa de transição
 - 2.2.3. Etapa de consolidação
 - 2.2.4. Etapa atual
- 2.3. Visão crítica de sua conceitualização
 - 2.3.1. Critérios aplicados para sua definição
 - 2.3.1.1. Critério de exclusão
 - 2.3.1.2. Critério de discrepância
 - 2.3.1.3. Critério de especificidade
 - 2.3.2. Algumas definições e suas regularidades
 - 2.3.3. Entre a heterogeneidade e a diferenciação
 - 2.3.3.1. Problemas escolares
 - 2.3.3.2. Baixo rendimento escolar
 - 2.3.3.3. Dificuldades específicas de aprendizagem

- 2.3.4. Transtornos de aprendizagem vs. Dificuldades de aprendizagem
 - 2.3.4.1. Transtorno de aprendizagem
 - 2.3.4.1.1. Definição
 - 2.3.4.1.2. Características
 - 2.3.4.2. Pontos de encontro entre o transtorno e as dificuldades de aprendizagem que dificultam sua compreensão
 - 2.3.4.3. Diferenças entre Dificuldades e Dificuldades de Aprendizagem que determinam seu contexto de aplicação e relevância
 - 2.3.4.4. Necessidades Educativas Especiais (NEE) e Dificuldades de Aprendizagem
 - 2.3.4.4.1. Definição de Necessidades Educacionais Especiais
 - 2.3.4.4.2. As NEE e suas diferenças e regularidades com Dificuldades de Aprendizagem
- 2.4. Classificação das Dificuldades de Aprendizagem
 - 2.4.1. Sistemas internacional de classificação
 - 2.4.1.1. DSM-5
 - 2.4.1.2. CID-10
 - 2.4.2. Classificação das Dificuldades de Aprendizagem o DSM-5
 - 2.4.3. Classificação das Dificuldades de Aprendizagem a CIE-10 (CIE-11)
 - 2.4.4. Comparação dos instrumentos de classificação
- 2.5. Principais abordagens teóricas das Dificuldades de Aprendizagem
 - 2.5.1. Teorias neurobiológicas ou organísmicas
 - 2.5.2. Teorias de processos cognitivos deficitários
 - 2.5.3. Teorias psicolinguísticas
 - 2.5.4. Teorias psicogênicas
 - 2.5.5. Teorias ambientalistas
- 2.6. Causas das Dificuldades de Aprendizagem
 - 2.6.1. Fatores pessoais ou intrínsecos
 - 2.6.1.1. Biológicas
 - 2.6.1.2. Psicogênicas
 - 2.6.2. Fatores contextuais o extrínsecos
 - 2.6.2.1. Ambientais
 - 2.6.2.2. Institucionais

- 2.7. Modelos de Atenção para as Dificuldades de Aprendizagem
 - 2.7.1. Modelos centrados nos aspectos médico-clínicos
 - 2.7.2. Modelos centrados nos processos cognitivos
 - 2.7.3. Modelos centrados nos déficits observáveis
 - 2.7.4. Modelos centrados no currículo
 - 2.7.5. Modelo educativo de atenção integral

Módulo 3. Reflexões sobre o diagnóstico e avaliação das dificuldades de aprendizagem

- 3.1. Introdução
- 3.2. O diagnóstico e suas características distintas
 - 3.2.1. Definição
 - 3.2.2. Princípios e funções do processo de diagnóstico
 - 3.2.3. Características do diagnóstico
 - 3.2.4. Tipos de diagnóstico: diagnóstico precoce e diagnóstico psicopedagógico
- 3.3. Particularidades do processo de avaliação
 - 3.3.1. Características da avaliação educativa
 - 3.3.2. Procedimento da avaliação psicopedagógica
- 3.4. Materiais de diagnóstico e avaliação
 - 3.4.1. Controvérsia teórica entre ambos conceitos
 - 3.4.2. Os processos de avaliação de diagnóstico e avaliação
- 3.5. O processo de diagnóstico e avaliação das Dificuldades de Aprendizagem
 - 3.5.1. Definições
 - 3.5.1.1. Diagnóstico e suas particularidades
 - 3.5.1.2. Avaliação e suas particularidades
 - 3.5.2. Técnicas e instrumentos de diagnóstico e avaliação
 - 3.5.2.1. A partir do enfoque qualitativo
 - 3.5.2.2. Baseados em testes estandardizados
 - 3.5.2.3. Abordagem de avaliação educacional integral
- 3.6. A equipe de avaliação e sua composição a partir de uma perspectiva interdisciplinar
 - 3.6.1. Potencial da composição da equipe de avaliação
 - 3.6.2. Particularidades da equipe de avaliação de acordo com seus modos de funcionamento
 - 3.6.3. O papel de cada membro da equipe no processo de diagnóstico





