

Curso de Especialização

Neurobioquímica da Hipnose

Clínica para Psicólogos





Curso de Especialização Neurobioquímica da Hipnose Clínica para Psicólogos

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 18 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/pt/educacao/curso-especializacao/curso-especializacao-neurobioquimica-hipnose-clinica-psicologos

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia do estudo

pág. 20

06

Certificação

pág.30

01

Apresentação

A hipnose clínica é uma ferramenta que nos permite conectar-nos com as estruturas subcorticais para, posteriormente, alterar memórias traumáticas ou influenciar planos distantes da vontade e, a partir daí, influenciar a dor, a ansiedade ou o estado de humor desequilibrado. Numerosos estudos indicam que qualquer procedimento de psicoterapia é muito mais eficaz se realizado em estado hipnótico, desta forma Irving Krisch constatou uma melhoria de 80% se a atividade terapêutica for realizada em estado hipnótico em comparação com o estado de vigília.



“

Com este Curso de Especialização, o psicólogo terá domínio das relações na intervenção terapêutica e, portanto, das normas que regem a interação do sujeito com o mundo no aqui e agora”

Neste curso, o profissional aprenderá as Técnicas de Focalização por Dissociação Seletiva, principalmente a M.C.I. (Movimentos da cabeça induzidos) que, sem falar com o sujeito, é capaz de alcançar um estado hipnótico profundo, além disso, em poucos minutos. Este estado de consciência é alcançado através da estimulação do sistema reticular ascendente. Alcançar estados hipnóticos muito profundos sem necessidade de conversa é fundamental na intervenção em crianças pequenas, idosos e todos aqueles indivíduos que têm problemas de concentração ou de compreensão da linguagem com que se comunicam.



O Curso de Especialização em Neurobioquímica da Hipnose Clínica para Psicólogos conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado

Este **Curso de Especialização em Neurobioquímica da Hipnose Clínica para Psicólogos** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

As suas principais características são:

- ♦ Desenvolvimento de casos clínicos apresentados por especialistas nas diferentes especialidades Os seus conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos, com os quais são concebidos, fornecem informação científica e assistencial sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Novidades diagnóstico-terapêuticas sobre focalização por dissociação seletiva em psicoterapia.
- ♦ Sistema de aprendizagem interativo baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre situações clínicas
- ♦ Com especial ênfase na psicologia baseada em evidências e nas metodologias de investigação em Psicologia.
- ♦ Tudo isto será complementado por aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e trabalho de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet

“

Este Curso de Especialização pode ser o melhor investimento que pode fazer na seleção de um programa de atualização por dois motivos: além de atualizar os seus conhecimentos em focalização por dissociação seletiva em psicoterapia, obterá um título de especialista pela TECH Global University"

O seu corpo docente inclui profissionais da área da saúde, do ramo da Psicologia, que contribuem com a sua experiência profissional para este curso, bem como especialistas reconhecidos de empresas líderes e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, elaborado com a mais recente tecnologia educativa, permitirá ao profissional uma aprendizagem situada e contextualizada, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará um aprendizado imersivo programado para se treinar em situações reais.

A conceção deste curso baseia-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o psicólogo deve tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgem ao longo do Curso. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por reconhecidos especialistas na área da psicologia e com vasta experiência docente.

Aumente a sua confiança na tomada de decisões, atualizando os seus conhecimentos através deste Curso de Especialização"



02

Objetivos

O principal objetivo do programa é o desenvolvimento da aprendizagem teórico-prática, de forma que o psicólogo consiga dominar de maneira prática e rigorosa a abordagem da dissociação seletiva em psicoterapia.



“

Este programa de atualização irá gerar uma sensação de segurança no desempenho da prática do psicólogo, o que irá ajudá-lo a crescer pessoal e profissionalmente”



Objetivos gerais

- ♦ Descrever como estabelecer uma ligação terapêutica essencial através de técnicas de hipnose clínica
- ♦ Desenvolver programas de intervenção a partir da mudança emocional e não cognitiva
- ♦ Descrever a implicação da investigação da tecnologia que impacta a bioquímica e a neuroanatomia com ferramentas psíquicas
- ♦ Explicar a importância do sistema reticular e sua manipulação para alcançar o estado hipnótico com F.D.S.



