

# Curso de Especialização

Problemas de Visão e  
Aproveitamento Escolar





## Curso de Especialização

### Problemas de Visão e Aproveitamento Escolar

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 24 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/pt/educacao/curso-especializacao/curso-especializacao-problemas-visao-aproveitamento-escolar](http://www.techtute.com/pt/educacao/curso-especializacao/curso-especializacao-problemas-visao-aproveitamento-escolar)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 16*

05

Metodologia

---

*pág. 20*

06

Certificação

---

*pág. 28*

01

# Apresentação

As capacidades visuais são utilizadas no meio académico, sendo, por vezes, insuficiente o conhecimento para detetar problemas associados a uma deficiência ou incapacidade visual, o que exige pessoal qualificado para tal.

Além disso, quando este tipo de problema é detetado na escola, é necessário saber dar a resposta adequada em termos de intervenção educativa, seja através de adaptações curriculares, aulas de reforço ou incorporando a utilização de meios adaptados para facilitar ao aluno o acompanhamento do ritmo da aula, o que requer um amplo conhecimento das diferentes opções e alternativas de intervenção.





“

*Este Curso de Especialização em Problemas de Visão e Rendimento Escolar proporcionar-lhe-á uma sensação de segurança no desempenho da sua profissão, o que o ajudará a crescer a nível pessoal e profissional”*

Esta capacitação faz com que os profissionais desta área aumentem a sua capacidade de sucesso, o que resulta em melhores práticas e desempenhos que terão um impacto direto no tratamento educativo, na melhoria do sistema educativo e no benefício social para toda a comunidade.

Para responder a esta procura de profissionais especializados na deteção e intervenção no domínio dos problemas de visão, desenvolveu-se esta especialização.

É dada especial ênfase à aprendizagem na sala de aula, mas sobretudo ao desenvolvimento das competências de leitura e de escrita, para aprender a detetar os problemas visuais, as suas consequências e a forma mais adequada de intervir em cada caso.

Uma característica essencial desta especialização é a descrição da sintomatologia e dos problemas associados à incapacidade visual na sala de aula, o que permite lidar de forma abrangente com qualquer adversidade relacionada com o sistema visual no Aproveitamento Escolar.

Uma oportunidade única para contemplar o vasto leque de educação no que respeita os problemas do sistema visual, abrangendo as diferentes intervenções abordadas com clareza suficiente para serem aplicadas na atividade profissional.

Esta especialização oferece uma perspetiva abrangente e completa do complexo mundo do sistema visual e da sua influência nas diferentes áreas da vida, incluindo o mundo académico, reunindo as diferentes abordagens teóricas e práticas, de modo a que qualquer profissional interessado saiba, em primeiro lugar, o que é o sistema visual, como se desenvolve, que deficiências pode apresentar, como as detetar e que intervenções realizar, tudo isto com o objetivo de o tornar aplicável ao local de trabalho.

Trata-se de um progresso em relação aos cursos que se centram nas bases fisiológicas e nos problemas físicos e funcionais; ou aos cursos exclusivamente psicopedagógicos, onde as implicações dos problemas visuais no sistema educativo são exploradas em profundidade.

Este **Curso de Especialização em Problemas de Visão e Aproveitamento Escolar** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ Desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Problemas de Visão e Aproveitamento Escolar.
- ♦ O seu conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático fornece informação científica e prática sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Novidades sobre Problemas de Visão e Rendimento Escolar
- ♦ Inclui exercícios práticos em que o processo de autoavaliação pode ser utilizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Com especial destaque para as metodologias inovadoras em Problemas de Visão e Aproveitamento Escolar
- ♦ Tudo isto será complementado com aulas teóricas, questionamentos ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e documentos individuais de reflexão
- ♦ Possibilidade de aceder aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à internet



*Atualize os seus conhecimentos através deste Curso de Especialização em Problemas de Visão e Aproveitamento Escolar"*

“

*Este Curso de Especialização é o melhor investimento que fará na seleção de uma atualização por duas razões: além de atualizar os seus conhecimentos sobre Problemas de Visão e Aproveitamento Escolar, também obterá um certificado da TECH Universidade Tecnológica”*

O seu corpo docente inclui profissionais de ensino e de pedagogia que trazem para esta especialização a experiência do seu trabalho, bem como especialistas reconhecidos de empresas líderes e universidades de prestígio.

