

Mestrado

Neuropsicologia Clínica





Mestrado

Neuropsicologia Clínica

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 meses
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 60 ECTS
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acceso al sito web: www.techitute.com/pt/educacao/mestrado/mestrado-neuropsicologia-clinica

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Competências

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 26

07

Certificação

pág. 34

01

Apresentação

O profissional do ensino sempre desempenhou um papel fundamental no desenvolvimento físico e intelectual das crianças. É por esta razão, que a sua compreensão da relação direta entre a ligação do cérebro e a aprendizagem é essencial para o desenvolvimento adequado dos alunos e para a deteção precoce das crianças que possam ter um défice que exija a intervenção de outro especialista. Esta qualificação oferece aos professores um conteúdo exaustivo no domínio da neuropsicologia, que lhes permitirá progredir no seu desempenho profissional, sob a orientação de uma equipa especializada que colocou neste programa académico os seus vastos conhecimentos nesta área.



“

A TECH oferece-lhe um certificado com conteúdos multidisciplinares e uma abordagem teórico-prática que o tornará um professor muito mais completo"

O cérebro continua a ser um dos órgãos mais estudados pelos cientistas, mas a sua compreensão total ainda não foi alcançada. No entanto, as descobertas e os avanços permitiram compreender melhor o seu funcionamento e aplicar esses conhecimentos em várias disciplinas, incluindo a educação. O desenvolvimento cognitivo numa idade precoce é fundamental para detetar se está a ocorrer corretamente ou se está a sofrer de algum tipo de doença. Neste cenário, o profissional de ensino que convive diariamente com os seus alunos deve compreender os processos biológicos e neurológicos que explicam uma doença, bem como os diferentes métodos de avaliação e de diagnóstico.

Este Mestrado proporciona aos profissionais do ensino uma formação avançada e intensiva que lhes permitirá progredir no seu campo de trabalho graças a um programa académico que lhes permitirá conhecer melhor a neuropsicologia, os princípios da neuroanatomia, bem como as bases neurológicas das funções cognitivas, as lesões cerebrais e as perturbações derivadas, o défice cognitivo e as técnicas de avaliação e de reabilitação utilizadas em neuropsicologia. Tudo isto facilitará a compreensão e a deteção de alunos com diversidade funcional e cognitiva.

Um programa académico que se desenvolve ao longo de 12 meses com um plano de estudos constituído por um programa de estudos composto por material multimédia (resumos em vídeo, resumos interativos, vídeos detalhados), leituras especializadas e simulações de casos clínicos reais que serão muito úteis para a compreensão dos conteúdos e para a sua aplicação prática.

A TECH oferece aos profissionais do ensino uma formação de alto nível que pode frequentar confortavelmente, a partir de onde e quando quiser. Tudo o que precisa é de um dispositivo eletrónico (computador, tablet ou telemóvel) com ligação à Internet, com o qual possa aceder a todos os conteúdos deste Mestrado. Assim, os estudantes que obtenham esta qualificação poderão distribuir livremente a carga letiva de acordo com as suas necessidades. Uma flexibilidade que lhe permitirá obter uma educação de qualidade sem negligenciar outras áreas da sua vida.

Este **Mestrado em Neuropsicologia Clínica** conta com o conteúdo educativo mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Psicologia e Neurologia
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático destes reúne informações científicas e práticas sobre as disciplinas essenciais para o exercício profissional
- ♦ Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser efetuado a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ O seu foco especial em metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e trabalhos de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



O sistema de reaprendizagem permitir-lhe-á reduzir as longas horas de estudo tão frequentes noutros métodos de Aprendizagem "

“

Sabe o que é a afasia, a alexia e a agrafia e qual o seu impacto na aprendizagem? Aprofunde-se na área através deste curso

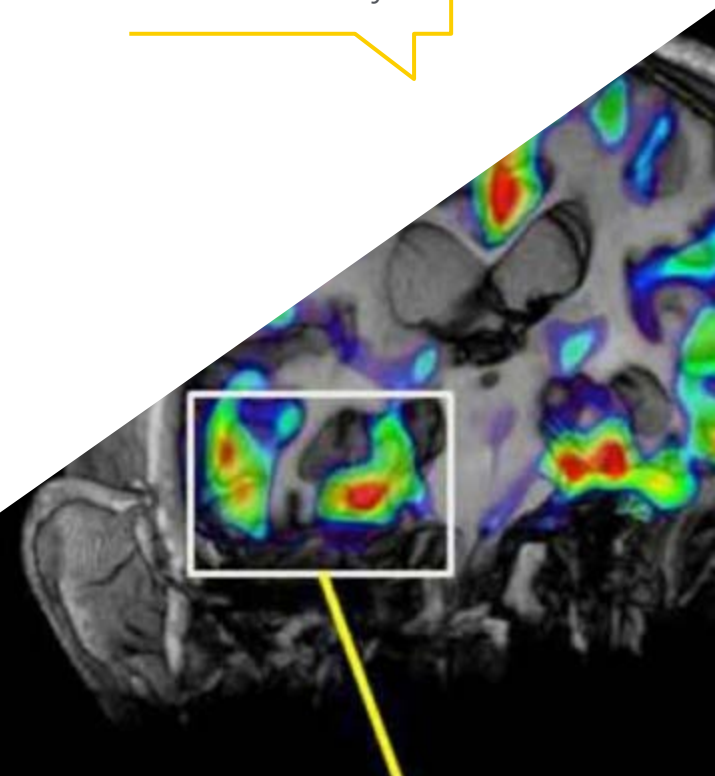
O corpo docente do Curso inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta qualificação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, irá permitir que o profissional tenha acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará um curso imersivo, programado para praticar em situações reais.

A elaboração deste curso centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deve tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do curso. Para tal, podem contar com o apoio de um sistema inovador de vídeo interativo, criado por especialistas reconhecidos.