Objetivos específicos

- ♦ Implementar técnicas para desligar os circuitos neurológicos atuais com outros que permitam uma posição mais saudável e mais saudável
- ♦ Conseguir, através da regressão, libertar o paciente do sequestro emocional que o aprisiona
- ♦ Trabalhar a memória emocional traumática a partir de uma ligação e de uma anestesia emocional que permita a reestruturação da memória
- ♦ Lidar com as leis de controlo energético que regulam o sistema reticular ascendente
- ♦ Descrever o cenário terapêutico da tecnologia psicológica que influencia a atividade cerebral e a percepção do sujeito
- ♦ Descrever como ajustar a indução à mente do paciente
- ♦ Estabelecer um diagnóstico diferencial antes de aplicar a indução hipnótica, de modo a não criar reações iatrogénicas
- ♦ Identificar os eixos e planos neurológicos envolvidos na realização das técnicas M.C.I.
- ♦ Fundamentar, com base em conhecimentos científicos, a dinâmica que ocorre na indução e no estado hipnótico



“

Aproveite a oportunidade e dê o passo para se atualizar nas últimas novidades em Neurobioquímica da Hipnose Clínica”

03

Direção do curso

Este programa conta com um corpo docente composto por profissionais de saúde de renome, pertencentes à área da psicologia, que transmitem a sua experiência profissional nesta formação.

Além disso, na sua conceção e elaboração, participam especialistas de renome, que são membros de prestigiadas sociedades científicas nacionais e internacionais.



“

*Aprenda com profissionais de referência
os últimos avanços em Neurobioquímica
da Hipnose Clínica para Psicólogos”*

Direção



Dr. Roberto Aguado Romo

- Psicólogo especialista em psicologia clínica nos centros CEP de Madrid, Bilbao e Talavera
- Especialista em Psicologia Forense e Jurídica
- Psicólogo dos Tribunais 1 e 2 de Toledo.
- Coordenadora do plano de intervenção de urgência e assistência psicológica em Toledo.
- Mestrado em Psicoterapia Limitada e Psicologia da Saúde
- Especialista em psicoterapia para adultos
- Diretora do curso Especialista em Psicodiagnóstico e Perícia Judicial do Instituto Europeu de Psicoterapias de Tempo Limitado.
- Coordenadora do Plano Nacional de Violência de Género da Sociedade de Psicoterapia de Tempo Limitado

Professores

Dra. Esther Arriero

- ♦ Psicóloga Especialista Europeia em Psicoterapia pela EFPA no Centro de Saúde do CEP em Talavera de Reina
- ♦ Psicóloga de Saúde Pública
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em Terapia para adultos
- ♦ Especialista em intervenção com o doente crónico

Dr. Luis Benito de Benito M.D.

- ♦ Médico especialista no aparelho digestivo
- ♦ Médico do Hospital San Chinarro e especialista em Endoscopia
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde
- ♦ Docente na Universidade de Navarra

Dr. José María Cuesta

- ♦ Psicóloga Especialista Europeia em Psicoterapia pela EFPA no Centro de Saúde do CEP em Talavera de Reina
- ♦ Especialista em intervenção psicológica em doenças crónicas
- ♦ Psicólogo para a Associação Alzheimer
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde

Dr. Óscar Espinoza M.D.

- ♦ Médico especialista em Psiquiatria e Pediatria
- ♦ Diretor da Unidade de Psicofarmacologia dos CEP.
- ♦ Chefe do serviço de saúde pública no distrito sul de Madrid
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde

Dra. Inmaculada Fernandez

- ♦ Doutoramento em Psicologia pela Universidade de Almeria.
- ♦ Psicóloga especializada em Psicologia Clínica
- ♦ Titular do departamento de Neuropsicologia da Universidade de Almería
- ♦ Especialista em Terapia Cognitiva baseada em Mindfulness
- ♦ Especialista em psicoterapia de tempo limitado

Dra. Maribel Furelos

- ♦ Psicóloga especializada em Psicologia Clínica
- ♦ Sexóloga titular no Osakidetza, no ambulatório de Santurce
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde



04

Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi concebida por uma equipa de profissionais com conhecimento das implicações da formação na prática psicológica diária, conscientes da importância atual da formação para poder atuar junto de pacientes com problemas psicológicos e/ou patologias mentais, e comprometidos com o ensino de qualidade através das novas tecnologias educativas.



