

Programa Avanzado

Aplicación de Técnicas
de Inteligencia Artificial
na Docência



Programa Avançado Aplicação de Técnicas de Inteligência Artificial na Docência

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/br/educacao/programa-avancado/programa-avancado-aplicacao-tecnicas-ia-docencia

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificado

pág. 30

01

Apresentação

A implementação de técnicas de Inteligência Artificial (IA) no exercício docente tem um impacto significativo no âmbito educacional. Esse sistema permite personalizar os processos de aprendizagem, adaptando os conteúdos às necessidades individuais dos estudantes. Desta forma, os alunos poderão progredir no seu próprio ritmo e abordar suas áreas específicas de dificuldade. Além disso, as ferramentas de Aprendizado de Máquina fornecem feedback imediato aos aprendizes sobre seu desempenho em tarefas e avaliações. Isso permitirá que localizem e corrijam erros de maneira oportuna, promovendo um ensino mais eficaz. Nesse contexto, a TECH desenvolveu um programa universitário 100% online que explorará o desenvolvimento de projetos de IA em sala de aula.



“

Aprofunde seus conhecimentos sobre a personalização da aprendizagem com Inteligência Artificial na melhor universidade digital do mundo, de acordo com a Forbes”

O desenvolvimento do material didático com IA generativa tem o potencial de revolucionar a educação ao permitir a geração automática de conteúdo educacional personalizado e de alta qualidade. Por exemplo, algoritmos como o GPT-3 podem gerar explicações, exercícios e exemplos de forma automatizada. Isso é útil para criar materiais de leitura, guias de estudo e exercícios específicos para cada aluno. A IA também produz materiais multimídia, como gráficos, animações e vídeos, para melhorar a retenção do conhecimento.

Por isso, a TECH lançou um Programa Avançado sobre a docência com IA generativa. O conteúdo programático analisará em detalhes as estratégias de implementação de projetos em sala de aula, usando as ferramentas tecnológicas mais sofisticadas. Também irá se aprofundar na identificação, extração e preparação de dados educacionais. Nessa linha, a capacitação empregará técnicas de *Machine Learning* para interpretar tendências e padrões. Além disso, este Programa Avançado fornecerá diversos estudos de caso de previsões bem-sucedidas em ambientes educacionais. Dessa forma, os profissionais de ensino estarão qualificados para abordar com sucesso os desafios em sala de aula.

Com relação à metodologia deste programa, é importante observar que ela reforça seu caráter inovador. A TECH oferece aos alunos um ambiente educacional 100% online, adaptando-se às necessidades de profissionais ocupados que desejam avançar em suas carreiras. Também utiliza o sistema de ensino *Relearning*, baseado na repetição de conceitos-chave para fixar o conhecimento e facilitar a aprendizagem. Assim, a combinação de flexibilidade e uma abordagem pedagógica robusta o torna altamente acessível. Basta que os alunos tenham um dispositivo eletrônico com acesso à Internet (como um telefone celular, um computador ou uma *tablet*), para entrar no Campus Virtual e ter acesso ao material didático mais inovador.

Este **Programa Avançado de Aplicação de Técnicas de Inteligência Artificial para a Prática Docente** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas em Aplicação de Técnicas de Inteligência Artificial para a Prática Docente
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático, fornece informações teórica e práticas sobre as disciplinas fundamentais para a prática profissional
- ♦ Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Você elaborará pesquisas para avaliar a qualidade do ensino e aproveitará o feedback dos alunos para otimizar suas propostas educacionais”

“

Você deseja enriquecer suas decisões educacionais? Alcance esse objetivo com as ferramentas de Automação Inteligente fornecidas por este programa”

O programa conta com profissionais do setor que trazem para esta capacitação toda a experiência adquirida ao longo de suas carreiras, além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

Você utilizará a análise de dados para prevenir e resolver problemas educacionais de forma eficaz.

Esqueça a memorização! Com o sistema Relearning você integrará os conceitos de forma natural e progressiva.



02

Objetivos

Esse programa universitário oferecerá aos alunos uma abordagem abrangente das aplicações da aprendizagem automática em ambientes educacionais, promovendo assim uma prática de ensino de alta qualidade. Os alunos implementarão as tecnologias mais inovadoras em seus procedimentos normais para melhorar o desempenho dos alunos. Por outro lado, os profissionais detectarão as necessidades específicas dos alunos e implementarão ações específicas para apoiar o processo de ensino. Além disso, eles desenvolverão ferramentas, como *chatbots* para resolver as dúvidas dos alunos. Alinhado a isso, será empregada a Inteligência Artificial generativa para corrigir os testes de avaliação, o que acelerará significativamente esses procedimentos.





