

Programa Avançado

Intervenção Psicopedagógica





Programa Avançado Intervenção Psicopedagógica

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/br/educacao/programa-avancado/programa-avancado-intervencao-psicopedagogica

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificado

pág. 30

01

Apresentação

O desenvolvimento da Psicopedagogia nas áreas trabalhista e social tem se configurado, nos últimos tempos, como uma tendência imparável. Novos desenvolvimentos e teorias fornecem aos profissionais desta especialidade ferramentas alternativas ou complementares de abordagem e intervenção de grande valor. Neste contexto, manter-se atualizado e obter nova capacitação na área de inovação é uma obrigação profissional. Neste programa de estudos, o estudante poderá adquirir todos os conhecimentos necessários para estar vanguarda nesta disciplina.





“

O mundo sociotrabalhista exige do psicopedagogo um esforço constante de atualização. Com este Programa Avançado de Intervenção Psicopedagógica facilitamos muito para você”

A psicopedagogia alcançou, por seus próprios méritos, um lugar de reconhecimento no cenário científico atual. O conhecimento desta disciplina se tornou tema de artigos, monografias e publicações internacionais, que moldaram um panorama de grande interesse para o profissional. Estes avanços levaram ao desenvolvimento de técnicas, disciplinas e modos de presença e intervenção que fazem da atualização constante uma condição indispensável.

Esta capacitação, cada vez mais abrangente, deixa a escola para atingir todos os tipos de setores, especialmente os setores social e profissional, onde ela se torna um bem inestimável. As novas circunstâncias sociais e de trabalho, os novos desafios educacionais, a vertiginosa evolução dos contextos culturais e muitos outros desafios, exigem a máxima capacidade dos profissionais da Psicopedagogia.

Do ponto de vista da intervenção, a mediação com as famílias também tem se tornado cada vez mais importante. A incursão de novas tecnologias na vida social, escolar ou familiar, a diversidade sexual, a diversidade funcional, ou qualquer um dos novos paradigmas não são estáticos, mas evoluem e requer a todo momento uma visão competente que dê suporte, oriente e sirva de referência e que, ao mesmo tempo, conte com o apoio profissional adequado.

Um panorama completo de intensos desafios que, com esta capacitação, a TECH tenta ajudar você a enfrentar. Com os mais completos recursos humanos e tecnológicos que nos permitirão avançar com segurança, conforto e eficiência.

Este **Programa Avançado de Intervenção Psicopedagógica** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ Estudo de casos apresentados por especialistas em Psicopedagogia.
- ♦ Conteúdos gráficos, esquemáticos e extremamente práticos
- ♦ Novidades em Psicopedagogia Escolar
- ♦ Exercícios práticos onde é realizado o processo de autoavaliação para melhorar a aprendizagem
- ♦ Sistema interativo de aprendizagem baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações apresentadas
- ♦ Metodologias baseadas em evidências em Psicopedagogia Escolar
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre questões controversas e trabalhos individuais de reflexão.
- ♦ Acesso a todo o conteúdo desde qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Acrescente um valor extraordinário ao seu curriculum com os conhecimentos e competências que você vai adquirir com esta capacitação”

“

As formas mais avançadas de intervenção e recursos para apoio e orientação psicológica, em um Programa Avançado, criado especialmente para impulsionar sua competitividade”

O corpo docente do Programa Avançado de Intervenção Psicopedagógica está preparado por profissionais do setor, que transferem todo seu conhecimento e experiência para esta capacitação a fim de produzir conteúdos de qualidade, assim como especialistas reconhecidos pertencentes a sociedades de referencia e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia foi desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitindo ao profissional uma aprendizagem contextual e situada, onde o aluno poderá estudar em um ambiente simulado e praticar diante de situações reais.

Este programa se fundamenta na Aprendizagem Baseada em Problemas, onde o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do programa. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos na área de Psicopedagogia escolar e com ampla experiência de ensino.

