

Curso

Psicologia do Desenvolvimento





Curso

Psicologia do Desenvolvimento

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/educacao/curso/psicologia-desenvolvimento

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estrutura e conteúdo

pág. 12

04

Metodologia

pág.18

05

Certificado

pág. 24

01

Apresentação

Ao longo da vida, os seres humanos passam por uma série de mudanças físicas, emocionais e cognitivas. A psicologia do desenvolvimento fornece os princípios teóricos do progresso humano, analisa as variáveis externas e internas envolvidas, ao mesmo tempo em que aborda os períodos críticos do processo de evolução, durante a infância e a adolescência. Ao longo destas semanas de capacitação, os estudantes refletirão sobre as mudanças ocorridas nos modelos básicos da psicologia do desenvolvimento e estudarão os principais modelos que deram origem a ela.





“

Capacite-se ao lado de profissionais renomados com ampla experiência no uso da psicologia do desenvolvimento no campo da educação. Uma oportunidade única de se destacar em um setor com uma alta demanda de profissionais”

O principal objetivo da psicologia do desenvolvimento é promover o crescimento integral de cada indivíduo. Portanto, os profissionais da educação devem contar com uma capacitação intensiva nesta área de estudo. Os professores devem saber como funcionam as estruturas cognitivas nos diferentes estágios dos alunos e aprender a desenvolver como elaborar programas de intervenção educacional para estimular e compensar as dificuldades de aprendizagem dos alunos.

Neste programa completo, os estudantes passarão por um longo e eficaz processo de aprendizado, que lhes permitirá aprofundar seus conhecimentos em Psicologia Educacional, atendendo às diferentes necessidades dos estudantes. Ao longo destes meses de capacitação, os estudantes compreenderão o papel da psicologia do desenvolvimento na educação, incentivarão o desenvolvimento de processos reflexivos como a melhor maneira de gerar a construção do conhecimento e eles serão capazes de analisar os fatores que influenciam na transmissão de normas e valores sociais na escola.

Esta ferramenta é do maior interesse para qualquer profissional porque materializa de forma prática, as intenções de desenvolvimento e aperfeiçoamento dos planos educacionais e de intervenção de qualquer escola ou instituição.

Este **Curso de Psicologia do Desenvolvimento** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ Desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil fornece informações científicas e práticas sobre aquelas disciplinas indispensáveis para o exercício da profissão
- ♦ Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet

“

Um curso altamente eficiente que expandirá exponencialmente sua capacidade profissional, possibilitando que você se torne um especialista em Psicologia do Desenvolvimento neste campo de interesse”

“

Aprenda com os especialistas sobre as metodologias mais interessantes e os sistemas mais eficazes para promover a Psicologia Educacional de uma maneira real e eficaz”

O corpo docente do curso conta com profissionais do setor, que transferem toda a experiência adquirida ao longo de suas carreiras para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de instituições de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, oferece ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

O formato deste programa de estudos se concentra na aprendizagem baseada em problemas, através da qual os profissionais devem tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que lhes são apresentadas ao longo da capacitação. Para isso contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

Prepare-se para os desafios de uma área de trabalho em constante evolução e dê ao seu currículo um impulso imparável em direção à competitividade.

Um programa de alta eficiência que lhe permitirá aprimorar sua profissão de maneira simples e autônoma.



02

Objetivos

Este Curso acompanhará os estudantes através de um processo de aprendizagem intensivo e abrangente que lhes permitirá aprender de uma maneira eficiente. Neste processo, os profissionais poderão ter acesso aos conhecimentos mais completos do espectro da Psicologia Educacional, as formas de abordá-los e desenvolvê-los, como uma ferramenta para o aperfeiçoamento de qualquer instituição neste setor.





