

Formação Prática
Altas Capacidades e
Educação Inclusiva





tech global
university

Formação Prática
Altas Capacidades e
Educação Inclusiva

Índice

01

Apresentação do programa

pág. 4

02

Porquê estudar na TECH?

pág. 6

03

Objetivos de ensino

pág. 10

04

Estágios

pág. 12

05

Centros de estágio

pág. 14

06

Condições gerais

pág. 16

07

Certificação

pág. 18

01

Apresentação do programa

A identificação e a atenção educativa dos alunos com Altas Capacidades representam um desafio constante para os professores, especialmente em ambientes onde a heterogeneidade e a equidade prevalecem. Neste contexto, os profissionais da educação precisam de dominar as estratégias inclusivas mais sofisticadas para reconhecer o potencial dos alunos e aplicar técnicas que apoiem o seu desenvolvimento holístico. Com esta ideia em mente, a TECH criou este curso, no qual, em 3 semanas, o aluno se juntará a uma equipa versada em Altas Habilidades e Educação Inclusiva para se atualizar sobre as últimas tendências metodológicas, ferramentas de identificação precoce e abordagens de intervenção personalizadas.

“

Graças a esta Formação Prática, irá dominar as estratégias mais inovadoras para a identificação e atenção dos alunos com Altas Competências em diversos contextos académicos





Apesar dos avanços regulamentares em matéria de inclusão educativa, os alunos com altas capacidades continuam a ser um dos grupos menos visíveis no sistema. A este respeito, muitos professores relatam dificuldades em identificar e responder às suas necessidades, o que é prova de um fosso entre a teoria inclusiva e a prática quotidiana. Por conseguinte, os especialistas necessitam de ferramentas especializadas que lhes permitam reconhecer os diferentes perfis de altas capacidades, bem como conceber estratégias pedagógicas adaptadas às suas características cognitivas, emocionais e sociais.

E como a melhor forma de aperfeiçoar estas competências é através da prática, a TECH concebeu um programa que consiste numa estadia de 120 horas num centro de referência no domínio das Altas Capacidades e da Educação Inclusiva. Assim, ao longo de 3 semanas, o aluno fará parte de uma equipa de especialistas do mais alto nível, com quem trabalhará ativamente na identificação, avaliação e intervenção educativa de alunos com Altas Capacidades em contextos inclusivos. Durante essa imersão profissional, o professor poderá observar práticas consolidadas, colaborar na adaptação curricular e participar de reuniões interdisciplinares, adquirindo uma visão abrangente da abordagem educacional desse perfil de alunos. Esta experiência permitirá-lhes reforçar os seus critérios pedagógicos, aperfeiçoar a sua capacidade de resposta e consolidar o seu papel de agente-chave na atenção à diversidade.

Por outro lado, durante a estadia, será apoiado por um tutor assistente, que assegurará o cumprimento de todos os requisitos para os quais esta Formação Prática foi concebida. Nesta base, o especialista trabalhará com total garantia em ambientes reais de aprendizagem, enfrentando situações concretas que exigem uma intervenção pedagógica ajustada, reflexiva e eficaz.

02

Porquê estudar na TECH?

A TECH é a maior universidade digital do mundo. Com um impressionante catálogo de mais de 14.000 programas universitários, disponíveis em 11 línguas, posiciona-se como líder em empregabilidade, com uma taxa de colocação profissional de 99%. Além disso, possui um enorme corpo docente de mais de 6.000 professores de renome internacional.

“

A TECH combina o Relearning e o Método do Caso em todos os seus programas universitários para garantir uma excelente aprendizagem teórica e prática, estudando quando e onde quiser”





“

Estuda na maior universidade digital do mundo e garante o teu sucesso profissional. O futuro começa na TECH”

A melhor universidade online do mundo segundo a FORBES

A prestigiada revista Forbes, especializada em negócios e finanças, destacou a TECH como «a melhor universidade online do mundo». Foi o que afirmaram recentemente num artigo da sua edição digital, no qual fazem eco da história de sucesso desta instituição, «graças à oferta académica que proporciona, à seleção do seu corpo docente e a um método de aprendizagem inovador destinado a formar os profissionais do futuro».

