

Curso

Modelos de Qualidade e Avaliação da Qualidade na Educação





Curso

Modelos de Qualidade e Avaliação da Qualidade na Educação

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/educacion/curso-universitario/modelos-calidad-evaluacion-calidad-educacion

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificação

pág. 30

01

Apresentação

A avaliação da qualidade nas instituições de ensino serve para verificar se o trabalho está a ser bem feito, e para melhorar possíveis problemas, seguindo os modelos de qualidade mais eficazes. Neste curso, oferecemos-lhe uma capacitação atualizada e 100% online que o ajudará a alcançar o sucesso.



“

Não hesite em frequentar este Curso conosco. Poderá ver como melhor pode ajudar os seus alunos todos os dias”

Os principais objetivos do Curso de Modelos de Qualidade e Avaliação da Qualidade na Educação são promover e reforçar as competências e capacidades dos professores no ambiente universitário, tendo em conta as ferramentas mais atuais para o ensino nesta área. De tal forma que o professor seja capaz de transmitir aos seus alunos a motivação necessária para que estes continuem os seus estudos e se interessem pela educação de qualidade.

Este Curso permitirá ao professor rever os conhecimentos fundamentais na área do ensino e descobrir a melhor forma de guiar e orientar os alunos no seu trabalho diário.

Esta capacitação destaca-se pela sua ordem e pela distribuição de material teórico, exemplos práticos guiados em todos os seus módulos e vídeos motivacionais e explicativos. Desta forma, permite um estudo simples e esclarecedor sobre a educação nos estabelecimentos de ensino universitários, com especial ênfase nos modelos de qualidade.

Assim, serão explicadas ao aluno as principais metodologias no domínio da qualidade educacional, uma vez que os alunos universitários são considerados os mais interessados em continuar a sua capacitação, através das principais e técnicas e ferramentas docentes, independentemente do seu campo de atuação.

Tudo isto sem negligenciar o conhecimento das competências que os professores devem adquirir para oferecerem a educação correta aos seus alunos, pondo em prática as ferramentas de inovação mais adequadas a cada caso.

Além disso, por ser uma formação online, os alunos podem escolher onde e quando estudar, permitindo-lhes combinar os seus estudos com a sua vida profissional e familiar.

Este **Curso de Modelos de Qualidade e Avaliação da Qualidade na Educação** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Ensino Universitário
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático do curso reúne informações científicas e práticas sobre as disciplinas essenciais para a prática profissional
- ♦ As novidades sobre modelos de qualidade e a avaliação da qualidade na educação
- ♦ Exercícios práticos para a evolução da aprendizagem através da autoavaliação
- ♦ O seu especial destaque para as metodologias inovadoras de modelos e avaliação da qualidade na educação
- ♦ Palestras teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ Acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à internet



Amplie as suas competências com este Curso de Modelos de Qualidade e Avaliação da Qualidade na Educação. Permitir-lhe-á melhorar as suas competências, dar ao seu CV uma vantagem competitiva e oferecer uma maior qualidade na forma como leciona as suas aulas”

“

Este Curso é o melhor investimento que pode fazer na seleção de uma atualização dos seus conhecimentos de Modelos de Qualidade e Avaliação da Qualidade na Educação”

O seu corpo docente inclui profissionais da área da Docência Universitária, que trazem para esta capacitação a sua experiência profissional, bem como especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, a um ambiente de simulação que proporcionará uma capacitação imersiva concebida para preparar situações reais.

A conceção deste curso centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o docente deve tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgem ao longo do Curso académico. Para tal, o professor será auxiliado por um sistema inovador de vídeo interativo criado por especialistas reconhecidos na área dos Modelos de Qualidade e da Avaliação da Qualidade na Educação, com uma vasta experiência de ensino.

Se deseja estudar com a melhor metodologia docente e multimédia, esta é a sua melhor opção.

Este Curso é 100% online, o que lhe permitirá conciliar as suas atividades profissionais e a sua vida privada, enquanto aumenta os seus conhecimentos neste campo.



