

Formação Prática

Flipped Classroom



Formação Prática
Flipped Classroom

Índice

01

Apresentação do programa

pág. 4

02

Porquê estudar na TECH?

pág. 6

03

Objetivos de ensino

pág. 10

04

Estágios

pág. 12

05

Centros de estágio

pág. 14

06

Condições gerais

pág. 18

07

Certificação

pág. 20

01

Apresentação do programa

A abordagem pedagógica da Sala de Aula Invertida, ou *Flipped Classroom*, tem vindo a ganhar importância nos últimos tempos, transformando as dinâmicas de ensino convencionais. Neste modelo, os alunos estudam os conteúdos teóricos de forma independente fora da sala de aula, utilizando recursos como vídeos, leituras ou podcasts, permitindo que o tempo de aula se centre em atividades práticas, debates e resolução de problemas. Assim, esta metodologia encoraja a sua independência, favorece a aprendizagem ativa e permite adaptar melhor o processo educativo às necessidades individuais. Por esta razão, a TECH desenvolveu uma formação em que, em 3 semanas, o especialista se juntará a uma equipa de peritos para aplicar plena e eficazmente os seus conhecimentos e competências em *Flipped Classroom*.

“

Com esta Formação Prática, ganhará experiência direta para aplicar a Flipped Classroom em ambientes reais, melhorando a sua capacidade de conceber atividades dinâmicas e personalizadas”





O modelo de sala de aula invertida continua a reforçar-se como uma estratégia educativa eficaz, em que a tecnologia revolucionou a dinâmica da aprendizagem. De facto, de acordo com um estudo da Universidade de Harvard, aumenta a participação dos alunos em 25%, deslocando o ensino teórico para fora da sala de aula e utilizando o tempo presencial para discussões e resolução de problemas. E como a forma mais eficaz de melhorar estas competências é através da prática, a TECH criou um programa que inclui uma experiência de 120 horas num centro educativo.

Desta forma, durante 3 semanas, o aluno juntar-se-á a uma equipa de especialistas de alto nível, com quem trabalhará ativamente na utilização da Flipped Classroom, trabalhando com alunos reais. Desta forma, poderão atualizar-se não só nas metodologias pedagógicas mais eficazes, mas também incorporar as competências digitais mais atuais e inovadoras na sua prática diária. Neste sentido, participará num programa que maximizará o seu talento pedagógico, enriquecendo as suas competências na criação de conteúdos multimédia.

Durante toda a estadia, o especialista será orientado por um tutor assistente, que assegurará o cumprimento de todos os objetivos fixados para esta Formação Prática. Graças a isto, o profissional poderá trabalhar com total confiança e segurança na utilização da tecnologia mais avançada, bem como na aplicação das metodologias de aprendizagem que se revelaram as mais eficazes até à data.

02

Porquê estudar na TECH?

A TECH é a maior universidade digital do mundo. Com um impressionante catálogo de mais de 14.000 programas universitários, disponíveis em 11 línguas, posiciona-se como líder em empregabilidade, com uma taxa de colocação profissional de 99%. Além disso, possui um enorme corpo docente de mais de 6.000 professores de renome internacional.

“

A TECH combina o Relearning e o Método do Caso em todos os seus programas universitários para garantir uma excelente aprendizagem teórica e prática, estudando quando e onde quiser.



“*Estuda na maior universidade digital do mundo e garante o teu sucesso profissional. O futuro começa na TECH*”

A melhor universidade online do mundo segundo a FORBES

A prestigiada revista Forbes, especializada em negócios e finanças, destacou a TECH como «a melhor universidade online do mundo». Foi o que afirmaram recentemente num artigo da sua edição digital, no qual fazem eco da história de sucesso desta instituição, «graças à oferta académica que proporciona, à seleção do seu corpo docente e a um método de aprendizagem inovador destinado a formar os profissionais do futuro».

O melhor corpo docente top internacional

O corpo docente da TECH é composto por mais de 6.000 professores de renome internacional. Professores, investigadores e quadros superiores de multinacionais, incluindo Isaiah Covington, treinador de desempenho dos Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal do Harvard MetaLAB; Ignacio Wistumba, presidente do departamento de patologia molecular translacional do MD Anderson Cancer Center; e D.W. Pine, diretor criativo da revista TIME, entre outros.