“

Atinja seus objetivos de progresso profissional com o apoio de um programa criado para capacitar os melhores”



Objetivos gerais

- ♦ Colaborar no acompanhamento das famílias/responsáveis legais no desenvolvimento dos alunos
- ♦ Saber como aplicar metodologias específicas para a ação socioeducativa
- ♦ Participar da avaliação e diagnóstico das necessidades educacionais
- ♦ Utilizar metodologia, ferramentas e recursos materiais adaptados às necessidades dos alunos
- ♦ Analisar e compreender as oportunidades de empreendedorismo na educação, explicando sua funcionalidade e características

“

Um processo de aquisição de conhecimentos teóricos e práticos mais completos, que lhe permitirá dar um avançar na sua qualidade de profissional da educação”





Objetivos específicos

- ♦ Compreender a base filosófica e as origens da psicologia do desenvolvimento
- ♦ Refletir sobre as mudanças que vêm ocorrendo nos modelos básicos da psicologia do desenvolvimento
- ♦ Despertar a preocupação com esta disciplina da psicologia
- ♦ Estudar os principais modelos na origem da psicologia do desenvolvimento
- ♦ Avaliar e compreender o papel da psicologia do desenvolvimento na educação
- ♦ Incentivar o desenvolvimento de processos reflexivos como a melhor maneira de gerar a construção do conhecimento
- ♦ Analisar quais fatores influenciam a transmissão de normas sociais e valores na escola

03

Estrutura e conteúdo

Todos os conteúdos deste curso foram desenvolvidos para manter os altos critérios de qualidade em cada uma de suas fases. Para isso, foram selecionados os tópicos mais relevantes e abrangentes, com as últimas e mais interessantes atualizações do momento. De uma forma interessante e com um impacto constante e completo, permitirá que os profissionais cresçam desde o primeiro momento do processo de aprendizagem.





“

*Um processo completo e estimulante
que lhe permitirá obter o máximo de
conhecimento neste campo”*

Módulo 1. Psicologia do desenvolvimento

- 1.1. Origem e atualidade da psicologia do desenvolvimento
 - 1.1.1. Contexto filosófico da psicologia do desenvolvimento
 - 1.1.2. Modelos da psicologia do desenvolvimento do século 20
 - 1.1.2.1. O modelo organicista
 - 1.1.2.2. O modelo mecanicista
 - 1.1.2.3. O modelo do ciclo de vida
 - 1.1.3. Modelos atuais da psicologia do desenvolvimento
 - 1.1.3.1. O modelo etológico
 - 1.1.3.2. O modelo ecológico
 - 1.1.3.3. O modelo de processamento da informação
 - 1.1.3.4. O modelo de desenvolvimento cognitivo
 - 1.1.3.5. O modelo histórico cultural
- 1.2. Psicologia do desenvolvimento: conceitos e abordagens
 - 1.2.1. Desenvolvimento psicológico e seus determinantes fundamentais
 - 1.2.2. Definição e objetivos da psicologia do desenvolvimento
 - 1.2.3. Controvérsias conceituais
- 1.3. Métodos e projetos de pesquisa em psicologia do desenvolvimento
 - 1.3.1. Introdução e fases da pesquisa da psicologia do desenvolvimento
 - 1.3.2. Tipos de pesquisa
 - 1.3.2.1. Observação sistemática
 - 1.3.2.2. Métodos psicofisiológicos
 - 1.3.2.3. Resolução de problemas padronizados
 - 1.3.2.4. Entrevistas clínicas
 - 1.3.2.5. Questionários, testes, relatórios pessoais
 - 1.3.2.6. Estudos de caso
 - 1.3.2.7. Descrições etnográficas



