

Formação Prática

Gestão das Dificuldades de Aprendizagem e Atenção à Diversidade



Formação Prática
Gestão das Dificuldades
de Aprendizagem e
Atenção à Diversidade

Índice

01

Apresentação do programa

pág. 4

02

Porquê estudar na TECH?

pág. 6

03

Objetivos de ensino

pág. 10

04

Estágios

pág. 12

05

Centros de estágio

pág. 14

06

Condições gerais

pág. 18

07

Certificação

pág. 20

01

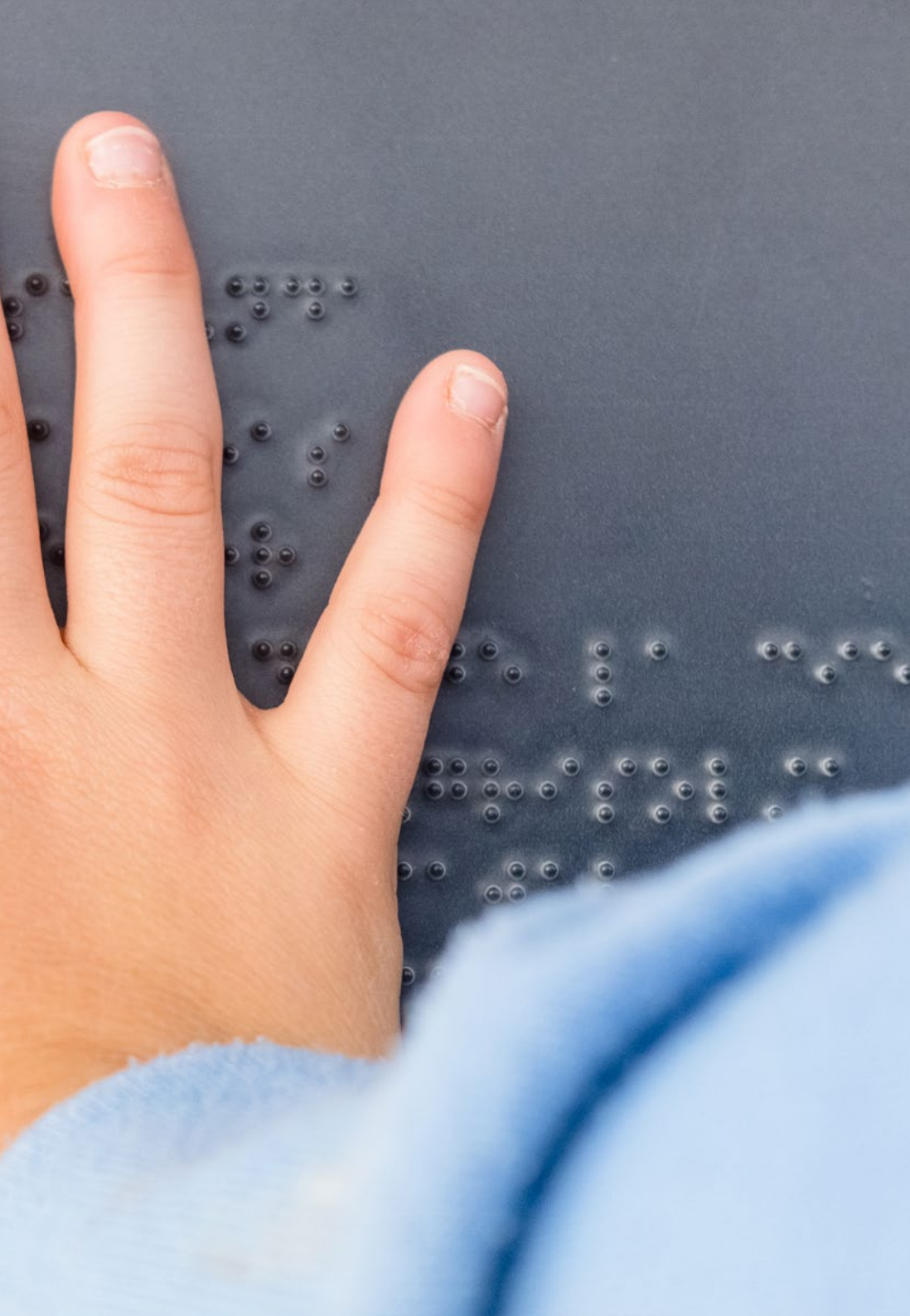
Apresentação do programa

A atenção à diversidade e a gestão das dificuldades de aprendizagem são elementos-chave da educação inclusiva contemporânea. E embora a taxa de abandono escolar precoce em Espanha tenha atingido o seu nível mais baixo, com 13%, as desigualdades regionais e socioeconómicas persistem e afetam os estudantes mais vulneráveis. Por conseguinte, é fundamental que os professores se dediquem a identificar e a responder às diferentes necessidades dos seus alunos, utilizando estratégias de ensino personalizadas. Desta forma, a TECH criou um programa de formação no qual, durante 3 semanas, o especialista fará parte de uma equipa de profissionais para aplicar de forma abrangente os seus conhecimentos e competências na Gestão das Dificuldades de Aprendizagem e na Atenção à Diversidade.

“

Com esta Formação Prática, terá a oportunidade de adquirir experiência direta em ambientes educativos reais, o que lhe permitirá aplicar e reforçar os conhecimentos teóricos adquiridos”





A gestão das dificuldades de aprendizagem e a atenção à diversidade são fundamentais para a educação moderna, uma vez que garantem um ensino inclusivo e justo. De facto, a promoção de um ambiente de aprendizagem adaptável e acessível não só beneficia o desempenho académico, como também o bem-estar e a integração de todos os alunos na sala de aula. E como a melhor maneira de desenvolver estas competências é através da prática, a TECH concebeu um programa que inclui uma experiência de 120 horas num centro educativo.

Assim, durante 3 semanas, o aluno fará parte de uma equipa de profissionais altamente qualificados, colaborando ativamente em programas de Gestão das Dificuldades de Aprendizagem e de Atenção à Diversidade, ao mesmo tempo que interage com alunos reais. Esta experiência permitirá-lhe atualizar os seus conhecimentos sobre metodologias de ensino inovadoras e desenvolver competências para responder às necessidades educativas de todos os alunos. Neste ambiente, participará num programa destinado a identificar, avaliar e diagnosticar Dificuldades de Aprendizagem em áreas-chave como a leitura, a escrita e a matemática, aplicando estratégias pedagógicas personalizadas para cada situação.

