

Curso

Fundamentos da Neurociência





Curso

Fundamentos da Neurociência

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/educacao/curso/fundamentos-neurociencia

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificado

pág. 28

01

Apresentação

A neurociência fornece informações sobre como os processos neurobiológicos estão envolvidos na aprendizagem. Isso é fundamental para a elaboração de melhores métodos de ensino e políticas educacionais. Portanto, o professor de hoje, que deseja promover aulas verdadeiramente envolventes e eficazes, deve ter um sólido conhecimento de como o sistema nervoso funciona ou como o cérebro se desenvolve. Em resposta a essa necessidade, a TECH criou esse curso 100% online que oferece aos estudantes um programa avançado sobre os processos psicológicos relacionados à aprendizagem e à formação do cérebro em bebês, crianças e adolescentes. Tudo isso, através de um conteúdo multimídia de alta qualidade, desenvolvido por uma equipe Uma equipe de especialistas na área.



“

A TECH acompanha você durante 6 semanas nos Fundamentos da Neurociência para que você possa aplicar novos métodos de ensino por meio do conhecimento adquirido”

A neurociência tornou-se, recentemente, uma forma revolucionária de entender quase todas as áreas do desenvolvimento da pessoa. Sua lógica é indiscutível: o cérebro, moderador, organizador e criador de todo o desenvolvimento humano, possui as chaves para estes processos. Tudo isso leva a uma nova abordagem educacional que tende a uma forma global de conhecer ao estudante, levando em conta todas as suas áreas de desenvolvimento pessoal.

Possuir todo o conhecimento necessário para entender como o sistema nervoso funciona, como ocorre o processo cognitivo da memória, a linguagem e as bases neuronais das habilidades psicomotoras será fundamental para os professores que desejam ministrar suas aulas com sucesso. Por esse motivo, a TECH criou este Curso, que permite que os alunos se aprofundem nos componentes do sistema nervoso, no papel do cérebro durante a aprendizagem ou nos problemas do desenvolvimento psicomotor.

Para isso, o especialista terá um programa de estudos avançado que lhe permitirá se aprofundar nos principais processos cognitivos, no desenvolvimento do cérebro e na sua aplicação direta ao ensino em sala de aula. Além disso, graças ao material didático e multimídia, o aprendizado será muito mais dinâmico e atraente. Além disso, nessa jornada acadêmica, o profissional de ensino poderá avançar pelo conteúdo do programa de forma progressiva e natural, graças ao método *Relearning*: um sistema baseado na repetição de conceitos-chave que também reduz o número de horas de estudo.

Sem dúvida, uma excelente oportunidade de progredir profissionalmente no setor educacional por meio de um curso 100% online e flexível. O estudante somente precisará de um dispositivo eletrônico com conexão à Internet, para poder acessar o conteúdo didático na plataforma virtual. Um programa de alto nível e alinhado com os tempos acadêmicos atuais.

Este **Curso de Fundamentos da Neurociência** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Neuroeducação
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil, fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas essenciais para o exercício da profissão
- ♦ Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Este curso permitirá que você dê um passo adiante em sua carreira profissional como professor por meio da compreensão do desenvolvimento do cérebro e sua relação com o aprendizado dos estudantes”



Aprofunde-se nos processos cognitivos de sensação, percepção ou motivação por meio do material multimídia enriquecido deste curso universitário

O corpo docente deste curso inclui profissionais da área que transferem a experiência do seu trabalho para esse curso, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

Acesse o conteúdo avançado deste programa de forma conveniente através de um computador com conexão à Internet.

Você terá acesso a casos reais que lhe mostrarão como funcionam as principais estruturas cerebrais relacionadas às habilidades motoras.



