

Mestrado Próprio

Neuropsicologia Clínica





Mestrado Próprio Neuropsicologia Clínica

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtitute.com.br/educação/mestrado-proprio/mestrado-proprio-neuropsicologia-clinica



Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Competências

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 26

07

Certificado

pág. 34

01

Apresentação

O professor sempre desempenhou um papel fundamental no desenvolvimento físico e intelectual da criança. É por isso que sua compreensão da relação direta entre a conexão do cérebro e o aprendizado é fundamental para o desenvolvimento adequado dos alunos e a detecção precoce das crianças que podem apresentar um déficit que requer a intervenção de outro especialista. Este programa oferece aos professores um conteúdo exaustivo no campo da neuropsicologia, o que lhes permitirá avançar em seu desempenho profissional sob a orientação de uma equipe especializada que derramou neste programa seus amplos conhecimentos nesta área.



66

A TECH oferece a você um certificado com conteúdo multidisciplinar e uma abordagem teórico-prática que fará de você um professor muito mais completo”

O cérebro continua sendo um dos órgãos mais estudados pelos cientistas, mas seu pleno entendimento ainda não foi alcançado. Entretanto, as descobertas e os avanços levaram a uma melhor compreensão de como funciona e à aplicação deste conhecimento em várias disciplinas, incluindo a educação. O desenvolvimento cognitivo em idade precoce é fundamental para detectar se o desenvolvimento cognitivo está ocorrendo corretamente ou se está sofrendo de algum tipo de doença. Neste cenário, o profissional docente que vive diariamente com seus alunos deve compreender os processos biológicos e neurológicos que explicam uma doença, assim como os diferentes métodos de avaliação e diagnóstico.

Este mestrado próprio proporciona aos profissionais do ensino uma educação avançada e intensiva que lhes permitirá progredir em seu campo de trabalho graças a um programa que lhes permitirá aprender mais sobre neuropsicologia, os princípios da neuroanatomia, assim como as bases neurológicas das funções cognitivas, danos cerebrais e distúrbios derivados, déficit cognitivo e as técnicas de avaliação e reabilitação utilizadas em neuropsicologia. Tudo isso facilitará a compreensão e a detecção de alunos com diversidade funcional e cognitiva.

Um programa que será desenvolvido ao longo de 12 meses com um plano de estudo composto por um programa composto por material multimídia (resumos em vídeo, resumos interativos, vídeos detalhados), leituras especializadas e simulações de casos clínicos reais que serão muito úteis para a compreensão do conteúdo e sua aplicação prática.

A TECH oferece aos profissionais do ensino uma educação de alto nível que você pode estudar confortavelmente, desde e quando você quiser. Tudo o que o aluno precisa é de um dispositivo eletrônico (computador, tablet ou telefone celular) com uma conexão de internet com a qual possa acessar todo o conteúdo que compõe este mestrado próprio. Assim, os alunos que se formarem serão livres para distribuir a carga docente de acordo com suas necessidades. Uma flexibilidade que lhe permitirá obter uma educação de qualidade sem descuidar de outras áreas de sua vida.

Este **Mestrado Próprio em Neuropsicologia Clínica** conta com o programa de educação mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Psicologia e Neurologia
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil fornece informações científicas e práticas sobre aquelas disciplinas indispensáveis para o exercício da profissão
- ♦ Contém exercícios práticos onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar o aprendizado
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Lições teóricas, perguntas aos especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



O sistema Relearning lhe permitirá reduzir as longas horas de estudo tão frequentes em outros métodos de aprendizagem".

“ Você sabe o que são afasia, alexia e agrafia e seu impacto no aprendizado? É uma educação que lhe dará uma visão mais profunda sobre isto

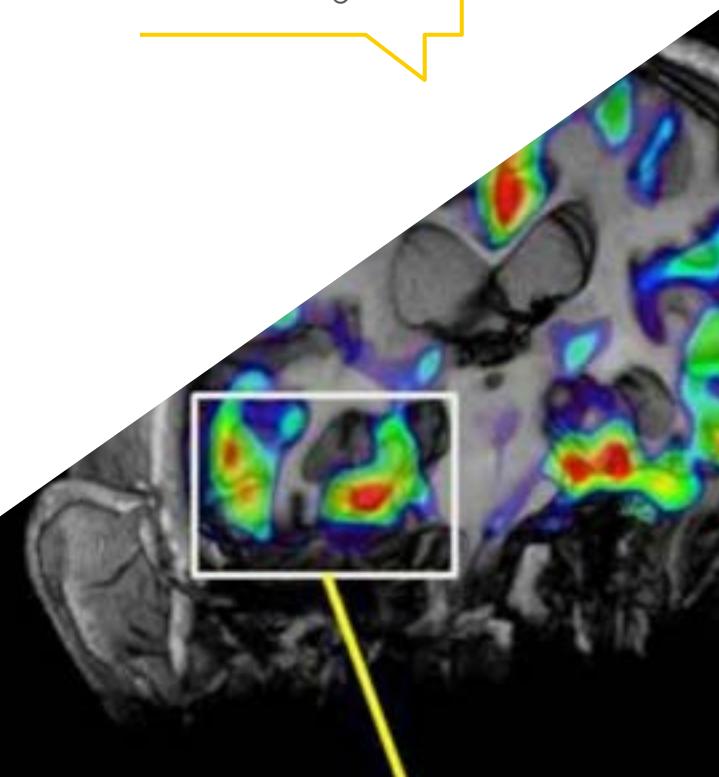
O corpo docente deste programa inclui profissionais da área que transferem a experiência do seu trabalho para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

O formato deste programa de estudos se baseia no Aprendizado Baseado em Problemas, pelo qual o profissional deverá resolver as diferentes situações da prática profissional que surgirem ao longo do curso. Para isso, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos nesta área.

