

Formação Prática

Educação Inclusiva para Crianças e Adolescentes em Situação de Exclusão Social



Formação Prática
Educação Inclusiva para
Crianças e Adolescentes em
Situação de Exclusão Social

Índice

01

Apresentação do programa

pág. 4

02

Porquê estudar na TECH?

pág. 6

03

Objetivos de ensino

pág. 10

04

Estágios

pág. 12

05

Centros de estágio

pág. 14

06

Condições gerais

pág. 18

07

Certificação

pág. 20

01

Apresentação do programa

A Educação Inclusiva para Crianças e Adolescentes em Situação de Exclusão Social é fundamental para garantir que todos os alunos, independentemente das suas circunstâncias, possam ter acesso a uma educação de qualidade. Na Europa, cerca de 65% das crianças com deficiência frequentam escolas regulares, mas subsistem grandes desafios, como a falta de acessibilidade das infra-estruturas escolares, a falta de pessoal especializado no ensino e na assistência e a insuficiência de recursos financeiros. Por esta razão, a TECH concebeu uma formação no qual, ao longo de 3 semanas, o especialista se juntará a uma equipa de profissionais para pôr em prática os seus conhecimentos e competências em matéria de Educação Inclusiva de uma forma abrangente e eficaz.

“

Com esta formação prática, desenvolverá competências essenciais para enfrentar os desafios colocados pelos estudantes em risco de exclusão social, melhorando a sua capacidade de adaptação e de resposta”





A Educação Inclusiva para Crianças e Adolescentes em Situação de Exclusão Social tornou-se uma prioridade mundial, pois constitui um avanço fundamental para a equidade na educação. De acordo com relatórios da Comissão Europeia, cerca de 15% das crianças na Europa estão em risco de pobreza ou exclusão social, o que limita significativamente o seu acesso a uma educação de qualidade. E como a forma mais eficaz de melhorar estas competências é através da prática, a TECH criou um programa que inclui uma experiência de 120 horas num centro educativo.

Desta forma, ao longo de 3 semanas, o aluno fará parte de uma equipa de especialistas altamente qualificados, com os quais colaborará ativamente em serviços de Educação Inclusiva, trabalhando com alunos reais. Isto permitir-lhe-á não só atualizar-se em metodologias pedagógicas inovadoras, mas também integrar as competências de comunicação mais eficazes na sua prática diária. Neste contexto, participará num programa destinado a valorizar o seu talento pedagógico, enriquecendo as suas competências em matéria de gestão e mediação de conflitos com os alunos, as famílias e outros profissionais.

Durante a estadia, o especialista será acompanhado por um tutor assistente, que assegurará a realização de todos os objetivos previstos para esta formação prática. Isto permitirá ao profissional trabalhar com toda a confiança e segurança, aplicando as metodologias educativas e as técnicas de mediação mais eficazes até à data.

02

Porquê estudar na TECH?

A TECH é a maior universidade digital do mundo. Com um impressionante catálogo de mais de 14.000 programas universitários, disponíveis em 11 línguas, posiciona-se como líder em empregabilidade, com uma taxa de colocação profissional de 99%. Além disso, possui um enorme corpo docente de mais de 6.000 professores de renome internacional.

“

A TECH combina o Relearning e o Método do Caso em todos os seus programas universitários para garantir uma excelente aprendizagem teórica e prática, estudando quando e onde quiser”



“*Estuda na maior universidade digital do mundo e garante o teu sucesso profissional. O futuro começa na TECH*”

A melhor universidade online do mundo segundo a FORBES

A prestigiada revista Forbes, especializada em negócios e finanças, destacou a TECH como «a melhor universidade online do mundo». Foi o que afirmaram recentemente num artigo da sua edição digital, no qual fazem eco da história de sucesso desta instituição, «graças à oferta académica que proporciona, à seleção do seu corpo docente e a um método de aprendizagem inovador destinado a formar os profissionais do futuro».

