

Curso

Ensino de Discussões Filosóficas



Curso

Ensino de Discussões Filosóficas

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicação: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/br/educacao/curso/ensino-discussoes-filosoficas

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificado

pág. 30

01

Apresentação

A aprendizagem do pensamento crítico e criativo, do *Care Thinking* e de outras estratégias de comunicação interpessoal, postas em prática, proporcionam ao ser humano um extraordinário desenvolvimento das suas capacidades de comunicação e análise. Uma evolução que o Ensino das Discussões Filosóficas põe em jogo na sala de aula de forma excepcional. Aprenda com um programa de estudos essencial para os professores mais atualizados.





“

O Ensino das Discussões Filosóficas: instrumento indispensável na capacitação de todo cidadão”

A filosofia suscita novos pensamentos com base em evidências e estudos que envolvem as causas e efeitos das coisas naturais, do homem e do universo. Portanto, está em constante evolução, pois se baseia em pensamentos e correntes sociais, bem como em comportamentos e situações cotidianas da própria vida. Diante disso, surgiram vários pensamentos que geralmente diferem dos outros. Diante disso, a TECH criou este curso com o objetivo de fornecer informações atualizadas sobre discussões filosóficas, para que você possa entender todas as correntes de pensamento presentes e que têm lugar na vida cotidiana.

É assim um Curso que se aprofunda no reconhecimento e na importância do outro, bem como na atualidade e na importância da diversificação, entendendo que as pessoas pensam e agem de forma diferente, seguindo os seus princípios e educação, que conduzem às suas próprias filosofias de vida.

Todo esse conteúdo estará disponível em um material audiovisual, repleto de leituras complementares, exercícios baseados em simulação e vídeos interativos que expõem as principais características da discussão e do ensino filosófico. Vale ressaltar que, por ser um programa de estudos 100% online, o profissional não precisará frequentar aulas presenciais e poderá fazer o programa de estudos no horário de sua conveniência, necessitando apenas de um dispositivo com conexão à internet.

Este **Curso de Ensino de Discussões Filosóficas** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em ensino de filosofia
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e extremamente úteis fornecem informações práticas sobre as disciplinas indispensáveis para o exercício da profissão.
- ♦ Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Você disporá da plataforma online mais poderosa do mercado de ensino, que lhe permitirá utilizar ferramentas de aprendizagem de última geração, como nosso sistema de vídeo interativo”



Capacite-se com a maior universidade online do mundo e você desfrutará de uma experiência educativa de alto nível

Nosso corpo docente é composto por profissionais da filosofia, especialistas na ativa. Desta forma, garantimos cumprir com o objetivo de atualização educacional desejado. Uma equipe multidisciplinar de profissionais capacitados e experientes, que desenvolverão o conhecimento teórico de formação eficiente, mas, sobretudo, que colocarão a serviço do curso a experiência prática decorrente da sua própria experiência: uma das qualidades que diferenciam este programa de estudos.

Este domínio do assunto é complementado pela eficácia do desenho metodológico. Desenvolvida por uma equipe multidisciplinar de especialistas em e-learning, ela integra os últimos avanços da tecnologia educacional. Assim, o aluno poderá estudar com uma série de ferramentas multimídia, confortáveis e versáteis, que lhe darão a funcionalidade necessária na sua capacitação.

Este programa foi desenvolvido sob a ótica da Aprendizagem Baseada em Problemas: uma abordagem que considera a aprendizagem como um processo extremamente prático. Para consegui-lo de forma remota, com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo e os sistemas de *prática online* e o Learning from an Expert, você poderá adquirir conhecimentos como se estivesse vivenciando o que está aprendendo naquele momento. Um conceito que lhe permitirá integrar e fixar a aprendizagem de uma forma mais realista e permanente.

Os recursos online mais desenvolvidos e interativos, ao seu dispor, num programa de estudos de elevada qualidade educativa e tecnológica.

A educação e o desafio da interculturalidade, num programa de estudos dotado de todos os conteúdos específicos desta área da filosofia.

IS OFTEN
ECTUAL
FORCE.

AÆSOP

02

Objetivos

O objetivo de todos os nossos programas de estudos é contribuir para a melhoria da qualidade em todas as áreas da educação. Com o Curso de Ensino de Discussões Filosóficas, este desejo atinge a excelência com um curso criado para tornar esta matéria uma das mais completas e interessantes entre as disciplinas de qualquer professor. Uma oportunidade exclusiva para capacitar-se com a universidade online mais prestigiosa do mundo.



