

Curso

Orientação Vocacional e Profissional  
para a Inclusão





## Curso

### Orientação Vocacional e Profissional para a Inclusão

- » Modalidade: online
- » Duração: 2 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/pt/educacao/curso/orientacao-vocacional-profissional-inclusao](http://www.techtute.com/pt/educacao/curso/orientacao-vocacional-profissional-inclusao)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 16*

05

Metodologia

---

*pág. 20*

06

Certificação

---

*pág. 28*



# 01

# Apresentação

Uma das tarefas mais importantes do profissional envolvido na orientação vocacional e profissional é o trabalho na área da inclusão. É essencial estar atento às formas mais inovadoras que existem para proporcionar uma visão mais alargada das possibilidades reais de integração no mundo do trabalho aos alunos que dela necessitam. Este curso é a ferramenta mais abrangente neste domínio, com a qualidade TECH.





“

*Um curso específico para transformar a sua intervenção como orientador profissional de alunos com dificuldades especiais num trabalho de grande valor”*

A orientação vocacional tem por objetivo orientar os alunos ou os candidatos a uma carreira profissional para que tomem uma decisão sobre o percurso profissional a seguir. Neste sentido, a funcionalidade deste modelo procura a igualdade e a indicação dos percursos mais viáveis para as diferentes personalidades existentes.

Por conseguinte, o objetivo deste curso é identificar os recursos e as ferramentas necessárias para realizar orientações no domínio da integração. O aluno irá adquirir novas competências em ambiente de sala de aula e uma nova perspetiva sobre a forma de abordar a orientação. Os recursos que o profissional irá encontrar neste Curso vão permitir-lhe obter melhores resultados a médio e a longo prazo, tanto nas decisões vocacionais como na preparação para a vida laboral dos seus alunos.

Tanto as atividades propostas como as abordagens inovadoras de orientação que encontrará permitir-lhe-ão melhorar as suas competências profissionais e o desempenho do seu departamento no centro educativo.

Este curso faz com que os profissionais desta área aumentem a sua capacidade de sucesso, o que resulta em melhores práticas e desempenhos que terão um impacto direto no tratamento educativo, na melhoria do sistema educativo e no benefício social para toda a comunidade.



*Uma certificação criada para profissionais que aspiram à excelência e que lhe permitirá adquirir novas competências e estratégias de forma fluida e eficaz”*

Este **Curso de Orientação Vocacional e Profissional para a Inclusão** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de 100 casos práticos apresentados por especialistas em Orientação Vocacional e Profissional para a Inclusão
- ♦ O seu conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático com os quais foi concebido recorrem a uma informação científica e prática sobre as disciplinas que são indispensáveis
- ♦ Conhecimentos atualizados nos diferentes domínios de atividade
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ O sistema de aprendizagem interativo baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações propostas
- ♦ Ênfase especial em metodologias de vanguarda
- ♦ Aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet

“

*Dê um impulso à sua competitividade com este curso e coloque-se na linha da frente do mercado de trabalho”*

O corpo docente do curso inclui profissionais que trazem a experiência profissional do seu trabalho para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, permitirá ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma aprendizagem imersiva programada para se capacitar em situações reais.

A conceção desta capacitação centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o aluno deve tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do Curso. Para tal, o profissional contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

*Uma forma específica de trabalho de grande interesse no modelo de educação inclusiva e de sociedade do futuro.*

*Este curso marca a diferença entre um profissional com muito conhecimento e um profissional que sabe como aplicá-lo no exercício diário da sua atividade.*





# 02

# Objetivos

Os objetivos deste curso foram estabelecidos como um guia para o desenvolvimento de toda a certificação, com a missão concreta de oferecer aos alunos uma capacitação muito intensiva que impulse realmente a sua progressão profissional. Um percurso de crescimento pessoal que o levará à mais alta qualidade na sua intervenção.