Graças ao conteúdo multimédia desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará uma aprendizagem imersiva programada para se especializar em situações reais.

A conceção desta especialização centra-se na aprendizagem baseada em problemas, através dos quais o educador deve tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgem ao longo do Curso de Especialização. Para tal, o educador contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos na área de e dos Problemas de Visão e Aproveitamento Escolar e com ampla experiência de ensino.

*Aumente a sua confiança na tomada de decisões, atualizando os seus conhecimentos através deste Curso de Especialização.*

*Aproveite a oportunidade para conhecer os últimos desenvolvimentos em Problemas de Visão e Aproveitamento Escolar e melhorar a educação dos seus alunos.*



# 02 Objetivos

O Curso de Especialização em Problemas de Visão e Aproveitamento Escolar pretende facilitar o desempenho dos profissionais que trabalham com alunos de todas as etapas de ensino.





“

*Este Curso de Especialização foi desenvolvido para atualizar os seus conhecimentos de Problemas de Visão e Aproveitamento Escolar, recorrendo à mais recente tecnologia educativa, para contribuir com qualidade e segurança na tomada de decisões e acompanhamento destes alunos”*



## Objetivos gerais

---

- Atualizar conhecimentos sobre a importância do sistema visual na sala de aula, com especial ênfase no aparecimento ou presença de deficiências ou problemas visuais e sua influência, de forma a aumentar a qualidade da prática do profissional no seu desempenho.
- Introduzir os alunos no vasto mundo da intervenção nos problemas visuais na sala de aula, de modo a que conheçam os diferentes contributos que abrangem o estudo da visão no Aproveitamento Escolar e as possibilidades de intervenção.
- Aplicar os instrumentos utilizados para a identificação de problemas visuais e as diferentes alternativas de intervenção e adaptação curricular ou de materiais didáticos.
- Possibilitando o desenvolvimento de habilidades e destrezas, incentivando a capacitação contínua e a pesquisas.



*Adquirir os conhecimentos teóricos e as ferramentas práticas necessárias para fazer parte de um projeto de Problemas de Visão e Aproveitamento Escolar”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1 Fundamentos da aprendizagem e do Aproveitamento Escolar

- ♦ Compreender as peculiaridades da educação de adultos
- ♦ Reconhecer o papel da sensação na aprendizagem
- ♦ Observar a percepção na aprendizagem
- ♦ Explorar a atenção na aprendizagem
- ♦ Resolução de problemas de atenção na aprendizagem: TDAH

### Módulo 2 O sistema visual

- ♦ Descobrir o estrabismo paralítico
- ♦ Aprender sobre o estrabismo refrativo
- ♦ Introdução à ambliopia monocular
- ♦ Distinguir a ambliopia bilateral
- ♦ Compreender o nistagmo congénito
- ♦ Conhecer o nistagmo infantil
- ♦ Identificar a miopia

### Módulo 3 Disfunções visuais

- ♦ Descobrir o processo de leitura
- ♦ Aprender sobre os desenvolvimentos associados à leitura
- ♦ Introduzir competências de discurso oral na leitura
- ♦ Distinguir a consciência fonológica na leitura
- ♦ Compreender a fase logográfica da leitura
- ♦ Conhecer a fase alfabética da leitura

### Módulo 4 Patologias oculares

- ♦ Descobrir o processo da escrita
- ♦ Aprender sobre os desenvolvimentos associados à escrita
- ♦ Introduzir a avaliação do módulo de planeamento na escrita
- ♦ Compreender a intervenção do módulo de planificação na escrita
- ♦ Compreensão da intervenção dos módulos léxicos na escrita

03

# Direção do curso

O corpo docente da especialização conta especialistas de referência em Problemas de Visão e Aproveitamento Escolar que trazem a sua experiência profissional para esta especialização. Além disso, outros especialistas de reconhecido prestígio participam na sua concepção e desenvolvimento, completando a especialização de uma forma interdisciplinar.



