

Curso

Projeto Docente e Unidades
Didáticas em Geografia e História
no Ensino Fundamental I



Curso

Projeto Docente e Unidades Didáticas em Geografia e História no Ensino Fundamental I

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Global University
- » Créditos: 6 ECTS
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtitude.com/br/educacao/curso/projeto-docente-unidades-didaticas-geografia-historia-ensino-fundamental-i



Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificado

pág. 28

01

Apresentação

Os professores do Ensino Fundamental I são responsáveis por planejar o processo de ensino e aprendizagem por meio de Unidades Didáticas. Essa programação é desenvolvida para orientar o processo educacional das crianças. Fazer isso de forma eficaz implica conhecer os métodos e técnicas adequadas para ser ágil no processo e, consequentemente, contribuir para o projeto educacional. Por esse motivo, a TECH fornece, por meio desse programa, todas as ferramentas e conhecimentos que tornarão o profissional graduado um especialista na área. Trata-se de uma proposta acadêmica inovadora, 100% online e elaborada por especialistas, responsáveis por desenvolver os materiais de estudo teóricos e práticos em diferentes formatos para facilitar a compreensão e a assimilação do aluno.



“

Ao realizar este Curso Universitário, você aprenderá a descrever os conteúdos necessários, sua organização e os elementos e ferramentas indispensáveis para colocar em prática o projeto docente nas disciplinas de Geografia e História”

Para o ensino de disciplinas como a Geografia e a História, as Unidades Didáticas devem incluir atividades diferenciadas e dinâmicas, que despertem o interesse do aluno do Ensino Fundamental I ao longo de toda a jornada. Portanto, o professor deve ter conhecimentos específicos sobre a organização do Projeto Docente e das Unidades Didáticas para garantir que os resultados sejam satisfatórios para todos os envolvidos.

Com este Curso Universitário, o graduado compreenderá desde o conceito de unidade didática, seus objetivos e finalidades para o ensino, até as estratégias metodológicas para colocá-las em prática. Também será capaz de determinar critérios de avaliação adequados, como técnicas, instrumentos e atividades para avaliação e mecanismos de monitoramento para a qualificação dos alunos.

Dessa forma, ele estará desenvolvendo um perfil especializado para trabalhar na área docente do Ensino Fundamental I e demonstrará grandes habilidades na incorporação do Método Histórico no Ensino das Ciências Sociais, através de estratégias cooperativas para resolução de problemas, simulações, estudos de casos, entre outros métodos.

Tudo isso será realizado através de uma atividade acadêmica 100% online, que o aluno poderá realizar com total liberdade de acordo com sua agenda atual. A TECH disponibiliza um moderno Campus Virtual, com tecnologia e metodologia de estudo baseadas no *Relearning*, o que facilita ao aluno a realização deste Curso Universitário com apenas um módulo de conteúdo que será concluído em 6 semanas ou 150 horas letivas.

Este **Curso de Projeto Docente e Unidades Didáticas em Geografia e História no Ensino Fundamental I** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas da Didática da Geografia e de História no Ensino Fundamental I
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e extremamente úteis fornecem informações práticas sobre as disciplinas indispensáveis para o exercício da profissão
- ♦ Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Você gostaria de aprender a organizar um projeto docente e unidades didáticas de forma profissional? Então este programa é para você!"

“*Suas habilidades serão aprimoradas com este Curso de Projeto Docente e Unidades Didáticas em Geografia e História no Ensino Fundamental I, de forma confortável e com a qualidade desejada*”

