



## Programa Avançado Avaliação e Reabilitação Neuropsicológica

» Modalidade: online» Duração: 6 meses

» Certificado: TECH Universidade Tecnológica

» Dedicação: 16h/semana

» Horário: no seu próprio ritmo

» Provas: online

 $Acesso\ ao\ site: \textbf{www.techtitute.com/br/educacao/programa-avancado/programa-avancado-avaliacao-reabilitacao-neuropsicologica$ 

# Índice





## tech 06 | Apresentação

Os avanços que foram feitos nos últimos anos no campo da Neuropsicologia nos permitiram aprender ainda mais sobre as causas das diferentes doenças neurodegenerativas, como a esclerose múltipla ou lateral amiotrófica, a Doença de Parkinson e diferentes tipos de demência. Problemas de saúde para os quais tem havido progressos significativos nos tratamentos aplicados.

Neste Programa Avançado, o professor se aprofundará em um campo que lhe permitirá compreender ainda melhor os alunos que possam ter em suas salas de aula com este tipo de doença. Isto será possível graças a uma equipe pedagógica especializada com ampla experiência em neuropsicologia.

Um programa de estudos, onde o docente adquirirá aprendizado avançado através de um curso levará você às mais recentes evidências científicas relacionadas a doenças neurodegenerativas, avaliação e reabilitação neuropsicológica e aos diferentes usos da terapia psicofarmacológica. Um conhecimento detalhado que será muito mais dinâmico e agradável graças ao conteúdo multimídia oferecido neste curso, onde a última tecnologia aplicada ao campo educacional foi utilizada.

Um ensino multidisciplinar, que proporcionará ao professor um crescimento profissional ao longo dos 6 meses deste curso. Os professores estão diante de um programa de estudos que lhes oferece a oportunidade de adquirir um aprendizado avançado e flexível. Tudo que você precisa é de um dispositivo eletrônico (computador, tablet ou telefone celular) com o qual você acessar o programa de estudos completo oferecido da plataforma virtual. Isto permitirá ao profissional distribuir a carga docente desde o início, de acordo com suas necessidades. Uma excelente oportunidade para alcançar um aprendizado de alta qualidade, que seja compatível com o trabalho e/ou responsabilidades pessoais dos estudantes.

Este **Programa Avançado de Avaliação e Reabilitação Neuropsicológica** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas de Psicologia e Imunologia
- O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil, fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas essenciais para o exercício da profissão
- Contém exercícios práticos onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar o aprendizado.
- Destaque especial para as metodologias inovadoras
- Lições teóricas, perguntas aos especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Com este curso, você descobrirá as técnicas de avaliação e tratamentos mais comumente utilizados para pessoas com esclerose múltipla"



Uma capacitação para profissionais que desejam um aprendizado de qualidade compatível com outras áreas de suas vidas. Faça sua matrícula agora"

O corpo docente do curso conta com profissionais do setor, que transferem toda a experiência adquirida ao longo de suas carreiras para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de instituições de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, onde o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surjam ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

Acesse o conteúdo multimídia que compõe a biblioteca de recursos deste programa de estudos quando e onde você quiser.

Este é um programa de estudos que permitirá que você descubra as principais ferramentas utilizadas em praxias e gnosias.







## tech 10 | Objetivos

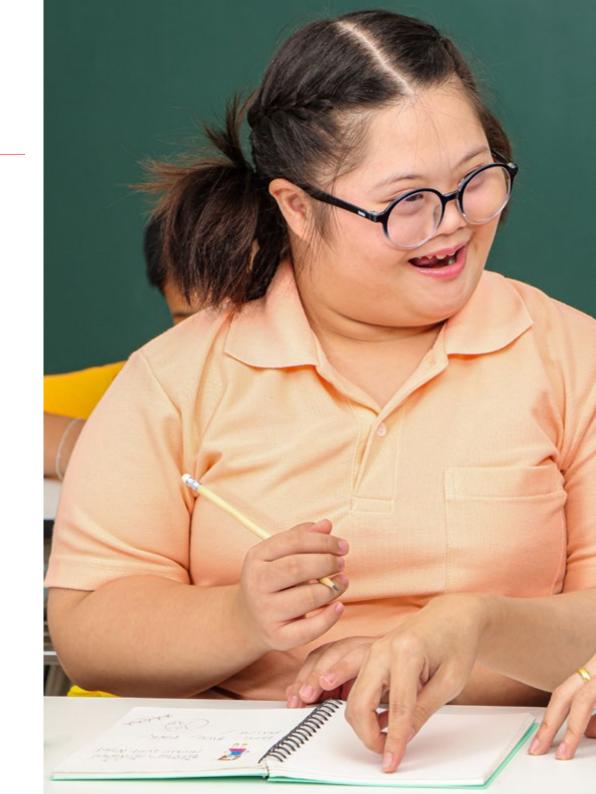


## **Objetivos gerais**

- Conhecer em detalhes as últimas novidades relacionadas com os avanços realizados no campo da Neuropsicologia Cognitiva
- Aprofundar-se de forma especializada na neuropsicologia e nas chaves para sua compreensão
- Desenvolver um amplo e abrangente conhecimento das afasias, agrafias e alexias