Um programa de estudos criado para dar a você a qualificação que seu curriculum precisa em um mercado de trabalho cada vez mais exigente.

Uma capacitação criada para que você possa combinar os estudos com outras atividades, de maneira fluida e confortavelmente, sem abrir mão de nada.



02

Objetivos

O principal objetivo deste Programa Avançado é oferecer a você um complemento de alta qualidade à sua capacitação. Através do desenvolvimento de um programa de estudos muito completo, a TECH acompanhará o aluno na aquisição das habilidades e competências necessárias para poder enfrentar os desafios da Psicopedagogia. Mas também promoverá o crescimento pessoal através de um programa de estudos projetado para incentivar o desenvolvimento intelectual.





“

Você aprenderá de forma prática, por meio de uma abordagem contextualizada para incorporar seus conhecimentos imediatamente ao seu trabalho profissional”



Objetivos gerais

- ♦ Adquirir novas competências e habilidades na área de Psicopedagogia
- ♦ Atualizar-se na área de psicopedagogia escolar
- ♦ Desenvolver a capacidade de lidar com de novas situações no contexto escolar.
- ♦ Incentivar o interesse na constante atualização dos profissionais.
- ♦ Conhecer as diferentes opções de intervenção.
- ♦ Aprender novas maneiras de lidar com necessidades educacionais especiais.
- ♦ Alcançar um marco eficiente para a avaliação, diagnóstico e orientação.
- ♦ Ser capaz de pesquisar e inovar para atender a novas demandas





Objetivos específicos

Módulo 1. Diagnóstico psicopedagógico na esfera social e comunitária

- ♦ Compreender a intervenção sociocomunitária para desenvolver técnicas psicopedagógicas
- ♦ Diferenciar o duplo marco de ação social e de saúde: educação não formal e informal
- ♦ Desenvolver diferentes programas socioeducacionais de acordo com as faixas etárias
- ♦ Aprender a trabalhar com diferentes grupos de especial vulnerabilidade

Módulo 2. Concepção, gestão e avaliação de projetos socioprofissionais

- ♦ Abordar o ambiente de trabalho e social a partir de uma perspectiva educativa
- ♦ Refletir sobre a sociedade da informação e do conhecimento
- ♦ Aprender sobre a qualidade dos projetos e serviços socioprofissionais
- ♦ Aprender a realizar uma análise da realidade
- ♦ Aprender a realizar um diagnóstico socioeducacional

Módulo 3. Assessoramento psicopedagógico para famílias em situações de risco psicossocial

- ♦ Reconhecer os diferentes modelos familiares a fim de criar dinâmicas específicas que favoreçam o bem-estar de todos os membros da família.
- ♦ Valorizar a intervenção psicopedagógica e socioeducativa como ferramenta necessária em situações de risco psicossocial para as famílias
- ♦ Descobrir a necessidade da intervenção do psicólogo educacional para promover a relação entre a família e a escola.



Objetivos atingíveis, quantificáveis e altamente aplicáveis: para que seu esforço dê os resultados que você precisa”

03

Direção do curso

Como parte do conceito de qualidade total do nosso curso, a TECH tem a satisfação de colocar à sua disposição um corpo docente do mais alto nível, selecionado pela experiência comprovada no campo educacional. Profissionais de diferentes áreas e competências que formam uma equipe multidisciplinar completa. Uma oportunidade única de aprender com os melhores.



“

Um corpo docente impressionante, formado por profissionais de diferentes áreas de especialização, serão seus professores durante a capacitação: uma oportunidade única e imperdível”

Direção



Sr. Álvaro Alfonso Suárez

- ♦ Professor de reforço escolar para alunos com necessidades educacionais específicas.
- ♦ Técnico em atendimento socio sanitário para pessoas dependentes em instituições sociais
- ♦ Técnicas de integração social: projeto, desenvolvimento e avaliação de intervenções de inserção social voltadas à pessoas com doenças mentais graves
- ♦ Formado em Psicopedagogia pela Universidade de La Laguna



04

Estrutura e conteúdo

A estrutura do conteúdo foi projetada por uma equipe de profissionais das melhores escolas e universidades. Um curso estruturado em unidades de aprendizagem específicas, que preparará o aluno de forma gradual e sustentada, sem perder a motivação durante o processo.





