

Curso de Especialização

Inovação Tecnológica e TIC na Educação





Curso de Especialização Inovação Tecnológica e TIC na Educação

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 18 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/educacao/curso-especializacao/curso-especializacao-inovacao-tecnologica-tic-educacao

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificação

pág. 30

01

Apresentação

Os profissionais qualificados precisam de incorporar os avanços tecnológicos no seu trabalho cotidiano e, para isso, devem ser formados num formato curricular adaptado às exigências da escola e dos alunos.



“

Este Curso de Especialização em Inovação Tecnologia e TIC na Educação irá gerar uma sensação de segurança no desempenho da sua profissão, o que o ajudará a crescer a nível pessoal e profissional”

Os avanços tecnológicos são inestimáveis no mundo da educação, e os educadores precisam de adquirir os conhecimentos necessários para poderem incorporá-los na sua atividade diária com competência e confiança.

Com o surgimento das TIC, os professores e educadores tiveram de entrar por completo numa nova forma de ensino e adaptar-se rapidamente a esta tecnologia em constante crescimento.

O conhecimento do que são as TIC, para que servem e como são utilizadas na educação proporcionará ao professor uma base sólida para aprender mais formas de adaptar estes conhecimentos valiosos para o ensino na era digital.

O educador deve conhecer as ferramentas tecnológicas que tem à sua disposição, porque a eficácia do seu trabalho e a rapidez com que os alunos as utilizam dependem da sua aplicação.

O professor enfrenta um grande desafio porque, após uma vida inteira a ensinar de forma tradicional, tem de evoluir e adquirir novas técnicas de ensino, especialmente virtuais.

Os educadores de hoje precisam de adquirir conhecimentos básicos numa variedade de áreas, porque os métodos educativos evoluíram significativamente e as palavras ou os manuais já não são suficientes para cativar os alunos.

Os educadores precisam de adquirir conhecimentos básicos de várias áreas relacionadas com a programação, a gamificação e a robótica. Tudo isto ajudará a tornar as aulas mais interessantes e a atrair a atenção dos alunos.

Este **Curso de Especialização em Inovação Tecnológica e TIC na Educação** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de mais de 75 casos práticos apresentados por especialistas em Inovação Tecnológica TIC na Educação
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e predominantemente práticos com que está concebido fornecem informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Novidades sobre a deteção e a intervenção em Inovação Tecnológica e TIC na Educação
- ♦ Conta com exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ Sistema interativo de aprendizagem baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações apresentadas
- ♦ Com especial foco nas metodologias baseadas na evidência em Inovação Tecnológica e TIC na Educação
- ♦ Tal será complementado por aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre temas controversos e atividades de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Atualize os seus conhecimentos através do Curso de Especialização em Inovação Tecnológica e TIC na Educação”

“

Este Curso de Especialização poderá ser o melhor investimento que fará ao selecionar um curso de atualização por duas razões: além de atualizar os seus conhecimentos em Inovação Tecnológica e TIC na Educação, também obterá um certificado por parte da TECH Universidade Tecnológica”

O seu corpo docente inclui profissionais da área da Inovação Tecnológica e TIC na Educação, que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, bem como especialistas reconhecidos de empresas líderes e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, irá permitir que o profissional tenha acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma capacitação imersiva, programada para praticar em situações reais.

A conceção desta especialização foca-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do Curso de Especialização. Para tal, o profissional terá a ajuda de um sistema inovador de vídeos interativos, criado por especialistas reconhecidos e com vasta experiência docente na área da Inovação Tecnológica e TIC na Educação.

Aumente a sua confiança na tomada de decisões, atualizando os seus conhecimentos através deste Curso de Especialização.

Aproveite a oportunidade para ficar a conhecer os últimos avanços em Inovação Tecnológica e TIC na Educação e melhorar a formação dos seus alunos.



02

Objetivos

O Curso em Inovação Tecnológica e TIC na Educação visa facilitar o desempenho do profissional docente que deseja obter novos conhecimentos sobre as TIC no domínio da educação e outros conteúdos da maior relevância atual nas aulas.