“

*Um curso abrangente, que lhe permitirá aprender a trabalhar na área da orientação vocacional e profissional no domínio da inclusão, com sucesso e segurança”*



## Objetivos gerais

---

- ♦ Adquirir os conhecimentos necessários para agir como um apoio e ajudar os alunos a tomar decisões relativas à sua vocação e orientação profissional
- ♦ Agir adequadamente nos diferentes contextos pessoais dos alunos
- ♦ Conhecer as estratégias de orientação mais eficazes e úteis





## Objetivos específicos

---

- Criar processos de orientação sem discriminar os alunos
- Deixar claro que as diferentes profissões não discriminam com base no género, etnia ou religião, o que gera inclusão

“

*Um curso de alta intensidade  
que o irá certificar de uma  
forma segura e completa”*



03

# Direção do curso

O corpo docente do curso inclui especialistas de referência em Orientação Vocacional e Profissional para a Inclusão que trazem a sua experiência de trabalho para esta capacitação. Além disso, outros especialistas de reconhecido prestígio também participam na sua concepção e elaboração, completando o curso de forma interdisciplinar.





“

*Aprenda com profissionais de referência os últimos avanços em procedimentos na área da Orientação Vocacional e Profissional para a Inclusão"*

## Direção



### Dra. Yolanda Jiménez Romero

- ♦ Psicopedagoga especializada em Neurolinguística
- ♦ Psicopedagoga
- ♦ Licenciatura em Ensino Primário com especialização em Inglês
- ♦ Mestrado em Psicopedagogia
- ♦ Mestrado em Neuropsicologia de Altas Competências Intelectuais
- ♦ Mestrado em Inteligência Emocional
- ♦ Professora especializada em Altas Capacidades Intelectuais
- ♦ Co-diretora, Autora e Professora em diferentes Projetos Educativos Universitários

## Professores

### Sra. Carmen García Camarena

- ♦ Gerente da *Step by Step*, uma empresa de orientação vocacional em todas as etapas profissionais
- ♦ Psicóloga e Mestre em Gestão de Empresas, CAP pela Universidade Alfonso X, O Sábio
- ♦ Especialização em FOL e Mestrado em RH e técnicas de grupo
- ♦ Criadora de uma metodologia adaptada às fases do Ensino Básico e Secundário

### Sr. José María Maroto

- ♦ Engenheiro Informático
- ♦ Consultor especializado em *Coaching*, Gestão da Mudança, Motivação, Inteligência Emocional e Liderança
- ♦ Professor especializado em processos de Inovação e *Big Data*
- ♦ Especialista na aprendizagem, conferencista e escritor de artigos e publicações relacionadas com os tópicos da sua especialidade



# 04

## Estrutura e conteúdo

O conteúdo desta completa capacitação foi desenvolvido pelos profissionais mais competentes neste setor, com um critério de qualidade elevado em todas as fases da mesma. Para tal, foram selecionados os tópicos mais relevantes e completos, com as atualizações mais recentes e interessantes do momento.





“

*Uma abordagem didática estruturada de forma intensiva, para que possa atingir as suas metas de aprendizagem de uma forma constante e eficaz”*

