



Curso

Metodologia e Aprendizagem em Sala de Aula no Ensino Fundamental I: Alunos com Adaptações

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/educacao/curso/metodologia-aprendizagem-sala-aula-ensino-fundamental-i-alunos-adaptacoes

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificado

pág. 30

01

Apresentação

O ensino e a aprendizagem são dois lados da mesma moeda. A formação envolve o uso de recursos e ferramentas que aceleram, estimulam, facilitam e aprimoram o processo de ensino-aprendizagem. Neste contexto, as metodologias educacionais se tornam o principal fator para atingir os objetivos educacionais estabelecidos. Por esse motivo, este programa acadêmico foi elaborado de acordo com a importância e a constante evolução das metodologias pedagógicas. O objetivo deste curso é fornecer aos professores um conteúdo exclusivo relacionado à integração do conhecimento com diferentes tipos de metodologias, como o Core Standards, o EntusiasMat, o Jump Math e o ABN. Todos esses objetivos serão alcançados com o apoio de recursos audiovisuais e um formato educacional 100% online.



A close-up photograph of an abacus. The top two rows of beads are light-colored wood, and the bottom row is yellow. The abacus is held by a hand on the left side. The background is blurred, showing a person in a white lab coat.

“

A TECH apresenta um curso universitário exclusivo, de primeira classe e flexível. Matricule-se e aprenda de forma confortável em qualquer dispositivo com conexão à internet”

São muitos os desafios que os cidadãos do século XXI enfrentam em uma sociedade em que novas formas de ser, fazer e saber como fazer provocaram a quarta revolução industrial. No entanto, longe de assumir a palavra desafio como algo inatingível, devemos compreendê-la como a oportunidade dada aos educadores de analisar o ambiente, as tendências e as necessidades a serem resolvidas com soluções eficazes. As formas de aprender, assimilar e aplicar o conhecimento devem ser suficientemente inovadoras, criativas e inspiradoras, com o objetivo de captar a atenção dos estudantes através de dinâmicas de aprendizagem de última geração.

Desta forma, os estudos e pesquisas nessa área avançaram, renovando diversos critérios de ensino e confirmando que os profissionais em Matemática devem permanecer na vanguarda desse campo do conhecimento. Portanto, este Curso Universitário fornecerá ao especialista as mais recentes inovações em metodologia didática para o aprendizado de Matemática no Ensino Fundamental I.

Os alunos aprimorarão seus conhecimentos em detalhes relacionados ao design de jogos didáticos para o aprendizado de Matemática, tornando-se um objeto de estudo atual, analisando e aprofundando conceitos como o Método de Singapura. Esta capacitação integra um corpo docente especializado juntamente com um conteúdo multimídia de alta qualidade que facilita o aprendizado durante o processo acadêmico.

A TECH se concentra na excelência e eficiência acadêmica, oferecendo a mais completa capacitação, bem como os mais altos padrões, garantindo um elevado nível de comodidade, bastando apenas um dispositivo eletrônico com conexão à internet para acessar a Plataforma Virtual sem complicações e de qualquer lugar.

Este **Curso de Metodologia e Aprendizagem em Sala de Aula no Ensino Fundamental I: Alunos com Adaptações** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas em Aritmética, Álgebra, Geometria e Medição
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e extremamente úteis fornecem informações práticas sobre as disciplinas indispensáveis para o exercício da profissão
- ♦ Contém exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar o aprendizado
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



O melhor programa no cenário acadêmico para atualizar sua prática em Metodologia e Aprendizagem por meio da inovação pedagógica adaptada ao Ensino Fundamental I”

“

Na TECH, você desenvolverá as competências e habilidades necessárias para atuar como professor por meio de 150 horas do melhor conteúdo teórico, prático e complementar”

O corpo docente deste curso inclui profissionais da área que transferem a experiência do seu trabalho para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

Acesse 150 horas do melhor conteúdo teórico e prático e utilize-o para explicar determinados conceitos aos seus alunos.

Trata-se de uma capacitação elaborada com a flexibilidade de tempo que você precisa, com a possibilidade de acessar a plataforma virtual 24 horas por dia, 7 dias por semana.