Esta capacitação levará você a uma melhor compreensão do cérebro e da avaliação e reabilitação neuropsicológica.

Se você deseja um programa avançado e flexível, a TECH lhe oferece uma qualificação totalmente online, que é feita sob medida para você. Inscreva-se agora.



02

Objetivos

A evolução da Neuropsicologia Clínica tornou possível numerosos avanços nas técnicas e ferramentas de diagnóstico, bem como nos tratamentos aplicados a pessoas que sofrem de algum tipo de distúrbio. Este mestrado próprio foi criado com o objetivo de aproximar os profissionais docentes dos conhecimentos mais atualizados neste campo através de um programa elaborado por uma equipe de professores especializados nesta área. No final deste curso, o aluno será capaz de lidar com os conceitos-chave desta disciplina, ter um conhecimento profundo dos diferentes distúrbios, sua detecção e abordagem clínica, bem como dominar a psicofarmacologia atual.



“

Você quer saber mais sobre a relação cérebro-mente? Você está olhando para o certificado universitário correto. Matricule-se já”



Objetivos gerais

- ♦ Descrever o funcionamento geral do cérebro e a bioquímica que o ativa ou inibe
- ♦ Tratar a atividade cerebral como um mapa de distúrbios mentais
- ♦ Descrever a relação cérebro-mente
- ♦ Desenvolver tecnologias que produzem mudanças no cérebro a fim de superar doenças mentais
- ♦ Descrever os distúrbios neurológicos mais comuns nas consultas psicológicas
- ♦ Descrever as relações entre o sistema nervoso central, endócrino e imunológico.
- ♦ Dominar a psicofarmacologia atual e integrar este conhecimento em ferramentas psicológicas que possam melhorar as doenças mentais.

“

Um programa online que ajudará você a crescer como professor e detectar os diferentes déficits cognitivos de acordo com sua sintomatologia”



Objetivos específicos

Módulo 1. Introdução à Neuropsicologia

- ♦ Compreender a importância e os conceitos básicos da neuropsicologia
- ♦ Conhecer os métodos de avaliação e os fundamentos da pesquisa em neuropsicologia
- ♦ Explorar o desenvolvimento do sistema nervoso e sua relação com os distúrbios neurológicos
- ♦ Compreender a estrutura e a função do sistema nervoso em nível celular e molecular

Módulo 2. Princípios de Neuroanatomia

- ♦ Conhecer as origens e o processo evolutivo do sistema nervoso
- ♦ Entender como o sistema nervoso funciona e como as células nervosas se comunicamumas com as outras
- ♦ Obter uma visão geral sobre a formação do sistema nervoso
- ♦ Conhecer os fundamentos básicos da neuroanatomia

Módulo 3. Neuroanatomia Funcional

- ♦ Compreender as principais funções dos lobos cerebrais e suas subdivisões
- ♦ Analisar como as lesões em diferentes áreas do lobo frontal afetam o pensamento e o comportamento
- ♦ Explorar como as lesões no córtex motor influenciam o controle e a execução dos movimentos
- ♦ Entender a assimetria cerebral e seu impacto na função cognitiva e emocional

Módulo 4. Funções cognitivas

- ♦ Compreender a base neurobiológica subjacente à atenção
- ♦ Explorar os fundamentos neurobiológicos da linguagem
- ♦ Investigar a base neurobiológica da percepção sensorial
- ♦ Entender a base neurobiológica da percepção visuoespacial

Módulo 5. Lesão cerebral

- ♦ Analisar os efeitos da lesão cerebral precoce no desenvolvimento neuropsicológico
- ♦ Explorar distúrbios causados por problemas vasculares no cérebro
- ♦ Familiarizar-se com os distúrbios epilépticos e suas implicações neuropsicológicas
- ♦ Entender as alterações no nível de consciência e suas consequências neuropsicológicas

Módulo 6. Afasias, agrafias e alexias

- ♦ Compreender as características e as causas da afasia de Broca
- ♦ Analisar as características e as causas da afasia de Wernicke
- ♦ Explorar as características e causas da afasia de condução
- ♦ Conhecer as características e as causas da afasia global
- ♦ Familiarizar-se com as características e as causas das diferentes afasias, Agrafias e Alexias

Módulo 7. Deficiências cognitivas

- ♦ Compreender e contextualizar diferentes déficits cognitivos
- ♦ Classificar os déficits cognitivos de acordo com sua sintomatologia
- ♦ Explorar a Síndrome Disjetiva e as apraxias, compreendendo suas características e como são avaliadas
- ♦ Analisar agnosias e transtornos do espectro autista, juntamente com sua avaliação e diagnóstico

Módulo 8. Doenças Neurodegenerativas

- ♦ Analisar como a reserva cognitiva afeta o envelhecimento e a saúde mental
- ♦ Explorar diferentes distúrbios neurológicos, como a esclerose múltipla e a esclerose lateral amiotrófica e Esclerose Lateral Amiotrófica
- ♦ Conhecer as principais características dos distúrbios de movimento, como a doença de Parkinson
- ♦ Compreender o processo de envelhecimento e seus efeitos sobre a cognição

Módulo 9. Avaliação neuropsicológica e reabilitação

- ♦ Estudar a base da avaliação e reabilitação neuropsicológica
- ♦ Conhecer os diferentes instrumentos de avaliação em Neuropsicologia
- ♦ Conhecer as diferentes técnicas de reabilitação neuropsicológica.
- ♦ Explorar as técnicas de reabilitação para melhorar a atenção, a memória, as funções executivas e agnosias
- ♦ Compreender como adaptar o ambiente e fornecer apoio externo a pacientes com dificuldades neuropsicológicas

