

Curso

Transtornos da Comunicação na Educação Infantil





Curso

Transtornos da Comunicação na Educação Infantil

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/educacao/curso/transtornos-comunicacao-educacao-infantil

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estrutura e conteúdo

pág. 12

04

Metodologia

pág. 16

05

Certificado

pág. 24

01

Apresentação

Detectar precocemente possíveis Transtornos da Comunicação em alunos é uma tarefa muito importante para os professores, pois, caso contrário, a criança poderá ser acometida pelo fracasso escolar, por desconhecimento de suas necessidades especiais. Este programa de estudos visa formar professores nesta área, com o objetivo de alcançar o seu maior desenvolvimento profissional e favorecer a educação de seus alunos.





“

“Aprenda a diagnosticar transtornos de comunicação em seus alunos e faça com que eles se desenvolvam adequadamente no campo educacional”

Os problemas de linguagem têm grande influência nos processos de ensino-aprendizagem e, portanto, transcendem o campo clínico e se articulam com o educacional, a fim de realizar intervenções mais abrangentes e eficazes.

Da mesma forma, na escola certos níveis de linguagem são explicitamente ou implicitamente exigidos para poder acessar a maior parte de sua aprendizagem. Desta forma, quando um ou vários alunos não desenvolveram as competências linguísticas e comunicativas ao nível necessário para poderem enfrentar a aprendizagem escolar, o processo de insucesso escolar, a catalogação do aluno como incompetente ou classificação como caso de transtorno de linguagem de qualquer tipo.

É por isso que o futuro professor de audição e linguagem deve ter recursos para poder trabalhar as dificuldades de linguagem e comunicação de seus alunos. Para aumentar a sua capacitação, neste Curso serão estudadas possíveis intervenções para as diferentes dificuldades nesta área.

Este curso se diferencia pelo fato de ser 100% online, adaptando-se às necessidades e obrigações do aluno, de forma assíncrona e completamente autogerenciável. O aluno pode escolher quais dias, em que horário e quanto tempo dedicar ao estudo do conteúdo do programa. Sempre em sintonia com as capacidades e habilidades que lhe são dedicadas.

A ordem e distribuição das matérias e seus temas é especialmente elaborada para permitir a cada aluno decidir quanto tempo dedicar a eles, administrando seu próprio tempo. Além disso, disporá de materiais teóricos apresentados com textos enriquecidos, apresentações multimídia, exercícios e atividades práticas orientados, vídeos motivacionais, masterclasses e atividades práticas, no qual poderá evocar conhecimentos de forma ordenada e formar a tomada de decisões que demonstrem a sua capacitação no campo do ensino.

Este **Curso de Transtornos da Comunicação na Educação Infantil** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados em cenários simulados por especialistas na área do conhecimento, no qual o aluno evocará de forma ordenada os conhecimentos aprendidos e demonstrará a aquisição das competências
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil, fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas essenciais para o exercício da profissão
- ♦ Exercícios práticos por meio dos quais o processo de autoavaliação pode ser realizado para melhorar a aprendizagem, assim como atividades em diferentes níveis de competência
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras e pesquisa na área de ensino
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Melhorar as habilidades dos professores é essencial para proporcionar aos alunos uma educação de qualidade”

“

Oferecer ensino personalizado e inclusivo para crianças com transtornos educacionais é um dever de todas as escolas e professores. Não pense duas vezes e capacite-se conosco”