- 1.3.3. Tipos de projetos em psicologia do desenvolvimento
 - 1.3.3.1. Projeto longitudinal
 - 1.3.3.2. Projeto transversal
- 1.4. Desenvolvimento psicológico na primeira infância
 - 1.4.1. Fatores que influenciam o controle do processos de crescimento
 - 1.4.2. Crescimento do cérebro
 - 1.4.3. Nascimento e recém-nascido
 - 1.4.4. Bases de desenvolvimento psicomotor e controle postural
- 1.5. Desenvolvimento psicológico de 2 a 6 anos
 - 1.5.1. Desenvolvimento psicológico entre 2 e 6 anos de idade
 - 1.5.2. Desenvolvimento intelectual e processos cognitivos entre 2 e 6 anos de idade
 - 1.5.3. Desenvolvimento da linguagem
 - 1.5.4. Desenvolvimento da personalidade entre 2 e 6 anos de idade
 - 1.5.5. Conhecimento social e desenvolvimento de normas e valores entre 2 e 6 anos de idade
 - 1.5.6. Desenvolvimento e comportamento social dos 2 aos 6 anos de idade
- 1.6. Desenvolvimento psicológico entre 6 e 12 anos de idade
 - 1.6.1. Processos cognitivos básicos e desenvolvimento intelectual desde os 6 anos de idade até a adolescência
 - 1.6.1.1. Desenvolvimento da atenção, memória e conhecimento
 - 1.6.1.2. Pensamento operacional concreto
 - 1.6.2. Desenvolvimento da personalidade desde os 6 anos de idade até a adolescência
 - 1.6.2.1. Desenvolvimento da personalidade
 - 1.6.2.2. Autoconhecimento
 - 1.6.2.3. Desenvolvimento emocional desde os 6 anos de idade até a adolescência
 - 1.6.2.4. Desenvolvimento da personalidade desde os 6 anos de idade até a adolescência
 - 1.6.3. Conhecimento social e desenvolvimento de normas desde os 6 anos de idade até a adolescência
 - 1.6.4. Desenvolvimento e comportamento social desde os 6 anos de idade até a adolescência
- 1.7. Desenvolvimento psicológico na adolescência
 - 1.7.1. Adolescência e seu significado evolutivo
 - 1.7.2. Do pensamento formal à mudança conceitual
 - 1.7.3. Desenvolvimento da personalidade na adolescência
 - 1.7.4. Desenvolvimento social na adolescência
- 1.8. Desenvolvimento psicológico na idade adulta
 - 1.8.1. Mudança e desenvolvimento na idade adulta
 - 1.8.2. Desenvolvimento cognitivo na idade adulta
 - 1.8.3. Desenvolvimento da personalidade na idade adulta
 - 1.8.4. Desenvolvimento social a partir da meia-idade
- 1.9. Desenvolvimento psicológico na velhice
 - 1.9.1. Mudança e desenvolvimento na velhice
 - 1.9.2. Desenvolvimento cognitivo na velhice
 - 1.9.3. Desenvolvimento da personalidade na velhice
- 1.10. A escola como uma instituição socializadora
 - 1.10.1. A socialização e a aprendizagem
 - 1.10.2. A escola como uma instituição socializadora
 - 1.10.3. Tradição e patrimônio cultural



Este programa de qualidade excepcional é uma ferramenta inestimável para o seu desenvolvimento profissional”

04

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o *New England Journal of Medicine*.





“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na Escola de Educação da TECH usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método.

Com a TECH o educador ou professor experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Trata-se de uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os educadores que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao educador integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 85 mil educadores foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos educacionais em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Educação. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