O melhor corpo docente top internacional

O corpo docente da TECH é composto por mais de 6.000 professores de renome internacional. Professores, investigadores e quadros superiores de multinacionais, incluindo Isaiah Covington, treinador de desempenho dos Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal do Harvard MetaLAB; Ignacio Wistumba, presidente do departamento de patologia molecular translacional do MD Anderson Cancer Center; e D.W. Pine, diretor criativo da revista TIME, entre outros.

A maior universidade digital do mundo

A TECH é a maior universidade digital do mundo. Somos a maior instituição educativa, com o melhor e mais extenso catálogo educativo digital, cem por cento online e abrangendo a grande maioria das áreas do conhecimento. Oferecemos o maior número de títulos próprios, pós-graduações e licenciaturas oficiais do mundo. No total, são mais de 14.000 títulos universitários, em onze línguas diferentes, o que nos torna a maior instituição de ensino do mundo.



Os planos de estudos mais completos do panorama universitário

A TECH oferece os planos de estudos mais completos do panorama universitário, com programas que abrangem os conceitos fundamentais e, ao mesmo tempo, os principais avanços científicos nas suas áreas científicas específicas. Além disso, estes programas são continuamente atualizados para garantir aos estudantes a vanguarda académica e as competências profissionais mais procuradas. Desta forma, os cursos da universidade proporcionam aos seus alunos uma vantagem significativa para impulsionar as suas carreiras com sucesso.

Um método de aprendizagem único

A TECH é a primeira universidade a utilizar o *Relearning* em todos os seus cursos. É a melhor metodologia de aprendizagem online, acreditada com certificações internacionais de qualidade de ensino, fornecidas por agências educacionais de prestígio. Além disso, este modelo académico disruptivo é complementado pelo "Método do Caso", configurando assim uma estratégia única de ensino online. São também implementados recursos didáticos inovadores, incluindo vídeos detalhados, infografias e resumos interativos.

A universidade online oficial da NBA

A TECH é a Universidade Online Oficial da NBA. Através de um acordo com a maior liga de basquetebol, oferece aos seus estudantes programas universitários exclusivos, bem como uma grande variedade de recursos educativos centrados no negócio da liga e noutras áreas da indústria desportiva. Cada programa tem um plano de estudos único e conta com oradores convidados excepcionais: profissionais com um passado desportivo distinto que oferecem os seus conhecimentos sobre os temas mais relevantes.

Líderes em empregabilidade

A TECH conseguiu tornar-se a universidade líder em empregabilidade. 99% dos seus estudantes conseguem um emprego na área académica que estudaram, no prazo de um ano após a conclusão de qualquer um dos programas da universidade. Um número semelhante consegue uma melhoria imediata da sua carreira. Tudo isto graças a uma metodologia de estudo que baseia a sua eficácia na aquisição de competências práticas, absolutamente necessárias para o desenvolvimento profissional.



Google Partner Premier

O gigante tecnológico americano atribuiu à TECH o distintivo Google Partner Premier. Este prémio, que só está disponível para 3% das empresas no mundo, destaca a experiência eficaz, flexível e adaptada que esta universidade proporciona aos estudantes. O reconhecimento não só acredita o máximo rigor, desempenho e investimento nas infra-estruturas digitais da TECH, mas também coloca esta universidade como uma das empresas de tecnologia mais avançadas do mundo.



A universidade mais bem classificada pelos seus alunos

Os alunos posicionaram a TECH como a universidade mais bem avaliada do mundo nos principais portais de opinião, destacando a sua classificação máxima de 4,9 em 5, obtida a partir de mais de 1.000 avaliações. Estes resultados consolidam a TECH como uma instituição universitária de referência internacional, refletindo a excelência e o impacto positivo do seu modelo educativo



03

Objetivos de ensino

O principal objetivo será proporcionar aos professores a oportunidade de aplicar os conhecimentos teóricos adquiridos sobre a inclusão educativa num ambiente real. Durante este período, poderão adaptar as suas metodologias de ensino às necessidades específicas dos alunos em risco de exclusão social, trabalhando em colaboração com equipas de profissionais especializados. Além disso, concentrar-se-ão no reforço das suas competências em matéria de gestão da diversidade, resolução de conflitos e mediação com estudantes, famílias e outras partes interessadas, contribuindo para uma educação mais equitativa e de qualidade para todos.



