

# Programa Avançado

## Avaliação e Diagnóstico de Crianças e Adolescentes





## Programa Avançado Avaliação e Diagnóstico de Crianças e Adolescentes

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/br/educacao/programa-avancado/programa-avancado-avaliacao-diagnostico-criancas-adolescentes](http://www.techtute.com/br/educacao/programa-avancado/programa-avancado-avaliacao-diagnostico-criancas-adolescentes)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 12*

04

Metodologia

---

*pág. 18*

05

Certificado

---

*pág. 26*

01

# Apresentação

Depressão, estresse, ansiedade ou distúrbios do sono afetam muito o desenvolvimento físico de crianças e adolescentes e seu progresso acadêmico. Nesse cenário que se acentuou nos últimos anos, o docente tem papel fundamental. É por isso que um professor com conhecimento avançado e especializado na área da psicologia, por sua vez, poderá desempenhar melhor suas tarefas diárias em sala de aula. Esta capacitação 100% online disponibiliza aos profissionais os conteúdos mais recentes nesta área e com um sistema de aprendizagem, o *Relearning*, que lhes permitirá reduzir as longas horas de estudo.



“

*Este Programa Avançado oferece a você a oportunidade de crescer como professor e expandir seus conhecimentos em psicologia da criança e do adolescente. Faça sua matrícula agora"*

O trabalho do professor não é mais exclusivamente o ensino da matéria. Sua figura como detector de alunos com dificuldades acadêmicas decorrentes de determinados transtornos tornou-se essencial para o tratamento dos mesmos pelos profissionais da psicologia, bem como para o desenvolvimento acadêmico dos próprios alunos. Este Programa Avançado fornece aos profissionais conhecimentos para crescer na área da docência com o que há de mais atualizado e avançado em Evolução e Diagnóstico na Infância e na Adolescência.

Este curso que proporciona aos alunos os instrumentos e técnicas mais utilizados, bem como novas linhas de pesquisa na abordagem psicológica de crianças e adolescentes. Desta forma, os estudantes que concluírem esta capacitação adquirirão uma aprendizagem intensiva sobre os transtornos do neurodesenvolvimento, a influência da situação socioeconômica da família, da cultura e dos meios de comunicação social em crianças e adolescentes.

Um programa de estudos que permitirá aprofundar-se na área dos critérios diagnósticos dos universos patológicos, na comunicação mais exitosa da terapia na fase infantil e adolescente ou na evolução nas psicopatologias da criança e do adolescente. Tudo isso com conteúdo multimídia composto por resumos em vídeo, leituras complementares e casos clínicos reais, que serão de grande utilidade prática em sala de aula.

Assim, a TECH oferece aos professores a oportunidade de crescerem na sua atuação profissional com um conteúdo de qualidade que podem acessar 24 horas por dia, sem aulas com horário fixo e apenas com um computador, celular ou tablet. Assim, os alunos podem avançar em sua carreira sem descuidar de outras áreas de suas vidas, como a profissional ou pessoal.

Este **Programa Avançado de Avaliação e Diagnóstico de Crianças e Adolescentes** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas de Psicologia
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil, fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas essenciais para o exercício da profissão
- ♦ Contém exercícios práticos onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar o aprendizado
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Lições teóricas, perguntas aos especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



*Um programa de estudos 100% online que você pode acessar de qualquer dispositivo eletrônico, em qualquer lugar do mundo”*

“

*Você está diante de um Programa Avançado que lhe permitirá crescer profissionalmente conciliando suas responsabilidades de trabalho com um ensino de qualidade”*

O corpo docente do curso conta com profissionais do setor, que transferem toda a experiência adquirida ao longo de suas carreiras para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de instituições de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, oferece ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

O desenho deste programa de estudos se fundamenta na Aprendizagem Baseada em Problemas, pelo qual o profissional deverá resolver as diferentes situações da prática profissional que surgirem ao longo do curso. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

*Acesse 24 horas por dia o conteúdo mais atual em relação aos instrumentos de avaliação utilizados na população adolescente.*

*Matricule-se já numa capacitação onde poderá adquirir uma aprendizagem intensiva sobre a psicopatologia da criança e do adolescente.*



02

# Objetivos

Este programa de estudos oferece aos docentes o que há de mais avançado nas técnicas e ferramentas utilizadas atualmente no diagnóstico de crianças e adolescentes. Uma capacitação que lhes permitirá conhecer em profundidade os universos patológicos, sabendo distinguir ao final deste curso as diferenças entre o que é considerado normal e o que é patológico na fase da infância e da adolescência. Tudo isso será possível graças ao material didático oferecido pelo corpo docente especializado que ministra este curso.