Módulo 10. Tratamento farmacológico

- ♦ Aprender as bases e os fundamentos da terapia psicofarmacológica
- ♦ Conhecer e classificar os diferentes tipos de psicofármacos
- ♦ Conhecer os diferentes usos da terapia psicofarmacológica
- ♦ Compreender a importância das informações ao paciente no contexto do tratamento medicamentoso e seu papel na adesão ao tratamento

03

Competências

Este mestrado próprio foi concebido de um ponto de vista multidisciplinar com o objetivo de ampliar as habilidades do professor que na sala de aula é diariamente confrontado com um corpo estudantil que apresenta diferentes competências de aprendizagem e com um desenvolvimento cognitivo, às vezes muito diferente, de modo que também requer uma atenção mais individualizada desse estudante. Assim, esta qualificação permitirá aos professores ampliar suas competências e habilidades no reconhecimento de distúrbios mentais, na detecção dos tratamentos farmacológicos mais apropriados, bem como na detecção de diretrizes de intervenção farmacológica para distúrbios comuns como ansiedade, estresse, distúrbios alimentares e distúrbios do sono.



66

Com este Mestrado Próprio você pode aperfeiçoar suas competências em sala de aula através da compreensão e conhecimento dos diferentes distúrbios mentais".



Competências gerais

- Reconhecer padrões e indicadores de doenças mentais
- Acompanhar pacientes com doença mental, compreendendo seu processo e desenvolvimento durante a doença
- Oferecer apoio e suporte baseado em conhecimento abrangente , ao paciente mentalmente doente e sua família

“

Aumente suas competências e habilidades para lidar com alunos com déficits cognitivos ou que estão sendo tratados com drogas psicotrópicas para distúrbios de ansiedade”





Competências específicas

- ♦ Descrever os fundamentos neurológicos do comportamento
- ♦ Explicar os princípios da neuroanatomia
- ♦ Conhecer os princípios da bioquímica cerebral
- ♦ Descrever a bioquímica dos distúrbios mentais
- ♦ Compreender o funcionamento da neuroanatomia e dos distúrbios mentais.
- ♦ Reconhecer a bioquímica e neuroanatomia dos distúrbios mentais mais comuns na clínica ambulatorial do profissional
- ♦ Distinguir quais são os tratamentos farmacológicos
- ♦ Saber o que são redes neurocomportamentais e como elas funcionam
- ♦ Conhecer os protocolos de intervenção farmacológica em transtornos de ansiedade e estresse
- ♦ Compreender os processos de intervenção com drogas psicotrópicas em depressão, distúrbios alimentares e distúrbios do sono

04

Estrutura e conteúdo

O programa deste Mestrado Próprio foi desenvolvido por uma equipe pedagógica especializada que investiu horas na elaboração de um programa exaustivo e multidisciplinar com uma abordagem teórico-prática, o que permite aos profissionais do ensino crescer em seu campo de trabalho. Desta forma, os alunos que se inscreverem neste programa online poderão acessar os 10 módulos que compõem este curso, onde encontrarão material didático multimídia, casos clínicos reais e leituras complementares. Uma biblioteca de recursos que você pode acessar 24 horas por dia a partir de seu computador ou tablet. Desta forma, você entrará no campo da Neuropsicologia Clínica até atingir seus objetivos profissionais.



66

Acesso 24 horas por dia ao material didático utilizando a mais recente tecnologia no campo da educação”.

Módulo 1. Introdução à Neuropsicologia

- 1.1. Introdução à Neuropsicologia
 - 1.1.1. Bases e origens da Neuropsicologia
 - 1.1.2. Primeiros enfoques da disciplina
- 1.2. Primeiros enfoques da Neuropsicologia
 - 1.2.1. Primeiros trabalhos dentro da Neuropsicologia
 - 1.2.2. Autores e trabalhos mais relevantes
- 1.3. Ontogênese e filogenia do SNC (Sistema Nervoso Central)
 - 1.3.1. Conceito de ontogenia e filogenia
 - 1.3.2. Ontogenia e filogenia do SNC
- 1.4. Neurobiologia celular e molecular
 - 1.4.1. Introdução à neurobiologia
 - 1.4.2. Neurobiologia celular e molecular
- 1.5. Neurobiologia de sistemas
 - 1.5.1. Conceito de sistemas
 - 1.5.2. Estruturas e desenvolvimento
- 1.6. Embriologia do sistema nervoso
 - 1.6.1. Princípios da embriologia do sistema nervoso
 - 1.6.2. Fases da embriologia do SN
- 1.7. Introdução à anatomia estrutural do SNC
 - 1.7.1. Introdução à anatomia estrutural
 - 1.7.2. Desenvolvimento estrutural
- 1.8. Introdução à anatomia funcional
 - 1.8.1. O que é anatomia funcional?
 - 1.8.2. Funções mais importantes
- 1.9. Técnicas de neuroimagem
 - 1.9.1. Conceito de neuroimagem
 - 1.9.2. Técnicas mais utilizadas
 - 1.9.3. Vantagens e desvantagens