START

START

ONLINE TEACHING

pulvinar egestas, dolor metus volutpat
malesuada nunc vel risus, eget auctor
malesuada nunc vel risus, eget auctor

START

START



“

Este Curso de Especialização foi desenvolvido para o ajudar a atualizar os seus conhecimentos em Inovação Tecnológica e TIC na Educação, com o uso da mais recente tecnologia educacional, para contribuir com qualidade e segurança para a tomada de decisões e acompanhamento dos seus alunos”



Objetivos gerais

- ♦ Adquirir conhecimentos e competências fundamentais para poder exercer a sua profissão, aprendendo tudo o que precisa de saber sobre as TIC e a sua aplicação ao ensino
- ♦ Conhecer os desafios da educação presencial e as novas tendências da educação virtual: a realidade aumentada
- ♦ Adquirir conhecimentos básicos sobre programação, robótica e gamificação que serão muito úteis na sua aplicação no domínio da educação



Aproveite esta oportunidade e tome a iniciativa de se atualizar sobre os últimos desenvolvimentos em Inovação Tecnológica e TIC na Educação”





Objetivos específicos

Módulo 1. As TIC e a sua aplicação prática e interativa

- ♦ Descrever as novas tecnologias na educação
- ♦ Saber como implementar as TIC na aula e as suas diferentes aplicações
- ♦ Compreender as redes sociais e as suas aplicações no ensino
- ♦ Aprender sobre novas metodologias na aula

Módulo 2. As TIC na orientação académica

- ♦ Explicar a utilização das tecnologias para fins de lazer pelos alunos
- ♦ Identificar o uso da tecnologia educacional pelos estudantes
- ♦ Distinguir entre migrante vs. nativo digital
- ♦ Identificar dificuldades tecnológicas em adultos
- ♦ Distinguir entre redes móveis e WiFi
- ♦ Saber mais sobre o quadro eletrónico interativo
- ♦ Compreender a gestão dos estudantes informatizados
- ♦ Explicar as aulas e tutorias online

Módulo 3. Inovação tecnológica na educação

- ♦ Distinguir entre redes móveis e WiFi
- ♦ Classificar os dispositivos móveis: *tablets* e smartphones
- ♦ Descobrir a extensão do uso dos *tablets* em aula
- ♦ Saber mais sobre o quadro eletrónico interativo
- ♦ Compreender a gestão dos estudantes informatizados
- ♦ Explicar as aulas e tutorias online

03

Direção do curso

O corpo docente do Curso de Especialização inclui especialistas de renome em Inovação Tecnológica e TIC na Educação, que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação. Além disso, outros especialistas de reconhecido prestígio participam na sua conceção e desenvolvimento, completando o programa de uma forma interdisciplinar.



“

Aprenda com profissionais de referência sobre os últimos avanços em procedimentos na área da Inovação Tecnológica e TIC na Educação”

Direção



Dr. Álvaro Cabezuelo Doblare

- ♦ Psicólogo
- ♦ Curso de Especialização em Identidade Digital e Mestrado em Comunicação
- ♦ Marketing Digital e Redes Sociais
- ♦ Professor de Identidade Digital
- ♦ Social Media Manager em Agência de Comunicação
- ♦ Professor na Aula Salud

Professores

Doutor Juan Moisés De la Serna

- ♦ Doutoramento em Psicologia e Mestrado em Neurociências e Biologia Comportamental
- ♦ Autor da Cátedra Abierta de Psicología y Neurociencias y divulgador científico

Dr. Alejandro Gris Ramos

- ♦ Engenheiro Técnico em Gestão Informática
- ♦ Mestrado em E-Commerce e Especialista em Tecnologias Recentes
- ♦ Marketing Digital, Desenvolvimento de Aplicações Web e de Negócios na Internet

Dr. Antonio Albiol Martín

- ♦ Mestrado em Educação e Tecnologias de Informação e Comunicação, UOC
- ♦ Mestrado em Estudos Literários
- ♦ Licenciatura em Filosofia e Letras
- ♦ Responsável pelo CuriosiTIC: Programa para a Integração das TIC na aula, Colégio JABY



04

Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi concebida por uma equipa de profissionais dos melhores centros educativos e universidades em Espanha, conscientes da relevância da capacitação atual para poder intervir na especialização e acompanhamento dos estudantes com elevada capacidade, e comprometidos com um ensino de qualidade através das novas tecnologias educativas.