“

Você criará projetos didáticos que se destacarão pelo dinamismo e permitirão o enriquecimento da aprendizagem dos alunos”



Objetivos gerais

- ♦ Compreender os princípios éticos fundamentais relacionados à aplicação da Inteligência Artificial (IA) em ambientes educacionais
- ♦ Analisar a estrutura legislativa atual e os desafios associados à implementação da IA no contexto educacional
- ♦ Desenvolver habilidades críticas para avaliar o impacto ético e social da IA na educação
- ♦ Incentivar o projeto e o uso responsáveis de soluções de IA em contextos educacionais, considerando a diversidade cultural e a igualdade de gênero
- ♦ Capacitar para a criação e implementação de projetos de IA no campo educacional
- ♦ Fornecer um entendimento completo dos fundamentos teóricos da IA, incluindo aprendizado de máquina, redes neurais e processamento de linguagem natural
- ♦ Desenvolver habilidades para integrar projetos de IA de forma eficaz e ética ao currículo educacional
- ♦ Compreender as aplicações e o impacto da IA no ensino e na aprendizagem, avaliando criticamente seus usos atuais e potenciais
- ♦ Aplicar a IA generativa para personalizar e enriquecer a prática docente, criando materiais educacionais adaptáveis
- ♦ Identificar, avaliar e aplicar as últimas tendências e tecnologias emergentes em IA relevantes para a educação, refletindo sobre seus desafios e oportunidades





Objetivos específicos

Módulo 1. Análise de dados e aplicação de técnicas de IA para personalização educacional

- ♦ Aplicar IA na análise e avaliação de dados educacionais para promover a melhoria contínua em ambientes educacionais
- ♦ Definir indicadores de desempenho com base em dados educacionais para medir e melhorar o desempenho dos alunos
- ♦ Implementar tecnologias e algoritmos de IA para realizar análises preditivas em dados de desempenho acadêmico
- ♦ Realizar diagnósticos personalizados de dificuldades de aprendizagem por meio da análise de dados de IA, identificando necessidades educacionais específicas e projetando intervenções específicas
- ♦ Abordar a segurança e a privacidade no processamento de dados educacionais ao aplicar ferramentas de IA, garantindo a conformidade regulatória e ética

Módulo 2. Desenvolvimento de projetos de Inteligência Artificial em sala de aula

- ♦ Planejar e projetar projetos educativos que integrem de forma eficaz a IA em ambientes educacionais, dominando ferramentas específicas para seu desenvolvimento
- ♦ Planejar estratégias eficazes para implementar projetos de IA em ambientes de aprendizagem, integrando-os em disciplinas específicas para enriquecer e melhorar o processo educativo
- ♦ Desenvolver projetos educativos aplicando aprendizado de máquina para aprimorar a experiência de aprendizado, integrando a IA no design de jogos educativos no aprendizado lúdico
- ♦ Criar *chatbots* educacionais para auxiliar os alunos em seus processos de aprendizagem e resolução de dúvidas, incluindo agentes inteligentes em plataformas educacionais para melhorar a interação e o ensino
- ♦ Realizar uma análise contínua dos projetos de IA em Educação para identificar áreas de melhoria e otimização

Módulo 3. Prática de ensino com Inteligência Artificial generativa

- ♦ Dominar tecnologias de IA generativa para sua aplicação e uso efetivo em ambientes educacionais, planejando atividades educativas eficazes
- ♦ Criar materiais didáticos usando IA generativa para melhorar a qualidade e variedade de recursos de aprendizagem, bem como para medir o progresso dos alunos de maneira inovadora
- ♦ Utilizar IA generativa para corrigir atividades e testes avaliativos, agilizando e otimizando esse processo
- ♦ Integrar ferramentas de IA generativa em estratégias pedagógicas para melhorar a eficácia do processo educativo e projetar ambientes de aprendizado inclusivos, sob o enfoque do design universal
- ♦ Avaliar a eficácia da IA generativa na Educação, analisando seu impacto nos processos de ensino e aprendizagem

03

Direção do curso

A TECH inclui em todos os seus cursos um corpo docente formado por equipes especializadas na área de estudo. Por esse motivo, para este Programa Avançado, foi selecionada uma equipe de professores com ampla trajetória, que oferece aos alunos a experiência de sua bagagem profissional. Dessa forma, os alunos poderão aproveitar a experiência e a prática no contexto mais atual para que possam se atualizar e implementar novas estratégias no desenvolvimento de sua prática educacional.



