

# Mestrado Próprio

## Sexologia



## Mestrado Próprio

### Sexologia

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: [www.techitute.com/br/educacao/mestrado-proprio/mestrado-proprio-sexologia](http://www.techitute.com/br/educacao/mestrado-proprio/mestrado-proprio-sexologia)

# Índice

01

Apresentação

---

pág. 4

02

Objetivos

---

pág. 8

03

Competências

---

pág. 12

04

Direção do curso

---

pág. 16

05

Estrutura e conteúdo

---

pág. 20

06

Metodologia

---

pág. 30

07

Certificado

---

pág. 38

# 01

# Apresentação

É aconselhável introduzir a educação sexual nas escolas para os estudantes mais jovens, para que eles possam entender as mudanças que ocorrem em seus corpos e como se relacionam com os outros. As novas tecnologias também tornaram o uso da pornografia cada vez mais frequente em pré-adolescentes. Devido a essa realidade, é necessário que os profissionais da educação estejam cientes dos novos avanços em sexologia. Nesse contexto, a TECH criou este curso, que oferece o mais avançado e recente conteúdo programático sobre a perspectiva de gênero, novas masculinidades ou a prevenção do assédio devido à diversidade sexual. Em um formato acadêmico 100% online, ministrado por especialistas em Sexologia, Comunicação e Psicologia.





“

*Com este Mestrado Próprio, você poderá focar sua carreira como professor na criação de programas de educação sexual em todos os níveis educacionais”*

Estudos sobre o consumo de pornografia e a adolescência indicam que a visualização desse tipo de conteúdo ocorre por volta dos 12 anos de idade e que 68,2% deles o visualizam com frequência. A facilidade de acesso a esse material por meio de telefones celulares e o fato de ser gratuito tornam necessário que a educação sexual chegue aos jovens ainda cedo.

Assim, as escolas e os profissionais da educação se tornam uma poderosa ferramenta de informação sobre o conhecimento do próprio corpo, métodos de prevenção de doenças sexualmente transmissíveis e a abordagem das diversas sexualidades existentes. É por isso que a TECH criou este Mestrado Próprio em Sexologia, que oferece aos professores uma visão multidisciplinar que os levará a se especializar nessa área em apenas 12 meses.

Para isso, possui um conteúdo programático avançado e exaustivo que fornecerá as informações mais relevantes sobre a criação, o planejamento e a implementação de programas educacionais destinados à educação sexual em todos os níveis de ensino. Além disso, fornece todas as ferramentas necessárias para lidar facilmente com os principais problemas relacionados às dificuldades eróticas ou ao trabalho multidisciplinar realizado com outros especialistas.

Isso será possível graças ao conteúdo multimídia de qualidade, que oferece dinamismo e uma visão teórico-prática sobre a sexologia. Por outro lado, com o sistema *Relearning*, os alunos poderão reduzir as horas de estudo e memorização, tão frequentes em outros métodos acadêmicos.

Essa é uma excelente oportunidade para os profissionais progredirem no setor educacional por meio de um certificado universitário 100% online ao qual podem ter acesso quando e onde desejarem. Basta ter um dispositivo eletrônico com conexão à Internet para acessar o conteúdo mais avançado armazenado no Campus Virtual. Adicionalmente, é possível distribuir a carga horária de ensino de acordo com suas necessidades e conciliar mais facilmente suas responsabilidades diárias com uma formação que se encontra na última geração do mundo acadêmico.

Este **Mestrado Próprio em Sexologia** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Psicologia e Sexologia
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil fornece informações científicas e práticas sobre aquelas disciplinas indispensáveis para o exercício da profissão
- ♦ Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Lições teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



*Com este curso, você aprenderá sobre o bullying homofóbico e a psicologia favorável à comunidade LGBTQ+”*

“

*Este curso permitirá que você aprenda a trabalhar com a perspectiva de gênero na infância, na adolescência e na vida adulta”*

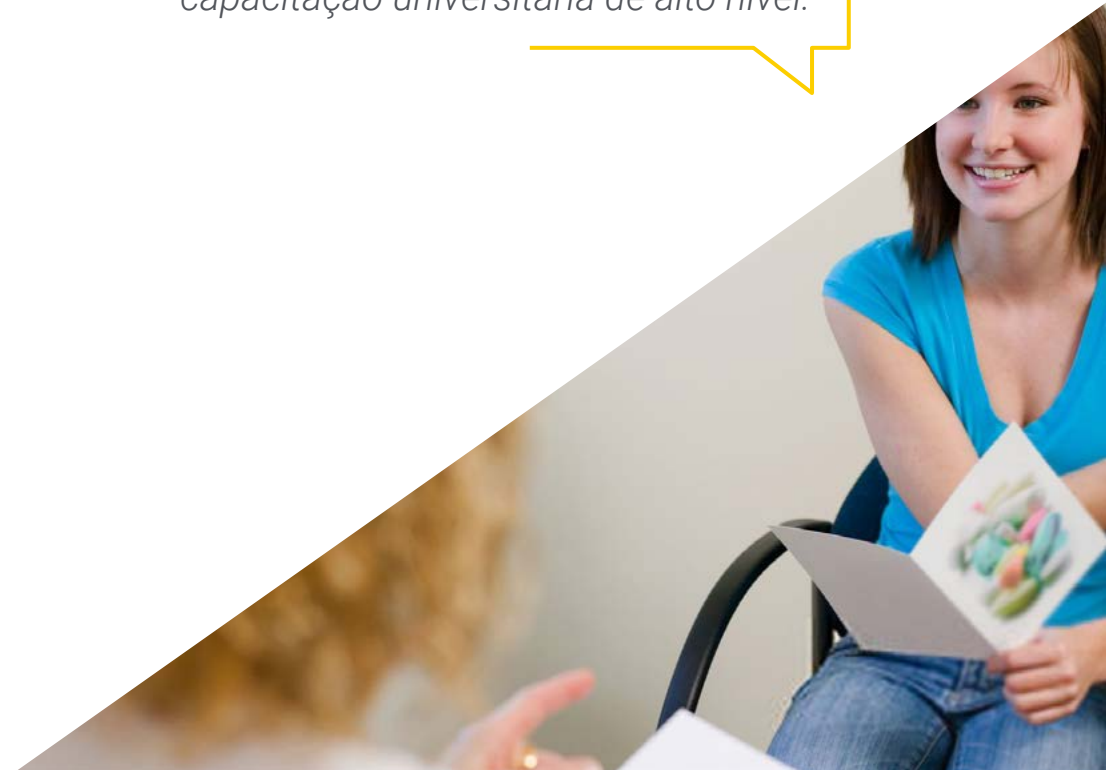
O corpo docente do curso conta com profissionais do setor, que transferem toda a experiência adquirida ao longo de suas carreiras para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de instituições de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

*Unidades multimídia ou leituras especializadas poderão acompanhá-lo durante este curso acadêmico sobre Sexologia e sua disseminação em centros educacionais.*

*Este é um curso que permitirá que você concilie suas responsabilidades como professor com uma capacitação universitária de alto nível.*



# 02

## Objetivos

O objetivo da TECH com este Mestrado Próprio é fornecer aos professores os conhecimentos mais atualizados sobre Sexologia, uma área fundamental para o ensino de sessões relacionadas a essa área, tanto para crianças quanto para adultos. É por isso que essa instituição oferece aos professores uma excelente equipe de especialistas em diferentes áreas que proporcionam uma perspectiva vasta e recente sobre a educação sexual, a violência relacionada à sexualidade e à fertilidade. Tudo isso, além do material didático em que foi utilizada a mais recente tecnologia aplicada ao ensino.