“

Um programa de estudos cuidadosamente desenvolvido para que você se atualize e se especialize de forma altamente eficiente”

Módulo 1. Diagnóstico psicopedagógico na esfera social e comunitária

- 1.1. Conceito e objetivo da intervenção sociocomunitaria
 - 1.1.1. Conceito, Princípios e objetivo da intervenção sociocomunitaria. Esferas e dimensões
 - 1.1.1.1. Conceito e Princípios da intervenção sociocomunitaria
 - 1.1.1.2. Finalidade
 - 1.1.1.3. Esferas e dimensões
- 1.2. Agentes e destinatário da intervenção sociocomunitaria
 - 1.2.1. Mediação Sociocomunitária: agentes sociais e destinatários
 - 1.2.1.1. Os agentes sociais
 - 1.2.1.2. Os destinatários
- 1.3. O duplo marco de ação: educação não formal e informal
 - 1.3.1. Conceptualização da educação não formal e informal e áreas de intervenção
 - 1.3.1.1. A educação não formal
 - 1.3.1.2. Áreas de intervenção em educação não formal
 - 1.3.1.3. A educação informal
 - 1.3.1.4. Áreas de intervenção em educação informal
- 1.4. Os programas de educação não-formal: a infância
 - 1.4.1. Programas não formais de assistência à criança
 - 1.4.1.1. Programas não formais de assistência à criança
- 1.5. Os programas de educação não formal: adolescência e juventude
 - 1.5.1. Programas de capacitação profissional, com componente social, para adolescentes dirigidos por ONGs, para adolescentes dirigidos por entidades públicas
 - 1.5.1.1. Programas de capacitação profissional
 - 1.5.1.2. Programas com componente social
 - 1.5.1.3. Programas para os adolescentes dirigidos por ONGs
 - 1.5.1.4. Programas para a adolescência das entidades públicas
- 1.6. Os programas de educação não formal: idade madura
 - 1.6.1. Programas para a idade madura dirigidos por ONGs, de idade madura dirigidos por entidades públicas, de capacitação profissional
 - 1.6.1.1. Programas para a idade madura dirigidos por ONGs
 - 1.6.1.2. Programas para a idade madura dirigidos por entidades públicas
 - 1.6.1.3. Programas de capacitação profissional
- 1.7. Os programas de educação não formal: velhice
 - 1.7.1. Envelhecimento ativo Programas para a velhice
 - 1.7.1.1. Envelhecimento ativo
 - 1.7.1.2. Promoção do envelhecimento ativo: programas
- 1.8. Mediação em grupos de especial vulnerabilidade: pessoas em penitenciárias
 - 1.8.1. Mediação em saúde e desenho do projeto de mediação e seleção-recrutamento de agentes de saúde
 - 1.8.1.1. Mediação em saúde e desenho do projeto de mediação
 - 1.8.1.2. Seleção e recrutamento de pessoal de saúde
- 1.9. Mediação em grupos de especial vulnerabilidade: menores institucionalizados
 - 1.9.1. O conflito familiar Acolhimento residencial e programas de resolução de conflitos
 - 1.9.1.1. O conflito familiar
 - 1.9.1.2. Acolhimento residencial
 - 1.9.1.3. Programas de resolução de conflitos
- 1.10. Mediação em grupos de especial vulnerabilidade: pessoas em situação de marginalidade e extrema pobreza
 - 1.10.1. Extrema pobreza e direitos humanos Mediação y mediação
 - 1.10.1.1. Extrema pobreza
 - 1.10.1.2. Direitos humanos
 - 1.10.1.3. Medidas
 - 1.10.1.4. Mediação.
- 1.11. Mediação em grupos de especial vulnerabilidade: pessoas em situação de migração ou refugiados
 - 1.11.1. Projetos baseados no status de refugiado, mediadores interculturais e escopo geográfico
 - 1.11.1.1. Projetos baseados na situação de refugiados
 - 1.11.1.2. Mediadores interculturais
 - 1.11.1.3. Âmbito geográfico
- 1.12. Mediação em grupos particularmente vulneráveis: pessoas que sofreram abusos ou maus-tratos
 - 1.12.1. Tipos de maus-tratos. O mediador e a mediação social nas famílias
 - 1.12.1.1. Conceito de maus-tratos
 - 1.12.1.2. Tipos de maus-tratos
 - 1.12.1.3. O mediador e a mediação social nas famílias