O especialista será igualmente apoiado por um tutor designado, que será responsável por assegurar o cumprimento de todos os objetivos estabelecidos para esta Formação Prática. Isto dar-lhe-á a confiança e a segurança necessárias para trabalhar eficazmente, criando um ambiente inclusivo e flexível que apoia a integração de estudantes com necessidades diversas, melhorando os cuidados individualizados e colaborando eficazmente com equipas multidisciplinares.

02

Porquê estudar na TECH?

A TECH é a maior universidade digital do mundo. Com um impressionante catálogo de mais de 14.000 programas universitários, disponíveis em 11 línguas, posiciona-se como líder em empregabilidade, com uma taxa de colocação profissional de 99%. Além disso, possui um enorme corpo docente de mais de 6.000 professores de renome internacional.

“

A TECH combina o Relearning e o Método do Caso em todos os seus programas universitários para garantir uma excelente aprendizagem teórica e prática, estudando quando e onde quiser.



“

*Estuda na maior universidade digital
do mundo e garante o teu sucesso
profissional. O futuro começa na TECH”*

A melhor universidade online do mundo segundo a FORBES

A prestigiada revista Forbes, especializada em negócios e finanças, destacou a TECH como «a melhor universidade online do mundo». Foi o que afirmaram recentemente num artigo da sua edição digital, no qual fazem eco da história de sucesso desta instituição, «graças à oferta académica que proporciona, à seleção do seu corpo docente e a um método de aprendizagem inovador destinado a formar os profissionais do futuro».

O melhor corpo docente top internacional

O corpo docente da TECH é composto por mais de 6.000 professores de renome internacional. Professores, investigadores e quadros superiores de multinacionais, incluindo Isaiah Covington, treinador de desempenho dos Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal do Harvard MetaLAB; Ignacio Wistumba, presidente do departamento de patologia molecular translacional do MD Anderson Cancer Center; e D.W. Pine, diretor criativo da revista TIME, entre outros.

