

# Curso

## Tomada de Decisões em Orientação Profissional





## Curso

### Tomada de Decisões em Orientação Profissional

- » Modalidade: **Online**
- » Duração: **6 semanas**
- » Certificação: **TECH Universidade Tecnológica**
- » Créditos: **6 ECTS**
- » Tempo Dedicado: **16 horas/semana**
- » Horário: **ao seu próprio ritmo**
- » Exames: **online**

Acesso ao site: [www.techtute.com/pt/educacao/curso/tomada-decisoes-orientacao-profissional](http://www.techtute.com/pt/educacao/curso/tomada-decisoes-orientacao-profissional)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 16*

05

Metodologia

---

*pág. 20*

06

Certificação

---

*pág. 28*

01

# Apresentação

Ensinar os alunos a tomar decisões é uma das tarefas mais importantes dos professores. Quando se trata de escolher o percurso educativo que irá conduzir ao seu desenvolvimento profissional, precisam do aconselhamento e da orientação de professores competentes, atualizados e bem preparados, especificamente para este fim. Este curso é a forma mais completa de se manter atualizado neste domínio, com todos os novos desenvolvimentos que os profissionais devem conhecer.



“

*Ensine os seus alunos a desenvolverem as suas capacidades de decisão, abrindo-lhes o caminho para analisarem a sua vocação e as suas expetativas de uma forma realista e ajustada”*

Em muitos casos, os professores ajudam os alunos a tomar decisões sobre o seu futuro académico. Isto, mais do que uma qualidade ou característica pessoal, é um conjunto de competências aprendidas e desenvolvidas em função da orientação profissional.

Assim, neste caso, o papel dos professores é acompanhar os alunos para os ajudar nas suas decisões, tirando o máximo partido das suas capacidades e talentos.

Por este motivo, neste curso o profissional irá encontrar ferramentas que lhe permitirão obter melhores resultados a médio e longo prazo, tanto na orientação dos seus alunos como nas suas decisões. As atividades propostas, bem como as abordagens inovadoras de orientação concebidas no âmbito do curso, irão permitir ao aluno melhorar as suas competências profissionais e o desempenho do seu departamento na escola.

Esta certificação faz com que os profissionais desta área aumentem a sua capacidade de sucesso, o que resulta em melhores práticas e desempenhos que terão um impacto direto no tratamento educativo, na melhoria do sistema educativo e no benefício social para toda a comunidade.



*Um curso criado para aumentar as suas capacidades de forma rápida e simples”*

Este **Curso de Tomada de Decisões em Orientação Profissional** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de 100 casos práticos apresentados por especialistas em Tomada de Decisões em Orientação Profissional
- ♦ O seu conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático com os quais foi concebido recorrem a uma informação científica e prática sobre as disciplinas que são indispensáveis
- ♦ Conhecimentos atualizados nos diferentes domínios de atividade
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ O sistema de aprendizagem interativo baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações propostas
- ♦ Ênfase especial em metodologias de vanguarda
- ♦ Aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet

“

*Dê um impulso à sua competitividade com este curso e coloque-se na linha da frente do mercado de trabalho”*

O corpo docente do curso inclui profissionais do âmbito da Tomada de Decisões em Orientação Profissional que trazem para esta capacitação a experiência do seu trabalho, bem como especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará uma aprendizagem imersiva programada para se capacitar em situações reais.

A conceção desta capacitação centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deve tentar resolver as diferentes situações da prática profissional que surgem ao longo do Curso. Para tal, o profissional poderá contar com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos na área da Tomada de Decisões em Orientação Profissional e com grande experiência docente.

*Uma forma prática e segura de desenvolver as suas competências no domínio da orientação profissional, oferecendo o apoio necessário aos seus alunos.*

*Este curso marca a diferença entre um profissional com muito conhecimento e um profissional que sabe como aplicá-lo no exercício diário da sua atividade.*



02

# Objetivos

O Curso de Tomada de Decisões em Orientação Profissional visa facilitar a atuação de profissionais dedicados a trabalhar com adolescentes e/ou a orientá-los no seu futuro profissional.