“

Uma equipe de professores experientes irá orientá-lo durante todo o processo de aprendizagem e esclarecerá todas as suas dúvidas”

Direção



Dr. Arturo Peralta Martín-Palomino

- ♦ CEO e CTO na Prometeus Global Solutions
- ♦ CTO na Korporate Technologies
- ♦ CTO na AI Shephers GmbH
- ♦ Consultor e Assessor Estratégico de Negócios da Alliance Medical
- ♦ Diretor de Design e Desenvolvimento da DocPath
- ♦ Doutorado em Engenharia da Computação pela Universidade de Castilla - La Mancha
- ♦ Doutorado em Economia, Negócios e Finanças pela Universidade Camilo José Cela
- ♦ Doutor em Psicologia pela Universidade de Castilla-La Mancha e Executive MBA pela Universidade Isabel I
- ♦ Mestrado em Gestão Comercial e de Marketing pela Universidade Isabel I
- ♦ Mestrado Especialista em Big Data por Formação Hadoop
- ♦ Mestrado em Tecnologia da Informação Avançada pela Universidade de Castilla-La Mancha
- ♦ Membro do: Grupo de pesquisa SMILE



Sr. Juan Felipe Nájera Puente

- ♦ Analista de Dados e Cientista de Dados
- ♦ Diretor de Estudos e Pesquisa no Conselho de Garantia da Qualidade do Ensino Superior
- ♦ Programador de Produção na Confiteca C.A
- ♦ Consultor de Processos na Esefex Consulting
- ♦ Analista de Planejamento Acadêmico na Universidad San Francisco de Quito
- ♦ Mestrado em *Big Data* e Ciência de Dados pela Universidade Internacional de Valência
- ♦ Engenheiro Industrial pela Universidad San Francisco de Quito

Professores

Sra. Martínez Cerrato, Yésica

- ♦ Especialista em Educação, Negócios e Marketing
- ♦ Responsável pela formação técnica na Securitas Seguridad España
- ♦ *Product Manager* de Segurança Eletrônica na Securitas Seguridad Espanha
- ♦ Analista de Inteligência Empresarial na Ricopia Technologies
- ♦ Técnico de TI e responsável pelas salas de aula de informática da OTEC na Universidade de Alcalá de Henares
- ♦ Colaboradora da Associação ASALUMA
- ♦ Graduação em Engenharia Eletrônica de Comunicações pela Escola Politécnica Superior da Universidade de Henares

04

Estrutura e conteúdo

Este Programa Avançado fornecerá aos alunos uma abordagem abrangente para o desenvolvimento de projetos de IA no contexto educacional. Para isso, o plano de estudos proporcionará aos alunos as ferramentas mais inovadoras para que possam tomar decisões fundamentadas. Além disso, o conteúdo do curso se aprofundará em uma série de algoritmos para a análise preditiva de dados de desempenho acadêmico. Nesse sentido, o programa irá se concentrar na contribuição da IA para a avaliação e a personalização do ensino. Também fornecerá os meios para a aplicação de estratégias pedagógicas, destinadas à correção de atividades e ao desenvolvimento de material didático.



“

Este ePrograma Avançado combina a excelência do ensino com a revolução tecnológica da Aprendizagem Automática, para mantê-lo na vanguarda educacional”

Módulo 1. Análise de dados e aplicação de técnicas de IA para personalização educacional