- 3.7. O relatório psicopedagógico como instrumento para comunicar os níveis de desenvolvimento dos estudantes com dificuldades de aprendizagem
 - 3.7.1. Dupla finalidade do relatório
 - 3.7.1.1. Na avaliação
 - 3.7.1.2. Na atenção
 - 3.7.2. Aspectos essenciais que compõem sua estrutura
 - 3.7.2.1. Dados pessoais
 - 3.7.2.2. Motivo de avaliação
 - 3.7.2.3. Informações sobre o desenvolvimento infantil
 - 3.7.2.3.1. Antecedentes pessoais
 - 3.7.2.3.2. Antecedentes familiares
 - 3.7.2.3.3. Aspectos psicossociais
 - 3.7.2.3.4. Aspectos escolares
 - 3.7.2.3.5. Técnicas e instrumentos de avaliação aplicados
 - 3.7.2.3.6. Análise dos resultados obtidos
 - 3.7.2.4. Conclusões
 - 3.7.2.5. Recomendações
 - 3.7.3. Particularidades em sua forma de redação
- 3.8. Atividades para a integração do conhecimento e sua aplicação prática
- 3.9. Leituras recomendadas
- 3.10. Bibliografia

“

Graças à experiência da equipe docente e à integração de uma metodologia flexível e dinâmica, este programa se posiciona como a opção ideal para lidar com as Dificuldades de Aprendizagem”

04

Objetivos de ensino

Este Programa Avançado foi cuidadosamente elaborado para responder aos desafios atuais do ambiente educacional. Nesse sentido, o plano de estudos vai muito além de uma simples atualização de conhecimentos: ele proporá uma verdadeira transformação na maneira de abordar a avaliação psicopedagógica. Através de uma abordagem rigorosa e aplicada, os profissionais desenvolverão habilidades essenciais para identificar sinais de alerta precoce, aplicar testes padronizados, interpretar resultados e elaborar relatórios de diagnóstico com base científica. Além disso, a capacidade de selecionar estratégias adaptadas a cada caso será promovida, atendendo aos aspectos cognitivos, emocionais e contextuais que afetam o desempenho acadêmico.



“

Graças a esta preparação integral, você estará em condições de gerar um impacto positivo e duradouro na vida escolar dos alunos com dificuldades de aprendizagem”