02

Objetivos

Este Curso de Metodologia e Aprendizagem em Sala de Aula no Ensino Fundamental I: Alunos com Adaptações foi desenvolvido principalmente para fornecer ao profissional as atualizações mais recentes no campo da matemática. Além disso, a TECH disponibiliza uma variedade de ferramentas de inovação tecnológica, garantindo o sucesso ao longo do programa. Ao concluir este curso, o aluno terá reforçado suas competências na integração de conhecimentos de diferentes tipos de metodologias, como o Core Standards, o EntusiasMat, o Jump Math e o ABN.



“

Um dos objetivos da TECH é ampliar o seu escopo intelectual e, assim, posicionar-se na liderança de sua carreira profissional”



Objetivos gerais

- Proporcionar os alunos de conhecimentos teóricos e instrumentais que lhes permitam adquirir e desenvolver as competências e capacidades necessárias para realizar o seu trabalho docente
- Elaborar jogos didáticos para o aprendizado da matemática
- Gamificar a aula, um novo recurso de motivação e aprendizagem aplicada à matemática





Objetivos específicos

- ♦ Ser capaz de utilizar critérios de avaliação
- ♦ Desenvolver materiais e recursos para trabalhar problemas na sala de aula
- ♦ Integrar conhecimentos de diferentes tipos de metodologias, tais como Core Standards, EntusiasMat, Jump Math e ABN

“

A TECH disponibiliza diferentes ferramentas de inovação acadêmica para a solução de problemas por meio de múltiplos recursos didáticos”



03

Direção do curso

A TECH se destaca por oferecer uma educação de elite para o profissional que participa de seus programas, proporcionando ferramentas tecnológicas que conduzem com sucesso o processo e a conclusão de cada um de seus cursos. Neste sentido, o graduado terá acesso a conteúdos desenvolvidos por uma equipe de professores especializada em Direção e Gestão de Centros Educacionais, Educação Especial e Didática da Matemática. Sua ampla experiência e conhecimento profundo permitirão que o profissional resolva as dúvidas ou responda às perguntas que surgirem ao longo do programa.





“

Com a TECH você encontrará o melhor corpo docente especializado em novas Metodologias de Aprendizagem e Matemática”

Direção



Sr. María José Delgado Pérez

- ♦ Professora de TPR e Matemática no Colégio Peñalar
- ♦ Professora de Ensino Fundamental II e Médio
- ♦ Especialista em Gestão de Centros Educacionais
- ♦ Coautora de livros de tecnologia com a editora McGraw Hill
- ♦ Mestrado em Gestão e Administração de Centros Educacionais
- ♦ Liderança e Gestão no Ensino Fundamental e Médio
- ♦ Diploma em Pedagogia com especialização em Inglês
- ♦ Engenheira Industrial

Professores

Sr. María Hitos

- ♦ Professora de Educação Infantil e Ensino Fundamental I com especialização em Matemática
- ♦ Professora de Educação Infantil e Ensino Fundamental I
- ♦ Coordenadora do Departamento de Inglês na Educação Infantil
- ♦ Proficiência Linguística em Inglês pela Comunidade de Madri

Sr. Elena Iglesias Serranilla

- ♦ Professora de Educação Infantil e Ensino Fundamental I com especialização em Música
- ♦ Coordenadora do Ensino Fundamental
- ♦ Formação em Novas Metodologias de Aprendizagem

Sr. Juan López Pajarón

- ♦ Professor de Ciências do Ensino Fundamental e Médio
- ♦ Professor de Ciências do Ensino Fundamental II e Médio na Escola Montesclaros do Grupo Educare
- ♦ Coordenador e Responsável por Projetos Educacionais no Ensino Fundamental II e Médio
- ♦ Técnico em Tragsa
- ♦ Biólogo com experiência na Área de Preservação Ambiental
- ♦ Mestrado em Gestão de Centros Educacionais pela Universidade de Valência
- ♦ Internacional da La Rioja

Sr. Isabel Vega

- ♦ Professora especialista em Didática da Matemática e Dificuldades de Aprendizagem
- ♦ Professora de Ensino Fundamental I
- ♦ Coordenadora do Ensino Fundamental I
- ♦ Especialização em Educação Especial e Didática da Matemática
- ♦ Formada em Pedagogia



