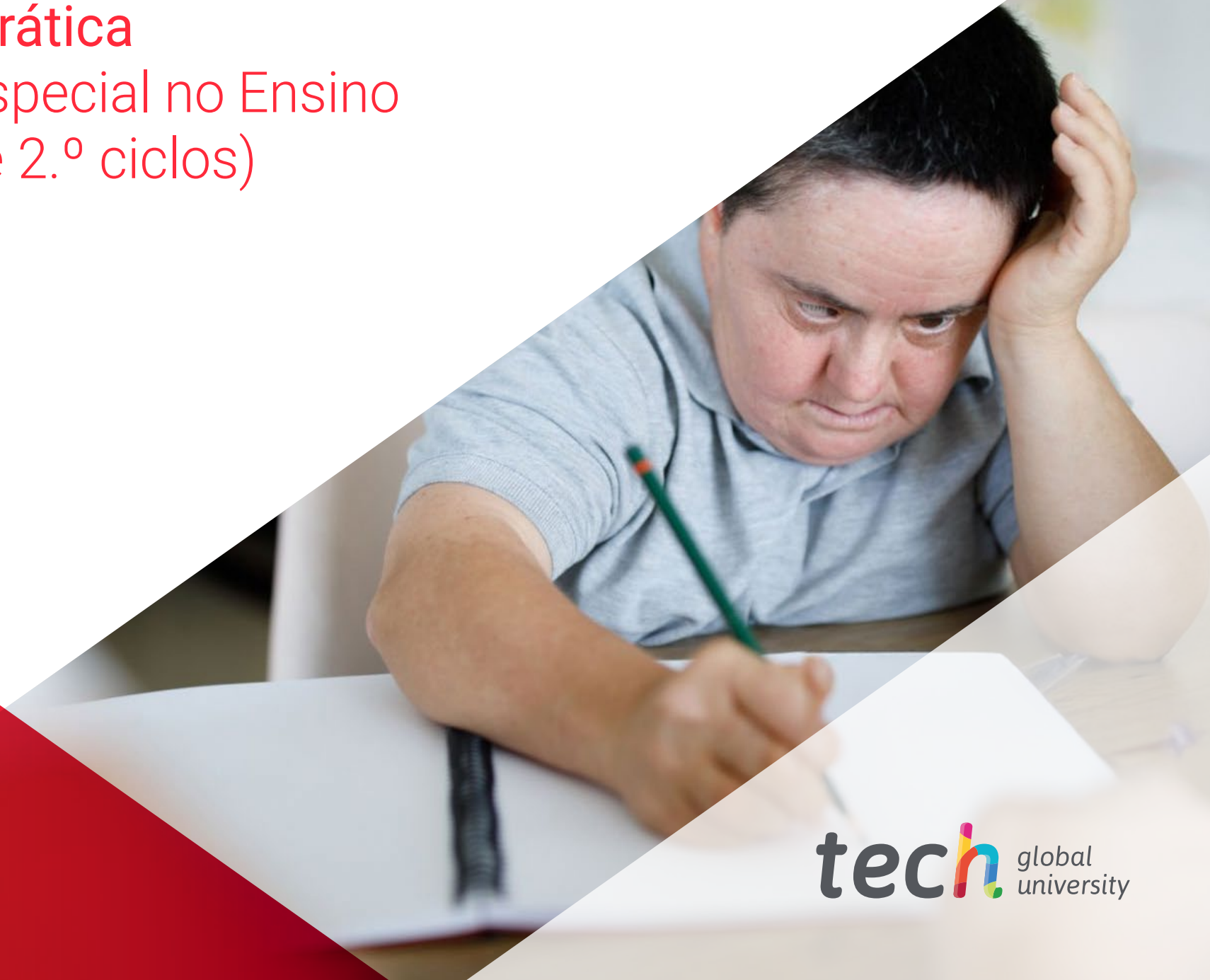


Formação Prática

Educação Especial no Ensino Básico (1.º e 2.º ciclos)





Formação Prática
Educação Especial no Ensino
Básico (1.º e 2.º ciclos)

Índice

01

Apresentação do programa

pág. 4

02

Porquê estudar na TECH?