“

Neste Curso, você aprenderá a analisar os contextos sociais mais atuais do ponto de vista da discussão filosófica, refletindo sobre conceitos como a anarquia ou as práticas antidemocráticas”



Objetivos gerais

- ♦ Possuir competências avançadas para o início e aprofundamento da pesquisa nos diferentes ramos da Filosofia, de acordo com a escolha de especialidade do estudante
- ♦ Desenvolver um alto nível de capacidade reflexiva e crítica em questões e tópicos filosóficos, tanto histórica quanto sistematicamente, a fim de proporcionar ao estudante uma compreensão clara das questões ainda vigentes no pensamento atual, o que também será útil para sua própria pesquisa
- ♦ Dominar as bases metodológicas e os conhecimentos que permitem a integração de múltiplos conhecimentos filosóficos em um projeto de trabalho pessoal
- ♦ Ter um domínio fluente da interdisciplinaridade, como elemento básico de reflexão filosófica em sua abertura essencial a outros campos da cultura e do conhecimento, e no desenvolvimento de uma compreensão reflexiva dos fundamentos conceituais desses outros campos





Objetivos específicos

- ♦ Identificar temas vitais e fundamentais da vida
- ♦ Desenvolver perguntas que vão mais fundo e têm relevância global

“

Obtenha seu Curso de Ensino de Discussões Filosóficas, com capacitação de alto nível educacional e tecnológico e o prestígio da maior Universidade Online do mundo”

03

Direção do curso

O Curso de Ensino de Discussões Filosóficas foi concebido e desenvolvido por um grupo de especialistas nesta área, com longa experiência de ensino e pesquisa. Através de sua orientação, este curso se tornará uma grande experiência de aprendizagem. Com total garantia de qualidade.

FILOS

SOPR

“

O corpo docente altamente competente e de longa data foi selecionado por suas habilidades de ensino e conhecimento profissional. Uma oportunidade única de aprender com os melhores”

Diretor convidado internacional

O Doutor Alexander Carter é um filósofo que se destacou como Diretor Acadêmico de Filosofia e Estudos Interdisciplinares no Instituto de Educação Contínua da Universidade de Cambridge. Especialista em Ética e teoria da criatividade, ele projetou diversos modelos para ensinar essas áreas. Ademais, supervisionou os programas de pesquisa de graduação no Instituto e é membro do Fitzwilliam College, onde ajudou a desenvolver esquemas curriculares sobre Filosofia. Entre seus principais interesses, estão a Filosofia de Wittgenstein, a Teologia de Simone Weil e a Epistemologia do Humor.

Ao longo de sua carreira, trabalhou em instituições prestigiadas, onde combinou sua experiência em pesquisa com novas metodologias pedagógicas. De fato, seu enfoque se desenvolveu na Universidade de Essex, onde aprimorou sua capacidade de guiar as pessoas através de dilemas filosóficos, promovendo o pensamento crítico e criativo. Com mais de uma década de experiência, incentivou a leitura em adultos de todas as idades, sempre promovendo o valor da reflexão filosófica na vida cotidiana.

Em nível internacional, o Doutor Alexander Carter foi reconhecido por sua perspectiva única na Filosofia, baseada na ideia de “jogo sério”, em que investiga a relação entre humor e prática criativa. Além disso, sua capacidade de gerar debates e diálogos transformou a maneira como filósofos e humanistas pensam e agem. Igualmente, seu doutorado em Filosofia consolidou seu ativismo em relação à filosofia.

Ele também realizou pesquisas sobre liberdade e fatalismo na obra de Wittgenstein, e trabalhou na interseção entre humor e criatividade. Publicou vários artigos acadêmicos e continua sendo uma voz influente na Filosofia contemporânea, trazendo novas perspectivas para debates atuais.



Dr. Carter, Alexander

- Director de Filosofía y Estudios Interdisciplinarios en la Universidad de Cambridge, Reino Unido
- Doctorado en Filosofía por la Universidad de Essex
- Máster en Filosofía e Historia Antigua en la Universidad de Gales, Swansea y Filosofía por la Universidad de Bristol
- PGCE – Enseñanza y Aprendizaje en la Educación Superior por la Universidad de Cambridge

“

Graças à TECH, você poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”

Direção



Dr. Gustavo A. Agüero

- ♦ Pesquisador e professor especialista em Filosofia e Idiomas
- ♦ Diretor do Grupo de Pesquisa GRASP 08 sobre Compreensão e a relação entre linguagem e pensamento
- ♦ Professor em estudos universitários de Filosofia e Idiomas
- ♦ Doutor em Filosofia pela Universidade Nacional de Córdoba