- 1.1. Identificação, Extração e Preparação de Dados Educacionais
 - 1.1.1. Aplicação de H2O.ai na coleta e seleção de dados relevantes em ambientes educacionais
 - 1.1.2. Técnicas de limpeza e normalização de dados para análises educacionais
 - 1.1.3. Importância da integridade e qualidade dos dados em pesquisas educacionais
- 1.2. Análise e Avaliação de Dados Educacionais com IA para Melhoria Contínua na Sala de Aula
 - 1.2.1. Implementação do TensorFlow na interpretação de tendências e padrões educacionais usando técnicas de machine learning
 - 1.2.2. Avaliação do impacto de estratégias pedagógicas por meio da análise de dados
 - 1.2.3. Aplicação de Trinka na integração de feedback baseado em IA para otimização do processo de ensino
- 1.3. Definição de Indicadores de Desempenho Acadêmico a partir de Dados Educacionais
 - 1.3.1. Estabelecimento de métricas-chave para avaliar o desempenho estudantil
 - 1.3.2. Análise comparativa de indicadores para identificar áreas de melhoria
 - 1.3.3. Correlação entre indicadores acadêmicos e fatores externos por meio de IA
- 1.4. Ferramentas de IA para Controle e Tomada de Decisões Educacionais
 - 1.4.1. Sistemas de suporte à decisão baseados no Tome.ai para administradores educacionais
 - 1.4.2. Uso do Trello para planejar e atribuir recursos educacionais
 - 1.4.3. Otimização de processos educacionais por meio de análise preditiva com Orange Data Mining
- 1.5. Tecnologias e Algoritmos de IA para Análise Preditiva de Dados de Desempenho Acadêmico
 - 1.5.1. Fundamentos de modelos preditivos em educação
 - 1.5.2. Uso de algoritmos de classificação e regressão para prever tendências educacionais
 - 1.5.3. Casos práticos de previsões bem-sucedidas em ambientes educacionais
- 1.6. Aplicação de Análise de Dados com IA para Prevenção e Solução de Problemas Educacionais
 - 1.6.1. Identificação precoce de riscos acadêmicos por meio de análises preditivas
 - 1.6.2. Estratégias de intervenção baseadas em dados para abordar desafios educacionais
 - 1.6.3. Avaliação do impacto das soluções baseadas em IA com DataRobot na educação



- 1.7. Diagnóstico personalizado de dificuldades de aprendizagem a partir de Análises de Dados com IA
 - 1.7.1. Técnicas de IA para identificar estilos e dificuldades de aprendizagem com IBM Watson Education
 - 1.7.2. Integração de análises de dados em planos de suporte educacional individualizados
 - 1.7.3. Estudo de casos de diagnósticos aprimorados pelo uso de IA
- 1.8. Análise de dados e aplicação de IA para identificação de necessidades educacionais particulares
 - 1.8.1. Abordagens de IA para a detecção de necessidades educacionais especiais com Gooroo
 - 1.8.2. Personalização de estratégias de ensino com base na análise de dados
 - 1.8.3. Avaliação do impacto da IA na inclusão educacional
- 1.9. Personalização da aprendizagem com IA a partir da análise de dados de desempenho acadêmico
 - 1.9.1. Criação de itinerários de aprendizagem adaptativos utilizando Smart Sparrow
 - 1.9.2. Implementação de sistemas de recomendação para recursos educacionais
 - 1.9.3. Medição do progresso individual e ajustes em tempo real por meio de Squirrel AI Learning
- 1.10. Segurança e Privacidade no Tratamento de Dados Educacionais
 - 1.10.1. Princípios éticos e legais na gestão de dados educacionais
 - 1.10.2. Técnicas de proteção de dados e privacidade em sistemas educacionais com Google Cloud Security
 - 1.10.3. Estudos de caso sobre violações de segurança e seu impacto na educação

Módulo 2. Desenvolvimento de projetos de Inteligência Artificial em sala de aula

- 2.1. Planejamento e elaboração de projetos de IA na educação com Algor Education
 - 2.1.1. Primeiros passos para planejar o projeto
 - 2.1.2. Bases de Conhecimento
 - 2.1.3. Criação de projetos de IA na educação
- 2.2. Ferramentas para o Desenvolvimento de Projetos Educacionais com IA
 - 2.2.1. Ferramentas para o Desenvolvimento de Projetos Educacionais: TensorFlow Playground
 - 2.2.2. Ferramentas para Projetos Educacionais em História
 - 2.2.3. Ferramentas para projetos educacionais em Matemática; Wolfram Alpha
 - 2.2.4. Ferramentas para projetos educacionais em inglês: Grammarly