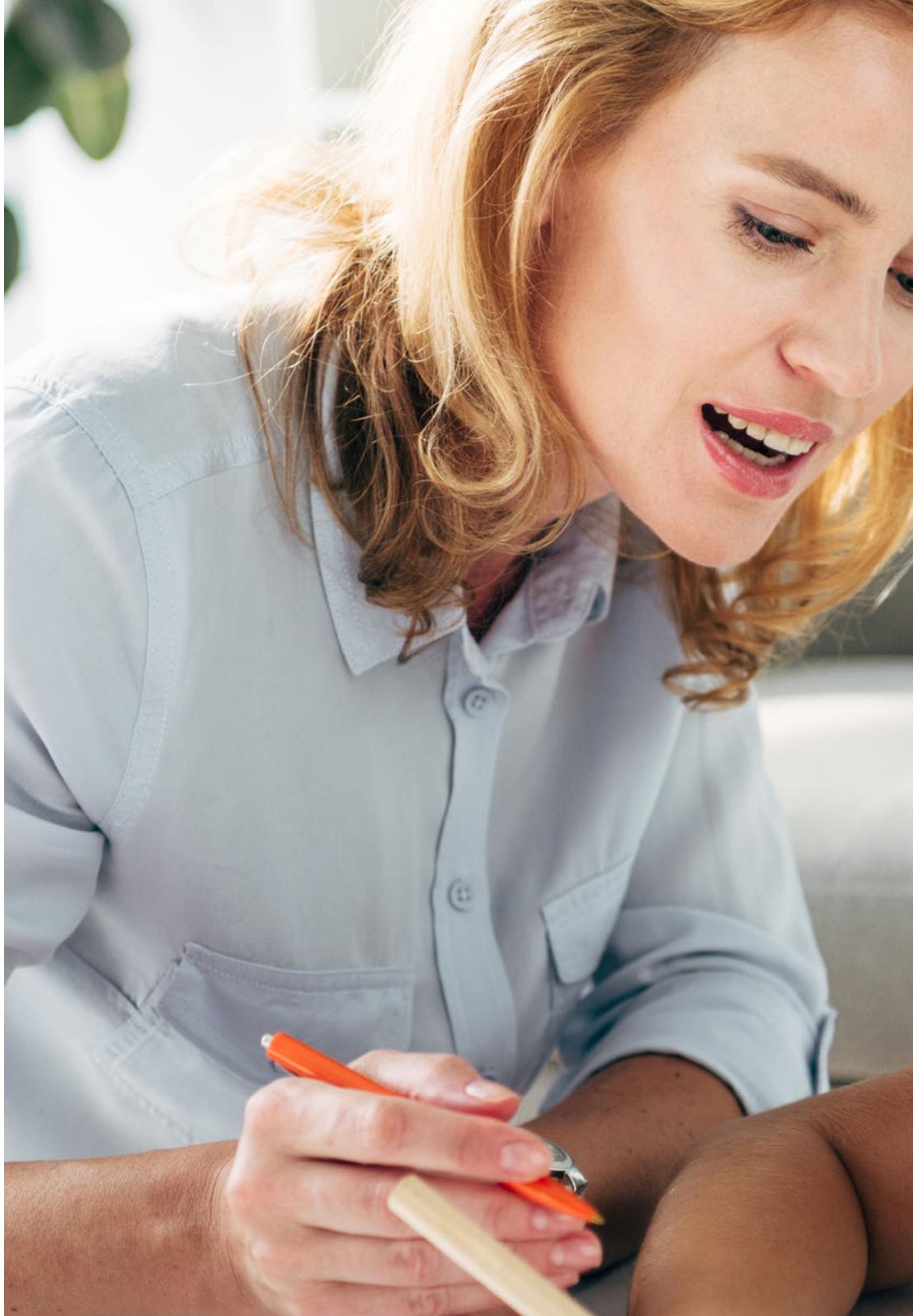


Objetivos gerais

- ♦ Analisar os fundamentos teóricos e metodológicos da atenção à diversidade e seu impacto na aprendizagem
- ♦ Compreender as dificuldades de aprendizagem a partir de uma perspectiva histórica, teórica e classificatória
- ♦ Desenvolver estratégias de avaliação e diagnóstico para a detecção precoce de dificuldades de aprendizagem
- ♦ Elaborar intervenções psicopedagógicas baseadas em abordagens atualizadas para o tratamento de dificuldades em leitura, escrita e matemática
- ♦ Explorar a influência da linguagem no desenvolvimento cognitivo e seu papel na superação das dificuldades de aprendizagem
- ♦ Aprofundar as dificuldades da aprendizagem da leitura e o seu impacto na formação dos cidadãos na sociedade do conhecimento
- ♦ Identificar estratégias eficazes para o ensino da matemática em alunos com dificuldades específicas nesta área
- ♦ Abordar o Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) como uma condição associada a dificuldades de aprendizagem



Você não só desenvolverá capacidades técnicas, mas também consolidará um perfil profissional mais empático, proativo e resolutivo”





Objetivos específicos

Módulo 1. Fundamentos teóricos e metodológicos da atenção à diversidade e as dificuldades de aprendizagem das crianças

- ♦ Analisar os princípios teóricos que sustentam a atenção à diversidade no âmbito educacional
- ♦ Identificar metodologias inclusivas para o ensino em contextos de diversidade cognitiva e social