Esta qualificação conduzi-lo-á a uma melhor compreensão do cérebro e da avaliação e reabilitação Neuropsicológica.

Se pretende um programa académico avançado e flexível, a TECH oferece-lhe uma qualificação totalmente online, adaptada a si. Inscreva-se já.



02

Objetivos

A evolução da Neuropsicologia Clínica permitiu numerosos avanços nas técnicas e instrumentos de diagnóstico, bem como nos tratamentos aplicados às pessoas que sofrem de algum tipo de perturbação. Este Mestrado foi criado com o objetivo de aproximar o profissional de ensino dos conhecimentos mais atualizados neste domínio, através de um plano de estudos elaborado por uma equipa docente especializada nesta área. No final deste curso, o aluno será capaz de manusear os conceitos-chave desta disciplina, ter um conhecimento aprofundado das diferentes perturbações, da sua deteção e abordagem clínica, bem como dominar a psicofarmacologia atual.



“

Quer aprofundar a relação entre o cérebro e a mente? Está diante da qualificação certa. Inscreva-se já”



Objetivos gerais

- ♦ Descrever o funcionamento global do cérebro e a bioquímica que o ativa ou inibe
- ♦ Gerir a atividade cerebral como um mapa de distúrbios mentais
- ♦ Descrever a relação entre o cérebro e a mente
- ♦ Desenvolver as tecnologias que produzem mudanças no cérebro a fim de superar as doenças mentais
- ♦ Descrever as perturbações neurológicas mais comuns na consulta de psicologia
- ♦ Descrever as relações entre o sistema nervoso central, endócrino e imunitário
- ♦ Gerir a psicofarmacologia atual e integrar este conhecimento em ferramentas psicológicas que possam melhorar a doença mental



Um curso online que o ajudará a crescer como professor e a detetar os diferentes défices cognitivos de acordo com a sua sintomatologia"



Objetivos específicos

Módulo 1. Introdução à Neuropsicologia.

- ♦ Compreender a importância e os conceitos básicos da neuropsicologia
- ♦ Conhecer os métodos de avaliação e os fundamentos da investigação em neuropsicologia
- ♦ Explorar o desenvolvimento do sistema nervoso e a sua relação com as doenças neurológicas
- ♦ Compreender a estrutura e a função do sistema nervoso a nível celular e molecular

Módulo 2. Princípios da Neuroanatomia

- ♦ Conhecer as origens e o processo evolutivo do sistema nervoso
- ♦ Compreender o funcionamento do sistema nervoso e a forma como as células nervosas comunicam entre si
- ♦ Obter uma visão geral da formação do sistema nervoso
- ♦ Conhecer os fundamentos básicos da Neuroanatomia

Módulo 3. Neuroanatomia Funcional

- ♦ Compreender as principais funções dos lobos cerebrais e das suas subdivisões
- ♦ Analisar a forma como as lesões em diferentes áreas do lobo frontal afetam o pensamento e o comportamento
- ♦ Explorar a forma como as lesões no córtex motor influenciam o controlo e a execução dos movimentos
- ♦ Compreender a assimetria cerebral e o seu impacto nas funções cognitivas e emocionais

Módulo 4. Funções cognitivas

- ♦ Compreender a base neurobiológica subjacente à atenção
- ♦ Explorar as bases neurobiológicas da linguagem
- ♦ Investigar as bases neurobiológicas da perceção sensorial
- ♦ Compreender as bases neurobiológicas da perceção visuoespacial

Módulo 5. Danos cerebrais

- ♦ Analisar os efeitos de uma lesão cerebral precoce no desenvolvimento neuropsicológico
- ♦ Explorar perturbações causadas por problemas vasculares no cérebro
- ♦ Familiarizar-se com os transtornos epilépticos e as suas implicações neuropsicológicas
- ♦ Compreender as alterações do nível de consciência e as suas consequências neuropsicológicas

Módulo 6. Afasias, Agrafias e Alexias

- ♦ Compreender as características e as causas da Afasia de Broca
- ♦ Analisar as características e as causas da Afasia de Wernicke
- ♦ Explorar as características e as causas da Afasia de Condução
- ♦ Conhecer as características e as causas da Afasia Global
- ♦ Familiarizar-se com as características e as causas das diferentes Afasias, Agrafias e Alexias

Módulo 7. Défices cognitivos

- ♦ Compreender e contextualizar os diferentes défices cognitivos
- ♦ Classificar os défices cognitivos de acordo com a sua sintomatologia
- ♦ Explorar a Síndrome Disexecutiva e as apraxias, compreendendo as suas características e a forma como são avaliadas
- ♦ Analisar as agnosias e as perturbações do espectro autista, bem como a sua avaliação e diagnóstico

Módulo 8. Doenças Neurodegenerativas

- ♦ Analisar de que forma a reserva cognitiva afeta o envelhecimento e a saúde mental
- ♦ Explorar diferentes doenças neurológicas, como a Esclerose Múltipla e a Esclerose Lateral Amiotrófica

- ♦ Conhecer as principais características das perturbações do movimento, tais como a Doença de Parkinson
- ♦ Compreender o processo de envelhecimento e os seus efeitos na cognição

Módulo 9. Avaliação Neuropsicológica e Reabilitação

- ♦ Estudar as bases da avaliação e da reabilitação Neuropsicológica
- ♦ Compreender os diferentes instrumentos de avaliação existentes no domínio da Neuropsicologia
- ♦ Conhecer as diferentes técnicas de reabilitação Neuropsicológica
- ♦ Explorar as técnicas de reabilitação para melhorar a atenção, a memória, as funções executivas e as agnosias
- ♦ Compreender como adaptar o ambiente e prestar apoio externo aos pacientes com dificuldades neuropsicológicas