Módulo 2. Princípios de Neuroanatomia

- 2.1. Formação do sistema nervoso
 - 2.1.1. Organização anatômica e funcional do sistema nervoso
 - 2.1.2. Neurônios
 - 2.1.3. Células gliais
 - 2.1.4. Sistema Nervoso Central: cérebro e medula espinhal
 - 2.1.5. Principais estruturas
 - 2.1.5.1. Prosencéfalo
 - 2.1.5.2. Mesencéfalo
 - 2.1.5.3. Romboencéfalo
- 2.2. Formação do sistema nervoso II
 - 2.2.1. Sistema nervoso periférico
 - 2.2.1.1. Sistema nervoso somático
 - 2.2.1.2. Sistema nervoso neurovegetativo ou autonômico
 - 2.2.2. A matéria branca
 - 2.2.3. Substância cinza
 - 2.2.4. Meninges
 - 2.2.5. Líquido cefalorraquidiano
- 2.3. O neurônio e sua composição
 - 2.3.1. Introdução à Neurônios e como funcionam
 - 2.3.2. O neurônio e sua composição
- 2.4. Sinapses elétricas e químicas
 - 2.4.1. O que é uma sinapse?
 - 2.4.2. Sinapses elétricas
 - 2.4.3. Sinapses químicas
- 2.5. Neurotransmissores
 - 2.5.1. O que é um neurotransmissor?
 - 2.5.2. Tipos de neurotransmissores e como eles funcionam
- 2.6. Neuroendocrinologia (relação hipotálamo-endocrinologia)
 - 2.6.1. Introdução à neuroendocrinologia.
 - 2.6.2. Base do funcionamento neuroendocrinológico

- 2.7. Neuroimunologia (relação sistema nervoso - sistema imune)
 - 2.7.1. Introdução à neuroimunologia
 - 2.7.2. Bases e fundamentos da Neuroimunologia
- 2.8. Sistema Nervoso na infância- adolescência
 - 2.8.1. Desenvolvimento do SN
 - 2.8.2. Base e características
- 2.9. Sistema Nervoso na etapa adulta
 - 2.9.1. Base e características do SN
- 2.10. Sistema nervoso na velhice
 - 2.10.1. Base e características do SN na velhice
 - 2.10.2. Principais problemas associados

Módulo 3. Neuroanatomia Funcional

- 3.1. Lóbulo frontal
 - 3.1.1. Introdução ao lóbulo frontal
 - 3.1.2. Principais características
 - 3.1.3. Base de seu funcionamento
- 3.2. Neuropsicologia do córtex pré-frontal dorsolateral
 - 3.2.1. Introdução à córtex pré-frontal dorsolateral
 - 3.2.2. Principais características
 - 3.2.3. Base de seu funcionamento
- 3.3. Neuropsicologia do córtex orbitofrontal
 - 3.3.1. Introdução ao córtex orbitofrontal
 - 3.3.2. Principais características
 - 3.3.3. Base de seu funcionamento
- 3.4. Neuropsicologia do córtex pré-frontal medial
 - 3.4.1. Introdução à córtex pré-frontal dorsolateral
 - 3.4.2. Principais características
 - 3.4.3. Base de seu funcionamento
- 3.5. Córtex motor
 - 3.5.1. Introdução ao córtex motor
 - 3.5.2. Principais características
 - 3.5.3. Base de seu funcionamento

- 3.6. Lóbulo temporal
 - 3.6.1. Introdução à córtex lóbulo temporal
 - 3.6.2. Principais características
 - 3.6.3. Base de seu funcionamento
- 3.7. Lóbulo parietal
 - 3.7.1. Introdução ao córtex lóbulo parietal
 - 3.7.2. Principais características
 - 3.7.3. Base de seu funcionamento
- 3.8. Lóbulo occipital
 - 3.8.1. Introdução à córtex lóbulo occipital
 - 3.8.2. Principais características
 - 3.8.3. Base de seu funcionamento
- 3.9. Assimetria cerebral
 - 3.9.1. Conceito de assimetria cerebral
 - 3.9.2. Características e funcionamento

Módulo 4. Funções cognitivas

- 4.1. Bases neurobiológica da atenção
 - 4.1.1. Introdução ao conceito de atenção
 - 4.1.2. Bases e fundamentos neurobiológicos da atenção
- 4.2. Bases neurobiológicas da memória
 - 4.2.1. Introdução ao conceito da memória
 - 4.2.2. Bases e fundamentos neurobiológicos da memória
- 4.3. Base neurobiológica da linguagem
 - 4.3.1. Introdução ao conceito de linguagem
 - 4.3.2. Bases e fundamentos neurobiológicos de linguagem
- 4.4. Bases neurobiológicas da percepção
 - 4.4.1. Introdução ao conceito de percepção
 - 4.4.2. Bases e fundamentos neurobiológicos da percepção
- 4.5. Bases neurobiológicas visuoespaciais
 - 4.5.1. Introdução às funções visuoespaciais
 - 4.5.2. Bases e fundamentos de funções visuoespaciais

- 4.6. Base neurobiológica das funções executivas
 - 4.6.1. Introdução às funções executivas
 - 4.6.2. Bases e fundamentos de funções executivas
- 4.7. Praxias
 - 4.7.1. O que são praxias?
 - 4.7.2. Características e tipos
- 4.8. Gnosias
 - 4.8.1. O que são praxias?
 - 4.8.2. Características e tipos
- 4.9. Cognição social
 - 4.9.1. Introdução à cognição social
 - 4.9.2. Características e fundamentos teóricos