02

Objetivos

A TECH oferece aos alunos as ferramentas pedagógicas mais inovadoras com as quais poderá obter uma aprendizagem eficaz sobre os Fundamentos da Neurociência. Isso permitirá a aquisição de conhecimentos essenciais, que irão ajudá-los a entender os fatores neurais envolvidos nos principais processos cognitivos e aplicá-los em seu método de ensino. Para atingir esses objetivos com sucesso, o professor também contará com uma equipe de profissionais especializados que o orientarão durante todo o Curso.



“

A TECH oferece uma formação flexível, na qual você pode autogerenciar seu tempo para obter o conhecimento essencial em Fundamentos da Neurociência, no seu próprio ritmo, e aplicá-lo ao seu método de ensino”



Objetivos Gerais

- Conhecer a base e os principais elementos da Neuroeducação
- Integrar as novas contribuições da Ciência do Cérebro nos processos de ensino-aprendizagem



Esta formação mostrará a você a relação entre os efeitos do ambiente e o desenvolvimento do cérebro por meio de 150 horas do melhor conteúdo teórico, prático e adicional”





Objetivos Específicos

- ♦ Compreender o funcionamento do sistema nervoso e as conexões neuronais
- ♦ Aprofundar na anatomia básica do cérebro
- ♦ Adquirir conhecimentos gerais sobre epigenética
- ♦ Compreender os efeitos do meio ambiente no desenvolvimento do cérebro
- ♦ Conhecer os estágios de desenvolvimento do cérebro

03

Direção do curso

Esta instituição acadêmica realizou um rigoroso processo de seleção para de todo o corpo docente que compõe este curso. Dessa forma, os alunos têm acesso garantido a um programa ministrado por especialistas em Neurociência e com ampla experiência nesse campo. Assim, o aluno poderá obter as informações mais recentes nesse campo com profissionais reais.



“

Adquira os conhecimentos mais recentes em Neurociências por meio de uma excelente equipe multidisciplinar rigorosamente selecionada pela TECH”

Direção



Sra. Irene Pellicer Royo

- ♦ Especialista em Educação Emocional pelo Colégio Jesuítas-Caspe, Barcelona
- ♦ Mestrado em Ciências Médicas Aplicadas à Atividade Física e ao Esporte pela Universidade de Barcelona
- ♦ Mestrado em Educação Emocional e Bem-Estar pela Universidade de Barcelona
- ♦ Formada em Ciências da Atividade Física e do Esporte pela Universidade de Lérida

Professores

Dr. Daniel Navarro Ardoy

- ♦ Principal CEO em Teacher MBA
- ♦ Grupo de pesquisa PROFITH (PROmoting FITness and Health)
- ♦ Grupo de pesquisa SAFE
- ♦ Grupo de pesquisa EFFECTS 262
- ♦ Professor de Educação Física
- ♦ Doutorado em Educação Física Aplicada à Saúde pelo Programa de Atividade Física e Saúde da Universidade de Granada
- ♦ Doutorado em Educação Física Aplicada à Saúde com estágio de pesquisa no Karolinska Institutet em Estocolmo
- ♦ Formado em Ciências da Atividade Física e do Esporte pela Universidade de Granada

Sra. Celia Rodríguez Ruiz

- ♦ Psicóloga Clínica do Centro EVEL
- ♦ Responsável pelo Departamento Psicopedagógico do Centro de Estudos Atenea
- ♦ Assessora Pedagógica da Cuadernos Rubio
- ♦ Redatora da Revista Hacer Familia
- ♦ Redatora da Equipe Médica da Webconsultas Healthcare
- ♦ Colaboradora da Fundação Eduardo Punset
- ♦ Doutorado em Psicologia pela UNED
- ♦ Formada em Pedagogia pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ Especialista em Terapia Cognitiva Comportamental na Infância e Adolescência pela UNED
- ♦ Especialista em Psicologia Clínica e Psicoterapia Infantil pelo INUPSI
- ♦ Formada em Inteligência Emocional, Neuropsicologia, Dislexia, TDAH, Emoções Positivas e Comunicação