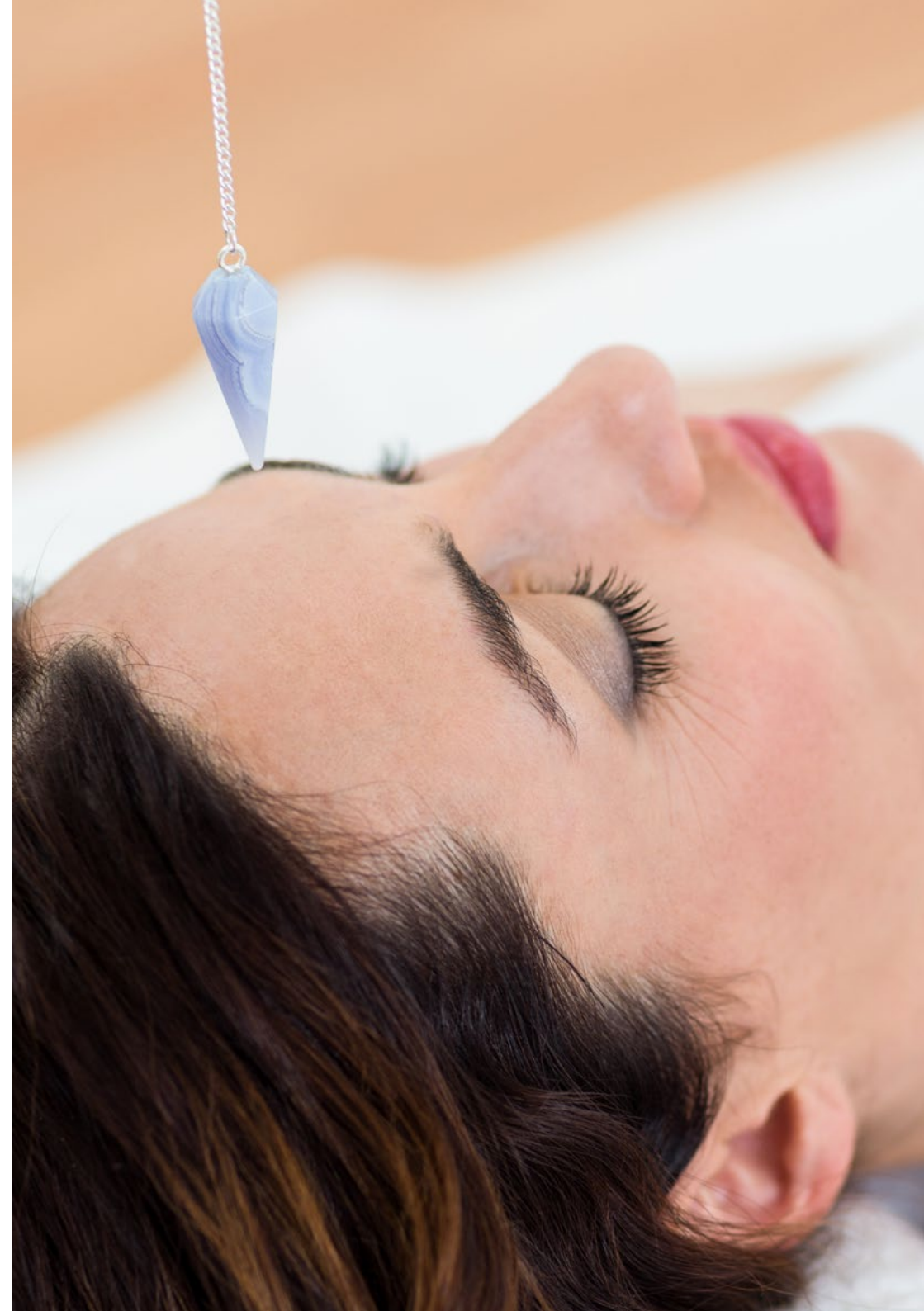


“

Este Curso de Especialização em Neurobioquímica da Hipnose Clínica para Psicólogos conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado”

