

# Curso de Especialização

## Digital E-Learning no Ensino





## Curso de Especialização Digital E-Learning no Ensino

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 18 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/pt/educacao/curso-especializacao/curso-especializacao-digital-e-learning-ensino](http://www.techtute.com/pt/educacao/curso-especializacao/curso-especializacao-digital-e-learning-ensino)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 16*

05

Metodologia

---

*pág. 22*

06

Certificação

---

*pág. 30*

01

# Apresentação

A tecnologia está cada vez mais presente na nossa vida, e a educação não é alheia a este progresso, daí a importância de se manter atualizado com as últimas novidades.





“

*Este Curso de Especialização em Digital E-learning no Ensino irá gerar uma sensação de segurança no desempenho da sua profissão, o que o ajudará a crescer a nível pessoal e profissional”*

Os profissionais qualificados precisam de incorporar os avanços tecnológicos no seu trabalho quotidiano e, para isso, devem ser formados num formato curricular adaptado às exigências da escola e dos alunos.

Os avanços tecnológicos são inestimáveis no mundo da educação, e os profissionais precisam de adquirir os conhecimentos necessários para poderem incorporá-los na sua atividade diária com competência e confiança.

Com o surgimento das TIC, os professores e educadores tiveram de entrar por completo numa nova forma de ensino e adaptar-se rapidamente a esta tecnologia em constante crescimento.

Os educadores de hoje enfrentam um grande desafio porque têm de se manter adiantados em relação aos seus alunos, que nasceram na era digital, e para os quais é essencial adquirir novos conhecimentos sobre *e-Learning* e os avanços tecnológicos que estão a mudar completamente o sistema de ensino.

O educador deve conhecer as ferramentas tecnológicas que tem à sua disposição, porque a eficácia do seu trabalho e a rapidez com que os alunos as utilizam dependem da sua aplicação.

O professor enfrenta um grande desafio porque, após uma vida inteira a ensinar de forma tradicional, tem de evoluir e adquirir novas técnicas de ensino, especialmente virtuais.

O conhecimento do que são as TIC, para que servem e como são utilizadas na educação proporcionará ao professor uma base sólida para aprender mais formas de adaptar estes conhecimentos valiosos para o ensino na era digital.

A versatilidade oferecida pelos avanços tecnológicos proporcionados pelo *e-Learning* permite ao educador realizar um trabalho muito divertido e com uma ampla interação com os alunos, embora tudo se consiga com uma capacitação e uma prática adequadas que permitam conhecer as ferramentas disponíveis.

Este **Curso de Especialização em Digital E-Learning no Ensino** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ Desenvolvimento de mais de 75 casos práticos apresentados por especialistas em Digital E-Learning no Ensino
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e predominantemente práticos com que está concebido fornecem informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Novidades sobre a deteção e a intervenção em Digital E-Learning no Ensino
- ♦ Conta com exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ Sistema interativo de aprendizagem baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações apresentadas
- ♦ Com especial foco nas metodologias baseadas na evidência em Digital E-Learning no Ensino
- ♦ Tal será complementado por aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre temas controversos e atividades de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



*Atualize os seus conhecimentos através do Curso de Especialização em Digital E-Learning no Ensino*

“

*Este Curso de Especialização poderá ser o melhor investimento que fará ao selecionar uma capacitação de atualização, por duas razões: além de atualizar os seus conhecimentos em Digital E-Learning no Ensino, também obterá um certificado por parte da TECH Universidade Tecnológica”*

O seu corpo docente inclui profissionais da área de Digital E-Learning no Ensino, que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, bem como especialistas reconhecidos de empresas líderes e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, irá permitir que o profissional tenha acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma capacitação imersiva, programada para praticar em situações reais.

A conceção desta especialização foca-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do Curso de Especialização. Para tal, o profissional terá a ajuda de um sistema inovador de vídeos interativos, criado por especialistas reconhecidos e com vasta experiência docente na área de Digital E-Learning no Ensino.

*Aumente a sua confiança na tomada de decisões, atualizando os seus conhecimentos através deste Curso de Especialização.*

*Aproveite a oportunidade para conhecer os últimos desenvolvimentos em Digital E-Learning no Ensino e melhorar a formação dos seus alunos.*



02

# Objetivos

O Curso de Especialização em Digital E-Learning no Ensino visa facilitar as ações do profissional docente que deseja adquirir novos conhecimentos sobre o modelo de comunicação 4.0 e a sua aplicação *e-Learning*.