Matricule-se agora em um curso que lhe permitirá compreender os fundamentos da terapia psicofarmacológica"







## **Objetivos específicos**

## Módulo 1. Doenças neurodegenerativas

- Conhecer e aprender as noções básicas das doenças neurodegenerativas
- Diferenciar e contextualizar diferentes doenças neurodegenerativas
- Conhecer os diferentes tipos de demência e aprender diferenciá-los

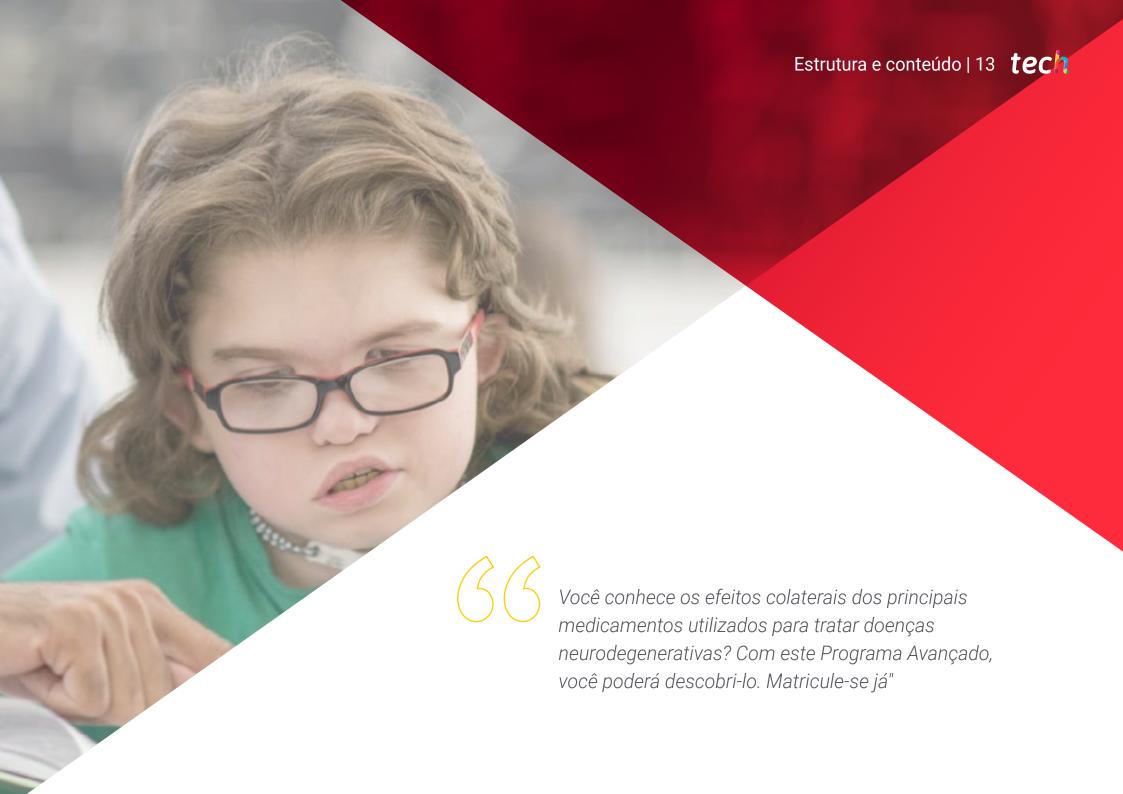
## Módulo 2. Avaliação neuropsicológica e reabilitação

- Conhecer os princípios básicos da avaliação e reabilitação neuropsicológica
- Conhecer os diferentes instrumentos de avaliação em Neuropsicologia
- Conhecer as diferentes técnicas de reabilitação neuropsicológica

### Módulo 3. Tratamento farmacológico

- Conhecer e aprender as noções básicas e fundamentos de terapia psicofarmacológica
- Conhecer e classificar os diferentes tipos de psiofármacos
- Para compreender e contextualizar os diferentes usos da terapia psicofarmacológica





