

Formação Prática

Formador de Formadores





Formação Prática
Formador de Formadores

Índice

01

Apresentação do programa

pág. 4

02

Porquê estudar na TECH?

pág. 6

03

Objetivos de ensino

pág. 10

04

Estágios

pág. 12

05

Centros de estágio

pág. 14

06

Condições gerais

pág. 18

07

Certificação

pág. 20

01

Apresentação do programa

No atual contexto educativo, a formação de formadores enfrenta desafios importantes que exigem uma atualização contínua das suas competências. De facto, a incorporação de tecnologias emergentes, como a Inteligência Artificial, está a transformar a Educação, fornecendo ferramentas que favorecem a aprendizagem personalizada e melhoram a eficiência do ensino. Por conseguinte, é fundamental que os professores acompanhem estas tendências e desenvolvam competências no domínio da utilização das TIC, da personalização da aprendizagem e da aplicação de metodologias inovadoras. Desta forma, a TECH criou uma formação em que, durante 3 semanas, o especialista fará parte de uma equipa de profissionais para aplicar plena e eficazmente os seus conhecimentos e competências na Formação de Formadores.

“

Com esta Formação Prática, terá a oportunidade de aplicar os seus conhecimentos num ambiente real, interagindo com estudantes e colaborando com uma excelente equipa de especialistas”





No ambiente educativo atual, a formação de formadores é crucial para garantir um ensino de qualidade em conformidade com as exigências modernas. Um exemplo disso é a recente reorganização dos Centros de Formação, Inovação e Recursos Educativos (CEFIRE) na Comunidade Valenciana, que sublinha a importância da formação contínua e acessível dos professores. E como a forma mais eficaz de desenvolver estas competências é através da prática, a TECH concebeu um programa que inclui uma experiência de 120 horas num centro educativo.

Assim, durante 3 semanas, o aluno juntar-se-á a uma equipa de especialistas altamente qualificados, com os quais colaborará ativamente em programas de formação para outros formadores, trabalhando com alunos reais. Esta experiência permitir-lhe-á não só atualizar-se em metodologias pedagógicas inovadoras, mas também incorporar as competências de comunicação mais eficazes na sua prática diária. Neste ambiente, participará num programa concebido para valorizar o seu talento pedagógico, melhorando as suas competências na conceção de atividades educativas adaptadas às necessidades de grupos diversificados.

Durante a sua estadia, o especialista será apoiado por um tutor designado, que assegurará o cumprimento de todos os objetivos fixados para esta Formação Prática. Isto permitirá ao profissional trabalhar com confiança e segurança, implementando as metodologias educativas e as técnicas de mediação mais eficazes.

02

Porquê estudar na TECH?

A TECH é a maior universidade digital do mundo. Com um impressionante catálogo de mais de 14.000 programas universitários, disponíveis em 11 línguas, posiciona-se como líder em empregabilidade, com uma taxa de colocação profissional de 99%. Além disso, possui um enorme corpo docente de mais de 6.000 professores de renome internacional.

“

A TECH combina o Relearning e o Método do Caso em todos os seus programas universitários para garantir uma excelente aprendizagem teórica e prática, estudando quando e onde quiser.



“

Estuda na maior universidade digital do mundo e garante o teu sucesso profissional. O futuro começa na TECH”

A melhor universidade online do mundo segundo a FORBES

A prestigiada revista Forbes, especializada em negócios e finanças, destacou a TECH como «a melhor universidade online do mundo». Foi o que afirmaram recentemente num artigo da sua edição digital, no qual fazem eco da história de sucesso desta instituição, «graças à oferta académica que proporciona, à seleção do seu corpo docente e a um método de aprendizagem inovador destinado a formar os profissionais do futuro».

O melhor corpo docente top internacional

O corpo docente da TECH é composto por mais de 6.000 professores de renome internacional. Professores, investigadores e quadros superiores de multinacionais, incluindo Isaiah Covington, treinador de desempenho dos Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal do Harvard MetaLAB; Ignacio Wistumba, presidente do departamento de patologia molecular translacional do MD Anderson Cancer Center; e D.W. Pine, diretor criativo da revista TIME, entre outros.