“

*Leve para sua sala de aula o debate sobre o surgimento de novas masculinidades, a busca pela igualdade e o erotismo”*



## Objetivos Gerais

---

- ♦ Adquirir conhecimento sobre a sexualidade, expandindo a visão da sexualidade a partir de uma perspectiva biopsicossocial
- ♦ Obter ferramentas para poder acompanhar casos relacionados a dificuldades ligadas à sexualidade
- ♦ Identificar as variáveis envolvidas na origem e manutenção de diferentes disfunções sexuais (componentes orgânicos, psicológicos, relacionais e culturais)
- ♦ Adquirir habilidades para poder compartilhar informações sobre a sexualidade de forma clara
- ♦ Compreender os aspectos envolvidos no início e no desenvolvimento de relacionamentos de casal (ciclo de vida do casal: implantação e evolução)
- ♦ Descrever a dinâmica dos relacionamentos de casal e os fatores que geram problemas entre eles
- ♦ Analisar questões complexas, como a violência de gênero e o assédio sexual infantil
- ♦ Adquirir habilidades para lidar com as múltiplas incidências e decisões que podem surgir no exercício de sua profissão
- ♦ Ter um conhecimento detalhado da ética da sexualidade e das questões de casal, assim como aprender a realizar um exercício de introspecção sobre os aspectos pessoais e profissionais que possam entrar em conflito com sua profissão e que prejudiquem seu trabalho terapêutico
- ♦ Realizar programas de pesquisa sobre sexualidade



## Objetivos Específicos

---

### Módulo 1. Sexologia. Fato Sexual Humano

- ♦ Estabelecer os fundamentos da sexologia como uma ciência
- ♦ Ter um conhecimento detalhado dos componentes que constituem o ato sexual humano
- ♦ Desmistificar crenças ou preconceitos sobre a sexualidade

### Módulo 2. Marco conceitual, histórico e informativo

- ♦ Aprimorar os conceitos de sexologia
- ♦ Conhecimento detalhado das técnicas de divulgação
- ♦ Criar sua própria marca e voz para poder divulgar

### Módulo 3. Educação Sexual

- ♦ Entender as diferentes etapas do desenvolvimento sexual
- ♦ Obter as habilidades necessárias para abordar a educação sexual em diferentes estágios da vida
- ♦ Desenvolver habilidades para conversar sobre a sexualidade de forma natural
- ♦ Adquirir o conhecimento para responder às perguntas que surgem ao fornecer educação em sexualidade

### Módulo 4. Saúde Sexual e Reprodutiva

- ♦ Ter conhecimentos detalhados sobre aspectos importantes da Saúde Sexual
- ♦ Analisar a estrutura legal e ética da interrupção voluntária da gravidez
- ♦ Obter um entendimento completo dos diferentes métodos de reprodução assistida
- ♦ Compreender as diferentes opções de tratamento e abordagens para a infertilidade

**Módulo 5. Consulta especializada em sexologia**

- ♦ Desenvolver as habilidades do terapeuta para tratar questões de sexualidade e de casais
- ♦ Ter um conhecimento detalhado dos aspectos legais e éticos do profissional de sexologia

**Módulo 6. Dificuldades eróticas**

- ♦ Compreender a resposta sexual humana por meio de diferentes modelos explicativos
- ♦ Aprender a tratar das diferentes dificuldades eróticas que podem ocorrer
- ♦ Saber discernir quando há outras causas por trás
- ♦ Entender a importância do trabalho interdisciplinar

**Módulo 7. Terapia de casal**

- ♦ Obter um entendimento detalhado de como os vínculos de casal são formados
- ♦ Compreender o funcionamento do apego
- ♦ Aprender a abordar as dificuldades comuns de relacionamento
- ♦ Saber como abordar questões transversais a serem trabalhadas nos relacionamentos de casal

**Módulo 8. Igualdade e perspectiva de gênero**

- ♦ Diferenciar conceitos e conhecer a relação entre eles
- ♦ Conhecer recursos para disseminar e educar a partir de uma perspectiva de gênero
- ♦ Conhecer os diferentes tipos de violência de gênero e como intervir

**Módulo 9. A violência relacionada à sexualidade**

- ♦ Contextualizar e conceituar como e porquê ocorre o assédio sexual infantil
- ♦ Gerenciar recursos para prevenir o assédio sexual infantil
- ♦ Compreender como intervir no caso de um caso desse tipo ser recebido na sala de consulta
- ♦ Conhecer as diferentes realidades da comunidade LGBTQIAP+

**Módulo 10. Masculinidades e Sexualidade**

- ♦ Contextualizar a masculinidade. Seus mandatos, crenças e a influência que isso tem no indivíduo, na sociedade e na esfera relacional
- ♦ Desfocar a masculinidade como um valor inato e refletir sobre a importância de habitar identidades menos rígidas e mais diversificadas
- ♦ Criar imaginários de erotismo masculino distantes da normatividade, com a intenção de construir novos paradigmas que visem a explorar as peculiaridades de cada sujeito sexuado, minimizando o impacto da experiência de identidade das expectativas socioculturais



*Com este curso, analise os problemas de fertilidade e aproxime seus estudantes adultos das alternativas existentes em Reprodução Assistida”*

03

# Competências

O profissional da educação que realizar esta capacitação poderá ampliar suas competências e adquirir novas habilidades para transmitir todas as informações referentes a relações sexuais, sexologia ou problemas relacionados à perspectiva de gênero. Isso será possível graças ao vasto material didático teórico e prático, que permitirá ao professor assimilar os conceitos de forma muito mais sólida e aplicá-los diretamente em sala de aula.



A woman wearing a purple hijab is looking down at a diagram of the female reproductive system. The diagram is on a piece of paper and shows the internal organs in pink. A label 'Vagina' is visible on the diagram. The woman's hand is pointing to a part of the diagram. The background is a solid red color.

“

*Aprimore suas habilidades de comunicação com seus alunos e trate de forma natural as principais questões atuais relacionadas à sexualidade”*



## Competências Gerais

- Informar sobre as doenças sexualmente transmissíveis e seus problemas
- Aprimorar as habilidades de comunicação para tratar de problemas sexuais com pacientes com problemas neurológicos
- Conhecer o sistema de proteção contra assédio infantil
- Atualizar o conhecimento de diagnóstico em pessoas com infertilidade
- Identificar os hábitos que podem afetar o potencial fértil de um homem
- Aumentar o conhecimento sobre o teste de conscientização da fertilidade
- Dominar os últimos progressos nos tratamentos de reprodução assistida
- Ativar os procedimentos para a detecção de assédio sexual infantil





### Competências Específicas

---

- ♦ Aplicar os mais avançados testes de triagem de fertilidade em homens
- ♦ Empregar de forma eficaz os métodos mais recentes para testar a fertilidade feminina
- ♦ Abordar os problemas de ejaculação com os tratamentos mais modernos
- ♦ Trabalhar em coordenação com outros especialistas em dificuldades relacionadas à orientação sexual
- ♦ Fornecer apoio psicológico durante o processo de busca da gravidez
- ♦ Desenvolver programas e projetos de educação em sexualidade



*Os estudos de caso proporcionam uma visão muito mais direta das estratégias pedagógicas usadas para abordar a perspectiva de gênero”*

# 04

## Direção do curso

Após a conclusão desse curso, os alunos terão adquirido conhecimentos avançados de sexologia a partir de uma perspectiva ampla e atualizada. Para isso, a TECH selecionou uma excelente equipe de profissionais com vasta experiência em Psicologia, Comunicação, Biologia e na área de divulgação e pesquisa. Dessa forma, a instituição garante ao professor o acesso a um Mestrado Próprio de qualidade, que permitirá avançar mais um passo no setor educacional.