A maior universidade digital do mundo

A TECH é a maior universidade digital do mundo. Somos a maior instituição educativa, com o melhor e mais extenso catálogo educativo digital, cem por cento online e abrangendo a grande maioria das áreas do conhecimento. Oferecemos o maior número de títulos próprios, pós-graduações e licenciaturas oficiais do mundo. No total, são mais de 14.000 títulos universitários, em onze línguas diferentes, o que nos torna a maior instituição de ensino do mundo.



Os planos de estudos mais completos do panorama universitário

A TECH oferece os planos de estudos mais completos do panorama universitário, com programas que abrangem os conceitos fundamentais e, ao mesmo tempo, os principais avanços científicos nas suas áreas científicas específicas. Além disso, estes programas são continuamente atualizados para garantir aos estudantes a vanguarda académica e as competências profissionais mais procuradas. Desta forma, os cursos da universidade proporcionam aos seus alunos uma vantagem significativa para impulsionar as suas carreiras com sucesso.

Um método de aprendizagem único

A TECH é a primeira universidade a utilizar o *Relearning* em todos os seus cursos. É a melhor metodologia de aprendizagem online, acreditada com certificações internacionais de qualidade de ensino, fornecidas por agências educacionais de prestígio. Além disso, este modelo académico disruptivo é complementado pelo "Método do Caso", configurando assim uma estratégia única de ensino online. São também implementados recursos didáticos inovadores, incluindo vídeos detalhados, infografias e resumos interativos.

A universidade online oficial da NBA

A TECH é a Universidade Online Oficial da NBA. Através de um acordo com a maior liga de basquetebol, oferece aos seus estudantes programas universitários exclusivos, bem como uma grande variedade de recursos educativos centrados no negócio da liga e noutras áreas da indústria desportiva. Cada programa tem um plano de estudos único e conta com oradores convidados excepcionais: profissionais com um passado desportivo distinto que oferecem os seus conhecimentos sobre os temas mais relevantes.

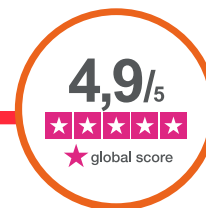
Líderes em empregabilidade

A TECH conseguiu tornar-se a universidade líder em empregabilidade. 99% dos seus estudantes conseguem um emprego na área académica que estudaram, no prazo de um ano após a conclusão de qualquer um dos programas da universidade. Um número semelhante consegue uma melhoria imediata da sua carreira. Tudo isto graças a uma metodologia de estudo que baseia a sua eficácia na aquisição de competências práticas, absolutamente necessárias para o desenvolvimento profissional.



Google Partner Premier

O gigante tecnológico americano atribuiu à TECH o distintivo Google Partner Premier. Este prémio, que só está disponível para 3% das empresas no mundo, destaca a experiência eficaz, flexível e adaptada que esta universidade proporciona aos estudantes. O reconhecimento não só acredita o máximo rigor, desempenho e investimento nas infra-estruturas digitais da TECH, mas também coloca esta universidade como uma das empresas de tecnologia mais avançadas do mundo.



A universidade mais bem classificada pelos seus alunos

Os alunos posicionaram a TECH como a universidade mais bem avaliada do mundo nos principais portais de opinião, destacando a sua classificação máxima de 4,9 em 5, obtida a partir de mais de 1.000 avaliações. Estes resultados consolidam a TECH como uma instituição universitária de referência internacional, refletindo a excelência e o impacto positivo do seu modelo educativo



03

Objetivos de ensino

O principal objetivo será fornecer aos professores as ferramentas e experiências necessárias para integrar eficazmente a Flipped Classroom nas suas salas de aula. Serão capazes de conceber e gerir atividades de aprendizagem invertida, incentivando a participação e a autonomia dos alunos. Além disso, reforçarão as suas competências digitais e pedagógicas, utilizando tecnologias educativas inovadoras e adaptando-as às características e necessidades dos seus grupos. As suas capacidades de comunicação serão também melhoradas para facilitar a aprendizagem em colaboração e a resolução de problemas, preparando-os para contribuir para a melhoria contínua da qualidade do ensino.



