

Curso

Ética da Inteligência
Artificial na Educação



Curso

Ética da Inteligência Artificial na Educação

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/educacao/curso/etica-inteligencia-artificial-educacao

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificado

pág. 28

01

Apresentação

A criação de diretrizes éticas para orientar o uso da Inteligência Artificial (IA) na educação é vital para garantir que essa tecnologia seja implementada de forma responsável e com respeito aos direitos de todos os envolvidos no processo educacional. Uma série de considerações são necessárias para que os profissionais de ensino possam estabelecê-las. Entre elas, o envolvimento de todos os *stakeholders* (de educadores a pais e representantes da comunidade educacional) no processo de criação para garantir uma representação diversificada de perspectivas. Para ajudá-los nessa tarefa, a TECH implantou um programa universitário 100% online que oferecerá os métodos mais eficazes para avaliar as implicações éticas das aplicações de Aprendizagem Automática em ambientes educacionais.



“

Conheça as políticas institucionais para o uso ético do aprendizado de máquina na melhor universidade digital do mundo, de acordo com a Forbes”

A ética da aprendizagem inteligente no campo da educação é de extrema importância devido ao seu impacto no ensino e no desenvolvimento das pessoas. Nesse sentido, esse sistema certifica que os direitos de privacidade e proteção de dados dos alunos são respeitados, evitando o uso indevido de informações pessoais. Esta norma também estabelece que os sistemas de Inteligência Artificial na educação sejam transparentes e suas decisões sejam explicáveis. Isso garante que os alunos, professores e pais entendam como a informação é usada depois de terem dado o consentimento informado.

Nesse contexto, a TECH desenvolveu um Curso que abordará em detalhes os aspectos éticos e legais da Inteligência Artificial no sistema educacional. O plano de estudos fornecerá aos alunos as estratégias necessárias para garantir a transparência e a privacidade na coleta de dados. Além disso, este conteúdo programático se aprofundará nas normas atuais aplicáveis à Inteligência Artificial na Educação, para que os participantes possam realizar procedimentos seguros. Alinhado a isso, o material didático se concentrará na exploração de oportunidades para aprimorar os processos de ensino. Ao longo da capacitação, os profissionais serão incentivados a apresentar propostas inovadoras para melhorar a aprendizagem.

Trata-se de uma formação universitária que capacita os alunos com competências sólidas, para que possam usá-las em sua prática diária, enfrentando situações reais. Tudo isso graças ao apoio de uma excelente equipe de professores e ao acesso a uma metodologia pedagógica revolucionária, pioneira na TECH: o *Relearning*, baseado na repetição de conceitos-chave para garantir a aquisição ideal do conhecimento. Basta que os alunos tenham um dispositivo com acesso à Internet (como o celular), *tablet* ou computador) para entrar no Campus Virtual e desfrutar do conteúdo mais dinâmico do mercado acadêmico.

Este **Curso de Ética da Inteligência Artificial na Educação** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas em Inteligência Artificial na Educação
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático, fornece informações teórica e práticas sobre as disciplinas fundamentais para a prática profissional
- ♦ Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Você aplicará estratégias para envolver todos os stakeholders na tomada de decisões éticas”

“

Você implementará métodos avançados para avaliar as implicações éticas das aplicações de Inteligência Artificial”

O corpo docente deste curso inclui profissionais da área que transferem a experiência do seu trabalho para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

Aborde as soluções éticas mais inovadoras no ambiente acadêmico, garantindo a privacidade dos dados dos alunos em todos os momentos.

O sistema Relearning aplicado pela TECH em seus programas reduz as longas horas de estudo tão frequentes em outros métodos de ensino.



02

Objetivos

Ao concluir este curso, os professores irão se destacar pela abordagem abrangente dos fundamentos éticos relacionados à Inteligência Artificial na Educação. Dessa forma, a prática docente se destacará tanto por sua atenção personalizada quanto por sua qualidade. Além disso, os especialistas entenderão a estrutura legislativa atual para realizar seu trabalho com confiança. Eles também desenvolverão competências críticas para avaliar o impacto ético e social do aprendizado de máquina na estrutura acadêmica. Os profissionais ainda gerarão soluções inovadoras para promover o uso responsável de dados em contextos educacionais.