“

*Este curso destina-se a atualizar os seus conhecimentos sobre Tomada de Decisões em Orientação Profissional, utilizando a mais recente tecnologia educativa, para contribuir com qualidade e segurança para a tomada de decisões e o acompanhamento destes alunos”*



## Objetivos gerais

---

- ♦ Adquirir os conhecimentos necessários para agir como um apoio e ajudar os alunos a tomar decisões relativas à sua vocação e orientação profissional
- ♦ Agir adequadamente nos diferentes contextos pessoais dos alunos
- ♦ Conhecer as estratégias de orientação mais eficazes e úteis





## Objetivos específicos

---

- ♦ Definir as prioridades do aluno e, dessa forma, permitir que seja mais fácil saber o que quer
- ♦ Identificar porque quer esse percurso e vocação
- ♦ Planear as possíveis saídas profissionais

“

*Aproveite a oportunidade e comece a atualizar-se quanto aos últimos desenvolvimentos na Tomada de Decisões em Orientação Profissional”*

# 03

## Direção do curso

O corpo docente do curso inclui especialistas de referência na Tomada de Decisões em Orientação Profissional que trazem a sua experiência de trabalho para esta capacitação. Além disso, outros especialistas de reconhecido prestígio também participam na sua concepção e elaboração, completando o curso de forma interdisciplinar.





“

*Aprenda com profissionais de referência os últimos avanços em procedimentos na área da Tomada de Decisões em Orientação Profissional"*

## Direção



### Dra. Yolanda Jiménez Romero

- ♦ Psicopedagoga especializada em Neurolinguística
- ♦ Psicopedagoga
- ♦ Licenciatura em Ensino Primário com especialização em Inglês
- ♦ Mestrado em Psicopedagogia
- ♦ Mestrado em Neuropsicologia de Altas Competências Intelectuais
- ♦ Mestrado em Inteligência Emocional
- ♦ Professora especializada em Altas Capacidades Intelectuais
- ♦ Co-diretora, Autora e Professora em diferentes Projetos Educativos Universitários

## Professores

### Sra. Carmen García Camarena

- ♦ Gerente da *Step by Step*, uma empresa de orientação vocacional em todas as etapas profissionais
- ♦ Psicóloga e Mestre em Gestão de Empresas, CAP pela Universidade Alfonso X, O Sábio
- ♦ Especialização em FOL e Mestrado em RH e técnicas de grupo
- ♦ Criadora de uma metodologia adaptada às fases do Ensino Básico e Secundário

### Sr. José María Maroto

- ♦ Engenheiro Informático
- ♦ Consultor especializado em *Coaching*, Gestão da Mudança, Motivação, Inteligência Emocional e Liderança
- ♦ Professor especializado em processos de Inovação e *Big Data*
- ♦ Especialista na aprendizagem, conferencista e escritor de artigos e publicações relacionadas com os tópicos da sua especialidade



# 04

## Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi concebida por uma equipa de profissionais dos melhores centros educativos e universidades, conscientes da relevância da certificação atual para poder intervir na preparação e acompanhamento dos alunos e comprometidos com um ensino de qualidade através das novas tecnologias educativas.





“

*Este Curso de Tomada de Decisões em Orientação Profissional conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado”*

## Módulo 1. Tomada de decisões I: quem é para saber o que quer?

- 1.1. Teorias na tomada de decisões. Não decidir
  - 1.1.1. Introdução
  - 1.1.2. Conceito de tomada de decisões
  - 1.1.3. Abordagens na tomada de decisões
  - 1.1.4. Modelos explicativos de como as decisões são tomadas
  - 1.1.5. Variáveis individuais na tomada de decisões
  - 1.1.6. Como se aprende a tomar decisões?
  - 1.1.7. Como se ensina a tomar decisões?
  - 1.1.8. Programas para ensinar a tomar decisões
  - 1.1.9. Tomar decisões em grupo
  - 1.1.10. Não decidir
- 1.2. Um modelo prático para decisões profissionais: coração, cabeça e pés
  - 1.2.1. Introdução
  - 1.2.2. Bases teóricas do modelo
  - 1.2.3. Coração: quem é?
  - 1.2.4. Cabeça: o que tem para oferecer ao mundo e o que pretende?
  - 1.2.5. Pés: planejar o futuro
  - 1.2.6. Plano de desenvolvimento individual
  - 1.2.7. Implementação individual
  - 1.2.8. Implementação em grupo
  - 1.2.9. Integração em centros educativos
  - 1.2.10. Conclusões
- 1.3. A motivação e a decisão vocacional. Momento vital
  - 1.3.1. Introdução
  - 1.3.2. Abordagem comportamental
  - 1.3.3. Abordagem social
  - 1.3.4. Abordagem cognitiva
  - 1.3.5. Abordagem humanista
  - 1.3.6. O ponto de vista psicanalítico na escolha profissional
  - 1.3.7. A motivação nos adolescentes
  - 1.3.8. Variáveis sociais e familiares atuais
  - 1.3.9. O papel do orientador e do mentor
  - 1.3.10. Recursos motivacionais
- 1.4. Competências: diagnóstico e integração no modelo
  - 1.4.1. O que são as competências?
  - 1.4.2. Competência verbal
  - 1.4.3. Competência numérica
  - 1.4.4. Competência espacial
  - 1.4.5. Competência mecânica
  - 1.4.6. Memória
  - 1.4.7. Concentração
  - 1.4.8. Outras competências
  - 1.4.9. Avaliação através de um teste
  - 1.4.10. Auto-diagnóstico de competências
  - 1.4.11. Integração no modelo CCP
- 1.5. O que são inteligências múltiplas e a sua correlação com as profissões
  - 1.5.1. Introdução
  - 1.5.2. O que são as inteligências múltiplas?
  - 1.5.3. Inteligência visual-espacial
  - 1.5.4. Inteligência linguística
  - 1.5.5. Inteligência lógico-matemática
  - 1.5.6. Inteligência naturista
  - 1.5.7. Inteligência musical
  - 1.5.8. Inteligência corporal-cinestésica
  - 1.5.9. Inteligência interpessoal
  - 1.5.10. Inteligência intrapessoal
  - 1.5.11. Avaliação de inteligências múltiplas
  - 1.5.12. Integração no modelo CCP