## Módulo 1. Orientar para a inclusão. A orientação vocacional e profissional para a inclusão

- 1.1. Enquadramento teórico: conceito de diversidade, inclusão e orientação inclusiva
  - 1.1.1. Da educação especial ao apoio à diversidade
  - 1.1.2. Do apoio à diversidade à educação inclusiva
  - 1.1.3. O apoio à diversidade no contexto da União Europeia
  - 1.1.4. Conceito de diversidade do ponto de vista da empregabilidade
  - 1.1.5. Conceito de inclusão educativa e profissional
  - 1.1.6. Legislação educativa em Espanha no que diz respeito à inclusão educativa
  - 1.1.7. Orientação inclusiva, um processo que dura toda a vida
  - 1.1.8. Orientação inclusiva, escola, trabalho e ambiente
  - 1.1.9. Orientação inclusiva, necessidades diferenciadas
  - 1.1.10. Chaves para uma orientação inclusiva
- 1.2. Sensibilização para os diferentes perfis de diversidade para a orientação
  - 1.2.1. A resposta educativa à diversidade
  - 1.2.2. Adaptações curriculares para a obtenção da qualificação do ensino obrigatório
  - 1.2.3. Conhecer a diversidade dos processos cognitivos, emocionais e afetivos nos quais a aprendizagem se baseia
  - 1.2.4. Plano de apoio à diversidade e inclusão educativa
  - 1.2.5. Alunos com perturbação de défice de atenção e hiperatividade
  - 1.2.6. Alunos com perturbação do espectro autista (PEA)
  - 1.2.7. Alunos com dificuldades de aprendizagem (dislexia, disortografia, etc.)
  - 1.2.8. Alunos com deficiências intelectuais
  - 1.2.9. Alunos com perturbações mentais
  - 1.2.10. Alunos com deficiências sensoriais
- 1.3. A diversidade funcional vista a partir do seu potencial
  - 1.3.1. Definição de diversidade funcional
  - 1.3.2. Tipos de diversidade funcional
  - 1.3.3. Identidade e diversidade funcional intelectual
  - 1.3.4. Ensino inclusivo e ensino superior do ponto de vista dos alunos com diversidade funcional
  - 1.3.5. Formação sócio-profissional de alunos com diversidade funcional
  - 1.3.6. O papel da formação profissional na inclusão sócio-profissional dos jovens com diversidade funcional intelectual
  - 1.3.7. Indicadores para identificar as potencialidades de pessoas com diversidade funcional
  - 1.3.8. A inclusão laboral de pessoas com diversidade funcional
  - 1.3.9. A orientação vocacional para alunos com diversidade funcional no ensino secundário
  - 1.3.10. A orientação vocacional para alunos com diversidade funcional na universidade
- 1.4. Ações gerais de orientação profissional para alunos com diferentes dificuldades: PDAH, TEA, dislexia etc
  - 1.4.1. Iniciação pré-vocacional
  - 1.4.2. Decisão e envolvimento vocacional
  - 1.4.3. Processo de tomada de decisão vocacional
  - 1.4.4. Dificuldade e pressão
  - 1.4.5. Aconselhamento profissional
  - 1.4.6. Conhecimento do mercado
  - 1.4.7. Estratégias de tomada de decisões
  - 1.4.8. Facilitar o autoconhecimento e a capacidade de fazer escolhas
  - 1.4.9. Fornecer informação ao aluno e às famílias
  - 1.4.10. Incentivar interesses pessoais
- 1.5. Ferramentas para uma orientação inclusiva
  - 1.5.1. Como orientar as pessoas com dificuldades de aprendizagem?
  - 1.5.2. Orientação profissional para pessoas com necessidades específicas de apoio educativo (PEA, PDAH, Dislexia, etc.)
  - 1.5.3. Orientação profissional para pessoas com diversidade funcional intelectual
  - 1.5.4. Orientação profissional para pessoas com diversidade funcional sensorial
  - 1.5.5. Orientação profissional para pessoas em condições de vulnerabilidade social
  - 1.5.6. Orientação profissional para pessoas com perturbações mentais
  - 1.5.7. Desenvolvimento curricular tendo em conta a diversidade
  - 1.5.8. A entrevista de emprego para pessoas com diversidade funcional
  - 1.5.9. Áreas profissionais
  - 1.5.10. Grupos vocacionais
- 1.6. Oferta educativa e percursos educativos e profissionais tendo em conta a diversidade
  - 1.6.1. Percursos educativos e profissionais para orientar as pessoas com dificuldades
  - 1.6.2. Programas para a melhoria da aprendizagem e do desempenho
  - 1.6.3. cursos de reforço no ensino secundário obrigatório
  - 1.6.4. Formação profissional básica
  - 1.6.5. Formação profissional básica no ensino especial
  - 1.6.6. Programas de qualificação vocacional