“

Este programa permite que você atualize seus conhecimentos em um cenário real, com o máximo rigor científico de uma instituição na vanguarda da tecnologia"



Objetivos gerais

- ♦ Compreender os fundamentos teóricos da Inteligência Artificial
- ♦ Estudar os diferentes tipos de dados e entender o ciclo de vida dos dados
- ♦ Avaliar o papel crucial dos dados no desenvolvimento e na implementação de soluções de Inteligência Artificial
- ♦ Aprofundar conhecimentos sobre os algoritmos e a complexidade para resolver problemas específicos
- ♦ Explorar a base teórica das redes neurais para o desenvolvimento do *Deep Learning*
- ♦ Analisar a computação bioinspirada e sua relevância para o desenvolvimento de sistemas inteligentes
- ♦ Analisar as estratégias atuais de Inteligência Artificial em vários campos, identificando oportunidades e desafios
- ♦ Compreender os princípios éticos fundamentais relacionados à aplicação da IA em ambientes educacionais
- ♦ Analisar a estrutura legislativa atual e os desafios associados à implementação da IA no contexto educacional
- ♦ Incentivar o projeto e o uso responsáveis de soluções de IA em contextos educacionais, considerando a diversidade cultural e a igualdade de gênero
- ♦ Fornecer um entendimento completo dos fundamentos teóricos da IA, incluindo aprendizado de máquina, redes neurais e processamento de linguagem natural
- ♦ Compreender as aplicações e o impacto da IA no ensino e na aprendizagem, avaliando criticamente seus usos atuais e potenciais





Objetivos específicos

- ♦ Identificar e aplicar práticas éticas no manuseio de dados sensíveis no contexto educacional, priorizando a responsabilidade e o respeito
- ♦ Analisar o impacto social e cultural da IA na Educação, avaliando sua influência nas comunidades educacionais
- ♦ Compreender a legislação e as políticas relacionadas ao uso de dados em ambientes educacionais que envolvem IA
- ♦ Definir a interseção entre IA, diversidade cultural e equidade de gênero no contexto educacional
- ♦ Avaliar o impacto da IA na acessibilidade educacional, garantindo equidade no acesso ao conhecimento



Acesse 24 horas por dia os materiais didáticos mais inovadores disponibilizados neste Curso

03

Direção do curso

Uma das principais prioridades da TECH ao elaborar seus programas, é formar uma equipe de professores que ofereça conhecimento e experiência. Para este Curso Universitário, foram selecionados profissionais extraordinários com um excelente histórico na Ética da Inteligência Artificial na Educação. Eles vão apresentar aos alunos, por meio de recursos audiovisuais e exercícios práticos, os avanços e as atualizações mais recentes na área, fornecendo um material exclusivo e altamente relevante.





“

*Um corpo docente qualificado irá orientá-lo
ao longo do processo de aprendizagem e
esclarecerá todas as suas dúvidas”*

Direção



Dr. Arturo Peralta Martín-Palomino

- ♦ CEO e CTO em Prometeus Global Solutions
- ♦ CTO em Korporate Technologies
- ♦ CTO em AI Shephers GmbH
- ♦ Consultor e Assessor Estratégico de Negócios da Alliance Medical
- ♦ Diretor de Design e Desenvolvimento da DocPath
- ♦ Doutorado em Engenharia da Computação pela Universidade de Castilla - La Mancha
- ♦ Doutorado em Economia, Negócios e Finanças pela Universidade Camilo José Cela
- ♦ Doutorado em Psicologia pela Universidade de Castilla - La Mancha
- ♦ Mestrado em Executive MBA pela Universidade Isabel I
- ♦ Mestrado em Gestão Comercial e de Marketing pela Universidade Isabel I
- ♦ Mestrado Especialista em Big Data por Formação Hadoop
- ♦ Mestrado em Tecnologia da Informação Avançada pela Universidade de Castilla-La Mancha
- ♦ Membro: Grupo de pesquisa SMILE