02

Objetivos

O Curso de Modelos de Qualidade e Avaliação da Qualidade na Educação destina-se a melhorar o desempenho do profissional dedicado ao ensino, através dos últimos avanços e dos métodos mais inovadores da área.





“

O nosso objetivo é alcançar a excelência acadêmica e ajudá-lo, também, a atingi-la”



Objetivos gerais

- ♦ Desenvolver as competências e aptidões dos professores universitários
- ♦ Aprender quais as ferramentas mais atualizadas para trabalhar como professor em ambientes universitários
- ♦ Aprender a motivar os alunos para que tenham interesse e motivação para continuarem os seus estudos e entrarem no campo da investigação
- ♦ Manter-se a par das mudanças no campo educacional





Objetivos específicos

- ♦ Aprender a melhorar os conhecimentos sobre o funcionamento da própria instituição, os processos de ensino e a aprendizagem
- ♦ Aprender como recolher informação sobre o alcance dos objetivos de aprendizagem
- ♦ Saber como fazer alterações de melhoramento a tempo de evitar um desempenho dos alunos inferior ao esperado e insucesso escolar



Aproveite a oportunidade para se atualizar sobre as últimas novidades de gestão de Modelos de Qualidade e Avaliação da Qualidade na Educação”

03

Direção do curso

O corpo docente deste curso conta com especialistas de referência em Docência Universitária, que trazem para esta capacitação toda a sua experiência profissional. Além disso, outros peritos de reconhecido prestígio participam na sua concepção e elaboração, completando o curso de forma interdisciplinar.





“

Descubra os últimos desenvolvimentos em Modelos de Qualidade e Avaliação da Qualidade na Educação, através do contacto com especialistas na matéria”

Direção



Dra. Yolanda Jiménez Romero

- ♦ Psicopedagoga e Professora Primária com Distinção em Inglês
- ♦ Diretora dos cursos de Docência Universitária e Coaching Educativo na TECH Universidade Tecnológica
- ♦ Co-diretora dos cursos de Didática das Línguas no Ensino Infantil e Primário, Didática das Línguas e Literaturas no Ensino Secundário, Didática Bilingue no Ensino Secundário e Didática Bilingue no Ensino Infantil e Primário na TECH Universidade Tecnológica
- ♦ Co-diretora e professora do curso de Neurociências na TECH Universidade Tecnológica
- ♦ Co-diretora dos cursos de Inteligência Emocional e Orientação Vocacional e Profissional na TECH Universidade Tecnológica
- ♦ Docente no curso de Capacidades Visuais e Desempenho Académico na TECH Universidade Tecnológica
- ♦ Professora no curso de Altas Habilidades e Educação Inclusiva
- ♦ Mestrado em Psicopedagogia
- ♦ Mestrado em Neuropsicologia das Altas Habilidades
- ♦ Mestrado em Inteligência Emocional
- ♦ Practitioner de Programação Neurolinguística

Professores

Dra. Nazare Álvarez Medina

- ♦ Licenciatura em Psicopedagogia. Universidade Aberta da Catalunha
- ♦ Licenciatura em Educação Primária com Distinção em Língua Inglesa. Universidade Camilo José Cela
- ♦ Mestrado em Tratamento Educativo da Diversidade
- ♦ Certificação em Ensino da Língua Inglesa. Universidade de La Laguna
- ♦ Licenciatura em Coaching Educativo e Executivo pela Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Orientadora educativa, funcionária titular do corpo docente do ensino secundário da comunidade de Madrid
- ♦ Preparadora de concursos ao ensino público

Doutor César Gutiérrez Barroso

- ♦ Doutoramento em História. Universidade Nacional de Educação à Distância (UNED). Novembro de 2018
- ♦ Licenciatura em História. (Universidade de Castilla la Mancha). 2001-2006
- ♦ Mestrado em Inteligências Múltiplas para o Ensino Secundário (Universidade de Alcalá de Henares)
- ♦ Mestrado em Museologia. Centro de Técnicas de Estudo (Madrid). 2007
- ♦ Professor do 2º ciclo e do Ensino Secundário no Colegio Liceo San Pablo em Leganés. Professor de Geografia e História dos 1º e 3º anos do 2º Ciclo e do 2º ano do Ensino Secundário (9/11/2018-11/09/2019)

