

# Curso de Especialização

## Aplicações de E-Learning no Ensino



ONLINE TEACHING

START

START

chat icon

background text: pulvinar egestas, dolor metus volutpat magna, non felis...



## Curso de Especialização

### Aplicações de E-Learning no Ensino

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 18 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/pt/educacao/curso-especializacao/curso-especializacao-aplicacoes-e-learning-ensino](http://www.techtute.com/pt/educacao/curso-especializacao/curso-especializacao-aplicacoes-e-learning-ensino)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 16*

05

Metodologia

---

*pág. 22*

06

Certificação

---

*pág. 30*

01

# Apresentação

O rápido avanço da tecnologia digital está a provocar uma grande mudança no ensino e os educadores precisam de se manter atualizados em relação aos conhecimentos mais recentes para estarem a par de todas as aplicações que estão a ser utilizadas no campo do ensino.



“

*Este Curso de Especialização em Aplicações de E-Learning no Ensino irá gerar uma sensação de segurança no desempenho da sua profissão, o que o ajudará a crescer a nível pessoal e profissional”*

Os profissionais qualificados precisam de incorporar os avanços tecnológicos no seu trabalho cotidiano e, para isso, devem ser formados num formato curricular adaptado às exigências da escola e dos alunos.

Os educadores que utilizam todas as ferramentas que o Google oferece para a comunicação e, sobretudo, para a pesquisa de informação, compreendem a verdadeira dimensão desta ferramenta colocada ao serviço dos professores e dos alunos.

O papel do professor está a mudar muito com todos os avanços na área da comunicação, dos meios audiovisuais e, sobretudo, das redes sociais. Um conhecimento sólido de todos os meios à disposição do educador permitir-lhe-á atingir um nível de excelência na sua competência profissional.

A versatilidade oferecida pelos avanços tecnológicos proporcionados pelo *e-Learning* permite ao educador realizar um trabalho muito divertido com uma ampla interação com os alunos, embora tudo se consiga com uma formação e uma prática adequadas para conhecer as ferramentas à sua disposição.

Com o surgimento das TIC, os professores e educadores tiveram de entrar por completo numa nova forma de ensino e adaptar-se rapidamente a esta tecnologia em constante crescimento.

Os educadores de hoje enfrentam um grande desafio porque têm de se manter adiantados em relação aos seus alunos, que nasceram na era digital, e para os quais é essencial adquirir novos conhecimentos sobre o *e-Learning* e os avanços tecnológicos que estão a mudar completamente o sistema de ensino.

Este **Curso de Especialização em Aplicações de E-Learning no Ensino** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ Desenvolvimento de mais de 75 casos práticos apresentados por especialistas em Aplicações de E-Learning no Ensino
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e predominantemente práticos com que está concebido fornecem informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Novidades sobre a deteção e a intervenção em Aplicações de E-Learning no Ensino
- ♦ Conta com exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ Sistema interativo de aprendizagem baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações apresentadas
- ♦ Com especial ênfase nas metodologias baseadas na evidência em Aplicações de E-Learning no Ensino
- ♦ Tal será complementado por aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre temas controversos e atividades de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



*Atualize os seus conhecimentos através do Curso de Especialização em Aplicações de E-Learning no Ensino”*

“

*Este Curso de Especialização poderá ser o melhor investimento que fará na seleção de uma capacitação de aperfeiçoamento, por duas razões: além de atualizar os seus conhecimentos Aplicações de E-Learning no Ensino, também obterá um certificado por parte da TECH Universidade Tecnológica”*

O seu corpo docente inclui profissionais da área de Aplicações de E-Learning no Ensino, que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, bem como especialistas reconhecidos de empresas líderes e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, irá permitir que o profissional tenha acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma capacitação imersiva, programada para praticar em situações reais.

A conceção desta capacitação é inspirada na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deve tentar resolver as diferentes situações da prática profissional que surgem ao longo do Curso de Especialização. Para tal, o profissional terá a ajuda de um sistema inovador de vídeos interativos, criado por especialistas reconhecidos e com vasta experiência docente na área das Aplicações de E-Learning no Ensino.