Módulo 2. Dificuldades de aprendizagem: sua abordagem histórica, conceitualização, teorias e classificação

- ♦ Examinar a evolução histórica das dificuldades de aprendizagem e seus principais modelos explicativos
- ♦ Classificar os diferentes tipos de dificuldades de aprendizagem de acordo com sua origem e manifestação

Módulo 3. Reflexões sobre o diagnóstico e avaliação das dificuldades de aprendizagem

- ♦ Aplicar ferramentas de diagnóstico atualizadas para a detecção precoce de dificuldades de aprendizagem
- ♦ Elaborar estratégias de avaliação adaptadas às necessidades individuais dos alunos

05

Oportunidades profissionais

Este Programa Avançado abrirá uma série de oportunidades de trabalho altamente procuradas no setor educacional e clínico. Graças aos conhecimentos adquiridos, os profissionais poderão atuar como orientadores educacionais, consultores psicopedagógicos, avaliadores em gabinetes psicopedagógicos ou técnicos em equipes de intervenção psicopedagógica. Além disso, poderão colaborar em programas de apoio institucional, liderar processos de detecção de necessidades educativas específicas e participar ativamente na elaboração de planos de ação individualizados, entre outros.



“

Você se destacará nos processos seletivos, terá acesso a novos ambientes de trabalho e contribuirá ativamente para a construção de uma educação mais inclusiva, justa e eficaz”

Perfil do aluno

O aluno se consolidará como um profissional com visão integral, altamente capacitado para enfrentar os desafios que a atenção à diversidade no ambiente educacional apresenta. O aluno estará em condições de detectar com precisão as necessidades específicas dos alunos, interpretar com rigor os testes diagnósticos e oferecer soluções adaptadas a cada caso, graças a uma preparação especializada e atualizada. Além disso, esse especialista contará com uma base teórica e prática sólida que lhe permitirá intervir a partir de uma perspectiva inclusiva, colaborativa e orientada para resultados.

A TECH oferece uma via de especialização com saídas profissionais sólidas, reais e em expansão.

- ♦ **Pensamento crítico e analítico:** interpretar resultados de avaliações psicopedagógicas com critério científico e tomar decisões fundamentadas em evidências
- ♦ **Comunicação eficaz:** implementar a comunicação oral e escrita para interagir com professores, famílias e equipes multidisciplinares de maneira clara, empática e profissional
- ♦ **Trabalho em equipe:** colaborar ativamente com outros profissionais da área educacional e clínica no planejamento e implementação de intervenções personalizadas
- ♦ **Capacidade de adaptação:** responder com flexibilidade a contextos educacionais diversos e às necessidades em constante mudança dos alunos com dificuldades de aprendizagem





Após concluir o programa universitário, você poderá aplicar seus conhecimentos e habilidades nas seguintes funções:

- 1. Orientador educacional em centros escolares:** responsável por identificar as necessidades específicas dos alunos, aplicar testes de detecção e propor medidas de apoio adequadas ao contexto acadêmico.
- 2. Professor de apoio à inclusão:** responsável por elaborar estratégias adaptadas para alunos com dificuldades de aprendizagem, colaborando estreitamente com os professores da sala de aula.
- 3. Psicopedagogo em consultório particular:** responsável por realizar avaliações diagnósticas, emitir relatórios técnicos e aconselhar famílias e professores sobre as necessidades da criança ou adolescente.
- 4. Consultor pedagógico em editoras educacionais:** designer de materiais e recursos adaptados a alunos com dificuldades de aprendizagem, garantindo acessibilidade e compreensão.
- 5. Técnico em atendimento à diversidade em instituições públicas:** colaborador na criação e acompanhamento de planos de intervenção educacional individualizados dentro de projetos de atendimento à diversidade.
- 6. Avaliador psicopedagógico em associações ou fundações:** responsável por realizar avaliações psicopedagógicas em contextos sociais vulneráveis e colaborar em programas de apoio escolar e familiar.
- 7. Formador em programas de capacitação docente:** responsável por ministrar workshops e cursos dirigidos a educadores sobre a detecção e abordagem das dificuldades de aprendizagem na sala de aula.
- 8. Colaborador em projetos de pesquisa educacional:** responsável por prestar apoio na coleta de dados, análise de resultados e elaboração de propostas em estudos relacionados ao desempenho acadêmico e à inclusão educacional.