A maior universidade digital do mundo

A TECH é a maior universidade digital do mundo. Somos a maior instituição educativa, com o melhor e mais extenso catálogo educativo digital, cem por cento online e abrangendo a grande maioria das áreas do conhecimento. Oferecemos o maior número de títulos próprios, pós-graduações e licenciaturas oficiais do mundo. No total, são mais de 14.000 títulos universitários, em onze línguas diferentes, o que nos torna a maior instituição de ensino do mundo.



Os planos de estudos mais completos do panorama universitário

A TECH oferece os planos de estudos mais completos do panorama universitário, com programas que abrangem os conceitos fundamentais e, ao mesmo tempo, os principais avanços científicos nas suas áreas científicas específicas. Além disso, estes programas são continuamente atualizados para garantir aos estudantes a vanguarda académica e as competências profissionais mais procuradas. Desta forma, os cursos da universidade proporcionam aos seus alunos uma vantagem significativa para impulsionar as suas carreiras com sucesso.

Um método de aprendizagem único

A TECH é a primeira universidade a utilizar o *Relearning* em todos os seus cursos. É a melhor metodologia de aprendizagem online, acreditada com certificações internacionais de qualidade de ensino, fornecidas por agências educacionais de prestígio. Além disso, este modelo académico disruptivo é complementado pelo "Método do Caso", configurando assim uma estratégia única de ensino online. São também implementados recursos didáticos inovadores, incluindo vídeos detalhados, infografias e resumos interativos.

A universidade online oficial da NBA

A TECH é a Universidade Online Oficial da NBA. Através de um acordo com a maior liga de basquetebol, oferece aos seus estudantes programas universitários exclusivos, bem como uma grande variedade de recursos educativos centrados no negócio da liga e noutras áreas da indústria desportiva. Cada programa tem um plano de estudos único e conta com oradores convidados excepcionais: profissionais com um passado desportivo distinto que oferecem os seus conhecimentos sobre os temas mais relevantes.

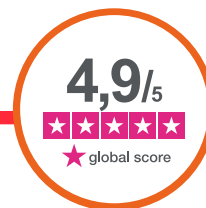
Líderes em empregabilidade

A TECH conseguiu tornar-se a universidade líder em empregabilidade. 99% dos seus estudantes conseguem um emprego na área académica que estudaram, no prazo de um ano após a conclusão de qualquer um dos programas da universidade. Um número semelhante consegue uma melhoria imediata da sua carreira. Tudo isto graças a uma metodologia de estudo que baseia a sua eficácia na aquisição de competências práticas, absolutamente necessárias para o desenvolvimento profissional.



Google Partner Premier

O gigante tecnológico americano atribuiu à TECH o distintivo Google Partner Premier. Este prémio, que só está disponível para 3% das empresas no mundo, destaca a experiência eficaz, flexível e adaptada que esta universidade proporciona aos estudantes. O reconhecimento não só acredita o máximo rigor, desempenho e investimento nas infra-estruturas digitais da TECH, mas também coloca esta universidade como uma das empresas de tecnologia mais avançadas do mundo.



A universidade mais bem classificada pelos seus alunos

Os alunos posicionaram a TECH como a universidade mais bem avaliada do mundo nos principais portais de opinião, destacando a sua classificação máxima de 4,9 em 5, obtida a partir de mais de 1.000 avaliações. Estes resultados consolidam a TECH como uma instituição universitária de referência internacional, refletindo a excelência e o impacto positivo do seu modelo educativo



03

Objetivos de ensino

Os professores poderão conceber e ministrar programas de formação adaptados às necessidades de grupos diversos, melhorando as suas competências em matéria de gestão de grupos e de comunicação eficaz. Além disso, familiarizar-se-ão com metodologias pedagógicas inovadoras e com a utilização das TIC, promovendo a personalização da aprendizagem e a aplicação de técnicas de mediação. Outro objetivo fundamental será o de incentivar a reflexão crítica sobre a sua prática pedagógica, permitindo uma avaliação contínua do seu desempenho e um aperfeiçoamento constante das suas competências pedagógicas.