“

*Uma capacitação que lhe permitirá desenvolver habilidades mais amplas para lidar com crianças e adolescentes com psicopatologias”*



## Objetivos gerais

---

- ♦ Descrever a ligação terapêutica entre o psicoterapeuta e a criança ou adolescente
- ♦ Analisar as mudanças de comportamento durante o ciclo de vida
- ♦ Diferenciar a adaptação e a adaptabilidade evolutiva do ser humano
- ♦ Explicar o enquadramento do sistema familiar em uma psicoterapia de um só terapeuta e um só paciente
- ♦ Ter domínio do psicodiagnóstico e da avaliação no que se refere a crianças e adolescentes
- ♦ Controlar a avaliação da personalidade neste grupo etário
- ♦ Identificar o papel da família no diagnóstico de crianças e adolescentes
- ♦ Especificar a intervenção da psicologia clínica nestas idades
- ♦ Desenvolver suficientes capacidades de gestão na clínica de crianças e adolescentes

“

*Durante 12 meses, você poderá se aprofundar nos universos patológicos da infância e da adolescência através deste Programa Avançado”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. História da Psicologia: psicopatologia da criança e do adolescente

- Conhecer as correntes mais influentes da psicologia na história da disciplina de psicologia clínica
- Estudar a emergência da Psicologia da Criança e do Adolescente e a importância do estudo das crianças e adolescentes no campo da psicologia
- Compreender o desenvolvimento e as diferenças entre o que é considerado normal e patológico na infância e adolescência
- Aprofundar-se nas influentes teorias do desenvolvimento infantil em relação à sua influência na psicopatologia da infância e da adolescência

### Módulo 2. Relação terapêutica com o bebê, avaliação e processo de diagnóstico em psicopatologia da criança e do adolescente

- Conhecer o processo da relação terapêutica com a criança e o adolescente na Psicologia da Criança e do Adolescente e conhecer as formas de comunicação mais adequadas para o sucesso da terapia na fase infantil e adolescente
- Identificar o processo de avaliação clínica e diagnóstico utilizado com pacientes da fase infantil e juvenil
- Estudar os instrumentos de avaliação e as áreas de importância a avaliar na fase da infância e adolescência
- Estudar a forma como a família está envolvida na terapia com menores

### Módulo 3. Os contextos de desenvolvimento e psicopatologias na infância e adolescência, o papel da família

- Compreender a influência dos contextos de desenvolvimento nas psicopatologias da criança e do adolescente
- Estudar as diferenças entre o eu autônomo, o eu social e o eu familiar
- Identificar as características que tornam uma família patológica, os laços conflituosos existentes e a influência do ambiente familiar no desenvolvimento das psicopatologias em crianças e adolescentes
- Estudar os fatores moduladores de risco e de proteção da saúde mental infantil e adolescente

### Módulo 4. Universos patológicos na terapia psicológica clínica de crianças e adolescentes

- Conhecer os principais universos patológicos da infância e da adolescência na terapia clínica
- Aprender a reconhecer e diferenciar os diferentes universos patológicos relacionados com a fase infantil e juvenil
- Conhecer os critérios de diagnóstico dos universos patológicos de acordo com o DSM-V
- Aprender as características da fase infanto-juvenil em cada condição patológica
- Analisar as características diferenciais de cada condição patológica de acordo com o DSM-5
- Estudar as comorbidades existentes em cada universo patológico mencionado

# 03

## Estrutura e conteúdo

O conteúdo deste Programa Avançado foi desenvolvido por uma equipe especializada que tem como principal objetivo proporcionar conhecimentos detalhados e de grande utilidade para os docentes. Assim, este programa de estudos é composto por 4 módulos nos quais irão abordar a história da psicopatologia da criança e do adolescente, a relação terapêutica com a criança menor de 7 anos, o contexto socioeconômico e familiar e os universos patológicos. O sistema *Relearning*, baseado na repetição do conteúdo, lhe permitirá fazer progressos de uma forma mais natural e progressiva.