06

Metodologia de estudo

A TECH é a primeira universidade do mundo a unir a metodologia dos **case studies** com o **Relearning**, um sistema de aprendizado 100% online baseado na repetição guiada.

Essa estratégia de ensino inovadora foi projetada para oferecer aos profissionais a oportunidade de atualizar conhecimentos e desenvolver habilidades de forma intensiva e rigorosa. Um modelo de aprendizagem que coloca o aluno no centro do processo acadêmico e lhe dá o papel principal, adaptando-se às suas necessidades e deixando de lado as metodologias mais convencionais.



“

A TECH prepara você para enfrentar novos desafios em ambientes incertos e alcançar o sucesso em sua carreira”

O aluno: a prioridade de todos os programas da TECH

Na metodologia de estudo da TECH, o aluno é o protagonista absoluto. As ferramentas pedagógicas de cada programa foram selecionadas levando-se em conta as demandas de tempo, disponibilidade e rigor acadêmico que, atualmente, os alunos, bem como os empregos mais competitivos do mercado, exigem.

Com o modelo educacional assíncrono da TECH, é o aluno quem escolhe quanto tempo passa estudando, como decide estabelecer suas rotinas e tudo isso no conforto do dispositivo eletrônico de sua escolha. O aluno não precisa assistir às aulas presenciais, que muitas vezes não poderá comparecer. As atividades de aprendizado serão realizadas de acordo com sua conveniência. O aluno sempre poderá decidir quando e de onde estudar.

“

Na TECH, o aluno NÃO terá aulas ao vivo (das quais poderá nunca participar)”.



Os programas de ensino mais abrangentes do mundo

A TECH se caracteriza por oferecer os programas acadêmicos mais completos no ambiente universitário. Essa abrangência é obtida por meio da criação de programas de estudo que cobrem não apenas o conhecimento essencial, mas também as últimas inovações em cada área.

Por serem constantemente atualizados, esses programas permitem que os alunos acompanhem as mudanças do mercado e adquiram as habilidades mais valorizadas pelos empregadores. Dessa forma, os alunos da TECH recebem uma preparação abrangente que lhes dá uma vantagem competitiva significativa para avançar em suas carreiras.

Além disso, eles podem fazer isso de qualquer dispositivo, PC, tablet ou smartphone.

“

O modelo da TECH é assíncrono, portanto, você poderá estudar com seu PC, tablet ou smartphone onde quiser, quando quiser e pelo tempo que quiser”

Case studies ou Método de caso

O método de casos tem sido o sistema de aprendizado mais amplamente utilizado pelas melhores escolas de negócios do mundo. Desenvolvido em 1912 para que os estudantes de direito não aprendessem a lei apenas com base no conteúdo teórico, sua função também era apresentar a eles situações complexas da vida real. Assim, eles poderiam tomar decisões informadas e fazer julgamentos de valor sobre como resolvê-los. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard.

Com esse modelo de ensino, é o próprio aluno que desenvolve sua competência profissional por meio de estratégias como o *Learning by doing* ou o *Design Thinking*, usados por outras instituições renomadas, como Yale ou Stanford.

Esse método orientado para a ação será aplicado em toda a trajetória acadêmica do aluno com a TECH. Dessa forma, o aluno será confrontado com várias situações da vida real e terá de integrar conhecimentos, pesquisar, argumentar e defender suas ideias e decisões. A premissa era responder à pergunta sobre como eles agiriam diante de eventos específicos de complexidade em seu trabalho diário.



Método Relearning

Na TECH os *case studies* são alimentados pelo melhor método de ensino 100% online: o *Relearning*.

Esse método rompe com as técnicas tradicionais de ensino para colocar o aluno no centro da equação, fornecendo o melhor conteúdo em diferentes formatos. Dessa forma, consegue revisar e reiterar os principais conceitos de cada matéria e aprender a aplicá-los em um ambiente real.