*Aumente a sua confiança na tomada de decisões, atualizando os seus conhecimentos através deste Curso de Especialização.*

*Aproveite a oportunidade para conhecer os últimos desenvolvimentos em Aplicações de E-Learning no Ensino e melhorar a formação dos seus alunos.*



02

# Objetivos

O Curso de Especialização em Aplicações de E-Learning no Ensino visa facilitar as ações do profissional docente que deseja adquirir novos conhecimentos sobre o modelo de comunicação 4.0 e a sua aplicação *e-Learning*.



“

*Este Curso de Especialização foi desenvolvido para o ajudar a atualizar os seus conhecimentos em Aplicações de E-Learning no Ensino, com o uso da mais recente tecnologia educacional, para contribuir com qualidade e segurança para a tomada de decisões e monitorização dos seus alunos”*



## Objetivos gerais

- Compreender as principais diferenças entre o ensino tradicional e o ensino com recurso às tecnologias digitais
- Conhecer os principais serviços oferecidos pelo Google no domínio da educação e a forma como facilita a cooperação entre o professor e os alunos
- Adquirir conhecimentos e competências fundamentais para poder exercer a sua profissão, aprendendo tudo o que precisa de saber sobre a tecnologia 4.0 e a sua aplicação online
- Conhecer os desafios da educação presencial e as novas tendências da educação virtual: a realidade aumentada

“

*Aproveite a oportunidade e tome a iniciativa de se atualizar sobre os últimos desenvolvimentos em Aplicações de E-Learning no Ensino”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Novos métodos de ensino

- ♦ Explicar o uso da tecnologia no lazer entre os estudantes
- ♦ Identificar o uso da tecnologia educacional pelos estudantes
- ♦ Estabelecer as características que definem a tecnologia educacional
- ♦ Descrever as vantagens e desvantagens da tecnologia educacional

### Módulo 2. Google G Suite for Education

- ♦ Descrever e conhecer as ferramentas fornecidas por esta plataforma
- ♦ Ver aulas em direto
- ♦ Interagir através de chats entre professores e alunos para resolver problemas e dúvidas

### Módulo 3. As TIC e a sua aplicação prática e interativa

- ♦ Descrever as novas tecnologias na educação
- ♦ Saber como implementar as TIC na aula e as suas diferentes aplicações
- ♦ Compreender as Redes Sociais e as suas aplicações no ensino
- ♦ Aprender sobre novas metodologias na aula

03

# Direção do curso

A especialização em Aplicações de E-Learning no Ensino inclui no seu corpo docente especialistas de renome em aplicações de *e-Learning*, que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação. Para além disso, outros profissionais de reconhecido prestígio participam na sua conceção e preparação, completando a qualificação de forma interdisciplinar.





“

*Aprenda com os melhores profissionais sobre os últimos avanços em procedimentos no campo das Aplicações de E-Learning no Ensino”*

## Direção



### Dr. Álvaro Cabezuelo Doblare

- ♦ Social Media Manager em Agência de Comunicação
- ♦ Psicólogo
- ♦ Curso de Especialização em Identidade Digital e Mestrado em Comunicação
- ♦ Marketing Digital e Redes Sociais
- ♦ Professor de Identidade Digital
- ♦ Professor na Aula Salud

## Professores

### **Doutor Juan Moisés De la Serna**

- ♦ Doutoramento em Psicologia e Mestrado em Neurociências e Biologia Comportamental
- ♦ Autor da Cátedra Abierta de Psicología y Neurociencias e divulgador científico

### **Dr. Alejandro Gris Ramos**

- ♦ Engenheiro Técnico em Gestão Informática
- ♦ Mestrado em E-Commerce e especialista nas últimas tecnologias aplicadas ao ensino, Marketing Digital, desenvolvimento de aplicações web e de negócios na Internet

### **Dr. Antonio Albiol Martín**

- ♦ Responsável pelo CuriosiTIC: Programa para a Integração das TIC em aula, Colégio JABY
- ♦ Mestrado em Educação e Tecnologias de Informação e Comunicação, UOC
- ♦ Mestrado em Estudos Literários
- ♦ Licenciatura em Filosofia e Letras



# 04

## Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi concebida por uma equipa de profissionais dos melhores centros educativos e universidades em Espanha, conscientes da relevância da capacitação atual para poder intervir na formação e acompanhamento dos estudantes com elevada capacidade, e comprometidos com um ensino de qualidade através das novas tecnologias educativas.