## tech 14 | Estrutura e conteúdo

#### Módulo 1. Doenças neurodegenerativas

- 1.1. Envelhecimento normal
  - 1.1.1. Processos cognitivos básicos no envelhecimento normal
  - 1.1.2. Processos cognitivos superiores no envelhecimento normal
  - 1.1.3. Atenção e memória em pessoas idosas normalmente envelhecidas
- 1.2. A reserva cognitiva e sua importância no envelhecimento
  - 1.2.1. Reserva cognitiva: definição e conceitos básicos
  - 1.2.2. Funcionalidade da reserva cognitiva
  - 1.2.3. Variáveis que influenciam a reserva cognitiva
  - 1.2.4. Intervenções baseadas na melhoria da reserva cognitiva em pessoas idosas
- 1.3. Esclerose múltipla
  - 1.3.1. Conceitos e fundamentos biológicos da esclerose múltipla
  - 1.3.2. Características e sintomatologia
  - 1.3.3. Perfil do paciente
  - 1.3.4. Avaliação e diagnóstico
- 1.4. Esclerose lateral amiotrófica (ELA)
  - 1.4.1. Conceitos e fundamentos biológicos da esclerose lateral amiotrófica (ELA
  - 1.4.2. Características e sintomatologia
  - 1.4.3. Perfil do paciente
  - 1.4.4. Avaliação e diagnóstico
- 1.5. Doença de Parkinson
  - 1.5.1. Conceitos e fundamentos biológicos da Doença de Parkinson
  - 1.5.2. Características e sintomatologia
  - 1.5.3. Perfil do paciente
  - 1.5.4. Avaliação e diagnóstico
- 1.6. Doença de Huntington
  - 1.6.1. Conceitos e fundamentos biológicos da Doença de Huntington
  - 1.6.2. Características e sintomatologia
  - 1.6.3. Perfil do paciente
  - 1.6.4. Avaliação e diagnóstico

- 1.7. Demência tipo Alzheimer
  - 1.7.1. Conceitos e fundamentos biológicos da Demência tipo Alzheimer
  - 1.7.2. Características e sintomatologia
  - 1.7.3. Perfil do paciente
  - 1.7.4. Avaliação e diagnóstico
- 1.8. Demencia de Pick
  - 1.8.1. Conceitos e fundamentos biológicos da Demência tipo Pick
  - 1.8.2. Características e sintomatologia
  - 1.8.3. Perfil do paciente
  - 1.8.4. Avaliação e diagnóstico
- .9. Demência e corpos de Lewis
  - 1.9.1. Conceitos e fundamentos biológicos da Demência corpos de Lewis
  - 1.9.2. Características e sintomatologia
  - 1.9.3. Perfil do paciente
  - 1.9.4. Avaliação e diagnóstico
- 1.10. Demência vascular
  - 1.10.1. Conceitos e fundamentos biológicos da Demência vascular
  - 1.10.2. Características e sintomatologia
  - 1.10.3. Perfil do paciente
  - 1.10.4. Avaliação e diagnóstico

## Módulo 2. Avaliação neuropsicológica e reabilitação

- 2.1. Avaliação da atenção e da memória
  - 2.1.1. Introdução à Avaliação da atenção e da memória
  - 2.1.2. Principais instrumentos
- 2.2. Avaliação da Linguagem
  - 2.2.1. Introdução à Avaliação do linguagem
  - 2.2.2. Principais instrumentos
- 2.3. Avaliação das funções executivas
  - 2.3.1. Introdução às funções executivas
  - 2.3.2. Principais instrumentos

- 2.4. Avaliação das praxias e gnosias
  - 2.4.1. Introdução à avaliação das praxias e gnosias
  - 2.4.2. Principais instrumentos
- 2.5. Variáveis envolvidas na recuperação de pacientes
  - 2.5.1. Fatores de risco
  - 2.5.2. Fatores de proteção
- 2.6. Estratégias: Restauração, compensação e estratégias mistas
  - 2.6.1. Estratégias de restauração
  - 2.6.2. Estrategias de compensación
  - 2.6.3. Estratégias mistas
- 2.7. Reabilitação da atenção, memória, funções executivas e agnosias
  - 2.7.1. Reabilitação de atenção
  - 2.7.2. Reabilitação de memória
  - 2.7.3. Reabilitação das funções executivas
  - 2.7.4. Reabilitação das agnosias
- 2.8. Adaptação ao meio ambiente e ajudas externas
  - 2.8.1. Adaptação do entorno de acordo com as restrições
  - 2.8.2. Como ajudar o paciente de forma externa?
- 2.9. Técnicas de biofeedback como intervenção
  - 2.9.1. biofeedback: definição e conceitos básicos
  - 2.9.2. Técnicas que utilizam biofeedback
  - 2.9.3. O biofeedback como método de intervenção em psicologia da saúde
  - 2.9.4. Evidências para o uso de *Biofeedback* no tratamento de alguns distúrbios
- 2.10. Estimulação magnética transcraniana (EMT) como uma intervenção
  - 2.10.1. Estimulação magnética transcraniana: definição e conceitos básicos
  - 2.10.2. Áreas funcionais consideradas como alvos terapêuticos para a estimulação magnética transcraniana
  - 2.10.3. Resultados da intervenção mediante EMT em psicologia da saúde