Na mesma linha, e de acordo com várias pesquisas científicas, a repetição é a melhor maneira de aprender. Portanto, a TECH oferece entre 8 e 16 repetições de cada conceito-chave dentro da mesma lição, apresentadas de uma forma diferente, a fim de garantir que o conhecimento seja totalmente incorporado durante o processo de estudo.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo seu espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.



Um Campus Virtual 100% online com os melhores recursos didáticos

Para aplicar sua metodologia de forma eficaz, a TECH se concentra em fornecer aos alunos materiais didáticos em diferentes formatos: textos, vídeos interativos, ilustrações e mapas de conhecimento, entre outros. Todos eles são projetados por professores qualificados que concentram seu trabalho na combinação de casos reais com a resolução de situações complexas por meio de simulação, o estudo de contextos aplicados a cada carreira profissional e o aprendizado baseado na repetição, por meio de áudios, apresentações, animações, imagens etc.

As evidências científicas mais recentes no campo da neurociência apontam para a importância de levar em conta o local e o contexto em que o conteúdo é acessado antes de iniciar um novo processo de aprendizagem. A capacidade de ajustar essas variáveis de forma personalizada ajuda as pessoas a lembrar e armazenar o conhecimento no hipocampo para retenção a longo prazo. Trata-se de um modelo chamado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que é aplicado conscientemente nesse curso universitário.

Por outro lado, também para favorecer ao máximo o contato entre mentor e mentorado, é oferecida uma ampla variedade de possibilidades de comunicação, tanto em tempo real quanto em diferido (mensagens internas, fóruns de discussão, serviço telefônico, contato por e-mail com a secretaria técnica, bate-papo, videoconferência etc.).

Da mesma forma, esse Campus Virtual muito completo permitirá que os alunos da TECH organizem seus horários de estudo de acordo com sua disponibilidade pessoal ou obrigações de trabalho. Dessa forma, eles terão um controle global dos conteúdos acadêmicos e de suas ferramentas didáticas, em função de sua atualização profissional acelerada.



O modo de estudo online deste programa permitirá que você organize seu tempo e ritmo de aprendizado, adaptando-o à sua agenda”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade intelectual através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas, permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e eficiente, graças à abordagem de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.

A metodologia universitária mais bem avaliada por seus alunos

Os resultados desse modelo acadêmico inovador podem ser vistos nos níveis gerais de satisfação dos alunos da TECH.

A avaliação dos alunos sobre a qualidade do ensino, a qualidade dos materiais, a estrutura e os objetivos do curso é excelente. Não é de surpreender que a instituição tenha se tornado a universidade mais bem avaliada por seus alunos de acordo com o índice global score, obtendo 4,9 de 5 pontos.

Acesse o conteúdo do estudo de qualquer dispositivo com conexão à Internet (computador, tablet, smartphone) graças ao fato da TECH estar na vanguarda da tecnologia e do ensino.

Você poderá aprender com as vantagens do acesso a ambientes de aprendizagem simulados e com a abordagem de aprendizagem por observação, ou seja, aprender com um especialista.



Assim, os melhores materiais educacionais, cuidadosamente preparados, estarão disponíveis neste programa:



Material de estudo

O conteúdo didático foi elaborado especialmente para este curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online, com as técnicas mais recentes que nos permitem lhe oferecer a melhor qualidade em cada uma das peças que colocaremos a seu serviço.



Práticas de aptidões e competências

Serão realizadas atividades para desenvolver as habilidades e competências específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e habilidades que um especialista precisa desenvolver no âmbito da globalização.