Módulo 1. Neurologia e bioquímica do estado hipnótico

- 1.1. Como funciona o nosso cérebro?
- 1.2. Diferenciação hemisférica.
- 1.3. Do cérebro triuno de MacLean ao quinto momento evolutivo de R. Aguado.
 - 1.3.1. Primeiro momento. Cérebro reptiliano.
 - 1.3.2. Segundo momento. Cérebro mamífero.
 - 1.3.3. Terceiro momento. Cérebro humano ou cognitivo.
 - 1.3.4. Quarto momento. Especialização inter-hemisférica.
 - 1.3.5. Quinto momento. Especialização do lóbulo frontal orbital.
- 1.4. Relação entre estruturas.
- 1.5. Bioquímicas, estruturas neurológicas e motores de ação.
- 1.6. Como é estabelecida uma memória traumática?
- 1.7. Sedes das memórias traumáticas.
- 1.8. Circuitos neurológicos de inércia.
- 1.9. Alteração neurobiológica.
 - 1.9.1. Farmacodinâmica.
 - 1.9.2. Farmacocinética
 - 1.9.3. Curva dos níveis plasmáticos.
- 1.10. Implicação da hipnose nas mudanças emocionais e psicopatológicas.



Módulo 2. Universos emocionais básicos como um protocolo para intervenção clínica de hipnose em distúrbios mentais

- 2.1. Introdução e enquadramento do mundo emocional na doença.
- 2.2. Falemos com propriedade.
- 2.3. Universos emocionais básicos como um protocolo de intervenção em hipnose.
 - 2.3.1. Medo.
 - 2.3.2. Raiva.
 - 2.3.3. Culpa.
 - 2.3.4. Repugnante.
 - 2.3.5. Tristeza.
 - 2.3.6. Surpresa
 - 2.3.7. Curiosidade
 - 2.3.8. Segurança.
 - 2.3.9. Admiração.
 - 2.3.10. Alegria.
- 2.4. Medo. Intervenção em distúrbios de ansiedade paroxística.
- 2.5. Raiva. Comportamento perturbador e agressão social.
- 2.6. Culpa. Transtorno obsessivo-compulsivo e depressões endógenas.
- 2.7. Repugnante. Transtornos alimentares
- 2.8. Tristeza. Distúrbios depressivos e distímia.
- 2.9. Surpresa Distúrbios de ansiedade generalizada.
- 2.10. Curiosidade Transtorno histriónico de personalidade.



Uma experiência única, fundamental e decisiva para impulsionar o seu desenvolvimento profissional”

05

Metodologia do estudo

A TECH é a primeira universidade do mundo a combinar a metodologia dos **case studies** com o **Relearning**, um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição guiada.

Esta estratégia de ensino disruptiva foi concebida para oferecer aos profissionais a oportunidade de atualizar conhecimentos e desenvolver competências de forma intensiva e rigorosa. Um modelo de aprendizagem que coloca o aluno no centro do processo académico e lhe dá o papel principal, adaptando-se às suas necessidades e deixando de lado as metodologias mais convencionais.



“

A TECH prepara-o para enfrentar novos desafios em ambientes incertos e alcançar o sucesso na sua carreira”

O aluno: a prioridade de todos os programas da TECH

Na metodologia de estudo da TECH, o aluno é o protagonista absoluto. As ferramentas pedagógicas de cada programa foram selecionadas tendo em conta as exigências de tempo, disponibilidade e rigor académico que, atualmente, os estudantes de hoje, bem como os empregos mais competitivos do mercado.

Com o modelo educativo assíncrono da TECH, é o aluno que escolhe quanto tempo passa a estudar, como decide estabelecer as suas rotinas e tudo isto a partir do conforto do dispositivo eletrónico da sua escolha. O estudante não tem de assistir às aulas presenciais, que muitas vezes não pode frequentar. As atividades de aprendizagem serão realizadas de acordo com a sua conveniência. Poderá sempre decidir quando e de onde estudar.

“

*Na TECH NÃO terá aulas ao vivo
(às quais nunca poderá assistir)”*



Os programas de estudo mais completos a nível internacional

A TECH caracteriza-se por oferecer os programas académicos mais completos no meio universitário. Esta abrangência é conseguida através da criação de programas de estudo que cobrem não só os conhecimentos essenciais, mas também as últimas inovações em cada área.

Ao serem constantemente atualizados, estes programas permitem que os estudantes acompanhem as mudanças do mercado e adquiram as competências mais valorizadas pelos empregadores. Deste modo, os programas da TECH recebem uma preparação completa que lhes confere uma vantagem competitiva significativa para progredirem nas suas carreiras.

E, além disso, podem fazê-lo a partir de qualquer dispositivo, PC, tablet ou smartphone.