### Módulo 3. Tratamento farmacológico

- 3.1. Introdução à psicofarmacologia
  - 3.1.1. Base e introdução à psicofarmacologia
  - 3.1.2. Princípios gerais do tratamento psicofarmacologia
  - 3.1.3. Principais aplicações
- 3.2. Antidepressivos
  - 3.2.1. Introdução
  - 3.2.2. Tipos de antidepressivos
  - 3.2.3. Mecanismo de ação
  - 3.2.4. Indicações
  - 3.2.5. Fármacos do grupo
  - 3.2.6. Dosagem e formas de administração
  - 3.2.7. Efeitos colaterais
  - 3.2.8. Contraindicações
  - 3.2.9. Interações medicamentosas
  - 3.2.10. informação ao paciente
- 3.3. Antipsicóticos
  - 3.3.1. Introdução
  - 3.3.2. Tipos de antipsicóticos
  - 3.3.3. Mecanismo de ação
  - 3.3.4. Indicações
  - 3.3.5. Fármacos do grupo
  - 3.3.6. Dosagem e formas de administração
  - 3.3.7. Efeitos colaterais
  - 3.3.8. Contraindicações
  - 3.3.9. Interações medicamentosas
  - 3.3.10. informação ao paciente

## tech 16 | Estrutura e conteúdo

3.4.	Ansiolíticos	- 1- :	
≺ /I	Mneinitiene	$\triangle$ ninr	1011000
J.T.	AHSIOIILICOS	CIIIDI	1011003

- 3.4.1. Introdução
- 3.4.2. Tipos de ansiolíticos e hipnóticos
- 3.4.3. Mecanismo de ação
- 3.4.4. Indicações
- 3.4.5. Fármacos do grupo
- 3.4.6. Dosagem e formas de administração
- 3.4.7. Efeitos colaterais
- 3.4.8. Contraindicações
- 3.4.9. Interações medicamentosas
- 3.4.10. informação ao paciente

#### 3.5. Estabilizadores de humor

- 3.5.1. Introdução
- 3.5.2. Tipos de estabilizadores do humor
- 3.5.3. Mecanismo de ação
- 3.5.4. Indicações
- 3.5.5. Fármacos do grupo
- 3.5.6. Dosagem e formas de administração
- 3.5.7. Efeitos colaterais
- 3.5.8. Contraindicações
- 3.5.9. Interações medicamentosas
- 3.5.10. informação ao paciente

#### 3.6. Psicoestimulantes

- 3.6.1. Introdução
- 3.6.2. Mecanismo de ação
- 3.6.3. Indicações
- 3.6.4. Fármacos do grupo
- 3.6.5. Dosagem e formas de administração
- 3.6.6. Efeitos colaterais
- 3.6.7. Contraindicações
- 3.6.8. Interações medicamentosas
- 3.6.9. informação ao paciente



## Estrutura e conteúdo | 17 tech

7		
	Farmacos	

- 3.7.1. Introdução
- 3.7.2. Mecanismo de ação
- 3.7.3. Indicações
- 3.7.4. Fármacos do grupo
- 3.7.5. Dosagem e formas de administração
- 3.7.6. Efeitos colaterais
- 3.7.7. Contraindicações
- 3.7.8. Interações medicamentosas
- 3.7.9. informação ao paciente

#### 3.8. Fármacos para o tratamento da dependência

- 3.8.1. Introdução
- 3.8.2. Tipos e mecanismos de ação
- 3.8.3. Indicações
- 3.8.4. Fármacos do grupo
- 3.8.5. Dosagem e formas de administração
- 3.8.6. Efeitos colaterais
- 3.8.7. Contraindicações
- 3.8.8. Interações medicamentosas
- 3.8.9. informação ao paciente