“

*Um corpo docente especializado e multiprofissional  
oferecerá a você um aprendizado atualizado sobre  
o conceito e a evolução da Sexologia”*

## Diretor Internacional Convidado

A Doutora Paola Zamperini conta com uma longa trajetória como pesquisadora e educadora na área de **Gênero e Sexualidade**. Além disso, em seu doutorado, especializou-se em **Literatura Chinesa e Estudos da Mulher e de Gênero** pela Universidade da Califórnia em Berkeley. Com esse enfoque interdisciplinar, mantém um grande interesse em criar ambientes de aprendizagem marcados pela **teoria feminista e Queer**, ao mesmo tempo em que aprofunda nas tradições culturais chinesas e da Ásia Oriental.

Após integrar o Departamento de Línguas e Culturas Asiáticas da Universidade Northwestern, ocupou o cargo de **Diretora Associada do Programa de Gênero e Sexualidade** dessa instituição acadêmica. Em sua função como professora titular, ministrou cursos introdutórios sobre estudos da **sexualidade, sujeitos sexuais e tradições do pensamento feminista**. Por outro lado, no campo das culturas asiáticas, concentrou-se na literatura chinesa pré-moderna, teoria e história da moda, culturas literárias budistas na Ásia Oriental, ficção chinesa contemporânea, cinema e cultura popular.

Com seu compromisso em demonstrar a relevância dos estudos sobre a China para a sociedade e a política, a Doutora Paola Zamperini trabalhou na Europa, desenvolvendo conexões intelectuais e de pesquisa com os principais centros sinológicos. Nesse sentido, colaborou como mentora de estudantes universitários e de pós-graduação no **Centro de Estudos Asiáticos e Transculturais**, considerado o principal centro de estudos asiáticos da Europa, na Universidade de Heidelberg, Alemanha.

Ao longo de sua carreira, escreveu e publicou numerosos livros e artigos sobre as **representações da prostituição, o suicídio feminino, a teoria e a história da moda e a ressonância espiritual**. Além disso, muitos desses temas foram relacionados à literatura e à cultura chinesas.



## Dra. Zamperini, Paola

---

- Diretora Associada do Programa de Gênero e Sexualidade da Universidade Northwestern, EUA.
- Diretora do Departamento de Línguas e Cultura Asiáticas da Universidade Northwestern.
- Professora Associada de Línguas e Civilizações Asiáticas no Amherst College.
- Pesquisadora e Mentora no Centro de Estudos Asiáticos e Transculturais da Universidade de Heidelberg, Alemanha.
- Doutora em Literatura Chinesa e Estudos da Mulher e de Gênero pela Universidade da Califórnia em Berkeley.
- Graduada em Língua e Literatura Chinesa pela Universidade Ca' Foscari de Veneza.

“

*Graças à TECH você será capaz de aprender com os melhores profissionais do mundo”*

## Direção



### Sra. María Ramos Escamilla

- ♦ Psicóloga, Sexóloga, Terapeuta de Casais e Diretora da Destino Kink
- ♦ Sexóloga e Terapeuta de Casais
- ♦ Diretora da Destino Kink
- ♦ Formada em Psicologia pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ Mestre em Sexologia, Educação Sexual e Aconselhamento Sexológico pela Universidade Camilo José Cela

## Professores

### Sra. Margarita Cilveti Lapeira

- ♦ Psicóloga do Consultório de Psicologia e Sexologia
- ♦ Psicóloga Geral da Saúde pela Universidade Autônoma de Madri
- ♦ Mestre em Sexologia: Educação e aconselhamento Sexual pelo INCISEX e pela Universidade de Alcalá
- ♦ Especialista em Terapia Sistêmica Breve no Centro de Soluções

### Sra. Marien Figueredo García

- ♦ Sexóloga e Sex Coach Individual e de Casais
- ♦ CEO da Parafarmácia SEXNATUR
- ♦ Especialista em Técnicas e Recursos Aplicados à Diminuição do Sofrimento Emocional na Resposta Sexual

### Sra. Pamela Gutiérrez Ramos

- ♦ Enfermeira Obstetra e Sexóloga
- ♦ Sexóloga voluntária de ONGs
- ♦ Sexóloga no centro juvenil de cuidados com a sexualidade
- ♦ Especialista em Acompanhamento Consciente e Integral do Período Materno Perinatal com Perspectiva de Gênero e Enfoque Biopsicossocial

### Sra. Laura Rodríguez Sastre

- ♦ Psicóloga, Sexóloga e Especialista em Terapia Sexual e de Casal
- ♦ Psicóloga de Saúde Geral e Emergência, Crise e Catástrofe
- ♦ Psicóloga Consultório de Psicologia e Sexologia



#### **Sr. Eduardo Coronilla Delgado**

- ♦ Profissional de programas de Saúde, Juventude, Educação e Formação na Associação LGBTQIAP+ JereLesGay de Jerez de la Frontera e na FELGTBI+
- ♦ Graduação em Psicologia pela Universidade de Sevilha
- ♦ Especialista em Sexologia pela Universidade Camilo José Cela, no IUNIVES
- ♦ Membro de: Comitê Fast Track de Jerez (comitê que luta contra a pandemia e o estigma do HIV+)

#### **Sr. Iñaki Lajud Alastrué**

- ♦ Psicólogo e Sexólogo na Associação Masculinidades Beta
- ♦ Cofundador da Associação de Masculinidades Beta
- ♦ Psicólogo do Centro Me Digo Sí
- ♦ Professor do Mestrado em Violência de Gênero na Faculdade Oficial de Psicologia de Madri

#### **Sra. Esther López Trenado**

- ♦ Psicóloga da área de Saúde em Dana Centro de Psicología
- ♦ Especialista em Saúde Mental do Terceiro Setor
- ♦ Promotora da Igualdade
- ♦ Mestre em Psicologia Geral da Saúde pela Universidade Autônoma de Madri
- ♦ Graduação em Psicologia pela Universidade Autônoma de Madri

05

# Estrutura e conteúdo

Durante os 12 meses deste curso, o profissional de ensino dará uma olhada na sexologia, sua evolução, assim como nas diferentes técnicas e recursos necessários para criar programas educacionais adaptados a diferentes grupos etários. Isto será possível graças às ferramentas pedagógicas inovadoras desenvolvidas *ad hoc* pela equipe de professores especializados que ministra este Mestrado Próprio e às quais você terá acesso 24 horas por dia.