- 1.6. Personalidade associada a perfis profissionais
  - 1.6.1. Modelos de personalidade
  - 1.6.2. A personalidade em adolescentes
  - 1.6.3. O auto-conceito e a maturidade vocacional
  - 1.6.4. Variáveis de personalidade relevantes na escolha profissional
  - 1.6.5. O modelo de Holland
  - 1.6.6. Personalidade associada às modalidades de ensino secundário
  - 1.6.7. Personalidade associada às profissões
  - 1.6.8. Recursos de avaliação da personalidade
  - 1.6.9. Um caso prático
  - 1.6.10. Integração no modelo CCP
- 1.7. O talento como diferenciação e oportunidade
  - 1.7.1. Introdução
  - 1.7.2. Conceito de talento
  - 1.7.3. O desenvolvimento do talento
  - 1.7.4. O talento e o bom desempenho acadêmico
  - 1.7.5. O talento e as elevadas capacidades
  - 1.7.6. O talento e as competências profissionais
  - 1.7.7. Recursos para descobrirem os seus talentos
  - 1.7.8. Detecção do talento
  - 1.7.9. Casos de adolescentes com talento
  - 1.7.10. Integração no modelo CCP
- 1.8. Valores vocacionais. Para que é que quer trabalhar?
  - 1.8.1. Introdução
  - 1.8.2. Conceito de valores vocacionais
  - 1.8.3. Os valores e o ambiente de trabalho atual
  - 1.8.4. Importância para a escolha
  - 1.8.5. Valores e família
  - 1.8.6. Valores e género
  - 1.8.7. Classificação Ceres
  - 1.8.8. Valores associados às profissões
  - 1.8.9. Os valores como base para um percurso de vida
  - 1.8.10. Integração no modelo CCP
- 1.9. Nível de esforço e hábitos de estudo
  - 1.9.1. Introdução
  - 1.9.2. Importância do histórico académico
  - 1.9.3. Modelos de recolha de informação
  - 1.9.4. Os hábitos de estudo
  - 1.9.5. Avaliação e medidas corretivas para os hábitos de estudo
  - 1.9.6. Técnicas de estudo; ensino na sala de aula
  - 1.9.7. Esforço e desempenho académico
  - 1.9.8. Insucesso escolar: variáveis relevantes
  - 1.9.9. A família e o desempenho escolar
  - 1.9.10. Integração no modelo CCP
- 1.10. Recursos específicos para o auto-conhecimento
  - 1.10.1. Programa Orion da Universidade de Comillas
  - 1.10.2. Técnicas de perguntas incompletas
  - 1.10.3. Dinâmica de personalidade individual e de grupo
  - 1.10.4. Dinâmica dos mentores: crenças limitadoras
  - 1.10.5. Relaxamento sistemático e talento
  - 1.10.6. Dinâmica para descobrir valores profissionais
  - 1.10.7. Teste de orientação vocacional na rede
  - 1.10.8. Integração com o modelo CCP



*Uma experiência educativa única,  
chave e decisiva para impulsionar o  
seu desenvolvimento profissional”*

05

# Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na Escola de Educação TECH utilizamos o Método do Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos simulados, com base em situações reais em que terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método.