Professores

Sra. Ana Testa

- ♦ Pesquisa Especialista em Filosofia da Educação
- ♦ Pesquisa no Grupo de Pesquisa GRASP 08 sobre Filosofia da Linguagem, da Mente e da Educação
- ♦ Professora universitária de Filosofia
- ♦ Coautora de várias publicações sobre Filosofia
- ♦ Palestrante em seminários de Filosofia da Educação

Sr. Luis M. Amaya

- ♦ Diretor Executivo do Grupo de Pesquisas Sociais e Culturais da Argentina
- ♦ Docente de Filosofia no Instituto de Ensino Médio e Superior
- ♦ Formado em Filosofia. Universidade Nacional de Córdoba



04

Estrutura e conteúdo

O programa de estudos foi concebido para cobrir gradualmente todos os tópicos essenciais na aprendizagem desta disciplina: desde o conhecimento da Filosofia teórica até a parte mais atual. As Discussões Filosóficas na filosofia, detalhadas em todas as suas vertentes, numa abordagem completa e totalmente focada na sua aplicação na prática.





“

*Adicione o domínio desta disciplina
ao seu CV e impulsione-o para um
novo nível de competitividade”*

Módulo 1. Discussões vitais e temas vinculantes

- 1.1. Reconhecimento do outro
 - 1.1.1. A alteridade na educação
 - 1.1.2. A educação como um encontro com o outro
 - 1.1.3. A comunidade em educação
 - 1.1.4. Diferença e reconhecimento
 - 1.1.5. A comunicação na diferença
 - 1.1.6. Tolerância ou reconhecimento
 - 1.1.7. Universalidade e hegemonia
- 1.2. Reconhecimento e alteridade
 - 1.2.1. Reconhecimento do outro como uma condição para a educação
 - 1.2.2. Igualdade e educação
 - 1.2.3. Educação e teorias do reconhecimento
 - 1.2.4. A tecnologia como condição da educação
 - 1.2.5. O outro
 - 1.2.6. O nós
- 1.3. Educação e cidadania na era global
 - 1.3.1. Escola, cidadania e participação democrática
 - 1.3.2. Educação para a cidadania e direitos humanos
 - 1.3.3. Cidadania e virtudes cívicas
 - 1.3.4. Educação para a cidadania global
 - 1.3.5. Educação e cidadania na era global
- 1.4. A educação e o desafio da interculturalidade
 - 1.4.1. O que é multiculturalismo?
 - 1.4.2. Educação intercultural na sociedade multicultural
 - 1.4.3. Educação e integração de minorias étnicas
 - 1.4.4. O debate liberalismo comunitarismo
 - 1.4.5. Pluralismo e universalismo
 - 1.4.6. Multiculturalismo e relativismo cultural
 - 1.4.7. Além do etnocentrismo
 - 1.4.8. As TICS na educação intercultural
- 1.5. O outro que habita entre nós
 - 1.5.1. O outro, essa interpelação insuportável
 - 1.5.2. A maldade alheia, a beleza própria
 - 1.5.3. Alma bella': a exclusão da responsabilidade e o surgimento do ódio
 - 1.5.4. O retorno dos deuses das trevas
 - 1.5.5. O que é o fascismo hoje?
 - 1.5.6. Sem lugar para o amor
 - 1.5.7. Daqueles para estes campos de concentração
 - 1.5.8. A lógica, o propósito do dispositivo de concentração
 - 1.5.9. O que está no horizonte?
 - 1.5.10. Uma pergunta que olha na cara
- 1.6. Vínculos, efeitos e ambientes
 - 1.6.1. Discussões sobre direitos individuais e autonomia
 - 1.6.2. Discussão I: o uso de coisas e substâncias
 - 1.6.3. Discussão II: relacionamentos viciantes
 - 1.6.4. Discussão III: o amor ao próximo e o amor-próprio
 - 1.6.5. Discussão IV: a família e as amizades
 - 1.6.6. Discussão V: confiança e desconfiança: estranhos e conhecidos
 - 1.6.7. Discussão VI: a origem dos conflitos
- 1.7. Meio(s) Ambiente(s)
 - 1.7.1. Por que devemos nos importar com o(s) meio(s) ambiente(s)?
 - 1.7.2. Cuidar e criar ambientes
 - 1.7.3. Ecologia humana e formas de vida
 - 1.7.4. Existe uma natureza?
 - 1.7.5. A natureza pensante
 - 1.7.6. A autêntica natureza humana
 - 1.7.7. O meio ambiente nas grandes cidades
 - 1.7.8. O planeta e nós