Módulo 2. Concepção, gestão e avaliação de projetos socioprofissionais

- 2.1. Sociedade, socialização e interação sociedade-educação
 - 2.1.1. Transformações na sociedade da informação e do conhecimento. Desigualdade e educação
 - 2.1.1.1. Globalização
 - 2.1.1.2. Sociedade da informação e do conhecimento
 - 2.1.1.3. Desigualdade e educação
- 2.2. Qualidade em projetos socioprofissionais
 - 2.2.1. Conceito de qualidade A qualidade dos serviços
 - 2.2.1.1. Conceito de qualidade
 - 2.2.1.2. Qualidade dos serviços socioprofissionais
- 2.3. Responsabilidade social e planejamento estratégico
 - 2.3.1. Modelo organizacional estratégico e orientado para o usuário
 - 2.3.1.1. Modelo organizacional estratégico e orientado para o usuário
 - 2.3.1.2. Responsabilidade social
 - 2.3.2. Planejamento estratégico e princípios básicos de projetos socioprofissionais
 - 2.3.2.1. Planejamento estratégico
 - 2.3.2.2. Princípios básicos dos projetos socioprofissionais
- 2.4. Análise da realidade e identificação do problema
 - 2.4.1. Análise da realidade e identificação do problema Funções e âmbitos
 - 2.4.1.1. Análise da realidade e identificação do problema
 - 2.4.1.2. Funções da análise da realidade
 - 2.4.1.3. Áreas de análise da realidade
- 2.5. Diagnóstico socioeducativo participativo para a identificação de problemas
 - 2.5.1. Fases do diagnóstico
 - 2.5.2. Objeto de estudo, zona de influência e criação da equipe
 - 2.5.2.1. Objeto de estudo
 - 2.5.2.2. Zona de influência
 - 2.5.2.3. Criação de equipes

- 2.6. Planejamento de intervenção fonoaudiológica
 - 2.6.1. Justificativa, formulação de problemas e objetivos
 - 2.6.1.1. Justificativa
 - 2.6.1.2. Formulação do problema
 - 2.6.1.3. Objetivos gerais e específicos
 - 2.6.2. Modelos de planejamento e gestão interna
 - 2.6.2.1. Modelos de planejamento
 - 2.6.2.2. Administração interna
- 2.7. Guia para elaboração de projetos
 - 2.7.1. Plano de trabalho, elementos organizacionais e recursos
 - 2.7.1.1. Plano de trabalho
 - 2.7.1.2. Elementos organizacionais, operacionais e metodologia
 - 2.7.1.3. Recursos
- 2.8. Recursos humanos e infraestruturas
 - 2.8.1. Gestão de pessoas e políticas de RR. H
 - 2.8.1.1. Gestão de pessoas
 - 2.8.1.2. Políticas de RR. H
 - 2.8.2. A avaliação das pessoas
- 2.9. Gestão econômica: orçamentos, execução e auditoria
 - 2.9.1. Elaboração do orçamento e execução. Auditorias
 - 2.9.1.1. Elaboração do orçamento
 - 2.9.1.2. Execução do orçamento
 - 2.9.1.3. Auditorias
- 2.10. Modelos de avaliação de projetos
 - 2.10.1. Projeto da avaliação
 - 2.10.1.1. Tipos de projetos de avaliação
 - 2.10.2. Fases do processo, tipos, metodologia e instrumentos de avaliação
 - 2.10.2.1. Fases do processo
 - 2.10.2.2. Tipos de projetos
 - 2.10.2.3. Metodologia
 - 2.10.2.4. Instrumentos de avaliação