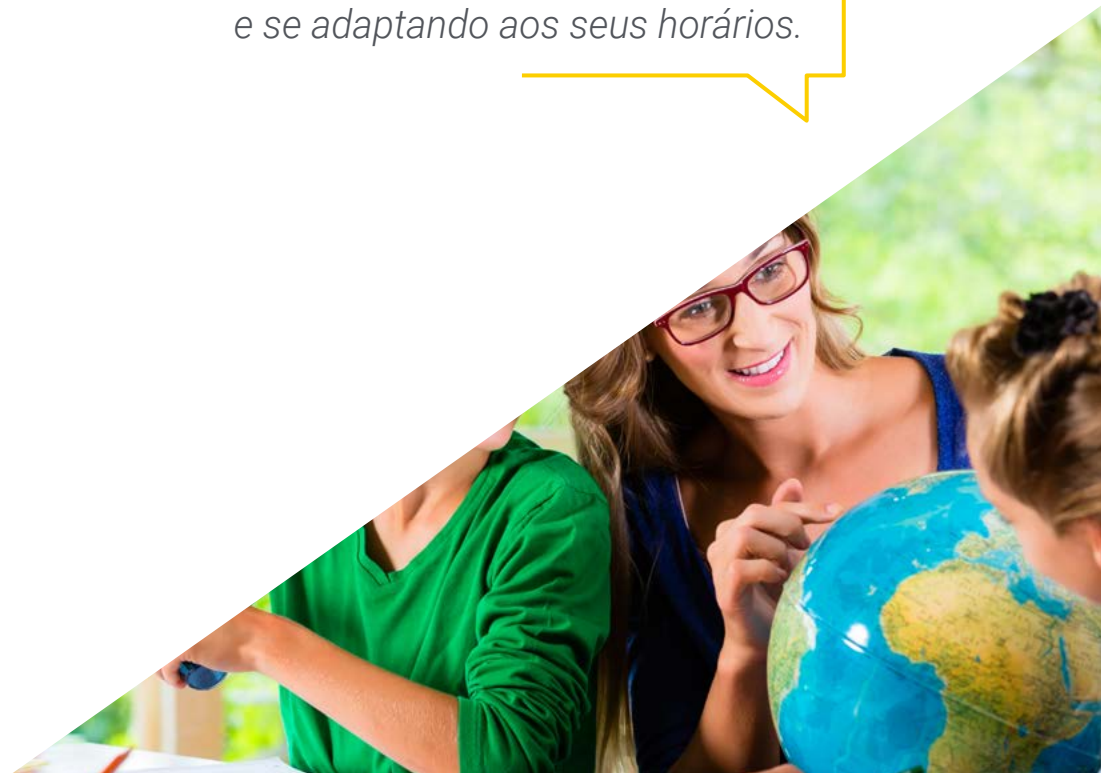
O corpo docente deste curso inclui profissionais da área que transferem a experiência do seu trabalho para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

Você conhecerá os métodos e as técnicas mais adequadas para a realização de uma unidade didática de Geografia e História no Ensino Fundamental I.

Ao realizar este programa 100% online, você terá acesso a uma nova capacitação em apenas 6 semanas, sem complicações e se adaptando aos seus horários.



02

Objetivos

Entre os objetivos deste programa está a aquisição de novos conhecimentos e habilidades pelo graduado, que deseja conhecer os métodos e as estratégias mais eficazes para o ensino e a aprendizagem das Ciências Sociais. Desta forma, o professor saberá como organizar o projeto docente e as Unidades Didáticas para Geografia e História no Ensino Fundamental I de forma adequada e eficaz.



“

Você desenvolverá habilidades e técnicas adequadas para criar um ambiente propício para o ensino em sala de aula, a fim de melhorar e aprimorar a capacidade do aluno na aprendizagem de Geografia e História”