“

*Uma jornada acadêmica que o levará a adquirir uma aprendizagem avançada sobre Sexologia e os múltiplos recursos para abordá-la em espaços educacionais”*

## Módulo 1. Sexologia. Fato Sexual Humano

- 1.1. Evolução da Sexologia como ciência
  - 1.1.1. Primeiras referências à sexualidade
  - 1.1.2. Desenvolvimento da Sexologia como ciência
  - 1.1.3. Fato Sexual Humano
- 1.2. Fundamentos biológicos
  - 1.2.1. Sistema neuroendócrino
  - 1.2.2. Genética
  - 1.2.3. Anatomia genital
- 1.3. Fundamentos sociais
  - 1.3.1. Influência da Cultura
  - 1.3.2. Impacto do ambiente
- 1.4. Fundamentos psicológicos
  - 1.4.1. Constituição somatossexual
  - 1.4.2. Identidade sexual e de gênero
  - 1.4.3. Expressão e papéis de gênero
  - 1.4.4. Fundamentos sociais
  - 1.4.5. Influência da Cultura
  - 1.4.6. Impacto do ambiente
- 1.5. Sexologia evolutiva
  - 1.5.1. Definição
  - 1.5.2. Eventos normais que ocorrem na vida de uma pessoa
- 1.6. Desenvolvimento da sexualidade
  - 1.6.1. Sistema nervoso
  - 1.6.2. Características sexuais primárias
  - 1.6.3. Características sexuais Secundárias
  - 1.6.4. Características sexuais Terciárias
- 1.7. Desenvolvimento infantil
  - 1.7.1. Conceitualização
  - 1.7.2. A importância do desenvolvimento emocional desde a infância
  - 1.7.3. Teoria do apego de Bowlby

- 1.8. Processos biológicos humanos
  - 1.8.1. Mudanças físicas, psicológicas e sexuais durante a adolescência
    - 1.8.1.1. Ciclo menstrual
  - 1.8.2. Gravidez, parto e puerpério
  - 1.8.3. Climatério e menopausa
  - 1.8.4. Andropausa
- 1.9. Revisão antropológica da sexualidade humana
  - 1.9.1. A mudança de quadrúpede na posição de pé
  - 1.9.2. Descobertas históricas mais importantes
  - 1.9.3. O Paleolítico e a revolução dos afetos
  - 1.9.4. Origens da monogamia
- 1.10. Áreas de desenvolvimento da sexologia
  - 1.10.1. Clínica
  - 1.10.2. Física
  - 1.10.3. Educação
  - 1.10.4. Divulgação

## Módulo 2. Marco conceitual, histórico e informativo

- 2.1. Pilares da Sexologia e a estrutura para sua disseminação
  - 2.1.1. Referências (masculinas e femininas) na educação em sexualidade
  - 2.1.2. Mapa do ato sexual humano
- 2.2. Campos conceituais
  - 2.2.1. Sexuação e sexualidade
  - 2.2.2. Erótico e amatório
  - 2.2.3. Casal e procriação
- 2.3. Sexuação: Identidade
  - 2.3.1. Conceituação ALO e autoexame
  - 2.3.2. Transexualidade e cissexualidade
- 2.4. Sexualidade: Orientação do desejo
  - 2.4.1. Conceitualização
  - 2.4.2. Orientações sexuais
  - 2.4.3. Erótica e desejos

- 2.5. Erotismo e amadorismo Peculiaridades eróticas
  - 2.5.1. Conceitualização
  - 2.5.2. Ideia e significado do sexo na história
    - 2.5.2.1. Erotismo normativo
    - 2.5.2.2. Erotismo não normativo
- 2.6. A Ideia do sexo: *locus genitalis*
  - 2.6.1. Uma visão sexológica da história
  - 2.6.2. Prazer além da reprodução
- 2.7. Relações
  - 2.7.1. Amor: Conceito de *ars amandi*
  - 2.7.2. Diversidade relacional
  - 2.7.3. Fases das Relações
  - 2.7.4. Casamento e convivência
  - 2.7.5. Sexo sem amor e amor sem sexo
- 2.8. Divulgação sexual
  - 2.8.1. Princípios gerais
  - 2.8.2. Ética na Divulgação
  - 2.8.3. Histórico sexológico
- 2.9. Técnicas Divulgadora atuais
  - 2.9.1. Imprensa, televisão e rádio
  - 2.9.2. Redes sociais
  - 2.9.3. Criação de conteúdo
- 2.10. Desenvolvimento de *branding* pessoal
  - 2.10.1. Modelos de marca
  - 2.10.2. Composição e criação de conteúdo
  - 2.10.3. Criação de marca pessoal

### Módulo 3. Educação Sexual

- 3.1. Princípios
  - 3.1.1. Compreensão de sua importância
  - 3.1.2. Papel do educador sexual
  - 3.1.3. Direitos sexuais e reprodutivos
  - 3.1.4. Objetivos gerais

- 3.2. Educação Sexual na infância
  - 3.2.1. Objetivos específicos desta etapa
  - 3.2.2. Papel dos pais e de outros agentes educativos
  - 3.2.3. Educação sexual para crianças
  - 3.2.4. Educação Sexual no Ensino Fundamental I
  - 3.2.5. Propostas de atividades e recursos
- 3.3. Educação Sexual na Adolescência
  - 3.3.1. Objetivos específicos desta etapa
  - 3.3.2. Papel dos iguais
  - 3.3.3. Educação Sexual (11-17 anos)
  - 3.3.4. Educação Sexual (17-19 anos)
  - 3.3.5. Propostas de atividades e recursos
- 3.4. Educação Sexual na idade adulta
  - 3.4.1. Objetivos de acordo com interesses mais específicos
  - 3.4.2. Educação Sexual na vida adulta(19-40 anos)
  - 3.4.3. Educação Sexual na vida adulta(40-60 anos)
  - 3.4.4. Propostas de atividades e recursos
- 3.5. Educação Sexual na vida adulta(a partir de 60 anos)
  - 3.5.1. Objetivos específicos desta etapa
  - 3.5.2. Dificuldades principais
  - 3.5.3. Propostas de atividades e recursos
- 3.6. Criação e implementação do programa
  - 3.6.1. Diagnóstico de interesses
  - 3.6.2. Desenvolvimento do programa
  - 3.6.3. Implementação do programa
  - 3.6.4. Avaliação do programa
- 3.7. Prevenção e Saúde
  - 3.7.1. Métodos anticoncepcionais e contraceptivos
  - 3.7.2. Contracepção de emergência
  - 3.7.3. Infecções sexualmente transmissíveis
  - 3.7.4. Conduta de risco

- 3.8. Diversidade relacional
  - 3.8.1. Origens da monogamia
  - 3.8.2. Conceitos importantes:
  - 3.8.3. Tipos de relações abertas
- 3.9. Diversidade funcional e transtorno mental grave
  - 3.9.1. Estigmas desta população
  - 3.9.2. Modelo PLISSIT
  - 3.9.3. Assistência sexual
- 3.10. Educação formal e não formal
  - 3.10.1. Tipos de formação