Dr. Laureano Manzano García

- ♦ Licenciatura em Psicologia pela U.A.M. em 1996
- ♦ Licenciatura em Educação Especial pelo ESCUNI. Ano 2002
- ♦ Formador de candidatos a concursos públicos em aulas presenciais e online, bem como na modalidade de tutoria à distância, para as especialidades de Educação Especial (professores) e Orientação Educacional (escola secundária). Desde 2002
- ♦ Professor na IES Victoria Kent. Desde 2012

Doutor Daniel Pattier Bocos

- ♦ Doutoramento em Educação. Universidade Complutense de Madrid. 2017-presente
- ♦ Licenciatura em Educação Primária. Universidade Complutense de Madrid. 2010-2014
- ♦ Mestrado em Investigação e Inovação na Educação. UNED. 2014-2016
- ♦ Professor universitário em Didática e Inovação Curricular (bilingue em inglês). Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Criador de materiais e conteúdos universitários. UNIR, Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Investigador FPU em Educação. Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Finalista para o Prémio de Melhor Professor de Espanha 2018

Dr. José María Romero Monteserín

- ♦ Licenciatura em Ensino. Universidade Complutense de Madrid (2017-2010)
- ♦ Mestrado em Gestão de Centros Educativos. Universidade Antonio de Nebrija (2012)
- ♦ Mestrado online em Formação de Professores do Ensino Secundário. CEU Cardenal Herrera (2018-2019)
- ♦ Formador online em Gestão de Centros Educativos. Fundação CIESE-Comillas. Desde junho de 2019





Dr. Juan José Valero Moreno

- ♦ Engenheiro Agrónomo. Escola Técnica Superior de Engenheiros Agrónomos. Universidade de Castilla-La Mancha. Albacete, 2000
- ♦ Mestrado em Gestão da Prevenção de Riscos Laborais, a Excelência, o Ambiente e a Responsabilidade Social Corporativa. ESEA - UCJC, 2014. Sevilha
- ♦ Mestrado em Inovação e Investigação na Educação. Especialidade: Qualidade e Equidade na Educação. (100 ETCS). UNED. Madrid, 2014
- ♦ Mestrado em Prevenção de Riscos Laborais. UNIR, 2011

Doutor Martín Edgardo Visconti Ibarra

- ♦ Doutoramento em Ciências da Educação e do Comportamento. Universidade de Vigo. Desde 2015
- ♦ Licenciatura em Educação Primária. Faculdade de CCSS da Educação e do Desporto de Pontevedra (2009-2014)
- ♦ Mestrado em Dificuldades de Aprendizagem e Processos Cognitivos. Faculdade de CCSS de Educação e História de Ourense (2014-2015)
- ♦ Mestrado em Gestão e Administração de Centros Educativos. CEU Cardenal Herrera (Desde maio de 2019)
- ♦ Diretor do Colégio Bilingue Academia Europea (El Salvador). Desde 2018

04

Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi concebida pelos melhores profissionais da área da Docência Universitária, com vasta experiência e reconhecido prestígio na profissão, comprovado pelo volume de casos revistos, estudados e avaliados, e com extenso conhecimento das novas tecnologias aplicadas ao ensino.