A maior universidade digital do mundo

A TECH é a maior universidade digital do mundo. Somos a maior instituição educativa, com o melhor e mais extenso catálogo educativo digital, cem por cento online e abrangendo a grande maioria das áreas do conhecimento. Oferecemos o maior número de títulos próprios, pós-graduações e licenciaturas oficiais do mundo. No total, são mais de 14.000 títulos universitários, em onze línguas diferentes, o que nos torna a maior instituição de ensino do mundo.



Forbes
Melhor universidade
online do mundo

Programa
curricular
mais abrangente

Corpo docente
TOP
Internacional


A metodologia
mais eficaz

Nº.1
Mundial
A maior universidade
online do mundo

Os planos de estudos mais completos do panorama universitário

A TECH oferece os planos de estudos mais completos do panorama universitário, com programas que abrangem os conceitos fundamentais e, ao mesmo tempo, os principais avanços científicos nas suas áreas científicas específicas. Além disso, estes programas são continuamente atualizados para garantir aos estudantes a vanguarda académica e as competências profissionais mais procuradas. Desta forma, os cursos da universidade proporcionam aos seus alunos uma vantagem significativa para impulsionar as suas carreiras com sucesso.

Um método de aprendizagem único

A TECH é a primeira universidade a utilizar o *Relearning* em todos os seus cursos. É a melhor metodologia de aprendizagem online, acreditada com certificações internacionais de qualidade de ensino, fornecidas por agências educacionais de prestígio. Além disso, este modelo académico disruptivo é complementado pelo "Método do Caso", configurando assim uma estratégia única de ensino online. São também implementados recursos didáticos inovadores, incluindo vídeos detalhados, infografias e resumos interativos.

A universidade online oficial da NBA

A TECH é a Universidade Online Oficial da NBA. Através de um acordo com a maior liga de basquetebol, oferece aos seus estudantes programas universitários exclusivos, bem como uma grande variedade de recursos educativos centrados no negócio da liga e noutras áreas da indústria desportiva. Cada programa tem um plano de estudos único e conta com oradores convidados excepcionais: profissionais com um passado desportivo distinto que oferecem os seus conhecimentos sobre os temas mais relevantes.

Líderes em empregabilidade

A TECH conseguiu tornar-se a universidade líder em empregabilidade. 99% dos seus estudantes conseguem um emprego na área académica que estudaram, no prazo de um ano após a conclusão de qualquer um dos programas da universidade. Um número semelhante consegue uma melhoria imediata da sua carreira. Tudo isto graças a uma metodologia de estudo que baseia a sua eficácia na aquisição de competências práticas, absolutamente necessárias para o desenvolvimento profissional.



Google Partner Premier

O gigante tecnológico americano atribuiu à TECH o distintivo Google Partner Premier. Este prémio, que só está disponível para 3% das empresas no mundo, destaca a experiência eficaz, flexível e adaptada que esta universidade proporciona aos estudantes. O reconhecimento não só acredita o máximo rigor, desempenho e investimento nas infra-estruturas digitais da TECH, mas também coloca esta universidade como uma das empresas de tecnologia mais avançadas do mundo.



A universidade mais bem classificada pelos seus alunos

Os alunos posicionaram a TECH como a universidade mais bem avaliada do mundo nos principais portais de opinião, destacando a sua classificação máxima de 4,9 em 5, obtida a partir de mais de 1.000 avaliações. Estes resultados consolidam a TECH como uma instituição universitária de referência internacional, refletindo a excelência e o impacto positivo do seu modelo educativo



03

Objetivos de ensino

Os objetivos visam fornecer aos professores as ferramentas necessárias para identificar, avaliar e responder eficazmente às diversas necessidades educativas dos seus alunos. Desenvolverão competências para aplicar estratégias pedagógicas adaptadas às Dificuldades de Aprendizagem, centrando-se em áreas-chave como a leitura, a escrita e a matemática. Além disso, será reforçada a sua capacidade de trabalhar em equipas multidisciplinares, promover a inclusão na sala de aula e fomentar um ambiente de aprendizagem flexível e acessível que apoie o desenvolvimento holístico de todos os alunos.