“

*Um Programa Avançado que permitirá que você se aprofunde na esquizofrenia infantil, no transtorno bipolar e em seus transtornos relacionados”*

**Módulo 1. História da Psicologia: psicopatologia da criança e do adolescente**

- 1.1. Antecedentes da psicologia geral
  - 1.1.1. O nascimento da psicologia científica
  - 1.1.2. Psicologia na primeira metade do século XX
  - 1.1.3. Psicologia na segunda metade do século XX
- 1.2. Psicologia infantil Por que estudar as crianças?
  - 1.2.1. O que é a psicologia infantil?
  - 1.2.2. Psicologia do desenvolvimento
  - 1.2.3. Por que estudar as crianças?
  - 1.2.4. Tópicos de estudo em psicologia do desenvolvimento
- 1.3. Evolução histórica da psicopatologias da criança e do adolescente
  - 1.3.1. O que é a psicopatologia infantil e adolescente?
  - 1.3.2. Evolução histórica da psicopatologias da criança e do adolescente
  - 1.3.3. Fundamentos metodológicos da psicopatologia infantil
- 1.4. Desenvolvimento psicológico normal
  - 1.4.1. O que é o desenvolvimento psicológico normal?
  - 1.4.2. Fatores que influenciam o desenvolvimento psicológico normal
- 1.5. Teorias de desenvolvimento infantil
  - 1.5.1. O que são as teorias de desenvolvimento infantil?
  - 1.5.2. Principais teorias de desenvolvimento infantil
- 1.6. Evolução e transições entre o normal e o patológico
  - 1.6.1. O que é normal?
  - 1.6.2. O que é um problema psicopatológico?
  - 1.6.3. Transições entre o normal e o patológico
- 1.7. Etiologia geral das perturbações psicopatológicas na infância
  - 1.7.1. Introdução e conceito de Etiologia
  - 1.7.2. Principais etiologias das perturbações psicopatológicas na infância
- 1.8. Compreender os sintomas em psicopatologia infantil
  - 1.8.1. Conceito de sintomas e sinais de doença somática e psicopatológica
  - 1.8.2. Como identificar os sintomas em psicopatologia infantil?
  - 1.8.3. Possíveis máscaras da psicopatologia da criança e do adolescente





- 1.9. Características pessoais e antecedentes mais comuns da doença na infância
  - 1.9.1. Antecedentes da doença na infância
  - 1.9.2. Herança-meio
  - 1.9.3. Características pessoais que influenciam o desenvolvimento da doença na infância
- 1.10. Dificuldades e problemas psicopatológicos maiores ou menores
  - 1.10.1. Problemas psicopatológicos menores
  - 1.10.2. Problemas psicopatológicos maiores

## **Módulo 2. Relação terapêutica com a criança, processo de evolução e diagnóstico em psicopatologia infantil e adolescente**

- 2.1. Nutrição para crianças e adolescentes
  - 2.1.1. Características dos pré-adolescentes e adolescentes
  - 2.2.2. Estabelecer a aliança terapêutica com a criança
  - 2.2.3. Chaves para a relação terapêutica
- 2.2. Técnicas de comunicação e linguagem na relação terapêutica na infância e na adolescência
  - 2.2.1. Importância das técnicas de comunicação e linguagem na relação terapêutica com a criança
  - 2.2.2. Técnicas comuns de comunicação e linguagem para uma terapia psicológica infantil bem-sucedida
  - 2.2.3. Dificuldades de comunicação na terapia
- 2.3. O processo de avaliação e diagnóstico clínico na infância: fases
  - 2.3.1. O processo de avaliação clínica na fase infantil e adolescente
  - 2.3.2. Diagnóstico clínico na infância e adolescência
  - 2.3.3. Chaves para um diagnóstico preciso
- 2.4. Áreas de funcionamento psicológico a serem avaliadas
  - 2.4.1. Principais áreas de funcionamento psicológico a serem avaliadas na fase infantil e adolescente
  - 2.4.2. Outras áreas de funcionamento a serem consideradas pelo terapeuta
- 2.5. Objetivos do diagnóstico
  - 2.5.1. Chaves para um diagnóstico preciso
  - 2.5.2. Principais objetivos no diagnóstico das psicopatologias mais comuns da infância e da adolescência
- 2.6. O processo de avaliação e diagnóstico: meios de avaliação e diagnóstico
  - 2.6.1. Entrevista

