

Curso

Protocolos e Marcos de Atuação
no Diagnóstico e Avaliação das
Dificuldades de Aprendizagem
em Centros de Educação Formal



Curso

Protocolos e Marcos de Atuação no Diagnóstico e Avaliação das Dificuldades de Aprendizagem em Centros de Educação Formal

- » Modalidade: **online**
- » Duração: **6 semanas**
- » Certificação: **TECH Universidade Tecnológica**
- » Créditos: **6 ECTS**
- » Tempo Dedicado: **16 horas/semana**
- » Horário: **ao seu próprio ritmo**
- » Exames: **online**

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/educacao/curso/protocolos-marcos-atuacao-diagnostico-avaliacao-dificuldades-aprendizagem-centros-educacao-formal

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estrutura e conteúdo

pág. 12

04

Metodologia

pág. 16

05

Certificação

pág. 24

01

Apresentação

O papel do docente na deteção de certas perturbações ou problemas de saúde mental em crianças é fundamental para o seu posterior desenvolvimento pessoal e académico correto. Neste processo, por sua vez, a relação mantida com o ambiente familiar e o terapeuta junta-se à engrenagem com que devem trabalhar os professores que ensinam em diferentes etapas educativas. Este programa 100% online foi concebido para fornecer uma resposta aos estudantes que desejam adquirir um conhecimento exaustivo dos protocolos existentes no diagnóstico e avaliação de crianças com dificuldades de aprendizagem, bem como do quadro regulamentar em que se baseia. Tudo isto através de conteúdos multimédia inovadores fornecidos por uma equipa pedagógica especializada.



“

*Um Curso 100% online que lhe permitirá
estar a par dos principais protocolos
para lidar com estudantes NEAE”*

É cada vez mais comum encontrar uma estreita colaboração com escolas, entre professores e profissionais de psicologia para a deteção de estudantes com dificuldades de aprendizagem. A correta aplicação dos protocolos de avaliação requer um conhecimento profundo, dada a sua grande importância para o desenvolvimento da criança. Este Curso, com a duração de seis semanas, explora os diferentes quadros de ação implementados para estudantes com dificuldades de aprendizagem em centros educativos.

Um curso em que os professores poderão renovar os seus conhecimentos da legislação atual para a prática profissional em dificuldades de aprendizagem, bem como alargar os seus conhecimentos sobre os diferentes testes de avaliação padronizados de leitura, escrita, atenção e percepção, ou memória, que devem ser realizados com este tipo de estudante. Resumos em vídeo, leituras especializadas e simulações de casos reais serão muito úteis na aprendizagem adquirida pelos estudantes.

Desta forma, durante as 150 horas deste curso, os profissionais docentes estudarão em profundidade as matérias de avaliação de competências básicas no ensino primário e de avaliação no ensino não formal.

Um programa online que oferece uma excelente oportunidade para os profissionais que desejam estudar uma educação de qualidade de uma forma conveniente. Só precisam de um dispositivo eletrónico com uma ligação à Internet para aceder a todo o conteúdo deste Curso 24 horas por dia. Desta forma, os estudantes poderão distribuir a carga pedagógica de acordo com as suas necessidades e reduzir as longas horas de estudo, graças ao sistema *Relearning* utilizado por esta instituição académica em todos os seus cursos.

Este **Curso de Protocolos e Marcos de Atuação no Diagnóstico e Avaliação das Dificuldades de Aprendizagem em Centros de Educação Formal** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em psicologia
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático com está concebido fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ A sua ênfase especial em metodologias inovadoras
- ♦ Lições teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Um Curso que lhe permitirá crescer na sua carreira profissional como docente, graças ao material especializado”

“

Este é um Curso que lhe permitirá atualizar os seus conhecimentos na legislação para a prática profissional em dificuldades de aprendizagem”

O corpo docente do curso inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá aos profissionais receberem uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma capacitação imersiva programada para treinar em situações reais.

A conceção deste programa centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deve tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgem ao longo do curso académico. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

A biblioteca de recursos multimédia permitir-lhe-á progredir neste Curso de uma forma mais ágil e agradável.

Aceda 24 horas por dia ao programa mais completo sobre baterias de avaliação de competências básicas no ensino primário.



