

# Curso

## Perfil do Aluno com Altas Habilidades





## Curso

### Perfil do Aluno com Altas Habilidades

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semana
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/br/educacao/curso/perfil-aluno-altas-habilidades](http://www.techtute.com/br/educacao/curso/perfil-aluno-altas-habilidades)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 18*

05

Metodologia

---

*pág. 22*

06

Certificado

---

*pág. 30*

# 01

# Apresentação

Identificar o aluno com altas habilidades pode ser um desafio, pois seus talentos podem se manifestar de diferentes maneiras e nem sempre se refletem em seu desempenho acadêmico. Algumas das características comuns desse tipo de aluno incluem uma alta capacidade de raciocínio abstrato e processamento rápido de informações. Por esse motivo, é importante que os professores tenham as habilidades necessárias para reconhecer indivíduos com habilidades superdotadas e implementar modelos de aprendizagem personalizados para suas competências. Diante dessa necessidade, a TECH criou um curso em formato 100% online, proporcionando aos professores a flexibilidade de coordenar suas obrigações diárias com seu processo educacional, já que não estarão sujeitos a horários fixo.



“

*Inscreva-se no curso de Perfil do Aluno com Altas Habilidades e personalize sua experiência de estudo selecionando os formatos didáticos que melhor atendam às suas necessidades de aprendizagem”*

O perfil do aluno superdotado requer uma abordagem educacional diferenciada e personalizada. Nesse sentido, identificá-lo adequadamente, oferecer um currículo flexível e estimulante e criar um ambiente de apoio emocional são essenciais para garantir que o aluno desenvolva todo o seu potencial e se torne uma pessoa bem-sucedida e feliz. Além disso, é importante oferecer apoio emocional, criar espaços seguros onde esse aluno possa se expressar livremente e incentivar a interação com colegas que compartilham interesses semelhantes.

Com isso em mente, o reconhecimento efetivo de indivíduos altamente competentes por parte dos professores é essencial para proporcionar-lhes um ensino adequado, desafiador e enriquecedor. Isso lhes permite atender às suas necessidades individuais, evitar a desmotivação, apoiar seu desenvolvimento socioemocional, evitar a exploração de seus talentos e promover a igualdade educacional. Por esse motivo, o professor é indispensável na identificação dessas situações; para isso, deve estar na vanguarda das questões relacionadas ao conceito de altas faculdades e aos vários modelos cognitivos de aprendizado.

Compreendendo essa situação, a TECH desenvolveu um curso de Perfil do Aluno com Altas Habilidades. Essa formação é oferecida em um formato 100% online e emprega a estratégia acadêmica *Relearning*. Além disso, oferece aos professores a oportunidade de acessar a qualquer momento e desde qualquer lugar, pois requer apenas um dispositivo eletrônico conectado à Internet.

Esse **Curso de Perfil do Aluno com Altas Habilidades** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas de Altas Habilidades e Educação Inclusiva
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil, fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas essenciais para o exercício da profissão
- ♦ Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



*Por meio da TECH, adquira as ferramentas essenciais para reconhecer e compreender as diferentes manifestações de talento do aluno com altas habilidades”*

“

*Você conhece os fatores de risco associados às Altas Habilidades? Aprenda a gerenciá-los e a proporcionar um ambiente de aprendizado seguro e estimulante com este curso 100% online”*