## Módulo 4. Saúde Sexual e Reprodutiva

- 4.1. Contextualização
  - 4.1.1. Definição
  - 4.1.2. Desenvolvimentos técnicos e sociológicos
  - 4.1.3. Os tratamentos de reprodução assistida e seu contexto legal em diferentes países
- 4.2. HIV
  - 4.2.1. Contexto histórico
  - 4.2.2. Estigma associado
  - 4.2.3. Tratamentos atuais
  - 4.2.4. Recursos positivos
- 4.3. Interrupção voluntária da gravidez
  - 4.3.1. Definição
  - 4.3.2. Procedimento
  - 4.3.3. Repercussão da mídia
  - 4.3.4. Consequências físicas, emocionais e econômicas
- 4.4. Fertilidade: ovários e útero
  - 4.4.1. Formação de gametas
  - 4.4.2. Ciclo menstrual
  - 4.4.3. Métodos clássicos do gerenciamento da fertilidade
    - 4.4.3.1. Método sintotérmico
    - 4.4.3.2. Registro do muco cervical
    - 4.4.3.3. Registro da altura do colo uterino
  - 4.4.4. Testes em pessoas com ovários e/ou útero
  - 4.4.5. Fertilidade na reafirmação da identidade sexual
- 4.5. Fertilidade: testículos
  - 4.5.1. Formação de gametas
  - 4.5.2. Ciclo de formação/regeneração do esperma
  - 4.5.3. Hábitos que podem alterar o potencial fértil
  - 4.5.4. Testes em pessoas com Testículos
  - 4.5.5. Fertilidade na reafirmação da identidade sexual
- 4.6. Tratamentos em Reprodução Assistida I
  - 4.6.1. Relações Sexualmente Dirigidas (RSD)
  - 4.6.2. Inseminação Artificial com o esperma do parceiro
  - 4.6.3. Inseminação Artificial com o esperma de um doador
- 4.7. Tratamentos em Reprodução Assistida II
  - 4.7.1. Fertilização in vitro (FIV)
  - 4.7.2. Injeção intracitoplasmática de espermatozoides (ICSI)
  - 4.7.3. Cultivo de blastocistos
  - 4.7.4. Diagnóstico genético pré-implantacional (DGP)
- 4.8. Acompanhamento sexológico durante a busca pela gravidez
  - 4.8.1. Impacto do processo de reprodução assistida no desejo erótico
  - 4.8.2. Satisfação sexual com o diagnóstico de infertilidade
- 4.9. Mitos da fertilidade
  - 4.9.1. Probabilidade de gravidez
  - 4.9.2. Posturas favoráveis à gravidez
  - 4.9.3. Orgasmo e fertilidade
  - 4.9.4. Eficácia das técnicas de Fertilidade
  - 4.9.5. Abstinência ejaculatória e fertilidade
- 4.10. Promoção da Saúde Sexuais
  - 4.10.1. Diferença entre prevenção e promoção
  - 4.10.2. Ferramentas de promoção da Saúde Sexual

## Módulo 5. Consulta especializada em Sexologia

- 5.1. Supostos básicos
  - 5.1.1. Objetivos da fonoaudiologia Sexual
  - 5.1.2. Enquadramento terapêutico
  - 5.1.3. Fases gerais da intervenção
- 5.2. Aspectos Deontológicos
  - 5.2.1. Princípios básicos
  - 5.2.2. Deontologia em Sexologia
  - 5.2.3. Deontologia própria de cada profissão
- 5.3. Orientação sexológica
  - 5.3.1. Características especiais
  - 5.3.2. Perguntas mais frequentes
- 5.4. Habilidades do terapeuta
  - 5.4.1. Competências
  - 5.4.2. Escuta dinâmica
  - 5.4.3. Autoconhecimento
  - 5.4.4. Boas práticas
- 5.5. Autocuidado do terapeuta
  - 5.5.1. Risco de *Burn out*
  - 5.5.2. Importância do ajuste psicológico do terapeuta
  - 5.5.3. Cuidando da energia
- 5.6. Aliança terapêutica
  - 5.6.1. Importância
  - 5.6.2. Características da relação terapêutica
  - 5.6.3. Diferentes abordagens da aliança terapêutica
- 5.7. Características específicas da terapia de casal e sexual
  - 5.7.1. Clima de experiência
  - 5.7.2. Resistência comum à terapia
- 5.8. Características para obter um bom prognóstico
  - 5.8.1. Segurança no sistema terapêutico
  - 5.8.2. Envolvimento no processo terapêutico
  - 5.8.3. Conexão emocional com o terapeuta
- 5.9. Questões a serem abordadas
  - 5.9.1. Controle do próprio corpo
  - 5.9.2. Autoconceito
  - 5.9.3. Autoestima

- 5.10. Consultas online
  - 5.10.1. Vantagens e Desvantagens
  - 5.10.2. Eficácia comprovada
  - 5.10.3. Condições ideais para consultas online