04

Estrutura e conteúdo

Este Curso Universitário foi concebido e orientado com base nas últimas pesquisas no campo da Matemática, aplicando um plano de estudos que oferece um conteúdo robusto sobre Metodologia e Aprendizado Baseado em Sala de Aula para o Ensino Fundamental I. Este programa acadêmico visa fornecer um material único sobre Metodologias Didáticas do século XXI, também conhecida como educação 3.0. Tudo isso por meio de inúmeras ferramentas multimídia que oferecem dinamismo e maior atratividade a esse curso universitário.

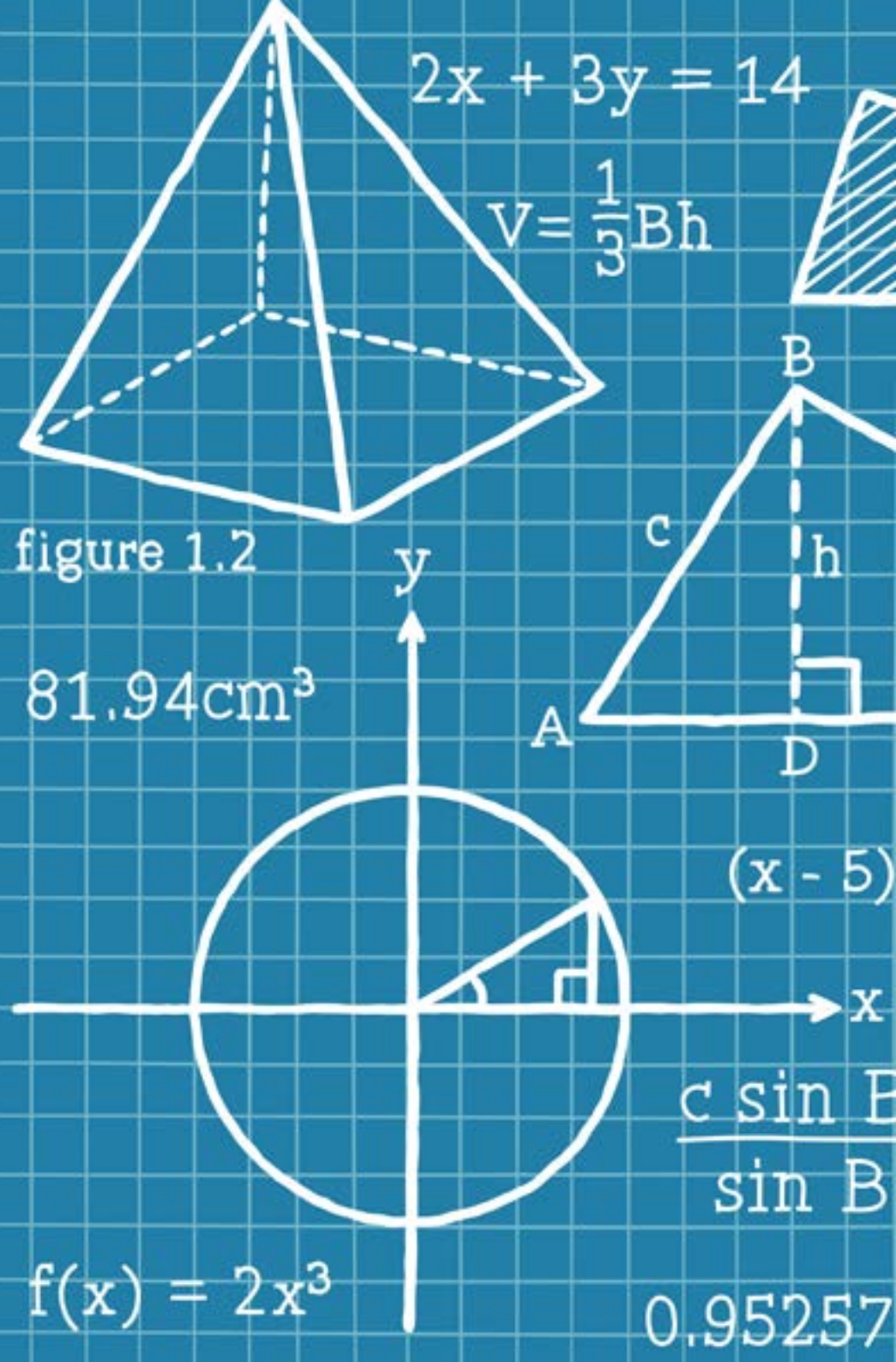


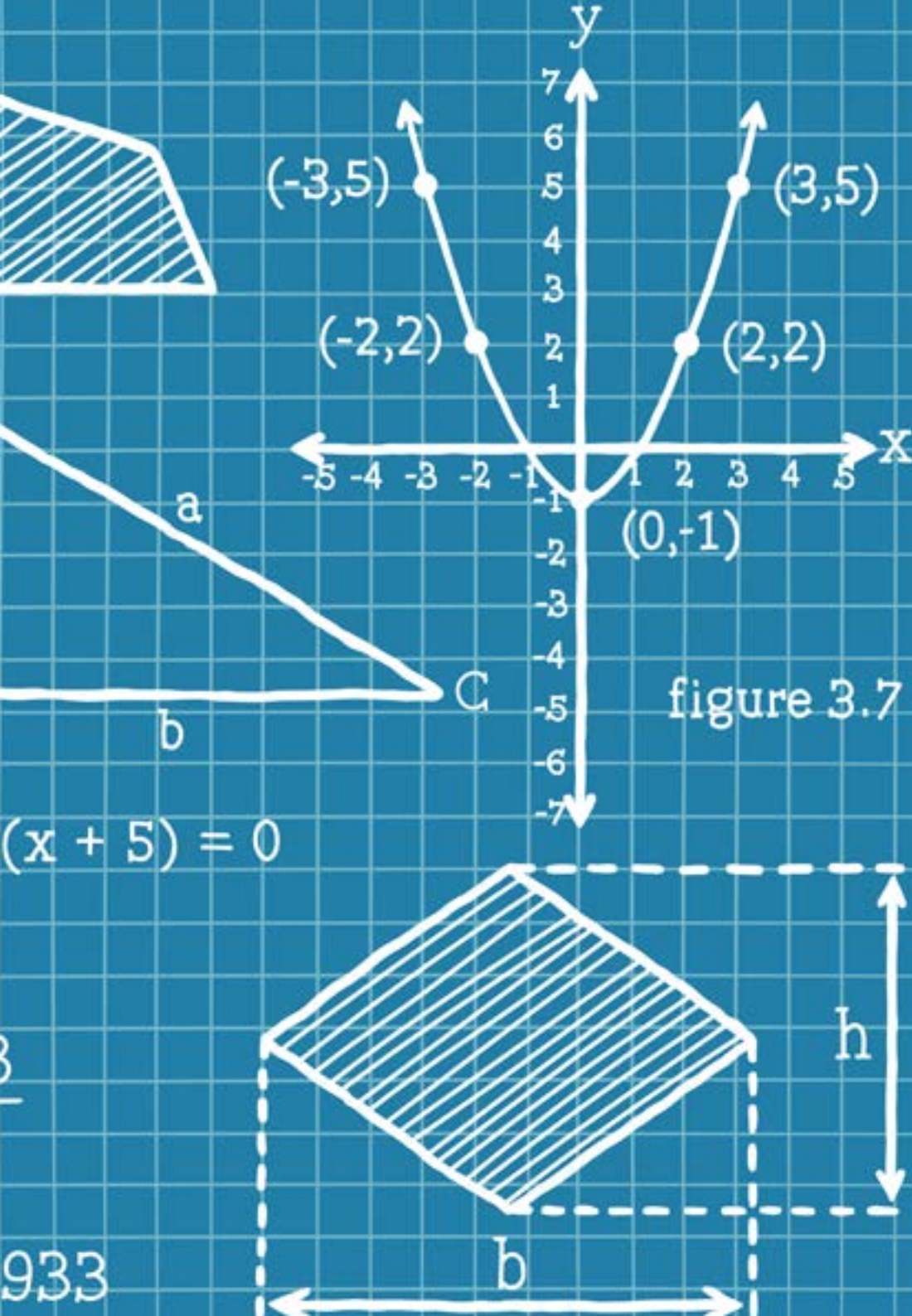
“

Um plano de estudos com conteúdos avançados sobre materiais e recursos para o ensino e a aprendizagem da Matemática”