*Com a TECH, o aluno pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.*



*É uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.*

“

*Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”*

#### A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os educadores que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



## Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 85.000 educadores com sucesso sem precedentes em todas as especializações. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

*O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



#### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



#### Técnicas e procedimentos educativos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em Educação. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

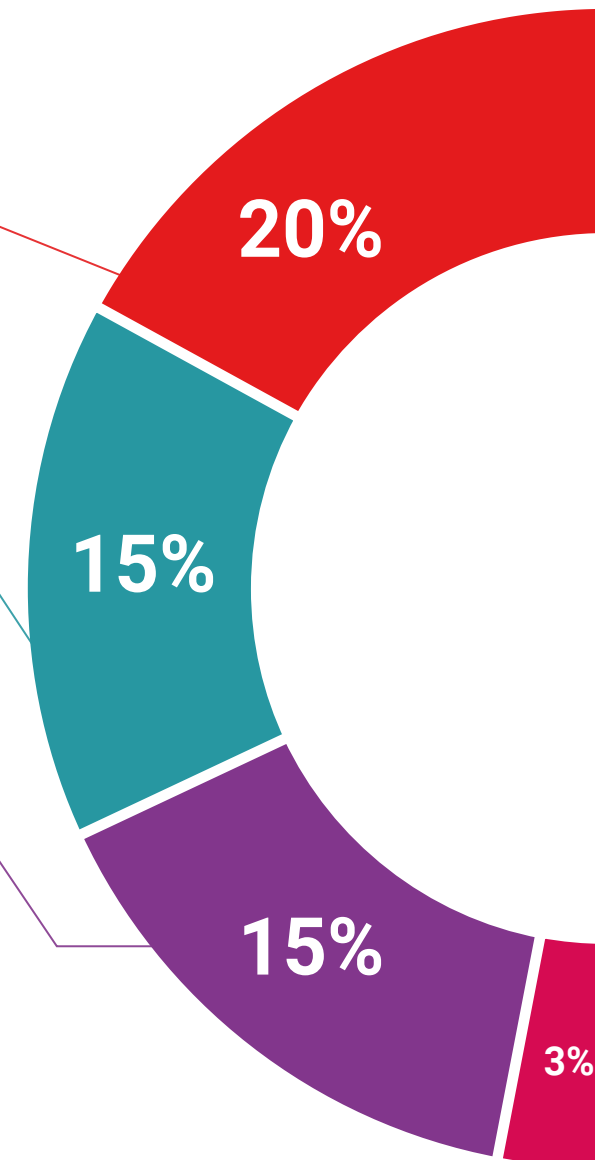
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

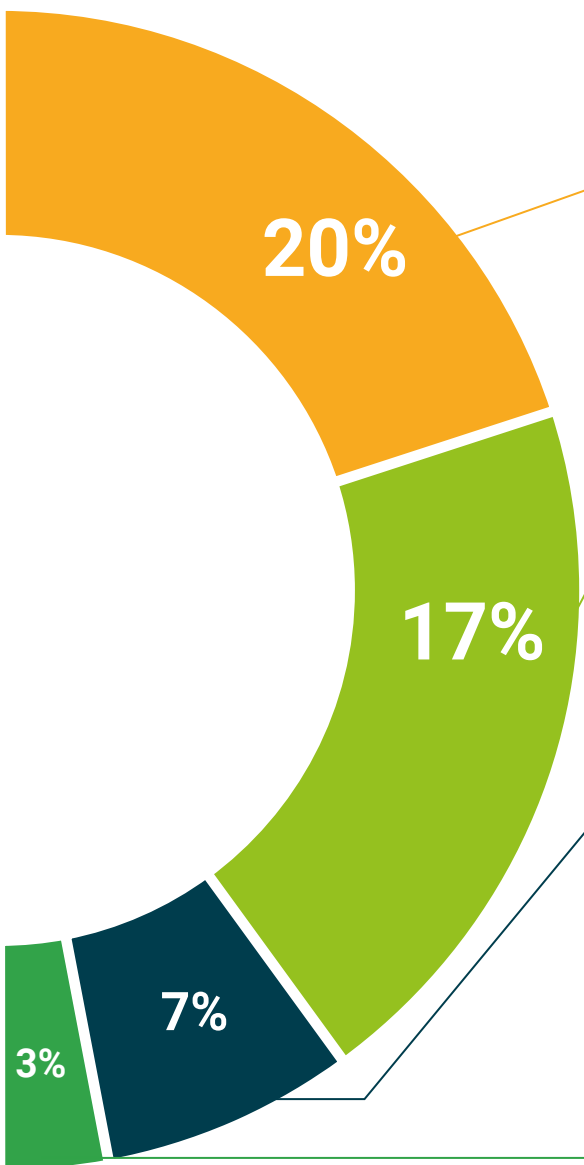
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





### Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



### Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



### Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada.

O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



### Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

# Certificação

O Curso de Tomada de Decisões em Orientação Profissional garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Tomada de Decisões em Orientação Profissional** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Tomada de Decisões em Orientação Profissional**

ECTS: **6**

Carga horária: **150 horas**



\*Apostila de Haia Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.

futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compromisso  
atenção personalizada  
conhecimento inovação  
presente qualidade  
desenvolvimento si

**tech** universidade  
tecnológica

## Curso

### Tomada de Decisões em Orientação Profissional

- » Modalidade: Online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Tomada de Decisões em  
Orientação Profissional