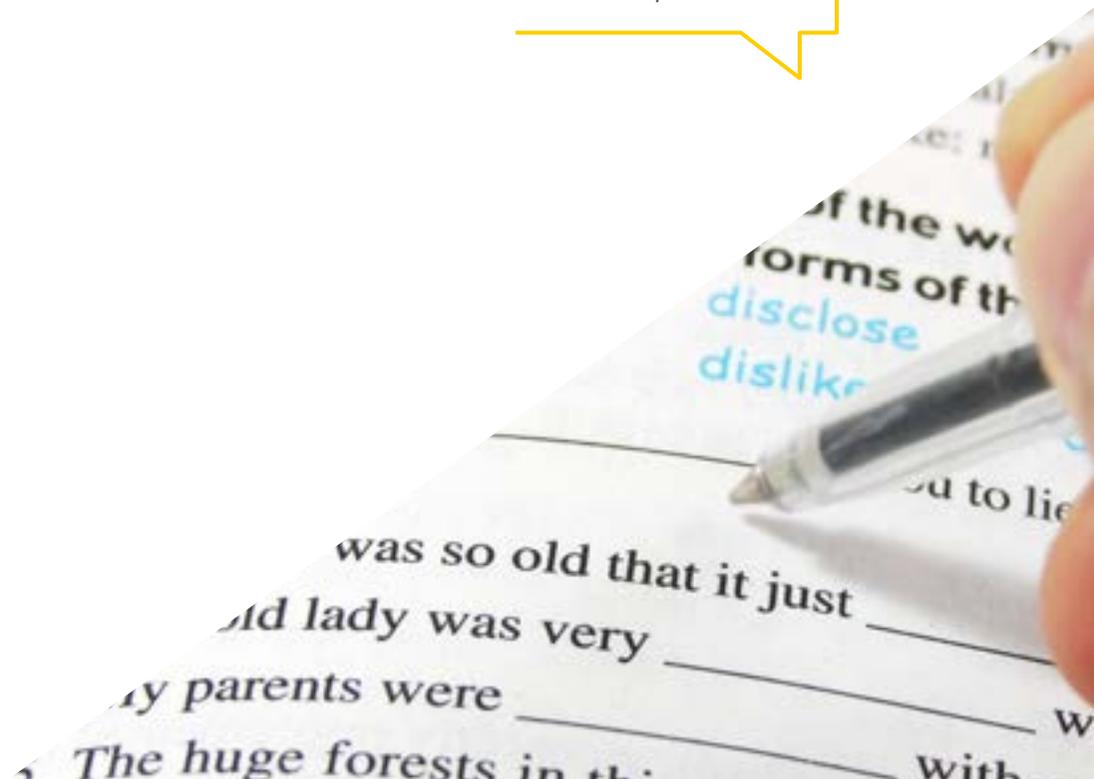
A equipe de professores deste programa inclui profissionais desta área, cuja experiência é somada a esta capacitação, além de reconhecidos especialistas de conceituadas sociedades científicas e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

O formato deste programa de estudos se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações da prática profissional que surgirem ao longo do curso. Para isso, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos nesta área.

*Um itinerário acadêmico excepcional, no qual você fortalecerá sua capacidade de identificar e apoiar alunos com Altas Habilidades.*

*Por meio da TECH, você vai conhecer os perfis e atributos exclusivos que distinguem o aluno com habilidades intelectuais superiores.*



# 02

## Objetivos

O principal objetivo de concluir o curso é equipar os professores com os conhecimentos e as ferramentas mais avançados e inovadores no campo da educação, a fim de facilitar a detecção de alunos com talentos excepcionais. Dessa forma, o professor poderá oferecer uma formação inclusiva e de alta qualidade que atenda às necessidades individuais do aluno com altas habilidades. Para atingir esse objetivo, a TECH oferece aos participantes uma ampla gama de recursos audiovisuais disponíveis em uma biblioteca digital, que pode ser acessada a qualquer momento, sem restrições, 24 horas por dia.



“

*Com a TECH, você tem acesso às ferramentas didáticas mais excepcionais para conhecer, ao longo de 6 semanas, os perfis evolutivos e os referenciais qualitativos do aluno com Altas Habilidades”*



## Objetivos gerais

---

- ♦ Capacitar o profissional para que reconheça e comece a detectar alunos com características compatíveis com o espectro de Altas Habilidades
- ♦ Apresentar as principais características das Altas Habilidades, bem como a estrutura pedagógica, científica e jurídica na qual está configurada esta realidade
- ♦ Mostrar as principais ferramentas de avaliação, bem como os critérios para completar o processo de identificação das necessidades educativas específicas derivadas das Altas Habilidades
- ♦ Instruir o aluno no uso de técnicas e estratégias de intervenção educacional, bem como na orientação da resposta nas diferentes áreas extracurriculares
- ♦ Desenvolver a capacidade do aluno de desenvolver adaptações específicas, assim como colaborar ou promover programas integrais dentro do projeto educativo e o plano de atenção à diversidade de uma instituição educativa
- ♦ Avaliar a multidimensionalidade das Altas Habilidades e a necessidade de intervenções multiprofissionais com metodologias flexíveis e adaptativas a partir de uma visão inclusiva
- ♦ Consolidar a inovação e a aplicação de novas tecnologias pelos estudantes como um elemento de base e útil no processo educacional
- ♦ Despertar o aluno a sensibilidade e a iniciativa necessárias para que eles se tornem a força motriz por trás da mudança de paradigma que tornará possível um sistema de educação inclusiva