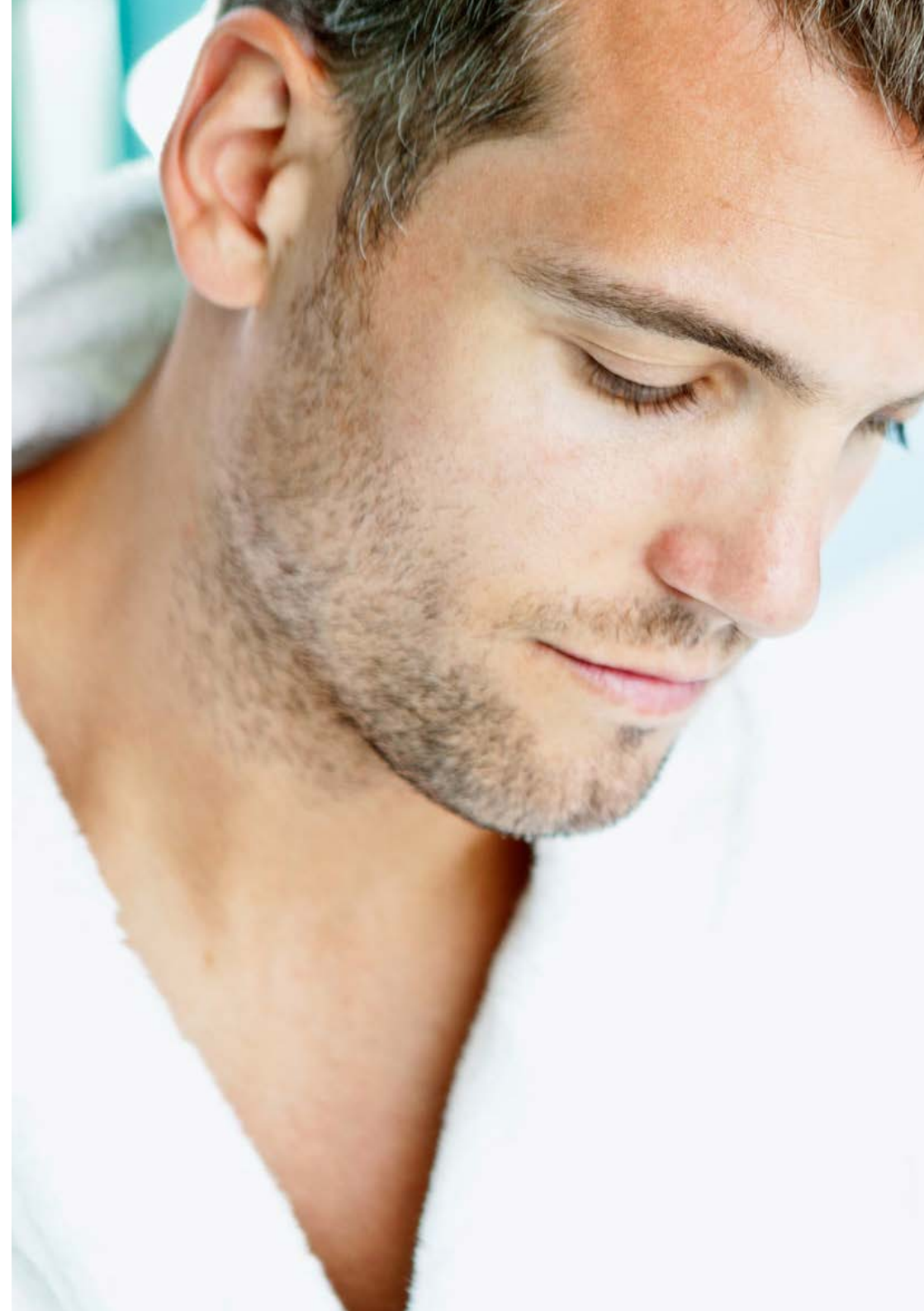
## Módulo 6. Dificuldades Eróticas

- 6.1. Resposta Sexual Humano
  - 6.1.1. Modelos explicativos
  - 6.1.2. Desejo
  - 6.1.3. Excitação
  - 6.1.4. Orgasmo
  - 6.1.5. Resolução
- 6.2. Dificuldades de desejo
  - 6.2.1. Definição
  - 6.2.2. Etiologia
  - 6.2.3. Proposta de intervenção
- 6.3. Dificuldade de excitação
  - 6.3.1. Definição
  - 6.3.2. Etiologia
  - 6.3.3. Proposta de intervenção
- 6.4. Dificuldade em manter a ereção
  - 6.4.1. Definição
  - 6.4.2. Etiologia
  - 6.4.3. Proposta de intervenção
- 6.5. Dificuldade no controle ejaculatório
  - 6.5.1. Definição
  - 6.5.2. Etiologia
  - 6.5.3. Proposta de intervenção
- 6.6. Dificuldade de atingir o orgasmo
  - 6.6.1. Definição
  - 6.6.2. Etiologia
  - 6.6.3. Proposta de intervenção
- 6.7. Dificuldades relacionada à dor
  - 6.7.1. Definição
  - 6.7.2. Etiologia
  - 6.7.3. Proposta de intervenção

- 6.8. Impossibilidade de penetração
  - 6.8.1. Definição
  - 6.8.2. Etiologia
  - 6.8.3. Proposta de intervenção
- 6.9. Dificuldades relacionadas a algumas condições médicas
  - 6.9.1. Endometriose e Adenomiose
  - 6.9.2. Fibromialgia
  - 6.9.3. Diabetes
  - 6.9.4. Tratamentos contra o câncer
  - 6.9.5. Hemorróidas
  - 6.9.6. Condições de pele
  - 6.9.7. Cirurgias
- 6.10. Intervenção multidisciplinar em Sexologia
  - 6.10.1. Trabalho multidisciplinar vs. interdisciplinar
  - 6.10.2. Importância do trabalho interdisciplinar
  - 6.10.3. Profissionais relacionados

## Módulo 7. Terapia de casal

- 7.1. Formação das relações de casal
  - 7.1.1. Elementos definidores
  - 7.1.2. Estrutura do casal
- 7.2. Evolução das relações de casal
  - 7.2.1. Busca e atração
  - 7.2.2. Enamoramento
  - 7.2.3. Amor
  - 7.2.4. Componentes da relação do casal
- 7.3. Apego e relações de casal
  - 7.3.1. Formação do sistema de apego
  - 7.3.2. Apego seguro
  - 7.3.3. Apego ansioso
  - 7.3.4. Apego evasivo
- 7.4. Terapia de casal
  - 7.4.1. Características
  - 7.4.2. Indicações e contraindicações da terapia de casal
  - 7.4.3. Princípios básicos
  - 7.4.4. Aspectos a observar



- 7.5. Estrutura da terapia de casal
  - 7.5.1. Diferentes enfoques
  - 7.5.2. Entrevistas iniciais
  - 7.5.3. Estabelecimento de hipóteses e devolução
  - 7.5.4. Intervenção
  - 7.5.5. Seguimento e criação de contratos
- 7.6. Algumas ferramentas na terapia de casal
  - 7.6.1. Mitos do amor romântico
  - 7.6.2. Intercâmbios positivos
  - 7.6.3. Gerenciamento do tempo livre
- 7.7. Gerenciamento de conflitos em casais
  - 7.7.1. Introdução à teoria do conflito
  - 7.7.2. Fatores que influenciam o conflito de casal
  - 7.7.3. Mecanismos de defesa
  - 7.7.4. Identificação dos problemas de casal
  - 7.7.5. Estratégias de negociação
- 7.8. Infidelidade
  - 7.8.1. Definição
  - 7.8.2. Etologia e epidemiologia
  - 7.8.3. Mitos e verdades na infidelidade
  - 7.8.4. Aspectos específicos a avaliar e trabalhar
  - 7.8.5. Implicações éticas e deontológicas
- 7.9. Gestão dos ciúmes
  - 7.9.1. Definição
  - 7.9.2. Diferenças entre os ciúmes como uma emoção e a celotipia
  - 7.9.3. Aspectos específicos a avaliar e trabalhar
- 7.10. Separação do casal
  - 7.10.1. Acompanhamento do processo de separação
  - 7.10.2. Reações à separação
  - 7.10.3. Luto amoroso
  - 7.10.4. Separação traumática
  - 7.10.5. Procedimentos legais

## Módulo 8. Igualdade e Perspectiva de Gênero

- 8.1. Perspectiva de gênero
  - 8.1.1. Breve resumo das diferenças entre Sexo vs. Gênero
  - 8.1.2. Patriarcado

- 8.2. Por que é necessário
  - 8.2.1. Diferenças sociais meninos/meninas
  - 8.2.2. Contexto social
  - 8.2.3. Brecha salarial
  - 8.2.4. Lacuna orgástica
- 8.3. Quando ocorre
  - 8.3.1. Contexto histórico
  - 8.3.2. Antecedentes
  - 8.3.3. Declaração da ONU
- 8.4. Diferenças de conceitos e a relação entre os mesmos
  - 8.4.1. Igualdade
  - 8.4.2. Perspectiva de gênero
  - 8.4.3. Feminismo
- 8.5. O sistema de sexo-gênero como uma construção sociocultural
  - 8.5.1. Funções tradicionais de masculino/feminino
  - 8.5.2. Diversas visões a partir do feminismo
  - 8.5.3. Análise do sistema de sexo-gênero em diferentes padrões sociais
- 8.6. Padrões educacionais atuais: Coeducação
  - 8.6.1. Conceitualização
  - 8.6.2. Carga de trabalho mental e suas consequências
  - 8.6.3. Recursos para promover a educação em equipe
- 8.7. Divulgação e perspectiva de gênero
  - 8.7.1. Recursos para o uso nos meios de comunicação
  - 8.7.2. Recursos para a utilização na sala de aula
- 8.8. Como trabalhar com a perspectiva de gênero
  - 8.8.1. Infância
  - 8.8.2. Adolescência
  - 8.8.3. Idade adulta
  - 8.8.4. Terceira idade
- 8.9. Violência de gênero
  - 8.9.1. Tipos de violência
  - 8.9.2. Intervenção e tratamento de diferentes tipos de violência
  - 8.9.3. Contexto cultural precedente
- 8.10. Perspectiva de gênero na área de saúde
  - 8.10.1. Medicalização excessiva das mulheres
  - 8.10.2. Recursos de saúde mais eficientes
  - 8.10.3. Diretrizes para profissionais de saúde