“

Dispomos do conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Não hesite em juntar-se à nossa comunidade de alunos”

Módulo 1. Modelos de qualidade e avaliação da qualidade na educação

- 1.1. Natureza e evolução do conceito de qualidade
 - 1.1.1. Introdução conceitual
 - 1.1.2. Dimensões do conceito de qualidade
 - 1.1.3. Evolução do conceito de qualidade
 - 1.1.3.1. Estágio artesanal
 - 1.1.3.2. A revolução industrial
 - 1.1.3.3. Movimento pela qualidade
 - 1.1.4. Princípios básicos da qualidade
 - 1.1.5. Qualidade total e excelência
 - 1.1.6. Conceito de Gestão da Qualidade
 - 1.1.7. Abordagens de Gestão da Qualidade: classificação e características básicas
- 1.2. Qualidade na educação: dimensões e componentes
 - 1.2.1. Análise do termo “qualidade” na educação
 - 1.2.2. Avaliação da qualidade
 - 1.2.3. Dimensões e componentes de um Plano de Qualidade na Educação
 - 1.2.3.1. Contexto
 - 1.2.3.2. Conceção educativa
 - 1.2.3.3. Meios
 - 1.2.3.4. Resultados
 - 1.2.4. Modelos de qualidade aplicados à avaliação das organizações
 - 1.2.4.1. O modelo Malcolm Baldrige
 - 1.2.4.2. O modelo de excelência da European Foundation for Quality Management
 - 1.2.4.3. O modelo ibero-americano de excelência na gestão
 - 1.2.4.4. Comparação entre os modelos de excelência e as normas ISO 9000
 - 1.2.4.5. O carácter sistémico dos princípios e das práticas da Gestão da Qualidade Total
 - 1.2.5. A Gestão da Qualidade Total enquanto processo: extensão da adoção
- 1.3. Conceção e desenvolvimento do processo educativo
 - 1.3.1. O carácter educativo dos objetivos
 - 1.3.2. Validação e mudanças nos processos
 - 1.3.3. Processos relacionados com as partes interessadas
 - 1.3.4. Responsabilidade da direção
 - 1.3.5. Promoção da participação
 - 1.3.6. Avaliação sistemática como base para o progresso contínuo
- 1.4. Medição, análise e melhoria
 - 1.4.1. Orientações gerais
 - 1.4.2. Monitorização e medição
 - 1.4.3. Análise de dados
 - 1.4.4. Progresso contínuo
 - 1.4.5. Ferramentas clássicas de gestão e controlo da qualidade
 - 1.4.5.1. Folha de recolha de dados
 - 1.4.5.2. Histogramas
 - 1.4.5.3. Diagrama de Pareto
 - 1.4.5.4. Diagrama em espinha
 - 1.4.5.6. Diagrama de correlação
 - 1.4.5.7. Gráfico de controlo
 - 1.4.6. Novas ferramentas de gestão e controlo de qualidade
 - 1.4.6.1. Diagrama de afinidade
 - 1.4.6.2. Diagrama de relacionamentos
 - 1.4.6.3. Diagrama de árvore
 - 1.4.7. Outras ferramentas
 - 1.4.7.1. Análise modal e de falhas
 - 1.4.7.2. Desenho de experiências
 - 1.4.7.3. Fluxogramas
- 1.5. Sistemas de Gestão da Qualidade: Normas ISO 9000
 - 1.5.1. Modelos normativos de gestão da qualidade
 - 1.5.2. A família das normas ISO 9000
 - 1.5.3. Estrutura do Sistema de Gestão de Qualidade segundo a Norma ISO 9001