- 1.6.7. Programas de garantia aos jovens
- 1.6.8. Formação profissional para pessoas com diversidade funcional
- 1.6.9. Centro especial de emprego
- 1.6.10. Centro ocupacional
- 1.7. Programa de orientação profissional para a diversidade no ensino secundário
  - 1.7.1. Avaliação das necessidades
  - 1.7.2. Fundamentação do programa
  - 1.7.3. Objetivos do programa
  - 1.7.4. Conteúdos do programa
  - 1.7.5. Metodologia do programa
  - 1.7.6. Recursos do programa
  - 1.7.7. Cronograma do programa
  - 1.7.8. Avaliação do programa
  - 1.7.9. Implementação do programa
  - 1.7.10. Síntese do programa
- 1.8. Programa de procura de emprego: emprego personalizado para pessoas com diversidade funcional
  - 1.8.1. Conceito de emprego personalizado
  - 1.8.2. Emprego personalizado, a evolução do emprego apoiado
  - 1.8.3. Mercado de trabalho
  - 1.8.4. Orientação e recursos para a procura de emprego
  - 1.8.5. Emprego na Internet
  - 1.8.6. Competências profissionais
  - 1.8.7. Competências sociais
  - 1.8.8. Competências de planeamento
  - 1.8.9. Centros especiais de emprego
  - 1.8.10. O papel das empresas
- 1.9. Percursos de formação ocupacional para o apoio à diversidade
  - 1.9.1. Desemprego de pessoas com deficiência
  - 1.9.2. Formação profissional para o emprego
  - 1.9.3. Seminários sobre emprego
  - 1.9.4. Inserção profissional para pessoas com deficiência
  - 1.9.5. Habilitação profissional das pessoas com deficiência
  - 1.9.6. Serviços de integração profissional
  - 1.9.7. Formação pré-laboral
  - 1.9.8. Formação contínua
  - 1.9.9. Formação ocupacional à distância
  - 1.9.10. Serviços públicos de emprego que apoiam a diversidade
- 1.10. Estudo de casos. Caso prático: programa de orientação profissional para um estudante com PHDA e/ou PEA
  - 1.10.1. Alunos com PEA
  - 1.10.2. Experiência educativa
  - 1.10.3. Orientação académica
  - 1.10.4. Orientação profissional
  - 1.10.5. Inserção laboral
  - 1.10.6. Formação ocupacional e contínua
  - 1.10.7. Alunos com PDAH
  - 1.10.8. Experiência educativa
  - 1.10.9. Orientação académica
  - 1.10.10. Orientação profissional
  - 1.10.11. Inserção laboral
  - 1.10.12. Formação ocupacional e contínua



*Uma experiência educativa única,  
chave e decisiva para impulsionar  
o seu desenvolvimento profissional*

05

# Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.







“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na Escola de Educação TECH utilizamos o Método do Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos simulados, com base em situações reais em que terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método.

*Com a TECH, o aluno pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.*



*É uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.*

“

*Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”*

#### A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os educadores que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



## Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 85.000 educadores com sucesso sem precedentes em todas as especializações. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

*O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



#### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



#### Técnicas e procedimentos educativos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em Educação. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

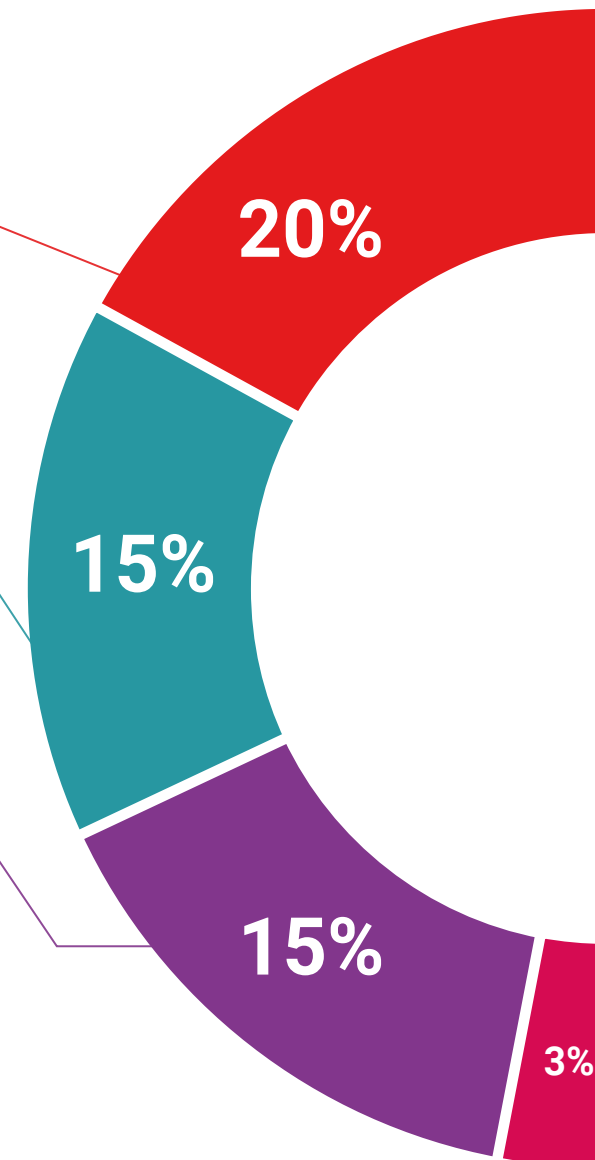
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