02

Objetivos

Este Curso tem como objetivo ensinar profissionais que desejam alargar os seus conhecimentos no diagnóstico e avaliação de crianças com dificuldades de aprendizagem. Para o efeito, durante este programa, os estudantes aprofundarão a sua compreensão dos protocolos de avaliação, a fim de poderem compreender e dominar os testes de avaliação padronizados no ensino não formal. Tudo isto com uma equipa pedagógica especializada com vasta experiência profissional nesta área.



“

Uma certificação que lhe permitirá renovar os seus conhecimentos da legislação atual para a prática profissional no domínio das dificuldades de aprendizagem”



Objetivos gerais

- ♦ Descrever o vínculo terapêutico entre o psicoterapeuta e o paciente menor
- ♦ Analisar as mudanças de comportamento durante o ciclo de vida
- ♦ Diferenciar a adaptação e adaptabilidade evolutiva do ser
- ♦ Descrever o enquadramento do sistema familiar numa psicoterapia com um terapeuta e com um paciente
- ♦ Dominar o psicodiagnóstico e a avaliação num contexto infantojuvenil
- ♦ Controlar a avaliação da personalidade neste grupo etário
- ♦ Identificar o papel da família no diagnóstico de crianças e adolescentes
- ♦ Especificar a intervenção na psicologia clínica neste grupo etário
- ♦ Desenvolver suficientes capacidades de gestão na clínica infantojuvenil





Objetivos específicos

- ♦ Delinear os protocolos de avaliação a serem seguidos pelos centros formais de educação em diferentes níveis educativos
- ♦ Examinar diferentes testes de avaliação normalizados em leitura e escrita
- ♦ Analisar os protocolos de avaliação no ensino não formal, superior ou de competências docentes



Uma opção académica que lhe permitirá avançar os seus conhecimentos sobre a aplicação de protocolos para estudantes com dificuldades de aprendizagem. Inscreva-se já”

03

Estrutura e conteúdo

Os estudantes que se inscrevem neste programa terão à sua disposição, durante as seis semanas desta qualificação, um programa de estudos exaustivo com um único módulo no qual estudarão em profundidade os protocolos e quadros de ação no diagnóstico e avaliação das dificuldades de aprendizagem nos centros de ensino formal, bem como os novos desenvolvimentos e diferenças existentes na legislação atual. Os recursos adicionais irão também alargar o programa de estudos existente, proporcionando assim uma experiência de aprendizagem muito mais abrangente. O sistema *Relearning*, que a TECH utiliza nos seus cursos, dá aos estudantes a oportunidade de progredir através do plano de estudo de uma forma mais natural e progressiva.





“

Um programa que lhe permitirá estudar em profundidade os testes de avaliação padronizados mais frequentemente utilizados para diagnosticar estudantes com dificuldades de aprendizagem”

Módulo 1. Protocolos e marcos de atuação para o diagnóstico e avaliação das dificuldades de aprendizagem em centros de educação formal

- 1.1. Conceito, evolução e critérios de diagnóstico Detecção precoce de NEE O marco legal em Espanha
 - 1.1.1. Conceito e evolução dos critérios de diagnóstico nas DA
 - 1.1.2. Detecção precoce e quadros de ação
 - 1.1.3. Avaliação da DEA em centros de ensino formal
- 1.2. Protocolos de avaliação em centros formais de educação
 - 1.2.1. Protocolos de atuação nos centros de ensino infantil e primário
 - 1.2.2. Protocolo em ESO, FP e Graduação
 - 1.2.3. O que se passa com as NEE nos níveis de educação pós-obrigatória?
- 1.3. Legislação para a prática profissional em dificuldades de aprendizagem
 - 1.3.1. O marco legal em Espanha
 - 1.3.2. Outra legislação relacionada (CC. AA., regulamentos específicos)
- 1.4. Funções cognitivas e os seus subprocessos
 - 1.4.1. Principais funções cognitivas a serem avaliadas nas DA
 - 1.4.2. A leitura e os seus subprocessos
 - 1.4.3. A escrita e os seus subprocessos
 - 1.4.4. A atenção e percepção e os seus subprocessos
- 1.5. Testes de avaliação normalizados na leitura
 - 1.5.1. Leitura global
 - 1.5.2. Compreensão de leitura
 - 1.5.3. Investigação em leitura
- 1.6. Testes de avaliação normalizados por escrito
 - 1.6.1. Rotas para acesso lexical
 - 1.6.2. Composição escrita
 - 1.6.3. Investigação por escrito



