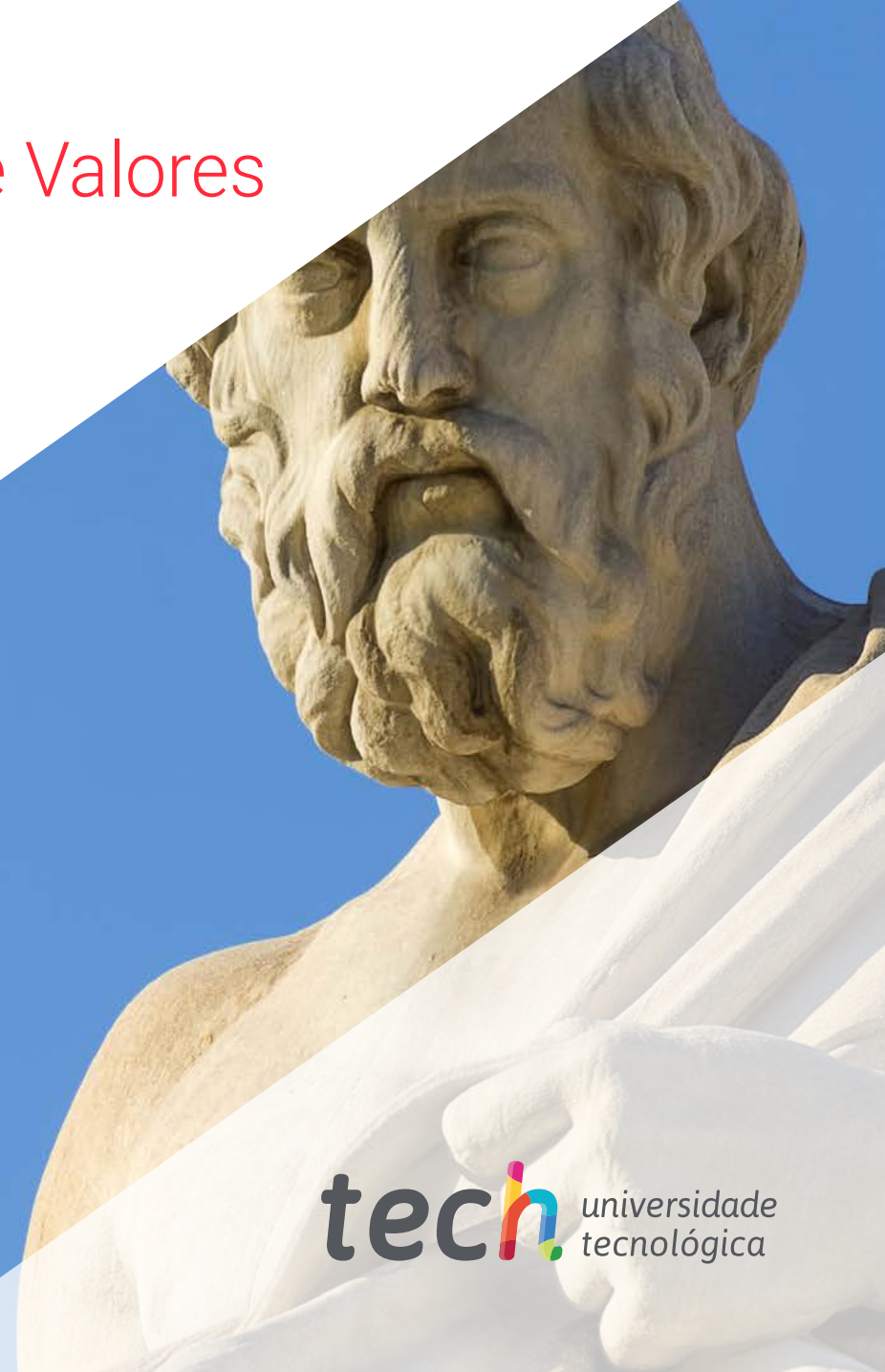


# Curso

## Formação Disciplinar em Filosofia e Valores Éticos no Ensino Fundamental II





## Curso

### Formação Disciplinar em Filosofia e Valores Éticos no Ensino Fundamental II

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/br/educacao/curso/formacao-disciplinar-filosofia-valores-eticos-ensino-fundamental-ii](http://www.techtute.com/br/educacao/curso/formacao-disciplinar-filosofia-valores-eticos-ensino-fundamental-ii)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 16*