## Objetivos específicos

---

- ♦ Diferenciar entre necessidades educacionais especiais e específicas
- ♦ Compreender os critérios de máxima normalidade que a educação inclusiva visa alcançar
- ♦ Saber como a atenção à diversidade é estruturada verticalmente ao longo das etapas educativas
- ♦ Compreender a estrutura do sistema educacional e como os projetos e planos educacionais são desenvolvidos
- ♦ Compreender as bases da organização curricular em nível escolar e de sala de aula.
- ♦ Conhecer as diferentes possibilidades de organização da sala de aula dentro da estrutura de atenção individualizada, adaptativa ou inclusiva
- ♦ Compreender o funcionamento e as competências das equipes de orientação educacional e seu papel na atenção à diversidade e às Altas Habilidades
- ♦ Analisar o contexto histórico das Altas Capacidades.
- ♦ Comparar a evolução do conceito de Altas Habilidades no âmbito internacional

03

# Direção do curso

Para realizar esse curso, foi reunido um grupo de professores especializados na área de Altas Habilidades. Esses profissionais são reconhecidos por sua ampla experiência e conhecimento em educação inclusiva. Consequentemente, o participante que optar por fazer esse curso pode ter certeza de que adquirirá o conhecimento indispensável para se destacar e se tornar um ponto de referência nesse campo.





“

*A TECH reuniu os melhores especialistas na área de Altas Habilidades, que o guiarão na descoberta dos diferentes talentos simples: verbal, matemático, social, motor e musical em pessoas com habilidades excepcionais”*

## Direção



### Dra. Carmen Gloria Medina Cañada

- ♦ Diretora do Instituto Canario de Altas Habilidades
- ♦ Psicóloga e Fonoaudióloga da Associação Asperger das Ilhas Canárias (ASPERCAN).
- ♦ Psicóloga e Fonoaudióloga em Yoyi
- ♦ Psicóloga e Fonoaudióloga do Centro de Estudos de Audiologia e Fonoaudiologia.
- ♦ Psicóloga de jovens na Área de Aconselhamento Psicológico da ANSITE
- ♦ Doutora em Psicologia Clínica pela Universidade de La Laguna.
- ♦ Formada em Psicologia pela Universidade de La Laguna.
- ♦ Formada em Educação Ensino Fundamental I pela Universidade de La Laguna

## Professores

### Sr. Francisco Javier Rodríguez

- ♦ Especialista em Psicopedagogia e Altas Habilidades
- ♦ Gerente de Neurosincronia (Alicante)
- ♦ Perito Judicial no Instituto Internacional de Altas Capacidades da Comunidade de Valência.
- ♦ Formado em psicopedagogia pela ULPGC
- ♦ Curso de Ensino Fundamental pela Universidade de Las Palmas de Gran Canaria(ULPGC)
- ♦ Mestrado em Altas Habilidades pela Universidade CEU Cardenal Herrera

### Sra. María del Carmen Herrera Franquis

- ♦ Diretora do Centro Psicológico das Ilhas Canárias
- ♦ Diretora do Instituto Canario de Altas Habilidades em Tenerife
- ♦ Professora de estudos universitários e pós-graduação em Psicologia
- ♦ Formada em Psicologia
- ♦ Especialista na abordagem psicológica dos Transtornos de Personalidade na Infância e na Adolescência.
- ♦ Membro da: Membro da Rede Nacional de Psicólogos para o Atendimento Psicológico de Vítimas de Terrorismo do Ministério do Interior.