Objetivos gerais

- ♦ Desenvolver competências na conceção e realização de programas de formação adaptados às necessidades de diferentes grupos de alunos e profissionais da educação
- ♦ Reforçar a gestão do grupo e a capacidade de promover um ambiente de aprendizagem colaborativo e participativo
- ♦ Atualizar e alargar conhecimentos em metodologias pedagógicas inovadoras, promovendo a sua aplicação no contexto educativo atual
- ♦ Melhorar as capacidades de comunicação do professor, facilitando a transmissão de conhecimentos de uma forma clara e eficaz
- ♦ Incentivar a reflexão crítica sobre a prática pedagógica, permitindo uma avaliação contínua e a melhoria do desempenho profissional
- ♦ Promover a integração das tecnologias da informação e da comunicação (TIC) nos processos de ensino e aprendizagem, com especial incidência na aprendizagem personalizada





Objetivos específicos

- ♦ Desenvolver a capacidade de conceber atividades de formação adaptadas a diferentes contextos e perfis de formandos
- ♦ Aplicar metodologias pedagógicas inovadoras no processo de ensino-aprendizagem
- ♦ Melhorar a aprendizagem e as técnicas de avaliação dos programas educativos
- ♦ Promover uma comunicação eficaz e a gestão da interação na sala de aula
- ♦ Promover a utilização das TIC para personalizar a aprendizagem e enriquecer as experiências de aprendizagem
- ♦ Aumentar a capacidade de adaptar os conteúdos educativos a diferentes níveis e estilos de aprendizagem
- ♦ Gerir dinâmicas de grupo que favoreçam a aprendizagem em colaboração
- ♦ Desenvolver estratégias para motivar os alunos e melhorar a sua participação
- ♦ Reforçar as competências em matéria de mediação educativa, gestão de conflitos e promoção de um clima de respeito
- ♦ Promover a reflexão crítica sobre os seus próprios processos formativos e os dos outros
- ♦ Aplicar abordagens inclusivas que respeitem e promovam a diversidade na sala de aula
- ♦ Desenvolver capacidades para um acompanhamento eficaz e para dar feedback aos alunos
- ♦ Adaptar e avaliar os programas de formação para garantir a sua pertinência e eficácia
- ♦ Integrar princípios éticos e pedagógicos na formação de outros professores
- ♦ Melhorar a capacidade de trabalhar em equipa com outros formadores e profissionais da educação
- ♦ Avaliar o impacto das metodologias e abordagens pedagógicas aplicadas na formação

04

Estágios

A fase de Formação Prática deste programa de Formação de Formadores terá a duração de 3 semanas num centro educativo de prestígio, de segunda a sexta-feira, com 8 horas de formação prática por dia, sempre sob a supervisão de um especialista. Durante este período, o professor terá a possibilidade de interagir com alunos reais, trabalhar com uma equipa de profissionais altamente qualificados, aplicar metodologias de ensino inovadoras e participar no planeamento educativo.

Além disso, esta formação totalmente prática centrar-se-á no desenvolvimento e aperfeiçoamento das competências-chave para formar outros profissionais do ensino, uma área que exige um elevado nível de especialização. Assim, o estágio será concebido para proporcionar uma preparação avançada no exercício deste trabalho, num ambiente seguro para o aluno e com um nível de excelência profissional.

A vertente prática irá realizar-se com a participação ativa do aluno desempenhando as atividades e procedimentos de cada área de competência (aprender a aprender e aprender a fazer), com o acompanhamento e orientação dos professores e outros colegas da formação para facilitar o trabalho em equipa e a integração multidisciplinar como competências transversais à prática Educativo (aprender a ser e aprender a relacionar-se).