pág. 6

03

Objetivos de ensino

pág. 10

04

Estágios

pág. 12

05

Centros de estágio

pág. 14

06

Condições gerais

pág. 18

07

Certificação

pág. 20

01

Apresentação do programa

A Educação Especial no Ensino Básico (1.º e 2.º ciclos) desempenha um papel crucial no desenvolvimento holístico das crianças que apresentam barreiras no seu processo de aprendizagem devido a deficiências físicas, cognitivas ou emocionais. Neste contexto, os profissionais são desafiados a criar ambientes inclusivos e adaptáveis que promovam a participação ativa de todos os alunos. Por conseguinte, é essencial que os especialistas dominem as estratégias pedagógicas mais inovadoras para melhorar a qualidade da educação, com base em abordagens multidisciplinares e colaborativas. Antes disso, a TECH lança uma qualificação exclusiva, na qual, durante 3 semanas, os alunos se juntarão a uma equipa especializada em Educação Especial no Ensino Básico (1.º e 2.º ciclos) para se aprofundarem nos últimos avanços nesta área.

“

Através desta Formação Prática, aplicará os métodos pedagógicos mais avançados para criar planos educativos individualizados que respondam às necessidades específicas dos alunos com dificuldades de aprendizagem”





De acordo com um novo relatório da Organização das Nações Unidas, mais de 15 milhões de crianças sofrem de deficiências que afetam a sua aprendizagem. Perante esta situação, os profissionais precisam de incorporar na sua prática pedagógica diária abordagens inclusivas que integrem todos os alunos na sala de aula e garantam que todos tenham acesso a uma educação de primeira qualidade. Ao mesmo tempo, os especialistas devem prestar apoio pedagógico individualizado, de acordo com as características individuais de cada criança.

Neste contexto, a TECH apresenta um programa que consiste num estágio de 120 horas numa instituição de referência no domínio da Educação Especial no Ensino Básico (1.º e 2.º ciclos). Desta forma, durante 3 semanas, os alunos juntar-se-ão a uma equipa de especialistas ao mais alto nível, com quem trabalharão ativamente na conceção e implementação de estratégias pedagógicas inclusivas, adaptadas às necessidades específicas dos alunos com dificuldades de aprendizagem. Esta experiência permitirá-lhes aplicar os conhecimentos adquiridos em situações reais, enfrentando desafios práticos e trabalhando em estreita colaboração com profissionais altamente qualificados. Além disso, ficarão a conhecer as melhores práticas de gestão de salas de aula inclusivas e a integração de recursos tecnológicos para apoiar a aprendizagem dos alunos com necessidades educativas especiais.

Durante esta estadia, os estudantes serão apoiados por um tutor assistente, que assegurará o cumprimento de todos os requisitos para os quais esta formação prática foi concebida. Este profissional assegurará que os alunos aproveitem ao máximo esta experiência de imersão e registem um salto de qualidade significativo nas suas carreiras docentes.

02

Porquê estudar na TECH?

A TECH é a maior universidade digital do mundo. Com um impressionante catálogo de mais de 14.000 programas universitários, disponíveis em 11 línguas, posiciona-se como líder em empregabilidade, com uma taxa de colocação profissional de 99%. Além disso, possui um enorme corpo docente de mais de 6.000 professores de renome internacional.

“

A TECH combina o Relearning e o Método do Caso em todos os seus programas universitários para garantir uma excelente aprendizagem teórica e prática, estudando quando e onde quiser.



“

*Estuda na maior universidade digital
do mundo e garante o teu sucesso
profissional. O futuro começa na TECH”*

A melhor universidade online do mundo segundo a FORBES

A prestigiada revista Forbes, especializada em negócios e finanças, destacou a TECH como «a melhor universidade online do mundo». Foi o que afirmaram recentemente num artigo da sua edição digital, no qual fazem eco da história de sucesso desta instituição, «graças à oferta académica que proporciona, à seleção do seu corpo docente e a um método de aprendizagem inovador destinado a formar os profissionais do futuro».