Forbes

Melhor universidade online do mundo

Programa

curricular mais abrangente

Os planos de estudos mais completos do panorama universitário

A TECH oferece os planos de estudos mais completos do panorama universitário, com programas que abrangem os conceitos fundamentais e, ao mesmo tempo, os principais avanços científicos nas suas áreas científicas específicas. Além disso, estes programas são continuamente atualizados para garantir aos estudantes a vanguarda académica e as competências profissionais mais procuradas. Desta forma, os cursos da universidade proporcionam aos seus alunos uma vantagem significativa para impulsionar as suas carreiras com sucesso.

O melhor corpo docente top internacional

O corpo docente da TECH é composto por mais de 6.000 professores de renome internacional. Professores, investigadores e quadros superiores de multinacionais, incluindo Isaiah Covington, treinador de desempenho dos Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal do Harvard MetaLAB; Ignacio Wistumba, presidente do departamento de patologia molecular translacional do MD Anderson Cancer Center; e D.W. Pine, diretor criativo da revista TIME, entre outros.

Corpo docente
TOP
Internacional

Um método de aprendizagem único

A TECH é a primeira universidade a utilizar o *Relearning* em todos os seus cursos. É a melhor metodologia de aprendizagem online, acreditada com certificações internacionais de qualidade de ensino, fornecidas por agências educacionais de prestígio. Além disso, este modelo académico disruptivo é complementado pelo "Método do Caso", configurando assim uma estratégia única de ensino online. São também implementados recursos didáticos inovadores, incluindo vídeos detalhados, infografias e resumos interativos.



A metodologia mais eficaz

A maior universidade digital do mundo

A TECH é a maior universidade digital do mundo. Somos a maior instituição educativa, com o melhor e mais extenso catálogo educativo digital, cem por cento online e abrangendo a grande maioria das áreas do conhecimento. Oferecemos o maior número de títulos próprios, pós-graduações e licenciaturas oficiais do mundo. No total, são mais de 14.000 títulos universitários, em onze línguas diferentes, o que nos torna a maior instituição de ensino do mundo.

Nº.1
Mundial

A maior universidade online do mundo

A universidade online oficial da NBA

A TECH é a Universidade Online Oficial da NBA. Através de um acordo com a maior liga de basquetebol, oferece aos seus estudantes programas universitários exclusivos, bem como uma grande variedade de recursos educativos centrados no negócio da liga e noutras áreas da indústria desportiva. Cada programa tem um plano de estudos único e conta com oradores convidados excepcionais: profissionais com um passado desportivo distinto que oferecem os seus conhecimentos sobre os temas mais relevantes.

Líderes em empregabilidade

A TECH conseguiu tornar-se a universidade líder em empregabilidade. 99% dos seus estudantes conseguem um emprego na área académica que estudaram, no prazo de um ano após a conclusão de qualquer um dos programas da universidade. Um número semelhante consegue uma melhoria imediata da sua carreira. Tudo isto graças a uma metodologia de estudo que baseia a sua eficácia na aquisição de competências práticas, absolutamente necessárias para o desenvolvimento profissional.



Google Partner Premier

O gigante tecnológico americano atribuiu à TECH o distintivo Google Partner Premier. Este prémio, que só está disponível para 3% das empresas no mundo, destaca a experiência eficaz, flexível e adaptada que esta universidade proporciona aos estudantes. O reconhecimento não só acredita o máximo rigor, desempenho e investimento nas infra-estruturas digitais da TECH, mas também coloca esta universidade como uma das empresas de tecnologia mais avançadas do mundo.



A universidade mais bem classificada pelos seus alunos

Os alunos posicionaram a TECH como a universidade mais bem avaliada do mundo nos principais portais de opinião, destacando a sua classificação máxima de 4,9 em 5, obtida a partir de mais de 1.000 avaliações. Estes resultados consolidam a TECH como uma instituição universitária de referência internacional, refletindo a excelência e o impacto positivo do seu modelo educativo



03

Objetivos de ensino

A Formação Prática em Altas Capacidades e Educação Inclusiva tem como principal objetivo preparar os professores para identificar, compreender e cuidar de alunos com elevado potencial a partir de uma abordagem inclusiva. Através da experiência direta em ambientes especializados, os alunos desenvolvem competências para conceber estratégias personalizadas, fomentar o talento e promover a equidade educativa, integrando metodologias inovadoras e colaborando com equipas multidisciplinares em contextos reais de intervenção pedagógica.