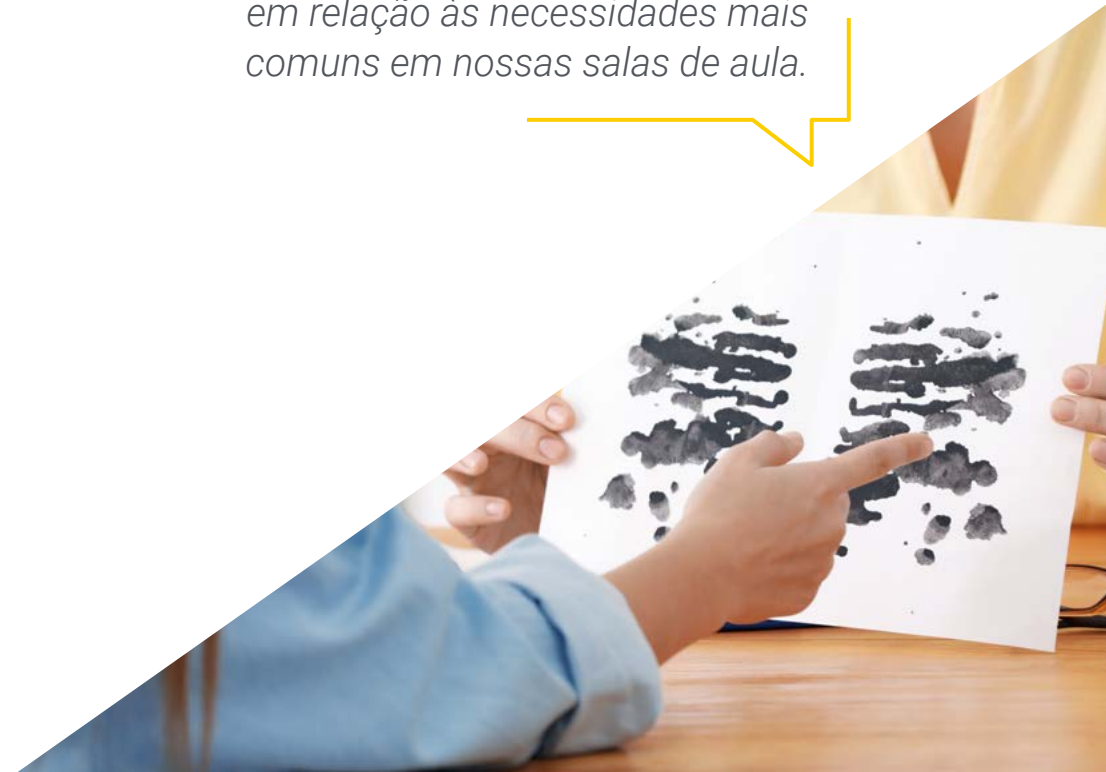
O corpo docente deste curso é formado por profissionais da área de educação que transferem a experiência do seu trabalho para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

Este programa de estudos se fundamenta na Aprendizagem Baseada em Problemas, na qual o docente deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do Curso. Para isso, o professor contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo, realizado por especialistas em transtornos-comunicacao e com ampla experiência docente.

Adquira um nível profissional superior que lhe permitirá se destacar entre os melhores, graças à conclusão deste programa completo.

O programa de estudos nos convida a aprender e crescer, a nos desenvolver como professores, a conhecer ferramentas e estratégias educacionais em relação às necessidades mais comuns em nossas salas de aula.



02

Objetivos

O Curso de Transtornos da Comunicação na Educação Infantil está dirigido a desenvolver as capacidades exigidas no exercício da sua profissão. Para isso, a TECH oferece o curso mais completo por parte dos principais especialistas na área.



“

Torne-se um professor de Educação Infantil graças a esta oportunidade oferecida pela TECH, a principal universidade online do mundo”



Objetivo geral

- Desenvolver nos professores as habilidades e competências necessárias para ministrar aulas nos primeiros anos de escolaridade de crianças

“

Nosso objetivo é atingir a excelência educativa e ajudar você a alcançá-la também”





Objetivos específicos

- Conhecer o processo evolutivo no desenvolvimento da linguagem e comunicação na fase de 0 a 6 anos de idade
- Conhecer os transtornos da linguagem oral e escrita no âmbito educacional
- Realizar um diagnóstico diferencial dos transtornos de linguagem na Educação Infantil
- Explorar e avaliar as dificuldades e transtornos de comunicação e linguagem, estabelecendo um prognóstico de evolução e implementando protocolos específicos de atuação

03

Estrutura e conteúdo

A estrutura do conteúdo foi projetada por profissionais de primeira linha dentro do panorama educacional, com ampla experiência e prestígio reconhecido na profissão. Apoiada em sua experiência e com amplo domínio das novas tecnologias aplicadas ao ensino.