O melhor corpo docente top internacional

O corpo docente da TECH é composto por mais de 6.000 professores de renome internacional. Professores, investigadores e quadros superiores de multinacionais, incluindo Isaiah Covington, treinador de desempenho dos Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal do Harvard MetaLAB; Ignacio Wistumba, presidente do departamento de patologia molecular translacional do MD Anderson Cancer Center; e D.W. Pine, diretor criativo da revista TIME, entre outros.

A maior universidade digital do mundo

A TECH é a maior universidade digital do mundo. Somos a maior instituição educativa, com o melhor e mais extenso catálogo educativo digital, cem por cento online e abrangendo a grande maioria das áreas do conhecimento. Oferecemos o maior número de títulos próprios, pós-graduações e licenciaturas oficiais do mundo. No total, são mais de 14.000 títulos universitários, em onze línguas diferentes, o que nos torna a maior instituição de ensino do mundo.



Forbes
Melhor universidade
online do mundo

Programa
curricular
mais abrangente

Corpo docente
TOP
Internacional

A metodologia
mais eficaz

Nº.1
Mundial
A maior universidade
online do mundo

Os planos de estudos mais completos do panorama universitário

A TECH oferece os planos de estudos mais completos do panorama universitário, com programas que abrangem os conceitos fundamentais e, ao mesmo tempo, os principais avanços científicos nas suas áreas científicas específicas. Além disso, estes programas são continuamente atualizados para garantir aos estudantes a vanguarda académica e as competências profissionais mais procuradas. Desta forma, os cursos da universidade proporcionam aos seus alunos uma vantagem significativa para impulsionar as suas carreiras com sucesso.

Um método de aprendizagem único

A TECH é a primeira universidade a utilizar o *Relearning* em todos os seus cursos. É a melhor metodologia de aprendizagem online, acreditada com certificações internacionais de qualidade de ensino, fornecidas por agências educacionais de prestígio. Além disso, este modelo académico disruptivo é complementado pelo "Método do Caso", configurando assim uma estratégia única de ensino online. São também implementados recursos didáticos inovadores, incluindo vídeos detalhados, infografias e resumos interativos.

A universidade online oficial da NBA

A TECH é a Universidade Online Oficial da NBA. Através de um acordo com a maior liga de basquetebol, oferece aos seus estudantes programas universitários exclusivos, bem como uma grande variedade de recursos educativos centrados no negócio da liga e noutras áreas da indústria desportiva. Cada programa tem um plano de estudos único e conta com oradores convidados excepcionais: profissionais com um passado desportivo distinto que oferecem os seus conhecimentos sobre os temas mais relevantes.

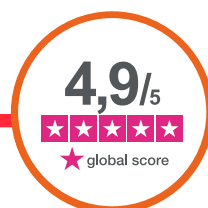
Líderes em empregabilidade

A TECH conseguiu tornar-se a universidade líder em empregabilidade. 99% dos seus estudantes conseguem um emprego na área académica que estudaram, no prazo de um ano após a conclusão de qualquer um dos programas da universidade. Um número semelhante consegue uma melhoria imediata da sua carreira. Tudo isto graças a uma metodologia de estudo que baseia a sua eficácia na aquisição de competências práticas, absolutamente necessárias para o desenvolvimento profissional.



Google Partner Premier

O gigante tecnológico americano atribuiu à TECH o distintivo Google Partner Premier. Este prémio, que só está disponível para 3% das empresas no mundo, destaca a experiência eficaz, flexível e adaptada que esta universidade proporciona aos estudantes. O reconhecimento não só acredita o máximo rigor, desempenho e investimento nas infra-estruturas digitais da TECH, mas também coloca esta universidade como uma das empresas de tecnologia mais avançadas do mundo.



A universidade mais bem classificada pelos seus alunos

Os alunos posicionaram a TECH como a universidade mais bem avaliada do mundo nos principais portais de opinião, destacando a sua classificação máxima de 4,9 em 5, obtida a partir de mais de 1.000 avaliações. Estes resultados consolidam a TECH como uma instituição universitária de referência internacional, refletindo a excelência e o impacto positivo do seu modelo educativo



03

Objetivos de ensino

Através desta Formação Prática em Educação Especial no Ensino Básico, os alunos ficarão equipados com as ferramentas mais avançadas para identificar, avaliar e responder às necessidades educativas especiais dos alunos. Para o efeito, aplicarão estratégias pedagógicas adaptadas, gerirão a diversidade na sala de aula e promoverão a inclusão social. Isto permitirá aos professores assegurar uma aprendizagem eficaz e personalizada para todos os utilizadores.



