

# Curso

Fundamentos da Didática da Língua  
nos Ensinos Pré-Escolar e Primário



## Curso

### Fundamentos da Didática da Língua nos Ensinos Pré-Escolar e Primário

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Acreditación: **7 ECTS**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acesso ao site: [www.techtute.com/pt/educacao/curso/fundamentos-didatica-lingua-ensinos-pre-escolar-primario](http://www.techtute.com/pt/educacao/curso/fundamentos-didatica-lingua-ensinos-pre-escolar-primario)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 18*

05

Metodologia

---

*pág. 22*

06

Certificação

---

*pág. 30*

01

# Apresentação

O curso de Fundamentos da Didática da Língua nos Ensinos Pré-Escolar e Primário é uma ferramenta essencial para todos os professores que pretendam qualificar-se no ensino de jovens, pois leva em consideração aspetos relevantes no que diz respeito à idade dos alunos e às suas necessidades.



“

*Este Curso de Fundamentos da Didática da Língua nos Ensinos Pré-Escolar e Primário irá gerar uma sensação de segurança no desempenho da sua profissão, o que o ajudará a crescer a nível pessoal e profissional”*

Este curso presta especial atenção à didática do espanhol como língua estrangeira, uma vez que um dos principais objetivos é preparar os professores para o ensino em grupos multiculturais onde coexistem várias línguas.

Por conseguinte, são apresentadas diferentes abordagens metodológicas para facilitar o trabalho do professor e a criação de atividades neste contexto específico. A interação é fundamental para minimizar o impacto multicultural e permitir a transição da sala de aula como um espaço para o professor para um espaço social.

Por último, será sublinhada a importância das tecnologias da informação e da comunicação no domínio do ensino. A sua presença na sala de aula apresenta grandes vantagens e facilita a transmissão de conteúdos. Mais uma vez, a tarefa do professor é fundamental na sua utilização, uma vez que deve criar uma base de recursos digitais fiável e orientada para o ensino secundário e superior.

Em suma, verifica-se que o Curso de Fundamentos da Didática da Língua nos Ensinos Pré-Escolar e Primário se centra no desenvolvimento de competências e aptidões linguísticas, ao nível da compreensão e produção oral e escrita. O desenvolvimento do planeamento didático, e das unidades correspondentes, deve ser orientado para a realização de um conjunto de objetivos também estabelecidos no início do ano letivo.

A relevância da preparação do professor para o ensino do ELE e a aplicação prática destes fundamentos num grupo multicultural com um contacto limitado com a língua espanhola é de importância primordial neste curso, uma vez que o educador é frequentemente confrontado com esta situação nos dias de hoje.

Por último, são apresentadas as vantagens de utilizar uma base de recursos digitais própria, prática e fiável em termos de conteúdo.

Este **Curso de Fundamentos da Didática da Língua nos Ensinos Pré-Escolar e Primário** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O seu conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático fornece informação científica e prática sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Conhecimentos atualizados sobre Fundamentos da Didática da Língua nos Ensinos Pré-Escolar e Primário
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ Com ênfase especial em metodologias inovadoras na área dos Fundamentos da Didática da Língua nos Ensinos Pré-Escolar e Primário
- ♦ Tudo isto complementado por aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



*Atualize os seus conhecimentos através do Curso de Fundamentos da Didática da Língua nos Ensinos Pré-Escolar e Primário*

“

*Este curso pode ser o melhor investimento que fará na seleção de um programa de atualização por duas razões: além de atualizar os seus conhecimentos na área dos Fundamentos da Didática da Língua nos Ensinos Pré-Escolar e Primário, também obterá um certificado da TECH Universidade Tecnológica”*

O seu corpo docente inclui profissionais pertencentes à área dos Fundamentos da Didática da Língua nos Ensinos Pré-Escolar e Primário, que trazem a sua experiência profissional para esta especialização, bem como especialistas reconhecidos pertencentes a sociedades de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará uma aprendizagem imersiva programada para se formar em situações reais.