“

Este Curso de Especialização em Inovação Tecnológica e TIC na Educação conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado”

Módulo 1. As TIC e a sua aplicação prática e interativa

- 1.1. As novas tecnologias na educação
 - 1.1.1. O contexto educativo 2.0
 - 1.1.2. Porquê usar as TIC?
 - 1.1.3. As competências digitais dos professores e alunos
 - 1.1.4. Resumo
- 1.2. As TIC na aula e a sua aplicação
 - 1.2.1. Livro digital
 - 1.2.2. Quadro digital
 - 1.2.3. Mochila digital
 - 1.2.4. Dispositivos móveis
 - 1.2.5. Resumo
- 1.3. As TIC na Web e a sua aplicação
 - 1.3.1. Navegar, pesquisar e filtrar informação
 - 1.3.2. *Software* educativo
 - 1.3.3. Atividades guiadas na Internet
 - 1.3.4. Blogs educacionais e sites
 - 1.3.5. Wikis de professores de línguas e literatura
 - 1.3.6. Plataformas de aprendizagem: Moodle e Schoology
 - 1.3.7. Google Classroom
 - 1.3.8. Google Docs
 - 1.3.9. MOOCs
 - 1.3.10. Resumo
- 1.4. As redes sociais e as suas aplicações no ensino
 - 1.4.1. Introdução às redes sociais
 - 1.4.2. Facebook
 - 1.4.3. Twitter
 - 1.4.4. Instagram
 - 1.4.5. LinkedIn
 - 1.4.6. Resumo
- 1.5. Novas metodologias em aula
 - 1.5.1. Esquemas, mapas conceituais e mentais
 - 1.5.2. Infografias
 - 1.5.3. Apresentações e textos animados
 - 1.5.4. Criação de vídeos e tutoriais
 - 1.5.5. Gamificação
 - 1.5.6. *Flipped classroom*
 - 1.5.7. Resumo
- 1.6. Conceção de atividades de colaboração
 - 1.6.1. Criação de atividades de colaboração
 - 1.6.2. Ler e escrever com as TIC
 - 1.6.3. Melhorar o diálogo e a capacidade de raciocínio com as TIC
 - 1.6.4. Atenção à diversidade do grupo
 - 1.6.5. Programação e monitorização de atividades
 - 1.6.6. Resumo
- 1.7. Avaliação com as TIC
 - 1.7.1. Sistemas de avaliação com as TIC
 - 1.7.2. *O e-Portefólio*
 - 1.7.3. Autoavaliação, revisão pelos pares e feedback
 - 1.7.4. Resumo
- 1.8. Potenciais riscos da Web
 - 1.8.1. Filtrar a informação e a infoxicação
 - 1.8.2. Distratores na Internet
 - 1.8.3. Seguimento das atividades
 - 1.8.4. Resumo
- 1.9. Os meus recursos TIC
 - 1.9.1. Armazenamento e recuperação de recursos, materiais e ferramentas
 - 1.9.2. Atualização de recursos, materiais e ferramentas
 - 1.9.3. Resumo

Módulo 2. As TIC na orientação académica

- 2.1. Tecnologia na educação
 - 2.1.1. História e evolução da tecnologia
 - 2.1.2. Novos desafios
 - 2.1.3. Resumo
- 2.2. Internet nas escolas
 - 2.2.1. História e primeiros anos da Internet
 - 2.2.2. O impacto da Internet na educação
 - 2.2.3. Resumo
- 2.3. Dispositivos para professores e alunos
 - 2.3.1. Dispositivos em aula
 - 2.3.2. O quadro eletrónico interativo
 - 2.3.3. Dispositivos para alunos
 - 2.3.4. Os tablets
 - 2.3.5. 7 formas de usar os dispositivos móveis na aula
 - 2.3.6. Resumo
- 2.4. Tutoria online
 - 2.4.1. Porquê ser tutor online?
 - 2.4.2. Adaptação dos alunos
 - 2.4.3. Vantagens e desvantagens
 - 2.4.4. Tarefas do tutor
 - 2.4.5. Pôr em prática
 - 2.4.6. Resumo
- 2.5. Criatividade nas escolas
 - 2.5.1. A criatividade nas escolas
 - 2.5.2. Pensamento lateral prático
 - 2.5.3. Os primeiros docentes tecnológicos
 - 2.5.4. O novo perfil do docente
 - 2.5.5. Resumo
- 2.6. Os pais e professores como migrantes digitais
 - 2.6.1. Nativos digitais vs. migrantes digitais
 - 2.6.2. Formação tecnológica em migrantes digitais
 - 2.6.3. Desenvolvimento e empoderamento dos nativos digitais
 - 2.6.4. Resumo
- 2.7. Uso responsável das novas tecnologias
 - 2.7.1. Privacidade
 - 2.7.2. Proteção de dados
 - 2.7.3. Cibercrime
 - 2.7.4. Resumo
- 2.8. Vícios e patologias
 - 2.8.1. Definição de ser dependente das tecnologias
 - 2.8.2. Evitar a dependência
 - 2.8.3. Como sair de uma dependência?
 - 2.8.4. Novas produzidas causadas¹ pela tecnologia
 - 2.8.5. Resumo
- 2.9. Alguns projetos e experiências em orientação e TICs
 - 2.9.1. Introdução
 - 2.9.2. Projeto HOLA (Ferramenta de Orientação Profissional das Astúrias)
 - 2.9.3. "My vocational e-Portefólio" (MYVIP)
 - 2.9.4. MyWayPass (Plataforma online gratuita para a tomada de decisões)
 - 2.9.5. Uveni (Plataforma de orientação para estudantes do ensino secundário)
 - 2.9.6. Ao toque da campainha
 - 2.9.7. Sociescuela
 - 2.9.8. Orientaline
 - 2.9.9. Sala virtual do estudante
 - 2.9.10. Descubra a FP
 - 2.9.11. Resumo