Dr. Juan Moisés De la Serna

- ♦ Psicólogo e Escritor especialista em Neurociência
- ♦ Escritor especialista em Psicologia e Neurociência
- ♦ Autor da Cátedra Aberta de Psicologia e Neurociência
- ♦ Divulgador científico
- ♦ Doutor em Psicologia
- ♦ Formado em Psicologia, Universidade de Sevilha
- ♦ Mestrado em Neurociência e Biologia Comportamental, Universidade Pablo Olavide de Sevilha
- ♦ Especialista em Metodologia de Ensino. Universidade de La Salle
- ♦ Especialista em Hipnose Clínica, Hipnoterapia. Universidade Nacional de Educação à Distância - UNED
- ♦ Curso de Graduado Social, Gestão de Recursos Humanos, Administração de Pessoal, Universidade de Sevilha
- ♦ Especialista em Gestão de Projetos, Administração e Gestão de Negócios. Federação de Serviços U.G.T.
- ♦ Formador de Formadores, Colégio Oficial de Psicólogos de Andaluzia
- ♦ Mestrado em História e Identidades Hispânicas no Mediterrâneo Ocidental

04

Estrutura e conteúdo

O programa de estudos deste Curso foi elaborado por uma equipe de professores especializada em Neurociências, que contribui com o amplo conhecimento nesse campo para que o estudante possa aplicá-lo em sala de aula. Assim, por meio de uma perspectiva teórico-prática, os alunos estarão imersos na anatomia básica das estruturas relacionadas ao aprendizado, à evolução do cérebro adolescente ou na neuroplasticidade. Tudo isso em apenas 6 semanas e com os materiais didáticos mais inovadores do cenário acadêmico presente.




$$y = ax^2 + bx + c$$

“

Um currículo que apresentará a você, a partir de uma abordagem teórico-prática, os últimos avanços em Neurociência e a compreensão do cérebro adolescente”

Módulo 1. Fundamentos da Neurociência

- 1.1. Sistema nervoso
 - 1.1.1. Definição do sistema nervoso
 - 1.1.2. Componentes do sistema nervoso
 - 1.1.3. Classificação do tecido nervoso
 - 1.1.4. Comunicação elétrica do neurônio
 - 1.1.5. Comunicação química dos neurônios
- 1.2. Anatomia básica das estruturas relacionadas ao aprendizado
 - 1.2.1. Definindo a aprendizagem
 - 1.2.2. Classificação do encéfalo
 - 1.2.3. Formação do encéfalo
 - 1.2.4. O papel do cérebro na aprendizagem
- 1.3. Processos psicológicos relacionados à aprendizagem
 - 1.3.1. Definindo os processos cognitivos
 - 1.3.2. O processo cognitivo da sensação
 - 1.3.3. O processo cognitivo da percepção
 - 1.3.4. O processo cognitivo da atenção
 - 1.3.5. O processo cognitivo da memória
 - 1.3.6. O processo cognitivo da linguagem
 - 1.3.7. O processo cognitivo da emoção
 - 1.3.8. O processo cognitivo da motivação
- 1.4. As principais estruturas cerebrais relacionadas com as habilidades motoras
 - 1.4.1. Habilidades psicomotoras
 - 1.4.2. Bases neurais das habilidades motoras
 - 1.4.3. Problemas motores no desenvolvimento
 - 1.4.4. Problemas motores adquiridos
- 1.5. O cérebro plástico e a neuroplasticidade
 - 1.5.1. Plasticidade neural
 - 1.5.2. O cérebro plástico
 - 1.5.3. A neurogênese
 - 1.5.4. O cérebro plástico e a aprendizagem