- 2.11. Coleta, sistematização e análise de dados
 - 2.11.1. Tipos de análises, técnicas e procedimentos. Acesso e coleta de dados
 - 2.11.1.1. Tipo de análise de dados
 - 2.11.1.2. Técnicas de coleta de dados
 - 2.11.1.3. Procedimento para a análise de dados
 - 2.11.1.4. Acesso a dados
 - 2.11.1.5. Registro de dados
- 2.12. Memórias e relatórios
 - 2.12.1. Divulgação dos resultados, memória e relatório final
 - 2.12.1.1. Divulgação dos resultados
 - 2.12.1.2. Memória
 - 2.12.1.3. Relatório final

Módulo 3. Aconselhamento psicopedagógico para famílias em situações de risco psicossocial

- 3.1. A construção do conceito de família
 - 3.1.1. Conceitos e teorias sobre a família Funções, dinâmicas, regras e papéis
 - 3.1.1.1. A família como um contexto para o desenvolvimento humano
 - 3.1.1.2. Funções da família
 - 3.1.1.3. Dinâmica familiar e regras
 - 3.1.1.4. Papéis dentro do contexto familiar
- 3.2. A Evolução da instituição familiar
 - 3.2.1. Mudanças sociais e novas formas de convivência familiar
 - 3.2.1.1. A influência das mudanças sociais sobre a família
 - 3.2.1.2. Novas formas de família
 - 3.2.2. Estilos educacionais familiares
 - 3.2.2.1. Estilo democrático
 - 3.2.2.2. Estilo autoritário
 - 3.2.2.3. Estilo negligente
 - 3.2.2.4. Estilo indulgente

- 3.3. Famílias em risco psicossocial
 - 3.3.1. Risco psicossocial, critérios de avaliação de risco psicossocial e famílias em risco psicossocial
 - 3.3.1.1. O que é risco psicossocial?
 - 3.3.1.2. Critérios de avaliação do risco psicossocial
 - 3.3.1.3. Famílias em situações de risco psicossocial
 - 3.3.2. Fatores de risco vs. Fatores de proteção
 - 3.3.2.1. Fatores de risco
 - 3.3.2.2. fatores de proteção
- 3.4. Processos de orientação e intervenção psicopedagógica
 - 3.4.1. Conceito de intervenção psicopedagógica e modelos de intervenção psicopedagógica no ambiente familiar
 - 3.4.1.1. Conceito de intervenção psicopedagógica no ambiente familiar
 - 3.4.1.2. Modelos de intervenção psicopedagógica
 - 3.4.2. Público-alvo, áreas e contextos de intervenção psico-educacional
 - 3.4.2.1. Público-alvo da intervenção psicopedagógica
 - 3.4.2.2. Áreas da intervenção psicopedagógica
 - 3.4.2.3. Contextos de intervenção psicopedagógica
- 3.5. Intervenção socioeducativa com as famílias
 - 3.5.1. Conceito, fundamentos e modelos de intervenção socioeducativa as famílias
 - 3.5.1.1. Intervenção socioeducativa com as famílias
 - 3.5.1.2. Princípios de intervenção psicoeducacional com as famílias
 - 3.5.1.3. Fundamentos da intervenção socioeducativa com as famílias: elementos, critérios a serem levados em conta e níveis de intervenção
 - 3.5.1.4. Modelos de intervenção socioeducativa com as famílias
- 3.6. Intervenção socioeducativa com as famílias(II)
 - 3.6.1. Equipes educacionais de intervenção famílias, habilidades profissionais e instrumentos e técnicas
 - 3.6.1.1. Equipes educacionais de intervenção familiar
 - 3.6.1.2. Habilidades profissionais
 - 3.6.1.3. Instrumentos e técnicas
- 3.7. Intervenção em situações de risco e maus-tratos de menores na família
 - 3.7.1. Conceito e tipos de maus-tratos infantis na família
 - 3.7.1.1. Conceito de maus-tratos à criança
 - 3.7.1.2. Tipos de maus-tratos à criança
 - 3.7.2. Ações ante os maus-tratos à criança na família
 - 3.7.2.1. Detecção, avaliação e cuidado
 - 3.7.2.2. Protocolos
- 3.8. Estruturas colaborativas entre a família e a escola
 - 3.8.1. A família e a escola como ambientes colaborativos Formas de participação da família na escola
 - 3.8.1.1. A família e a escola como ambientes colaborativos
 - 3.8.1.2. Formas de participação da família na escola
 - 3.8.1.3. Escola de pais e educação dos pais