Módulo 1. Metodologia e Aprendizagem em Sala de Aula no Ensino Fundamental I: Alunos com Adaptações

- 1.1. A grade curricular de matemática no ensino fundamental I
 - 1.1.1. Considerações gerais sobre a grade curricular do Ensino Fundamental I
 - 1.1.2. Considerações gerais sobre a grade curricular de matemática no Ensino Fundamental I
 - 1.1.3. Objetivos curriculares da matemática
 - 1.1.4. Normas de aprendizagem
 - 1.1.5. Competências básicas
 - 1.1.6. A contribuição da matemática para o desenvolvimento de habilidades
 - 1.1.7. Critérios de avaliação
 - 1.1.8. Rubricas
 - 1.1.9. Aplicações da avaliação
- 1.2. Metodologia didática no ensino fundamental
 - 1.2.1. Introdução à metodologia didática no ensino fundamental
 - 1.2.2. Metodologia didática para o ensino da matemática no ensino fundamental I
 - 1.2.3. Metodologias didáticas do século XXI, educação 3.0
 - 1.2.4. Metodologias: qual escolher?
 - 1.2.5. Enunciar-memorizar-compreender vs. Compreender-enunciar-memorizar-aplicar
 - 1.2.6. Metalinguagem e linguagem dos objetos
 - 1.2.7. As competências do professor de matemática
 - 1.2.8. Práticas educacionais
- 1.3. Avaliação na sala de aula de matemática
 - 1.3.1. O que é avaliação?
 - 1.3.2. Avaliação de acordo com a grade curricular de matemática
 - 1.3.3. A avaliação da aprendizagem
 - 1.3.4. Avaliando a aquisição de importantes conceitos
 - 1.3.5. A avaliação da metodologia de ensino
 - 1.3.6. Planejamento de testes matemáticos
 - 1.3.7. A correção dos exames de matemática
 - 1.3.8. As rubricas
 - 1.3.9. Autoavaliação do estudante





- 1.4. Erros, dificuldades e bloqueios no ensino e aprendizagem da Matemática
 - 1.4.1. Memória visual
 - 1.4.2. Entendendo conceitos de magnitudes
 - 1.4.3. Entendendo conceitos abstratos
 - 1.4.4. Leitura e interpretação de declarações
 - 1.4.5. As operações básicas
 - 1.4.6. As tabelas de multiplicação
 - 1.4.7. Frações
 - 1.4.8. Solução de problemas
 - 1.4.9. A pressa
- 1.5. Materiais e recursos para o ensino e aprendizagem de Matemática
 - 1.5.1. Introdução aos materiais e recursos
 - 1.5.2. Sentido e propósito de seu uso para melhorar a aprendizagem
 - 1.5.3. Classificação dos materiais
 - 1.5.4. O livro de matemática
 - 1.5.5. Livros de Matemática para o público em geral
 - 1.5.6. Materiais manipuláveis vs. Materiais digitais
 - 1.5.7. Materiais
 - 1.5.8. Discussão sobre o uso da calculadora
 - 1.5.9. Materiais audiovisuais
- 1.6. Ensino globalizado: aprendizagem baseada em projetos
 - 1.6.1. Breve conceitualização
 - 1.6.2. Introdução ao aprendizado baseado em projetos
 - 1.6.3. Requisitos para trabalhar com matemática através da aprendizagem baseada em projetos
 - 1.6.4. Um modelo de sala de aula
 - 1.6.5. Ficha do projeto
 - 1.6.6. Descrição dos objetivos do projeto
 - 1.6.7. Cronograma
 - 1.6.8. Implementação
 - 1.6.9. Avaliação