Módulo 10. Tratamentos farmacológicos

- ♦ Aprender as bases e os fundamentos da terapia psicofarmacológica
- ♦ Conhecer e classificar os diferentes tipos de medicamentos psicotrópicos
- ♦ Conhecer as diferentes utilizações da terapia psicofarmacológica
- ♦ Compreender a importância da informação do paciente no contexto do tratamento farmacológico e o seu papel na adesão ao tratamento

03

Competências

Este Mestrado foi designado de um ponto de vista multidisciplinar com o objetivo de alargar as competências do professor que na sala de aula é diariamente confrontado com um corpo discente que apresenta diferentes capacidades de aprendizagem e com um desenvolvimento cognitivo, por vezes, muito diferente, pelo que exige também uma atenção mais individualizada desse aluno. Assim, esta qualificação permitirá aos professores alargar as suas competências e aptidões no reconhecimento das perturbações mentais, na deteção dos tratamentos farmacológicos mais adequados, bem como na deteção de orientações de intervenção farmacológica para perturbações tão comuns como a ansiedade, o stress, as perturbações alimentares e as perturbações do sono.



“

Com este Mestrado, irá aperfeiçoar as suas competências na sala de aula através da compreensão e do conhecimento das diferentes perturbações mentais"



Competências gerais

- Reconhecer os padrões e indicadores da doença mental
- Acompanhar pacientes com doença mental, compreendendo o seu processo e desenvolvimento durante a doença
- Dar apoio e sustento com base num conhecimento completo, ao paciente com doença mental e à sua família

“

Aumente as suas competências e aptidões para lidar com estudantes com défices cognitivos ou que estão a ser tratados com medicamentos psicotrópicos para perturbações de ansiedade”





Competências específicas

- ♦ Descrever os fundamentos neurológicos do comportamento
- ♦ Explicar os princípios da neuroanatomia
- ♦ Conhecer os princípios da bioquímica cerebral
- ♦ Descrever a Bioquímica dos distúrbios mentais
- ♦ Compreender o funcionamento da neuroanatomia e das perturbações mentais
- ♦ Reconhecer a bioquímica e a neuroanatomia das perturbações mentais mais comuns no ambulatório do médico
- ♦ Distinguir quais são os tratamentos farmacológicos
- ♦ Saber o que são e como funcionam as redes neurocomportamentais
- ♦ Conhecer as orientações para a intervenção farmacológica nas perturbações de ansiedade e stress
- ♦ Conhecer os processos de intervenção com medicamentos psicotrópicos na depressão, nas perturbações alimentares e nas perturbações do sono

04

Estrutura e conteúdo

O plano de estudos deste Mestrado foi desenvolvido por uma equipa docente especializada que investiu horas na preparação de um programa académico exaustivo, multidisciplinar e com uma abordagem teórico-prática, que permite ao profissional crescer na sua área. Assim, os alunos que frequentam este curso online poderão aceder aos 10 módulos que o compõem, onde encontrarão material didático multimédia, casos clínicos reais e leituras complementares. Uma biblioteca de recursos a que pode aceder 24 horas por dia a partir do seu computador ou Tablet. Desta forma, entrará no domínio da Neuropsicologia Clínica até atingir os seus objetivos profissionais.



“

Acesso 24 horas por dia a material didático que utiliza a tecnologia mais recente no domínio académico”

Módulo 1. Introdução à Neuropsicologia.

- 1.1. Introdução à Neuropsicologia.
 - 1.1.1. Bases e origens da Neuropsicologia
 - 1.1.2. Primeiras abordagens à disciplina
- 1.2. Primeiras abordagens à Neuropsicologia
 - 1.2.1. Primeiros trabalhos na Neuropsicologia
 - 1.2.2. Autores e trabalhos mais relevantes
- 1.3. Ontogenia e filogenia do SNC
 - 1.3.1. Conceito de Ontogenia e Filogenia
 - 1.3.2. Ontogenia e filogenia no SNC
- 1.4. Neurobiologia celular e molecular
 - 1.4.1. Introdução à neurobiologia
 - 1.4.2. Neurobiologia celular e molecular
- 1.5. Neurobiologia de sistemas
 - 1.5.1. Conceito de sistemas
 - 1.5.2. Estruturas e desenvolvimento
- 1.6. Embriologia do sistema nervoso
 - 1.6.1. Princípios da embriologia do sistema nervoso
 - 1.6.2. Fases da embriologia do SN
- 1.7. Introdução à anatomia estrutural do SNC
 - 1.7.1. Introdução à anatomia estrutural
 - 1.7.2. Desenvolvimento estrutural
- 1.8. Introdução à anatomia funcional
 - 1.8.1. O que é a anatomia funcional?
 - 1.8.2. Funções mais importantes
- 1.9. Técnicas de neuroimagem
 - 1.9.1. Conceito de neuroimagem
 - 1.9.2. Técnicas mais utilizadas
 - 1.9.3. Vantagens e desvantagens

Módulo 2. Princípios da Neuroanatomia

- 2.1. Formação do sistema nervoso
 - 2.1.1. Organização anatomofuncionais do sistema nervoso
 - 2.1.2. Neurónios
 - 2.1.3. Células da glia
 - 2.1.4. Sistema Nervoso Central: encéfalo e medula espinhal
 - 2.1.5. Estruturas principais:
 - 2.1.5.1. Prosencéfalo
 - 2.1.5.2. Mesocéfalo
 - 2.1.5.3. Romboencéfalo
- 2.2. Formação do sistema nervoso II
 - 2.2.1. Sistema nervoso Periférico
 - 2.2.1.1. Sistema Nervoso Somático
 - 2.2.2.2. Sistema Nervoso Autônomo ou Neurovegetativo
 - 2.2.2.3. Substância branca
 - 2.2.2.4. Substância cinzenta
 - 2.2.2.5. Meninges
 - 2.2.2.6. Líquido cefalorraquidiano
- 2.3. O neurónio e a sua composição
 - 2.3.1. Introdução ao neurónio e ao seu funcionamento
 - 2.3.2. O neurónio e a sua composição
- 2.4. Sinapses elétricas e químicas
 - 2.4.1. O que é uma sinapse?
 - 2.4.2. Sinapses elétricas
 - 2.4.3. Sinapses químicas
- 2.5. Neurotransmissores
 - 2.5.1. O que é um neurotransmissor?
 - 2.5.2. Tipos de neurotransmissores e sua função
- 2.6. Neuroendocrinologia (relação hipotálamo-sistema endócrino)
 - 2.6.1. Introdução à neuroendocrinologia
 - 2.6.2. Bases do funcionamento neuroendocrinológico