05

Metodologia

---

*pág. 20*

06

Certificado

---

*pág. 28*

# 01

# Apresentação

Estudar Platão, Sócrates, Kant ou Descartes com as perspectivas e abordagens atuais da filosofia requer o domínio dos usos sociais e educacionais do conhecimento filosófico. O trabalho pedagógico deve se concentrar no conteúdo apropriado para cada nível de ensino. Por esse motivo, esta capacitação foi criada para oferecer aos professores as informações mais relevantes sobre esta disciplina no Ensino Fundamental II. Uma atualização intensiva de 150 horas letivas sobre as origens da filosofia ocidental, seus principais autores, ética e a filosofia moderna. Tudo em um formato acadêmico 100% online e com material didático multimídia acessível 24 horas por dia, através de qualquer dispositivo eletrônico com conexão à Internet.



“

*Este curso 100% online permitirá que você obtenha, em apenas 6 semanas, uma atualização em Filosofia e Valores Éticos no Ensino Fundamental II”*

O profissional docente atual deve continuar transmitindo tudo aos alunos do Ensino Fundamental II, desde *a República* de Platão, as principais ideias de Sócrates, *a Crítica da Razão Pura* de Kant até a *Arte da Guerra* de Nicolau Maquiavel. Tudo isso, com proximidade, ilustrando o conteúdo com os melhores recursos didáticos, a fim de estimular o pensamento crítico e analítico dos alunos.

O profundo conhecimento do docente sobre Filosofia deve ser traduzido em cursos acadêmicos que sejam transcendentais para o desenvolvimento pessoal e profissional dos alunos. Dada a profundidade do assunto e o amplo conhecimento por parte do docente, é necessário atualizá-lo de acordo com o ensino de cada nível de educação. Este Curso de Formação Disciplinar em Filosofia e Valores Éticos no Ensino Fundamental II foi criado com esta finalidade.

Um programa 100% online elaborado por uma excelente equipe de profissionais com ampla experiência no setor educacional. Dessa forma, o futuro professor terá acesso às informações mais relevantes sobre Filosofia e Valores Éticos ensinadas nesta etapa escolar.

Um programa acadêmico de 6 semanas, no qual você terá a oportunidade de se atualizar sobre as origens gregas da Filosofia, do Marxismo, da Ciência, da Antropologia Física e Ética. Para isso, o profissional tem acesso a material didático multimídia e a um sistema *Relearning*, que lhe permite atualizar seus conhecimentos sem precisar investir muitas horas de estudo e dedicação.

Esta é uma excelente oportunidade para os profissionais atualizarem seus conhecimentos por meio de um curso flexível e compatível com suas responsabilidades diárias. Tudo que o aluno precisa é de um dispositivo eletrônico (celular, computador ou *Tablet*) com conexão à Internet para visualizar o conteúdo apresentado na plataforma virtual. Dessa forma, sem aulas com horários fixos e distribuindo a carga horária de acordo com suas necessidades, os professores poderão progredir no setor educacional.

Este **Curso de Formação Disciplinar em Filosofia e Valores Éticos no Ensino Fundamental II** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas em educação no Ensino Fundamental II
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático oferece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



*Recursos multimídia de alta qualidade estão disponíveis em qualquer dispositivo eletrônico com conexão à Internet”*

“

*Atualize seus conhecimentos sobre Filosofia antiga e transmita-os aos seus alunos do Ensino Fundamental II”*

O corpo docente do curso conta com profissionais do setor, que transferem toda a experiência adquirida ao longo de suas carreiras para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de instituições de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo desenvolvido por destacados especialistas nesta área.

*O método Relearning permitirá que você consolide os conceitos de uma maneira muito mais fácil e reduza as longas horas de estudo.*

*Faça uma atualização eficaz sobre a influência de Kant ou Descartes na filosofia atual.*



# 02

## Objetivos

O principal objetivo deste curso é proporcionar aos professores o conhecimento mais avançado da matéria ensinada em Filosofia e Valores Éticos no Ensino Fundamental II. Para atingir este objetivo, a TECH oferece as mais inovadoras ferramentas de ensino, elaboradas por uma excelente equipe de profissionais com ampla experiência no setor da educação.