“

*Este Curso de Especialização foi desenvolvido para o ajudar a atualizar os seus conhecimentos em Digital E-Learning no Ensino, com o uso da mais recente tecnologia educacional, para contribuir com qualidade e segurança para a tomada de decisões e acompanhamento dos seus alunos”*



## Objetivos gerais

---

- ♦ Adquirir conhecimentos e competências fundamentais para poder exercer a sua profissão, aprendendo tudo o que precisa de saber sobre a tecnologia 4.0 e a sua aplicação online
- ♦ Compreender as principais diferenças entre o ensino tradicional e o ensino com recurso às tecnologias digitais
- ♦ Conhecer os desafios da educação presencial e as novas tendências da educação virtual: a realidade aumentada

“

*Aproveite a oportunidade e tome a iniciativa de se atualizar sobre os últimos desenvolvimentos em Digital E-Learning no Ensino”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. O modelo de aprendizagem digital

- ♦ Diferenciar entre aprendizagem formal e informal
- ♦ Distinguir entre aprendizagem implícita e aprendizagem não formal
- ♦ Descrever os processos de memória e atenção na aprendizagem
- ♦ Estabelecer as diferenças entre a aprendizagem ativa e passiva
- ♦ Compreender o papel da escola tradicional na aprendizagem

### Módulo 2. Novos métodos de ensino

- ♦ Explicar a utilização das tecnologias para fins de lazer pelos alunos
- ♦ Identificar o uso da tecnologia educacional pelos estudantes
- ♦ Estabelecer as características que definem a tecnologia educacional
- ♦ Descrever as vantagens e desvantagens da tecnologia educacional

### Módulo 3. As TIC como uma ferramenta de gestão e planeamento

- ♦ Conhecer os diferentes tipos de plataformas de gestão
- ♦ Aprender as características comuns oferecidas pelas plataformas de gestão de centros
- ♦ Identificar dificuldades tecnológicas em adultos
- ♦ Introduzir as ferramentas de avaliação da implementação tecnológica
- ♦ Distinguir os custos e benefícios da implementação tecnológica

# 03

## Direção do curso

O Curso de Especialização em Digital E-Learning no Ensino inclui no seu corpo docente especialistas de renome em aplicações *e-Learning*, que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação. Para além disso, outros profissionais de reconhecido prestígio participam na sua conceção e preparação, completando a qualificação de forma interdisciplinar.





“

*Aprenda com os melhores profissionais sobre os últimos avanços em procedimentos no campo do Digital E-Learning no Ensino”*

## Direção



### Dr. Álvaro Cabezuelo Doblare

- ♦ Psicólogo
- ♦ Curso de Especialização em Identidade Digital e Mestrado em Comunicação
- ♦ Marketing Digital e Redes Sociais
- ♦ Professor de Identidade Digital
- ♦ Social Media Manager em Agência de Comunicação
- ♦ Professor na Aula Salud

## Professores

### Doutor Juan Moisés De la Serna

- ♦ Doutoramento em Psicologia e Mestrado em Neurociências e Biologia Comportamental
- ♦ Autor da Cátedra Abierta de Psicología y Neurociencias e divulgador científico

### Dr. Alejandro Gris Ramos

- ♦ Engenheiro Técnico em Gestão Informática
- ♦ Mestrado em E-Commerce e Especialista em Tecnologias Recentes
- ♦ Marketing Digital, Desenvolvimento de Aplicações Web e de Negócios na Internet

### Dr. Antonio Albiol Martín

- ♦ Mestrado em Educação e Tecnologias de Informação e Comunicação, UOC
- ♦ Mestrado em Estudos Literários
- ♦ Licenciatura em Filosofia e Letras
- ♦ Responsável pelo CuriosiTIC: Programa para a Integração das TIC na aula, Colégio JABY



# 04

## Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi concebida por uma equipa de profissionais dos melhores centros educativos e universidades em Espanha, conscientes da relevância da capacitação atual para poder intervir na especialização e acompanhamento dos estudantes com elevada capacidade, e comprometidos com um ensino de qualidade através das novas tecnologias educativas.