“

O melhor conteúdo para qualificar os melhores professores”

Módulo 1. Intervenção em problemas de comunicação e linguagem em ambientes formais e não formais

- 1.1. A comunicação e linguagem
 - 1.1.1. Introdução e objetivos
 - 1.1.2. O que é comunicação?
 - 1.1.3. Idioma, língua e fala
- 1.2. Diferenças entre o ambiente formal, não formal e informal. Introdução e objetivos
 - 1.2.1. Introdução e objetivos
 - 1.2.2. Ambiente formal
 - 1.2.3. Ambiente não formal
 - 1.2.4. Ambiente informal
- 1.3. Habilidades de escuta e de professor de idiomas em diferentes contextos
 - 1.3.1. Introdução e objetivos
 - 1.3.2. Princípios gerais de intervenção educacional para dificuldades de comunicação e linguagem
 - 1.3.3. Atitude frente à Intervenção
 - 1.3.4. Técnicas Estimulação da linguagem
 - 1.3.5. Habilidades para trabalhar com crianças
 - 1.3.6. Habilidades para trabalhar com famílias
- 1.4. Gerando envolvimento em contextos naturais
 - 1.4.1. Introdução e objetivos
 - 1.4.2. Importância da participação dos aprendizes no meio ambiente e com iguais
 - 1.4.3. Gerando envolvimento em as competências linguísticas
 - 1.4.4. Sistemas de facilitação
 - 1.4.5. Vulnerabilidades relacionadas ao idioma
- 1.5. Relação entre os diferentes transtornos de comunicação, linguagem e fala na dimensão fonético-fonológica
 - 1.5.1. Introdução e objetivos
 - 1.5.2. Intervenção
- 1.6. Relação entre os diferentes transtornos de comunicação, linguagem e fala na dimensão pragmática
 - 1.6.1. Introdução e objetivos
 - 1.6.2. Intervenção





- 1.7. Relação entre os diferentes transtornos de comunicação, linguagem e fala na dimensão léxico- semântica
 - 1.7.1. Introdução e objetivos
 - 1.7.2. Intervenção
 - 1.7.3. Recursos
- 1.8. Relação entre os diferentes transtornos de comunicação, linguagem e fala na dimensão pragmática
 - 1.8.1. Introdução e objetivos
 - 1.8.2. Intervenção
 - 1.8.3. Recursos
- 1.9. O uso de sistemas de comunicação aumentativa e alternativa como facilitadores da intervenção
 - 1.9.1. Introdução e objetivos
 - 1.9.2. O que queremos dizer com sistemas de comunicação aumentativa e alternativa?
 - 1.9.3. Sistemas de comunicação aumentativa e alternativa com auxílio
- 1.10. O uso de sistemas de comunicação aumentativa e alternativa sem suporte como facilitadores da intervenção
 - 1.10.1. Introdução e objetivos
 - 1.10.2. Sistemas de comunicação aumentativa e alternativa sem suporte
 - 1.10.3. Sistemas de comunicação aumentativa e alternativa sem auxílio: oralistas
 - 1.10.4. Sistemas de comunicação aumentativa e alternativa sem auxílio: não oralistas

“

*Este programa é a
fundamental para você
crescer na sua carreira:
não perca a oportunidade!”*

04

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o *New England Journal of Medicine*.





“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na Escola de Educação da TECH usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método.

Com a TECH o educador ou professor experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Trata-se de uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os educadores que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao educador integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 85 mil educadores foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos educacionais em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Educação. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