**Sr. Hernández Felipe Eduardo**

- ♦ Psicólogo especialista em Altas Habilidades e Intervenção Social
- ♦ Psicólogo responsável por um Centro de Atendimento Integral
- ♦ Psicólogo de crianças e adolescentes no Centro DUO
- ♦ Psicólogo da Catholic Worker Farm
- ♦ Colaborador no Instituto Canario de Altas Habilidades
- ♦ Graduado em Psicologia pela Universidade de La Laguna
- ♦ Mestrado em Intervenção familiar pela Universidade de Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Mestrado em Psicologia Geral da Saúde Pública, Universidade Internacional de Valência
- ♦ Mestrado em Altas Habilidades e Educação Inclusiva

**Sra. Yolanda Jiménez Romero**

- ♦ Consultora Pedagógica e Colaboradora Externa Educacional
- ♦ Coordenadora Acadêmica do Campus Universitário Online
- ♦ Diretora Territorial do Instituto de Altas Habilidades Extremeño-Castilla la Mancha
- ♦ Criadora de Conteúdos Educacionais do INTEF no Ministério da Educação e Ciência
- ♦ Graduação em Ensino Fundamental I, com especialização em inglês
- ♦ Psicopedagoga pela Universidade Internacional de Valência
- ♦ Mestrado em Neuropsicologia de Altas Habilidades
- ♦ Mestrado em Inteligência Emocional, Especialista em Practitioner PNL

**Dra. María Isabel Peguero Álvarez**

- ♦ Especialista em Medicina Familiar e Comunitária no Departamento de Extremeño de Saúde
- ♦ Médica de Família com especialização em pediatria em atenção primária
- ♦ Coordenadora da equipe de Atenção Primária no Departamento de Saúde das Ilhas Extremeño
- ♦ Autor de várias publicações relacionadas com as Altas Habilidades e da *Diretriz de Prática Clínica na Atenção Primária*
- ♦ Participação em vários fóruns, congressos e conferências relacionados a Altas Habilidades.

**Sra. Lirian Ivana Pérez Santana**

- ♦ Psicóloga Especialista em Altas Habilidades
- ♦ Diretora da Delegação da Gran Canaria do Instituto Canario de Altas Capacidades Intelectuales (Canary Islands Institute for High Intellectual Abilities)
- ♦ Orientadora do IES Vega de San Mateo
- ♦ Orientadora no Centro Privado de Educação Infantil, Ensino Fundamental I e Ensino Fundamental II Nuestra Señora de las Nieves
- ♦ Formada em Psicologia pela Universidade de La Laguna.
- ♦ Mestrado Internacional em Psicologia Forense pela Associação Espanhola de Psicologia Comportamental

### **Sra. María Isabel Rodríguez Ventura**

- ♦ Diretora, Coordenadora e Terapeuta do Gabinete Pedagógico Lanzarote SL.
- ♦ Coordenadora, Terapeuta e Pedagoga de referência da Asociación Creciendo Yaiza
- ♦ Formada em Pedagogia pela Universidade de La Laguna
- ♦ Mestrado em Intervenção nas Dificuldades de Aprendizagem pela Universidade ISEP
- ♦ Membro: da delegação de Lanzarote do Instituto Canario de Altas Capacidades (Canary Islands Institute of High Capacities)

### **Dr. Alejandro Gris Ramos**

- ♦ Engenheiro técnico em gerenciamento de computadores
- ♦ CEO e fundador do Club de Talentos
- ♦ CEO Persatrace, Agência de Marketing Online
- ♦ Gestor de Desenvolvimento de Negócios na Alenda Golf
- ♦ Diretor do Centro de Estudos PI
- ♦ Diretor do Departamento de Engenharia de Aplicações Web da Brilogic
- ♦ Programador web do Grupo Ibergest
- ♦ Programador software/web na Reebok Spain
- ♦ Engenheiro técnico em gerenciamento de computadores
- ♦ Mestrado em Ensino e Aprendizagem Digitais, Formação Tecnológica
- ♦ Mestrado em Altas Habilidades e Educação Inclusiva
- ♦ Mestrado em Comércio Eletrônico
- ♦ Especialista em Tecnologias de Ponta Aplicadas ao Ensino, Marketing Digital, Desenvolvimento de Aplicativos Web e Negócios na Internet.





“*Aproveite a oportunidade para conhecer os últimos desenvolvimentos nesse campo e aplicá-los em sua prática diária*”

# 04

## Estrutura e conteúdo

Para realizar esse curso, foram selecionados os tópicos mais relevantes e completos, com as metodologias mais inovadoras e interessantes do momento. Dessa forma, o professor poderá encontrar conceitos-chave como a definição de Altas Habilidades, fatores de risco, precocidade intelectual e o diagnóstico de superdotação. Para conseguir aprender essas definições, a TECH oferece ao participante uma ampla seleção de recursos multimídia, como resumos interativos, que podem ser acessados a qualquer hora e em qualquer lugar, pois só precisam de um dispositivo com conexão à internet.