Módulo 5. Lesão cerebral

- 5.1. Desordens neuropsicológicas e comportamentais de origem genética
 - 5.1.1. Introdução
 - 5.1.2. Genes, cromossomos e hereditariedade
 - 5.1.3. Genes e comportamento
- 5.2. Desordem por lesão cerebral precoce
 - 5.2.1. Introdução
 - 5.2.2. O cérebro na primeira infância
 - 5.2.3. Paralisia cerebral infantil
 - 5.2.4. Psicossíndromes
 - 5.2.5. Transtornos de aprendizagem
 - 5.2.6. Desordens neurobiológicas que afetam a aprendizagem
- 5.3. Transtornos vasculares cerebrais
 - 5.3.1. Introdução aos distúrbios cerebrovasculares
 - 5.3.2. Tipos mais comuns
 - 5.3.3. Características e sintomatologia
- 5.4. Tumores cerebrais
 - 5.4.1. Introdução aos tumores cerebrais
 - 5.4.2. Tipos mais comuns
 - 5.4.3. Características e sintomatologia
- 5.5. Traumatismo crânioencefálico
 - 5.5.1. Introdução aos traumas
 - 5.5.2. Tipos mais comuns
 - 5.5.3. Características e sintomatologia
- 5.6. Infecções do SN
 - 5.6.1. Introdução às infecções do SN
 - 5.6.2. Tipos mais comuns
 - 5.6.3. Características e sintomatologia
- 5.7. Transtornos epilépticos
 - 5.7.1. Introdução aos distúrbios epilépticos
 - 5.7.2. Tipos mais comuns
 - 5.7.3. Características e sintomatologia
- 5.8. Alterações no nível de consciência
 - 5.8.1. Introdução a níveis de consciência alterados
 - 5.8.2. Tipos mais comuns
 - 5.8.3. Características e sintomatologia
- 5.9. Lesão cerebral adquirida
 - 5.9.1. Conceito de lesões cerebrais adquiridas
 - 5.9.2. Tipos mais comuns
 - 5.9.3. Características e sintomatologia
- 5.10. Transtornos relacionados ao envelhecimento patológico
 - 5.10.1. Introdução
 - 5.10.2. Transtornos psicológicos associados ao envelhecimento patológico

Módulo 6. Afasias, agrafias e alexias

- 6.1. Afasia de Broca
 - 6.1.1. Base e origem da afasia de Broca
 - 6.1.2. Características e sintomatologia principal
 - 6.1.3. Avaliação e diagnóstico
- 6.2. Afasia de Wernicke
 - 6.2.1. Base e origem da afasia de Wernicke
 - 6.2.2. Características e sintomatologia principal
 - 6.2.3. Avaliação e diagnóstico

- 6.3. Afasia motora
 - 6.3.1. Base e origem da afasia de motora
 - 6.3.2. Características e sintomatologia principal
 - 6.3.3. Avaliação e diagnóstico
- 6.4. Afasia global
 - 6.4.1. Base e origem da afasia global
 - 6.4.2. Características e sintomatologia principal
 - 6.4.3. Avaliação e diagnóstico
- 6.5. Afasia transcortical sensorial
 - 6.5.1. Bases e origem da Afasia Transcortical Sensorial
 - 6.5.2. Características e sintomatologia principal
 - 6.5.3. Avaliação e diagnóstico
- 6.6. Afasia transcortical motora
 - 6.6.1. Base e origem da afasia motora
 - 6.6.2. Características e sintomatologia principal
 - 6.6.3. Avaliação e diagnóstico
- 6.7. Afasia transcortical mista
 - 6.7.1. Base e origem da transcortical mista
 - 6.7.2. Características e sintomatologia principal
 - 6.7.3. Avaliação e diagnóstico
- 6.8. Afasia anômica
 - 6.8.1. Base e origem da afasia anômica
 - 6.8.2. Características e sintomatologia principal
 - 6.8.3. Avaliação e diagnóstico
- 6.9. Agrafias
 - 6.9.1. Base e origem das agrafias
 - 6.9.2. Características e sintomatologia principal
 - 6.9.3. Avaliação e diagnóstico
- 6.10. Alexias
 - 6.10.1. Base e origem Alexias
 - 6.10.2. Características e sintomatologia principal
 - 6.10.3. Avaliação e diagnóstico

Módulo 7. Deficiências cognitivas

- 7.1. Patologias de atenção
 - 7.1.1. Principais patologias de atenção
 - 7.1.2. Características e sintomatologia
 - 7.1.3. Avaliação e diagnóstico
- 7.2. Patologias de memória
 - 7.2.1. Principais patologias de memória
 - 7.2.2. Características e sintomatologia
 - 7.2.3. Avaliação e diagnóstico
- 7.3. Síndrome disexecutivo
 - 7.3.1. O que é a Síndrome Disexecutiva?
 - 7.3.2. Características e sintomatologia
 - 7.3.3. Avaliação e diagnóstico
- 7.4. Apraxias I
 - 7.4.1. Conceito de apraxia
 - 7.4.2. Principais modalidades
 - 7.4.2.1. Apraxia ideomotora
 - 7.4.2.2. Apraxia ideatária
 - 7.4.2.3. Apraxia construtiva
 - 7.4.2.4. Apraxia do vestir
- 7.5. Apraxias II
 - 7.5.1. Apraxia da marcha
 - 7.5.2. Apraxia bucofonatória
 - 7.5.3. Apraxia ótica
 - 7.5.4. Apraxia calosa
 - 7.5.5. Exploração das apraxias:
 - 7.5.5.1. Avaliação neuropsicológica
 - 7.5.5.2. Reabilitação cognitiva