“

O modelo da TECH é assíncrono, pelo que pode estudar com o seu PC, tablet ou smartphone onde quiser, quando quiser, durante o tempo que quiser”

Case studies ou Método do caso

O método do caso tem sido o sistema de aprendizagem mais utilizado pelas melhores escolas de gestão do mundo. Criada em 1912 para que os estudantes de direito não aprendessem apenas o direito com base em conteúdos teóricos, a sua função era também apresentar-lhes situações complexas da vida real. Poderão então tomar decisões informadas e fazer juízos de valor sobre a forma de os resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard.

Com este modelo de ensino, é o próprio aluno que constrói a sua competência profissional através de estratégias como o *Learning by doing* ou o *Design Thinking*, utilizadas por outras instituições de renome, como Yale ou Stanford.

Este método orientado para a ação será aplicado ao longo de todo o curso académico do estudante com a TECH. Desta forma, será confrontado com múltiplas situações da vida real e terá de integrar conhecimentos, pesquisar, argumentar e defender as suas ideias e decisões. A premissa era responder à questão de saber como agiriam quando confrontados com acontecimentos específicos de complexidade no seu trabalho quotidiano.



Método Relearning

Na TECH os *case studies* são reforçados com o melhor método de ensino 100% online: o *Relearning*.

Este método rompe com as técnicas tradicionais de ensino para colocar o aluno no centro da equação, fornecendo os melhores conteúdos em diferentes formatos. Desta forma, consegue rever e reiterar os conceitos-chave de cada disciplina e aprender a aplicá-los num ambiente real.

Na mesma linha, e de acordo com múltiplas investigações científicas, a repetição é a melhor forma de aprender. Por conseguinte, a TECH oferece entre 8 e 16 repetições de cada conceito-chave na mesma aula, apresentadas de forma diferente, a fim de garantir que o conhecimento seja totalmente incorporado durante o processo de estudo.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e maior desempenho, envolvendo-o mais na sua especialização, desenvolvendo um espírito crítico, a defesa de argumentos e o confronto de opiniões: uma equação que o leva diretamente ao sucesso.



Um Campus Virtual 100% online com os melhores recursos didáticos

Para aplicar eficazmente a sua metodologia, a TECH concentra-se em fornecer aos licenciados materiais didáticos em diferentes formatos: textos, vídeos interativos, ilustrações e mapas de conhecimento, entre outros. Todos eles são concebidos por professores qualificados que centram o seu trabalho na combinação de casos reais com a resolução de situações complexas através da simulação, o estudo de contextos aplicados a cada carreira profissional e a aprendizagem baseada na repetição, através de áudios, apresentações, animações, imagens, etc.

Os últimos dados científicos no domínio da neurociência apontam para a importância de ter em conta o local e o contexto em que o conteúdo é acedido antes de iniciar um novo processo de aprendizagem. A possibilidade de ajustar estas variáveis de forma personalizada ajuda as pessoas a recordar e a armazenar conhecimentos no hipocampo para retenção a longo prazo. Trata-se de um modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que é conscientemente aplicado neste curso universitário.

Por outro lado, também com o objetivo de favorecer ao máximo o contato mentor-mentorando, é disponibilizada uma vasta gama de possibilidades de comunicação, tanto em tempo real como em diferido (mensagens internas, fóruns de discussão, serviço telefónico, contacto por correio eletrónico com o secretariado técnico, chat, videoconferência, etc.).

Da mesma forma, este Campus Virtual muito completo permitirá aos estudantes da TECH organizar os seus horários de estudo em função da sua disponibilidade pessoal ou das suas obrigações profissionais. Desta forma, terão um controlo global dos conteúdos académicos e das suas ferramentas didáticas, em função da sua atualização profissional acelerada.



O modo de estudo online deste programa permitir-lhe-á organizar o seu tempo e ritmo de aprendizagem, adaptando-o ao seu horário”

A eficácia do método justifica-se com quatro resultados fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, como também o desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem traduz-se solidamente em competências práticas que permitem ao aluno uma melhor integração do conhecimento na prática diária.
3. A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir da realidade.
4. O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento da dedicação ao Curso.

A metodologia universitária mais bem classificada pelos seus alunos

Os resultados deste modelo académico inovador estão patentes nos níveis de satisfação global dos alunos da TECH.