- 2.10. Alguns recursos digitais para orientação educacional
 - 2.10.1. Introdução
 - 2.10.2. Associações e portais de interesse no campo da orientação
 - 2.10.3. Blogs
 - 2.10.4. Wikis
 - 2.10.5. Redes sociais de profissionais ou instituições de orientação profissional
 - 2.10.6. Grupos do Facebook
 - 2.10.7. Aplicações associadas ao campo da orientação
 - 2.10.8. Hashtags interessantes
 - 2.10.9. Outros recursos das TIC
 - 2.10.10. Ambientes pessoais de aprendizagem na orientação; o orientaPLE

Módulo 3. Inovação tecnológica na educação

- 3.1. Vantagens e desvantagens do uso da tecnologia na educação
 - 3.1.1. A tecnologia como meio de educação
 - 3.1.2. Vantagens de utilização
 - 3.1.3. Desvantagens e vícios
 - 3.1.4. Resumo
- 3.2. Neurotecnologia educativa
 - 3.2.1. Neurociência
 - 3.2.2. Neurotecnologia
 - 3.2.3. Resumo
- 3.3. Programação na educação
 - 3.3.1. Benefícios da programação na educação
 - 3.3.2. Plataforma Scratch
 - 3.3.3. Configuração do primeiro "Hola Mundo"
 - 3.3.4. Comandos, parâmetros e eventos
 - 3.3.5. Exportação de projetos
 - 3.3.6. Resumo



- 3.4. Introdução à *Flipped Classroom*
 - 3.4.1. Em que é que se baseia
 - 3.4.2. Exemplos de utilização
 - 3.4.3. Gravação de vídeos
 - 3.4.4. Youtube
 - 3.4.5. Resumo
- 3.5. Introdução à gamificação
 - 3.5.1. O que é a gamificação?
 - 3.5.2. Ferramentas da gamificação
 - 3.5.3. Casos de sucesso
 - 3.5.4. Resumo
- 3.6. Introdução à robótica
 - 3.6.1. A importância da robótica na educação
 - 3.6.2. Arduino (*hardware*)
 - 3.6.3. Arduino (linguagem de programação)
 - 3.6.4. Resumo
- 3.7. Introdução à realidade aumentada
 - 3.7.1. O que é a RA?
 - 3.7.2. Quais são os benefícios para a educação?
 - 3.7.3. Resumo
- 3.8. Como desenvolver as suas próprias aplicações RA?
 - 3.8.1. A realidade aumentada profissional
 - 3.8.2. Unity/Vuforia
 - 3.8.3. Exemplos de utilização
 - 3.8.4. Resumo
- 3.9. Samsung *Virtual School Suitcase*
 - 3.9.1. Aprendizagem imersiva
 - 3.9.2. A mochila do futuro
 - 3.9.3. Resumo
- 3.10. Dicas e exemplos de utilização em aula
 - 3.10.1. Combinação de ferramentas de inovação na aula
 - 3.10.2. Exemplos reais
 - 3.10.3. Resumo

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.





“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na Escola de Educação TECH utilizamos o Método do Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos simulados, com base em situações reais em que terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método.

Com a TECH, o aluno pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



É uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os educadores que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 85.000 educadores com sucesso sem precedentes em todas as especializações. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos educativos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em Educação. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