“

*Conheça com profissionais de referência os últimos desenvolvimentos na área dos Problemas de Visão e Aproveitamento Escolar”*

## Direção



### Dr. Ignacio Vallejo Salinas

- Terapeuta de Reflexos Primitivos e T.M.R.
- Licenciado em Ótica e Optometria pela Universidade de Granada
- Licenciado em Ótica pela Universidade Complutense de Madrid
- Mestrado em Optometria Clínica pela Universidade Europeia de Madrid
- Mestrado em Ciências em Optometria Clínica, Faculdade de Optometria da Pensilvânia (E.U.A.)



## Professores

### Doutor Juan Moisés De la Serna

- ♦ Doutoramento em Psicologia
- ♦ Mestrado em Neurociências e Biologia Comportamental
- ♦ Diretor da Cadeira Aberta de Psicologia e Neurociências e divulgador científico

### Dr. Miguel Vallejo Bermejo

- ♦ Técnico Superior de Audiologia Protética
- ♦ Licenciatura em Ótica e Optometria
- ♦ Mestrado em Reabilitação Visual e Especialista em Optometria Pediátrica e Terapia da Visão
- ♦ Professor de Ótica
- ♦ Professor do Curso de Formação em Optometria e Audiologia da Universidade CEU San Pablo
- ♦ Professor de Audiologia Protésica do ISEP, de Valores e Liderança do CEU ILEAD e nos diferentes módulos do Center for Creative Leadership

04

# Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi desenvolvida por uma equipa de profissionais dos melhores centros educativos e universidades do território nacional, conscientes da relevância da capacitação inovadora, e comprometidos com a qualidade do ensino através das novas tecnologias educativas.





“

*Este Curso de Especialização em Problemas de Visão e Aproveitamento Escolar conta com o conteúdo educativo mais completo e atualizado do mercado”*

## Módulo 1. Fundamentos da aprendizagem e do Aproveitamento Escolar

- 1.1. Definir a aprendizagem
  - 1.1.1. Conhecer a aprendizagem
  - 1.1.2. Tipos de aprendizagem
- 1.2. Características da aprendizagem
  - 1.2.1. Classificação da aprendizagem
  - 1.2.2. Teorias sobre a aprendizagem
- 1.3. Evolução da aprendizagem
  - 1.3.1. Aprendizagem na infância
  - 1.3.2. Aprendizagem na adolescência
- 1.4. Processos básicos de aprendizagem
  - 1.4.1. O processo sensação na aprendizagem
  - 1.4.2. O processo de percepção na aprendizagem
- 1.5. Processos de atenção na aprendizagem
  - 1.5.1. O processo atenção na aprendizagem
  - 1.5.2. Problemas de atenção na aprendizagem
- 1.6. Processamento cognitivo e metacognitivas da aprendizagem
  - 1.6.1. O processo cognitivo da aprendizagem
  - 1.6.2. O processo de metacognição na aprendizagem
- 1.7. Evolução dos Processos Psicológicos na Aprendizagem
  - 1.7.1. A origem dos Processos Psicológicos na Aprendizagem
  - 1.7.2. Evolução dos Processos Psicológicos na Aprendizagem
- 1.8. O papel da família na educação
  - 1.8.1. A família como principal agente de socialização na aprendizagem
  - 1.8.2. Modelos de educação familiar
- 1.9. O contexto educativo
  - 1.9.1. Características da educação não formal
  - 1.9.2. Características da educação formal
- 1.10. Dificuldades da aprendizagem
  - 1.10.1. Dificuldades decorrentes de défices cognitivos
  - 1.10.2. Dificuldades de desempenho académico

## Módulo 2. O sistema visual

- 2.1. O sistema nervoso visual
  - 2.1.1. Neurónios e redes neuronais no olho
  - 2.1.2. Bastonetes e cones
- 2.2. O sistema nervoso periférico visual
  - 2.2.1. Sistema nervoso simpático
  - 2.2.2. Sistema nervoso parassimpático
- 2.3. O sistema nervoso central visual
  - 2.3.1. Nervos e vias oculares
  - 2.3.2. Córtex visual
- 2.4. Embriologia do olho
  - 2.4.1. Ectoderme
  - 2.4.2. Mesoderme
- 2.5. Desenvolvimento visual na infância
  - 2.5.1. Desenvolvimento ocular em lactentes
  - 2.5.2. Desenvolvimento visual durante o primeiro ano de vida
- 2.6. Desenvolvimento ontogenético
  - 2.6.1. Reflexos monoculares
  - 2.6.2. Reflexos binoculares
- 2.7. Desenvolvimento visual na adolescência
  - 2.7.1. Desenvolvimento visual em adolescentes
- 2.8. Patologias neurodegenerativas
  - 2.8.1. O desenvolvimento visual face às patologias neurodegenerativas
- 2.9. Problemas visuais congénitos
  - 2.9.1. Classificação e sintomatologia
  - 2.9.2. Deteção e intervenção
- 2.10. Problemas visuais adquiridos
  - 2.10.1. Classificação e sintomatologia
  - 2.10.2. Deteção e intervenção