A conceção deste programa baseia-se na Aprendizagem Baseada nos Problemas, através da qual o educador deve tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgem ao longo do curso. Para tal, o educador terá a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo criado por especialistas reconhecidos na área dos Fundamentos da Didática da Língua nos Ensinos Pré-Escolar e Primário com uma vasta experiência de ensino.

*Aumente a sua confiança na tomada de decisões, atualizando os seus conhecimentos através deste curso.*

*Aproveite a oportunidade para aprender sobre os últimos desenvolvimentos na área dos Fundamentos da Didática da Língua nos Ensinos Pré-Escolar e Primário e melhorar as competências dos seus alunos.*



# 02

# Objetivos

O Curso de Fundamentos da Didática da Língua nos Ensinos Pré-Escolar e Primário tem como objetivo facilitar o trabalho dos profissionais que se dedicam a trabalhar e ensinar línguas e literatura a adolescentes e até mesmo adultos.



“

*Este curso destina-se a atualizar os seus conhecimentos na área dos Fundamentos da Didática da Língua nos Ensinos Pré-Escolar e Primário com o uso da mais recente tecnologia educacional, de modo a contribuir com qualidade e segurança para a tomada de decisões e o acompanhamento destes alunos”*



### Objetivo geral

---

- ♦ Proporcionar aos futuros professores dos Ensinos Pré-Escolar e Primário as bases necessárias sobre o desenvolvimento, a aprendizagem e a educação infantil que lhes permitam otimizar o seu trabalho de ensino, bem como adaptar-se às idiosincrasias dos alunos



*Aproveite a oportunidade e comece a atualizar-se com os últimos desenvolvimentos na área dos Fundamentos da Didática da Língua no Ensino Primário e Básico”*





## Objetivos específicos

---

- ♦ Refletir sobre a contribuição da sociologia para a didática na primeira infância e no ensino primário e os fatores que influenciam o processo de ensino-aprendizagem
- ♦ Indicar o grau de ação e influência do espaço de ensino no processo de ensino-aprendizagem
- ♦ Refletir sobre a contribuição da psicolinguística para a didática na primeira infância e no ensino primário e quais os fatores que influenciam o processo de ensino-aprendizagem
- ♦ Apontar e definir os elementos desenvolvidos nas competências didáticas e o papel que nelas desempenham

03

# Direção do curso

O corpo docente do curso inclui especialistas de referência na área dos Fundamentos da Didática da Língua nos Ensinos Pré-Escolar e Primário que trazem a experiência do seu trabalho para esta qualificação. Além disso, outros peritos de reconhecido prestígio participam na sua conceção e desenvolvimento, completando o curso de forma interdisciplinar.



“

*Aprenda com profissionais de referência sobre os últimos avanços nos procedimentos no campo dos Fundamentos da Didática da Língua nos Ensinos Pré-Escolar e Primário”*

## Direção



### Doutor Alejandro Arroyo Fernández

- ◆ Doutorado em literatura norte-americana pela Universidade Complutense de Madrid
- ◆ Licenciado em Filologia Inglesa e especializado em literatura americana contemporânea e literatura vitoriana
- ◆ Mestrado em Estudos Literários Europeus
- ◆ Mestrado em Ensino do Espanhol como Língua Estrangeira
- ◆ Colaborador em revistas digitais de crítica literária e professor de espanhol como língua estrangeira



### Dra. Yolanda Jiménez Romero

- ♦ Psicopedagoga e Professora Primária com distinção em Inglês
- ♦ Diretora dos programas de Ensino Universitário e Coaching Educativo na Universidade Tecnológica TECH
- ♦ Co-diretora dos programas de Didática das Línguas no Ensino Infantil e Primário, Didática das Línguas e Literaturas no Ensino Secundário, Didática Bilingue no Ensino Secundário e Didática Bilingue no Ensino Infantil e Primário na TECH Universidade Tecnológica
- ♦ Co-diretora e Professora do programa de Neurociências da TECH Universidade Tecnológica
- ♦ Co-diretora dos programas de Inteligência Emocional e Orientação Vocacional e Profissional da TECH Universidade Tecnológica
- ♦ Professora no programa de Capacidades Visuais e Desempenho Académico na Universidade Tecnológica TECH
- ♦ Professora no programa de Habilidades Elevadas e Educação Inclusiva
- ♦ Mestrado em Psicopedagogia
- ♦ Mestrado em Neuropsicologia de Altas Competências
- ♦ Mestrado em Inteligência Emocional
- ♦ Praticante de Programação Neurolinguística