Objetivos Gerais

- ♦ Definir a grade curricular de ciências sociais
- ♦ Adquirir conhecimentos e habilidades relacionadas ao ensino de Geografia e História voltados para os alunos do Ensino Fundamental I, a partir de uma perspectiva integradora e ética na qual o Patrimônio Cultural é o elo comum dos ramos que englobam as Ciências Sociais
- ♦ Utilizar as ferramentas necessárias para colocar em prática os conhecimentos adquiridos, assim como para elaborar e defender com os argumentos necessários as soluções para os possíveis problemas que são gerados na área de estudo e trabalho correspondente
- ♦ Projetar e planejar processos de ensino e aprendizagem utilizando um método que integra estudos de História e Geografia a partir de uma orientação instrucional e cultural
- ♦ Definir o valor do Patrimônio Cultural e seu papel na compreensão, formação e desenvolvimento da sociedade atual através dos temas de Geografia e História
- ♦ Promover, através destes temas, uma educação democrática, crítica e diversificada em sala de aula, levando em conta a igualdade de gênero, equidade e o valor e importância dos direitos humanos, entre outros
- ♦ Explicar a dimensão educativa do professor com relação às funções que desempenha e ao papel do educador no desenvolvimento cognitivo do aluno
- ♦ Aplicar tecnologias de informação e comunicação (TIC) na sala de aula que podem contribuir de forma benéfica para o bom funcionamento da sala de aula e para o aprendizado dos alunos
- ♦ Adquirir competências nas quais o aluno do Curso Universitário seja capaz de interligar as disciplinas de Geografia e História com outras disciplinas, a fim de inovar e enriquecer o processo de ensino-aprendizagem em sala de aula





Objetivos específicos

- ♦ Explicar a função e finalidade de uma unidade didática
- ♦ Descrever o conteúdo que deve consistir, sua organização e os elementos e ferramentas necessários para poder colocá-lo em prática no caso de questões sobre Geografia e História
- ♦ Realizar e supervisionar o conteúdo de uma unidade didática

“

De forma totalmente online, você contará com o mais completo conteúdo sobre o Projeto Docente e Unidades Didáticas em Geografia e História no Ensino Fundamental I, desenvolvido por profissionais renomados exclusivamente para este programa”

03

Direção do curso

A TECH selecionou uma equipe de professores especializada em pedagogia e no Ensino Fundamental I, bem como em outras áreas relacionadas ao tema de estudo, para desenvolver o material acadêmico deste Curso de Projeto Docente e Unidades Didáticas em Geografia e História no Ensino Fundamental I. Desta forma, o futuro profissional terá as ferramentas necessárias para alcançar o melhor desempenho possível em seu setor de trabalho.





“

A TECH conta com uma equipe de profissionais especializada na área de estudos, proporcionando o melhor conteúdo, com as últimas novidades e os aspectos mais relevantes para o futuro professor do Ensino Fundamental I”

Direção



Dra. Marina Belso Delgado

- ♦ Historiadora da Arte e Pesquisadora
- ♦ Guia no Museu da Catedral de Múrcia
- ♦ Avaliadora externa na Revista Eviterna
- ♦ Estágios Extracurriculares no Museu Salzillo
- ♦ Doutorado em História da Arte pela Universidade de Múrcia
- ♦ Formado em História da Arte pela Universidade de Múrcia
- ♦ Estagiária no Museu da Semana Santa de Crevillente
- ♦ Mestrado em Gestão e Pesquisa do Patrimônio Histórico-Artístico e Cultural pela Universidade de Múrcia
- ♦ Especialista em Escultura e Escultores das Reais Academias
- ♦ Membro da Equipe de Cultura da Junta Municipal do Distrito Centro Este de Múrcia



Professores

Sra. Estefanía Antón Lopez

- ♦ Especialista em Competências Digitais para Destinos Turísticos e Agências de Viagens na Comunidade Valenciana
- ♦ Especialista em Catalogação de Materiais e Fundos Bibliográficos no Museu Pusol
- ♦ Mestrado em Tutela do Patrimônio Histórico-Artístico pela Universidade de Granada