- 2.3. Estratégias de Implementação de Projetos de IA na Sala de Aula
 - 2.3.1. Quando Implementar um Projeto de IA?
 - 2.3.2. Por que Implementar um Projeto de IA
 - 2.3.3. Estratégias a Serem Realizadas
- 2.4. Integração de Projetos de IA em Disciplinas Específicas
 - 2.4.1. Matemática e IA: Thinkster math
 - 2.4.2. História e IA
 - 2.4.3. Idiomas e IA: DeepL
 - 2.4.4. Outras disciplinas: Watson Studio
- 2.5. Projeto 1: Desenvolvimento de projetos educacionais usando aprendizagem automática com Khan Academy
 - 2.5.1. Primeiros passos
 - 2.5.2. Tomada de exigências
 - 2.5.3. Ferramentas a ser utilizadas
 - 2.5.4. Definição do projeto
- 2.6. Projeto 2: Integração da IA no desenvolvimento de Jogos educacionais
 - 2.6.1. Primeiros passos
 - 2.6.2. Tomada de exigências
 - 2.6.3. Ferramentas a ser utilizadas
 - 2.6.4. Definição do projeto
- 2.7. Projeto 3: Desenvolvimento de chatbots educacionais para assistência ao aluno
 - 2.7.1. Primeiros passos
 - 2.7.2. Tomada de exigências
 - 2.7.3. Ferramentas a ser utilizadas
 - 2.7.4. Definição do projeto
- 2.8. Projeto 4: Integração de agentes inteligentes em plataformas educacionais com Knewton
 - 2.8.1. Primeiros passos
 - 2.8.2. Tomada de exigências
 - 2.8.3. Ferramentas a ser utilizadas
 - 2.8.4. Definição do projeto

- 2.9. Avaliação e Medição do Impacto de Projetos de IA na Educação com Qualtrics
 - 2.9.1. Benefícios de Trabalhar com IA na Sala de Aula
 - 2.9.2. Dados Reais
 - 2.9.3. IA na Sala de Aula
 - 2.9.4. Estatísticas da IA na Educação
- 2.10. Análise e aprimoramento contínuo de projetos de IA na área de educação com Edmodo Insights
 - 2.10.1. Projetos Atuais
 - 2.10.2. Implementação
 - 2.10.3. O que o futuro nos reserva
 - 2.10.4. Transformando as Salas de Aula 360

Módulo 3. Prática de ensino com Inteligência Artificial generativa

- 3.1. Tecnologias de IA Generativa para Uso na Educação
 - 3.1.1. O mercado atual: Artbreeder, Runway ML e DeepDream Generator
 - 3.1.2. Tecnologias em Uso
 - 3.1.3. O Que Está Por Vir?
 - 3.1.4. O Futuro da Sala de Aula
- 3.2. Aplicação de Ferramentas de IA Generativa no Planejamento Educacional
 - 3.2.1. Ferramentas de planejamento: Altitude Learning
 - 3.2.2. Ferramentas e Sua Aplicação
 - 3.2.3. Educação e IA
 - 3.2.4. Evolução
- 3.3. Criação de material didático com IA generativa usando Story Ai, Pix2Pix e NeouralTalk2
 - 3.3.1. IA e seus usos na sala de aula
 - 3.3.2. Ferramentas para Criar Material Didático
 - 3.3.3. Como Trabalhar com as Ferramentas
 - 3.3.4. Comandos
- 3.4. Desenvolvimento de provas por meio de IA generativa com Quizgecko
 - 3.4.1. IA e Seus Usos no Desenvolvimento de Avaliações
 - 3.4.2. Ferramentas para o Desenvolvimento de Avaliações
 - 3.4.3. Como Trabalhar com as Ferramentas
 - 3.4.4. Comandos



- 3.5. Feedback e comunicação aprimorados com IA generativa
 - 3.5.1. IA na Comunicação
 - 3.5.2. Aplicação de Ferramentas no Desenvolvimento da Comunicação na Sala de Aula
 - 3.5.3. Vantagens e desvantagens
- 3.6. Correção de atividades e provas por meio de IA generativa com Grandscope AI
 - 3.6.1. IA e Seus Usos na Correção de Atividades e Avaliações
 - 3.6.2. Ferramentas para a Correção de Atividades e Avaliações
 - 3.6.3. Como Trabalhar com as Ferramentas
 - 3.6.4. Comandos
- 3.7. Geração de Pesquisas de Avaliação da Qualidade Docente por Meio de IA Generativa
 - 3.7.1. IA e Seus Usos na Geração de Pesquisas de Avaliação da Qualidade Docente por Meio de IA
 - 3.7.2. Ferramentas para a Geração de Pesquisas de Avaliação da Qualidade Docente por Meio de IA
 - 3.7.3. Como Trabalhar com as Ferramentas
 - 3.7.4. Comandos
- 3.8. Integração de Ferramentas de IA Generativa em Estratégias Pedagógicas
 - 3.8.1. Aplicações da IA em Estratégias Pedagógicas
 - 3.8.2. Usos Adequados
 - 3.8.3. Vantagens e desvantagens
 - 3.8.4. Ferramentas de IA generativa em estratégias pedagógicas: Gans
- 3.9. Utilização de IA Generativa para o Design Universal para a Aprendizagem
 - 3.9.1. IA Generativa, Por Que Agora?
 - 3.9.2. IA na Aprendizagem
 - 3.9.3. Vantagens e desvantagens
 - 3.9.4. Aplicações da IA na Aprendizagem
- 3.10. Avaliação da Eficácia da IA Generativa na Educação
 - 3.10.1. Dados sobre a Eficácia
 - 3.10.2. Projeto
 - 3.10.3. Propósitos de Design
 - 3.10.4. Avaliação da Eficácia da IA na Educação

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: o **Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o **New England Journal of Medicine**.