“

*A TECH facilita seus objetivos de atualizar seus conhecimentos em Filosofia por meio de um curso que você pode acessar 24 horas por dia, 7 dias por semana”*



## Objetivos gerais

---

- ♦ Apresentar aos alunos o mundo da docência, a partir de uma perspectiva ampla que lhes forneça as habilidades necessárias para realizar seu trabalho
- ♦ Conhecer as novas ferramentas e tecnologias aplicadas ao ensino
- ♦ Demonstrar as diversas opções e métodos de trabalho do professor em seu local de trabalho
- ♦ Promover a aquisição de competências e habilidades de comunicação e transmissão de conhecimento
- ♦ Estimular a formação contínua dos alunos





## Objetivos específicos

---

- ♦ Conhecer e compreender o contexto histórico e cultural do nascimento da filosofia
- ♦ Reconhecer os autores pré-socráticos mais relevantes e suas filosofias
- ♦ Consolidar uma atitude crítica em relação aos sistemas filosóficos, submetendo-os à reflexão racional pessoal
- ♦ Apreciar o esforço humano para continuamente levantar e resolver as grandes questões filosóficas
- ♦ Compreender e ser capaz de fazer uma crítica bem formada de textos filosóficos de diferentes autores, assim como comparar estes autores entre si de forma coerente



*Uma opção acadêmica que o preparará para trabalhar em sala de aula com os textos dos principais autores filosóficos da história”*

# 03

## Direção do curso

A TECH reuniu uma excelente equipe de professores com ampla experiência no setor educacional para este curso universitário. Seu excelente conhecimento da Filosofia e dos Valores Éticos ensinados no Ensino Fundamental II, bem como das metodologias didáticas mais eficazes, é uma garantia para o professor que busca uma atualização através dos melhores especialistas.





“

*Você terá à sua disposição uma equipe magnífica de professores especializados no setor de Educação, que lhe fornecerá todas as ferramentas necessárias para entender a maneira como os alunos adolescentes aprendem”*

## Direção



### Dr. Laura Barboyón Combey

- ♦ Professora de Ensino Fundamental I e de Pós-Graduação
- ♦ Docente de Estudos Universitários de Pós-Graduação em Formação de Professores para o Ensino Fundamental II
- ♦ Professora de Ensino Fundamental I em várias escolas.
- ♦ Doutorado em Educação pela Universidade de Valência
- ♦ Mestrado em Psicopedagogia pela Universidade de Valência
- ♦ Formada em Ensino Fundamental com especialização em Ensino de Inglês pela Universidade Católica de Valência San Vicente Mártir



# 04

## Estrutura e conteúdo

Este curso inclui um conteúdo programático avançado em Filosofia, que compila em apenas 150 horas de ensino o conhecimento essencial a ser ensinado no Ensino Fundamental II. Resumos em vídeo, vídeos detalhados, leituras especializadas e estudos de caso são as ferramentas didáticas que fornecerão ao professor esta atualização exclusiva. Uma oportunidade única de crescer no setor de educação por meio de um curso universitário de alto nível.





“

*Tenha acesso a um plano de estudos com uma abordagem teórico-prática da filosofia moderna aplicada aos níveis do Ensino Fundamental II”*