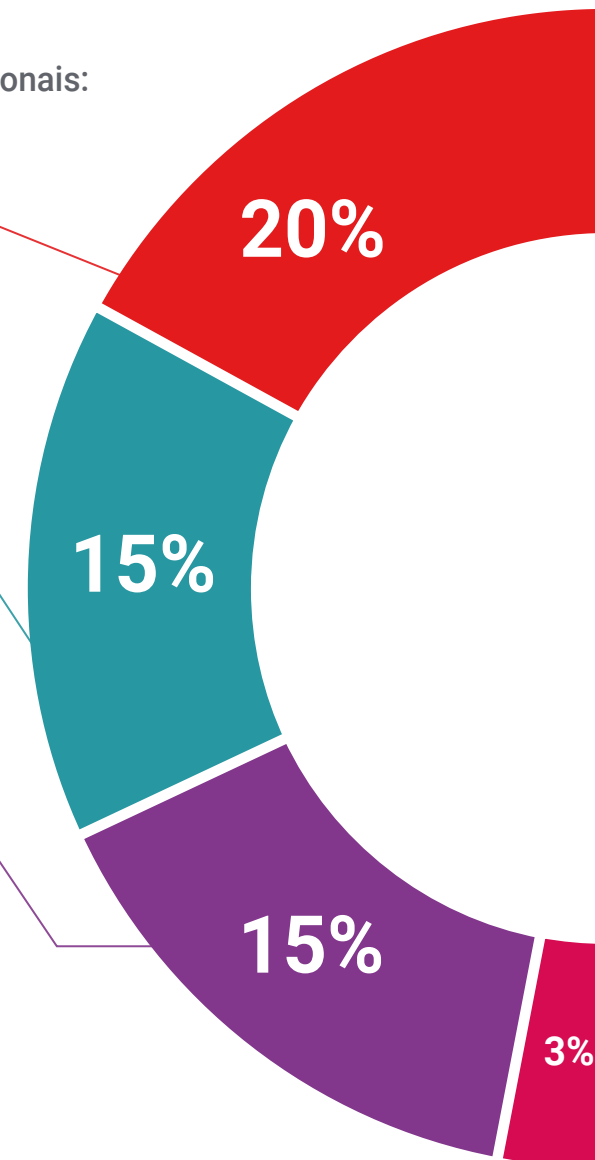
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

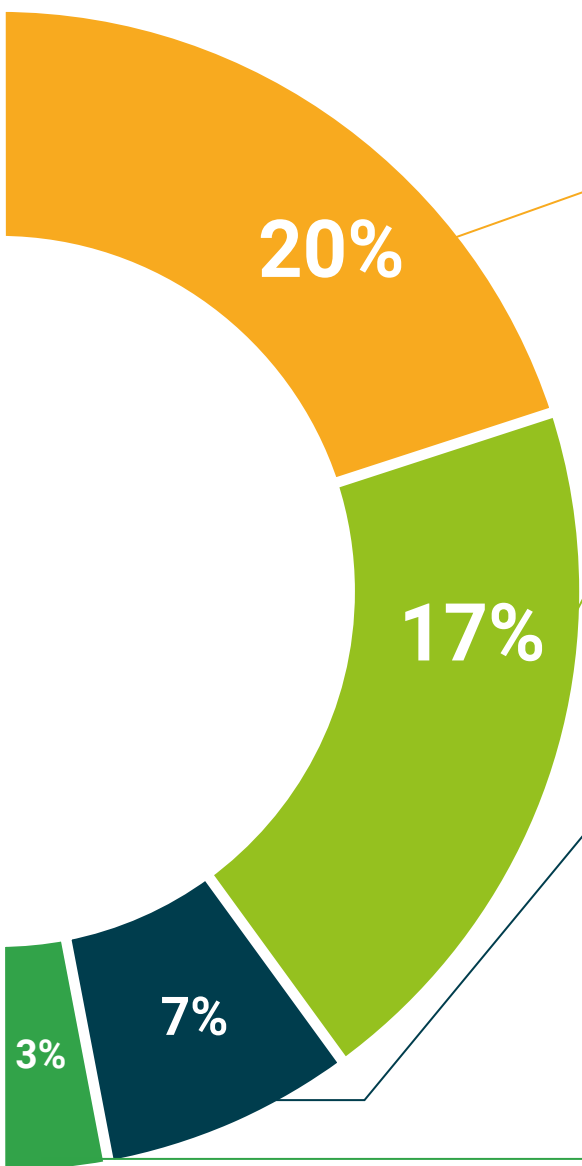
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas.

O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



05

Certificado

O Curso de Transtornos da Comunicação na Educação Infantil garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Uma vez aprovadas as avaliações,
o aluno receberá por correio o
certificado do Curso, emitido pela
TECH Universidade Tecnológica”*

Este **Curso de Transtornos da Comunicação na Educação Infantil** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Transtornos da Comunicação na Educação Infantil**

N.º de Horas Oficiais: **150h**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



Curso

Transtornos da Comunicação na Educação Infantil

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Transtornos da Comunicação na Educação Infantil