“

*Um programa adaptado às suas necessidades e desenvolvido com a mais eficiente metodologia pedagógica, o Relearning”*

## Módulo 1. Definição e classificação das Altas Capacidades

- 1.1. Definições de Altas Habilidades
  - 1.1.1. O que queremos dizer com altas habilidades intelectuais?
  - 1.1.2. Modelos para diferenciar as altas habilidades
  - 1.1.3. Definição de altas habilidades: princípios a serem levados em conta
  - 1.1.4. Variáveis envolvidas na identificação de altas habilidades
  - 1.1.5. Fator de risco das altas habilidades
  - 1.1.6. Definição da diversidade das altas habilidades intelectuais: Perfis das altas habilidades intelectuais
- 1.2. Espectro de altas habilidades
  - 1.2.1. Perfis evolutivos diferenciais
  - 1.2.2. Pontos de corte qualitativo
  - 1.2.3. Leste do sino gaussiano
  - 1.2.4. A cristalização da inteligência
- 1.3. Precocidade intelectual
  - 1.3.1. Características da precocidade intelectual
  - 1.3.2. Casos práticos reais comentados
- 1.4. Talento simples
  - 1.4.1. Características do talento simples
  - 1.4.2. Talento verbal
  - 1.4.3. Talento matemático
  - 1.4.4. Talento social
  - 1.4.5. Talento motor
  - 1.4.6. Talento musical
  - 1.4.7. Estudos de casos da vida real dos diferentes talentos
- 1.5. Talento composto
  - 1.5.1. Talento acadêmico
  - 1.5.2. Talento artístico
  - 1.5.3. Estudos de casos reais de talentos compostos
- 1.6. Superdotação
  - 1.6.1. Diagnóstico diferencial





- 1.7. Características da Superdotação
  - 1.7.1. Variáveis de gênero e evolutivas
  - 1.7.2. Clínica da superdotação
  - 1.7.3. Dupla excepcionalidade
- 1.8. Aspectos clínicos da superdotação
  - 1.8.1. Introdução à dissincronias
  - 1.8.2. Outros distúrbios e comorbidades
- 1.9. Estilos cognitivos de aprendizagem
  - 1.9.1. Estilos de aprendizagem
  - 1.9.2. Modelo de quadrantes cerebrais
  - 1.9.3. Modelo dimensional de Silverman
  - 1.9.4. Modelo de aprendizagem experimental
  - 1.9.5. Modelo de programação neurolinguística
  - 1.9.6. Estilos cognitivos de aprendizagem
  - 1.9.7. Questionários e ferramentas de avaliação
  - 1.9.8. Implicações para a prática educativa



*Você adquirirá habilidades para reconhecer e apoiar talentos compostos, como talentos acadêmicos e artísticos, no aluno com habilidades intelectuais excepcionais”*

05

# Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: o **Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o **New England Journal of Medicine**.





“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na Escola de Educação da TECH usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método.

*Com a TECH o educador ou professor experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



*Trata-se de uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.*

“

*Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”*

#### A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os educadores que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao educador integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



## Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

*O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 85 mil educadores foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

*O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



#### Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



#### Técnicas e procedimentos educacionais em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Educação. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