Objetivos gerais

- ♦ Desenvolver competências na conceção e implementação de atividades de aprendizagem invertida para promover a autonomia e a participação dos alunos.
- ♦ Reforçar as competências digitais dos professores, formando-os para a utilização de ferramentas tecnológicas de apoio à aprendizagem na Flipped Classroom
- ♦ Promover a utilização de metodologias inovadoras, como a aprendizagem colaborativa e a gamificação, no âmbito do modelo de *Flipped Classroom*
- ♦ Incentivar a adaptabilidade pedagógica, permitindo que os professores ajustem as suas estratégias às necessidades e características específicas dos seus alunos.
- ♦ Melhorar as competências de comunicação para facilitar uma interação eficaz com os estudantes, especialmente no contexto da aprendizagem invertida.
- ♦ Permitir aos professores avaliar e refletir sobre o impacto da aprendizagem ativa no desempenho académico e no desenvolvimento integral dos alunos.





Objetivos específicos

- ♦ Compreender os fundamentos e os princípios do modelo *Flipped Classroom*
- ♦ Conceber atividades que incentivem a aprendizagem ativa e colaborativa
- ♦ Aplicar estratégias de personalização para adaptar a aprendizagem a diferentes estilos e ritmos.
- ♦ Dominar a utilização de ferramentas tecnológicas para a criação de conteúdos digitais interactivos.
- ♦ Desenvolver competências no planeamento inverso das aulas que otimizem o tempo de aula.
- ♦ Melhorar a capacidade de gerar e gerir recursos multimédia, como vídeos e podcasts.
- ♦ Implementar a aprendizagem baseada em projetos no âmbito do modelo *Flipped Classroom*
- ♦ Integrar atividades de gamificação para aumentar a motivação e o envolvimento dos alunos.
- ♦ Aprender a organizar discussões e debates em grupo na sala de aula como parte da aprendizagem ativa
- ♦ Gerir o tempo de forma eficiente para maximizar a aprendizagem em sessões presenciais
- ♦ Adaptação do modelo *Flipped Classroom* às necessidades específicas dos diferentes níveis de ensino
- ♦ Melhorar a interação professor-aluno através da utilização de plataformas digitais colaborativas
- ♦ Incentivar a autonomia dos alunos no seu processo de aprendizagem fora da sala de aula.
- ♦ Promover o desenvolvimento de competências metacognitivas nos alunos através da reflexão sobre a sua aprendizagem.
- ♦ Gerir a diversidade na sala de aula, assegurando que todos os alunos beneficiam do modelo invertido.
- ♦ Avaliar e ajustar as estratégias pedagógicas para otimizar o modelo *Flipped Classroom* de acordo com as necessidades do grupo e os resultados obtidos



Esta abordagem não só enriquecerá a sua prática profissional, como também reforçará a sua capacidade para liderar a mudança educativa e enfrentar os desafios que podem surgir na sala de aula moderna”