- 2.6.2. Principais Instrumentos no diagnóstico psicopatologias da infância e da adolescência
- 2.7. Evolução dos instrumentos de avaliação e diagnóstico
  - 2.7.1. Introdução às ferramentas de avaliação e diagnóstico mais comuns
  - 2.7.2. Novas linhas de avaliação e diagnóstico
- 2.8. Erros no diagnóstico na infância e adolescência
  - 2.8.1. Quando pode ocorrer um diagnóstico incorreto?
  - 2.8.2. Fatores moduladores
  - 2.8.3. Erros mais comuns
- 2.9. Enquadrar o sistema familiar na terapia psicológica
  - 2.9.1. Conceito de sistema familiar
  - 2.9.2. Enquadrar o sistema familiar na terapia psicológica
  - 2.9.3. Problemas relacionados com o envolvimento familiar na terapia do menor
- 2.10. Avaliação familiar
  - 2.10.1. Terapia familiar versus Terapia individual
  - 2.10.2. Aspectos fundamentais da avaliação familiar
  - 2.10.3. Instrumentos de medição na avaliação familiar

### Módulo 3. Os contextos de desenvolvimento e psicopatologias na infância e adolescência, o papel da família

- 3.1. Os contextos evolutivos
  - 3.1.1. O que são contextos evolutivos?
  - 3.1.2. Tipos de contextos evolutivos
  - 3.1.3. A importância dos contextos evolutivos no desenvolvimento de psicopatologias infantis e adolescentes
- 3.2. Patologias de microcontexto, patologia de mesocontexto e patologia de macrocontexto
  - 3.2.1. Patologias do microcontexto
  - 3.2.2. Patologias do mesocontexto
  - 3.2.3. Patologias do macrocontexto
- 3.3. Eu autônomo, eu social e eu familiar
  - 3.3.1. EU autônomo
  - 3.3.2. O eu social

- 3.3.3. O eu familiar
- 3.4. Características da família patológica
  - 3.4.1. O papel da família no desenvolvimento das psicopatologias
  - 3.4.2. Características da família patológica
  - 3.4.3. Influências da família patológica sobre a criança
- 3.5. Vínculos conflitivos
  - 3.5.1. Introdução ao conceito de vínculo
  - 3.5.2. Conceito de apego
  - 3.5.3. Tipos de vínculos conflitivos
- 3.6. Tipo de filho e história fraterna
  - 3.6.1. Introdução ao conceito de criança na família
  - 3.6.2. Tipos de filho
  - 3.6.3. O papel dos irmãos no desenvolvimento normal e/ou patológico
- 3.7. Psicopatologia familiar e o seu impacto sobre o infante
  - 3.7.1. A psicopatologia na família
  - 3.7.2. Influência da psicopatologia familiar em criança e adolescente
- 3.8. Ambiente extrafamiliar problemático
  - 3.8.1. Introdução ao conceito de ambiente extrafamiliar vs. ambiente intrafamiliar
  - 3.8.2. Tipos de ambientes familiares problemáticos
- 3.9. Influência do estatuto socioeconômico da família, cultura e meios de comunicação
  - 3.9.1. Introdução ao conceito de posição socioeconômico familiar
  - 3.9.2. Influência da cultura no desenvolvimento das patologias na infância e adolescência
  - 3.9.3. Influência os meios de no desenvolvimento das patologias na infância e adolescência
- 3.10. Factores de risco e proteção para a saúde mental na infância
  - 3.10.1. Introdução ao conceito de fatores moduladores
  - 3.10.2. Fatores de risco para a saúde mental na infância
  - 3.10.3. Fatores de proteção para a saúde mental na infância