“

*Este Curso de Especialização em Aplicações de E-Learning no Ensino conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado”*

## Módulo 1. Novos métodos de ensino

- 1.1. O ensino tradicional
  - 1.1.1. Vantagens e desvantagens
  - 1.1.2. Os novos desafios do ensino
- 1.2. Educação 4.0
  - 1.2.1. Vantagens e desvantagens
  - 1.2.2. Necessidade de reciclagem
- 1.3. O modelo de comunicação 4.0
  - 1.3.1. Abandono das aulas magistrais (masterclass)
  - 1.3.2. Interoperabilidade em aula
- 1.4. Novos desafios para os professores
  - 1.4.1. Formação contínua de professores
  - 1.4.2. Avaliação da aprendizagem
- 1.5. Externalização do ensino
  - 1.5.1. Programas de intercâmbio
  - 1.5.2. A rede colaborativa
- 1.6. A Internet e a educação tradicional
  - 1.6.1. Desafios da educação baseada em livros
  - 1.6.2. Realidade aumentada em aula
- 1.7. Novos papéis do docente 4.0
  - 1.7.1. Dinamizador da aula
  - 1.7.2. Gestor de conteúdos
- 1.8. Novos papéis do aluno 4.0
  - 1.8.1. Passar de modelo passivo para modelo ativo
  - 1.8.2. A introdução do modelo cooperativo
  - 1.8.3. A criação de conteúdos por parte dos professores
  - 1.8.4. Materiais interativos
  - 1.8.5. Fontes para consulta
- 1.9. Nova avaliação da aprendizagem
  - 1.9.1. Avaliação do produto tecnológico
  - 1.9.2. Elaboração de conteúdos por parte dos alunos



# Search



## Módulo 2. Google G Suite for Education

- 2.1. O Universo Google
  - 2.1.1. História do Google
  - 2.1.2. O que é o Google hoje em dia?
  - 2.1.3. A importância da parceria com o Google
  - 2.1.4. Catálogo de aplicações do Google
  - 2.1.5. Resumo
- 2.2. O Google e a educação
  - 2.2.1. O envolvimento do Google na educação
  - 2.2.2. Procedimentos de candidatura na sua escola
  - 2.2.3. Versões e tipos de suporte técnico
  - 2.2.4. Introdução à Consola de Gestão do G Suite
  - 2.2.5. Utilizadores e grupos
  - 2.2.6. Resumo
- 2.3. G Suite para uso avançado
  - 2.3.1. Perfis
  - 2.3.2. Relatórios
  - 2.3.3. Funções do administrador
  - 2.3.4. Gestão de dispositivos
  - 2.3.5. Segurança
  - 2.3.6. Domínios
  - 2.3.7. Migração de dados
  - 2.3.8. Grupos e listas de difusão
  - 2.3.9. Política de privacidade e proteção de dados
  - 2.3.10. Resumo

2.4. Ferramentas para a pesquisa de informação em aula

- 2.4.1. O motor de pesquisa Google
- 2.4.2. Pesquisa avançada de informação
- 2.4.3. Integração do motor de pesquisa
- 2.4.4. Google Chrome
- 2.4.5. Google News
- 2.4.6. Google Maps
- 2.4.7. Youtube
- 2.4.8. Resumo

2.5. Ferramentas Google para a comunicação na aula

- 2.5.1. Introdução ao Google Classroom
- 2.5.2. Instruções de uso para professores
- 2.5.3. Instruções de uso para alunos
- 2.5.4. Resumo

2.6. Google Classroom: uso avançado e componentes adicionais

- 2.6.1. Uso avançado do Google Classroom
- 2.6.2. Flubaroo
- 2.6.3. FormLimiter
- 2.6.4. Autocrat
- 2.6.5. Doctopus
- 2.6.6. Resumo

2.7. Ferramentas para a organização da informação

- 2.7.1. Os primeiros passos no Google Drive
- 2.7.2. Organização de ficheiros e pastas
- 2.7.3. Partilha de ficheiros
- 2.7.4. Armazenamento
- 2.7.5. Resumo

2.8. Ferramentas para o trabalho cooperativo do Google

- 2.8.1. Calendar
- 2.8.2. Google Sheets
- 2.8.3. Google Docs
- 2.8.4. Google Presentations
- 2.8.5. Google Forms
- 2.8.6. Resumo