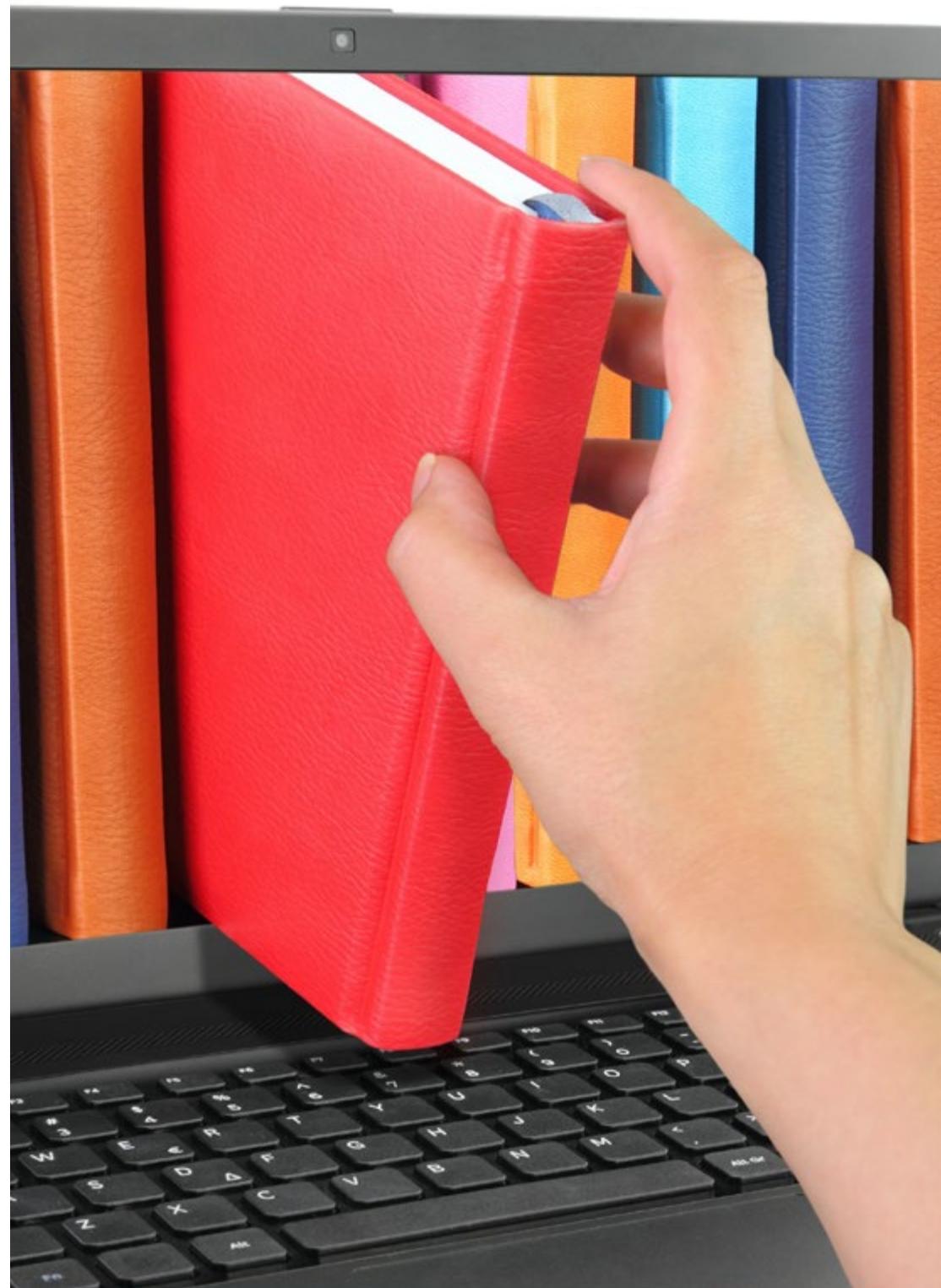


“

*Este Curso de Especialização em Digital E-Learning no Ensino conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado”*