- 2.7. Neuroimunologia (relação sistema nervoso - sistema imune)
 - 2.7.1. Introdução à neuroimunologia
 - 2.7.2. Bases e fundamentos da neuroimunologia
- 2.8. Sistema nervoso na infância-adolescência
 - 2.8.1. Desenvolvimento do SN
 - 2.8.2. Base e características
- 2.9. Sistema Nervoso do adulto
 - 2.9.1. Bases e características do SN
- 2.10. Sistema nervoso na terceira idade
 - 2.10.1. Bases e características do SN na terceira idade
 - 2.10.2. Principais problemas associados

Módulo 3. Neuroanatomia Funcional

- 3.1. Lóbulo Frontal
 - 3.1.1. Introdução ao Lobo frontal
 - 3.1.2. Características principais
 - 3.1.3. Base do seu funcionamento
- 3.2. Neuropsicologia do córtex pré-frontal dorsolateral
 - 3.2.1. Introdução ao córtex pré-frontal dorsolateral
 - 3.2.2. Características principais
 - 3.2.3. Base do seu funcionamento
- 3.3. Neuropsicologia do córtex orbitofrontal
 - 3.3.1. Introdução ao córtex orbitofrontal
 - 3.3.2. Características principais
 - 3.3.3. Base do seu funcionamento
- 3.4. Neuropsicologia do córtex pré-frontal medial
 - 3.4.1. Introdução ao córtex pré-frontal dorsolateral
 - 3.4.2. Características principais
 - 3.4.3. Base do seu funcionamento
- 3.5. Córtex motor
 - 3.5.1. Introdução ao córtex motor
 - 3.5.2. Características principais
 - 3.5.3. Base do seu funcionamento

- 3.6. Lobo Temporal
 - 3.6.1. Introdução ao córtex do lobo temporal
 - 3.6.2. Características principais
 - 3.6.3. Base do seu funcionamento
- 3.7. Lobo parietal
 - 3.7.1. Introdução ao córtex do lobo parietal
 - 3.7.2. Características principais
 - 3.7.3. Base do seu funcionamento
- 3.8. Lobo occipital
 - 3.8.1. Introdução ao córtex do lobo occipital
 - 3.8.2. Características principais
 - 3.8.3. Base do seu funcionamento
- 3.9. Assimetria cerebral
 - 3.9.1. Conceito de Assimetria cerebral
 - 3.9.2. Características e funções

Módulo 4. Funções cognitivas

- 4.1. Bases neurobiológicas da atenção
 - 4.1.1. Introdução ao conceito de atenção
 - 4.1.2. Bases neurobiológicas e fundamentos da atenção
- 4.2. Bases neurobiológicas da memória
 - 4.2.1. Introdução ao conceito da memória
 - 4.2.2. Bases neurobiológicas e fundamentos da memória
- 4.3. Bases neurobiológicas da linguagem
 - 4.3.1. Introdução ao conceito de Linguagem
 - 4.3.2. Bases neurobiológicas e fundamentos da linguagem
- 4.4. Bases neurobiológicas da percepção
 - 4.4.1. Introdução ao conceito de percepção
 - 4.4.2. Bases neurobiológicas e fundamentos da percepção
- 4.5. Bases neurobiológicas visuoespaciais
 - 4.5.1. Introdução às funções visuoespaciais
 - 4.5.2. Bases e fundamentos das funções visuoespaciais

- 4.6. Bases neurobiológicas das funções executivas
 - 4.6.1. Introdução às funções executivas
 - 4.6.2. Bases e fundamentos das funções executivas
- 4.7. Praxias
 - 4.7.1. O que são praxias?
 - 4.7.2. Características e tipos
- 4.8. Gnosias
 - 4.8.1. O que são praxias?
 - 4.8.2. Características e tipos
- 4.9. A cognição social
 - 4.9.1. Introdução à cognição social
 - 4.9.2. Características e fundamentos teóricos

Módulo 5. Danos cerebrais

- 5.1. Perturbações neuropsicológicas e comportamentais de origem genética
 - 5.1.1. Introdução
 - 5.1.2. Genes, cromossomas e hereditariedade
 - 5.1.3. Genes e comportamento
- 5.2. Perturbação de lesão cerebral precoce
 - 5.2.1. Introdução
 - 5.2.2. O cérebro na primeira infância
 - 5.2.3. Paralisia cerebral infantil
 - 5.2.4. Psicossíndromes
 - 5.2.5. Distúrbios de aprendizagem
 - 5.2.6. Perturbações neurobiológicas que afetam a aprendizagem
- 5.3. Doenças vasculares cerebrais
 - 5.3.1. Introdução às doenças cerebrovasculares
 - 5.3.2. Tipos mais comuns
 - 5.3.3. Características e sintomatologia
- 5.4. Tumores cerebrais
 - 5.4.1. Introdução aos tumores cerebrais
 - 5.4.2. Tipos mais comuns
 - 5.4.3. Características e sintomatologia