Objetivos gerais

- ♦ Aprofundar as características das Altas Capacidades, bem como o enquadramento pedagógico, científico e legal em que esta realidade se enquadra
- ♦ Apresentar os principais instrumentos de avaliação, bem como os critérios para completar o processo de identificação das necessidades educativas específicas decorrentes de Altas Capacidades
- ♦ Gerir técnicas e estratégias de intervenção educativa, bem como de orientação da resposta nos diferentes contextos extra-escolares.
- ♦ Desenvolver a capacidade de desenvolver adaptações específicas, bem como de colaborar ou promover programas integrais dentro do projeto educativo e o plano de atenção à diversidade de uma escola
- ♦ Valorizar a multidimensionalidade das Altas Capacidades e a necessidade de intervenções multiprofissionais com metodologias flexíveis e adaptativas a partir de uma visão inclusiva.
- ♦ Consolidar a inovação e a aplicação de novas tecnologias pelo estudante como um elemento de base e útil no processo educativo





Objetivos específicos

- ♦ Conhecer as características do atual paradigma educativo emergente no quadro pedagógico e científico
- ♦ Compreender a estrutura do sistema educativo e como os projectos e planos educativos são desenvolvidos e planos educacionais
- ♦ Descrever a evolução do conceito de inteligência através dos diferentes modelos e teorias
- ♦ Aplicar estratégias cognitivas no próprio processo de aprendizagem, bem como no ensino
- ♦ Aprofundar as co-morbilidades que acompanham frequentemente o espectro das Altas Capacidades
- ♦ Identificar as necessidades educativas dos alunos com elevadas capacidades
- ♦ Analisar as características diferenciais e a complexidade do talento, bem como as variáveis clínicas subjacentes
- ♦ Planear ações e orientações precisas para favorecer o desenvolvimento de cada um dos estilos de aprendizagem
- ♦ Justificar a importância da linguagem e da programação neuro-linguística como suporte para o processo educacional
- ♦ Desenvolver uma base de recursos tecnológicos para a prática educativa
- ♦ Comparar os resultados do rastreio realizado por diferentes agentes educativos
- ♦ Compreender as novas tecnologias que, no âmbito da saúde, ajudam a interpretar os diagnósticos mais específicos

04

Estágios

O período de Formação Prática deste programa consiste numa estadia prática numa prestigiada entidade especializada em Altas Capacidades e Educação Inclusiva, com a duração de 3 semanas, de segunda a sexta-feira, com 8 horas consecutivas de formação prática com um assistente especializado. Este estágio permitirá aos alunos participar ativamente na identificação, intervenção e acompanhamento de alunos com Altas Capacidades no âmbito de um modelo inclusivo. Terão também a oportunidade de observar e colaborar na conceção de estratégias pedagógicas adaptadas, gerir casos em conjunto com uma equipa multidisciplinar e reforçar as suas competências profissionais em contextos educativos especializados.

Nesta proposta de formação totalmente prática, as atividades visam desenvolver e aperfeiçoar as competências necessárias à prestação de serviços de ensino em condições que exigem um elevado nível de qualificação, e que são orientadas para a formação específica para o exercício da atividade.

É, sem dúvida, uma oportunidade única de aprender com a experiência direta de uma instituição de ensino de vanguarda, onde a atenção personalizada aos alunos com Altas Capacidades e a inclusão efetiva estão no centro da sua abordagem pedagógica inovadora. Esta nova forma de entender e integrar a diversidade na sala de aula faz desta entidade especializada o cenário pedagógico ideal para uma experiência transformadora, destinada a aperfeiçoar as competências profissionais dos professores do século XXI.

A vertente prática irá realizar-se com a participação ativa do aluno desempenhando as atividades e procedimentos de cada área de competência (aprender a aprender e aprender a fazer), com o acompanhamento e orientação dos professores e outros colegas da formação para facilitar o trabalho em equipa e a integração multidisciplinar como competências transversais à prática de Altas capacidades e Educação Inclusiva (aprender a ser e aprender a relacionar-se).