## Módulo 1. Complementos para a formação disciplinar de Filosofia e Valores Éticos

- 1.1. Origens gregas da Filosofia Ocidental
  - 1.1.1. O contexto histórico e cultural do nascimento da Filosofia
  - 1.1.2. Os naturalistas pré-socráticos e a busca de princípios
  - 1.1.3. Os pitagóricos e o número como princípio
  - 1.1.4. Os eleáticos e a descoberta do ser
  - 1.1.5. Os sofistas e a descoberta do ser humano
- 1.2. Filosofia antiga: Sócrates e Aristóteles
  - 1.2.1. A questão socrática
  - 1.2.2. Antropologia socrática
  - 1.2.3. O método dialético de Sócrates e sua finalidade
  - 1.2.4. Refutação e maiêutica socrática
  - 1.2.5. A questão aristotélica
  - 1.2.6. A metafísica
  - 1.2.7. A física e a matemática
  - 1.2.8. A psicologia
  - 1.2.9. Ciências práticas: ética e política
  - 1.2.10. Lógica, retórica e poética
- 1.3. Platão e o fundamento da metafísica
  - 1.3.1. A questão platônica
  - 1.3.2. O fundamento da metafísica
  - 1.3.3. Conhecimento, dialética, retórica, arte e erótica
  - 1.3.4. Concepção platônica do ser humano
  - 1.3.5. O estado ideal e suas formas históricas
- 1.4. Marxismo, neomarxismo e a "Escola de Frankfurt"
  - 1.4.1. Karl Marx
  - 1.4.2. Lukacs, Bloch
  - 1.4.3. A escola de Frankfurt: Horkheimer, Adorno, Habermas
- 1.5. A ciência, as ciências humanas e a filosofia entre os séculos XIX e XX
  - 1.5.1. O positivismo social Comte e Stuart Mill
  - 1.5.2. O positivismo evolucionista: Charles Darwin, Herbert Spencer
  - 1.5.3. O nascimento da filosofia da ciência: Russell e Wittgenstein
  - 1.5.4. O debate epistemológico Karl Popper e os pós-popperianos
  - 1.5.5. Historicismo Alemão: Dilthey e Weber
  - 1.5.6. O pragmatismo
- 1.6. Humanismo e Renascimento
  - 1.6.1. Características, ideias e tendências
  - 1.6.2. Problemas religiosos e políticos
  - 1.6.3. A revolução científica
  - 1.6.4. Influência no Novo Mundo
- 1.7. Filosofia moderna: Descartes e Kant
  - 1.7.1. A questão cartesiana: método e certeza
  - 1.7.2. O método cartesiano na Filosofia
  - 1.7.3. Os conceitos metafísicos de Descartes
  - 1.7.4. A influência de Descartes na Filosofia posterior
  - 1.7.5. A questão kantiana
  - 1.7.6. Kant e religião
  - 1.7.7. influência de Kant na filosofia posterior
- 1.8. Maquiavel e o nascimento do pensamento político moderno
  - 1.8.1. A Teoria das Formas de Governo de Maquiavel
  - 1.8.2. El realismo político de Maquiavel
- 1.9. Ética
  - 1.9.1. Natureza da Ética
  - 1.9.2. O bem humano
  - 1.9.3. O sujeito moral
  - 1.9.4. A lei moral
  - 1.9.5. Consciência moral
  - 1.9.6. As comunidades de amizade
  - 1.9.7. Questões de bioética
  - 1.9.8. O trabalho humano
  - 1.9.9. A sociedade política



- 1.10. Antropologia Filosófica II
  - 1.10.1. Natureza da Antropologia Filosófica
  - 1.10.2. Vida humana
  - 1.10.3. Fenomenologia do comportamento humano
  - 1.10.4. O conhecimento humano
  - 1.10.5. A vontade humana
  - 1.10.6. Afetividade humana
  - 1.10.7. Unidade e dualidade do ser humano
  - 1.10.8. O homem como um ser pessoal
  - 1.10.9. Dimensões do ser pessoal
  - 1.10.10. Morte e transcendência humanas

“

*Uma proposta acadêmica inigualável que lhe permitirá adaptar os conhecimentos avançados da Antropologia Filosófica aos seus alunos”*

05

# Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.





“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na Escola de Educação da TECH usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método.

*Com a TECH o educador ou professor experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



*Trata-se de uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.*

“

*Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”*

**A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:**

1. Os educadores que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao educador integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



## Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

*O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*





Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 85 mil educadores foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

*O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



#### Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



#### Técnicas e procedimentos educacionais em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Educação. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

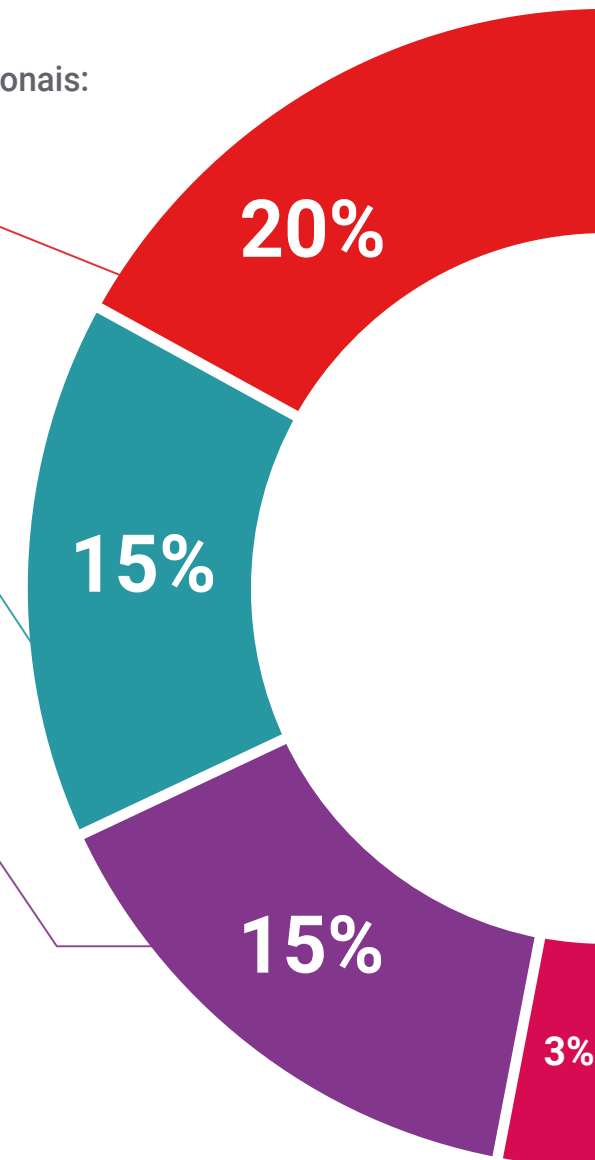
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