Objetivos gerais

- ♦ Aplicar estratégias inclusivas adaptadas às necessidades educativas dos alunos socialmente excluídos
- ♦ Desenvolver competências para trabalhar com a diversidade na sala de aula, promovendo a integração e a participação de todos os alunos
- ♦ Reforçar as competências em matéria de gestão e mediação de conflitos com os alunos, as famílias e outros membros da comunidade educativa
- ♦ Integrar metodologias pedagógicas inovadoras que apoiem uma aprendizagem inclusiva e equitativa
- ♦ Ganhar experiência prática na adaptação de conteúdos e recursos educativos para alunos com diferentes capacidades e origens
- ♦ Colaborar com outros profissionais da educação e da área social para conceber e implementar planos de apoio que promovam o bem-estar e a inclusão dos alunos





Objetivos específicos

- ♦ Aplicar metodologias de educação inclusiva em contextos educativos reais
- ♦ Identificar e analisar as necessidades dos alunos socialmente excluídos
- ♦ Desenvolver competências para conceber atividades adaptadas às necessidades da diversidade na sala de aula
- ♦ Incentivar a participação dos alunos no seu processo de aprendizagem
- ♦ Utilizar instrumentos de avaliação inclusivos para medir os progressos de todos os alunos
- ♦ Promover o trabalho colaborativo entre os alunos, respeitando as suas diferenças
- ♦ Aplicar técnicas de mediação para a resolução de conflitos na sala de aula
- ♦ Desenvolver estratégias para envolver as famílias no processo educativo dos seus filhos
- ♦ Estabelecer protocolos de comunicação eficazes com as famílias e outros profissionais
- ♦ Refletir sobre a importância da aprendizagem ao longo da vida na educação inclusiva
- ♦ Promover um ambiente de aprendizagem positivo e seguro para os alunos em risco de exclusão social
- ♦ Identificar barreiras físicas, sociais ou culturais à inclusão escolar
- ♦ Gerir eficazmente a diversidade na sala de aula, garantindo a equidade para todos os alunos.
- ♦ Implementar programas de apoio a alunos com Necessidades Educativas Especiais (NEE)
- ♦ Desenvolver competências para trabalhar em equipa com outros profissionais (psicólogos, assistentes sociais, etc.)
- ♦ Implementar práticas de atendimento individualizado para alunos com maior vulnerabilidade no seu processo educativo

04

Estágios

O período de Formação Prática deste programa de Educação Inclusiva para Crianças e Adolescentes em Situação de Exclusão Social consiste numa experiência de 3 semanas num centro educativo reconhecido, de segunda a sexta-feira, com 8 horas de formação prática por dia, sempre orientada por um especialista. Durante este período, o professor terá a oportunidade de trabalhar com alunos reais, colaborando com uma equipa de especialistas na matéria, aplicando as estratégias pedagógicas mais avançadas e participando ativamente no planeamento educativo.

Além disso, nesta proposta de formação totalmente prática, as atividades centrar-se-ão no desenvolvimento e na melhoria das competências essenciais para prestar serviços educativos no domínio da Educação Inclusiva, um domínio que exige uma elevada qualificação. Desta forma, o estágio terá como objetivo a preparação especializada para o exercício desta função, num ambiente seguro para o aluno e com um elevado nível de desempenho profissional.

A vertente prática irá realizar-se com a participação ativa do aluno desempenhando as atividades e procedimentos de cada área de competência (aprender a aprender e aprender a fazer), com o acompanhamento e orientação dos professores e outros colegas da formação para facilitar o trabalho em equipa e a integração multidisciplinar como competências transversais à prática Educativo (aprender a ser e aprender a relacionar-se).