Os procedimentos descritos a seguir constituirão a base da parte prática da formação e a sua execução estará sujeita à disponibilidade e ao volume de trabalho próprio do centro, sendo as atividades propostas as seguintes



Realizará a sua Formação Prática numa entidade de referência na gestão de alunos com Altas Capacidades e especializada em Educação Inclusiva”



Módulo	Atividade Prática
Deteção de Altas Capacidades na sala de aula	Avaliar o comportamento, o desempenho e a motivação dos alunos nas diferentes áreas do conhecimento
	Estabelecer um canal de diálogo aberto com os pais ou encarregados de educação para conhecer antecedentes, comportamentos fora da sala de aula e expectativas
	Documentar de forma contínua o progresso académico, o estilo de aprendizagem e os interesses específicos do aluno, a fim de apoiar o diagnóstico e a tomada de decisões pedagógicas
	Promover, entre o corpo docente e a comunidade educativa, a importância da identificação precoce, combatendo mitos e fomentando práticas inclusivas.
Perfil neuropsicológico dos alunos com Altas Capacidades	Identificar sinais relacionados com a velocidade de processamento, memória de trabalho, pensamento abstrato ou metacognição
	Apoiar os processos de avaliação neuropsicológica através da partilha de observações do ambiente escolar, resultados de desempenho e comportamentos observados na sala de aula
	Conceber atividades que estimulem as funções executivas e favoreçam um desenvolvimento harmonioso das competências cognitivas e socioemocionais
	Detetar e acompanhar possíveis assincronias entre o desenvolvimento intelectual, emocional e social do aluno, promovendo estratégias para equilibrar estes aspetos
Tecnologias da Informação e da Comunicação	Utilizar plataformas digitais que se adaptem ao ritmo de aprendizagem e estimulem a criatividade e a autonomia dos alunos com Altas Capacidades
	Selecionar e adaptar conteúdos digitais de nível avançado para alargar o currículo e oferecer desafios adequados ao potencial do aluno
	Fomentar atividades nas quais os alunos colaborem, partilhem conhecimentos e aprendam uns com os outros, integrando o talento sem gerar desigualdades
	Acompanhar o desenvolvimento de competências socioemocionais como a empatia, a escuta ativa ou a gestão de conflitos, essenciais para um trabalho cooperativo eficaz
Técnicas de Programação Neurolinguística	Integrar técnicas de ancoragem emocional, visualização ou modelagem de comportamentos positivos que ajudem os alunos a lidar com a frustração, o perfeccionismo ou a ansiedade de desempenho
	Aplicar estratégias para reforçar a identidade do aluno, a sua motivação intrínseca e a sua autoestima, ajudando a transformar crenças limitadoras em potenciadoras
	Observar como os alunos representam internamente as suas aprendizagens ou desafios e ajudá-los a modificar esses padrões para favorecer uma atitude mais flexível, criativa e resiliente
	Guiar os alunos na formulação de metas específicas, alcançáveis e significativas, utilizando o modelo SMART e técnicas de visualização para incentivar a sua concretização

05

Centros de estágio

Na sua máxima de oferecer uma educação de qualidade ao alcance da maioria das pessoas, a TECH decidiu alargar os seus horizontes académicos para que esta formação possa ser ministrada em várias instituições em todo o país. Uma oportunidade única que permite aos alunos continuarem a desenvolver as suas carreiras ao lado dos melhores especialistas em Altas Capacidades e Educação Inclusiva.

“

Realizará um estágio prático numa entidade de referência no domínio das Altas Capacidades e da Educação Inclusiva”





O estudante poderá efetuar esta formação nos seguintes centros:



anda CONMIGO Villanueva del Pardillo

País	Cidade
Espanha	Madrid

Direção: esquina, Av. de Madrid s/n, Av. del Guadarrama, 18, 28229 Villanueva del Pardillo, Madrid

Centro especializado em Autismo, Atraso de Desenvolvimento e Intervenção Precoce.