04

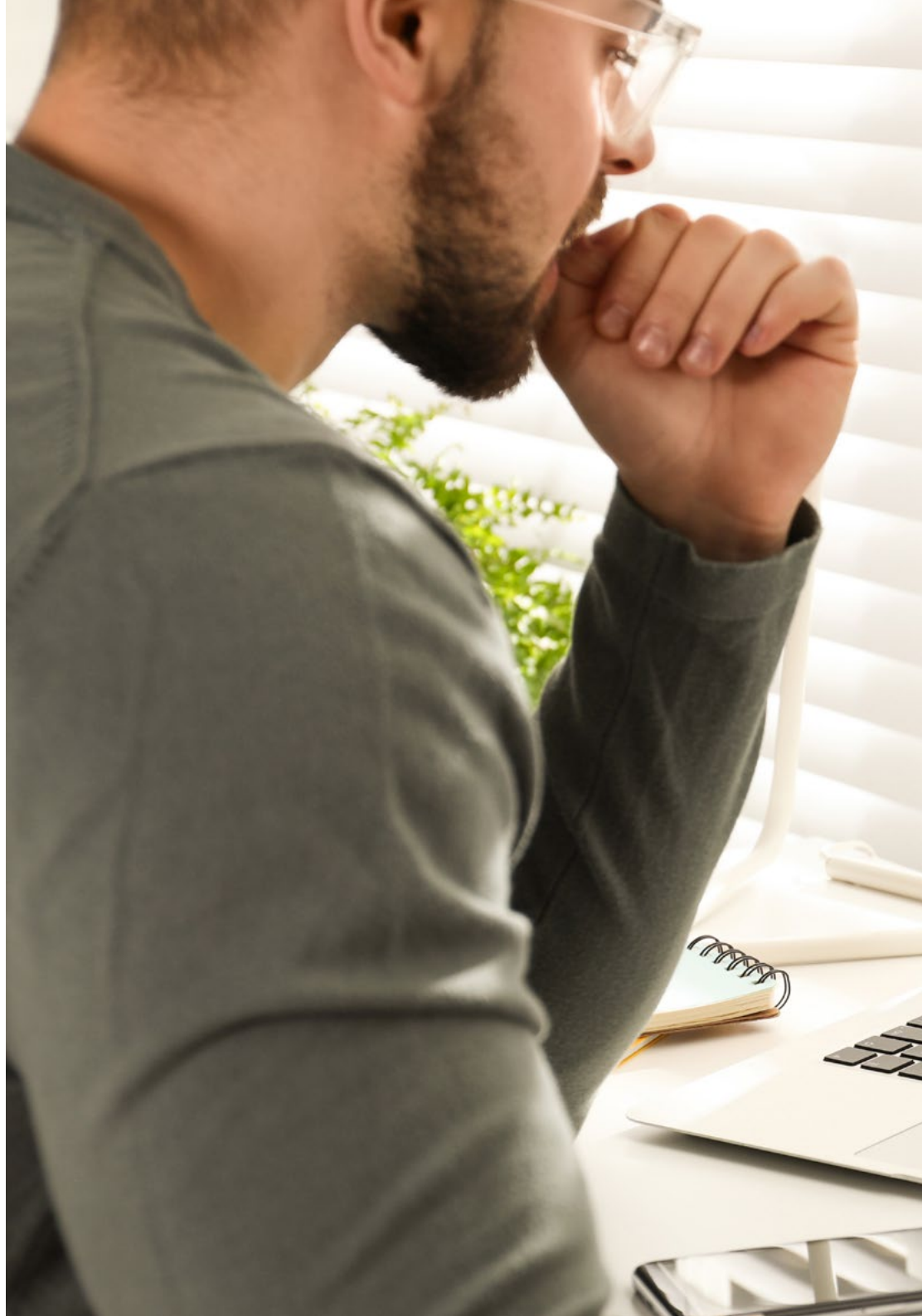
Estágios

O período de Formação Prática deste programa Flipped Classroom consistirá numa estadia de 3 semanas num prestigiado centro educativo, de segunda a sexta-feira, com dias contínuos de 8 horas de preparação prática, sempre sob a supervisão de um especialista assistente. Esta experiência dará aos professores a oportunidade de trabalhar com alunos reais, juntamente com uma equipa de profissionais de destaque no domínio da educação, implementando as estratégias de ensino mais inovadoras e realizando o planeamento correspondente.

Além disso, nesta proposta de formação totalmente prática, as atividades centrar-se-ão no desenvolvimento e na melhoria das competências essenciais para oferecer serviços educativos no domínio da sala de aula invertida, o que exige um elevado nível de especialização. De fato, estes estágios serão concebidos para uma preparação específica nesta área, garantindo um ambiente seguro para o estudante e um elevado nível de desempenho profissional.

A vertente prática irá realizar-se com a participação ativa do aluno desempenhando as atividades e procedimentos de cada área de competência (aprender a aprender e aprender a fazer), com o acompanhamento e orientação dos professores e outros colegas da formação para facilitar o trabalho em equipa e a integração multidisciplinar como competências transversais à prática Educativo (aprender a ser e aprender a relacionar-se).