Sr. Juan Felipe Nájera Puente

- ♦ Diretor de Estudos e Pesquisa no Conselho de Garantia da Qualidade do Ensino Superior
- ♦ Analista de Dados e Cientista de Dados
- ♦ Programador de Produção na Confiteca C.A
- ♦ Consultor de Processos na Esefex Consulting
- ♦ Analista de Planejamento Acadêmico na Universidad San Francisco de Quito
- ♦ Mestrado em *Big Data* e Ciência de Dados pela Universidade Internacional de Valência
- ♦ Engenheiro Industrial pela Universidad San Francisco de Quito

Professores

Sra. Yésica Martínez Cerrato

- ♦ Responsável por Capacitações Técnicas na Securitas Segurança Espanha
- ♦ Especialista em Educação, Negócios e Marketing
- ♦ *Product Manager* em Segurança Eletrônica na Securitas Segurança Espanha
- ♦ Analista de Inteligência Empresarial na Ricopia Technologies
- ♦ Técnico de Informática e Responsável por Salas de Informática OTEC na Universidade de Alcalá de Henares
- ♦ Colaboradora na Associação ASALUMA
- ♦ Graduado em Engenharia Eletrônica de Comunicações na Escola Politécnica Superior, Universidade de Alcalá de Henares

04

Estrutura e conteúdo

Este Curso abordará em detalhes a ética e a legislação da Inteligência Artificial no campo da educação. O conteúdo programático se concentrará em fatores como políticas de dados ao lidar com informações confidenciais. O plano de estudos também enfatizará o impacto do Aprendizado de Máquina na promoção da diversidade cultural e da igualdade de gênero na educação. Adicionalmente, o conteúdo acadêmico equilibrará a inovação tecnológica e as considerações éticas em sala de aula. Os alunos aplicarão estratégias para desenvolver sistemas de Inteligência Artificial inclusivos e sensíveis à diversidade.



“

Um programa abrangente e atualizado, configurado como uma ferramenta de alta capacitação de qualidade excepcional”

Módulo 1. Ética e legislação da inteligência artificial na educação

- 1.1. Identificação e tratamento ético de dados sensíveis no contexto educacional
 - 1.1.1. Princípios e práticas para o manejo ético de dados sensíveis na educação
 - 1.1.2. Desafios na proteção da privacidade e confidencialidade dos dados dos alunos
 - 1.1.3. Estratégias para garantir a transparência e o consentimento informado na coleta de dados
- 1.2. Impacto Social e Cultural da IA na Educação
 - 1.2.1. Análise do efeito da IA nas dinâmicas sociais e culturais em ambientes educacionais
 - 1.2.2. Explorar como a IA pode perpetuar ou atenuar preconceitos e desigualdades sociais
 - 1.2.3. Avaliação da responsabilidade social de desenvolvedores e educadores na implementação da IA
- 1.3. Legislação e política de dados em IA em ambientes educacionais
 - 1.3.1. Revisão das leis e regulamentos atuais sobre dados e privacidade aplicáveis à IA na educação
 - 1.3.2. Impacto das políticas de dados na prática educacional e na inovação tecnológica
 - 1.3.3. Desenvolvimento de políticas institucionais para o uso ético da IA na educação
- 1.4. Avaliação do impacto ético da IA
 - 1.4.1. Métodos para avaliar as implicações éticas das aplicações de IA na educação
 - 1.4.2. Desafios na medição do impacto social e ético da IA
 - 1.4.3. Criação de marcos éticos para guiar o desenvolvimento e uso da IA na educação
- 1.5. Desafios e oportunidades da IA na Educação
 - 1.5.1. Identificação dos principais desafios éticos e legais no uso da IA na educação
 - 1.5.2. Exploração das oportunidades para melhorar o ensino e a aprendizagem com a IA
 - 1.5.3. Equilíbrio entre inovação tecnológica e considerações éticas na educação