## Módulo 1. O modelo de aprendizagem digital

- 1.1. Definir a aprendizagem
  - 1.1.1. Conhecer a aprendizagem
  - 1.1.2. Tipos de aprendizagem
- 1.2. Evolução dos processos psicológicos na aprendizagem
  - 1.2.1. A origem dos processos psicológicos na aprendizagem
  - 1.2.2. Evolução dos processos psicológicos na aprendizagem
- 1.3. O contexto educativo
  - 1.3.1. Características da educação não formal
  - 1.3.2. Características da educação formal
- 1.4. A tecnologia educativa
  - 1.4.1. Escola 4.0
  - 1.4.2. Competências digitais
- 1.5. Dificuldades tecnológicas
  - 1.5.1. Acesso à tecnologia
  - 1.5.2. Competências tecnológicas
- 1.6. Recursos tecnológicos
  - 1.6.1. Blogs e fóruns de discussão
  - 1.6.2. Youtube e Wikis
- 1.7. O ensino à distância
  - 1.7.1. Características definidoras
  - 1.7.2. Vantagens e desvantagens em relação ao ensino tradicional
- 1.8. *Blended Learning*
  - 1.8.1. Características definidoras
  - 1.8.2. Vantagens e desvantagens em relação ao ensino tradicional
- 1.9. O ensino virtual
  - 1.9.1. Características definidoras
  - 1.9.2. Vantagens e desvantagens em relação ao ensino tradicional
- 1.10. As redes sociais
  - 1.10.1. Facebook e psicologia
  - 1.10.2. Twitter e psicologia



**Módulo 2. Novos métodos de ensino**

- 2.1. O ensino tradicional
  - 2.1.1. Vantagens e desvantagens
  - 2.1.2. Os novos desafios do ensino
- 2.2. Educação 4.0
  - 2.2.1. Vantagens e desvantagens
  - 2.2.2. Necessidade de reciclagem
- 2.3. O modelo de comunicação 4.0
  - 2.3.1. Abandono das aulas magistrais (masterclass)
  - 2.3.2. Interoperabilidade em aula
- 2.4. Novos desafios para os professores
  - 2.4.1. Formação contínua dos professores
  - 2.4.2. Avaliação da aprendizagem
- 2.5. Externalização do ensino
  - 2.5.1. Programas de intercâmbio
  - 2.5.2. A rede colaborativa
- 2.6. A Internet e a educação tradicional
  - 2.6.1. Desafios da educação baseada em livros
  - 2.6.2. Realidade aumentada em aula
- 2.7. Novos papéis do docente 4.0
  - 2.7.1. Dinamizador da aula
  - 2.7.2. Gestor de conteúdos
- 2.8. Novos papéis do aluno 4.0
  - 2.8.1. Passar de modelo passivo para modelo ativo
  - 2.8.2. A introdução do modelo cooperativo
  - 2.8.3. A criação de conteúdos por parte dos professores
  - 2.8.4. Materiais interativos
  - 2.8.5. Fontes para consulta
- 2.9. Nova avaliação da aprendizagem
  - 2.9.1. Avaliação do produto tecnológico
  - 2.9.2. Elaboração de conteúdos por parte dos alunos

**Módulo 3. As TIC como uma ferramenta de gestão e planeamento**

- 3.1. Ferramentas TIC no centro educativo
  - 3.1.1. O fator disruptivo das TIC
  - 3.1.2. Objetivos das TIC
  - 3.1.3. Boa prática do uso das TIC
  - 3.1.4. Critérios para a escolha das ferramentas
  - 3.1.5. Proteção de dados
  - 3.1.6. Segurança
  - 3.1.7. Resumo
- 3.2. Comunicação
  - 3.2.1. Planos de comunicação
  - 3.2.2. Gestores de mensagens instantâneas
  - 3.2.3. Videoconferências
  - 3.2.4. Acesso remoto a dispositivos
  - 3.2.5. Plataformas de gestão escolar
  - 3.2.6. Outros meios
  - 3.2.7. Resumo
- 3.3. E-mail
  - 3.3.1. Gestão de e-mail
  - 3.3.2. Respostas, reenvios
  - 3.3.3. Assinaturas
  - 3.3.4. Classificação e etiquetagem de correio eletrónico
  - 3.3.5. Regras
  - 3.3.6. Listas de correio eletrónico
  - 3.3.7. Alias
  - 3.3.8. Ferramentas avançadas
  - 3.3.9. Resumo
- 3.4. Geração de documentos
  - 3.4.1. Processadores de texto
  - 3.4.2. Folhas de cálculo
  - 3.4.3. Formulários
  - 3.4.4. Modelos para a imagem corporativa
  - 3.4.5. Resumo

### 3.5. Ferramentas de gestão de tarefas

- 3.5.1. Gestão de tarefas
- 3.5.2. Listas
- 3.5.3. Tarefas
- 3.5.4. Avisos
- 3.5.5. Abordagens de utilização
- 3.5.6. Resumo