Este é o seu momento, cresça profissionalmente com uma capacitação intensiva, que colocará você na vanguarda do mercado de trabalho"

05

Metodologia

Esta capacitação oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: o **Relearning**.

Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o **New England Journal of Medicine**.





“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na Escola de Educação da TECH usamos o Método do Estudo de

Em uma situação concreta, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa de estudos, os estudantes irão se deparar com inúmeros casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método.

Com a TECH o educador, professor ou instrutor experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.

Caso



Trata-se de uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para alunos de Direito? O método do estudo de caso consistia em apresentar situações complexas reais para que estes tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 se estabeleceu como um método de ensino padrão em Harvard"

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

1. Os educadores que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se traduz em habilidades práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais simples e mais eficiente, graças ao uso de situações que surgiram a partir do ensino real.
4. A sensação de efetividade do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento do tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar o aprendizado imersivo.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 85.000 educadores foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente extremamente exigente, com um corpo universitário com perfil socioeconômico médio-alto e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning lhe permitirá aprender com menos esforço e mais desempenho, fazendo você se envolver mais no seu curso, desenvolvendo seu espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões, ou seja, uma equação de sucesso.

No nosso programa de estudos, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota global do sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa de estudos, oferecemos os melhores materiais educacionais, preparados especialmente para você:



Material de estudo

Todo o conteúdo didático foi desenvolvido especificamente para o programa de estudos pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais avançadas e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos educacionais em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Educação. Tudo isso, detalhadamente explicado para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

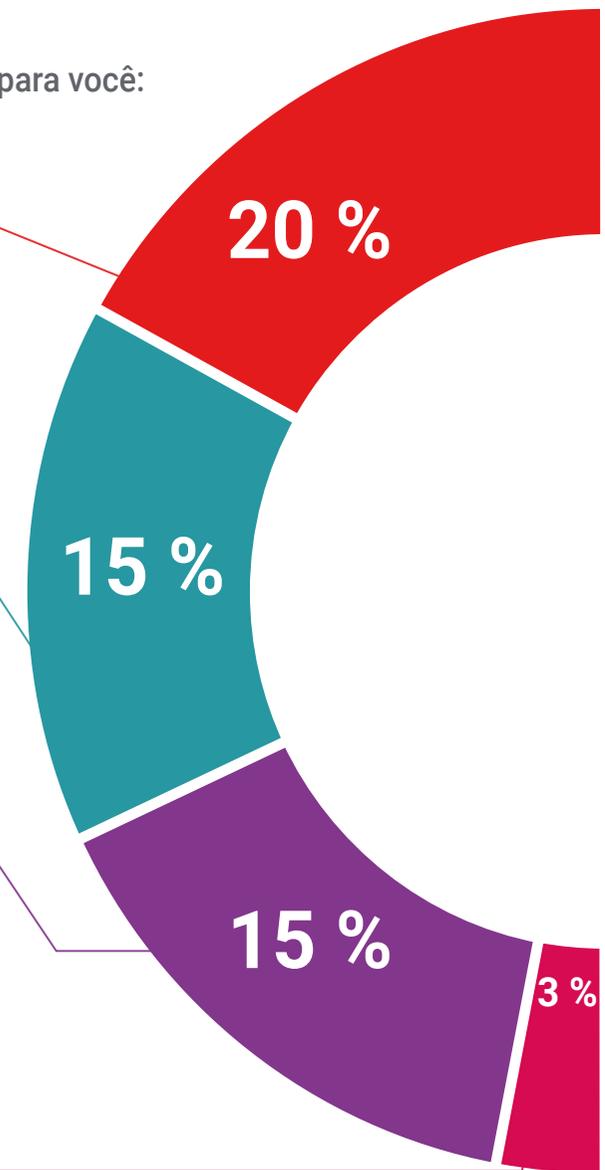
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais, a fim de reforçar o conhecimento.