## Coordenação

### Dr. Guillermo Velasco Rico

- ♦ Coordenador académico do Centro de Estudos Hispânicos de Sarajevo
- ♦ Licenciado em Filologia Hispânica pela Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Mestrado em ensino de ELE pela Universidade Complutense de Madrid

### Dra. Amaia Azcunaga Hernández

- ♦ Professora de línguas estrangeiras
- ♦ Mestrado em Ensino de Espanhol como Língua Estrangeira, Universidade Complutense de Madrid

### **Sr. Alejandro Gris Ramos**

- ♦ Engenheiro Técnico em Informática de Gestão
- ♦ Mestrado em E-Commerce e Especialista nas últimas tecnologias aplicadas ao ensino, marketing digital, desenvolvimento de aplicações web e negócios na Internet

### **Dra. Amaya Puertas Yáñez**

- ♦ Professora Primária
- ♦ Coordenadora do Bilinguismo e da Internacionalização da Escola JABY
- ♦ Membro da SUCAM (Sub-Rede Universitária do CdA de Madrid)
- ♦ Licenciada em Ciências da Informação (UCM)
- ♦ Especialista em Inglês como Língua Estrangeira (UAM)
- ♦ Mestrado em Educação Bilingue (UAH)
- ♦ Mestrado em Atenção às NEE na Educação Infantil e Básica

### **Dra. María José Mejías**

- ♦ Professora no Ensino Primário, Escola Jaby
- ♦ Coordenadora voluntária universitária de grupos interativos na Escola Jaby
- ♦ CSEU La Salle. Membro da comissão: A participação da família e da comunidade para o sucesso educacional
- ♦ Especialista em Metodologia Didática para o ensino da Matemática no Ensino Primário Centro pedagógico Fernández Bravo
- ♦ CES Don Bosco. Madrid. Curso Metodologias Lúdicas como Recurso Didático e Psicopedagógico no Ensino Infantil e Primário.
- ♦ Universidade Camilo José Cela. Curso de Especialista em Literacia
- ♦ Fundamentos e Estratégias Didáticas, Seminário Universidade Camilo José Cela: Programação e Avaliação por Competências no Ensino Primário. Escola JABY CTIF ESTE

### **Dra. Claudia Lissette Panameño**

- ♦ Licenciada com distinção em Línguas Modernas, Universidade de San Salvador
- ♦ Segundo ano como professora de espanhol no sistema de ensino nacional francês
- ♦ Leitora de espanhol, Universidade de Lille
- ♦ Examinadora nos exames oficiais de língua estrangeira do Ministério Francês da Educação Nacional (CLES) a todos os níveis
- ♦ Professora num projeto inovador de intercâmbio telemático franco-espanhol entre a Universidade de Lille e a Universidade de El Salvador
- ♦ Mais de 5 anos de experiência no ensino de inglês e francês, trabalhando para a Alliance Française em San Salvador, o Instituto Britânico e o Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD)



04

# Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi desenvolvida por uma equipa de profissionais dos melhores centros educativos e universidades do território nacional, conscientes da relevância da formação inovadora, e comprometidos com a qualidade do ensino através das novas tecnologias educativas.

$2 \times 2 = 4$



“

*Este Curso de Fundamentos da Didática da Língua nos Ensinos Pré-Escolar e Primário conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado”*