- 1.7. Trabalho cooperativo na sala de aula de matemática
 - 1.7.1. Breve conceitualização
 - 1.7.2. Requisitos para trabalhar a matemática através de trabalho cooperativo
 - 1.7.3. Vantagens e desvantagens na sala de aula de matemática
 - 1.7.4. O professor e o trabalho cooperativo
 - 1.7.5. Um modelo de sala de aula
 - 1.7.6. A sala de aula de matemática para o desenvolvimento do trabalho cooperativo
 - 1.7.7. Modelos de aprendizagem cooperativa
 - 1.7.8. Implementação de trabalho cooperativo
 - 1.7.9. Avaliação do trabalho cooperativo
- 1.8. Outras metodologias
 - 1.8.1. Método Singapura
 - 1.8.2. Método Common Core Standards
 - 1.8.3. EntusiasMat
 - 1.8.4. Jump Math
 - 1.8.5. ABN
 - 1.8.6. Aprendizagem dialógica
 - 1.8.7. Comunidades de Aprendizagem: Reggio Emilia
 - 1.8.8. Comunidades de Aprendizagem: Montessori
 - 1.8.9. Análise das Metodologia
- 1.9. Atenção à diversidade
 - 1.9.1. Princípios gerais de atenção à diversidade
 - 1.9.2. Conceito de adaptação curricular
 - 1.9.3. Características das adaptações da grade curricular
 - 1.9.4. Fases e componentes do processo de adaptação
 - 1.9.5. Respondendo à diversidade: trabalhar em parceria
 - 1.9.6. Estratégias
 - 1.9.7. Recursos
 - 1.9.8. Materiais didáticos específicos
 - 1.9.9. Meios técnicos



- 1.10. Propostas metodológicas para estudantes com necessidades educacionais especiais
 - 1.10.1. As NEE na educação matemática
 - 1.10.2. Discalculia
 - 1.10.3. TDH
 - 1.10.4. Altas capacidades
 - 1.10.5. Diretrizes quando as dificuldades são devidas à natureza da própria matemática
 - 1.10.6. Diretrizes recomendadas quando as dificuldades são devidas à organização metodológica da matemática
 - 1.10.7. Diretrizes recomendadas quando as dificuldades são devidas a fatores internos ao aprendiz
 - 1.10.8. TIC para o ensino de alunos com NEE
 - 1.10.9. Diretrizes recomendadas para a implementação de algoritmos

“*Um programa 100% online que oferece flexibilidade e conveniência, possibilitando explorar os modelos de aprendizagem cooperativa*”



05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: o **Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o **New England Journal of Medicine**.





“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na Escola de Educação da TECH usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método.

Com a TECH o educador ou professor experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Trata-se de uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os educadores que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao educador integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 85 mil educadores foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos educacionais em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Educação. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

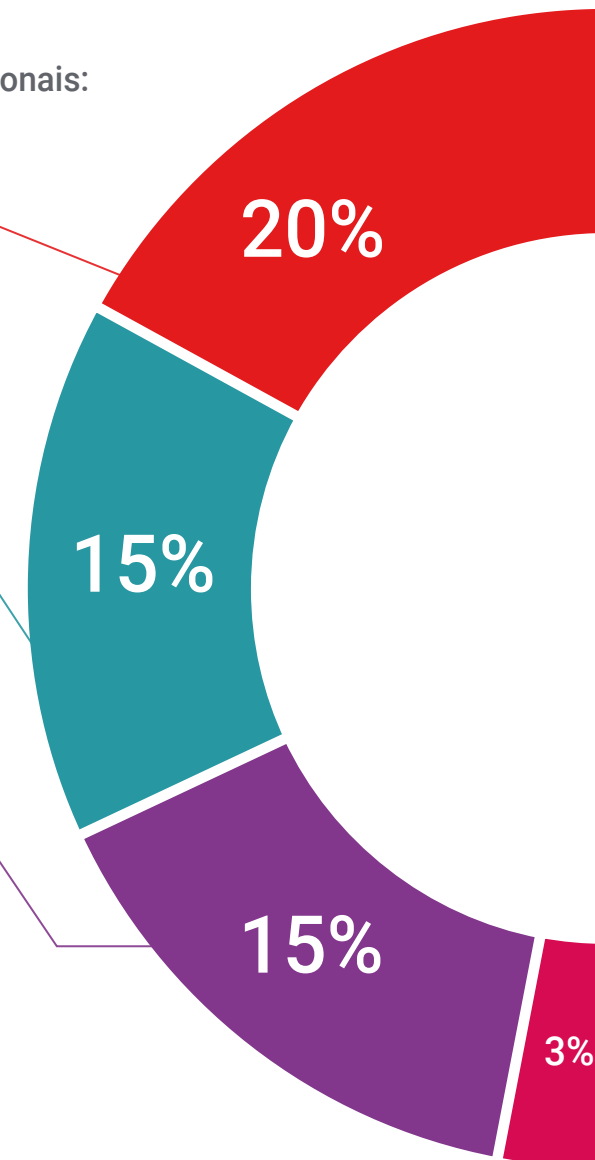
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