- 1.5.4. O processo de implementação e certificação do Sistema de Gestão de Qualidade
 - 1.5.4.1. Decisão e compromisso da direção
 - 1.5.4.2. Planificação e organização do projeto
 - 1.5.4.3. Autodiagnóstico preliminar
 - 1.5.4.4. Informação, sensibilização e formação
 - 1.5.4.5. Preparação da documentação
 - 1.5.4.6. Implementação
 - 1.5.4.7. Monitorização e aperfeiçoamento do sistema
 - 1.5.4.8. Fatores-chave do processo
- 1.5.5. Organização do trabalho para a obtenção do certificado
- 1.5.6. Manutenção do certificado e auditorias periódicas
- 1.6. Modelo de Excelência EFQM– Modelo Europeu de Excelência e Qualidade
 - 1.6.1. O modelo e o European Quality Award
 - 1.6.2. Conceitos fundamentais
 - 1.6.3. Estrutura e critérios
 - 1.6.4. Processos de avaliação: lógica REDER
 - 1.6.5. Quadro e benefícios da implementação
- 1.7. Modelos de excelência FUNDIBEQ– Modelo Ibero-Americano de Excelência na Gestão
 - 1.7.1. O modelo e o Prémio de Qualidade Ibero-Americano
 - 1.7.2. Conceitos fundamentais
 - 1.7.3. Estrutura e critérios
 - 1.7.4. Processos de avaliação
 - 1.7.5. Quadro e benefícios da implementação
- 1.8. Aplicação de modelos de gestão de qualidade à tutoria universitária
 - 1.8.1. Contextualização dos modelos de gestão para a tutoria
 - 1.8.2. Valor acrescentado para os destinatários
 - 1.8.3. Uma orientação sustentável
 - 1.8.4. Capacidade de organização
 - 1.8.5. Agilidade na gestão
 - 1.8.6. Criatividade e inovação
 - 1.8.7. Liderança com visão e integridade
 - 1.8.8. Alcançar o sucesso através dos talentos das pessoas
 - 1.8.9. Manutenção de resultados excecionais
 - 1.8.10. Abordagem baseada em processos
- 1.9. Avaliação do ensino nos planos de melhoria da qualidade universitária
 - 1.9.1. Contextualização da avaliação do ensino universitário
 - 1.9.2. Avaliação do ensino pelos estudantes
 - 1.9.3. Integração da avaliação dos docentes nos planos de progresso
 - 1.9.4. Questionário para avaliação do ensino universitário
 - 1.9.5. Inquéritos e divulgação dos resultados
- 1.10. Autoavaliação e planos de melhoria
 - 1.10.1. Contextualização e considerações preliminares
 - 1.10.2. Conceção e desenvolvimento de um plano de melhoria
 - 1.10.2.1. Constituição da equipa de melhoramento
 - 1.10.2.2. Seleção das áreas a melhorar
 - 1.10.2.3. Formulação dos objetivos
 - 1.10.2.4. Análise das áreas a melhorar
 - 1.10.2.5. Implementação e monitorização do plano
 - 1.10.2.6. Conclusões e propostas
 - 1.10.2.7. Monitorização e responsabilidade
 - 1.10.3. Desenvolvimento e análise das áreas
 - 1.10.4. Elaboração do plano de melhoria
 - 1.10.5. Preparação do relatório



Este curso será a chave para progredir na sua carreira”

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na Escola de Educação TECH utilizamos o Método do Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos simulados, com base em situações reais em que terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método.

Com a TECH, o aluno pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



É uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os educadores que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 85.000 educadores com sucesso sem precedentes em todas as especializações. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos educativos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em Educação. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