Os procedimentos descritos a seguir constituirão a base da parte prática da formação e a sua execução estará sujeita à disponibilidade e ao volume de trabalho próprio do centro, sendo as atividades propostas as seguintes





Módulo	Atividade Prática
Conceção e Planeamento Educativo	Conceber programas de formação adaptados às necessidades do público-alvo.
	Desenvolvimento de materiais didáticos inovadores, tanto presenciais como digitais
	Planear sessões de formação tendo em conta as características e o contexto do grupo
	Conceber avaliações formativas e sumativas para medir os progressos dos participantes
Implementação e facilitação	Organizar workshops e cursos de formação em contextos educativos ou empresariais
	Utilizar metodologias ativas, como a aprendizagem baseada em projetos ou a aprendizagem cooperativa.
	Facilitar a dinâmica de grupo para incentivar a participação e a aprendizagem em colaboração
	Implementação de novas tecnologias na formação, tais como plataformas <i>e-Learning</i> ou ferramentas digitais interactivas
Avaliação e Feedback	Efetuar avaliações contínuas durante os processos de formação para medir o desempenho
	Fornecer feedback individualizado aos participantes para otimizar a aprendizagem
	Analisar os resultados das avaliações para ajustar a conceção de futuras ações de formação.
	Elaborar relatórios de acompanhamento e avaliação sobre o impacto da formação nos participantes
Gestão e organização de grupos	Gerir a dinâmica de grupo para promover um ambiente de aprendizagem respeitador e colaborativo
	Supervisionar e acompanhar a participação dos participantes nas atividades de formação.
	Coordenar recursos e tempo para otimizar a experiência de aprendizagem.
	Resolução de eventuais conflitos ou desafios que possam surgir durante o curso de formação
Investigação e reflexão crítica	Realizar investigação sobre as novas tendências pedagógicas e a sua aplicação na formação de formadores.
	Refletir sobre as suas próprias práticas de formação para identificar áreas a melhorar
	Analisar estudos de caso e aplicar soluções baseadas na teoria pedagógica atual.
	Participar em seminários ou reuniões com outros formadores para partilhar experiências e boas práticas.

05

Centros de estágio

Os centros incluirão instituições de ensino de diferentes níveis, centros de formação de empresas, organismos governamentais e plataformas de e-Learning, permitindo aos professores interagir com uma variedade de contextos e tipos de alunos. Além disso, cada centro de colocação oferecerá apoio especializado, garantindo que os alunos recebam orientação e feedback contínuos para melhorar as suas competências como formadores. Desta forma, a colaboração com estes centros garantirá uma experiência variada e enriquecedora, alinhada com as exigências do atual mercado educativo e profissional.

“

Os centros de estágio desta Formação Prática oferecem-lhe um vasto leque de contextos educativos e profissionais nos quais poderá pôr em prática e consolidar todos os seus conhecimentos”





O estudante poderá efetuar esta formação nos seguintes centros:



Educação

Instituto Rambla Barcelona

País	Cidade
Espanha	Barcelona

Direção: Rambla de Catalunya,
16, 08007 Barcelona

O Rambla Instituto oferece uma vasta gama de cursos de formação de elevada qualidade em diversas áreas de estudo