### 3.6. Calendário

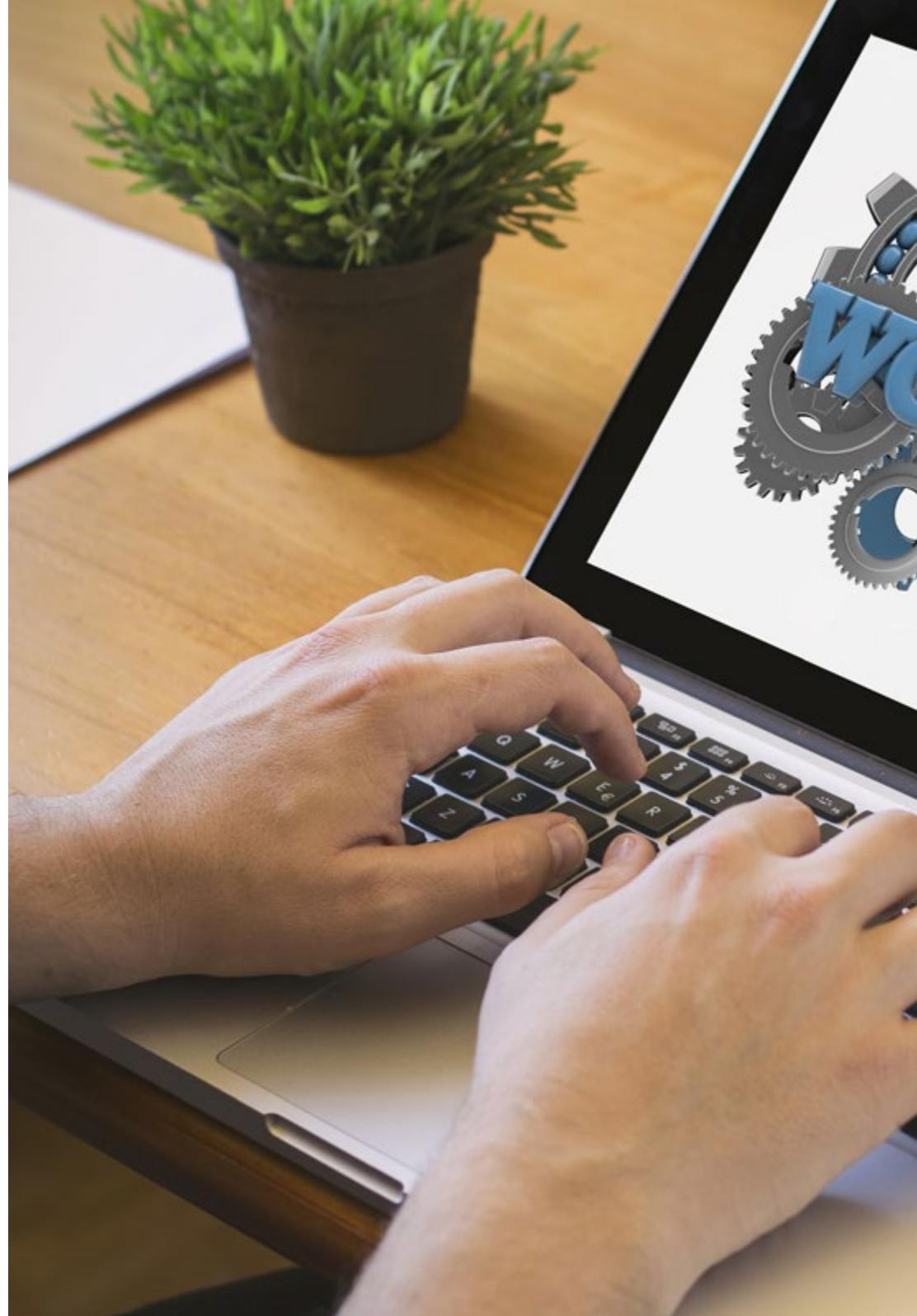
- 3.6.1. Calendários digitais
- 3.6.2. Eventos
- 3.6.3. Marcações e reuniões
- 3.6.4. Convites e confirmação de participação
- 3.6.5. Ligações para outras ferramentas
- 3.6.6. Resumo

### 3.7. Redes sociais

- 3.7.1. As redes sociais e o nosso centro
- 3.7.2. LinkedIn
- 3.7.3. Twitter
- 3.7.4. Facebook
- 3.7.5. Instagram
- 3.7.6. Resumo

### 3.8. Introdução e parametrização da Alexia

- 3.8.1. O que é a Alexia?
- 3.8.2. Aplicação e registo do centro na plataforma
- 3.8.3. Primeiros passos com a Alexia
- 3.8.4. Suporte Técnico da Alexia
- 3.8.5. Configuração do centro
- 3.8.6. Resumo