Objetivos gerais

- Conceber, planejar, realizar e avaliar os processos de ensino e aprendizagem, tanto individualmente como em colaboração com outros professores e profissionais da escola
- Lidar eficazmente com situações de aprendizagem de alunos com necessidades especiais
- Reconhecer a importância das normas em qualquer processo educativo
- Incentivar a participação e o respeito pelas regras de convivência





Objetivos específicos

- ♦ Aplicar estratégias pedagógicas inclusivas para lidar com a diversidade na sala de aula, promovendo a participação de todos os alunos
- ♦ Identificar as necessidades educativas especiais dos alunos do ensino básico e desenvolver planos de intervenção adequados
- ♦ Conceber e realizar atividades didáticas adaptadas às capacidades dos estudantes com deficiências ou dificuldades de aprendizagem
- ♦ Promover o desenvolvimento de competências socio-emocionais nos utilizadores com necessidades educativas especiais, a fim de melhorar a sua integração e bem-estar
- ♦ Gerir a sala de aula de forma eficaz, promovendo um ambiente de aprendizagem positivo e respeitador para todos os indivíduos, com especial atenção para os que têm necessidades específicas
- ♦ Promover a autonomia e a auto-dependência dos alunos com necessidades educativas especiais através de atividades e metodologias adaptadas



Promoverá uma atitude positiva em relação à diversidade e incentivará a inclusão de todas as pessoas no ambiente académico

04

Estágios

O período de Capacitação Prática deste programa de Educação Especial no 1.º Ciclo do Ensino Básico é composto por uma estadia prática numa prestigiada instituição, com a duração de 3 semanas, de segunda a sexta-feira, com jornadas de 8 horas consecutivas de qualificação prática ao lado de um especialista adjunto. Esta estadia permitirá aos graduados melhorar as suas habilidades de diagnóstico, intervenção e gestão de sala de aula, enquanto desenvolvem uma compreensão mais profunda da inclusão educativa e das necessidades dos estudantes com deficiências ou dificuldades de aprendizagem.

Nesta proposta de capacitação, de carácter completamente prático, as atividades são direcionadas ao desenvolvimento e aperfeiçoamento das competências necessárias para a prestação de ensino a pessoas com necessidades educativas especiais no 1.º Ciclo do Ensino Básico.

Esta experiência imersiva permitirá aos graduados mergulharem num ambiente que favorece a integração e o desenvolvimento de todos os alunos, independentemente das suas capacidades, proporcionando as ferramentas necessárias para enfrentar os desafios educativos atuais.

A parte prática será realizada com a participação ativa do estudante, desempenhando as atividades e procedimentos de cada área de competência (aprender a aprender e aprender a fazer), com o acompanhamento e orientação dos professores e demais colegas de formação que facilitarão o trabalho em equipa e a integração multidisciplinar como competências transversais para a prática de Educação Especial no 1.º Ciclo do Ensino Básico (aprender a ser e aprender a relacionar-se).

Os procedimentos descritos a seguir constituirão a base da parte prática da formação e a sua execução estará sujeita à disponibilidade e ao volume de trabalho próprio do centro, sendo as atividades propostas as seguintes