Os procedimentos descritos a seguir constituirão a base da parte prática da formação e a sua execução estará sujeita à disponibilidade e ao volume de trabalho próprio do centro, sendo as atividades propostas as seguintes





Módulo	Atividade Prática
Atividades pedagógicas na sala de aula	Adaptar os materiais didáticos às necessidades dos alunos
	Conceber estratégias inclusivas para incentivar a participação de todos os alunos.
	Aplicar metodologias cooperativas e colaborativas no processo de aprendizagem
	Avaliação contínua do progresso académico e emocional dos alunos
Intervenção e apoio emocional	Implementar programas de apoio emocional para estudantes em situações vulneráveis.
	Estabelecer vínculos seguros para facilitar a integração escolar
	Identificar e gerir situações de stress ou ansiedade entre os alunos.
	Coordenar com profissionais de saúde mental para prestar um apoio abrangente.
Colaboração com as famílias	Organizar reuniões com as famílias para criar um plano de intervenção personalizado.
	Propor atividades e recursos para envolver as famílias no processo educativo.
	Aconselhar as famílias sobre as necessidades específicas dos seus filhos.
	Promover uma comunicação fluida entre a escola e as famílias.
Trabalho em equipa e Coordenação Escolar	Colaborar com outros professores e profissionais para conceber um plano de ensino inclusivo.
	Coordenar com a equipa de apoio psicopedagógico para responder às necessidades dos alunos
	Participar em reuniões de equipa para avaliar os progressos e as estratégias pedagógicas implementadas.
	Desenvolver atividades conjuntas com os serviços sociais para reforçar a rede de apoio aos estudantes.
Gestão de conflitos e mediação	Aplicar técnicas de mediação para resolver conflitos entre alunos.
	Identificar os comportamentos perturbadores e estabelecer estratégias preventivas
	Intervir em casos de <i>bullying</i> ou violência escolar para promover um ambiente seguro
	Promover uma cultura de respeito e empatia na sala de aula através de atividades de sensibilização.

05

Centros de estágio

Os centros oferecerão aos alunos a possibilidade de pôr em prática os conhecimentos adquiridos num ambiente real, trabalhando com estudantes em situações vulneráveis e em risco de exclusão social. Além disso, estão empenhados na diversidade, proporcionando um espaço onde os professores podem implementar estratégias de ensino inclusivas, colaborar com outros profissionais e contribuir para a criação de um ambiente seguro e acessível para todos os alunos. Serão também supervisionados e apoiados por especialistas na matéria, recebendo feedback constante e melhorando as suas competências profissionais no domínio da educação inclusiva.

“

Os centros de prática parceiros são instituições educativas de prestígio com uma vasta experiência e uma abordagem global da educação inclusiva, apoiadas pela garantia de qualidade da TECH”





Educação Inclusiva para Crianças e Adolescentes | 15 numa Situação de Exclusão Social

tech

O estudante poderá efetuar esta formação nos seguintes centros:



Educação

Instituto Rambla Barcelona

País	Cidade
Espanha	Barcelona

Direção: Rambla de Catalunya,
16, 08007 Barcelona

O Rambla Instituto oferece uma vasta gama de cursos de formação de elevada qualidade em diversas áreas de estudo