- 7.6. Agnosias I
 - 7.6.1. Conceito de agnosias
 - 7.6.2. Agnosias visuais
 - 7.6.2.1. Agnosia para objetos
 - 7.6.2.2. Simultagnosia
 - 7.6.2.3. Prospagnosia
 - 7.6.2.4. Agnosia cromática
 - 7.6.2.5. Outros
 - 7.6.3. Agnosias auditivas
 - 7.6.3.1. Amusia
 - 7.6.3.2. Agnosia para os sons
 - 7.6.3.3. Agnosia verbal
 - 7.6.4. Agnosias somatossensoriais
 - 7.6.4.1. Asterognosia
 - 7.6.4.2. Agnosia tátil
- 7.7. Agnosias II
 - 7.7.1. Agnosias olfativas
 - 7.7.2. Agnosia nas doenças
 - 7.7.2.1. Anosognosia
 - 7.7.2.2. Asomatognosia
 - 7.7.3. Avaliação das agnosias
 - 7.7.4. Reabilitação cognitiva
- 7.8. Déficit em cognição social
 - 7.8.1. Introdução à cognição social
 - 7.8.2. Características e sintomatologia
 - 7.8.3. Avaliação e diagnóstico
- 7.9. Transtornos do Espectro Autista
 - 7.9.1. Introdução
 - 7.9.2. Diagnóstico de TEA
 - 7.9.3. Perfil cognitivo e neuropsicológico associado ao TEA

Módulo 8. Doenças Neurodegenerativas

- 8.1. Envelhecimento normal
 - 8.1.1. Processos cognitivos básicos no envelhecimento normal
 - 8.1.2. Processos cognitivos superiores no envelhecimento normal
 - 8.1.3. Atenção e memória em pessoas idosas normalmente envelhecidas
- 8.2. A reserva cognitiva e sua importância no envelhecimento
 - 8.2.1. Reserva cognitiva: definição e conceitos básicos
 - 8.2.2. Funcionalidade da reserva cognitiva
 - 8.2.3. Variáveis que influenciam a reserva cognitiva
 - 8.2.4. Intervenções baseadas na melhoria da reserva cognitiva em pessoas idosas
- 8.3. Esclerose múltipla
 - 8.3.1. Conceitos e fundamentos biológicos da esclerose múltipla
 - 8.3.2. Características e sintomatologia
 - 8.3.3. Perfil do paciente
 - 8.3.4. Avaliação e diagnóstico
- 8.4. Esclerose lateral amiotrófica (ELA)
 - 8.4.1. Conceitos e fundamentos biológicos da esclerose lateral amiotrófica (ELA)
 - 8.4.2. Características e sintomatologia
 - 8.4.3. Perfil do paciente
 - 8.4.4. Avaliação e diagnóstico
- 8.5. Doença de Parkinson
 - 8.5.1. Conceitos e fundamentos biológicos da Doença de Parkinson
 - 8.5.2. Características e sintomatologia
 - 8.5.3. Perfil do paciente
 - 8.5.4. Avaliação e diagnóstico
- 8.6. Doença de Huntington
 - 8.6.1. Conceitos e fundamentos biológicos da Doença de Huntington
 - 8.6.2. Características e sintomatologia
 - 8.6.3. Perfil do paciente
 - 8.6.4. Avaliação e diagnóstico

- 8.7. Demência tipo Alzheimer
 - 8.7.1. Conceitos e fundamentos biológicos da Demência tipo Alzheimer
 - 8.7.2. Características e sintomatologia
 - 8.7.3. Perfil do paciente
 - 8.7.4. Avaliação e diagnóstico
- 8.8. Demência de Pick
 - 8.8.1. Conceitos e fundamentos biológicos da Demência tipo Pick
 - 8.8.2. Características e sintomatologia
 - 8.8.3. Perfil do paciente
 - 8.8.4. Avaliação e diagnóstico
- 8.9. Demência e corpos de Lewy
 - 8.9.1. Conceitos e fundamentos biológicos da Demência corpos tipo Lewy
 - 8.9.2. Características e sintomatologia
 - 8.9.3. Perfil do paciente
 - 8.9.4. Avaliação e diagnóstico
- 8.10. Demência vascular
 - 8.10.1. Conceitos e fundamentos biológicos da Demência vascular
 - 8.10.2. Características e sintomatologia
 - 8.10.3. Perfil do paciente
 - 8.10.4. Avaliação e diagnóstico
- 9.4. Avaliação das praxias e gnosias
 - 9.4.1. Introdução à avaliação das praxias e gnosias
 - 9.4.2. Principais instrumentos
- 9.5. Variáveis envolvidas na recuperação de pacientes
 - 9.5.1. Fatores de risco
 - 9.5.2. Fatores de proteção
- 9.6. Estratégias: Restauração, compensação e estratégias mistas
 - 9.6.1. Estratégias de restauração
 - 9.6.2. Estratégias de compensação
 - 9.6.3. Estratégias mistas
- 9.7. Reabilitação da atenção, memória, funções executivas e agnosias
 - 9.7.1. Reabilitação de atenção
 - 9.7.2. Reabilitação de memória
 - 9.7.3. Reabilitação das funções executivas
 - 9.7.4. Reabilitação das agnosias
- 9.8. Adaptação ao meio ambiente e ajudas externas
 - 9.8.1. Adaptação do entorno de acordo com as restrições
 - 9.8.2. Como ajudar o paciente de forma externa?
- 9.9. Técnicas de *biofeedback* como intervenção
 - 9.9.1. *Biofeedback*: definição e conceitos básicos
 - 9.9.2. Técnicas que utilizam *biofeedback*
 - 9.9.3. O *biofeedback* como método de intervenção em psicologia da saúde
 - 9.9.4. Evidências para o uso de *biofeedback* no tratamento de alguns distúrbios
- 9.10. Estimulação magnética transcraniana (EMT) como uma intervenção
 - 9.10.1. Estimulação magnética transcraniana: definição e conceitos básicos
 - 9.10.2. Áreas funcionais consideradas como alvos terapêuticos para a estimulação magnética transcraniana
 - 9.10.3. Resultados da intervenção usando EMT (estimulação magnética transcraniana) em Psicologia da Saúde