Sr. Antonio Gálvez Ruiz

- ♦ Analista de Preços na Aliseda Inmobiliaria
- ♦ Técnico de Controle na Anida
- ♦ Arquiteto na Arial Técnica
- ♦ Arquiteto na AD Arquitetura e Urbanismo
- ♦ Arquiteto na Moral Arquitetura
- ♦ Graduado em Fundamentos da Arquitetura pela Universidade Nebrija
- ♦ Mestrado em Arquitetura pela Universidade Nebrija
- ♦ Mestrado em Formação de Professores para o Ensino Fundamental II Obrigatório, Ensino Médio e Profissionalizante (Universidade Politécnica de Madrid)

Sr. Luis Pueyo García

- ♦ Professor de Ensino Médio nas Áreas de Ciências Sociais, Geografia, História e História da Arte
- ♦ Historiador
- ♦ Chefe do Departamento Didático no IES La Torreta, Elche
- ♦ Formado em História pela Universidade de Alicante
- ♦ Mestrado em História e Identidades Hispânicas no Mediterrâneo Ocidental

04

Estrutura e conteúdo

A TECH propõe uma forma inovadora de ensino 100% online, com a metodologia mais moderna e tecnologia de ponta que facilita o acesso e compreensão dos conteúdos apresentados em cada um de seus programas. Graças ao método Relearning e à disponibilidade de vídeos detalhados, leituras complementares, textos e imagens, casos práticos, entre outros recursos, os materiais estarão disponíveis para consulta ou download 24 horas por dia, em um Campus Virtual acessível a partir de qualquer dispositivo com conexão à internet, para livre escolha do aluno.



“

Você se beneficiará de conteúdos especializados no Projeto Docente e Unidades Didáticas em Geografia e História no Ensino Fundamental I, disponíveis em diferentes formatos para tornar o processo de aprendizagem mais dinâmico”

Módulo 1. O Projeto Docente e as Unidades Didáticas

- 1.1. Objetivo e uso de uma unidade didática
 - 1.1.1. O que é uma unidade didática?
 - 1.1.2. Objetivos e propósito para o ensino
- 1.2. Programação de uma unidade didática
 - 1.2.1. Componentes que uma unidade didática deve conter
 - 1.2.2. Conteúdo: conceitual, processual e atitudinal.
- 1.3. Estratégias metodológicas da unidade didática
 - 1.3.1. Métodos para realizar uma unidade didática
 - 1.3.2. Técnicas para desenvolver uma unidade didática
- 1.4. Atividades e tempos estimados
 - 1.4.1. Tarefas teóricas para a unidade didática
 - 1.4.2. Atividades práticas para a unidade didática
 - 1.4.3. Estimação do período utilizado nas atividades Cronograma
 - 1.4.4. Recursos didáticos: espaços, textos, documentos e outros materiais
- 1.5. Recursos para uma unidade de ensino
 - 1.5.1. Espaços
 - 1.5.2. Documentos escritos
 - 1.5.3. Outros materiais
- 1.6. Critérios de avaliação
 - 1.6.1. Técnicas de avaliação de campo de estudo
 - 1.6.2. Instrumentos e atividades para avaliação
 - 1.6.3. A qualificação do estudante: mecanismos de monitoramento
- 1.7. Outros componentes
 - 1.7.1. Contribuição de uma unidade didática às competências básicas do aluno
 - 1.7.2. A atenção à diversidade
 - 1.7.3. A tabela-resumo da unidade
 - 1.7.4. As conclusões da programação





- 1.8. As unidades didáticas em Ciências Sociais
 - 1.8.1. Considerações preliminares
 - 1.8.2. Desenvolvimento de uma unidade de ensino de ciências sociais: justificativa do conteúdo
 - 1.8.3. Competências gerais e específicas do tema
 - 1.8.4. Planejamento de diretrizes
 - 1.8.5. Projeto e estrutura de uma unidade didática para Ciências Sociais
- 1.9. Métodos e estratégias de ensino e aprendizagem nas Ciências Sociais
 - 1.9.1. Incorporação do Método Histórico na Educação em Ciências Sociais
 - 1.9.2. Estratégias cooperativas para a reconstrução do conhecimento social: solução de problemas, simulações, estudos de caso, etc.