## Módulo 9. A violência relacionada à sexualidade

- 9.1. Abordagem do assédio sexual infantil
  - 9.1.1. Relação entre amor, poder e violência
  - 9.1.2. Maus-tratos e cuidados na infância
  - 9.1.3. Sistemas de proteção infantil
- 9.2. Conceitualização do assédio sexual infantil
  - 9.2.1. Critérios
  - 9.2.2. Tipos de assédio sexual infantil
- 9.3. Prevenção no assédio sexual infantil
  - 9.3.1. Principais mensagens
  - 9.3.2. Tipos de prevenção
  - 9.3.3. Fatores de risco e de proteção
  - 9.3.4. Propostas de programas
- 9.4. Intervenção no assédio sexual infantil
  - 9.4.1. Fases do processo de Intervenção
  - 9.4.2. Princípios básicos
  - 9.4.3. Competências do profissional
  - 9.4.4. Consequências do assédio sexual infantil
- 9.5. Características da Intervenção no assédio sexual infantil
  - 9.5.1. Procedimento e critérios
  - 9.5.2. Atores envolvidos na intervenção
  - 9.5.3. Questões gerais a serem abordadas
- 9.6. LGBTQIAP+ no mundo
  - 9.6.1. Casamento e adoção por pessoas do mesmo sexo
  - 9.6.2. Tipos de abuso dos direitos humanos da comunidade LGBTQIAP+
  - 9.6.3. Lugares amigáveis e espaços seguros para LGBTQIAP+
  - 9.6.4. Formas de LGBTQIAP+fobia
    - 9.6.4.1. Formas de LGBTQIAP+fobia
    - 9.6.4.2. Recursos de ajuda
- 9.7. Violência intragênero
  - 9.7.1. Contexto cultural precedente
  - 9.7.2. Legislação
  - 9.7.3. Intervenção e abordagem

- 9.8. *Bullying* por motivos de diversidade sexual
  - 9.8.1. O que é?
  - 9.8.2. Perfil do agressor e da vítima
  - 9.8.3. Frequência e tipo de assédio escolar
  - 9.8.4. Consequências
- 9.9. Psicologia afirmativa LGBTQIAP
  - 9.9.1. Intervenção com as famílias
  - 9.9.2. Intervenção integrada do ponto de vista socioeconômico e psicossocial
  - 9.9.3. Intervenção com idosos LGBTQIAP+
- 9.10. Educação sobre diversidade sexual na sala de aula
  - 9.10.1. Referências e ausências
  - 9.10.2. Atividades e recursos educacionais

## Módulo 10. Masculinidades e Sexualidade

- 10.1. Contextualização da socialização masculina
  - 10.1.1. Masculinidade hegemônica e masculinidades cúmplices
  - 10.1.2. Masculinidade e patriarcado
- 10.2. Caixa de masculinidade
  - 10.2.1. O que é? Valores, mandatos e crenças associados
- 10.3. Riscos da masculinidade
  - 10.3.1. Riscos para os próprios homens
  - 10.3.2. Riscos à Sociedade. Violência
- 10.4. Masculinidades dissidentes não normativas
  - 10.4.1. Desessencialização da masculinidade
  - 10.4.2. Importância de identidades plurais
- 10.5. Masculinidade nos laços de afeto, sexualidade
  - 10.5.1. Homosociabilidade
  - 10.5.2. Habilidades de construção de relacionamentos
  - 10.5.3. Papéis dos homens no casal
- 10.6. Erotismo masculino(I)
  - 10.6.1. Influência da pornografia nos interesses masculinos
  - 10.6.2. Fantasias e autoerotismo

- 10.7. Erotismo masculino(II)
  - 10.7.1. Desejo, prazer e genitalidade na erótica relacional normativa
  - 10.7.2. Imaginários eróticos e relacionais não normativos
- 10.8. Erotismo masculino(III)
  - 10.8.1. Privacidade, vulnerabilidade e cuidados
- 10.9. Novas masculinidades
  - 10.9.1. O que são?
  - 10.9.2. Coletivização do processo de revisão da identidade
- 10.10. Reflexão sobre a masculinidade
  - 10.10.1. Estratégias de autoconhecimento
  - 10.10.2. Quem sou eu?



*Uma opção acadêmica 100% online e flexível que permitirá que você conheça mais a fundo os procedimentos existentes para a detecção de abuso sexual infantil”*

06

# Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização"*

## Na Escola de Educação da TECH usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método.

*Com a TECH o educador ou professor experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



*Trata-se de uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.*

“

*Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”*

#### A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os educadores que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao educador integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



## Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

*O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 85 mil educadores foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

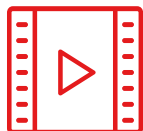
*O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



#### Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



#### Técnicas e procedimentos educacionais em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Educação. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

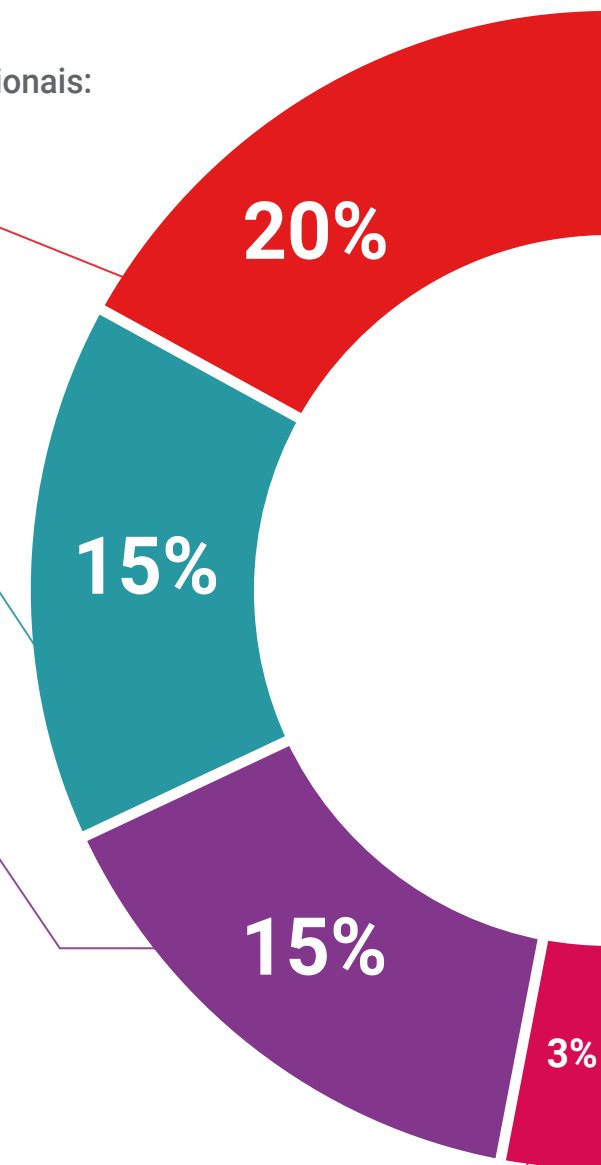
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