## Módulo 4. Universos patológicos na terapia psicológica clínica de crianças e adolescentes

- 4.1. Transtornos do neurodesenvolvimento
  - 4.1.1. Quais são os transtornos do neurodesenvolvimento?
  - 4.1.2. Transtornos incluídos na categoria de diagnóstico de doenças do neurodesenvolvimento
  - 4.1.3. Aspectos relevantes das perturbações do desenvolvimento neurológico na infância e adolescência
- 4.2. Perturbações do espectro da esquizofrenia e outras perturbações psicóticas
  - 4.2.1. O que são transtornos do espectro da esquizofrenia e outros transtornos psicóticos?
  - 4.2.2. Transtornos incluídos na categoria diagnóstica de transtornos do espectro da esquizofrenia e outras perturbações psicóticas
  - 4.2.3. Esquizofrenia infantil
- 4.3. Transtorno bipolar e transtornos relacionados
  - 4.3.1. O que são transtornos bipolares e transtornos relacionados?
  - 4.3.2. Transtornos incluídos na categoria diagnóstica de transtorno bipolar e transtornos relacionados
- 4.4. Desordens depressivas
  - 4.4.1. O universo dos transtornos depressivos
  - 4.4.2. Transtornos incluídos na categoria diagnóstica de transtornos depressivos
- 4.5. Transtornos de ansiedade
  - 4.5.1. Transtornos de ansiedade
  - 4.5.2. Tipos de transtornos de ansiedade incluídos no DSM-V
  - 4.5.3. Aspectos relevantes dos transtornos de ansiedade na infância e adolescência
- 4.6. Transtorno obsessivo compulsivo e transtornos relacionados
  - 4.6.1. Introdução ao transtorno obsessivo compulsivo e transtornos relacionados
  - 4.6.2. Transtornos incluídos na categoria diagnóstica de transtorno obsessivo-compulsivo e transtornos relacionados
- 4.7. Transtornos relacionados com traumas e fatores de estresse
  - 4.7.1. O que são transtornos relacionados com traumas e fatores de estresse?
  - 4.7.2. Transtornos incluídos na categoria diagnóstica de transtornos relacionados com fatores de estresse
- 4.8. Distúrbios do sono e vigília
  - 4.8.1. Características comuns dos distúrbios do sono/vigília
  - 4.8.2. Transtornos incluídos na categoria diagnóstica de distúrbios do sono/vigília
- 4.9. Transtornos disruptivos, do controle de impulsos e da conduta
  - 4.9.1. Tipos de transtornos
  - 4.9.2. Problemas comuns na gestão comportamental de infantes em terapia psicológica
- 4.10. Transtornos alimentares e de ingestão de alimentos
  - 4.10.1. Transtornos alimentares e de ingestão de alimentos?
  - 4.10.2. Transtornos alimentares e de ingestão de alimentos incluídos no DSM-V
  - 4.10.3. Dados relevantes sobre os transtornos alimentares e de ingestão de alimentos na adolescência



*Uma capacitação online que lhe permitirá distinguir o eu autônomo, o eu social e o eu familiar na infância e na adolescência”*

04

# Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: o **Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o **New England Journal of Medicine**.





“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na Escola de Educação da TECH usamos o Método de Estudo de

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método.

*Com a TECH o educador ou professor experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



*Trata-se de uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.*

“

*Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”*

#### A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os educadores que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao educador integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



## Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

*O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 85 mil educadores foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

*O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



#### Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



#### Técnicas e procedimentos educacionais em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Educação. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