Objetivos gerais

- ♦ Desenvolver competências para identificar e diagnosticar dificuldades de aprendizagem em áreas-chave como a leitura, a escrita e a matemática
- ♦ Aplicar estratégias pedagógicas adaptadas às necessidades individuais dos alunos
- ♦ Reforçar a capacidade de avaliar os progressos dos alunos com dificuldades de aprendizagem através de instrumentos e técnicas de avaliação
- ♦ Promover a inclusão educativa, criando um ambiente de sala de aula em que todos os alunos possam participar ativamente
- ♦ Trabalhar em colaboração com equipas multidisciplinares para responder a diversas necessidades educativas
- ♦ Gerir recursos e ferramentas digitais em contextos educativos para melhorar o ensino e a aprendizagem





Objetivos específicos

- ♦ Identificar e analisar as dificuldades de aprendizagem em domínios específicos como a leitura, a escrita e matemática
- ♦ Diagnosticar eficazmente as Dificuldades de Aprendizagem numa variedade de contextos educativos
- ♦ Aplicar estratégias de intervenção adaptadas às características e necessidades de cada aluno
- ♦ Aplicar metodologias pedagógicas inovadoras na sala de aula para promover uma aprendizagem inclusiva
- ♦ Avaliar os progressos e o desempenho dos alunos com dificuldades de aprendizagem utilizando instrumentos e técnicas de avaliação
- ♦ Desenvolver planos de intervenção e acompanhamento individualizados para alunos com necessidades educativas especiais
- ♦ Promover a colaboração com equipas multidisciplinares para implementar abordagens integrais aos cuidados educativos
- ♦ Proporcionar um ambiente de sala de aula que apoie a participação e o bem-estar de todos os alunos
- ♦ Utilizar as tecnologias educativas e as plataformas digitais para apoiar o ensino e a personalização da aprendizagem
- ♦ Gerir eficazmente os recursos pedagógicos para abordar a diversidade na sala de aula
- ♦ Integrar abordagens inclusivas na organização e dinâmica da sala de aula para garantir o acesso de todos os alunos à educação
- ♦ Refletir sobre o impacto das estratégias pedagógicas implementadas e ajustar as intervenções de acordo com os resultados obtidos
- ♦ Promover a motivação e o interesse dos alunos com dificuldades de aprendizagem através de abordagens personalizadas
- ♦ Contribuir para o desenvolvimento de uma cultura educativa inclusiva no seio da instituição escolar
- ♦ Participar ativamente em processos de formação contínua para atualizar e melhorar as práticas pedagógicas
- ♦ Avaliar a eficácia das estratégias de adaptação curricular em função das características e necessidades dos alunos



Esta formação promoverá o trabalho colaborativo com equipas multidisciplinares, enriquecendo a sua prática educativa e expandindo a sua capacidade de criar um ambiente de aprendizagem mais equitativo”

04

Estágios

A fase de Formação Prática deste programa em Gestão das Dificuldades de Aprendizagem e Atenção à Diversidade será realizada durante três semanas num prestigiado centro educativo, de segunda a sexta-feira, com 8 horas de trabalho prático por dia, sempre sob a supervisão de um especialista. Os professores terão a oportunidade de interagir com alunos reais, colaborar com uma equipa de profissionais altamente qualificados, aplicar metodologias de ensino inovadoras e desenvolver competências na identificação, diagnóstico e avaliação das Dificuldades de Aprendizagem.

Além disso, esta formação totalmente prática centrar-se-á no reforço das competências-chave necessárias para criar e melhorar recursos pedagógicos orientados para a Gestão das Dificuldades de Aprendizagem e Atenção à Diversidade, uma área que requer uma especialização aprofundada. Os estágios serão assim concebidos para proporcionar uma preparação avançada no exercício destas funções, garantindo um ambiente seguro para os estudantes e um elevado nível de excelência profissional.

A vertente prática irá realizar-se com a participação ativa do aluno desempenhando as atividades e procedimentos de cada área de competência (aprender a aprender e aprender a fazer), com o acompanhamento e orientação dos professores e outros colegas da formação para facilitar o trabalho em equipa e a integração multidisciplinar como competências transversais à prática Educativo (aprender a ser e aprender a relacionar-se).