## Módulo 1. Fundamentos da didática

- 1.1. Especificidade do Ensino Pré-Escolar e Primário
  - 1.1.1. O conceito de Ensino Pré-Escolar e Primário
  - 1.1.2. Escolaridade
  - 1.1.3. Idade
  - 1.1.4. Ensino Pré-Escolar versus Ensino Primário
  - 1.1.5. Funções do Ensino Pré-Escolar e Primário
  - 1.1.6. Educação formal
  - 1.1.7. História social da educação
  - 1.1.8. Ética social do Ensino Pré-Escolar e Primário
  - 1.1.9. Questões e situações legais
- 1.2. Base para a didática da língua
  - 1.2.1. A contribuição da sociologia
    - 1.2.1.1. A influência do ambiente
  - 1.2.2. O papel da escola
  - 1.2.3. As relações sociais
  - 1.2.4. Auto-definição e auto-estima
  - 1.2.5. A contribuição da psicolinguística
    - 1.2.5.1. Bases de aprendizagem da língua
    - 1.2.5.2. O desenvolvimento da linguagem
  - 1.2.6. Etapas do desenvolvimento linguístico
- 1.3. Didática da língua
  - 1.3.1. Conceitos fundamentais: língua, linguagem e fala
  - 1.3.2. Funções da linguagem
  - 1.3.3. A aquisição da língua
    - 1.3.3.1. Diferentes teorias sobre a aquisição
  - 1.3.4. Os níveis da língua
  - 1.3.5. Literacia: conceito e competências
  - 1.3.6. Literacia: fases de desenvolvimento
  - 1.3.7. Competência comunicativa: conceito de competência
  - 1.3.8. Competência comunicativa: a componente linguística
  - 1.3.9. A componente sociolinguística e pragmática

- 1.4. Definição de objetivos
  - 1.4.1. O conceito e os tipos de objetivos
  - 1.4.2. A elaboração dos objetivos
  - 1.4.3. A especificação dos objetivos
  - 1.4.4. As chaves para a conceção dos objetivos
  - 1.4.5. Conceção curricular através de competências
  - 1.4.6. Tipologia das consequências
  - 1.4.7. O currículo oculto
  - 1.4.8. O conceito de dificuldade
  - 1.4.9. Dificuldades de aprendizagem
  - 1.4.10. A complexidade
- 1.5. Definição de níveis
  - 1.5.1. Conceito de níveis
  - 1.5.2. Conceito de sistematização e graduação
  - 1.5.3. A avaliação
  - 1.5.4. Relação entre desenvolvimento e nível educativo
  - 1.5.5. O papel dos níveis iniciais
  - 1.5.6. O papel dos níveis superiores
- 1.6. O currículo linguístico no Ensino Pré-Primário e Primário
  - 1.6.1. As competências e o ensino da língua
  - 1.6.2. A avaliação da língua
  - 1.6.3. A avaliação no Ensino Pré-Escolar
  - 1.6.4. A avaliação no Ensino Primário
  - 1.6.5. Referências pedagógicas e didáticas
  - 1.6.6. Interação e integração
  - 1.6.7. Desenvolvimento versus formação
  - 1.6.8. Individualidade versus coletividade
  - 1.6.9. Princípio de aplicação do conhecimento



- 1.7. O conceito de literacia
  - 1.7.1. Definição de literacia
  - 1.7.2. Ensinar e aprender a ler e a escrever
  - 1.7.3. Sucesso académico e literacia
  - 1.7.4. Literacia no Ensino Pré-Escolar
    - 1.7.4.1. Aprendizagem precoce
  - 1.7.5. Métodos de ensino de literacia
  - 1.7.6. Leitura e escrita no Ensino Pré-Escolar vs. Primário
- 1.8. Abordagens educacionais no Ensino Pré-Escolar e Primário
  - 1.8.1. O conceito de abordagem educacional
  - 1.8.2. Funções da abordagem educacional
  - 1.8.3. História das diferentes abordagens educacionais
  - 1.8.4. Abordagem científica ao Ensino Pré-Escolar e Primário: o comportamentalismo
  - 1.8.5. Abordagem científica ao Ensino Pré-Escolar e Primário: o cognitivismo
  - 1.8.6. Abordagem científica ao Ensino Pré-Escolar e Primário: o construtivismo
  - 1.8.7. Características gerais da dicotomia entre abordagens clássicas e modernas
  - 1.8.8. Mudanças e permanências
- 1.9. Introdução ao conceito de jogo
  - 1.9.1. Definição e importância do jogo
  - 1.9.2. Tipos de jogo
  - 1.9.3. Abordagem a partir de teorias psicológicas e psicossociais do jogo
  - 1.9.4. O jogo e o desenvolvimento da linguagem
  - 1.9.5. O jogo como elemento pedagógico
  - 1.9.6. O papel do professor no jogo
- 1.10. A didática da língua em grupo
  - 1.10.1. O trabalho cooperativo
  - 1.10.2. O grupo
  - 1.10.3. Trabalho em grupos
  - 1.10.4. Estratégias gerais
  - 1.10.5. A didática da língua em grupo
  - 1.10.6. Estratégias para o Ensino Pré-Escolar
  - 1.10.7. Estratégias para o Ensino Primário