- 1.6. Aplicação ética de soluções de IA no ambiente educacional
 - 1.6.1. Princípios para o design e implementação ética de soluções de IA na educação
 - 1.6.2. Estudo de casos sobre aplicações éticas da IA em diferentes contextos educacionais
 - 1.6.3. Estratégias para envolver todos os *stakeholders* na tomada de decisões éticas sobre IA
- 1.7. IA, diversidade cultural e equidade de gênero
 - 1.7.1. Análise do impacto da IA na promoção da diversidade cultural e da equidade de gênero na educação
 - 1.7.2. Estratégias para desenvolver sistemas de IA inclusivos e sensíveis à diversidade
 - 1.7.3. Avaliação de como a IA pode influenciar a representação e o tratamento de diferentes grupos culturais e de gênero
- 1.8. Considerações éticas para o uso de ferramentas de IA na Educação
 - 1.8.1. Diretrizes éticas para o desenvolvimento e uso de ferramentas de IA na sala de aula
 - 1.8.2. Discussão sobre o equilíbrio entre automação e intervenção humana na educação
 - 1.8.3. Análise de casos em que o uso de IA na educação levantou questões éticas significativas
- 1.9. Impacto da IA na acessibilidade educacional
 - 1.9.1. Exploração de como a IA pode melhorar ou limitar a acessibilidade na educação
 - 1.9.2. Análise de soluções de IA projetadas para aumentar a inclusão e o acesso à educação para todos
 - 1.9.3. Desafios éticos na implementação de tecnologias de IA para melhorar a acessibilidade
- 1.10. Casos de estudo globais em IA e Educação
 - 1.10.1. Análise de casos de estudo internacionais sobre o uso de IA na educação
 - 1.10.2. Comparação de abordagens éticas e legais em diferentes contextos culturais educacionais
 - 1.10.3. Lições aprendidas e melhores práticas de casos globais em IA e educação

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.





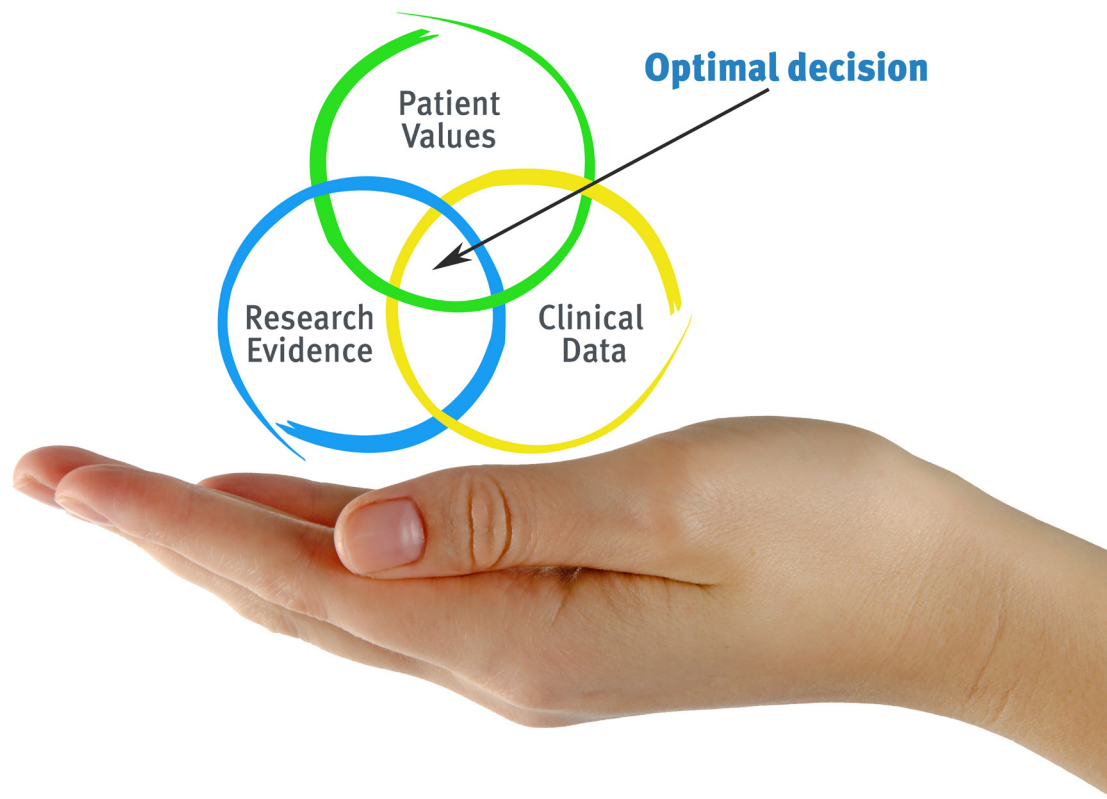
“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na Escola de Educação da TECH usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método.