- 1.8. Educação, esportes e filosofia
 - 1.8.1. *Mens Sana in Corpore Sano*
 - 1.8.2. Praxis e educação
 - 1.8.3. Esportes coletivos (de grupo), empatia e antipatia
 - 1.8.4. Corpo e compreensão
 - 1.8.5. O campo da ética, o campo do jogo
 - 1.8.6. Neutralidade impossível e desnecessária
 - 1.8.7. Futebol e política
 - 1.8.8. Futebol e globalização
 - 1.8.9. “Os pensadores” hoje
 - 1.8.10. Esportes e subjetividade de época
- 1.9. A ameaça de práticas antidemocráticas
 - 1.9.1. O discurso mediático sobre a insegurança
 - 1.9.2. A receptividade do discurso no senso comum
 - 1.9.3. O discurso mediático sobre a repressão
 - 1.9.4. O fim da formação política
 - 1.9.5. O discurso “medicalizado” sobre a sociedade
 - 1.9.6. A banalização da política
 - 1.9.7. Prescrições para a sociedade
 - 1.9.8. A imposição de falsas dicotomias
 - 1.9.9. O elo entre religiões e sociedade
 - 1.9.10. Análise filosófica das situações políticas e sociais na América Latina
- 1.10. A anarquia como um espectro indesejável
 - 1.10.1. Anarquismo de acordo com Chomsky
 - 1.10.2. Anarquismo e crítica
 - 1.10.3. O capitalismo como uma evolução do pensamento
 - 1.10.4. A ridicularização do pensamento anarquista
 - 1.10.5. O papel do intelectual anárquico
 - 1.10.6. O capitalismo no senso comum
 - 1.10.7. A ameaça cultural do anarquismo
 - 1.10.8. O discurso da mídia na mídia
 - 1.10.9. Uma alternativa à desigualdade
 - 1.10.10. O Estado como uma conquista comunitária

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na Escola de Educação da TECH usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método.

Com a TECH o educador ou professor experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Trata-se de uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os educadores que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao educador integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 85 mil educadores foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.

Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos educacionais em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Educação. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

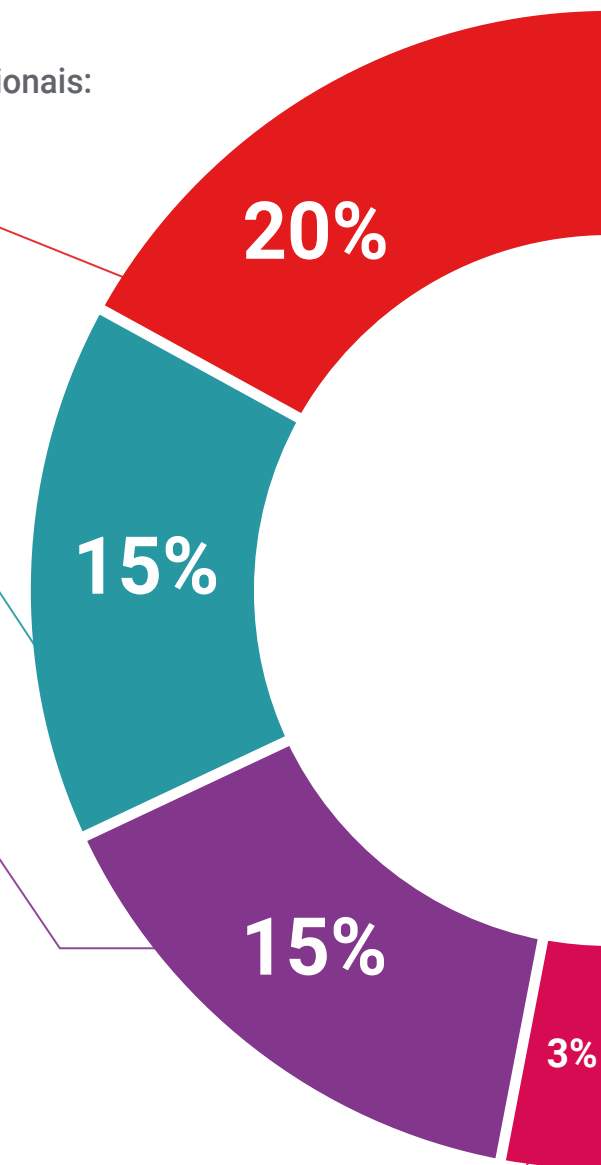
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