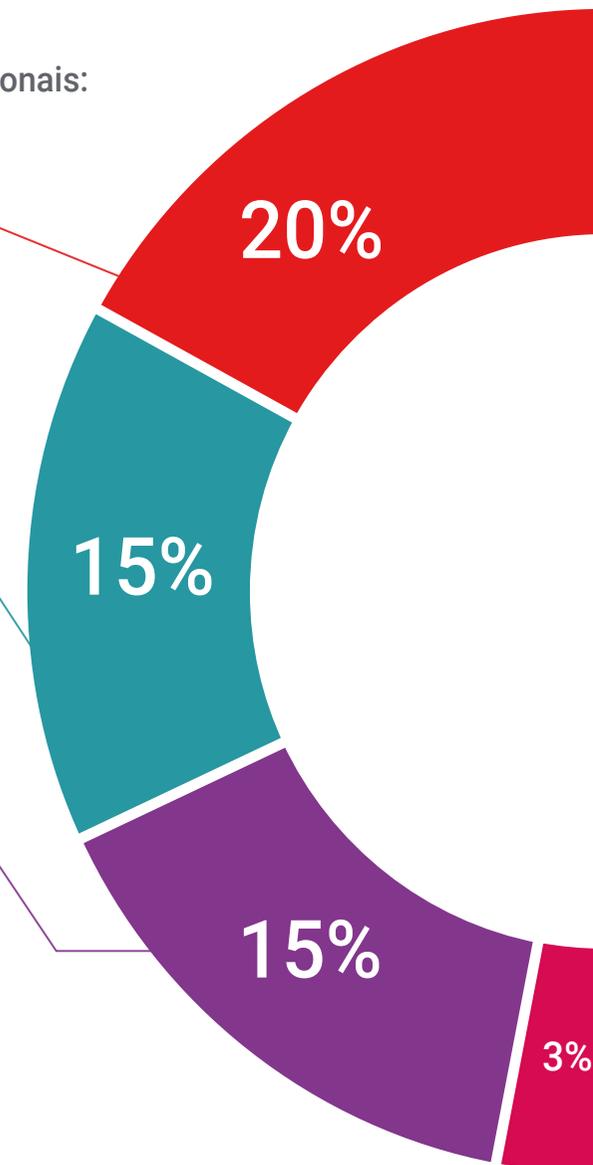
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

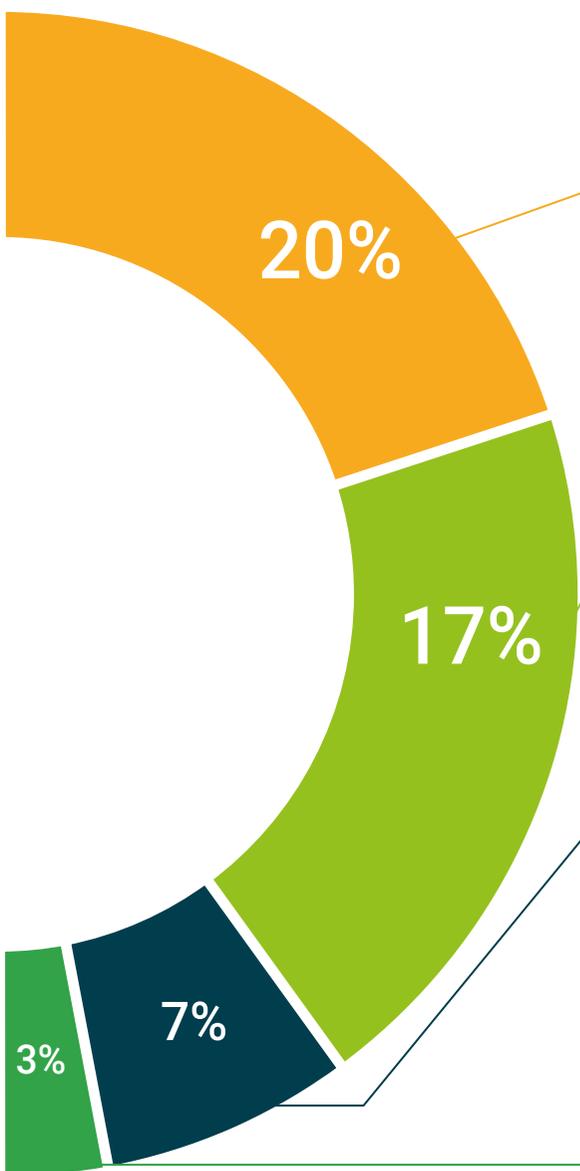
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





#### Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



#### Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas.

O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



#### Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

# Certificado

O Curso de Perfil do Aluno com Altas Habilidades garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Perfil do Aluno com Altas Habilidades** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* correspondente ao título de **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Programa Avançado, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Perfil do Aluno com Altas Habilidades**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semana**



\*Apostila de Haia: "Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH Global University providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compreensão  
atenção personalizada  
conhecimento inovação  
presente qualidade  
desenvolvimento situação

**tech** universidade  
tecnológica

Curso

Perfil do Aluno com  
Altas Habilidades

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semana
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

# Curso

## Perfil do Aluno com Altas Habilidades