**Módulo 3. As TIC e a sua aplicação prática e interativa**

3.1. As novas tecnologias na educação

- 3.1.1. O contexto educativo 2.0
- 3.1.2. Porquê usar as TIC?
- 3.1.3. As competências digitais dos professores e alunos
- 3.1.4. Resumo

3.2. As TIC na aula e a sua aplicação

- 3.2.1. Livro digital
- 3.2.2. Quadro digital
- 3.2.3. Mochila digital
- 3.2.4. Dispositivos móveis
- 3.2.5. Resumo

3.3. As TIC na Web e a sua aplicação

- 3.3.1. Navegar, pesquisar e filtrar informação
- 3.3.2. Software educacional
- 3.3.3. Atividades guiadas na internet
- 3.3.4. Blogs educacionais e sites
- 3.3.5. Wikis de professores de línguas e literatura
- 3.3.6. Plataformas de aprendizagem: Moodle e Schoology
- 3.3.7. Google Classroom
- 3.3.8. Google Docs
- 3.3.9. MOOCs
- 3.3.10. Resumo

- 3.4. Redes sociais e as suas aplicações no ensino
  - 3.4.1. Introdução às redes sociais
  - 3.4.2. Facebook
  - 3.4.3. Twitter
  - 3.4.4. Instagram
  - 3.4.5. LinkedIn
  - 3.4.6. Resumo
- 3.5. Novas metodologias na aula
  - 3.5.1. Esquemas, mapas conceituais e mentais
  - 3.5.2. Infografias
  - 3.5.3. Apresentações e textos animados
  - 3.5.4. Criação de vídeos e tutoriais
  - 3.5.5. Gamificação
  - 3.5.6. *Flipped classroom*
  - 3.5.7. Resumo
- 3.6. Conceção de atividades de colaboração
  - 3.6.1. Criação de atividades de colaboração
  - 3.6.2. Ler e escrever com as TIC
  - 3.6.3. Melhorar o diálogo e a capacidade de raciocínio com as TIC
  - 3.6.4. Atenção à diversidade do grupo
  - 3.6.5. Programação e monitorização de atividades
  - 3.6.6. Resumo
- 3.7. Avaliação com as TIC
  - 3.7.1. Sistemas de avaliação com as TIC
  - 3.7.2. O e-Portefólio
  - 3.7.3. Autoavaliação, revisão pelos pares e feedback
  - 3.7.4. Resumo
- 3.8. Potenciais riscos da Web
  - 3.8.1. Filtrar a informação e a infoxicação
  - 3.8.2. Distratores na Internet
  - 3.8.3. Seguimento das atividades
  - 3.8.4. Resumo
- 3.9. Os meus recursos TIC
  - 3.9.1. Armazenamento e recuperação de recursos, materiais e ferramentas
  - 3.9.2. Atualização de recursos, materiais e ferramentas
  - 3.9.3. Resumo



*Uma experiência de aprendizagem única, fundamental e decisiva para impulsionar o seu desenvolvimento profissional”*

05

# Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na Escola de Educação TECH utilizamos o Método do Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos simulados, com base em situações reais em que terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método.

*Com a TECH, o aluno pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.*



*É uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.*

“

*Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”*

#### A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os educadores que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



## Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 85.000 educadores com sucesso sem precedentes em todas as especializações. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

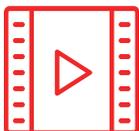
*O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



#### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



#### Técnicas e procedimentos educativos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em Educação. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