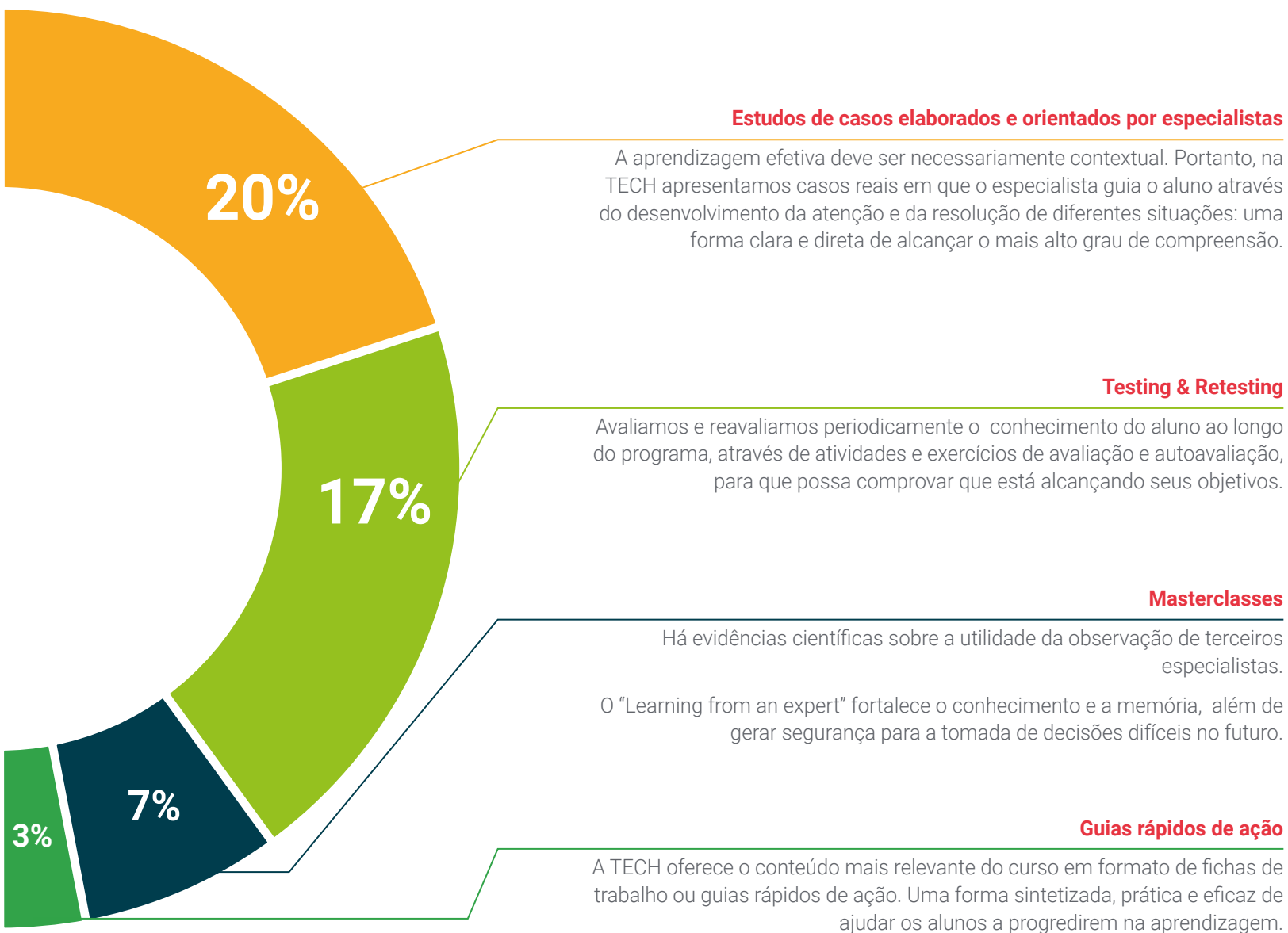
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como “Caso de sucesso na Europa”.



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





06

Certificado

O Curso de Ensino de Discussões Filosóficas garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Ensino de Discussões Filosóficas** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Ensino de Discussões Filosóficas**

N.º de Horas Oficiais: **150h**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compreensão
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento sustentabilidade



Curso
Ensino de Discussões
Filosóficas

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Ensino de Discussões Filosóficas