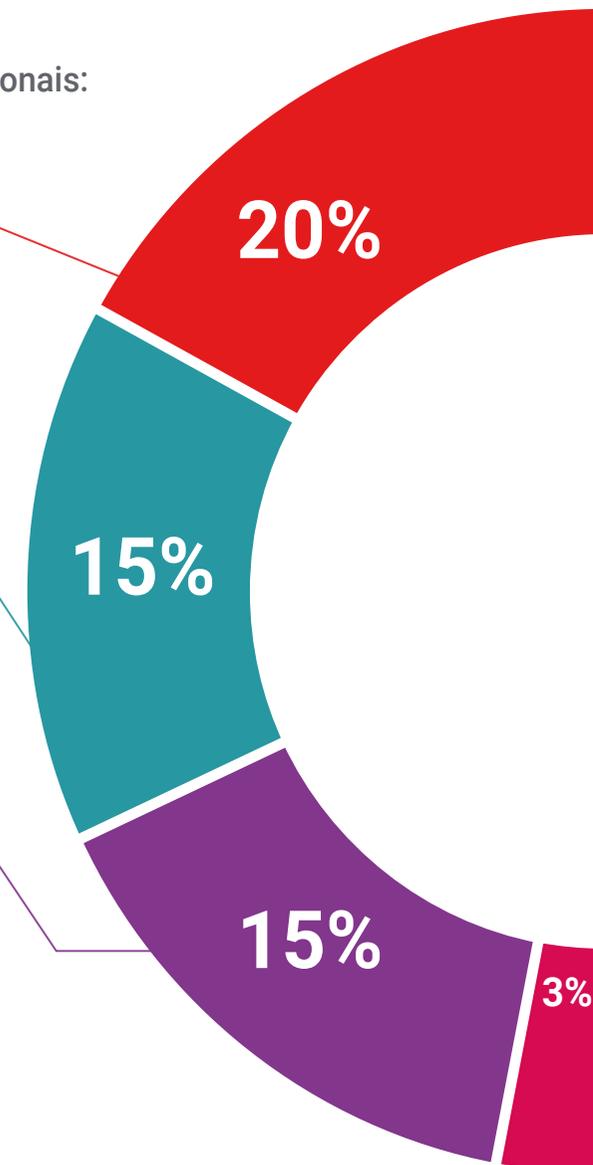
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

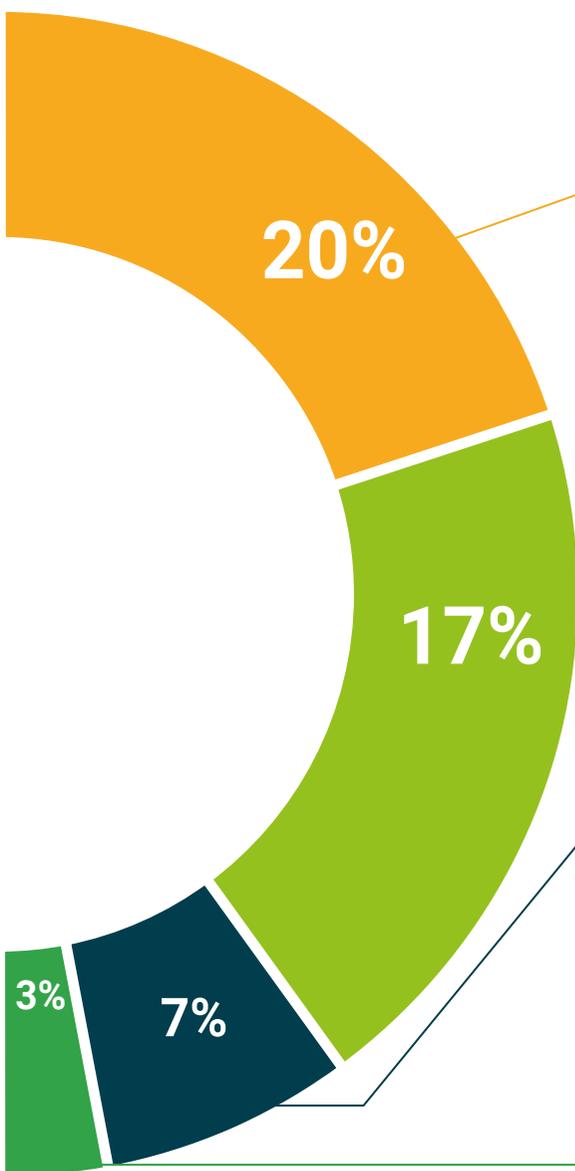
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa"



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





#### Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



#### Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas.

O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



#### Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



05

# Certificado

O Programa Avançado de Avaliação e Diagnóstico de Crianças e Adolescentes garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Programa Avançado emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos com sucesso e receba seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Programa Avançado de Avaliação e Diagnóstico de Crianças e Adolescentes** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* correspondente ao título de **Programa Avançado** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Programa Avançado, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Programa Avançado de Avaliação e Diagnóstico de Crianças e Adolescentes**

N.º de Horas Oficiais: **600h**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



**Programa Avançado**  
**Avaliação e Diagnóstico**  
**de Crianças e Adolescentes**

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

# Programa Avançado

## Avaliação e Diagnóstico de Crianças e Adolescentes