- 5.5. Traumatismos crânio-encefálicos
 - 5.5.1. Introdução ao traumatismo
 - 5.5.2. Tipos mais comuns
 - 5.5.3. Características e sintomatologia
- 5.6. Infecções do SN
 - 5.6.1. Introdução às Infecções de SN
 - 5.6.2. Tipos mais comuns
 - 5.6.3. Características e sintomatologia
- 5.7. Doenças epiléticas
 - 5.7.1. Introdução às doenças epiléticas
 - 5.7.2. Tipos mais comuns
 - 5.7.3. Características e sintomatologia
- 5.8. Alterações do nível de consciência
 - 5.8.1. Introdução aos níveis alterados de consciência
 - 5.8.2. Tipos mais comuns
 - 5.8.3. Características e sintomatologia
- 5.9. Lesão cerebral adquirida
 - 5.9.1. Conceito de Lesão Cerebral Adquirida
 - 5.9.2. Tipos mais comuns
 - 5.9.3. Características e sintomatologia
- 5.10. Perturbações Relacionadas com o Envelhecimento Patológico
 - 5.10.1. Introdução
 - 5.10.2. Perturbações psicológicas associadas ao envelhecimento patológico

Módulo 6. Afasias, Agrafias e Alexias

- 6.1. Afasia de Broca
 - 6.1.1. Base e origem da Afasia de Broca
 - 6.1.2. Características e sintomatologia principal
 - 6.1.3. Avaliação/Diagnóstico
- 6.2. Afasia de Wernicke
 - 6.2.1. Base e origem da Afasia de Wernicke
 - 6.2.2. Características e sintomatologia principal
 - 6.2.3. Avaliação/Diagnóstico

- 6.3. Condução da afasia
 - 6.3.1. Bases e origem da Afasia de Condução
 - 6.3.2. Características e sintomatologia principal
 - 6.3.3. Avaliação/Diagnóstico
- 6.4. Afasia global
 - 6.4.1. Bases e origem da afasia Global
 - 6.4.2. Características e sintomatologia principal
 - 6.4.3. Avaliação/Diagnóstico
- 6.5. Afasia Transcortical Sensorial
 - 6.5.1. Base e origem da Afasia de Transcortical Sensorial
 - 6.5.2. Características e sintomatologia principal
 - 6.5.3. Avaliação/Diagnóstico
- 6.6. Afasia Transcortical Motora
 - 6.6.1. Base e origem da Afasia Transcortical Motora
 - 6.6.2. Características e sintomatologia principal
 - 6.6.3. Avaliação/Diagnóstico
- 6.7. Afasia Transcortical Mistas
 - 6.7.1. Base e origem da Transcortical Mistas
 - 6.7.2. Características e sintomatologia principal
 - 6.7.3. Avaliação/Diagnóstico
- 6.8. Afasia anômica
 - 6.8.1. Bases e origem da Afasia Anômica
 - 6.8.2. Características e sintomatologia principal
 - 6.8.3. Avaliação/Diagnóstico
- 6.9. Agraphias
 - 6.9.1. Base e origem das Agraphias
 - 6.9.2. Características e sintomatologia principal
 - 6.9.3. Avaliação/Diagnóstico
- 6.10. Alexias
 - 6.10.1. Base e origem das Alexias
 - 6.10.2. Características e sintomatologia principal
 - 6.10.3. Avaliação/Diagnóstico

Módulo 7. Défices cognitivos

- 7.1. Patologias da atenção
 - 7.1.1. Principais patologias de atenção
 - 7.1.2. Características e sintomatologia
 - 7.1.3. Avaliação/Diagnóstico
- 7.2. Patologias da Memória
 - 7.2.1. Principais patologias da memória principal
 - 7.2.2. Características e sintomatologia
 - 7.2.3. Avaliação/Diagnóstico
- 7.3. Síndrome Disexecutiva
 - 7.3.1. O que é a Síndrome Disexecutiva?
 - 7.3.2. Características e sintomatologia
 - 7.3.3. Avaliação/Diagnóstico
- 7.4. Apraxia I
 - 7.4.1. Conceito de Apraxia
 - 7.4.2. Principais modalidades
 - 7.4.2.1. Apraxia ideomotora
 - 7.4.2.2. Apraxia ideacional
 - 7.4.2.3. Apraxia construtiva
 - 7.4.2.4. Apraxia de vestir
- 7.5. Apraxia II
 - 7.5.1. Apraxia da marcha
 - 7.5.2. Apraxia bucofonatória
 - 7.5.3. Apraxia ótica
 - 7.5.4. Apraxia calosa
 - 7.5.5. Exploração das apraxias:
 - 7.5.5.1. Avaliação neuropsicológica
 - 7.5.5.2. Reabilitação cognitiva

- 7.6. Agnosias I
 - 7.6.1. Conceito de agnosias
 - 7.6.2. Agnosias visuais
 - 7.6.2.1. Agnosia para objetos
 - 7.6.2.2. Simultagnosia
 - 7.6.2.3. Prosopagnosia
 - 7.6.2.4. Agnosia cromática
 - 7.6.2.5. Outros
 - 7.6.3. Agnosias auditivas
 - 7.6.3.1. Amusia
 - 7.6.3.2. Agnosia sonora
 - 7.6.3.3. Agnosia verbal
 - 7.6.4. Agnosias somatossensoriais
 - 7.6.4.1. Esterognosia
 - 7.6.4.2. Agnosia tátil
- 7.7. Agnosias II
 - 7.7.1. Agnosias olfativas
 - 7.7.2. Agnosia nas doenças
 - 7.7.2.1. Anosognosia
 - 7.7.2.2. Assomatognosia
 - 7.7.3. Avaliação das agnosias
 - 7.7.4. Reabilitação cognitiva
- 7.8. Défices na Cognição Social
 - 7.8.1. Introdução à Cognição Social
 - 7.8.2. Características e sintomatologia
 - 7.8.3. Avaliação/Diagnóstico
- 7.9. Perturbações do espectro autista
 - 7.9.1. Introdução
 - 7.9.2. Diagnóstico TEA
 - 7.9.3. Perfil cognitivo e neuropsicológico associado à Perturbação do Espectro do Autismo (PEA)