- 1.6. A epigenética
 - 1.6.1. O papel da genética no cérebro
 - 1.6.2. O processo de gestação e o cérebro
 - 1.6.3. Definição de neurônios indiferenciados
 - 1.6.4. O processo de morte neuronal programada
- 1.7. Os efeitos do ambiente no desenvolvimento do cérebro
 - 1.7.1. Cérebro e meio ambiente
 - 1.7.2. Conectividade interneuronal
 - 1.7.3. Inibição da conectividade
- 1.8. As mudanças no cérebro infantil
 - 1.8.1. A formação do cérebro do bebê
 - 1.8.2. O processo de mielogênese
 - 1.8.3. Desenvolvimento cerebral
 - 1.8.4. Desenvolvimento de localização
 - 1.8.5. Desenvolvimento da lateralização
- 1.9. A evolução do cérebro adolescente
 - 1.9.1. Definindo a adolescência
 - 1.9.2. O cérebro adolescente
 - 1.9.3. O papel dos hormônios
 - 1.9.4. Funções dos neuro-hormônios
- 1.10. O cérebro adulto
 - 1.10.1. O cérebro adulto
 - 1.10.2. Conexões entre os hemisférios cerebrais
 - 1.10.3. Processamento de linguagem e os hemisférios cerebrais

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização"

Na Escola de Educação da TECH usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método.

Com a TECH o educador ou professor experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Trata-se de uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os educadores que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao educador integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 85 mil educadores foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

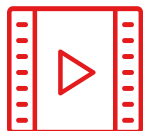
O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos educacionais em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Educação. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

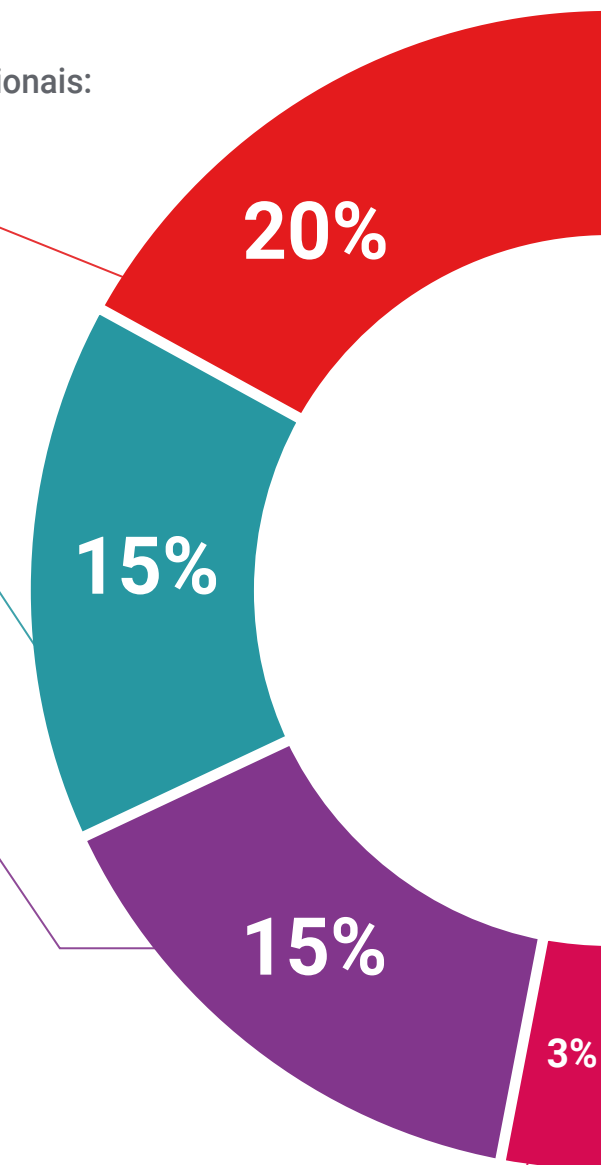
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