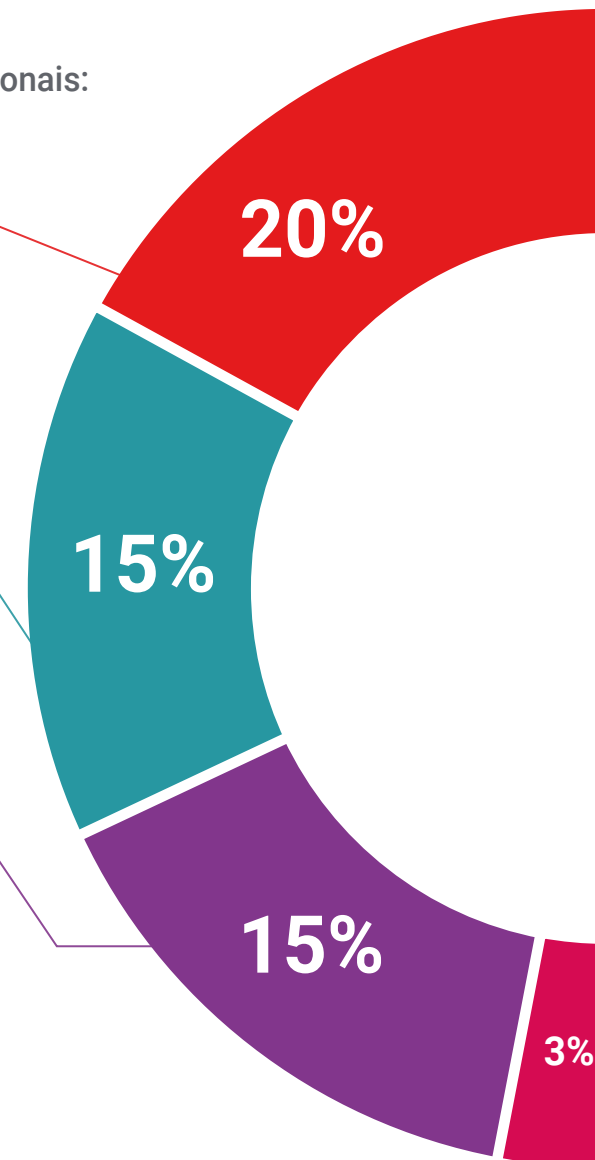
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

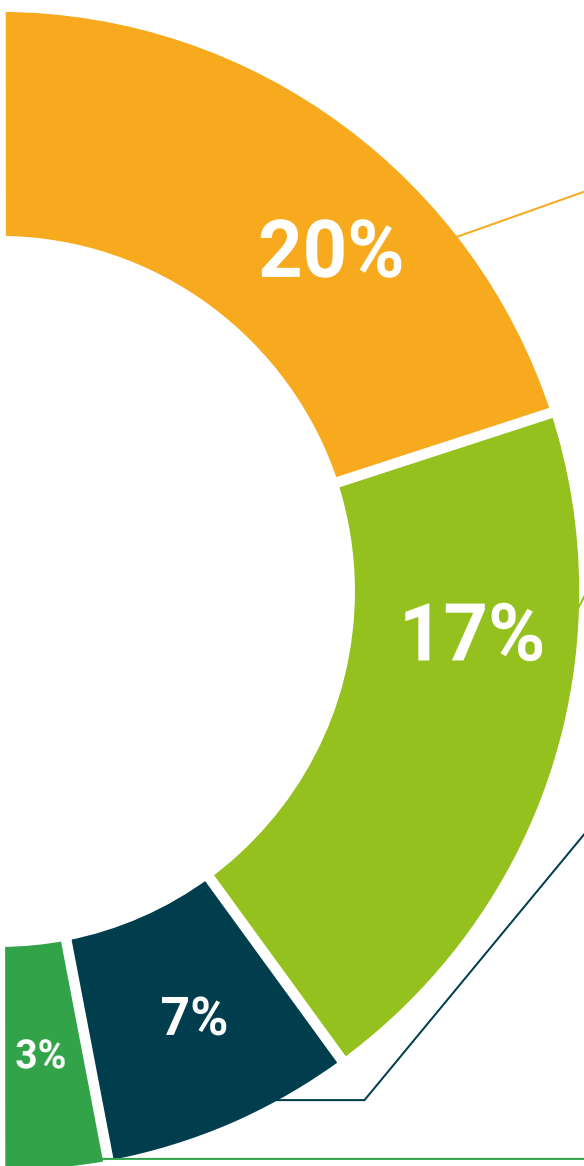
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas.

O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



05

Certificado

O Curso de Psicologia do Desenvolvimento garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos
com sucesso e receba o seu certificado
sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Psicologia do Desenvolvimento** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Psicologia do Desenvolvimento**

N.º de Horas Oficiais: **150h**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade comunidade
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento site

tech universidade
tecnológica

Curso
Psicologia do
Desenvolvimento

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Psicologia do Desenvolvimento