- 3.9. Licenças e gestão administrativa na Alexia
  - 3.9.1. Permissões de acesso
  - 3.9.2. Funções
  - 3.9.3. Faturação
  - 3.9.4. Vendas
  - 3.9.5. Ciclos formativos
  - 3.9.6. Atividades extracurriculares e outros serviços
  - 3.9.7. Resumo
- 3.10. Alexia. Formação para professores
  - 3.10.1. Áreas (disciplinas)
  - 3.10.2. Avaliação
  - 3.10.3. Fazer a chamada
  - 3.10.4. Agenda/calendário
  - 3.10.5. Comunicação
  - 3.10.6. Entrevistas
  - 3.10.7. Secções
  - 3.10.8. Alunos
  - 3.10.9. Aniversários
  - 3.10.10. Ligações
  - 3.10.11. App móvel
  - 3.10.12. Utilidades
  - 3.10.13. Resumo



*Uma experiência de aprendizagem única, fundamental e decisiva para impulsionar o seu desenvolvimento profissional”*

05

# Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na Escola de Educação TECH utilizamos o Método do Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos simulados, com base em situações reais em que terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método.

*Com a TECH, o aluno pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.*



*É uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.*

“

*Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”*

#### A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os educadores que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



## Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 85.000 educadores com sucesso sem precedentes em todas as especializações. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

*O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



#### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



#### Técnicas e procedimentos educativos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em Educação. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

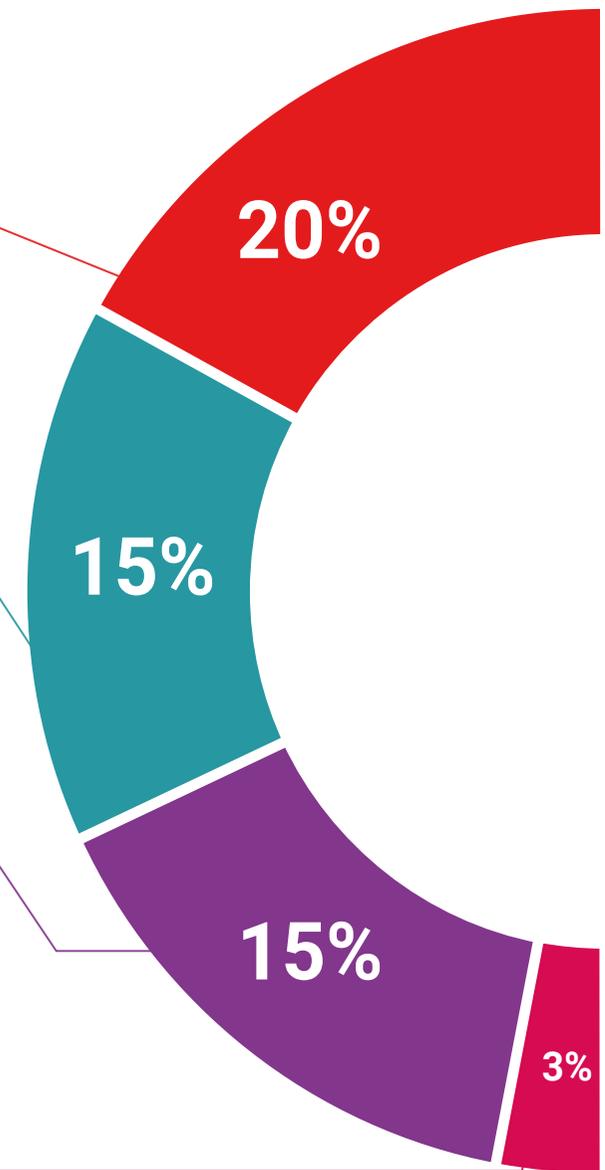
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





### Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



### Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



### Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada.

O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



### Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

# Certificação

O Curso de Especialização em Digital E-Learning no Ensino garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso de Especialização emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Especialização em Digital E-Learning no Ensino** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de recepção, o certificado\* correspondente ao título de **Curso de Especialização** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso de Especialização, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Especialização em Digital E-Learning no Ensino**

ECTS: **18**

Carga horária: **450 horas**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.



## Curso de Especialização Digital E-Learning no Ensino

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 18 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

# Curso de Especialização

## Digital E-Learning no Ensino