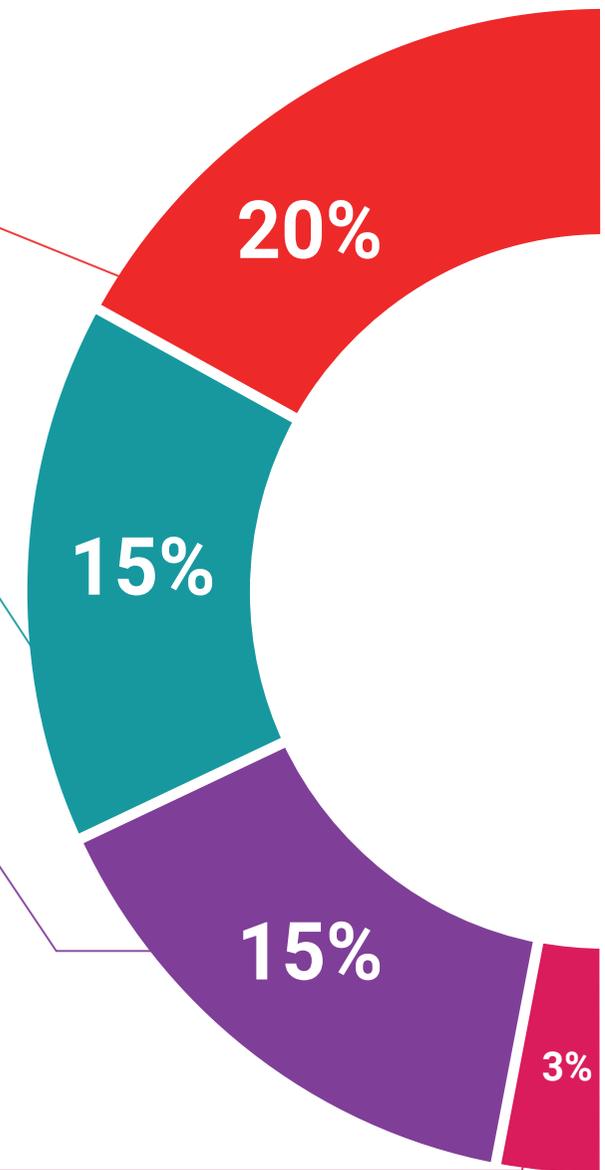
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

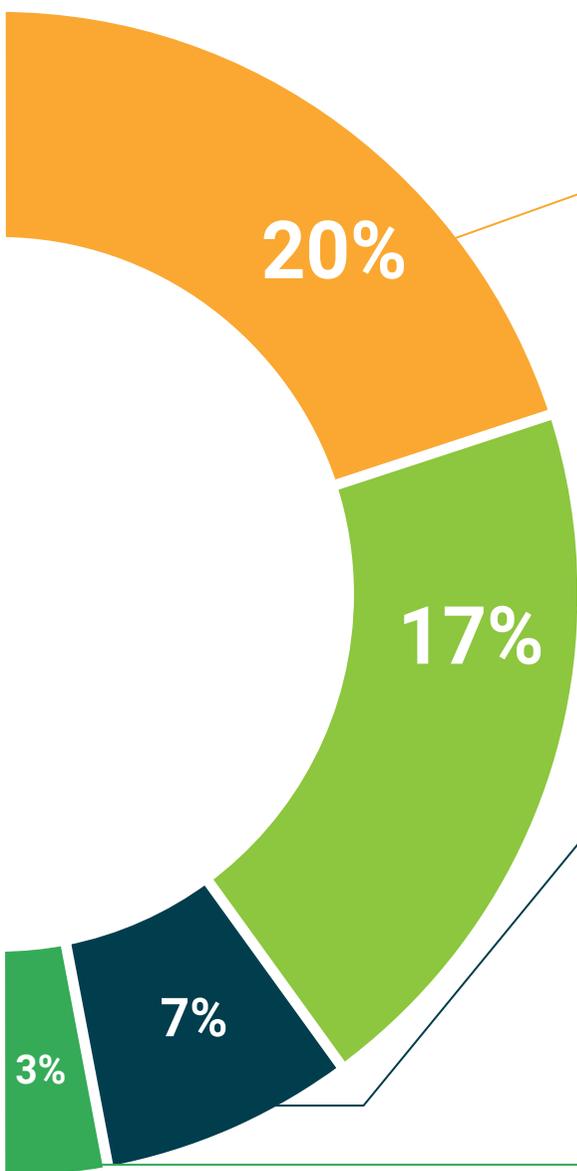
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada.

O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Especialização em Inovação Tecnológica e TIC na Educação garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso Especialização emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Especialização em Inovação Tecnológica e TIC na Educação** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de recepção, o certificado* correspondente ao título de **Curso de Especialização** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso de Especialização, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Especialização em Inovação Tecnológica e TIC na Educação**

ECTS: **18**

Carga horária: **450 horas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



Curso de Especialização Inovação Tecnológica e TIC na Educação

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 18 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso de Especialização

Inovação Tecnológica
e TIC na Educação