Resumos interativos

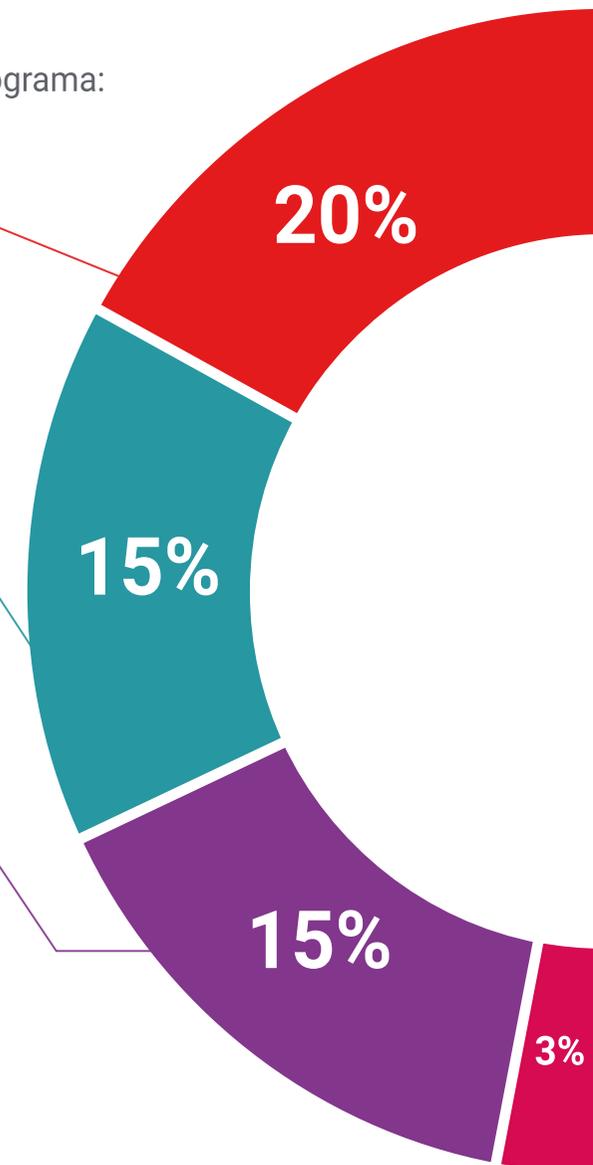
Apresentamos os conteúdos de forma atraente e dinâmica em pílulas multimídia que incluem áudio, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais com o objetivo de reforçar o conhecimento.

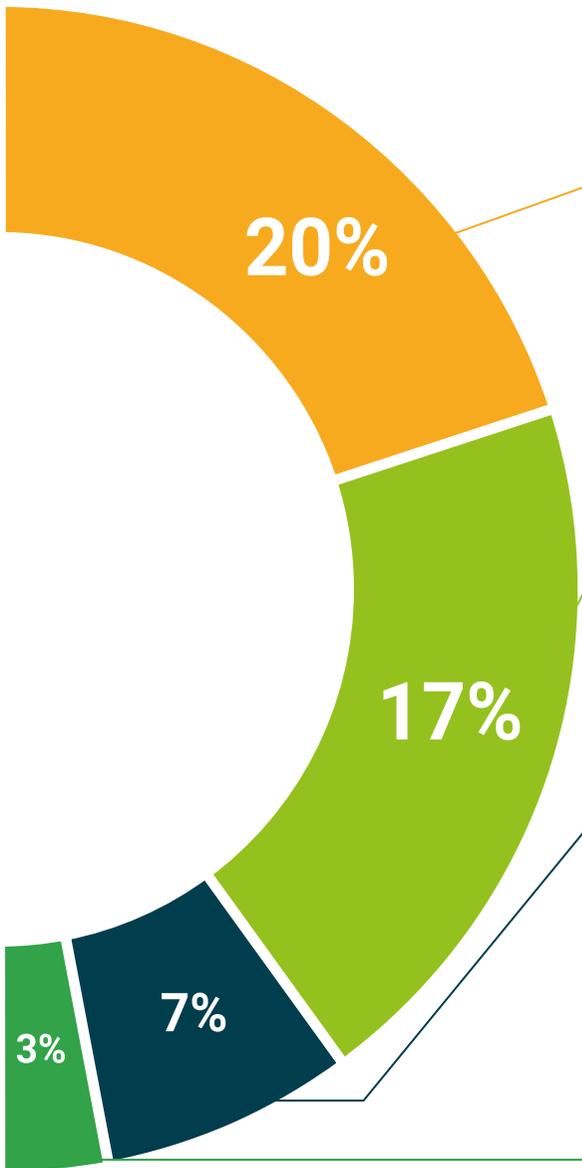
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa"



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos científicos, guias internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual do estudante você terá acesso a tudo o que for necessário para completar sua capacitação.