Com a TECH o educador ou professor experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Trata-se de uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os educadores que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao educador integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 85 mil educadores foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos educacionais em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Educação. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

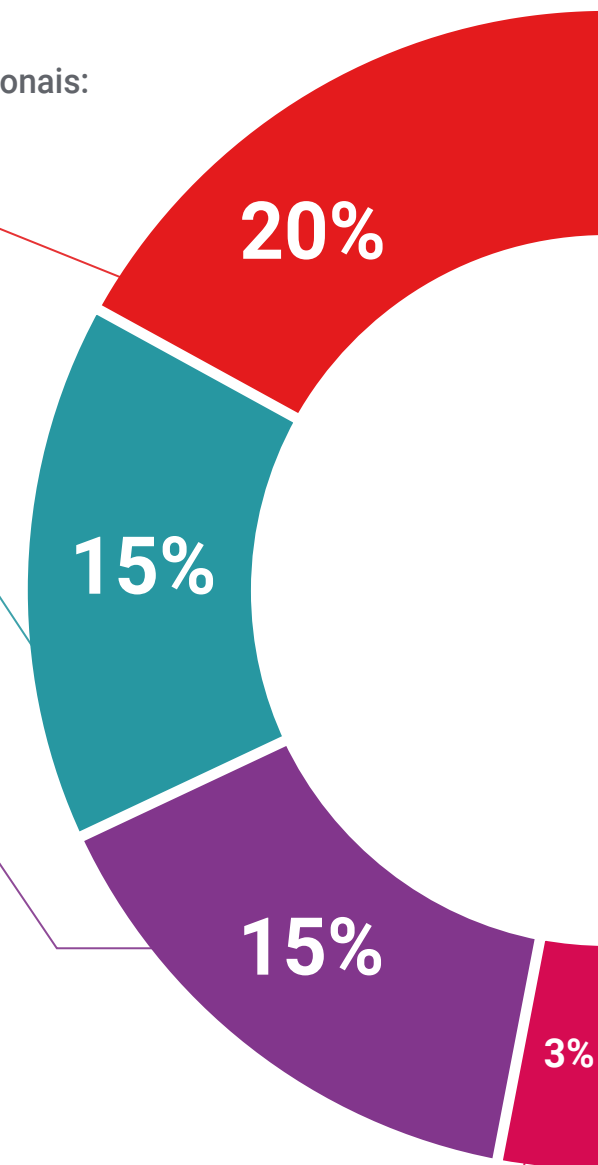
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