Módulo 8. Doenças Neurodegenerativas

- 8.1. Envelhecimento normal
 - 8.1.1. Processos cognitivos básicos no envelhecimento normal
 - 8.1.2. Processos cognitivos superiores no envelhecimento normal
 - 8.1.3. A Atenção e memória em idosos com envelhecimento normal
- 8.2. A reserva cognitiva e a sua importância no Envelhecimento
 - 8.2.1. A Reserva cognitiva: definição e conceitos básicos
 - 8.2.2. Funcionalidade da reserva cognitiva
 - 8.2.3. Variáveis que influenciam na reserva cognitiva
 - 8.2.4. Intervenções baseadas na melhoria da reserva cognitiva dos idosos
- 8.3. Esclerose múltipla
 - 8.3.1. Conceitos e fundamentos biológicos da Esclerose Múltipla
 - 8.3.2. Características e sintomatologia
 - 8.3.3. Perfil do paciente
 - 8.3.4. Avaliação/Diagnóstico
- 8.4. Esclerose Lateral Amiotrófica
 - 8.4.1. Conceitos e fundamentos biológicos da Esclerose Lateral Amiotrófica
 - 8.4.2. Características e sintomatologia
 - 8.4.3. Perfil do paciente
 - 8.4.4. Avaliação/Diagnóstico
- 8.5. Doença de Parkinson
 - 8.5.1. Conceitos e fundamentos biológicos da Doença de Parkinson
 - 8.5.2. Características e sintomatologia
 - 8.5.3. Perfil do paciente
 - 8.5.4. Avaliação/Diagnóstico
- 8.6. Doença de Huntington
 - 8.6.1. Conceitos e fundamentos biológicos da Doença de Huntington
 - 8.6.2. Características e sintomatologia
 - 8.6.3. Perfil do paciente
 - 8.6.4. Avaliação/Diagnóstico

- 8.7. Demência de Alzheimer
 - 8.7.1. Conceitos e fundamentos biológicos da Demência de Tipo Alzheimer
 - 8.7.2. Características e sintomatologia
 - 8.7.3. Perfil do paciente
 - 8.7.4. Avaliação/Diagnóstico
- 8.8. Demência de Pick
 - 8.8.1. Conceitos e fundamentos biológicos da Demência de Pick
 - 8.8.2. Características e sintomatologia
 - 8.8.3. Perfil do paciente
 - 8.8.4. Avaliação/Diagnóstico
- 8.9. Demência por Corpos de Lewy
 - 8.9.1. Conceitos e fundamentos biológicos da Demência por Corpos de Lewy
 - 8.9.2. Características e sintomatologia
 - 8.9.3. Perfil do paciente
 - 8.9.4. Avaliação/Diagnóstico
- 8.10. Demência vascular
 - 8.10.1. Conceitos e fundamentos biológicos da Demência vascular
 - 8.10.2. Características e sintomatologia
 - 8.10.3. Perfil do paciente
 - 8.10.4. Avaliação/Diagnóstico

Módulo 9. Avaliação Neuropsicológica e Reabilitação

- 9.1. Avaliação da atenção e da memória
 - 9.1.1. Introdução à avaliação da atenção e da memória
 - 9.1.2. Principais instrumentos
- 9.2. Avaliação da Linguagem
 - 9.2.1. Introdução à avaliação da linguagem
 - 9.2.2. Principais instrumentos
- 9.3. Avaliação das funções executivas
 - 9.3.1. Introdução à avaliação das funções executivas
 - 9.3.2. Principais instrumentos

- 9.4. Avaliação da praxis e das gnosias
 - 9.4.1. Introdução à avaliação da praxis e da gnosia
 - 9.4.2. Principais instrumentos
- 9.5. Variáveis envolvidas na recuperação do paciente
 - 9.5.1. Fatores de risco
 - 9.5.2. Fatores protetores
- 9.6. Estratégias: restauração, compensação e estratégias mistas
 - 9.6.1. Estratégias de restauração
 - 9.6.2. Estratégias de compensação
 - 9.6.3. Estratégias mistas
- 9.7. Reabilitação da atenção, da memória, das funções executivas e das agnosias
 - 9.7.1. Reabilitação da atenção
 - 9.7.2. Reabilitação da memória
 - 9.7.3. Reabilitação das funções executivas
 - 9.7.4. Reabilitação das agnosias
- 9.8. Adaptação ao ambiente e ajudas externas
 - 9.8.1. Adaptação do ambiente em função das limitações
 - 9.8.2. Como ajudar o paciente externamente?
- 9.9. Técnicas de *Biofeedback* como Intervenção
 - 9.9.1. *Biofeedback*: definição e conceitos básicos
 - 9.9.2. Técnicas que utilizam o *biofeedback*
 - 9.9.3. O *biofeedback* como método de intervenção na Psicologia da Saúde
 - 9.9.4. Evidências do uso de *biofeedback* no tratamento de certas perturbações
- 9.10. A Estimulação Magnética Transcraniana (EMT) como intervenção
 - 9.10.1. Estimulação magnética transcraniana: definição e conceitos básicos
 - 9.10.2. Áreas funcionais consideradas como alvos terapêuticos para a estimulação magnética transcraniana
 - 9.10.3. Resultados da intervenção com EMT na Psicologia da Saúde