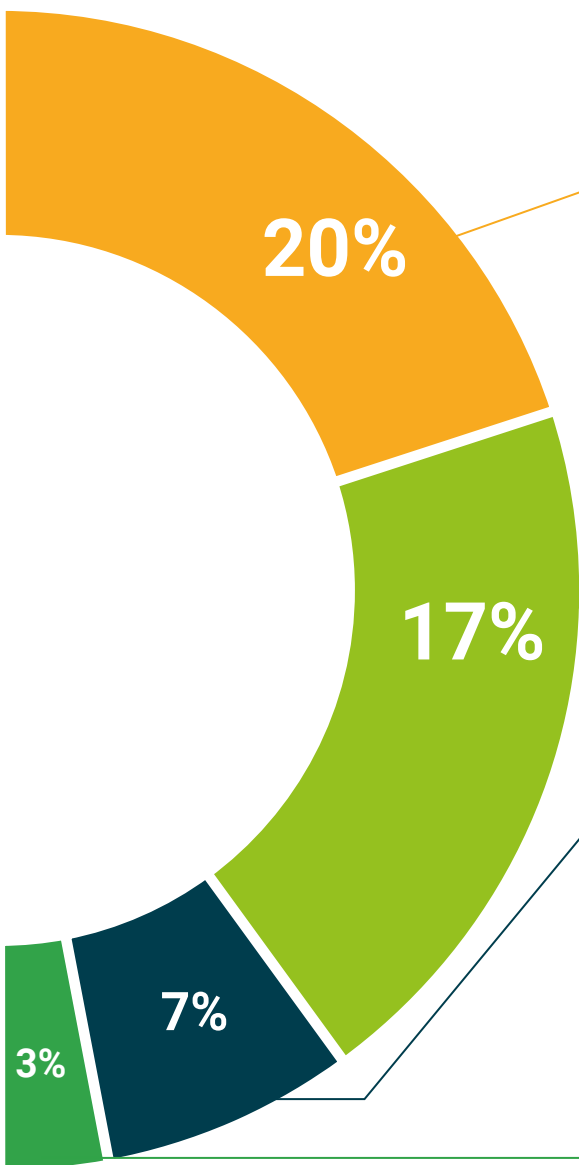
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





### Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



### Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



### Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada.

O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



### Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.





06

# Certificação

O Curso de Orientação Vocacional e Profissional para a Inclusão garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.





“

*Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Orientação Vocacional e Profissional para a Inclusão** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Orientação Vocacional e Profissional para a Inclusão**

ECTS: **6**

Carga horária: **150 horas**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compromisso  
atenção personalizada  
conhecimento inovação  
presente qualificação  
desenvolvimento sustentável

**tech** universidade  
tecnológica

## Curso

Orientação Vocacional  
e Profissional para  
a Inclusão

- » Modalidade: online
- » Duração: 2 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Orientação Vocacional e Profissional  
para a Inclusão

A photograph showing two people shaking hands in a professional setting. One person is wearing a blue and red plaid shirt, and the other is wearing a dark suit jacket. A laptop is visible in the foreground, partially obscured by a white diagonal overlay. The background is bright and out of focus.

**tech** universidade  
tecnológica