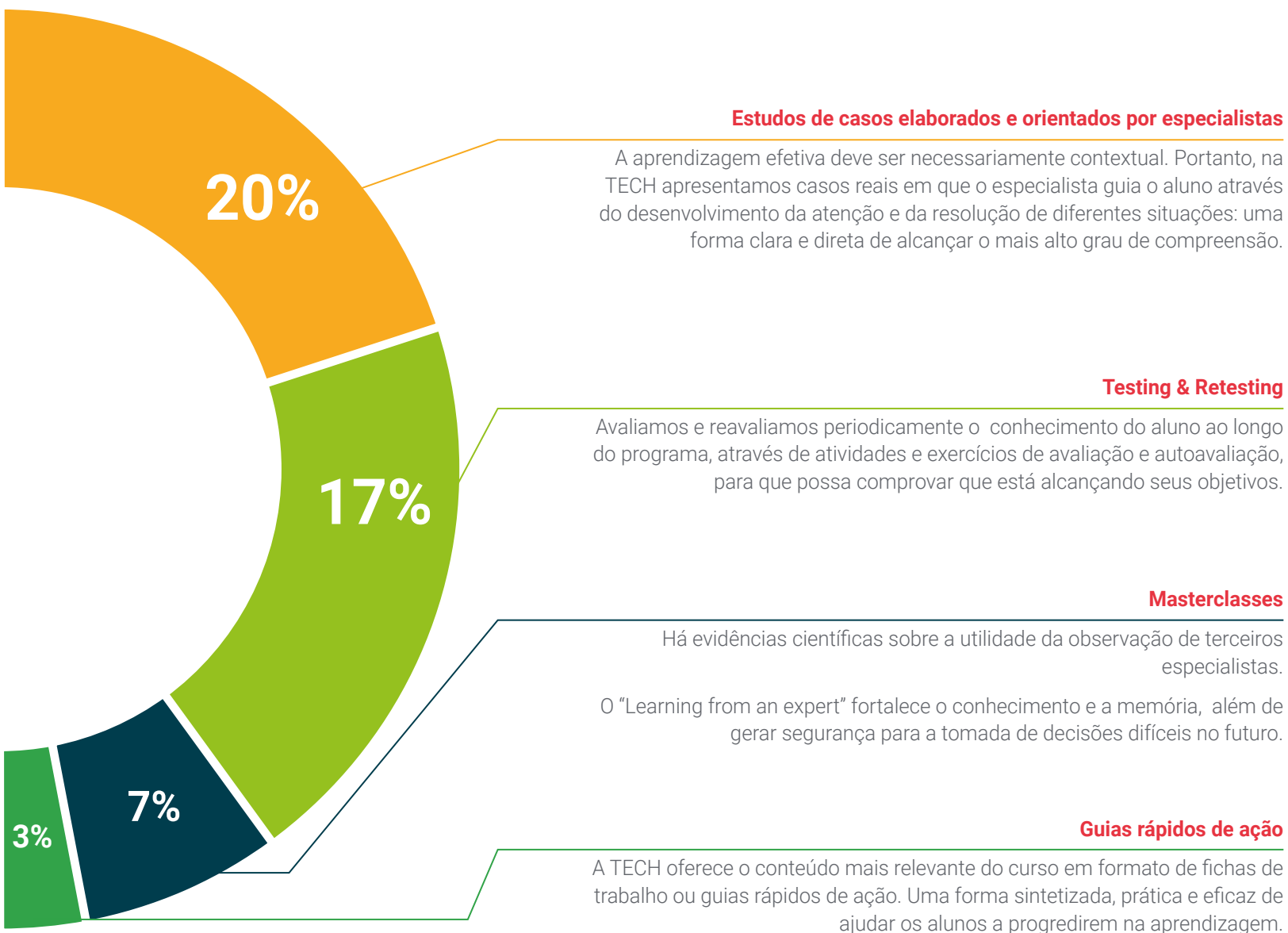
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





06

Certificado

O Curso de Fundamentos da Neurociência garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Fundamentos da Neurociência** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao título de **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Fundamentos da Neurociência**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



Curso

Fundamentos da Neurociência

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Fundamentos da Neurociência