Módulo 9. Avaliação neuropsicológica e reabilitação

- 9.1. Avaliação da atenção e da memória
 - 9.1.1. Introdução à avaliação da atenção e da memória
 - 9.1.2. Principais instrumentos
- 9.2. Avaliação da Linguagem
 - 9.2.1. Introdução à avaliação da linguagem
 - 9.2.2. Principais instrumentos
- 9.3. Avaliação das funções executivas
 - 9.3.1. Introdução à avaliação das funções executivas
 - 9.3.2. Principais instrumentos

Módulo 10. Tratamento farmacológico

10.1. Introdução à psicofarmacologia

- 10.1.1. Base e introdução à psicofarmacologia
- 10.1.2. Princípios gerais do tratamento psicofarmacologia
- 10.1.3. Principais aplicações

10.2. Antidepressivos

- 10.2.1. Introdução
- 10.2.2. Tipos de antidepressivos
- 10.2.3. Mecanismo de ação
- 10.2.4. Indicações
- 10.2.5. Fármacos do grupo
- 10.2.6. Dosagem e formas de administração
- 10.2.7. Efeitos colaterais
- 10.2.8. Contraindicações
- 10.2.9. Interações medicamentosas
- 10.2.10. informação ao paciente

10.3. Antipsicóticos

- 10.3.1. Introdução
- 10.3.2. Tipos de antipsicóticos
- 10.3.3. Mecanismo de ação
- 10.3.4. Indicações
- 10.3.5. Fármacos do grupo
- 10.3.6. Dosagem e formas de administração
- 10.3.7. Efeitos colaterais
- 10.3.8. Contraindicações
- 10.3.9. Interações medicamentosas
- 10.3.10. informação ao paciente

10.4. Ansiolíticos e hipnóticos

- 10.4.1. Introdução
- 10.4.2. Tipos de ansiolíticos e hipnóticos
- 10.4.3. Mecanismo de ação
- 10.4.4. Indicações
- 10.4.5. Fármacos do grupo
- 10.4.6. Dosagem e formas de administração
- 10.4.7. Efeitos colaterais
- 10.4.8. Contraindicações
- 10.4.9. Interações medicamentosas
- 10.4.10. informação ao paciente

10.5. Estabilizadores de humor

- 10.5.1. Introdução
- 10.5.2. Tipos de estabilizadores do humor
- 10.5.3. Mecanismo de ação
- 10.5.4. Indicações
- 10.5.5. Fármacos do grupo
- 10.5.6. Dosagem e formas de administração
- 10.5.7. Efeitos colaterais
- 10.5.8. Contraindicações
- 10.5.9. Interações medicamentosas
- 10.5.10. informação ao paciente

10.6. Psicoestimulantes

- 10.6.1. Introdução
- 10.6.2. Mecanismo de ação
- 10.6.3. Indicações
- 10.6.4. Fármacos do grupo
- 10.6.5. Dosagem e formas de administração
- 10.6.6. Efeitos colaterais
- 10.6.7. Contraindicações
- 10.6.8. Interações medicamentosas
- 10.6.9. informação ao paciente

- 10.7. Fármacos antidemência
 - 10.7.1. Introdução
 - 10.7.2. Mecanismo de ação
 - 10.7.3. Indicações
 - 10.7.4. Fármacos do grupo
 - 10.7.5. Dosagem e formas de administração
 - 10.7.6. Efeitos colaterais
 - 10.7.7. Contraindicações
 - 10.7.8. Interações medicamentosas
 - 10.7.9. informação ao paciente
- 10.8. Fármacos para o tratamento da dependência
 - 10.8.1. Introdução
 - 10.8.2. Tipos e mecanismos de ação
 - 10.8.3. Indicações
 - 10.8.4. Fármacos do grupo
 - 10.8.5. Dosagem e formas de administração
 - 10.8.6. Efeitos colaterais
 - 10.8.7. Contraindicações
 - 10.8.8. Interações medicamentosas
 - 10.8.9. informação ao paciente
- 10.9. epilépticos
 - 10.9.1. Introdução
 - 10.9.2. Mecanismo de ação
 - 10.9.3. Indicações
 - 10.9.4. Fármacos do grupo
 - 10.9.5. Dosagem e formas de administração
 - 10.9.6. Efeitos colaterais
 - 10.9.7. Contraindicações
 - 10.9.8. Interações medicamentosas
 - 10.9.9. informação ao paciente

- 10.10. Outros remédios: guanfacina
 - 10.10.1. Introdução
 - 10.10.2. Mecanismo de ação
 - 10.10.3. Indicações
 - 10.10.4. Dosagem e formas de administração
 - 10.10.5. Efeitos colaterais
 - 10.10.6. Contraindicações
 - 10.10.7. Interações medicamentosas
 - 10.10.8. informação ao paciente

“

Você está a apenas um clique de se inscrever em um Mestrado Próprio que lhe permitirá avançar em sua carreira como professor e melhorar sua atenção aos alunos com diversidade funcional”.

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: *o Relearning*.

Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o *New England Journal of Medicine*.



66

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cílicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na Escola de Educação da TECH usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método.

Com a TECH o educador ou professor experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Trata-se de uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os educadores que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao educador integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.





Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 85 mil educadores foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.

Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos educacionais em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Educação. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

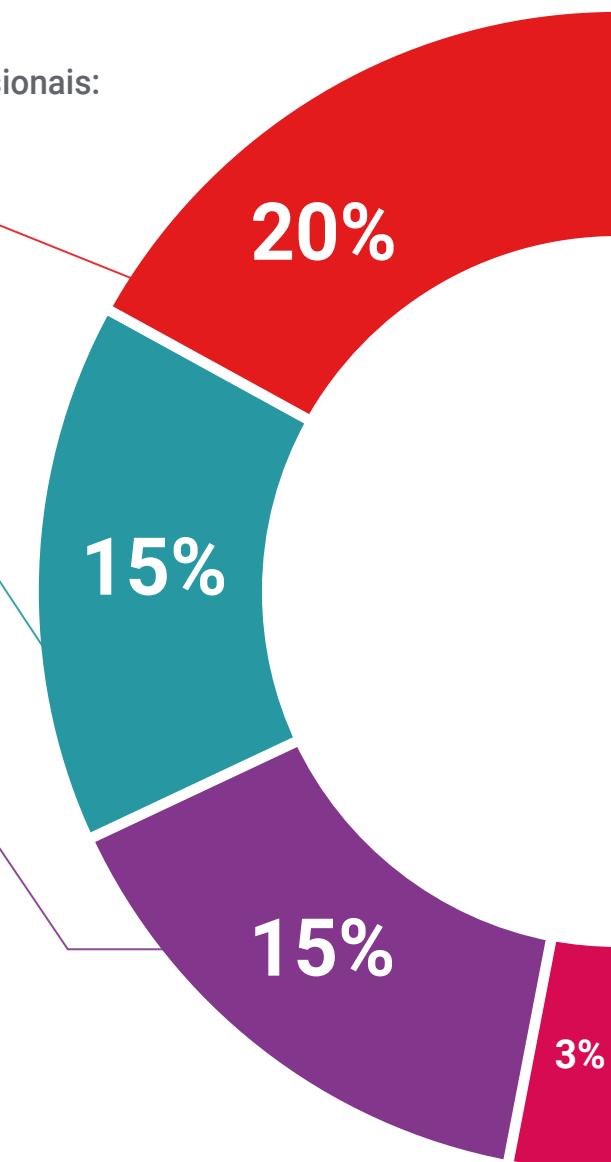
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

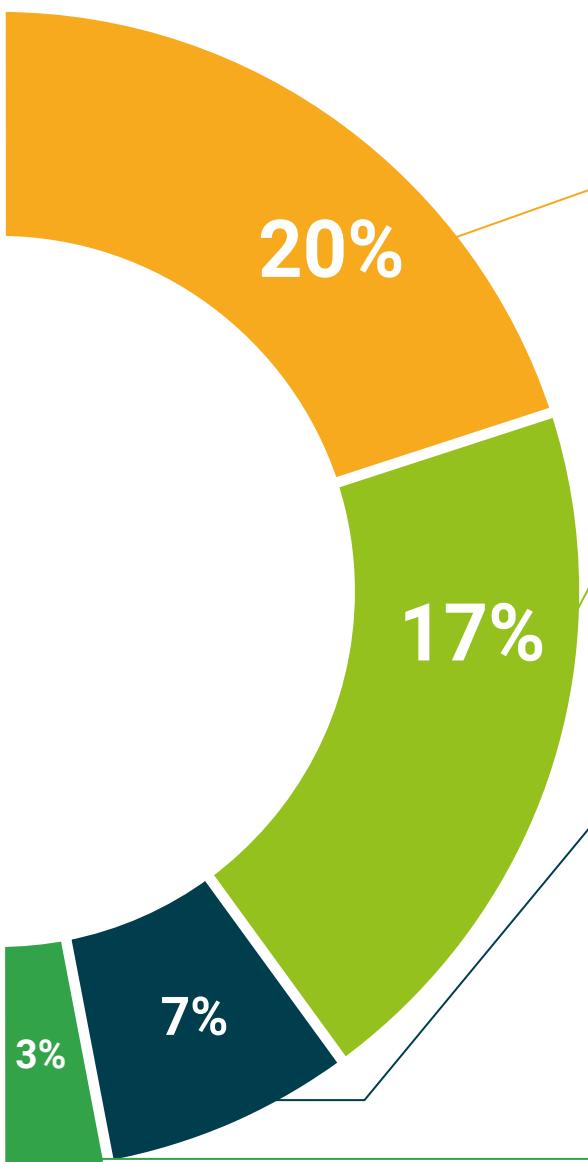
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliarmos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas.

O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

Este programa permitirá a obtenção do certificado de Mestrado Próprio em Neuropsicologia garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Advanced Master emitido pela TECH Universidade Tecnológica



66

Conclua este programa de estudos com
sucesso e receba o seu certificado sem
sair de casa e sem burocracias”

Este programa permitirá a obtenção do certificado de **Mestrado Próprio em Neuropsicologia Clínica** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do estúdio emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Advanced Master atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Mestrado Próprio em Neuropsicologia Clínica**

Modalidade: **online**

Duração: **12 meses**

Créditos: **60 ECTS**



Mestrado Próprio em Neuropsicologia Clínica

Conteúdo programático		Horas	Tipo
Curso	Disciplina		
1º	Introdução à Neuropsicologia	150	OB
1º	Princípios de Neuroanatomia	150	OB
1º	Neuroanatomia Funcional	150	OB
1º	Funções cognitivas	150	OB
1º	Lesões cerebrais	150	OB
1º	Deficiências, agrafia e alexias	150	OB
1º	Doenças Neurodegenerativas	150	OB
1º	Avaliação neuropsicológica e reabilitação	150	OB
1º	Tratamento farmacológico	150	OB
Total 1.500			

Ma.Tere Guevara Navarro
Reitora

tech universidade
tecnológica

*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade competência
atenção personalizada
conhecimento

Presente qualidade
desenvolvimento Sustentabilidade



Mestrado Próprio
Neuropsicologia Clínica

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Mestrado Próprio

Neuropsicologia Clínica