Os procedimentos descritos a seguir constituirão a base da parte prática da formação e a sua execução estará sujeita à disponibilidade e ao volume de trabalho próprio do centro, sendo as atividades propostas as seguintes



Módulo	Atividade Prática
Diagnóstico e avaliação das dificuldades de aprendizagem	Efetuar testes de diagnóstico para identificar dificuldades de aprendizagem
	Aplicar técnicas e instrumentos de avaliação em domínios como a leitura, a escrita e a matemática
	Observar e analisar o desempenho académico dos estudantes em diferentes contextos
	Interpretar os resultados obtidos nas avaliações, a fim de conceber intervenções personalizadas
	Elaborar relatórios descritivos e analíticos dos resultados para orientar os cuidados educativos
Intervenção pedagógica e conceção de recursos	Desenvolver e adaptar recursos pedagógicos para estudantes com dificuldades de aprendizagem
	Implementar metodologias inovadoras e adaptativas para melhorar o processo de ensino-aprendizagem
	Conceber estratégias específicas para a inclusão de alunos com necessidades educativas especiais
	Criar atividades que incentivem a participação de todos os alunos na sala de aula.
	Colaborar com outros profissionais na adaptação do currículo e na criação de materiais inclusivos
Trabalho de equipa e colaboração multidisciplinar	Colaborar com outros professores e especialistas na criação de planos de cuidados abrangentes
	Participar em reuniões de equipa para acompanhar os casos de alunos com necessidades especiais
	Interagir com psicólogos, terapeutas e outros profissionais para estabelecer estratégias de intervenção conjuntas
	Participar em reuniões com as famílias para partilhar os progressos e as necessidades dos alunos
	Contribuir para o desenvolvimento de planos e relatórios de educação em colaboração.

Módulo	Atividade Prática
Promoção da Inclusão e Prevenção	Desenvolver planos para a prevenção das dificuldades de aprendizagem na sala de aula
	Organizar atividades de sensibilização da comunidade educativa para a importância da inclusão
	Fomentar um ambiente de sala de aula inclusivo, promovendo a diversidade e o respeito
	Participar em atividades de sensibilização e formação de professores sobre atenção à diversidade
	Propor soluções inovadoras para melhorar a integração dos alunos com necessidades específicas
Reflexão e aperfeiçoamento profissional	Refletir sobre as práticas pedagógicas implementadas e os seus resultados.
	Participar em processos de autoavaliação e de avaliação do desempenho
	Identificar áreas de melhoria no seu trabalho educativo através da análise crítica da sua prática
	Atualizar-se constantemente sobre novas metodologias e recursos para a atenção à diversidade
	Receber feedback de especialistas e pares para melhorar as suas estratégias pedagógicas



O contacto direto com profissionais e equipas multidisciplinares alargará a sua experiência profissional, promovendo a incorporação de métodos inovadores e eficazes na sua prática educativa”

05

Centros de estágio

Estas escolas foram escolhidas pela sua reputação e dedicação à inclusão, proporcionando um ambiente adequado para a observação e intervenção direta com alunos com necessidades educativas diversas. Assim, através da colaboração com profissionais altamente qualificados, os alunos adquirem competências práticas em matéria de diagnóstico, avaliação e aplicação de estratégias pedagógicas adaptadas, assegurando uma atenção individualizada a cada aluno. Além disso, estes centros favorecerão o intercâmbio de boas práticas e a integração dos professores em equipas multidisciplinares, o que enriquecerá a sua experiência profissional e a sua preparação.

“

Os centros de estágio ligados a esta Formação Prática proporcionar-lhe-ão uma excelente oportunidade de pôr em prática os conhecimentos adquiridos em contextos educativos reais”





Gestão das dificuldades de aprendizagem | 15 e atenção à diversidade

tech

O estudante poderá efetuar esta formação nos seguintes centros:



Educação

Instituto Rambla Barcelona

País	Cidade
Espanha	Barcelona

Direção: Rambla de Catalunya,
16, 08007 Barcelona

O Rambla Instituto oferece uma vasta gama de cursos de formação de elevada qualidade em diversas áreas de estudo