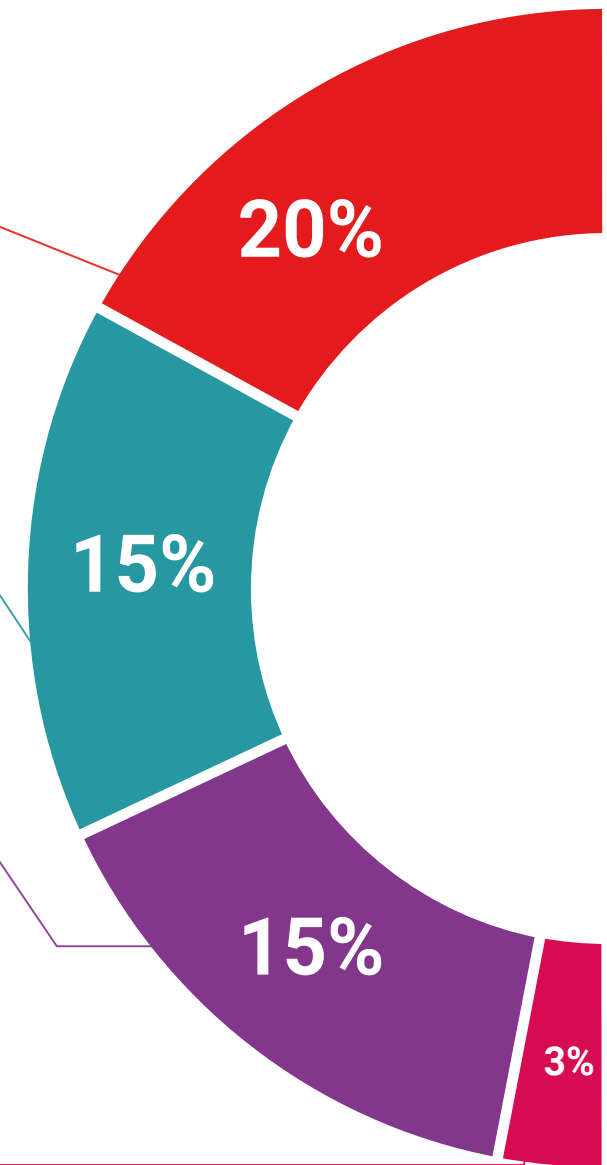
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

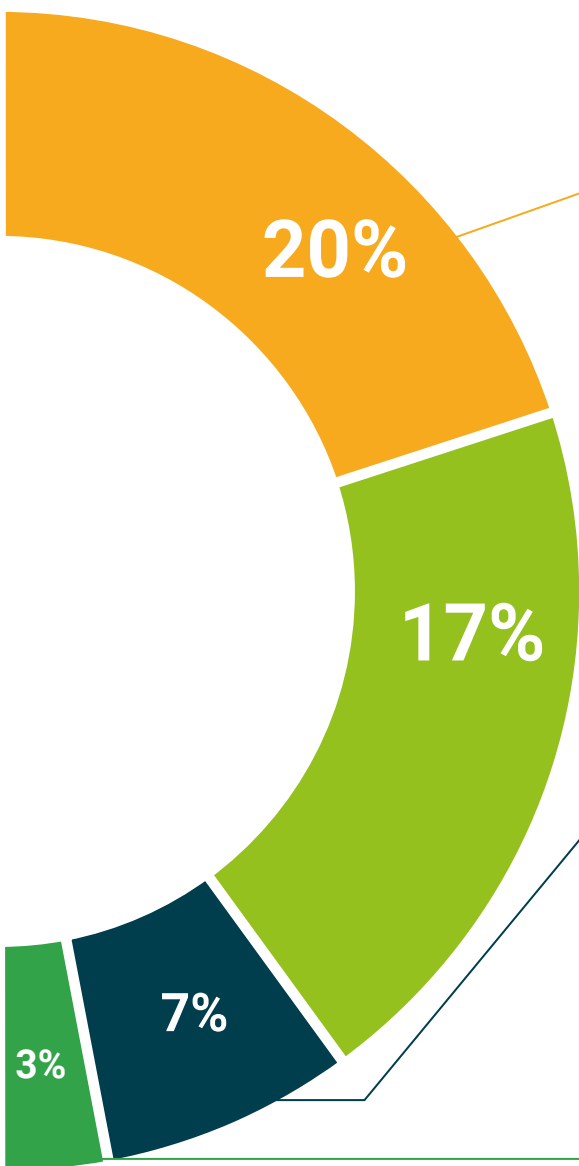
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada.

O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Modelos de Qualidade e Avaliação da Qualidade na Educação garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Modelos de Qualidade e Avaliação da Qualidade na Educação** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de recepção, o certificado* correspondente ao título de **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Modelos de Qualidade e Avaliação da Qualidade na Educação**

ECTS: **6**

Carga horária: **150 horas**



*Apostila de Haia Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalização
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento

tech universidade
tecnológica

Curso

Modelos de Qualidade
e Avaliação da Qualidade
na Educação

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Modelos de Qualidade e Avaliação da Qualidade na Educação