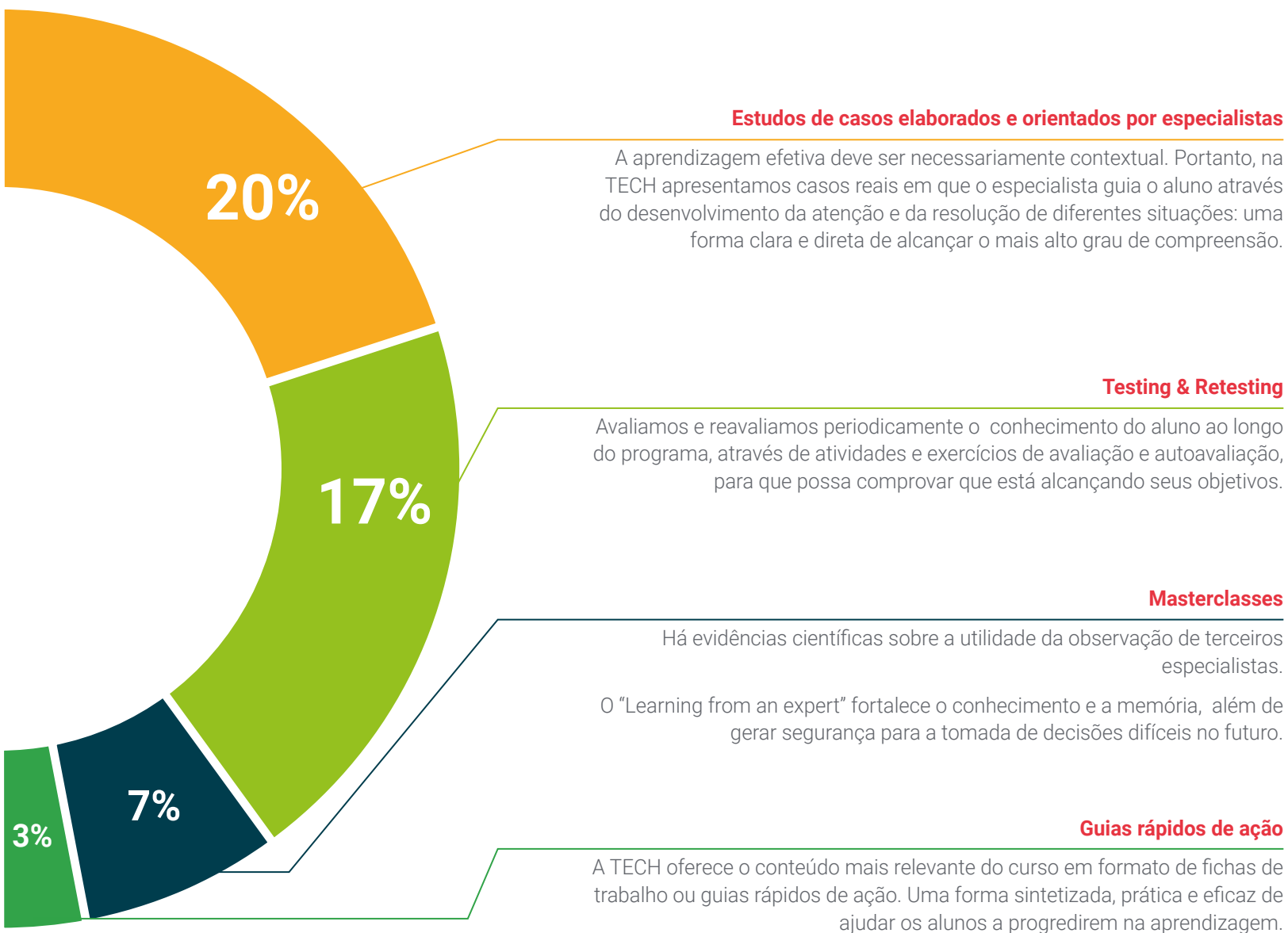
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





06

Certificado

O Curso de Ética da Inteligência Artificial na Educação garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Ética da Inteligência Artificial na Educação** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao título de **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Ética da Inteligência Artificial na Educação**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compreensão
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento sustentável

tech universidade
tecnológica

Curso

Ética da Inteligência
Artificial na Educação

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Ética da Inteligência
Artificial na Educação