Formações práticas relacionadas:
- Educação Digital, E-Learning e Redes Sociais



Educação

Instituto Rambla Madrid

País
Espanha

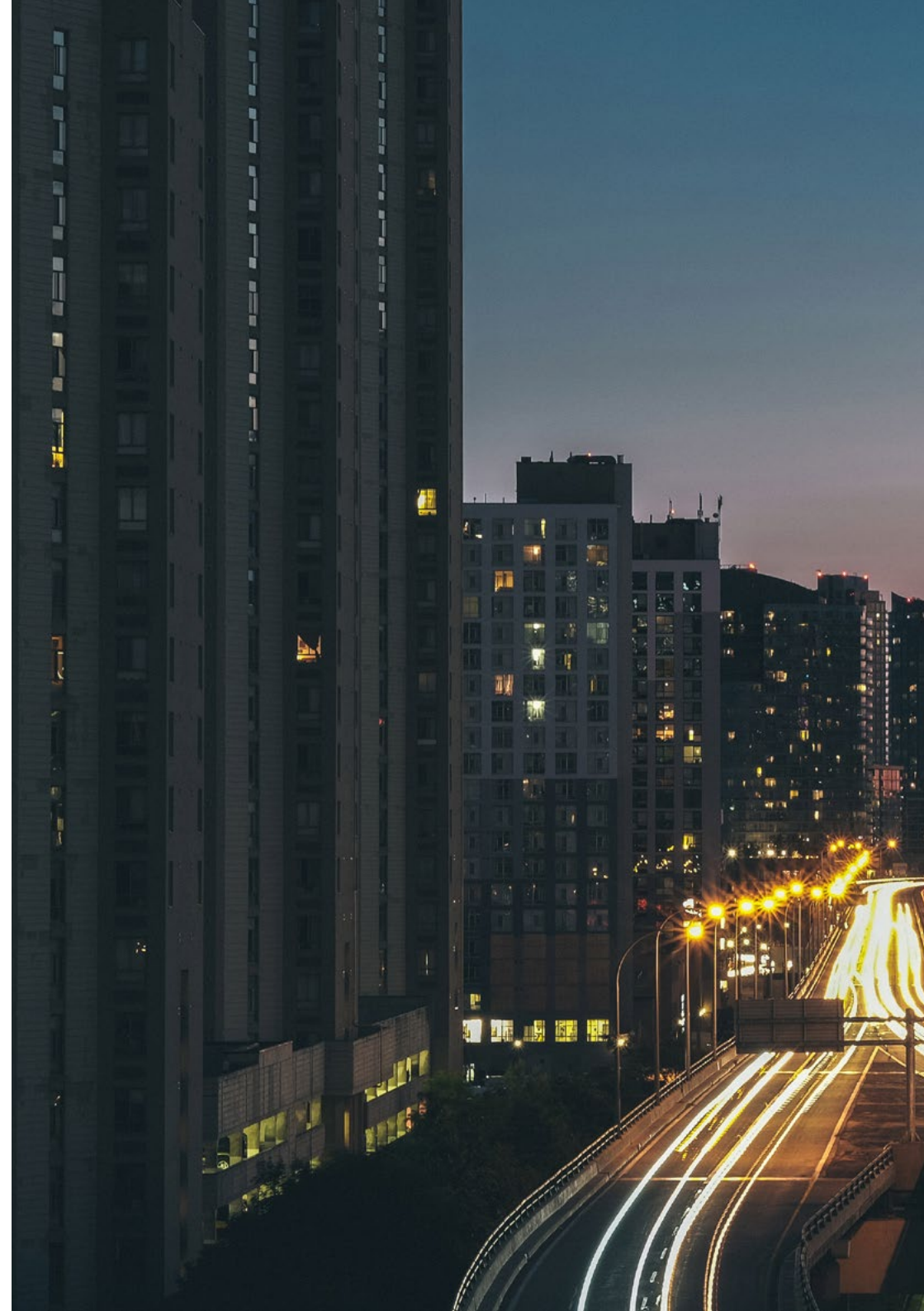
Cidade
Madrid

Direção: C/ Gran Vía, 59, 10A, 28013 Madrid

O Rambla Instituto oferece uma vasta gama de cursos de formação de elevada qualidade em diversas áreas de estudo

Formações práticas relacionadas:

- Educação Digital, E-Learning e Redes Sociais





Educação

Instituto Rambla Valencia

País
Espanha

Cidade
Valência

Direção: Carrer de Jorge Juan, 17, 46004
València, Valencia

O Rambla Instituto oferece uma vasta gama de cursos de formação de elevada qualidade em diversas áreas de estudo

Formações práticas relacionadas:

- Educação Digital, E-Learning e Redes Sociais

06

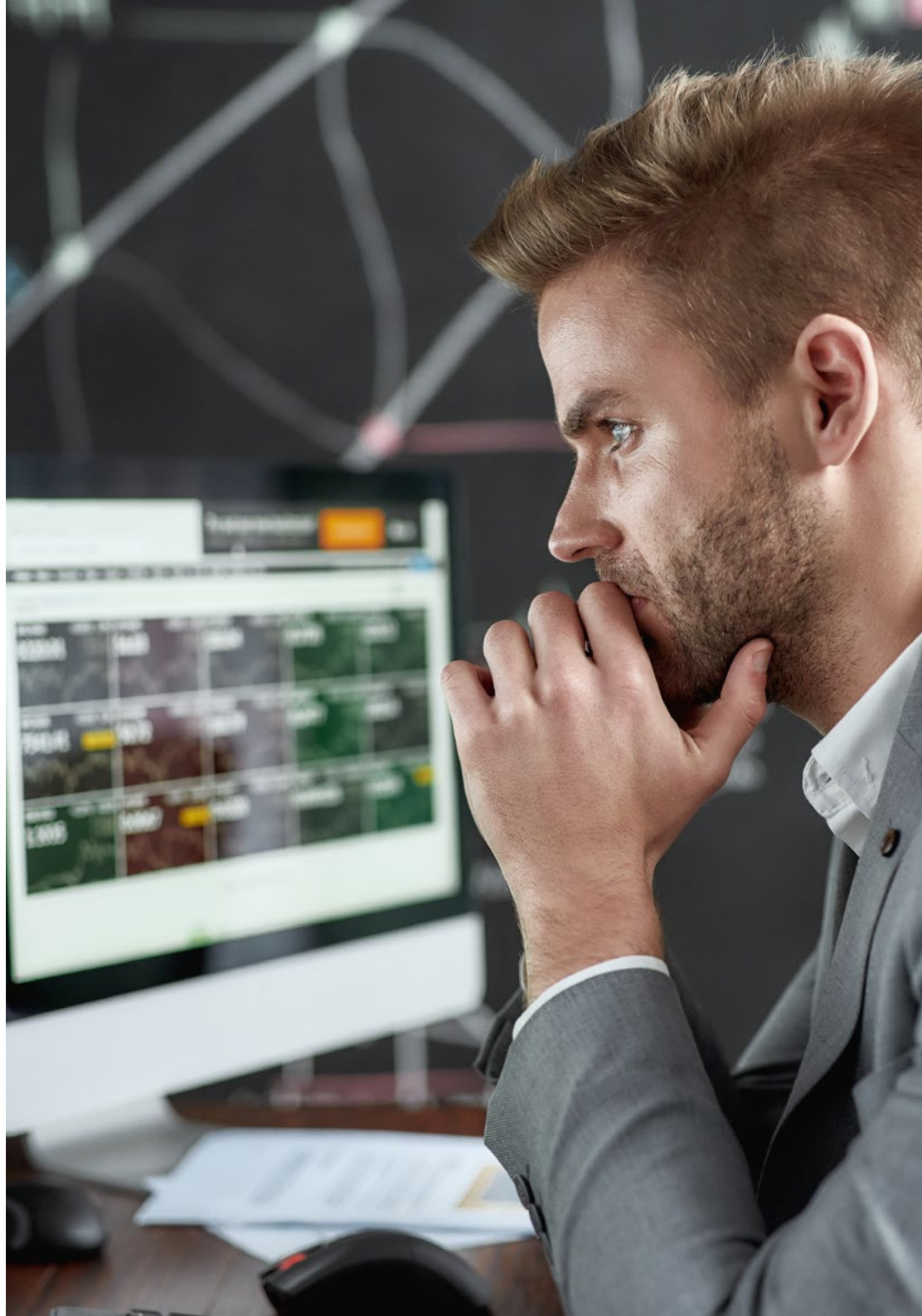
Condições gerais

Seguro de responsabilidade civil

A principal preocupação desta instituição é garantir a segurança dos profissionais que realizam o estágio e dos demais colaboradores necessários para o processo de formação prática na empresa. Entre as medidas adotadas para alcançar este objetivo está a resposta a qualquer incidente que possa ocorrer ao longo do processo de ensino-aprendizagem.