Formações práticas relacionadas:
- Educação Digital, E-Learning e Redes Sociais



Educação

Instituto Rambla Madrid

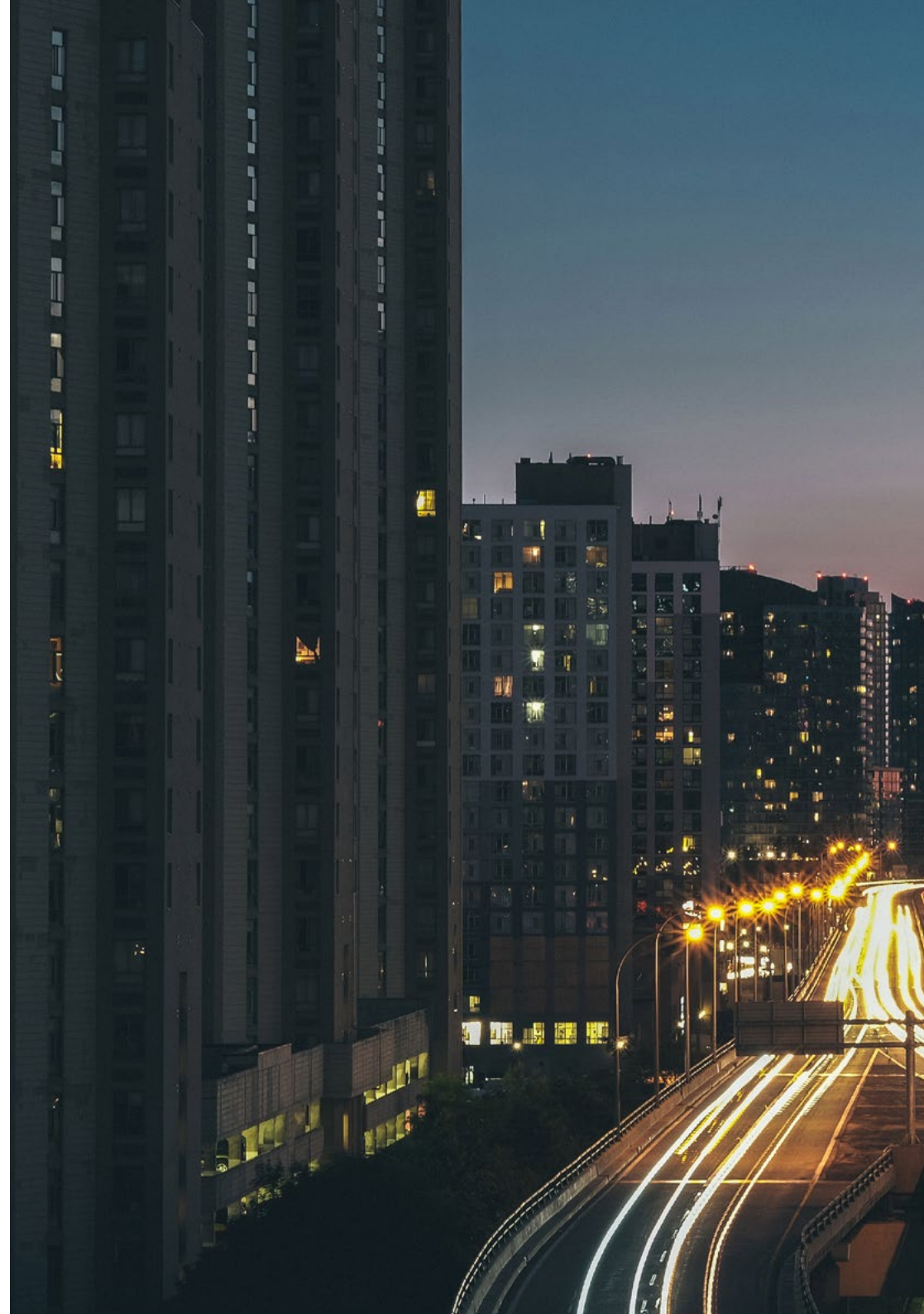
País	Cidade
Espanha	Madrid

Direção: C/ Gran Vía, 59, 10A, 28013 Madrid

O Rambla Instituto oferece uma vasta gama de cursos de formação de elevada qualidade em diversas áreas de estudo

Formações práticas relacionadas:

- Educação Digital, E-Learning e Redes Sociais





Gestão das dificuldades de aprendizagem | 17
e atenção à diversidade

tech



Educação

Instituto Rambla Valencia

País
Espanha

Cidade
Valência

Direção: Carrer de Jorge Juan, 17, 46004
València, Valencia

O Rambla Instituto oferece uma vasta gama de cursos de formação de elevada qualidade em diversas áreas de estudo

Formações práticas relacionadas:

- Educação Digital, E-Learning e Redes Sociais

06

Condições gerais

Seguro de responsabilidade civil

A principal preocupação desta instituição é garantir a segurança dos profissionais que realizam o estágio e dos demais colaboradores necessários para o processo de formação prática na empresa. Entre as medidas adotadas para alcançar este objetivo está a resposta a qualquer incidente que possa ocorrer ao longo do processo de ensino-aprendizagem.