Módulo	Atividade Prática
Inclusão e diversidade na sala de aula	Criar abordagens e atividades que respondam às diferentes necessidades dos indivíduos, assegurando que todos tenham oportunidades de aprendizagem, independentemente das suas características individuais
	Diversificar o currículo para o tornar acessível a todos os alunos, adaptando conteúdos, materiais, métodos de ensino e avaliações de acordo com as necessidades específicas da sala de aula.
	Fomentar um ambiente em que a diversidade cultural, de género e de capacidades seja vista como um valor, promovendo atitudes de respeito e empatia.
	Conceber atividades e programas que promovam a igualdade entre homens e mulheres e previnam atitudes discriminatórias, abordando os estereótipos de género na sala de aula.
Perturbações do comportamento e do rendimento escolar	Avaliar o comportamento e o desempenho académico dos alunos para detetar possíveis perturbações comportamentais.
	Desenvolver programas de apoio adaptados às necessidades e características de cada aluno, com estratégias específicas para o ajudar a ultrapassar as dificuldades académicas e comportamentais.
	Aplicar estratégias de reforço positivo e de correção de comportamentos inadequados na sala de aula para melhorar o comportamento dos alunos com Perturbações do Comportamento.
	Avaliar o progresso académico e comportamental dos estudantes de forma regular para ajustar as estratégias de intervenção conforme necessário
Dificuldades de Aprendizagem e Desenvolvimento	Realizar avaliações psicopedagógicas para identificar as deficiências ou dificuldades de desenvolvimento de cada indivíduo.
	Aplicar planos educativos personalizados para cada criança com deficiência ou dificuldade de desenvolvimento, ajustando os métodos de ensino, o ritmo de aprendizagem e as atividades
	Implementar materiais e recursos visuais, táteis ou tecnológicos que facilitem a aprendizagem.
	Gerir técnicas de modificação de comportamento para ajudar os alunos a gerir comportamentos difíceis ou disruptivos.
Alterações da Linguagem e da Comunicação	Realizar testes de diagnóstico para avaliar as habilidades linguísticas e comunicativas dos alunos, identificando áreas de dificuldade como compreensão, expressão verbal, articulação, fluidez ou uso da linguagem social.
	Desenhar planos de intervenção individualizados para cada utilizador com dificuldades de linguagem e comunicação, incorporando estratégias personalizadas que abordem as necessidades específicas.
	Aplicar abordagens e atividades específicas para melhorar as habilidades linguísticas, como jogos de papéis, atividades de pronúncia ou exercícios de compreensão auditiva para fomentar o uso adequado da linguagem em contextos sociais.
	Propor estratégias que as famílias possam implementar para reforçar a aprendizagem da linguagem e da comunicação no ambiente familiar.

05

Centros de estágio

Na sua prioridade de oferecer programas de alta qualidade a qualquer pessoa, a TECH alargou os seus horizontes académicos para que esta Formação Prática possa ser realizada em várias instituições em todo o país. Trata-se de uma oportunidade ideal para os alunos otimizarem a sua prática diária junto de uma equipa altamente especializada no domínio da educação especial no ensino básico.

“

Realizará uma formação prática numa instituição de renome, onde se aprofundará nas últimas tendências do ensino especial básico”





Educação Especial no Ensino | 15 tech Básico (1.º e 2.º ciclos)

O estudante poderá efetuar esta formação nos seguintes centros:



Educação

APANID (Asociación de Padres y Amigos de Niños Diferentes de Getafe)

País	Cidade
Espanha	Madrid

Direção: Complejo Asistencial Prado
Acedino, Carr. Madrid - Toledo, Km.
16, 400, 28906, Getafe, Madrid

Organização dedicada a apoiar pessoas com deficiência intelectual e suas famílias

Formações práticas relacionadas:
-Educação Especial no Ensino Básico (1.º e 2.º ciclos)



Educação

Colegio de Educación Especial Alenta

País
Espanha

Cidade
Madrid

Direção: Carretera de Colmenar Viejo,
kilómetro 14, 28049 Madrid, España

Faculdade de Educação Especial que presta apoio
profissional a pessoas com deficiências intelectuais.

Formações práticas relacionadas:

-Educação Especial no Ensino Básico (1.º e 2.º ciclos)



Educação

Colegio Plurilingüe María Auxiliadora Salesianos

País
Espanha

Cidade
Ourense

Direção: Plaza Don Bosco, 1, 32003, Ourense

A escola tem 3 linhas de ensino: Pré-escolar, Primário, ESO
e Bacharelato, mais uma sala para
Educação Especial

Formações práticas relacionadas:

-Educação Especial no Ensino Básico (1.º e 2.º ciclos)





Educação

CP EE La Quinta

País	Cidade
Espanha	Madrid

Direção: Carretera de Somontes al Palacio de la Real Quinta, 01, Madrid, 28048

Centro de Educação Especial que oferece os seus serviços a alunos entre os 3 e os 21 anos de idade.