Formações práticas relacionadas:

- Elevadas Capacidades e Educação Inclusiva

06

Condições gerais

Seguro de responsabilidade civil

A principal preocupação desta instituição é garantir a segurança dos profissionais que realizam o estágio e dos demais colaboradores necessários para o processo de formação prática na empresa. Entre as medidas adotadas para alcançar este objetivo está a resposta a qualquer incidente que possa ocorrer ao longo do processo de ensino-aprendizagem.

Para tal, esta entidade educativa compromete-se a fazer um seguro de responsabilidade civil que cubra qualquer eventualidade que possa surgir durante o período de estágio no centro onde se realiza a formação prática.

Esta apólice de responsabilidade civil terá uma cobertura ampla e deverá ser aceita antes do início da formação prática. Desta forma, o profissional não terá que se preocupar com situações inesperadas, estando amparado até a conclusão do programa prático no centro.



Condições Gerais da Formação Prática

As condições gerais do contrato de estágio para o programa são as seguintes:

1. ORIENTAÇÃO: durante a Formação Prática, serão atribuídos ao aluno dois orientadores que o acompanharão ao longo de todo o processo, esclarecendo quaisquer dúvidas e questões que possam surgir. Por um lado, haverá um orientador profissional pertencente ao centro de estágios, cujo objetivo será orientar e apoiar o estudante em todos os momentos. Por outro lado, será também atribuído um orientador académico, cuja missão será coordenar e ajudar o aluno ao longo de todo o processo, esclarecendo dúvidas e auxiliando-o em tudo o que necessitar. Desta forma, o profissional estará sempre acompanhado e poderá esclarecer todas as dúvidas que possam surgir, tanto de natureza prática como académica.

2. DURAÇÃO: o programa de estágio terá a duração de 3 semanas consecutivas de formação prática, distribuídas por turnos de 8 horas, em 5 dias por semana. Os dias de comparência e o horário serão da responsabilidade do centro, informando o profissional devidamente e antecipadamente, com tempo suficiente para facilitar a sua organização.

3. NÃO COMPARÊNCIA: em caso de não comparência no dia do início da Formação Prática, o aluno perderá o direito à mesma sem possibilidade de reembolso ou de alteração de datas. A ausência por mais de 2 dias de estágio, sem causa justificada/ médica, implica a anulação do estágio e, por conseguinte, a sua rescisão automática. Qualquer problema que surja no decurso da participação no estágio deve ser devidamente comunicado, com carácter de urgência, ao orientador académico.

4. CERTIFICAÇÃO: o aluno que concluir a Formação Prática receberá um certificado que acreditará a sua participação no centro em questão.

5. RELAÇÃO PROFISSIONAL: a Formação Prática não constitui uma relação profissional de qualquer tipo.

6. ESTUDOS PRÉVIOS: alguns centros podem solicitar um certificado de estudos prévios para a realização da Formação Prática. Nestes casos, será necessário apresentá-lo ao departamento de estágios da TECH, para que seja confirmada a atribuição do centro selecionado.

7. NÃO INCLUI: a Formação Prática não incluirá qualquer elemento não descrito nas presentes condições. Por conseguinte, não inclui alojamento, transporte para a cidade onde se realizam os estágios, vistos ou qualquer outro serviço não descrito acima.

No entanto, o aluno poderá consultar o seu orientador académico se tiver qualquer dúvida ou recomendação a este respeito. Este fornecer-lhe-á todas as informações necessárias para facilitar os procedimentos envolvidos.

07 Certificação

Este programa permitirá a obtenção do certificado próprio de **Formação Prática em Altas Capacidades e Educação Inclusiva** reconhecido pela TECH Global University, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University**, é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra (*bollettino ufficiale*). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento dos seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, investigadores e académicos.

Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências na sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Título: **Formação Prática em Altas Capacidades e Educação Inclusiva**

Duração: **3 semanas**

Modalidade: **de segunda a sexta-feira, turnos de 8 horas consecutivas**

Acreditação: **4 ECTS**



futuro

saúde confiança pessoas

informação orientadores

educação certificação ensino

garantia aprendizagem

instituições tecnologia

comunidade compromisso

atenção personalizada

conhecimento **tech** global university

presente

qualidade

desenvolvimento

site

Formação Prática
Altas Capacidades e
Educação Inclusiva

Formação Prática

Altas Capacidades e Educação Inclusiva