**Módulo 3. Disfunções visuais**

- 3.1. Músculos extraoculares
  - 3.1.1. Retos
  - 3.1.2. Oblíquos
- 3.2. Movimentos oculares I
  - 3.2.1. Duccões
  - 3.2.2. Versões
- 3.3. Movimentos oculares II
  - 3.3.1. Convergência
  - 3.3.2. Divergência
- 3.4. Associado ao paralelismo
  - 3.4.1. Estrabismo não paralítico
  - 3.4.2. Estrabismo refrativo
- 3.5. Músculos intraoculares
  - 3.5.1. Músculos ciliares
  - 3.5.2. Cristalino
- 3.6. Associado à perda de visão num olho
  - 3.6.1. Ambliopia monocular
  - 3.6.2. Ambliopia bilateral
- 3.7. Associada à acomodação
  - 3.7.1. Insuficiência excesso de acomodação
  - 3.7.2. Inflexibilidade de acomodação
- 3.8. Associada às vergências
  - 3.8.1. Insuficiência excesso de convergência ou divergência
  - 3.8.2. Inflexibilidade de convergência divergência
- 3.9. Associada a disfunções oculomotoras
  - 3.9.1. Fixação
  - 3.9.2. Acompanhamento
  - 3.9.3. Sacádico
- 3.10. Associado a um erro refrativo
  - 3.10.1. Miopia
  - 3.10.2. Hipermetropia

**Módulo 4. Patologias oculares**

- 4.1. Associado ao paralelismo
  - 4.1.1. Estrabismo paralítico
- 4.2. Associado ao movimento do olho
  - 4.2.1. Nistagmo congénito
  - 4.2.2. Nistagmo infantil
- 4.3. Associado à mácula
  - 4.3.1. Buraco macular
  - 4.3.2. Degeneração macular associada à idade
- 4.4. Associado à córnea e à conjuntiva
  - 4.4.1. Conjuntivite
  - 4.4.2. Distrofias da córnea
- 4.5. Associado ao glaucoma
  - 4.5.1. Glaucoma neovascular
  - 4.5.2. Glaucoma congénito
- 4.6. Associado à cor
  - 4.6.1. Daltonismo
  - 4.6.2. Acromatopsia



*Uma experiência de capacitação única, fundamental e decisiva para impulsionar o seu desenvolvimento profissional"*

05

# Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na Escola de Educação TECH utilizamos o Método do Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos simulados, com base em situações reais em que terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método.

*Com a TECH, o aluno pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.*



*É uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.*

“

*Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”*

#### A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os educadores que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



## Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 85.000 educadores com sucesso sem precedentes em todas as especializações. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

*O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



#### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



#### Técnicas e procedimentos educativos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em Educação. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