Formações práticas relacionadas:
- Educação Digital, E-Learning e Redes Sociais



Educação

Instituto Rambla Madrid

País
Espanha

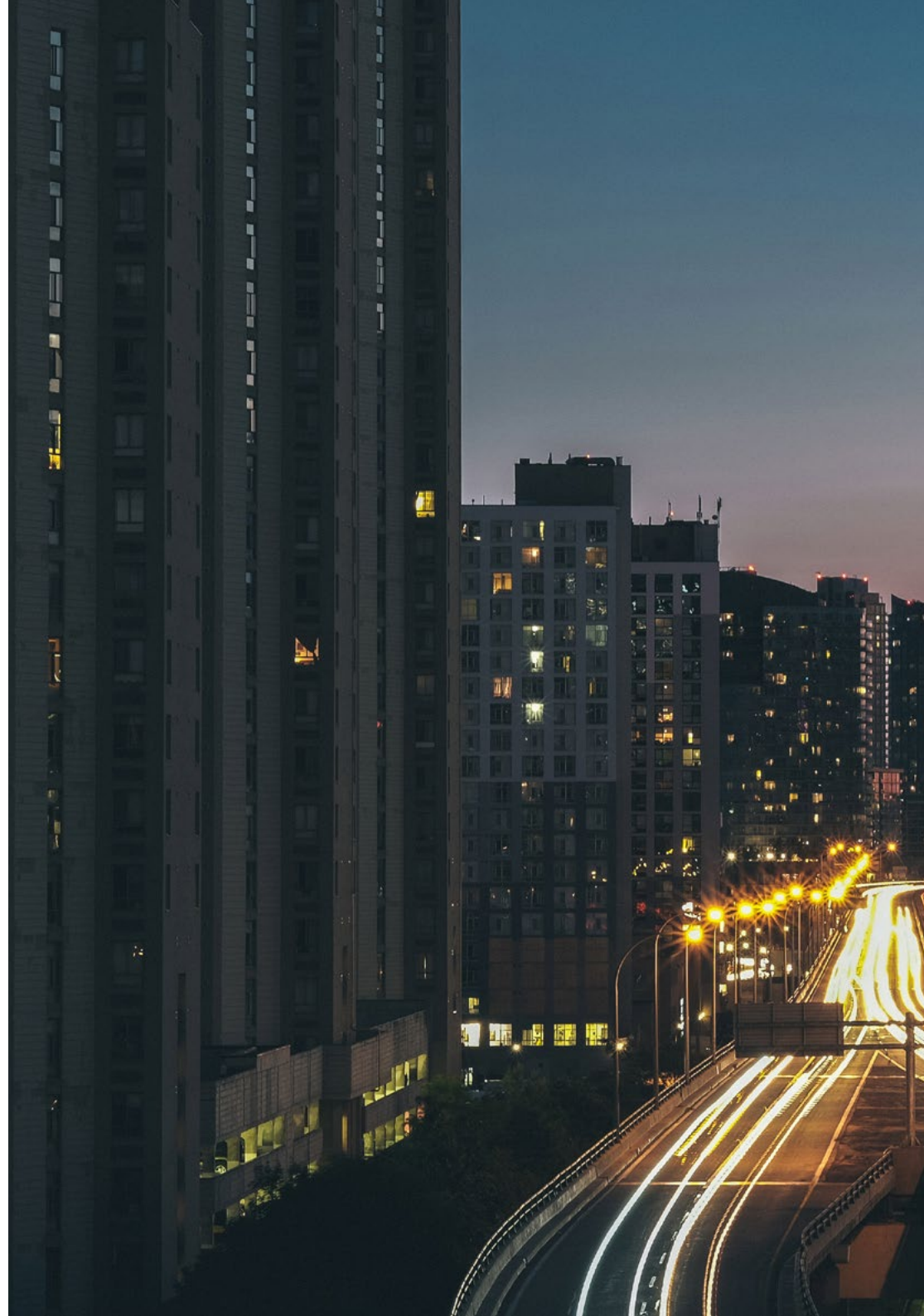
Cidade
Madrid

Direção: C/ Gran Vía, 59, 10A, 28013 Madrid

O Rambla Instituto oferece uma vasta gama de cursos de formação de elevada qualidade em diversas áreas de estudo

Formações práticas relacionadas:

- Educação Digital, E-Learning e Redes Sociais





Educação Inclusiva para Crianças e Adolescentes | 17 numa Situação de Exclusão Social

tech



Instituto Rambla Valencia

País
Espanha

Cidade
Valência

Direção: Carrer de Jorge Juan, 17, 46004
València, Valencia

O Rambla Instituto oferece uma vasta gama de cursos de formação de elevada qualidade em diversas áreas de estudo

Formações práticas relacionadas:
- Educação Digital, E-Learning e Redes Sociais

06

Condições gerais

Seguro de responsabilidade civil

A principal preocupação desta instituição é garantir a segurança dos profissionais que realizam o estágio e dos demais colaboradores necessários para o processo de formação prática na empresa. Entre as medidas adotadas para alcançar este objetivo está a resposta a qualquer incidente que possa ocorrer ao longo do processo de ensino-aprendizagem.