Os procedimentos descritos a seguir constituirão a base da parte prática da formação e a sua execução estará sujeita à disponibilidade e ao volume de trabalho próprio do centro, sendo as atividades propostas as seguintes





Módulo	Atividade Prática
Planeamento e conceção do <i>Flipped Classroom</i>	Conceber uma sequência didática utilizando o modelo <i>Flipped Classroom</i> adaptado ao grupo de alunos
	Criar conteúdos digitais interativos, como vídeos educativos, que facilitem a aprendizagem autónoma dos alunos fora da sala de aula.
	Planear atividades de colaboração e debates na sala de aula para aplicar os conhecimentos adquiridos de forma prática.
	Integrar ferramentas tecnológicas e digitais para personalizar a aprendizagem e responder às necessidades específicas dos aprendentes.
Inovação pedagógica e metodológica	Implementar metodologias ativas, como a aprendizagem baseada em projetos e a aprendizagem cooperativa, na sala de aula.
	Aplicar a gamificação como estratégia motivacional para reforçar a aprendizagem no âmbito do modelo <i>Flipped Classroom</i>
	Utilizar estratégias de resolução de problemas para incentivar a reflexão crítica e o pensamento autónomo dos alunos.
	Integrar e combinar diferentes metodologias para promover a aprendizagem autónoma e a participação nas aulas.
Avaliação e feedback	Aplicar técnicas de avaliação formativa através da utilização de ferramentas digitais e de rubricas de avaliação
	Implementar a autoavaliação e a co-avaliação para envolver os alunos no processo de monitorização da sua própria aprendizagem.
	Avaliar o impacto das atividades investidas na aprendizagem dos alunos, ajustando a abordagem de acordo com os resultados obtidos.
	Dar feedback construtivo aos alunos para melhorar o seu desempenho académico e reforçar a sua aprendizagem autónoma.
Criação de conteúdos	Desenvolver materiais didáticos adicionais, tais como infografias e podcasts, que complementem os recursos audiovisuais no <i>Flipped Classroom</i>
	Criar recursos visuais e multimédia de qualidade para tornar o ensino mais atrativo e facilitar a compreensão de conceitos complexos.
	Conceber atividades que incentivem o inquérito e a investigação autónoma utilizando recursos digitais e materiais interativos.
	Adaptar os recursos criados a diferentes níveis de proficiência e estilos de aprendizagem, garantindo a sua acessibilidade a todos os alunos.
Gestão da sala de aula e desenvolvimento profissional	Gerir a sala de aula através da utilização de plataformas digitais que facilitam a comunicação e a organização de tarefas entre professores e alunos.
	Refletir sobre a sua própria prática pedagógica, identificando os pontos fortes e os pontos a melhorar na aplicação do <i>Flipped Classroom</i>
	Participar no planeamento conjunto com outros professores para partilhar boas práticas e melhorar a qualidade do ensino na escola.
	Estabelecer um ambiente de aprendizagem inclusivo que fomente a colaboração entre os alunos e promova a participação

05

Centros de estágio

Os centros de formação foram cuidadosamente escolhidos pelo seu empenhamento na inovação pedagógica e pela sua abertura à integrar o modelo *Flipped Classroom* na sua rotina diária. Desta forma, ao estarem em sintonia com as últimas tendências educativas, oferecerão aos professores a oportunidade de interagir com um corpo discente diversificado, permitindo-lhes experimentar em primeira mão os desafios e benefícios da aprendizagem invertida. Além disso, terão uma equipa de profissionais prontos para os apoiar e orientar durante o processo de implementação, garantindo uma experiência enriquecedora e significativa.

“

Os centros de formação prática que participam nesta Formação Prática em Flipped Classroom proporcionar-lhe-ão um ambiente educativo real e diversificado no qual poderá aplicar todas as metodologias adquiridas”





O estudante poderá efetuar esta formação nos seguintes centros:



Educação

Instituto Rambla Barcelona

País	Cidade
Espanha	Barcelona

Direção: Rambla de Catalunya,
16, 08007 Barcelona

O Rambla Instituto oferece uma vasta gama de cursos de formação de elevada qualidade em diversas áreas de estudo