“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na Escola de Educação da TECH usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método.

Com a TECH o educador ou professor experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Trata-se de uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os educadores que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao educador integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 85 mil educadores foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

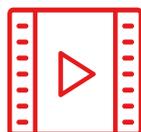
O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos educacionais em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Educação. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

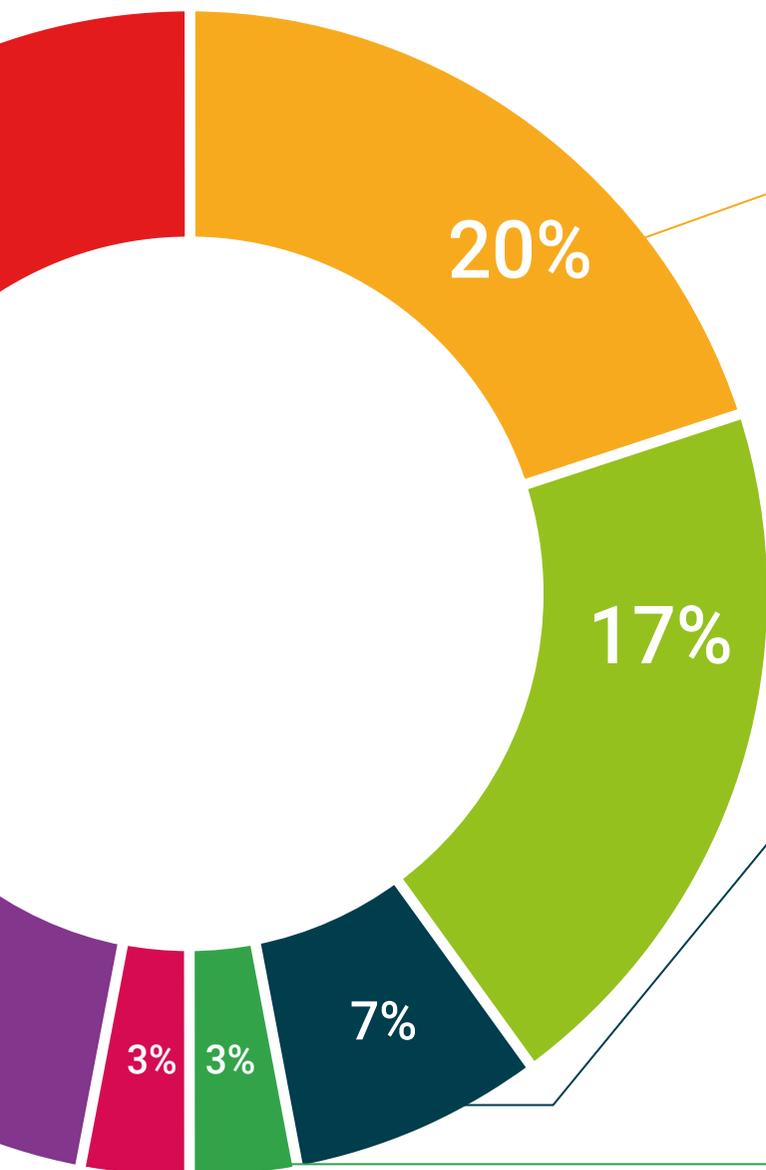
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Programa Avançado de Aplicação de Técnicas de Inteligência Artificial na Docência garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Programa Avançado emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Programa Avançado de Aplicação de Técnicas de Inteligência Artificial na Docência** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao título de **Programa Avançado** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Programa Avançado, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Programa Avançado de Aplicação de Técnicas de Inteligência Artificial na Docência**

Modalidade: **online**

Duração: **6 meses**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compreensão
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento situação

tech universidade
tecnológica

Programa Avançado
Aplicação de Técnicas
de Inteligência Artificial
na Docência

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Programa Avançado

Aplicação de Técnicas
de Inteligência Artificial
na Docência