Para tal, esta entidade educativa compromete-se a fazer um seguro de responsabilidade civil que cubra qualquer eventualidade que possa surgir durante o período de estágio no centro onde se realiza a formação prática.

Esta apólice de responsabilidade civil terá uma cobertura ampla e deverá ser aceita antes do início da formação prática. Desta forma, o profissional não terá que se preocupar com situações inesperadas, estando amparado até a conclusão do programa prático no centro.



Condições Gerais da Formação Prática

As condições gerais do contrato de estágio para o programa são as seguintes:

1. ORIENTAÇÃO: durante a Formação Prática, serão atribuídos ao aluno dois orientadores que o acompanharão ao longo de todo o processo, esclarecendo quaisquer dúvidas e questões que possam surgir. Por um lado, haverá um orientador profissional pertencente ao centro de estágios, cujo objetivo será orientar e apoiar o estudante em todos os momentos. Por outro lado, será também atribuído um orientador académico, cuja missão será coordenar e ajudar o aluno ao longo de todo o processo, esclarecendo dúvidas e auxiliando-o em tudo o que necessitar. Desta forma, o profissional estará sempre acompanhado e poderá esclarecer todas as dúvidas que possam surgir, tanto de natureza prática como académica.

2. DURAÇÃO: o programa de estágio terá a duração de 3 semanas consecutivas de formação prática, distribuídas por turnos de 8 horas, em 5 dias por semana. Os dias de comparência e o horário serão da responsabilidade do centro, informando o profissional devidamente e antecipadamente, com tempo suficiente para facilitar a sua organização.

3. NÃO COMPARÊNCIA: em caso de não comparência no dia do início da Formação Prática, o aluno perderá o direito à mesma sem possibilidade de reembolso ou de alteração de datas. A ausência por mais de 2 dias de estágio, sem causa justificada/ médica, implica a anulação do estágio e, por conseguinte, a sua rescisão automática. Qualquer problema que surja no decurso da participação no estágio deve ser devidamente comunicado, com carácter de urgência, ao orientador académico.

4. CERTIFICAÇÃO: o aluno que concluir a Formação Prática receberá um certificado que acreditará a sua participação no centro em questão.

5. RELAÇÃO PROFISSIONAL: a Formação Prática não constitui uma relação profissional de qualquer tipo.

6. ESTUDOS PRÉVIOS: alguns centros podem solicitar um certificado de estudos prévios para a realização da Formação Prática. Nestes casos, será necessário apresentá-lo ao departamento de estágios da TECH, para que seja confirmada a atribuição do centro selecionado.

7. NÃO INCLUI: a Formação Prática não incluirá qualquer elemento não descrito nas presentes condições. Por conseguinte, não inclui alojamento, transporte para a cidade onde se realizam os estágios, vistos ou qualquer outro serviço não descrito acima.

No entanto, o aluno poderá consultar o seu orientador académico se tiver qualquer dúvida ou recomendação a este respeito. Este fornecer-lhe-á todas as informações necessárias para facilitar os procedimentos envolvidos.

07

Certificação

Este programa permitirá a obtenção do certificado próprio de **Formação Prática em Educação Inclusiva para Crianças e Adolescentes em Situação de Exclusão Social** reconhecido pela TECH Global University, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University**, é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra ([*bollettino ufficiale*](#)). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento dos seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, investigadores e académicos.

Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências na sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Título: **Formação Prática em Educação Inclusiva para Crianças e Adolescentes em Situação de Exclusão Social**

Duração: **3 semanas**

Modalidade: **de segunda a sexta-feira, turnos de 8 horas consecutivas**

Créditos: **4 ECTS**



futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento site



Formação Prática
Educação Inclusiva para
Crianças e Adolescentes em
Situação de Exclusão Social

Formação Prática

Educação Inclusiva para Crianças e Adolescentes em Situação de Exclusão Social