Módulo 10. Tratamentos farmacológicos

- 10.1. Introdução à psicofarmacologia
 - 10.1.1. Bases e introdução à psicofarmacologia
 - 10.1.2. Princípios gerais do tratamento psicofarmacológico
 - 10.1.3. Principais aplicações
- 10.2. Antidepressivos
 - 10.2.1. Introdução
 - 10.2.2. Tipos de antidepressivos
 - 10.2.3. Mecanismo de ação
 - 10.2.4. Indicações
 - 10.2.5. Fármacos do grupo
 - 10.2.6. Dosagem e formas de administração
 - 10.2.7. Efeitos secundários
 - 10.2.8. Contraindicações
 - 10.2.9. Interações medicamentosas
 - 10.2.10. Informação ao paciente
- 10.3. Antipsicóticos
 - 10.3.1. Introdução
 - 10.3.2. Tipos de antipsicóticos
 - 10.3.3. Mecanismo de ação
 - 10.3.4. Indicações
 - 10.3.5. Fármacos do grupo
 - 10.3.6. Dosagem e formas de administração
 - 10.3.7. Efeitos secundários
 - 10.3.8. Contraindicações
 - 10.3.9. Interações medicamentosas
 - 10.3.10. Informação ao paciente
- 10.4. Ansiolíticos e hipnóticos
 - 10.4.1. Introdução
 - 10.4.2. Tipos de ansiolíticos e hipnóticos
 - 10.4.3. Mecanismo de ação
 - 10.4.4. Indicações
 - 10.4.5. Fármacos do grupo
 - 10.4.6. Dosagem e formas de administração
 - 10.4.7. Efeitos secundários
 - 10.4.8. Contraindicações
 - 10.4.9. Interações medicamentosas
 - 10.4.10. Informação ao paciente
- 10.5. Estabilizadores do humor
 - 10.5.1. Introdução
 - 10.5.2. Tipos de estabilizadores do humor
 - 10.5.3. Mecanismo de ação
 - 10.5.4. Indicações
 - 10.5.5. Fármacos do grupo
 - 10.5.6. Dosagem e formas de administração
 - 10.5.7. Efeitos secundários
 - 10.5.8. Contraindicações
 - 10.5.9. Interações medicamentosas
 - 10.5.10. Informação ao paciente
- 10.6. Psicoestimulantes
 - 10.6.1. Introdução
 - 10.6.2. Mecanismo de ação
 - 10.6.3. Indicações
 - 10.6.4. Fármacos do grupo
 - 10.6.5. Dosagem e formas de administração
 - 10.6.6. Efeitos secundários
 - 10.6.7. Contraindicações
 - 10.6.8. Interações medicamentosas
 - 10.6.9. Informação ao paciente

- 10.7. Medicamentos anti-demência
 - 10.7.1. Introdução
 - 10.7.2. Mecanismo de ação
 - 10.7.3. Indicações
 - 10.7.4. Fármacos do grupo
 - 10.7.5. Dosagem e formas de administração
 - 10.7.6. Efeitos secundários
 - 10.7.7. Contraindicações
 - 10.7.8. Interações medicamentosas
 - 10.7.9. Informação ao paciente
- 10.8. Medicamentos para o tratamento da dependência
 - 10.8.1. Introdução
 - 10.8.2. Tipos e mecanismos de ação
 - 10.8.3. Indicações
 - 10.8.4. Fármacos do grupo
 - 10.8.5. Dosagem e formas de administração
 - 10.8.6. Efeitos secundários
 - 10.8.7. Contraindicações
 - 10.8.8. Interações medicamentosas
 - 10.8.9. Informação ao paciente
- 10.9. medicamentos antiepilépticos
 - 10.9.1. Introdução
 - 10.9.2. Mecanismo de ação
 - 10.9.3. Indicações
 - 10.9.4. Fármacos do grupo
 - 10.9.5. Dosagem e formas de administração
 - 10.9.6. Efeitos secundários
 - 10.9.7. Contraindicações
 - 10.9.8. Interações medicamentosas
 - 10.9.9. Informação ao paciente

- 10.10. Outros medicamentos: guanfacina
 - 10.10.1. Introdução
 - 10.10.2. Mecanismo de ação
 - 10.10.3. Indicações
 - 10.10.4. Dosagem e formas de administração
 - 10.10.5. Efeitos secundários
 - 10.10.6. Contraindicações
 - 10.10.7. Interações medicamentosas
 - 10.10.8. Informação ao paciente



Está a um clique de se inscrever num Mestrado que lhe permitirá progredir na sua carreira de professor e melhorar a sua atenção aos alunos com diversidade funcional"

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na Escola de Educação TECH utilizamos o Método do Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos simulados, com base em situações reais em que terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método.

Com a TECH, o aluno pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



É uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os educadores que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 85.000 educadores com sucesso sem precedentes em todas as especializações. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.

Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos educativos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em Educação. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

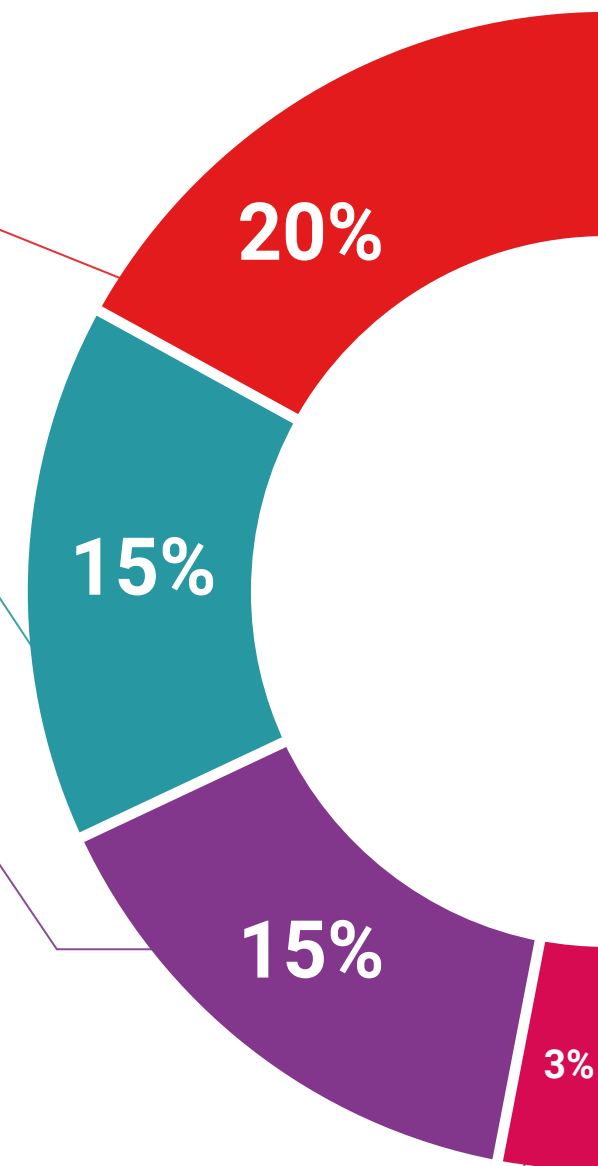
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