Para tal, esta entidade educativa compromete-se a fazer um seguro de responsabilidade civil que cubra qualquer eventualidade que possa surgir durante o período de estágio no centro onde se realiza a formação prática.

Esta apólice de responsabilidade civil terá uma cobertura ampla e deverá ser aceita antes do início da formação prática. Desta forma, o profissional não terá que se preocupar com situações inesperadas, estando amparado até a conclusão do programa prático no centro.



Condições Gerais da Formação Prática

As condições gerais do contrato de estágio para o programa são as seguintes:

1. ORIENTAÇÃO: durante a Formação Prática, serão atribuídos ao aluno dois orientadores que o acompanharão ao longo de todo o processo, esclarecendo quaisquer dúvidas e questões que possam surgir. Por um lado, haverá um orientador profissional pertencente ao centro de estágios, cujo objetivo será orientar e apoiar o estudante em todos os momentos. Por outro lado, será também atribuído um orientador académico, cuja missão será coordenar e ajudar o aluno ao longo de todo o processo, esclarecendo dúvidas e auxiliando-o em tudo o que necessitar. Desta forma, o profissional estará sempre acompanhado e poderá esclarecer todas as dúvidas que possam surgir, tanto de natureza prática como académica.

2. DURAÇÃO: o programa de estágio terá a duração de 3 semanas consecutivas de formação prática, distribuídas por turnos de 8 horas, em 5 dias por semana. Os dias de comparência e o horário serão da responsabilidade do centro, informando o profissional devidamente e antecipadamente, com tempo suficiente para facilitar a sua organização.

3. NÃO COMPARÊNCIA: em caso de não comparência no dia do início da Formação Prática, o aluno perderá o direito à mesma sem possibilidade de reembolso ou de alteração de datas. A ausência por mais de 2 dias de estágio, sem causa justificada/ médica, implica a anulação do estágio e, por conseguinte, a sua rescisão automática. Qualquer problema que surja no decurso da participação no estágio deve ser devidamente comunicado, com carácter de urgência, ao orientador académico.

4. CERTIFICAÇÃO: o aluno que concluir a Formação Prática receberá um certificado que acreditará a sua participação no centro em questão.

5. RELAÇÃO PROFISSIONAL: a Formação Prática não constitui uma relação profissional de qualquer tipo.

6. ESTUDOS PRÉVIOS: alguns centros podem solicitar um certificado de estudos prévios para a realização da Formação Prática. Nestes casos, será necessário apresentá-lo ao departamento de estágios da TECH, para que seja confirmada a atribuição do centro selecionado.

7. NÃO INCLUI: a Formação Prática não incluirá qualquer elemento não descrito nas presentes condições. Por conseguinte, não inclui alojamento, transporte para a cidade onde se realizam os estágios, vistos ou qualquer outro serviço não descrito acima.

No entanto, o aluno poderá consultar o seu orientador académico se tiver qualquer dúvida ou recomendação a este respeito. Este fornecer-lhe-á todas as informações necessárias para facilitar os procedimentos envolvidos.

07

Certificação

Este programa permitirá a obtenção do certificado próprio de **Formação Prática em Formador de Formadores** reconhecido pela TECH Global University, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University**, é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra ([*bollettino ufficiale*](#)). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento dos seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, investigadores e académicos.

Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências na sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Título: **Formação Prática em Formador de Formadores**

Duração: **3 semanas**

Modalidade: **de segunda a sexta-feira, turnos de 8 horas consecutivas**

Créditos: **4 ECTS**



futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento site

tech global
university

Formação Prática
Formador de Formadores

Formação Prática

Formador de Formadores