Case Studies

Você concluirá uma seleção dos melhores *case studies* da disciplina. Casos apresentados, analisados e orientados pelos melhores especialistas no cenário internacional.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente seus conhecimentos ao longo de todo o programa. Fazemos isso em 3 dos 4 níveis da Pirâmide de Miller.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas.
O *Learning from an expert* fortalece o conhecimento e a memória, e aumenta nossa confiança para tomar decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



07

Equipe de professores

Sem dúvida, um dos grandes pilares deste Programa Avançado de Avaliação das Dificuldades de Aprendizagem é seu corpo docente. Por isso, a TECH reuniu uma equipe de profissionais com sólida trajetória tanto no âmbito acadêmico quanto na prática da avaliação psicopedagógica. Graças a essa combinação, os alunos não só terão acesso a conteúdos atualizados e rigorosos, mas também à experiência direta daqueles que aplicam esses conhecimentos diariamente em escolas, consultórios particulares, unidades clínicas ou projetos de intervenção educacional.



“

A equipe docente se torna uma fonte de inspiração e referência para aqueles que desejam fazer a diferença no campo da avaliação psicopedagógica”

Direção



Dra. Milagros Josefina Moreno Abreu

- ♦ Pedagoga especialista em Dificuldades de Aprendizagem
- ♦ Consultora Organizacional, Unidade Médico-Cirúrgica Los Sauces
- ♦ Terapeuta da linguagem. Consulta privada
- ♦ Mestrado em Educação com enfoque na Saúde
- ♦ Curso de Metodologia de Pesquisa
- ♦ Formada em Educação com especialização em Dificuldades de Aprendizagem e Pré-escolar
- ♦ Doutorado em Ciências Pedagógicas
- ♦ Técnica Superior Universitária em Terapia da Fala
- ♦ Professora de Pós-graduação: Metodologia de Pesquisa I, Projeto de Instrumentos de Medição e Avaliação
- ♦ Professora de Pós-graduação: Leitura e Escrita Acadêmica



“

Uma experiência de capacitação única, fundamental e decisiva para impulsionar seu crescimento profissional”

08

Certificação

O Programa Avançado de Avaliação das Dificuldades de Aprendizagem garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Programa Avançado emitido pela TECH Global University.



“

*Conclua este programa de estudos
com sucesso e receba seu certificado
sem sair de casa e sem burocracias”*

Este programa permitirá a obtenção do certificado do **Programa Avançado de Avaliação das Dificuldades de Aprendizagem** emitido pela **Tech Global University**, a maior Universidade digital do mundo.

A **TECH Global University**, é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra (**boletim oficial**). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento de seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, pesquisadores e acadêmicos.

Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências em sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

A TECH é membro da prestigiada **Association for Teacher Education in Europe (ATEE)**, a principal associação internacional dedicada à formação de professores. Esta aliança destaca o compromisso da instituição com o avanço e a qualidade acadêmica.

Aval/Filiação



Título: **Programa Avançado de Avaliação das Dificuldades de Aprendizagem**

Modalidade: **online**

Duração: **6 meses**

ECTS: **18**



Sr./Sra. _____, com documento de identidade _____, aprovou satisfatoriamente e obteve o certificado próprio do:

Programa Avançado de Avaliação das Dificuldades de Aprendizagem

Trata-se de um título próprio com duração de 540 horas, o equivalente a 180 ECTS, com data de início dd/mm/aaaa e data final dd/mm/aaaa.

A TECH Global University é uma universidade oficialmente reconhecida pelo Governo de Andorra em 31 de janeiro de 2024, que pertence ao Espaço Europeu de Educação Superior (EEES).

Em Andorra la Vella, 28 de fevereiro de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Reitor

código unico TECH: AFWOR235 | techinstitute.com/titulos

*Apostila de Haia: "Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH Global University providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento sustentabilidade



Programa Avançado
Avaliação das Dificuldades
de Aprendizagem

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Global University
- » Créditos: 18 ECTS
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Programa Avançado

Avaliação das Dificuldades de Aprendizagem

Aval/Filiação