Para tal, esta entidade educativa compromete-se a fazer um seguro de responsabilidade civil que cubra qualquer eventualidade que possa surgir durante o período de estágio no centro onde se realiza a formação prática.

Esta apólice de responsabilidade civil terá uma cobertura ampla e deverá ser aceita antes do início da formação prática. Desta forma, o profissional não terá que se preocupar com situações inesperadas, estando amparado até a conclusão do programa prático no centro.



Condições Gerais da Formação Prática

As condições gerais do contrato de estágio para o programa são as seguintes:

1. ORIENTAÇÃO: durante a Formação Prática, serão atribuídos ao aluno dois orientadores que o acompanharão ao longo de todo o processo, esclarecendo quaisquer dúvidas e questões que possam surgir. Por um lado, haverá um orientador profissional pertencente ao centro de estágios, cujo objetivo será orientar e apoiar o estudante em todos os momentos. Por outro lado, será também atribuído um orientador académico, cuja missão será coordenar e ajudar o aluno ao longo de todo o processo, esclarecendo dúvidas e auxiliando-o em tudo o que necessitar. Desta forma, o profissional estará sempre acompanhado e poderá esclarecer todas as dúvidas que possam surgir, tanto de natureza prática como académica.

2. DURAÇÃO: o programa de estágio terá a duração de 3 semanas consecutivas de formação prática, distribuídas por turnos de 8 horas, em 5 dias por semana. Os dias de comparência e o horário serão da responsabilidade do centro, informando o profissional devidamente e antecipadamente, com tempo suficiente para facilitar a sua organização.

3. NÃO COMPARÊNCIA: em caso de não comparência no dia do início da Formação Prática, o aluno perderá o direito à mesma sem possibilidade de reembolso ou de alteração de datas. A ausência por mais de 2 dias de estágio, sem causa justificada/ médica, implica a anulação do estágio e, por conseguinte, a sua rescisão automática. Qualquer problema que surja no decurso da participação no estágio deve ser devidamente comunicado, com carácter de urgência, ao orientador académico.

4. CERTIFICAÇÃO: o aluno que concluir a Formação Prática receberá um certificado que acreditará a sua participação no centro em questão.

5. RELAÇÃO PROFISSIONAL: a Formação Prática não constitui uma relação profissional de qualquer tipo.

6. ESTUDOS PRÉVIOS: alguns centros podem solicitar um certificado de estudos prévios para a realização da Formação Prática. Nestes casos, será necessário apresentá-lo ao departamento de estágios da TECH, para que seja confirmada a atribuição do centro selecionado.

7. NÃO INCLUI: a Formação Prática não incluirá qualquer elemento não descrito nas presentes condições. Por conseguinte, não inclui alojamento, transporte para a cidade onde se realizam os estágios, vistos ou qualquer outro serviço não descrito acima.

No entanto, o aluno poderá consultar o seu orientador académico se tiver qualquer dúvida ou recomendação a este respeito. Este fornecer-lhe-á todas as informações necessárias para facilitar os procedimentos envolvidos.

07

Certificação

Este programa permitirá a obtenção do certificado próprio de **Formação Prática em Gestão das Dificuldades de Aprendizagem e Atenção à Diversidade** reconhecido pela TECH Global University, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University**, é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento dos seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, investigadores e académicos.

Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências na sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Título: Formação Prática em Gestão das Dificuldades de Aprendizagem e Atenção à Diversidade

Duração: 3 semanas

Modalidade: de segunda a sexta-feira, turnos de 8 horas consecutivas

Acreditação: 4 ECTS



futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento site



Formação Prática
Gestão das Dificuldades
de Aprendizagem e
Atenção à Diversidade

Formação Prática

Gestão das Dificuldades de Aprendizagem e Atenção à Diversidade