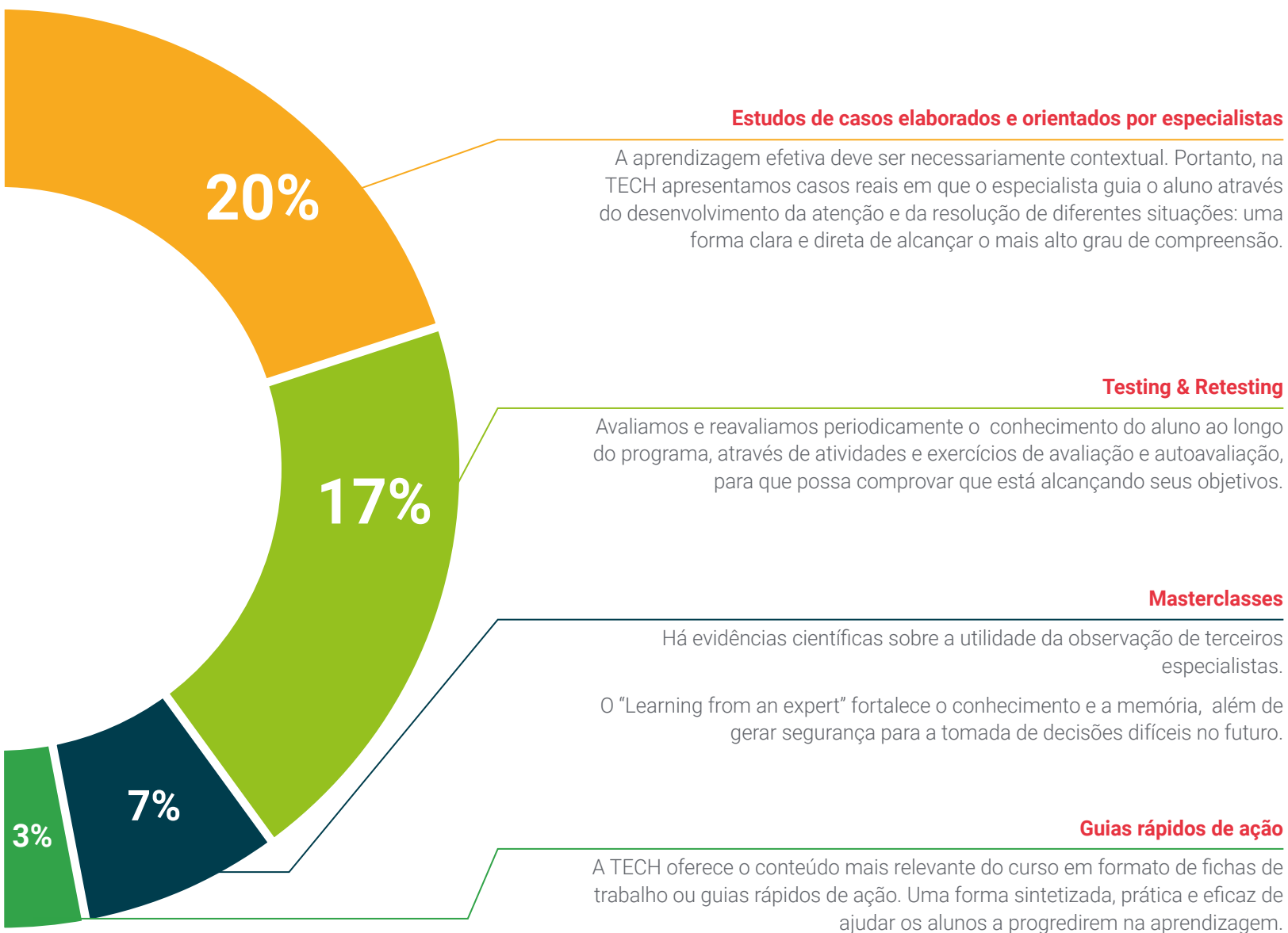
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





07

# Certificado

O Mestrado Próprio em Sexologia garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Mestrado Próprio emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos  
com sucesso e receba o seu certificado  
sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Mestrado Próprio em Sexologia** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

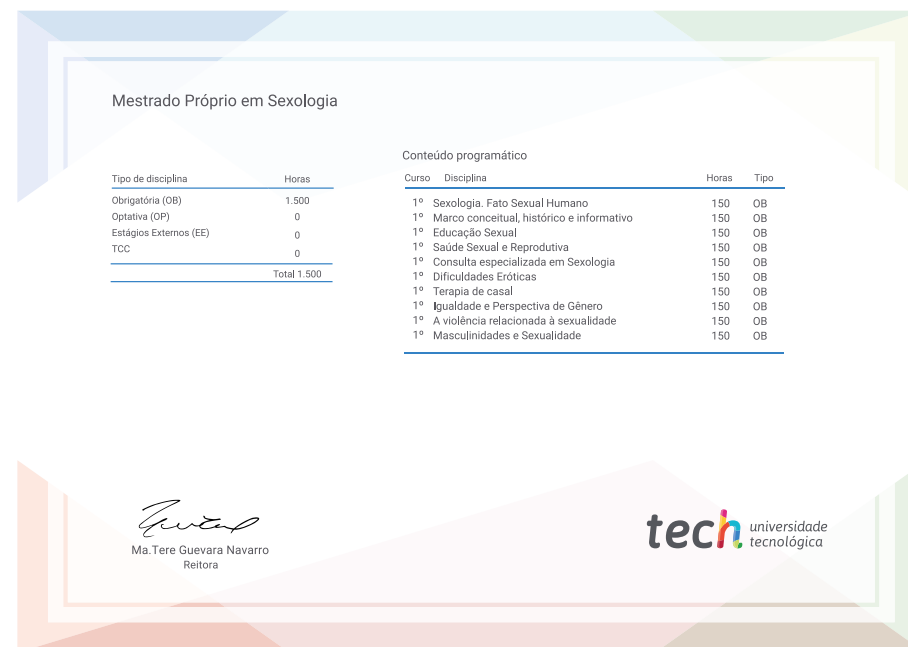
Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* correspondente ao título de **Mestrado Próprio** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Mestrado Próprio, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Mestrado Próprio em Sexologia**

Modalidade: **online**

Duração: **12 meses**



futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compromisso  
atenção personalizada  
conhecimento  
presente  
desenvolvimento



## Mestrado Próprio Sexologia

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

# Mestrado Próprio

## Sexologia