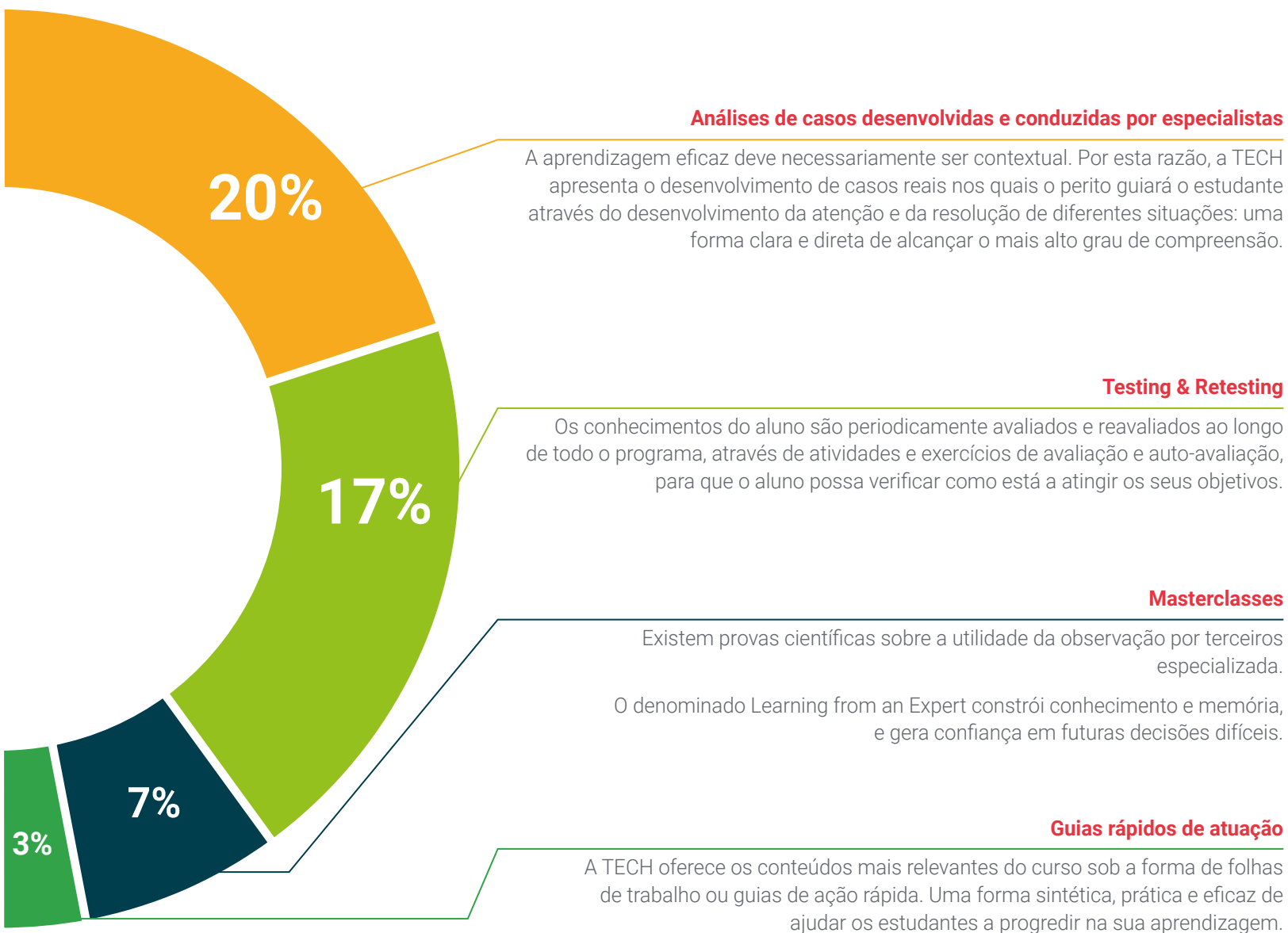
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





06

Certificação

O Mestrado em Neuropsicologia Clínica garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Mestrado rigoroso Próprio emitido pela TECH Global University..



“

*Conclua este curso com sucesso e receba
o seu certificado sem sair de casa e sem
burocracias”*

Este programa permitirá a obtenção do certificado próprio de **Mestrado em Neuropsicologia Clínica** reconhecido pela **TECH Global University**, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University**, é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento de seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, pesquisadores e acadêmicos.

Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências em sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Título: **Mestrado em Neuropsicologia Clínica**

Modalidade: **online**

Duração: **12 meses**

Acreditação: **60 ECTS**



futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento situação



Mestrado

Neuropsicologia Clínica

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 meses
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 60 ECTS
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Exames: online

Mestrado

Neuropsicologia Clínica