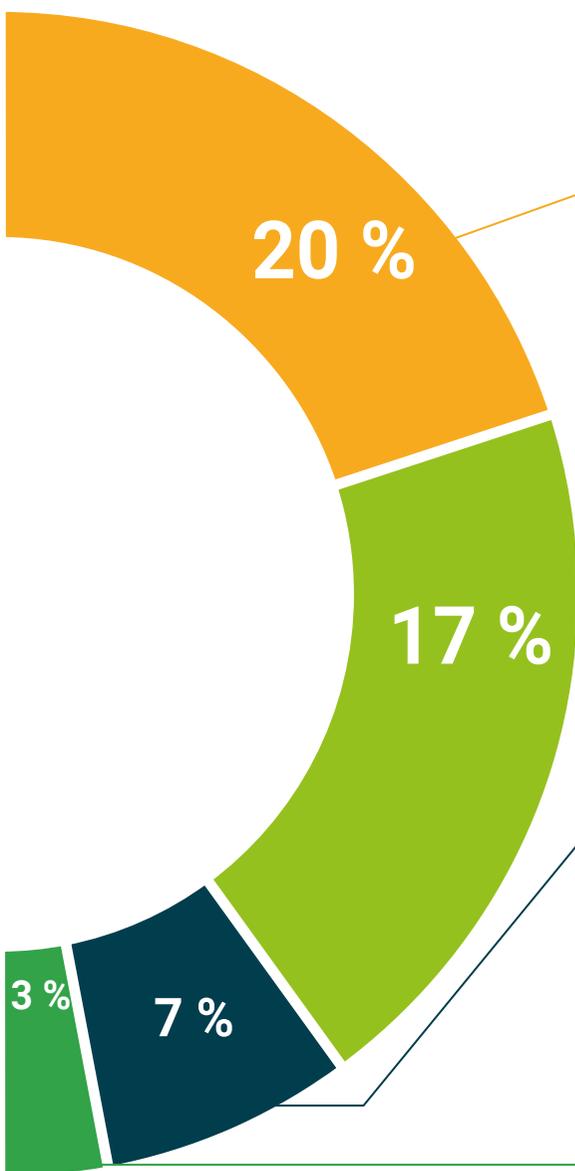
Este sistema educacional exclusivo por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leitura complementar

Artigos recentes, documentos científicos, guias internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar o seu curso.





Estudos de caso elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve necessariamente ser contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento do atendimento e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente seus conhecimentos ao longo do programa de estudos, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que você possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas.

O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias de ação rápida

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem no aprendizado.



06

Certificado

O Programa Avançado de Intervenção Psicopedagógica garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Programa Avançado emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Programa Avanzado de Intervención Psicopedagógica** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado correspondente ao título de **Programa Avanzado** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Programa Avanzado, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Programa Avanzado de Intervención Psicopedagógica**

Nº de Horas Oficiais: **400 horas**





Programa Avançado Intervenção Psicopedagógica

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Programa Avançado

Intervenção Psicopedagógica