A avaliação dos estudantes sobre a qualidade do ensino, a qualidade dos materiais, a estrutura e os objetivos dos cursos é excelente. Não é de surpreender que a instituição se tenha tornado a universidade mais bem classificada pelos seus estudantes de acordo com o índice global score, obtendo uma classificação de 4,9 em 5..

Aceder aos conteúdos de estudo a partir de qualquer dispositivo com ligação à Internet (computador, tablet, smartphone) graças ao fato de a TECH estar na vanguarda da tecnologia e do ensino.

Poderá aprender com as vantagens do acesso a ambientes de aprendizagem simulados e com a abordagem de aprendizagem por observação, ou seja, aprender com um especialista.



Assim, os melhores materiais didáticos, cuidadosamente preparados, estarão disponíveis neste programa:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados especificamente para o curso, pelos especialistas que o irão lecionar, de modo a que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são então aplicados ao formato audiovisual que criará a nossa forma de trabalhar online, com as mais recentes técnicas que nos permitem oferecer-lhe a maior qualidade em cada uma das peças que colocaremos ao seu serviço.



Estágios de aptidões e competências

Realizarão atividades para desenvolver competências e aptidões específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e capacidades que um especialista deve desenvolver no quadro da globalização.



Resumos interativos

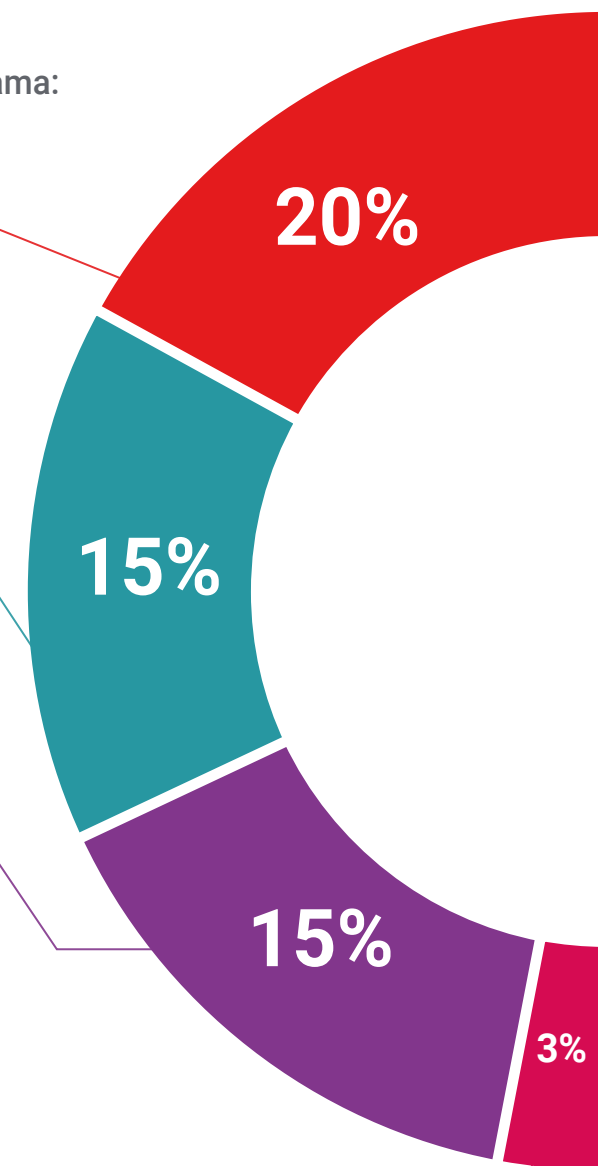
Apresentamos os conteúdos de forma atrativa e dinâmica em ficheiros multimédia que incluem áudio, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceptuais a fim de reforçar o conhecimento.