- 1.7. Testes de avaliação normalizados de atenção e percepção
 - 1.7.1. Tipos de tarefas de avaliação de cada aspeto da atenção: atenção sustentada, atenção dividida e atenção seletiva
 - 1.7.2. Testes de avaliação global de atenção
 - 1.7.3. Investigação em atenção
- 1.8. Testes de avaliação normalizados em memória
 - 1.8.1. Memória de trabalho
 - 1.8.2. Outros tipos de memória
 - 1.8.3. Investigação em memória
- 1.9. Baterias de avaliação de competências básicas no ensino primário
 - 1.9.1. Baterias de avaliação para o primeiro e segundo ciclos de educação
 - 1.9.2. Baterias de avaliação de competências em outros níveis de ensino
 - 1.9.3. Quadro de investigação para testes de competências básicas
- 1.10. Protocolos de avaliação complementares no domínio da educação
 - 1.10.1. Avaliação no ensino não formal
 - 1.10.2. Avaliação de competências no ensino superior
 - 1.10.3. Avaliação das competências pedagógicas

“ Este Curso 100% online permitir-lhe-á avançar nos protocolos complementares utilizados no campo educacional”

04

Metodologia

Este programa de ensino oferece um método diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de uma forma cíclica de aprendizagem: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes por publicações líderes, tais como o *New England Journal of Medicine*.





Descubra o Relearning, um sistema que renuncia à aprendizagem linear convencional para o encaminhar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH usamos o Método de Casos Práticos

Face a uma situação específica, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos de simulação baseados em situações reais em que devem investigar, estabelecer hipóteses e, finalmente, resolver a situação. Há provas científicas abundantes sobre a eficácia do método.

As experiências profissionais da TECH são uma forma de aprendizagem que compromete os fundamentos das universidades tradicionais em todo o mundo.



Uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o profissional para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em Harvard, em 1912, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar-lhes situações verdadeiramente complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método justifica-se em quatro objetivos fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, como também o desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem traduz-se solidamente em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
3. A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir do ensino real.
4. O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento da dedicação ao curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia dos Casos Práticos com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Potenciamos os Casos Práticos com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O profissional irá aprender através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluem os seus estudos, no que respeita aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade da Columbia).

Mais de 85.000 instrutores foram formados segundo esta metodologia com um êxito sem precedentes em todas as especializações. A nossa metodologia de ensino é desenvolvida num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um perfil socioeconómico médio-alto e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua especialização, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso curso, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Por isso, combinamos cada um destes elementos de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8.01 em relação aos mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educacional, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos educadores especializados que vão ministrar o curso universitário, especificamente para ele, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são então aplicados em formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem componentes de alta qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos educativos em vídeo

A TECH faz chegar ao aluno as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, que estão na vanguarda da atual situação na Educação. Tudo isto, em primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a sua assimilação e compreensão. E o melhor de tudo é que você pode assistir quantas vezes quiser.



Resumos interativos

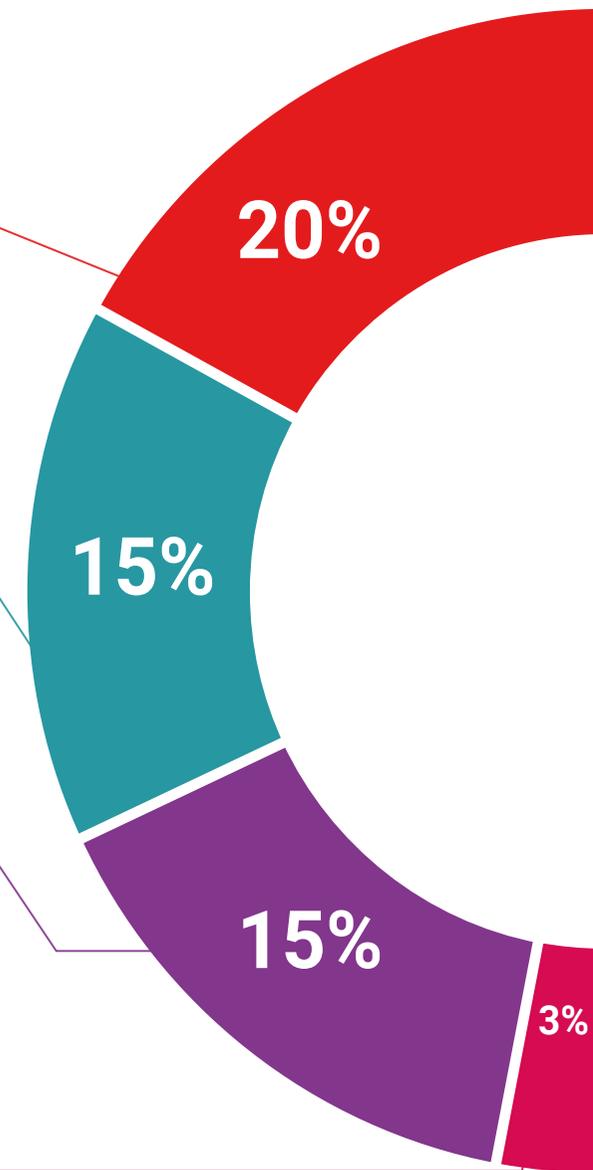
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de forma atrativa e dinâmica em conteúdos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais, a fim de reforçar o conhecimento.