Formações práticas relacionadas:
- Educação Digital, E-Learning e Redes Sociais



Educação

Instituto Rambla Madrid

País
Espanha

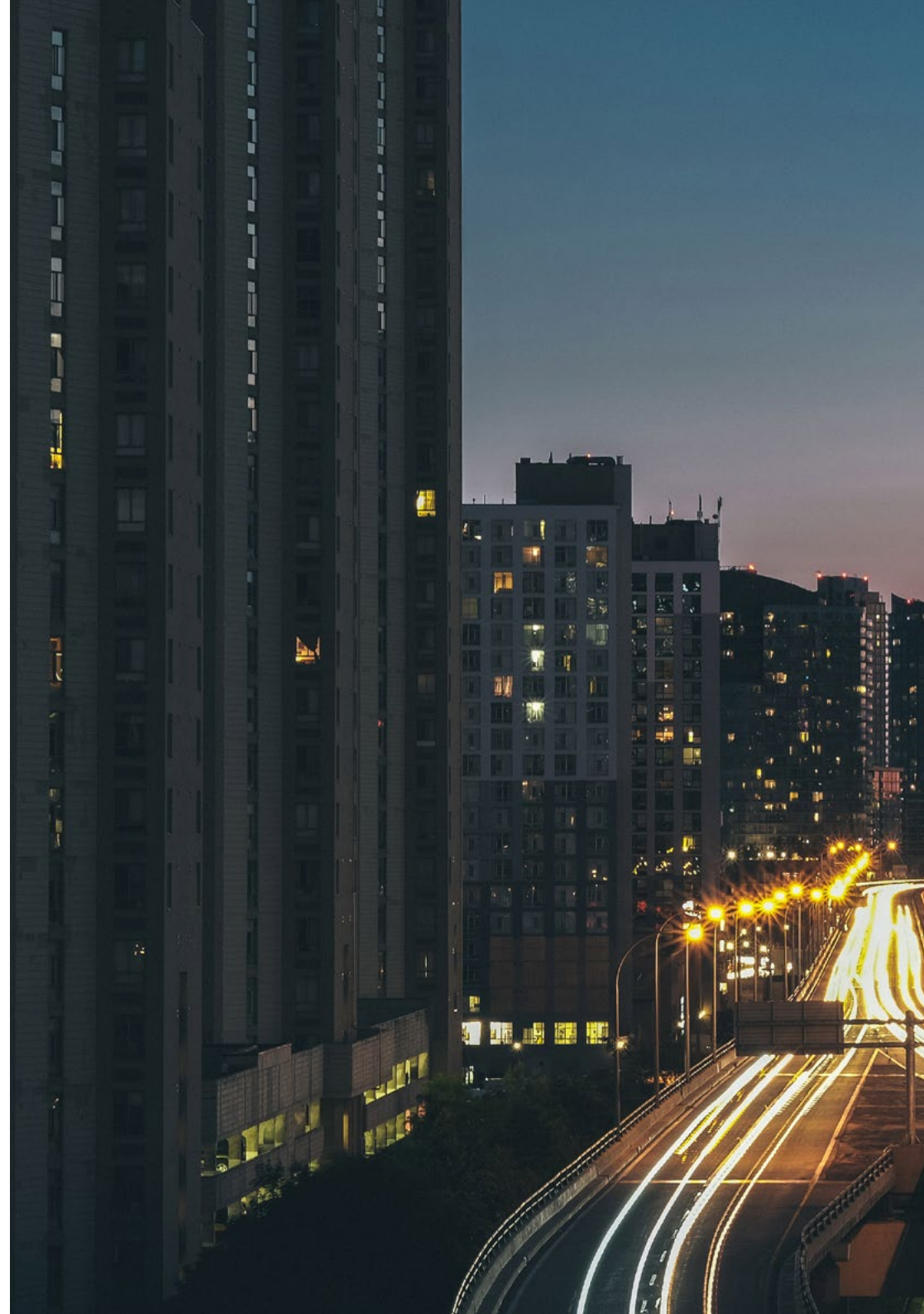
Cidade
Madrid

Direção: C/ Gran Vía, 59, 10A, 28013 Madrid

O Rambla Instituto oferece uma vasta gama de cursos de formação de elevada qualidade em diversas áreas de estudo

Formações práticas relacionadas:

- Educação Digital, E-Learning e Redes Sociais





Instituto Rambla Valencia

País
Espanha

Cidade
Valência

Direção: Carrer de Jorge Juan, 17, 46004
València, Valencia

O Rambla Instituto oferece uma vasta gama de cursos de formação de elevada qualidade em diversas áreas de estudo

Formações práticas relacionadas:
- Educação Digital, E-Learning e Redes Sociais

06

Condições gerais

Seguro de responsabilidade civil

A principal preocupação desta instituição é garantir a segurança dos profissionais que realizam o estágio e dos demais colaboradores necessários para o processo de formação prática na empresa. Entre as medidas adotadas para alcançar este objetivo está a resposta a qualquer incidente que possa ocorrer ao longo do processo de ensino-aprendizagem.