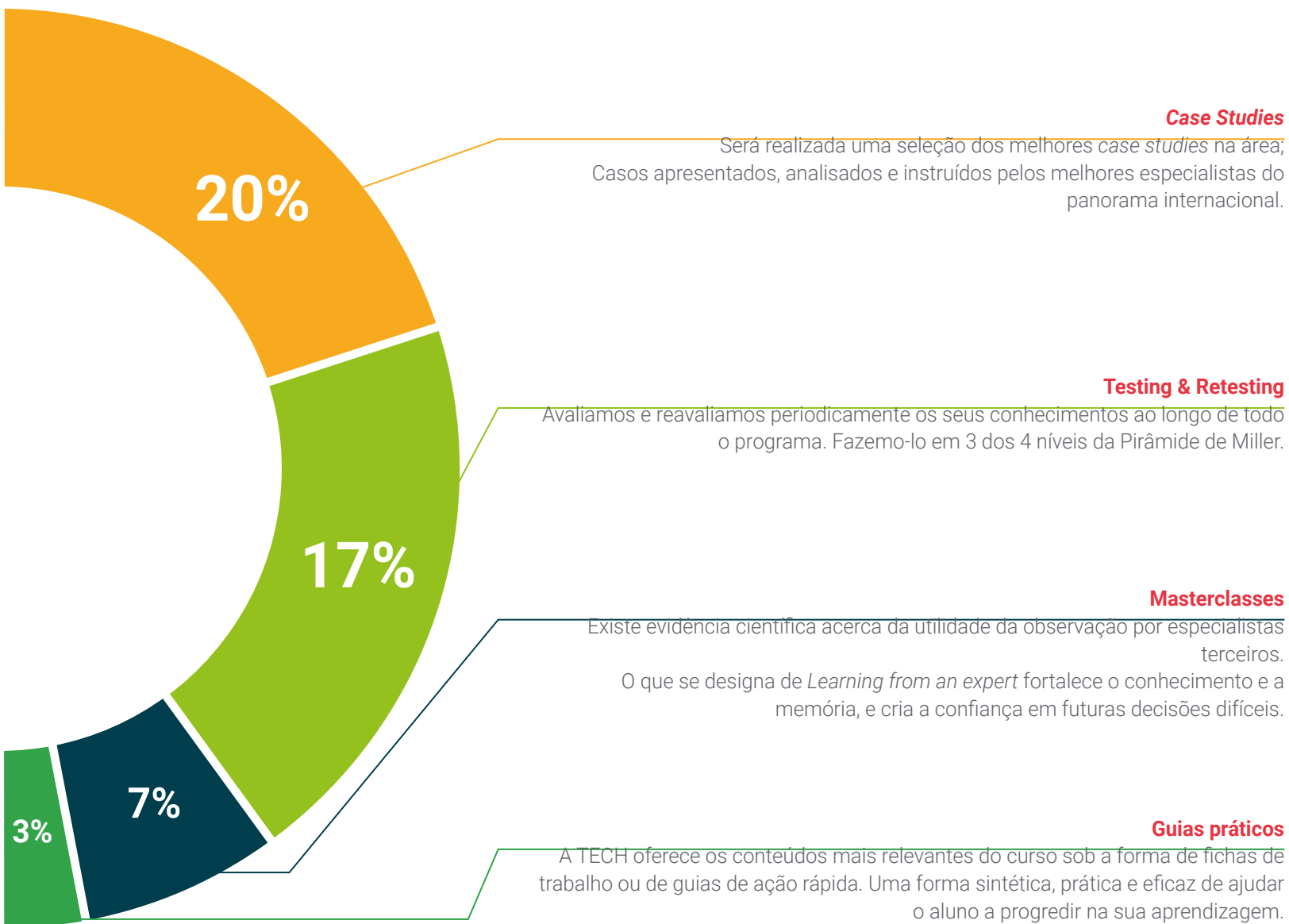
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi galardoado pela Microsoft como uma “Caso de sucesso na Europa”



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso, diretrizes internacionais... Na nossa biblioteca virtual, terá acesso a tudo o que precisa para completar a sua formação.





06

Certificação

O Curso de Especialização em Neurobioquímica da Hipnose Clínica para Psicólogos garante, além da formação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Global University.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este programa permitirá a obtenção do certificado próprio de **Curso de Especialização em Neurobioquímica da Hipnose Clínica para Psicólogos** reconhecido pela TECH Global University, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University**, é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra ([*bollettino ufficiale*](#)). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento dos seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, investigadores e académicos.

Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências na sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Título: Curso de Especialização em Neurobioquímica da Hipnose Clínica para Psicólogos

Modalidade: online

Duração: 6 meses

Acreditação: 18 ECTS





Curso de Especialização
Neurobioquímica da Hipnose
Clínica para Psicólogos

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 18 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso de Especialização

Neurobioquímica da Hipnose

Clínica para Psicólogos