05

# Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na Escola de Educação TECH utilizamos o Método do Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos simulados, com base em situações reais em que terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método.

*Com a TECH, o aluno pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.*



*É uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.*

“

*Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”*

#### A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os educadores que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



## Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 85.000 educadores com sucesso sem precedentes em todas as especializações. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

*O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



#### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



#### Técnicas e procedimentos educativos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em Educação. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

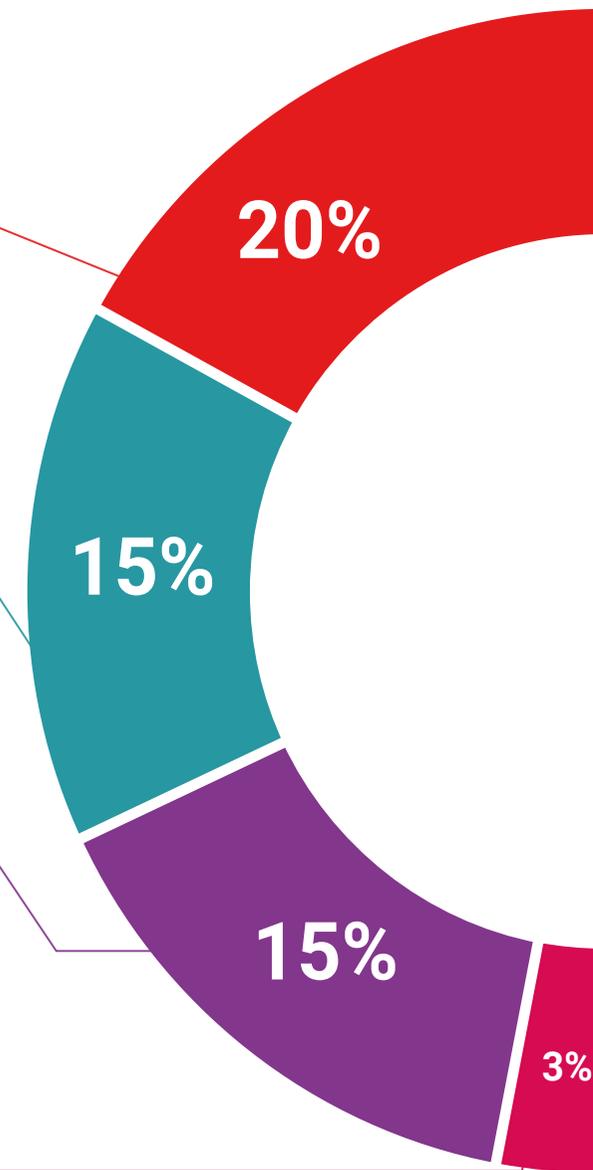
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





### Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



### Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



### Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada.

O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



### Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

# Certificação

O Curso de Fundamentos da Didática da Língua nos Ensinos Pré-Escolar e Primário garante, para além da qualificação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Fundamentos da Didática da Língua nos Ensinos Pré-Escolar e Primário** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de receção, o certificado\* correspondente ao título de **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Fundamentos da Didática da Língua nos Ensinos Pré-Escolar e Primário**

ECTS: 7

Carga horária: **175 horas**



\*Apostila de Haia Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.

futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compromisso  
atenção personalizada  
conhecimento inovação  
presente  
desenvolvimento

**tech** universidade  
tecnológica

### Curso

Fundamentos da Didática  
da Língua nos Ensinos  
Pré-Escolar e Primário

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 7 ECTS
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Curso

Fundamentos da Didática da Língua  
nos Ensinos Pré-Escolar e Primário