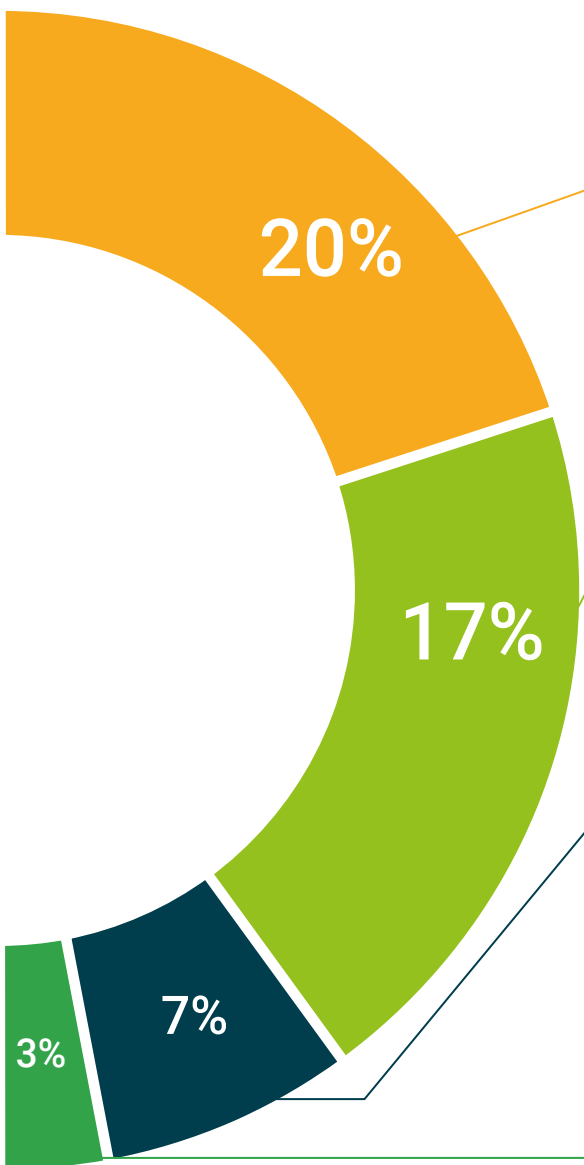
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas.
O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

Este Curso de Metodologia e Aprendizagem em Sala de Aula no Ensino Fundamental I: Alunos com Adaptações garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Programa Avançado emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este Curso de Metodologia e Aprendizagem em Sala de Aula no Ensino Fundamental I: Alunos com Adaptações conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao título de Programa Avançado emitido pela TECH Universidade Tecnológica.

O certificado emitido pela TECH Universidade Tecnológica expressará a qualificação obtida no Programa Avançado, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: Curso de Metodologia e Aprendizagem em Sala de Aula no Ensino Fundamental I: Alunos com Adaptações

Modalidade: online

Duração: 6 semanas



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento impacto
presente qualidade
desenvolvimento sustentabilidade

tech universidade
tecnológica

Curso

Metodologia e Aprendizagem
em Sala de Aula no Ensino
Fundamental I: Alunos
com Adaptações

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Metodologia e Aprendizagem
em Sala de Aula no Ensino
Fundamental I: Alunos com
Adaptações