Para tal, esta entidade educativa compromete-se a fazer um seguro de responsabilidade civil que cubra qualquer eventualidade que possa surgir durante o período de estágio no centro onde se realiza a formação prática.

Esta apólice de responsabilidade civil terá uma cobertura ampla e deverá ser aceita antes do início da formação prática. Desta forma, o profissional não terá que se preocupar com situações inesperadas, estando amparado até a conclusão do programa prático no centro.



Condições Gerais da Formação Prática

As condições gerais do contrato de estágio para o programa são as seguintes:

1. ORIENTAÇÃO: durante a Formação Prática, serão atribuídos ao aluno dois orientadores que o acompanharão ao longo de todo o processo, esclarecendo quaisquer dúvidas e questões que possam surgir. Por um lado, haverá um orientador profissional pertencente ao centro de estágios, cujo objetivo será orientar e apoiar o estudante em todos os momentos. Por outro lado, será também atribuído um orientador acadêmico, cuja missão será coordenar e ajudar o aluno ao longo de todo o processo, esclarecendo dúvidas e auxiliando-o em tudo o que necessitar. Desta forma, o profissional estará sempre acompanhado e poderá esclarecer todas as dúvidas que possam surgir, tanto de natureza prática como acadêmica.

2. DURAÇÃO: o programa de estágio terá a duração de 3 semanas consecutivas de formação prática, distribuídas por turnos de 8 horas, em 5 dias por semana. Os dias de comparência e o horário serão da responsabilidade do centro, informando o profissional devidamente e antecipadamente, com tempo suficiente para facilitar a sua organização.

3. NÃO COMPARÊNCIA: em caso de não comparência no dia do início da Formação Prática, o aluno perderá o direito à mesma sem possibilidade de reembolso ou de alteração de datas. A ausência por mais de 2 dias de estágio, sem causa justificada/ médica, implica a anulação do estágio e, por conseguinte, a sua rescisão automática. Qualquer problema que surja no decurso da participação no estágio deve ser devidamente comunicado, com caráter de urgência, ao orientador acadêmico.

4. CERTIFICAÇÃO: o aluno que concluir a Formação Prática receberá um certificado que acreditará a sua participação no centro em questão.

5. RELAÇÃO PROFISSIONAL: a Formação Prática não constitui uma relação profissional de qualquer tipo.

6. ESTUDOS PRÉVIOS: alguns centros podem solicitar um certificado de estudos prévios para a realização da Formação Prática. Nestes casos, será necessário apresentá-lo ao departamento de estágios da TECH, para que seja confirmada a atribuição do centro selecionado.

7. NÃO INCLUI: a Formação Prática não incluirá qualquer elemento não descrito nas presentes condições. Por conseguinte, não inclui alojamento, transporte para a cidade onde se realizam os estágios, vistos ou qualquer outro serviço não descrito acima.

No entanto, o aluno poderá consultar o seu orientador acadêmico se tiver qualquer dúvida ou recomendação a este respeito. Este fornecer-lhe-á todas as informações necessárias para facilitar os procedimentos envolvidos.

07

Certificação

Este programa permitirá a obtenção do certificado próprio de **Formação Prática em Flipped Classroom** reconhecido pela TECH Global University, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University**, é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento dos seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, investigadores e académicos.

Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências na sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Título: **Formação Prática em Flipped Classroom**

Duração: **3 semanas**

Modalidade: **de segunda a sexta-feira, turnos de 8 horas consecutivas**

Créditos: **4 ECTS**



futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento site

tech global
university

Formação Prática
Flipped Classroom

Formação Prática

Flipped Classroom