A nova maneira de estudar chegou para ficar! Com a TECH você não só conhecerá o melhor conteúdo, mas também terá a liberdade de escolher o horário ideal para você, 24 horas por dia, sem limitações e com a possibilidade de fazer o download de todo o material acadêmico”

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização"

Na Escola de Educação da TECH usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método.

Com a TECH o educador ou professor experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Trata-se de uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os educadores que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao educador integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 85 mil educadores foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos educacionais em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Educação. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

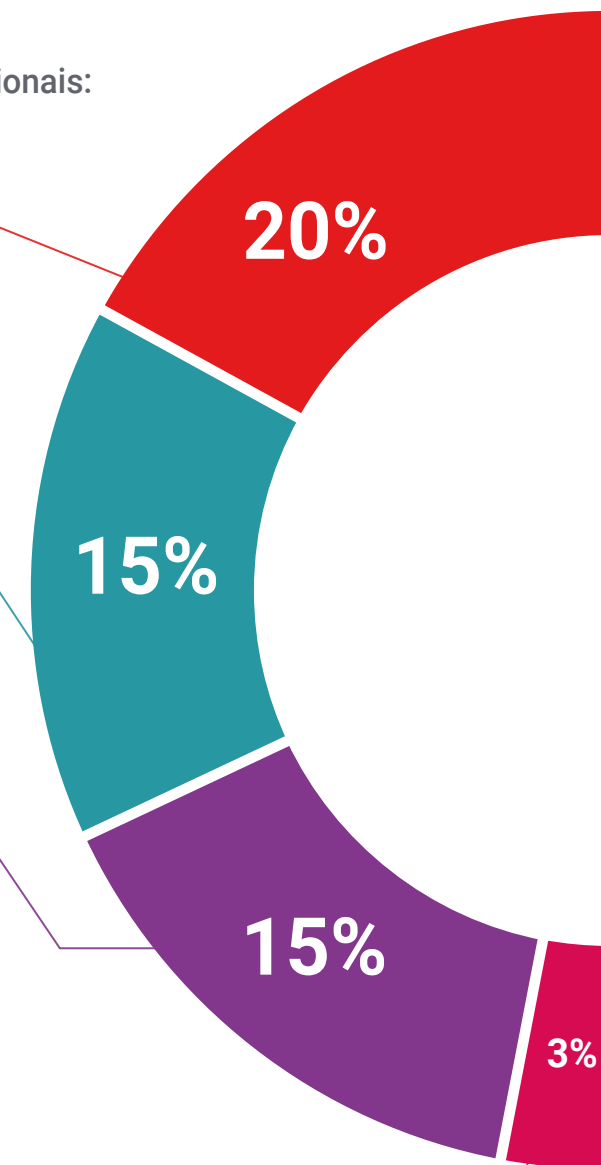
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