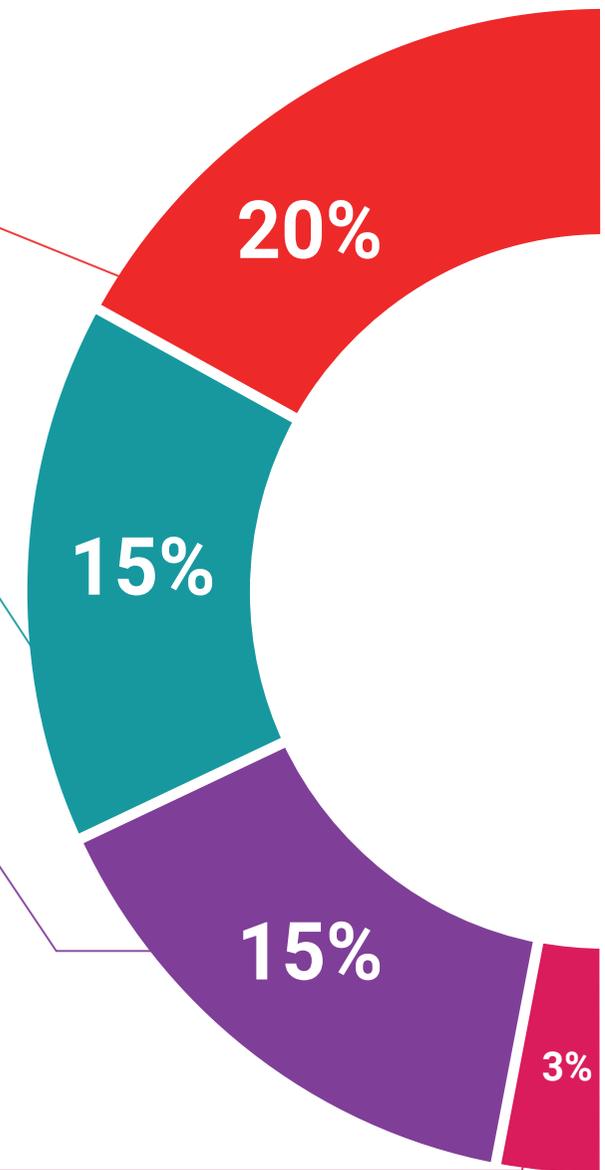
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

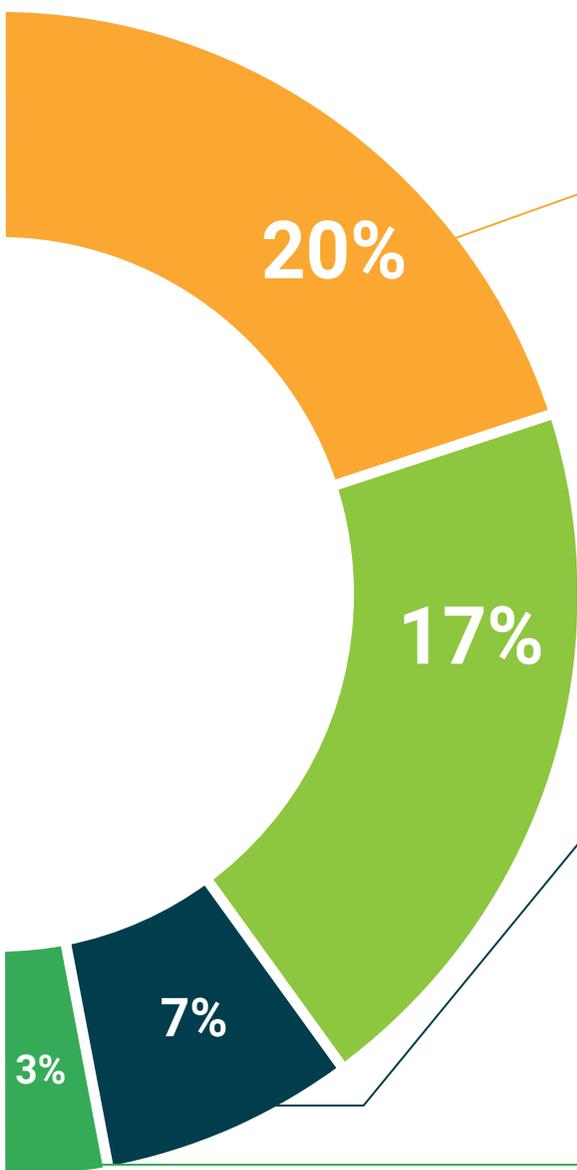
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





#### **Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas**

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### **Testing & Retesting**

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



#### **Masterclasses**

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada.

O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



#### **Guias rápidos de atuação**

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

# Certificação

O Curso de Especialização em Aplicações de E-Learning no Ensino garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso de Especialização emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Especialização em Aplicações de E-Learning no Ensino** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de recepção, o certificado\* correspondente ao título de **Curso de Especialização** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso de Especialização, e cumprirá os requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais

Certificação: **Curso de Especialização em Aplicações de E-Learning no Ensino**

ECTS: **18**

Carga horária: **450 horas**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



## Curso de Especialização Aplicações de E-Learning no Ensino

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 18 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

# Curso de Especialização

## Aplicações de E-Learning no Ensino