#### 3.9. Fármacos antiepilépticos

- 3.9.1. Introdução
- 3.9.2. Mecanismo de ação
- 3.9.3. Indicações
- 3.9.4. Fármacos do grupo
- 3.9.5. Dosagem e formas de administração
- 3.9.6. Efeitos colaterais
- 3.9.7. Contraindicações
- 3.9.8. Interações medicamentosas
- 3.9.9. informação ao paciente

#### 3.10. Outros remédios: guanfacina

- 3.10.1. Introdução
- 3.10.2. Mecanismo de ação
- 3.10.3. Indicações
- 3.10.4. Dosagem e formas de administração
- 3.10.5. Efeitos colaterais
- 3.10.6. Contraindicações
- 3.10.7. Interações medicamentosas
- 3.10.8. informação ao paciente



Matricule-se em um curso onde você se aprofundará em tratamentos com antidepressivos, antipsicóticos ou ansiolíticos"





## tech 20 | Metodologia

## Na Escola de Educação da TECH usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma situação concreta, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os estudantes irão se deparar com inúmeros casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método.

Com a TECH o educador, professor ou instrutor experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.



Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para estudantes de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações realmente complexas para que estes tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 se estabeleceu como um método de ensino padrão em Harvard"

#### A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- Os educadores que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
- 2. A aprendizagem se traduz em habilidades práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3. A assimilação de idéias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso das situações que surgem a partir do ensino real.
- 4. O sentimento de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pelo aprendizado e um aumento no tempo dedicado ao curso.



## tech 22 | Metodologia

## Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, combinando diferentes elementos didáticos em cada lição.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estas simulações são realizadas utilizando software de última geração para facilitar o aprendizado imersivo.



## Metodologia | 23 tech

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, de acordo com os indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo em língua espanhola (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 85.000 educadores foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo universitário de alto perfil socioeconômico e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning lhe permitirá aprender com menos esforço e mais desempenho, fazendo você se envolver mais na sua especialização, desenvolvendo seu espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões, ou seja, uma equação de sucesso.

No nosso programa, o aprendizado não é um processo linear, mas acontece em espiral (aprendemos, desaprendemos, esquecemos e reaprendemos). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.

## tech 24 | Metodologia

Neste programa, oferecemos os melhores materiais educacionais, preparados especialmente para você:



#### Material de estudo

Todo o conteúdo didático foi criado especialmente para este programa pelos educadores especialistas que irão ministrá-lo, de modo que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais avançadas e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



#### Técnicas e procedimentos educacionais em vídeo

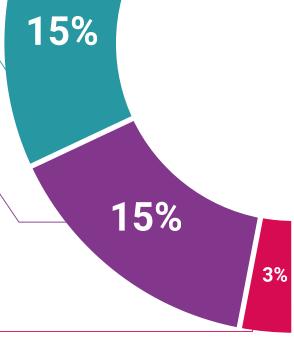
A TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Educação. Tudo isso, detalhadamente explicado para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você pode assisti-lo quantas vezes quiser.



#### **Resumos interativos**

A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais, com o objetivo de reforçar o conhecimento.

Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".





## Leitura complementar

Artigos recentes, documentos científicos, guias internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.

## Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

O aprendizado efetivo deve necessariamente ser contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento do atendimento e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.

## **Testing & Retesting**



Avaliamos e reavaliamos periodicamente o seu conhecimento ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que você possa comprovar que está alcançando seus objetivos.

#### **Masterclasses**



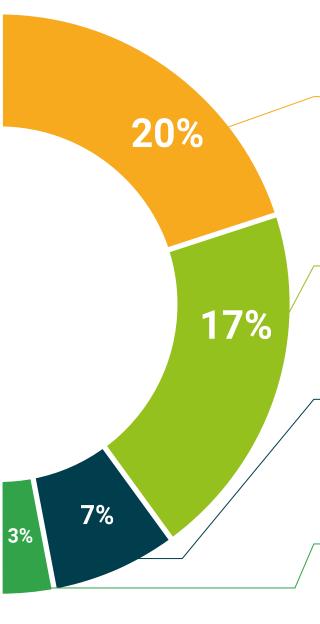
Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas.

O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.

#### Guias de ação rápida



A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem no aprendizado.







## tech 28 | Certificado

Este **Programa Avançado de Avaliação e Reabilitação Neuropsicológica** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* correspondente ao título de **Programa Avançado** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica.** 

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Programa Avançado, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Programa Avançado de Avaliação e Reabilitação Neuropsicológica** N.º de Horas Oficiais: **450h** 



tech universidade tecnológica Programa Avançado Neuropsicológica

Avaliação e Reabilitação

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicação: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