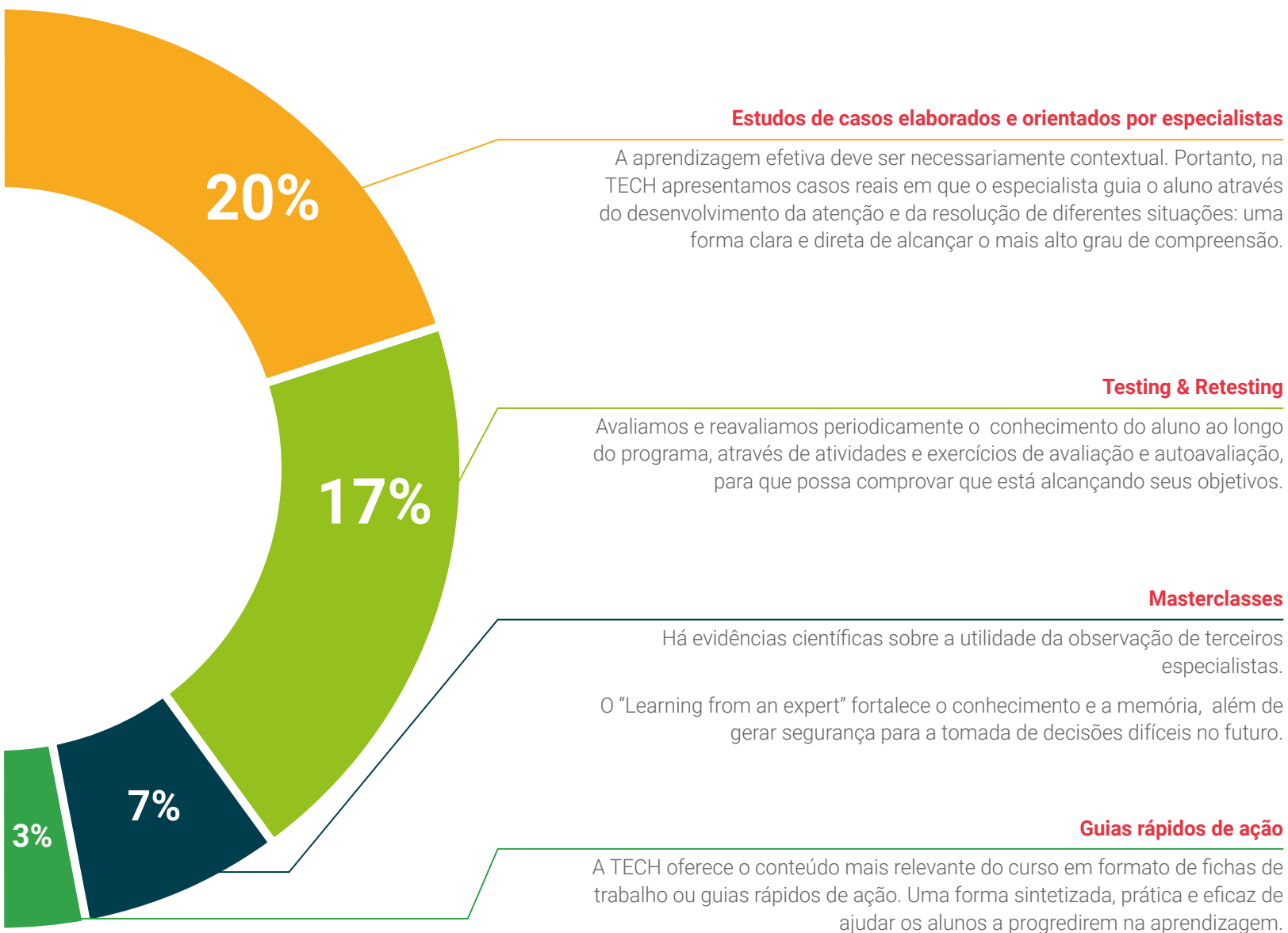
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





06

Certificado

O Curso de Projeto Docente e Unidades Didáticas em Geografia e História no Ensino Fundamental I garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Global University.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este programa permitirá a obtenção do certificado de **Curso de Projeto Docente e Unidades Didáticas em Geografia e História no Ensino Fundamental I** reconhecido pela **TECH Global University**, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University**, é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra ([*boletim oficial*](#)). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento de seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, pesquisadores e acadêmicos.

Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências em sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Título: **Curso de Projeto Docente e Unidades Didáticas em Geografia e História no Ensino Fundamental I**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**

Créditos: **6 ECTS**



futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalização
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento situação



Curso

Projeto Docente e
Unidades Didáticas em
Geografia e História no
Ensino Fundamental I

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Global University
- » Créditos: 6 ECTS
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Projeto Docente e Unidades Didáticas em Geografia e História no Ensino Fundamental I