Formações práticas relacionadas:

- Educação Especial no Ensino Básico (1.º e 2.º ciclos)

06

Condições gerais

Seguro de responsabilidade civil

A principal preocupação desta instituição é garantir a segurança dos profissionais que realizam o estágio e dos demais colaboradores necessários para o processo de formação prática na empresa. Entre as medidas adotadas para alcançar este objetivo está a resposta a qualquer incidente que possa ocorrer ao longo do processo de ensino-aprendizagem.

Para tal, esta entidade educativa compromete-se a fazer um seguro de responsabilidade civil que cubra qualquer eventualidade que possa surgir durante o período de estágio no centro onde se realiza a formação prática.

Esta apólice de responsabilidade civil terá uma cobertura ampla e deverá ser aceita antes do início da formação prática. Desta forma, o profissional não terá que se preocupar com situações inesperadas, estando amparado até a conclusão do programa prático no centro.



Condições Gerais da Formação Prática

As condições gerais do contrato de estágio para o programa são as seguintes:

1. ORIENTAÇÃO: durante a Formação Prática, serão atribuídos ao aluno dois orientadores que o acompanharão ao longo de todo o processo, esclarecendo quaisquer dúvidas e questões que possam surgir. Por um lado, haverá um orientador profissional pertencente ao centro de estágios, cujo objetivo será orientar e apoiar o estudante em todos os momentos. Por outro lado, será também atribuído um orientador académico, cuja missão será coordenar e ajudar o aluno ao longo de todo o processo, esclarecendo dúvidas e auxiliando-o em tudo o que necessitar. Desta forma, o profissional estará sempre acompanhado e poderá esclarecer todas as dúvidas que possam surgir, tanto de natureza prática como académica.

2. DURAÇÃO: o programa de estágio terá a duração de 3 semanas consecutivas de formação prática, distribuídas por turnos de 8 horas, em 5 dias por semana. Os dias de comparência e o horário serão da responsabilidade do centro, informando o profissional devidamente e antecipadamente, com tempo suficiente para facilitar a sua organização.

3. NÃO COMPARÊNCIA: em caso de não comparência no dia do início da Formação Prática, o aluno perderá o direito à mesma sem possibilidade de reembolso ou de alteração de datas. A ausência por mais de 2 dias de estágio, sem causa justificada/ médica, implica a anulação do estágio e, por conseguinte, a sua rescisão automática. Qualquer problema que surja no decurso da participação no estágio deve ser devidamente comunicado, com carácter de urgência, ao orientador académico.

4. CERTIFICAÇÃO: o aluno que concluir a Formação Prática receberá um certificado que acreditará a sua participação no centro em questão.

5. RELAÇÃO PROFISSIONAL: a Formação Prática não constitui uma relação profissional de qualquer tipo.

6. ESTUDOS PRÉVIOS: alguns centros podem solicitar um certificado de estudos prévios para a realização da Formação Prática. Nestes casos, será necessário apresentá-lo ao departamento de estágios da TECH, para que seja confirmada a atribuição do centro selecionado.

7. NÃO INCLUI: a Formação Prática não incluirá qualquer elemento não descrito nas presentes condições. Por conseguinte, não inclui alojamento, transporte para a cidade onde se realizam os estágios, vistos ou qualquer outro serviço não descrito acima.

No entanto, o aluno poderá consultar o seu orientador académico se tiver qualquer dúvida ou recomendação a este respeito. Este fornecer-lhe-á todas as informações necessárias para facilitar os procedimentos envolvidos.

07

Certificação

Este programa permitirá a obtenção do certificado próprio de **Formação Prática em Educação Especial no Ensino Básico (1.º e 2.º ciclos)** reconhecido pela TECH Global University, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University**, é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento dos seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, investigadores e académicos.

Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências na sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Título: Formação Prática em Educação Especial no Ensino Básico (1.º e 2.º ciclos)

Duração: 3 semanas

Modalidade: de segunda a sexta-feira, turnos de 8 horas consecutivas

Acreditação: 4 ECTS



futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento
presente
desenvolvimento
qualidade
site



Formação Prática
Educação Especial no Ensino
Básico (1.º e 2.º ciclos)

Formação Prática

Educação Especial no Ensino Básico (1.º e 2.º ciclos)