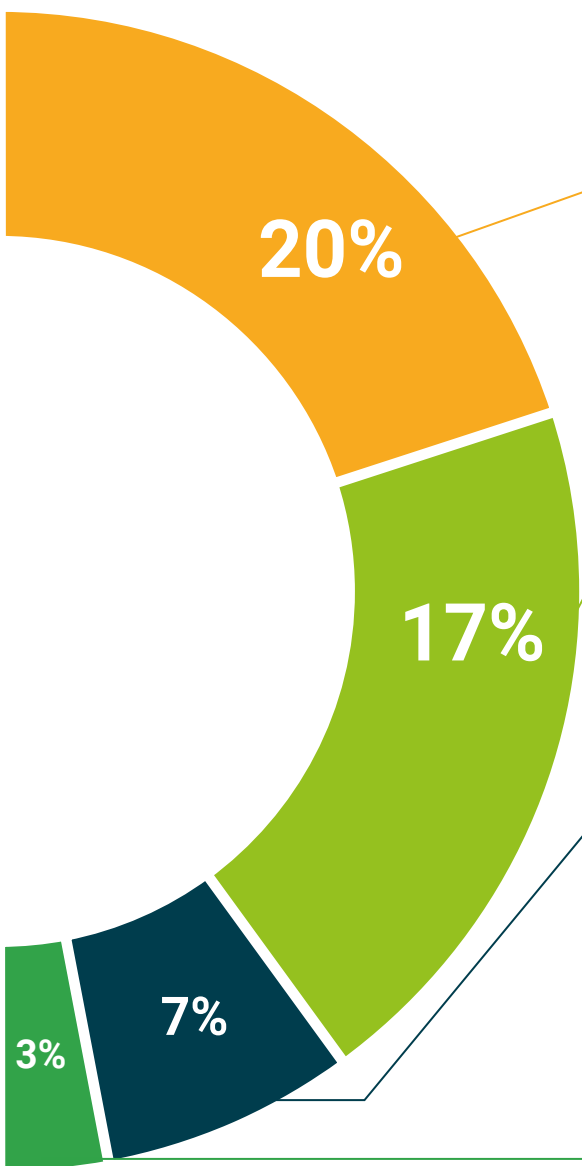
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





#### Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



#### Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas.

O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



#### Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

# Certificado

O Curso de Formação Disciplinar em Filosofia e Valores Éticos no Ensino Fundamental II garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos  
com sucesso e receba o seu certificado  
sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Formação Disciplinar em Filosofia e Valores Éticos no Ensino Fundamental II** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovado nas avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* do **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Formação Disciplinar em Filosofia e Valores Éticos no Ensino Fundamental II**

N.º de Horas Oficiais: **150h**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compromisso  
atenção personalizada  
conhecimento inovação  
presente qualidade  
desenvolvimento sistemas

**tech** universidade  
tecnológica

### Curso

Formação Disciplinar em  
Filosofia e Valores Éticos  
no Ensino Fundamental II

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

## Curso

Formação Disciplinar em Filosofia e  
Valores Éticos no Ensino Fundamental II

...andum . Ser  
... agenda , ut vel  
... um propalaret u  
... Parocho , vel cer  
... scilicet ) daret licenti  
& deferendi , &  
... ; in cujus Pa  
... cium Obstetricis  
... lidè baptizati  
... quatenus