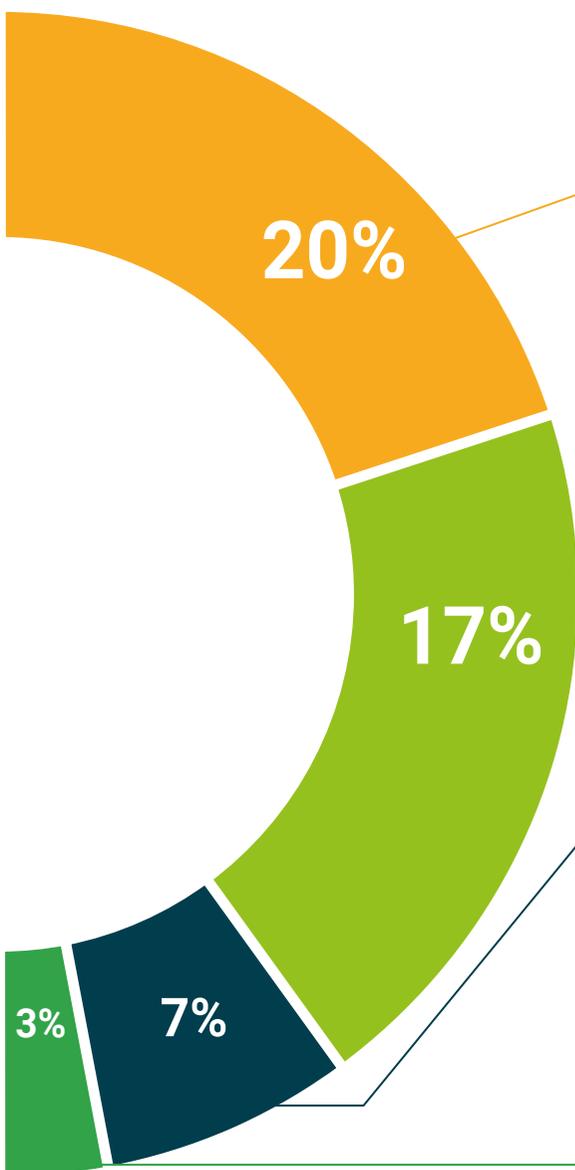
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como um "Caso de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e guias internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH, o aluno terá acesso a tudo o que precisa para completar a sua formação.





Análises de casos desenvolvidos e liderados por especialistas

A aprendizagem eficaz deve ser necessariamente contextual. Por isso, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo do curso, por meio de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno controle o cumprimento dos seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas acerca da utilidade da observação por terceiros especialistas. O que se designa de Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói a confiança em futuras decisões difíceis.



Guias práticos

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de planilhas ou guias práticos. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar o aluno a progredir na sua aprendizagem.



05

Certificação

O Curso de Protocolos e Marcos de Atuação no Diagnóstico e Avaliação das Dificuldades de Aprendizagem em Centros de Educação Formal garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Protocolos e Marcos de Atuação no Diagnóstico e Avaliação das Dificuldades de Aprendizagem em Centros de Educação Formal** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Protocolos e Marcos de Atuação no Diagnóstico e Avaliação das Dificuldades de Aprendizagem em Centros de Educação Formal**

ECTS: 6

Carga horária: 150 horas



*Apostila de Haia Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.



Curso

Protocolos e Marcos de Atuação no Diagnóstico e Avaliação das Dificuldades de Aprendizagem em Centros de Educação Formal

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Protocolos e Marcos de Atuação
no Diagnóstico e Avaliação das
Dificuldades de Aprendizagem
em Centros de Educação Formal