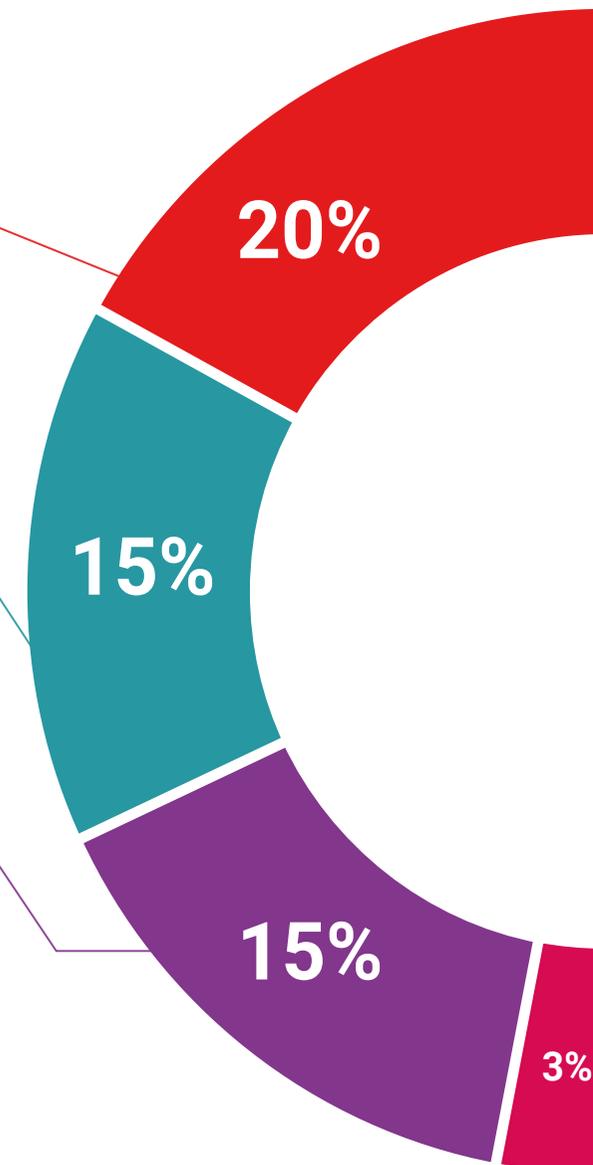
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

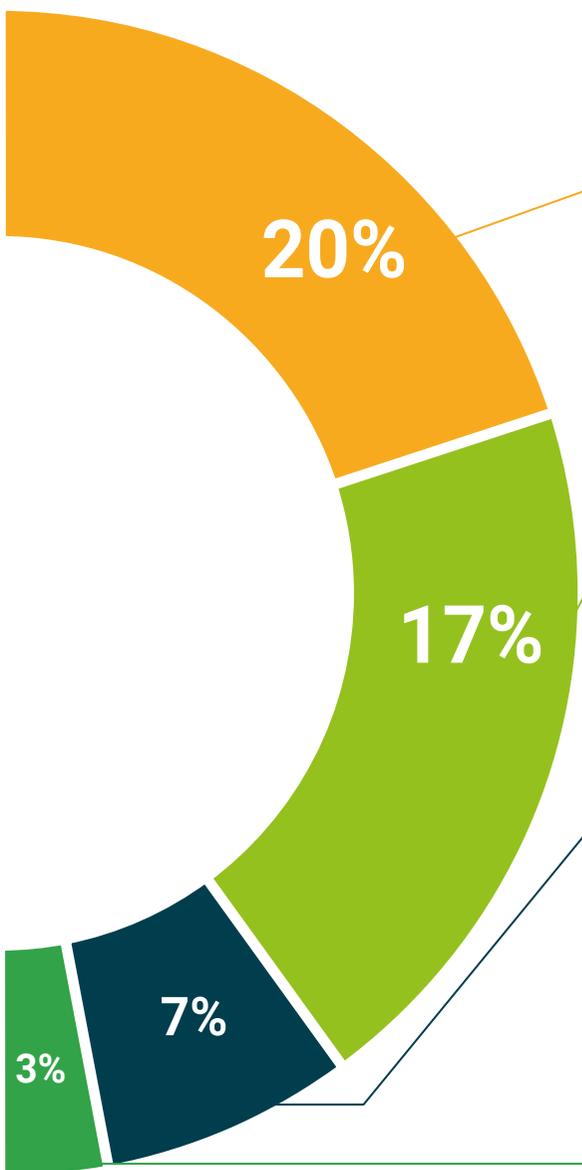
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





### Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



### Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



### Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada.

O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



### Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

# Certificação

O Curso de Especialização em Problemas de Visão e Aproveitamento Escolar garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso de Especialização emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Especialização em Problemas de Visão e Aproveitamento Escolar** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de receção, o certificado\* correspondente ao título de **Curso de Especialização** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Especialização em Problemas de Visão e Aproveitamento Escolar**

ECTS: **24**

Carga horária: **600 horas**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



**Curso de Especialização**  
**Problemas de Visão e**  
**Aproveitamento Escolar**

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 24 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

# Curso de Especialização

Problemas de Visão e  
Aproveitamento Escolar